

## Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0113**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B003 - Педагогика и методика начального обучения**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01301 - Педагогика и методика начального обучения**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Тлемисов У.Б.  
Менеджер ОП Жилгильдинова М.Ж

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол №4а «05» 04. 2023 г.  
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

**Утверждено**

на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.  
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

## Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

### Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

### Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
2. Показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
3. Показывает знания основных нормативно – правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
4. Показывает знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту;
5. Умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
6. Знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Введение в педагогическую профессию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует профессиональную культуру педагога, развивает необходимость в поиске путей личностного и профессионального саморазвития в контексте обновленного содержания среднего образования Республики Казахстан. Формируется ценностное отношение к деятельности педагога и развития у них педагогической компетентности. Предполагает знание нормативной документации, прав и обязанностей педагога. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основами профессиональной педагогической деятельности.

### Цель изучения дисциплины

сформировать представления у обучающихся о педагогических специальностях как особой социально значимой сферы деятельности человека.

### Результаты обучения

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные теоретические понятия предмета
2. Владеть основами профессиональной педагогической деятельности
3. Владеть знаниями о социальной и гуманитарной значимости деятельности педагога

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

## Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

### **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

## **Педагогика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

### **Цель изучения дисциплины**

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

### **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знает основные понятия по теории предмета
2. Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
3. Применяет основные навыки профессии педагога

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Учебная практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Программа учебной практики направлена на развитие общекультурных навыков и умений студентов в соответствии с образовательной программой, приобретение студентами основных профессиональных компетенций, начальных этапов научно-исследовательской деятельности, навыков делового общения. В ходе практики студент знает и понимает структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ дисциплины, знакомится с организацией работы в поликультурной среде организации.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у будущего педагога профессиональных качеств, навыков и умений, развитие профессиональной педагогической компетенций, углубление и закрепление теоретических знаний полученных в ВУЗе.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической

деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации учебно – воспитательной работы
3. Применять методы обучения и воспитания.

### Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

### Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

## Этнопедагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Изучение курса формирует целостное представление о содержании, функциях, типах, ключевых элементах популярной культуры и ее педагогическом потенциале. Способствует овладению навыками решения актуальных проблем образования с учетом национальных традиций образования, мыслей и опыта народного образования. Происходит выработка практических навыков использования культурных элементов и компонентов народного образования в работе с детьми.

### Цель изучения дисциплины

Формирование общепрофессиональной компетентности и воспитание педагогической культуры студента посредством освоения им основ этнопедагогике.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета
2. Владеть основными знаниями народной культуры и ее образовательном и воспитательном потенциале
3. Применять основные навыки работы педагога.

### Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

### Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

### Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

### Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

### Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

### Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

### Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с новыми подходами образования, видами планирования урока. Владеет методами и приемами критериального оценивания достижений учащихся. Знакомится и анализирует с методическими рекомендациями обновленного содержания образования. Научится проводить сравнительный анализ систем оценивания в разных странах. Курс направлен на освоение обучающимися технологии критериального оценивания и раскрывает содержание современного образования.

### Цель изучения дисциплины

овладение теорией и технологией критериального оценивания результатов образования; формирование практических умений и навыков критериального оценивания результатов образования

### Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Анализировать содержание современного образования.
2. Изучать методы и приемы оценки успеваемости учащихся.
3. Демонстрировать знания профессиональных задач.

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляют деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности педагога. Студент научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

### Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

## Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

## Результаты обучения по дисциплине

- 1 Демонстрировать теоретические знания в практике.
- 2 Владеть приемами организации педагогической работы.
- 3 Применять методы обучения и воспитания

## Пререквизиты

Педагогика

## Постреквизиты

Педагогическая практика

## Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

## Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

## Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

## Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации психолого – педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

## Пререквизиты

Педагогика

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Теория и методика естествознания в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение теоретических знаний в области содержания теории и методики преподавания естествознания. Изучение дисциплины направлено на освоение навыков по использованию наглядных пособий, и способностью их разрабатывать. В результате освоения дисциплины обучающиеся учатся планировать и проводить занятия по естествознанию с учетом основ ознакомления с объектами живой и мертвой природы, организовывать наблюдения, проводить прогулки, экскурсии, проводить эксперименты

## Цель изучения дисциплины

подготовить будущего учителя к преподаванию предмета «Естествознание» в начальных классах, согласно требованиям ГОСО и содержанию учебного предмета.

## Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

## Результаты обучения по дисциплине

1) Умеет анализировать вариативности педагогических систем и разнообразии современных программ по изучению естествознания на ступени начальной школы;

- 2) проектирует рабочие и дополнительные программы по курсу естествознания в начальных классах
- 3) успешно пользуется навыками организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе освоения окружающего мира

#### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Теория и методика познания мира в начальных классах**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В процессе изучения курса у обучающихся должны сформироваться теоретические, методические, практические и исследовательские навыки. Иметь навыки оценивание фундаментальных знаний детей о природе в разных начальных классах. Разработка и анализирование конспектов разных форм работы с обучающиеся в соответствии методическим требованиям. Организовывать и руководить разными формами работы в ознакомлении с познания мира.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование профессиональных компетенций по теории и методике преподавания курса «Познание мира» в начальной школе.

#### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать о вариативности педагогических систем и разнообразии современных программ по изучению естествознания на ступени начальной школы;
- 2) уметь проектировать рабочие и дополнительные программы по курсу естествознания в начальных классах
- 3) владеть навыками организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе освоения окружающего мира

#### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Теория и методика математики в начальных классах**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Предмет методики обучения математике, прежде всего, раскрывает содержание и структуру курса и обучает тому, как организовать процесс обучения. Знакомит с технологией обучения элементам алгебры и геометрии для начальной школы, обучением решению задач, методами и средствами обучения. В ходе изучения курса рассматриваются технологии организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности по математике.

#### **Цель изучения дисциплины**

овладение студентами методологией и методикой современных подходов к обучению математике в начальной школе.

#### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные понятия, приемы и методы методики преподавания математики; образовательные программы и учебные планы на уровне, отвечающем принятым государственным стандартам образования; содержание школьного курса математики; формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства на уровне начального школьного курса; возможные межпредметные связи и приложения в практике;
2. Уметь доказывать утверждения школьного курса математики; составлять алгоритмы и программы решения задач;
3. Уметь проектировать и разрабатывать проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием, консультаций, аттестационных мероприятий; применять полученные навыки на практике;
4. Владеть современными технологиями образования для выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучаемых и целей обучения, аппаратом тестирования для оценки успеваемости учащихся.

## **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

## **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Теория и методика обучения казахском,русскому, иностранному языку в начальной школе**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе курса обучающиеся изучают основные особенности процесса обучения казахскому, русскому, иностранным языкам в теоретическом и практическом плане. Познакомиться со становлением и развитием методики обучения языку. Владеет методикой преподавания научного курса для начальной школы системы казахского, русского, иностранных языков, в том числе методикой обучения грамоте, развитию речи, фонетике, лексике, грамматике. Формируются практические навыки, необходимые учителю начальной школы.

### **Цель изучения дисциплины**

помочь студентам успешному усвоению и практическое овладению казахским,русским, иностранным языками, что будет способствовать повышению коммуникативной компетенции, необходимой в профессиональной деятельности и формированию конкурентноспособного специалиста –учителя начальных классов.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть навыками культуры общения на казахском, русском языке и иностранном языке;
2. Освоить навыки грамотного письма и устной речи на казахском, русском и иностранном языках;
3. Владеет навыками грамотного оформления деловых бумаг.

## **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

## **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Теория и методика литературного чтения**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины раскрывает сущностную характеристику обучения основ литературного чтения. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с методикой работы по формированию навыков и умении в процессе работы над произведением на уроках литературного чтения. Обучающиеся изучая дисциплину осваивают приемы обучения чтению, а также учится анализировать теоретические концепции и тексты в учебниках литературного чтения. Изучая данный курс обучающийся знакомятся с методами, приемами, техниками преподавания литературы.

### **Цель изучения дисциплины**

освоение студентами содержания и методов обучения чтению и литературе в начальной школе.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеет теорией и методикой литературоведения
2. Умеет проводить литературный анализ в зависимости от возраста.
3. Умеет обучать специфике художественных произведений.

## **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

## **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Теория и методика музыки в начальных классах**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса " Теория и методика музыки в начальных классах ", направлено на изучение теории и практики организации обучения и развития творческой образовательной деятельности детей младшего школьного возраста. Во время изучения этого курса обучающиеся познакомятся с теорией деятельностного музыкально- эстетического воспитания. Изучаются средства, принципы, методы и формы организации воспитательной работы с творческой активностью школьников.

### Цель изучения дисциплины

формирование музыкально-педагогической культуры учителя начальных классов, подготовка к музыкально-просветительской деятельности с учащимися в общеобразовательной школе

### Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеет основными терминами и понятиями музыкального воспитания
2. Владеет методами формами и средствами организации музыкального образования
3. Демонстрирует навыки проведения музыкальных занятия в организациях образования

### Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Теория и методика преподавания физической культуры в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает методологические основы школьного курса по физической культуре учащихся начальных классов. Рассматривает основы организации физического воспитания и закономерности формирования структуры двигательного действия младшего школьника. Изучается технология планирования и регулирования учебного процесса. Объясняются аспекты организации и проведения уроков физической культуры, с учетом возрастных особенностей. Даются основы педагогических технологий по физической культуре и профилактической работы в физкультурном образовании в 1-4 классах.

