



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0113
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0113
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша 6В01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Тлемисов Улан Бағдатович	Гуманитарлық -экономикалық факультетінің деканы	
БББ менеджері	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, PhD	
АК мүшесі	Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы	Педагогика және психология кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а, педагогика ғылымдарының кандидаты	
АК мүшесі	Едигенова Алма Жүнісбековна	Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	
АК мүшесі	Абылкасимов Қайырбек Ануарбекович	« №15 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, мүдір	
АК мүшесі	Құрманғалиева Бақытгүл Қадылбекқызы	№8 жалпы орта білім беретін көркемдік-эстетикалық білім беру және тәрбиелеу мектеп кешені директоры	
АК мүшесі	Бейсенбекова Диана Асқарбекқызы	ПМНО-001 тобының білім алушысы	
АК мүшесі	Жұмағазина Меруерт Еркінқызы	ПМНО-101с тобының білім алушысы	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Малгаждарова Жанат Зейнелевна	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің "Ыбырай Алтынсарин атындағы № 37 гимназиясы" КММ	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " 04. 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 жылғы "01" қыркүйек № 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, жүзеге асыратын «6B013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша «6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленді және құжаттар жүйесі болып табылады. оқу процесін ұйымдастыру.

6B01301 білім беру бағдарламасының бірегейлігі бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі мұғалімнің білім және ғылым саласындағы кәсіби қызметін қалыптастыруға бағытталған диагностикалық, ұйымдастырушылық және технологиялық, басқарушылық - педагогикалық, жобалық, зерттеу қызметін біріктіретін көпсалалыдан тұрады. Білім беру бағдарламасын ұйымдастыруда Қазақстан Республикасында білім беру мазмұнын жаңарту процесін сауатты ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тәжірибеге бағытталған оқыту технологияларына көп көңіл бөлінеді. Білім беру бағдарламасы тек теориялық білімдер жүйесін беруге ғана емес, ең алдымен осы білімдерді нақты мәселелерді шешу үшін қолдана білуге, яғни. кәсіби құзыреттіліктің базалық деңгейін қалыптастыру туралы.

6B01301 Білім беру бағдарламасының түлектері бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі білім беру жүйесінің кең саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік алады. Білім беру бағдарламасында студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру ерекше рөл атқарады. Қалыптасқан құзыреттер оларға білім беруді басқару жүйесінде іс-әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді: білім беру ұйымының әдіскерлері (жалпы білім беретін мектептер, колледждер), біліктілікті арттыру институттарының мамандары, білім бөлімдерінің мамандары, шағын жинақты мектеп мұғалімдері және т.б., сонымен қатар педагогикалық ерекше қажеттіліктері бар балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті білім беру саласындағы процесс.

6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» бағдарламасына кіретін пәндердің мазмұны жұмыс берушілермен келісілген және білім беру қызметтері нарығында сұранысқа ие.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі саласында заманауи инновациялық педагогикалық тәсілдерді меңгерген жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0113
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	ББ бойынша 6B01301 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім бакалавры
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Педагог, бастауыш мектеп мұғалімі
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6 (ішкі деңгей 6.1; 6.2; 6.3; 6.4) «Педагог» кәсіби стандарты
Кәсіби қызмет саласы	Білім және ғылым саласында 6B01301 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім бағдарламасы бойынша бакалавр өз қызметін жүзеге асырады.
Кәсіби қызмет нысаны	6B01301 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр кәсіптік қызметінің объектілері білім беру мекемелері (жалпы білім беретін мектептердің бастауыш сатысы, педагогикалық колледждер, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім департаменттері) болып табылады.
Кәсіби қызмет түрлері	Білім беру бағдарламасының 6B01301 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі түлектері келесі кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: - диагностикалық-оқушы тұлғасын, оқыту, тәрбиелеу және дамыту нәтижелерін зерттеу; - ұйымдастырушылық-технологиялық (педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру); - басқарушылық-педагогикалық ("субъект-субъект" өзара іс-қимылы, білім берудегі менеджмент); - жобалық (бастауыш мектепте білім беруді модельдеу); - ғылыми-зерттеу (білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексия).
Бітіруші түлек моделі	Түлек Моделі-бұл "Семей қ. Шәкәрім университеті" KEAҚ түлегінің өзара байланысты құзыреттілік жүйесі, онда БББ-ның сапалы мазмұны, яғни ол

қандай функцияларды орындауға дайындалуы керек және қандай қасиеттерге ие екендігі сипатталған. Түлек моделі құрылымының мазмұны жоғары кәсіптік білім беру және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру түлектерінің қабілеттерінің негіздемелік сипаттамасынан, МЖМБС және халықаралық сертификаттау стандарттарының талаптарына сәйкес келетін және берілген сапа деңгейімен түлектің кәсіби қызметін жүзеге асыруға кепілдік беретін мамандық пен даярлық деңгейінен тұрады. Түлек моделі 6B01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін анықтайды, бұл білім алушыларда қажетті құзыреттер тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіреді.

Түлек моделінің негізгі элементтері болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады. Шәкәрім университетінің түлегі болуы тиіс негізгі құзыреттер:

Жалпы мәдени құзыреттер-болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру. Жеке құзыреттіліктер (Soft skills)- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастыру және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамыту: кешенді міндеттерді шеше білу, сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық ойлау, командада жұмыс істей білу, өзінің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару, пайымдаулар қалыптастыру және шешім қабылдау, келіссөздер жүргізу, бір тапсырма екіншісіне.

Пәнаралық-қазіргі заманғы кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау.

Кәсіби құзыреттіліктер (Hard skills) –түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік саладағы мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары, іскерліктері. 6B01301 ББ бітірушінің кәсіби құзыреттілігінің құрамына Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі кіреді: әлеуметтік-педагогикалық, тәрбиелік-білім беру, әдістемелік.

Әлеуметтік-педагогикалық құзыреттілік мынадай құзыреттердің болуын қамтиды:

- ата-аналарға бастауыш және отбасылық педагогиканың, психологияның және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу әдістемесінің іс жүзінде маңызды ережелерін игеруге кеңестік көмек;
- балалардың толыққанды әлеуметтенуіне жағдай жасау, оларды әлеуметтік әлеммен таныстыру;
- балалардың мүдделері мен құқықтарын қорғау;
- дамуында ауытқулары бар бастауыш мектеп жасындағы балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсету.

Тәрбие-білім беру құзыреттілігі мынадай құзыреттердің болуын негіздейді:

- бастауыш білім берудің құқықтық нормативтік құжаттары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы орта білім беру ұйымында тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру;
- бастауыш мектеп жасындағы баланың табысты дамуының шарты ретінде қарым-қатынаста пәндік-дамытушы педагогикалық орта мен қолайлы психологиялық атмосфераны құру;
- бастауыш мектеп жасындағы өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз ету; сынып жетекшісі қызметінің денсаулық сақтау функциясын жүзеге асыру;
- бастауыш сыныптарда белгіленген күн режимін және сабақ кестесін орындауды қамтамасыз ету;
- бастауыш сынып оқушыларын дамыту, тәрбиелеу және білім беру бойынша қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету;
- бастауыш сынып оқушысының мазмұнды өмірін ұйымдастыру және балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін басқару (ойын, оқу-танымдық, көркемдік, дене шынықтыру-сауықтыру, қарым-қатынас, тұрмыстық, еңбек);
- бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасауда білім алушының білім деңгейі мен тәрбиесін зерделеу, талдау негізінде тұлғаға бағдарланған тәсілді жүзеге асыру.

Әдістемелік құзыреттілік келесі құзыреттерден тұрады:

- бастауыш білім беру мен тәрбиелеудің заманауи білім беру бағдарламалары, Оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру;
- қоршаған әлем туралы ақпаратты бастауыш сынып оқушыларына қолжетімді формаға түрлендіру;
- қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде бастауыш сынып оқушысының жеке басының дамуын және балалармен тәрбие-білім беру қызметін жобалау;
- педагогикалық қызметте бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі әдістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды қолдану;
- өзінің кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттыру; өз білімін тереңдету және қабілеттерін дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру;
- техникалық Оқыту құралдары мен компьютерлік техниканы пайдалану

Болашақ маманның негізгі білім беру құрылымы ретінде құзыреттілігі бар түлек моделі университеттің стратегиялық міндеті ретінде құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту мәселесін – педагогикалық қызметке дайындық пен ұмтылысты анықтайды.

Ұсынылған модель 6B01301-Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврын

даярлау процесінде іске асырылады.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31524 (3009944)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттіліктерін В1 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән шетел тілін тұлғааралық қарым-қатынас пен кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды игеруге бағытталған. Оқыту тілдік қарым-қатынас әрекетінің барлық түрлерінде жүзеге асырылады, оларға белгілі бір дәрежеде грамматикалық және лексикалық дәлдікпен күрделі деңгейдегі мәтіндерді оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу жатады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты студент курсты аяқтау кезінде жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейіне жетеді, егер студенттің бастапқы кездегі тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік А2 деңгейінен жоғары болса.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Шетел тілі