### Цель изучения дисциплины

обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умение практической реализации основ теоретико - методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

### Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1.Знает физиологические основы психических функций индивидуально- типологические особенности в онтогенезе и здоровьесберегающий потенциал педагогического процесса образовательного учреждения
2. Умеет диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей
- 3.Умеет использовать знания анатомии физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся, в том числе детей с особыми потребностями
4. Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований в организации педагогического процесса

### Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Теория и методика художественного труда в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Предмет состоит из курса лекций по методике преподавания художественного труда в начальных классах и практических

занятий для закрепления теоретических знаний по работе с различными материалами в школе. Знания и навыки, полученные в ходе урока, позволяют обучающим создавать творческие работы в различных сферах трудовой деятельности. Также дисциплина учит обучающихся анализировать аспекты трудового воспитания подрастающего поколения в области педагогического и художественного образования.

### **Цель изучения дисциплины**

подготовка высококвалифицированного специалиста способного повышать собственный уровень эстетической культуры и обучаться методике воспитания и обучения детей младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства, художественного труда в процессе обучения по обновлённой программе обучения.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Использует полученный теоретический и практический запас знаний для проведения креативных уроков по художественному труду в начальной школе;

2. Применяет на практике теоретические знания с учетом углубления и обогащения, вычленения доступных данному возрасту школьников существенных признаков, понятий различных дисциплин начальной школы;

3. Демонстрирует знания в области истории мирового и отечественного искусства;

4. Применяет в процессе проведения урока приемы для развития художественных способностей;

5. Творческих способностей детей младшего школьного возраста в рамках обновлённого содержания образования;

6. Применяет методику организации трудовой и изобразительной деятельности детей на уроках и самостоятельной художественной деятельности во внеурочное время;

7. Использует методические основы интегрированного подхода, условия углубления взаимосвязей и взаимозависимостей между предметами, изучаемыми в начальной школе.

### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Педагогическая практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляет деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности педагога. Студент научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Умеет понимать особенности организации учебной, внеклассной, воспитательной работы в рамках обновленного содержания образования по предмету в образовательном учреждении;

2. Умеет производить деятельность педагога / воспитателя: по организации самостоятельной, дифференцированной, индивидуальной работы обучающихся/воспитанников на занятиях в условиях педагогической практики; по критериальному оцениванию ожидаемых учебных достижений обучающихся, воспитанников; по организации коллаборативного обучения, создания коллаборативной среды обучения;

3. Способен осуществлять деятельность в качестве педагога-предметника в рамках обновленного содержания образования;

4. Владеет навыками проектировать образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной программы;

5. Умеет внедрять в учебно-воспитательный процесс интегративные знания по педагогике, психологии и частным методикам;

6. Способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

7. Умеет создавать дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
8. Умеет работать с детьми с особыми образовательными потребностями;
9. Умеет корректировать программы самовоспитания и профессионально-личностного саморазвития;
10. Умеет развивать педагогические способности (экспрессивно-речевые, дидактические, суггестивные, перцептивные и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя.

### **Пререквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Детская литература**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на развитие коммуникативных навыков на основе чтения и анализа детской художественной литературы. В ходе изучения курса студенты получат знания о детской литературе, как разделе художественной литературы, ознакомятся с основными жанрами и тенденциями в казахской / русской / английской литературе, с понятиями литературного и лингвистического анализа текста для развития критического мышления.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ГОСО, предполагающих формирование у студентов целостного представления о детской литературе как историко - литературном явлении, изучение творчества выдающихся отечественных и зарубежных детских писателей, и писателей круга детского чтения, расширение представлений студентов о развитии жанровых форм в литературе для детей, усвоение основных положений искусства художественного чтения и совершенствование навыков выразительности речи.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать знание детской литературы;
2. Обучать детей приемам овладения произведением;
3. Применять полученные знания на практике.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Практикум по математике**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины является непрерывной проверкой реальных знаний, практических навыков будущих учителей-обучающихся, преподающих математику, и содействием их педагогически- профессиональному развитию. Формирование у обучающихся навыков решения задач на тему: преобразование рациональных и иррациональных выражений; построение показательного-логарифмических выражений; доказательство и решение неравенств; решение уравнений и систем уравнений, преобразование тригонометрических выражений.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у будущих учителей начальных классов системы знаний, умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников решению текстовых задач.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Детально анализируются системы задач по каждой теме в действующих учебниках и учебных пособиях по математике.
2. Рассматриваются методы решения задач;
3. Разрабатываются обучающие, закрепляющие и контролирующие системы математических задач.

### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### **Постреквизиты**