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31526 (3009948)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектеп бағдарламасы аясында білім алушылардың меңгерген білімдерін тереңдете түсуге, сондай-ақ лексика мен білімнің грамматикалық жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануға; рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға; тілді кеңселік қарым-қатынас құралы ретінде және қарым-қатынас процесінде ұтқыр ойды еркін білдіруге; халықтың ұлттық мәдениетін тануға, ұлттық таным ерекшеліктерін ажырата білуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Фразеологизмдер арқылы ұлттық мәдениетті тануды, рухани мәдениетке жататын тілдік бірлік ретіндегі маңызын; қазақ фразеологизмінің қалыптасуындағы ұлттық-мәдени маңызы бар фактілерді анықтау дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31527 (3010293)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31525 (3009946)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативті іс-әрекеттерді жүзеге асыра алатын білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; студенттерге коммуникацияның әртүрлі салаларында және әртүрлі жағдайларда орыс тілін практикалық меңгеруге, функционалды-семантикалық типтер мен жанрлардың ерекшеліктерін игеруге, сөздік қорын арнайы лексикамен байытуға, монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Орыс тілі

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31523 (3009940)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, студенттерді бұқаралық спорттық жарыстарға қатысуға дайындауды көздейді; дене мәдениетіне және дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен жүйелі шұғылдануға мотивациялық-құндылық қатынастарын қажеттілікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен спортты өмірлік маңызды физикалық қасиеттерді дамытуда пайдалану туралы базалық білім береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31537 (3009949)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тілдік сауаттылықты, қоршаған ортамен еркін қарым-қатынасты және білім алушының ойлау және дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуге, болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізінде дүниетанымын қалыптастыру арқылы әлемдік деңгейдегі білімді меңгеру процесінде тілдің рөлін түсінуге, болашақ мамандардың мемлекеттік тілді білуін жетілдіруге, мамандардың қазақ тілін пайдалану саласын арттыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Тілді қолданудың барлық деңгейлерінде қарым-қатынас құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы қазақ тілін әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде сапалы меңгертуді қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақ тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31534 (3009945)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің лингвомәдени, әлеуметтік- мәдени, когнитивтік және коммуникативтік құзыреттіліктерін В2 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән өнімді және қабылдаушы тілдік материалды терең және кеңейтілген түрде меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент В2 деңгейіндегі талаптарға сай сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін түсіне білуі керек және пән мен тілдің мазмұнын меңгеру керек.

Пәнді оқыту мақсаты

Жалпы еуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейінде шетелдік білім беру процесінде студенттердің лингво-мәдени, әлеуметтік-мәдени, танымдық және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтау сәтінде білім алушының тілдік деңгейі жалпы еуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Шетел тілі

Постреквизиттер

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31538 (3012257)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік-саяси білім модулі әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар төрт ғылыми пәнді – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияны оқытуды көздейді. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара әрекет ақпараттық толықтыру; біріктіру; осы пәндердің зерттеу ыңғайларының әдістемелік тұтастығы; нәтижеге бағытталған оқыту әдістемесінің жалпылығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде нәтижелер типологиясын біртұтас жүйелік көрсету ұстанымдары негізінде жүзеге асырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнісінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Философия

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31536 (3009947)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым- қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; мамандықтың тілі ретінде ғылыми сөйлеу мәнерін оқытуға, екінші мәтіндерді жасауға, қарым- қатынастың коммуникативтік мақсаты мен кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу этикетінің, іскерлік риториканың біліктері мен дағдыларын дарытуға арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Орыс тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31533 (3009941)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, сабақ барысында бақылау мен өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруды, еңбек факторларының қолайсыз әсеріне денсаулықты нығайту, шынықтыру және ағзаның тұрақтылығын арттыру туралы білім алуды, дене шынықтыру жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін игеруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31544 (3010019)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Зертханалық жұмыстар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеруге; цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін, жаңа "цифрлық" ойлауды, желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары туралы білімді, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын

қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы Шетел тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31543 (3009942)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, дене қасиеттерін дамыту және дене дайындығы деңгейін арттыру, спорт түрлерінің техникасын игеру; тәртіпке, ұжымшылдыққа, жолдастық өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты тәрбиелеу; төзімділікті, күшті, жылдамдықты, ептілікті, икемділікті - негізгі қозғалыс қасиеттерін дамыту және жетілдіруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады..

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31552 (3009991)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қазақстан тарихы

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31559 (3010017)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Мемлекеттік экзамен

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі кезеңдерін зерделеуге бағытталған: көшпелі мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі өркениетінің ерекшеліктері, отаршылдық дәуірінің мазмұны, Қазақстан тарихының кеңестік кезеңі, тәуелсіздік кезеңі қарастырылады. Тарихи дамудың қозғаушы күштері, үрдістері, заңдылықтары талданады; Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: қазақ халқының этногенезі, мемлекеттіліктің қалыптасуы, ұлт-азаттық қозғалыстар, демографиялық даму. Тарихи оқиғалар мен фактілерді талдау, тарихи әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Философия

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	31558 (3009943)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын; дене шынықтыру мен спорттың дене қабілеттерін арттыру, әлеуметтік-мәдени тәжірибесі және әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша, жан-жақты біліктер мен дағдыларды игеру; коммуникативтік дағдыларды, ойлауды, өзін-өзі дамытуды жетілдіру, дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін қалыптастыруды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Философия

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент

SubjectID	31565 (3009938)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттерде сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен өзіндік сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды, философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға, негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстан тарихы Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31528 (3009939)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Педагогика тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31531 (3010013)
Курс	1

Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды педагогиканың даму тарихымен және негізгі кезеңдерімен таныстырады. Ежелгі өркениеттің, ежелгі әлемнің, орта ғасырлардың, Қайта өрлеу мен жаңа уақыттың педагогикасы жан-жақты қарастырылады. Білім алушылар Я.А. Коменский, И. Г. Песталоцци, К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, Ы. Алтынсарин А.Құнанбаев және т.б. педагогикалық ғылымның негізін салушылардың педагогикалық ілімдерімен танысады. Курстың мазмұны қазіргі отандық және шетелдік педагогиканың жетекші даму үрдістерімен танысуды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді әртүрлі тарихи кезеңдердегі әртүрлі өркениеттердегі педагогикалық ой мен білімнің даму үдерісімен таныстыру; тұтас педагогикалық сананы қалыптастыруға және тарихи-педагогикалық идеяларды сыни бағалауға ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық шеберлік

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31529 (3009959)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәннің мазмұны білім алушыға педагогикалық білім, дағдылар игеруге мүмкіндік беретін оқу-әдістемелік материалдар жүйесі болып табылады. Пәнді оқу барысында негізгі педагогикалық пәндердің білімі кәсіби өзін-өзі сәйкестендіруге ықпал ететін кәсіби педагогикалық дағдыларды игеру деңгейінде талданады. Оқу материалы болашақ мұғалімнің кәсіби құзіреттілігінің маңызды бөлігі ретінде қарастырылатын бастауыш мектеп жағдайында білім алушыны педагогикалық практикаға дайындайды

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімнің жеке басын кәсіби өзін-өзі сәйкестендіруге, кәсіби құзыреттілігінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастырылатын педагогикалық практикаға дайындықты қалыптастыруға ықпал ететін кәсіби-педагогикалық дағдыларды игеру деңгейінде базалық педагогикалық пәндер бойынша білімді өзектендіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бастауыш сынып мұғалімдерін инклюзивті білім беруге даярлау

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31532 (3010014)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны инклюзивті білім беру жағдайында педагогтарды жұмысқа даярлаудың теориялық негіздерін қарастырады. Білім алушылар инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеуге педагог мамандарды даярлаудың міндеттерімен және жүйесімен танысады. Ерекше қажеттіліктері бар балалармен психологиялық – педагогикалық жұмыстың ерекшелігі жан-жақты ашылады. Курс "тьютер" (тәлімгер) ұғымының маңызды сипаттамасын аша отырып, білім алушыларды мұғалімнің инклюзивті ортадағы тьютерлікке (тәлімгерлікке) кәсіби – тұлғалық дайындығының ерекшелігімен таныстырады. Курсты оқи отырып, білім алушылар инклюзивті үдерісті жүзеге асыруды бағалау мониторингіне үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың негізгі теориялық және технологиялық тәсілдерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31542 (3009978)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31546 (3009952)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат

Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31551 (3009977)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар жаңартылған білім берудегі жаңа қадамдармен, сабақты жоспарлау түрлерімен танысады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Жаңартылған білім берудің әдістемелік нұсқаушы қажаттарымен танысып, талдайды. Әр түрлі мемлекеттердегі бағалау жүйелеріне салыстырмалы талдау жасауға үйренеді. Курс студенттердің критериалды бағалау технологиясын меңгеруіне бағытталған және қазіргі білім беру мазмұнының ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім берудің нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру;білім берудің нәтижелерін критериалды бағалаудың практикалық біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

3 Модуль. Тұтас педагогикалық үрдестің психологиялық-педагогикалық негіздері

Оқу практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31540 (3009975)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Оқу практикасы	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу іс-тәжірибесі бойынша бағдарламасы білім алушылардың жалпы мәдени біліктерін және іскерліктерін дамытуға, білім алушыларға бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгертуге, зерттеу қызметінің алғашқы сатыларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу дағдыларын меңгертуге бағытталған. Іс-тәжірибе барысында білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың, пәннің үлгілік бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді, ұйымның мультимәдени ортасында жұмысты ұйымдастыру тәртібімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімнің кәсіби қасиеттерін, дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру, кәсіби педагогикалық құзыреттілікті дамыту, университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Этнопедагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31539 (3009951)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс оқу танымал мәдениеттің мазмұны, функциялары, түрлері, негізгі элементтері және оның педагогикалық әлеуеті туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Білім берудің ұлттық дәстүрлерін, халықтық білім берудің ойлары мен тәжірибесін ескере отырып, білім берудің өзекті мәселелерін шешу дағдыларын игеруге ықпал етеді. Балалармен жұмыс жасауда халықтық білім берудің мәдени элементтері мен компоненттерін қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Этнопедагогиканың мәні мен ерекшелігі туралы біліммен қаруландыру, ұлттық сана мен ұлттың ерекшеліктерін ескере отырып, өскелең ұрпақты тәрбиелеу ісінде оқу-тәрбие процесіне халықтардың сал-дәстүрлерін енгізу.

Этнопедагогика негіздерін меңгеру арқылы жалпы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және студенттің педагогикалық мәдениетін тәрбиелеу

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Білім берудегі менеджмент

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31554 (3009994)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны басқару қызметінің теориялық және ұйымдастырушылық-психологиялық мәселелерін қарастырады. Курс мазмұны білім беру мекемесіндегі педагогикалық ұжымды басқарудың ерекшеліктерін ашады. Курс педагогикалық үрдісті стратегиялық басқарудың деңгейлік жүйелерімен және теориялық тұжырымдамалармен таныстырады. Тақырыптардың мазмұны тиімді тұлғааралық қарым-қатынасты орнатудың аспектілерін, басқарушылық қызмет менеджерлерінің психологиялық ерекшеліктерін және олардың функцияларын сипаттайды. Білім алушылар ақпараттық-коммуникативтік психологиялық қызметтің басқарушылық қарым-қатынас техникасын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

мектептің тұтас педагогикалық үдерісін басқару бойынша болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және білім беру мекемесін басқару бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Тәрбие теориясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31550 (3009966)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны тәрбие жұмысының мақсаттарын, оның құрылымдық компоненттері мен ерекшеліктерін қарастырады. Курсты оқу барысында тәрбие теориясының мәні, формалары мен әдістері туралы теориялық және әдіснамалық білім, сонымен қатар отандық және шетелдік педагогикалық теория мен практикадағы тәрбие жұмысының заманауи тұжырымдамаларымен танысады. Заманауи технологияларды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімдерді іргелі теориялық-әдіснамалық даярлау, студенттердің ғылыми негіздерін меңгеруі, оқушыларды мақсатты, жоспарлы тәрбиелеуді жүзеге асыру болып табылады. Студенттерді болашақ маман ретінде сынып жетекшісінің жұмысы мен міндеттерімен, білім беру үдерісінде жұмыстың ерекшеліктері мен функцияларымен және олардың кәсіби білімі мен іскерлігін қолдануымен оқыту және дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31553 (3009993)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән болашақ маман - бастауыш сынып мұғалімдерін бастауыш оқытуда тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және жүзеге асыруға даярлауға бағытталған. Оқыту теориясы мен әдістемесі бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби-педагогикалық даярлауда оқу

пәні ретінде әрекет ете отырып, ол тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориялық негіздерін, оның заңдылықтары мен қағидаларын, мақсаттары мен мазмұнын, сондай-ақ тәрбие жұмысының әдістері, құралдары, формалары, шарттарын зерттейтін педагогиканың бөлігі болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімнің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Коррекциялық педагогикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31555 (3009979)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста психологиялық-педагогикалық диагностиканың мәні, функциялары, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерінің классификациясын әзірлеу негізінде диагностикалық құралдар кешені қарастырылады. Пәнді меңгеру барысында студенттер ерекше қажеттіліктері бар адамдардың мінез-құлқындағы психосоматикалық ауытқулардың ерекшеліктерімен танысады. Студенттер практикалық іс-әрекетте педагогикалық әсер ету әдістерінің, тәсілдерінің жиынтығын меңгереді. Коррекциялық педагогика мәселесі бойынша теориялық және әдістемелік тұжырымдамалармен танысады, олардың практикада қолданылуын талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда оларды тиімді оқыту және тәрбиелеу үшін даму мен мінез-құлыққа ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Арнайы педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31556 (3009981)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны білім беру мен оқытудың мамандандырылған жеке әдістерін қажет ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаның жеке тұлғасының мәнін, заңдылықтарын, даму бағыттарын қарастырады. Студент осы пәнді оқу үрдісінде тұлғаның жоғары деңгейдегі дербестігіне жету үшін кемшіліктерді түзетудің жаңа жолдарын талдайды. Сонымен қатар, олар ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаның әлеуметтік ортаға ену және даму ерекшеліктерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

арнайы педагогиканың негізгі тұжырымдамаларын, жүйелері мен әдістерін игеруге мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің негізгі мәдениетін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Арнайы білім беру жұмысын ұйымдастыру технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31557 (3009982)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс арнайы тәрбие жұмысын ұйымдастыру технологиясын, арнайы білім беру жүйесінің даму тенденцияларын, инклюзивті білім берудің негізгі принциптерін, ерекше қажеттіліктері бар балаларды үйде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруды, қолдану және ұйымдастыруды қарастырады. түзету әдістері. Арнайы білім берудің әртүрлі салаларының жұмыс ерекшеліктерін жоспарлау және ұйымдастыру туралы білімдерін кеңейтеді. Арнайы білім беру ұйымдарындағы жұмысты реттейтін құқықтық құжаттарды талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психологтың арнайы ұйымдардағы жұмыс технологиясының теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31563 (3009992)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Педагогикалық практика	90сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық тәжірибе бағдарламасында жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылған. Студент жаңартылған білім беру мазмұны аясында маман ретінде әрекет етеді, нақты білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін шешуге бағытталған оқу процесін жобалай алады.

Алынған білім педагогикалық қабілеттерді, сонымен қатар мұғалім тұлғасының кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Студент заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалануды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31560 (3009969)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Педагогикалық практика	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс-тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31571 (3009963)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Педагогикалық практика	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық тәжірибе бағдарламасында жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылған. Студент жаңартылған білім беру мазмұны аясында маман ретінде әрекет етеді, нақты білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін шешуге бағытталған оқу процесін жобалай алады. Алынған білім педагогикалық қабілеттерді, сонымен қатар мұғалім тұлғасының кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Студент заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалануды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіби бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, практикалық педагогикалық қызмет тәжірибесін игеруі, олардың жеке басының кәсіби бағытын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бастауыш сыныптарда зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31582 (3010001)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш мектепте ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың және жоспарлаудың ерекшеліктерін ашады. Курсты оқу барысында студенттер зерттеу дағдылары мен іскерліктерін жетілдіруге мүмкіндік алады. Бұл курс психологиялық – педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды жақсартуға, сондай-ақ зерттеу мәдениетін дамытуға арналған. Білім алушылар зерттеуді ұйымдастыру кезеңдерімен, диагностикалық құралдарды таңдаумен, библиографиялық дереккөздер мен диаграммаларды, кестелерді, графиктерді құрастырумен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім беру жүйесінде зерттеушілік оқытуда педагогикалық процесті ұйымдастыру туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогикалық зерттеуде математикалық әдістерді қолдану

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31577 (3009955)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс педагогикалық зерттеулерде математикалық әдістерді қолданудың мәнін ашады. Курстың мазмұны білім алушыларға педагогикалық зерттеу барысында математикалық әдістерді пайдаланудағы білімдері мен іскерліктерін жетілдіруге мүмкіндік береді. Модельдеу, бағдарламалау әдістерінің маңызды сипаттамалары, сондай-ақ деректерді сандық және сапалық өңдеу әдістері ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда педагогикалық зерттеудің статистикалық деректерін өңдеу және интерпретациялаудың заманауи математикалық әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Білім берудегі жаңа тәсілдемелер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31576 (3009954)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсы материалының мазмұны білім берудегі заманауи тәсілдердің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған, олардың теориялық-әдіснамалық негіздері ашылады. Курсты оқу барысында студенттер білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерімен танысады. Оқу пәнінің практикалық бағыттылығы оқытудың интерактивті әдістерінің элементтерін дәрістік және практикалық сабақтарға қосуды көздейді: кейс-тапсырмалар, ми шабуылы, шығармашылық тапсырмалар, ұжымдық – шығармашылық істер әдісі және т. б.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың білім беру жүйесін жаңғыртудың әдіснамалық негізі ретінде қазіргі заманғы тәсілдердің мәні мен қағидаттары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Балалар әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	25534 (3009986)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс балаларға арналған көркем әдебиетті оқу және талдау негізінде коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған. Курсты оқу барысында студенттер балалар әдебиетін жалпы көркем әдебиетінің бір бөлімі ретінде зерттеп, қазақ/орыс/ағылшын балалар әдебиеттерінің негізгі жанрлары мен тенденцияларымен танысады, сондай-ақ курс сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға арналған әдеби және лингвистикалық мәтінді талдау жасау құрылымын қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде МЖМБС сәйкес әмбебап және жалпы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, студенттерде балалар әдебиеті туралы тарихи - әдеби құбылыс ретінде тұтас идеяны қалыптастыруды, көрнекті отандық және шетелдік балалар жазушыларының және балалар оқу шеңберінің жазушыларының шығармашылығын зерттеуді, студенттердің балаларға арналған әдебиеттегі жанрлық формалардың дамуы туралы түсініктерін кеңейтуді, көркем оқу өнерінің негізгі ережелерін игеруді көздейді және сөйлеу мәнерлілігі дағдыларын жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогтың ұйымдастырушылық қызметі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31591 (3010007)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны мұғалімдердің ұйымдастырушылық қызметінің ерекшеліктері туралы көзқарасын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар оқытудың ұйымдастырушылық нысандарымен және олардың қызметтермен танысады. Сондай-ақ білім беру үрдісі субъектілерінің жанама, тікелей өзара іс-қимылын орнатуда өз білімдерін кеңейтеді. Сабақтың кейбір маңызды бөлімдері оқытудың ұйымдастырушылық формасы ретінде жан-жақты қарастырылады. Курсты оқу барысында студенттер педагог-ұйымдастырушылардың жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар жасауды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

ғылыми білім, нормативтік-құқықтық құжаттар, озық және жаңашыл педагогикалық тәжірибе негізінде Педагогикалық қызметті талдау және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31598 (3009956)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту сапасын арттыруға бағытталған педагогикалық қолдауды зерттеуді қарастырады. Курстың мазмұны инклюзивті білім беруді ұйымдастыруды қамтамасыздандырудың әдістері мен тәсілдерін игеруді қарастырады. Білім алушылар инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты жоспарлау және жүзеге асыру ерекшеліктерімен танысады, өз білімдерін тереңдете отырып, әлемдік білім беру кеңістігі шеңберінде мәселені талдауға үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы білім беру мектептерінде білім алуына жағдай жасай отырып, олардың дамуына саналы әрекет ұсына отырып, қол ұшын созу. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-

педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Логопедия негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31595 (3009980)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны логопедияның генезисін, ғылыми- теориялық негіздерін, сөйлеу бұзылыстарының ерекшеліктері мен айырмашылықтарын, сонымен қатар балалардың жас және сөйлеу ерекшеліктерін қамтиды. Курсты оқу барысында студенттер түзету жұмыстарын ұйымдастыруды және басқа пәндер бойынша алған білімдерін кешенді түрде қолдануды меңгереді. Студенттер логопедиялық саладағы теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдануды үйренеді, сонымен қатар білім беру ұйымдарындағы мұғалімдермен психопрофилактикалық жұмыста білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ғылыми- теориялық негіздерін, арнайы оқыту және тәрбиелеу құралдарымен балалардың сөйлеу бұзылыстарының алдын алу, анықтау және жою саласындағы практикалық дағдылары мен дағдыларын меңгеруі.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық- түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ON 6 Ата- аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс- әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Инклюзивті білім берудегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31597 (3009957)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс инклюзивті білім берудің психологиялық- педагогикалық аспектілерін ескере отырып, арнайы (түзету) білім беру ұйымдарында және арнайы мектеп- интернаттарда тәрбие жұмысын жүргізу, үйде оқыту, арнайы мектептерде, арнайы мекемелерде инклюзивті тәрбие жұмысын жүргізу ерекшеліктерімен таныстыруды қарастырады. Курстың мазмұны инклюзивті білім беруде тәрбие жұмысын ұйымдастыру мүмкіндіктерін ашады. Пәнді оқу барысында студенттер инклюзивті білім беру аясында оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру жолдарын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы білім беру мектептерінде білім алуына жағдай жасай отырып, олардың дамуына

саналы әрекет ұсына отырып, қол ұшын созу. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Кіші оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31587 (3010016)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мұғалімнің практикалық жұмысындағы психологиялық – педагогикалық диагностиканың ерекшеліктерін ашады. Курстың мазмұны білім алушыларды психологиялық – педагогикалық диагностиканың негізгі кезеңдерімен, этикалық ережелерімен таныстырады. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың жас, жеке ерекшеліктерін ескере отырып, негізгі диагностикалық құралдарды таңдау ерекшелігі жан-жақты қарастырылады. Курс мазмұнында танымдық үрдістерді, эмоциялық-еріктік саланы, жеке даму мен тұлғааралық қатынастарды, бастауыш мектеп жасындағы балалардың оқу жетістіктерін зерттеу әдістерін ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ зерттеу барысында алынған деректерді талдау және түсіндіру, олармен жұмыс істеуде балалардың анықталған ерекшеліктерін қосу үшін бастауыш мектептің болашақ педагогтарының дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Білім беру мекемелерінде ата-аналармен жұмыс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31592 (3010006)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста білім мекемелерде ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері қарастырылады. Курс аясында студенттер балалардың ата-аналарымен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістерімен, формаларымен, тәсілдерімен танысады. Курстың мазмұнын меңгеру барысында әдістемелік ұсыныстарды, оқу бағдарламаларын құрастыруды, психологиялық-педагогикалық кеңес беруді үйренеді. Олар: дөңгелек үстелдер, педагогикалық оқулар, конференциялар, дебаттар сияқты әртүрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімдердің ата-аналармен педагогикалық өзара әрекеттесу әдістері мен әдістерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Қазақстан Республикасындағы психология мен педагогика ғылымының дамуы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31596 (3009961)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әртүрлі кезеңдерде психологиялық және педагогикалық ғылымның пайда болуы мен дамуын қарастырады. Курсты оқу барысында білім алушылар Қазақстанның педагогикалық, психологиялық ғылымының пайда болуымен, сондай-ақ білім беру мен педагогикалық процесті дамытудың өзекті мәселелерімен танысады. Оқу материалы ұлы ойшылдардың, қоғам қайраткерлері мен ғалымдардың еңбектерін талдауға бағытталған. Білім алушылар кеңестік уақыт пен қазіргі Қазақстанның ғылыми зерттеулерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

ҚР психология ғылымдарының даму кезеңдеріндегі жүйелер туралы біліммен қаруландыру. психология ғылымының дамуы мен қалыптасу тарихы туралы негізгі түсініктер мен анықтамалар қалыптастыру, өткен ғасырдың негізгі педагогикалық идеяларымен таныстыру. Курс бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолдана білуге үйрету.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Цифрлық және функционалдық сауаттылықты дамыту

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31590 (3010008)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мазмұны заманауи мектеп үшін функционалдық сауаттылықтың өзектілігін зерттеуді көздейді. Студенттер "Академиялық" және "функционалдық сауаттылық" ұғымдарын саралайды. Бастауыш сынып балаларының академиялық сауаттылығын дамытуға бағытталған оқу-танымдық міндеттер жүйесі зерттелуде. Пән мазмұнында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және бағалау бойынша тапсырмаларды әзірлеудің дұрыс әдістері зерттеледі. Функционалдық сауаттылықтың барлық компоненттерінің сипаттамасы ашылады, оқу сабақтарын өткізу әдістемесі сипатталады.

Пәнді оқыту мақсаты

оқушылардың цифрлық және функционалдық сауаттылығын дамыту саласында білім алушылардың құзыреттерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Отбасылық педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31594 (3009983)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін ашады. Отбасылық тәрбие шарттары, сондай-ақ отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас мәселелері және оларды шешу жолдары жан-жақты қарастырылады. Білім алушылар отбасылық тәрбиенің негізгі қағидаларымен, ерекшеліктерімен, әдістерімен және ұстанымдарымен танысады. Курс ата-аналарды баланы тәрбиелеуге үйрету тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Білім алушылар отбасында ата – ана мен бала қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша ғылыми негізделген ұсыныстарды әзірлеуді үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

4 Модуль. Педагогикалық іс әрекеттің мазмұндық аспектілері

Бастауыш сыныптардағы жаратылыстану теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31561 (3009987)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны жаратылыстануды оқытудың теориясы мен әдістемесінің мазмұны саласындағы теориялық білімді игеруге бағытталған. Пәннің оқу мазмұны көрнекі құралдарды пайдалану дағдыларын дамытуға және оларды дамыту қабілетіне бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар тірі және өлі табиғат объектілерімен танысу негіздерін ескере отырып, жаратылыстану пәні бойынша сабақтарды жоспарлауға және өткізуге, бақылаулар ұйымдастыруға, серуендер, экскурсиялар жүргізуге, эксперименттер жүргізуге үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімді МЖМБС талаптарына және оқу пәнінің мазмұнына сәйкес бастауыш сыныптарда "Жаратылыстану" пәнін

оқытуға дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптардағы әлемді танудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31562 (3009988)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студентте теориялық, әдістемелік, практикалық және зерттеушілік дағдылары қалыптасуы керек. Әр түрлі бастауыш сыныптарда балалардың табиғат туралы алдыңғы және жаңа қабылдаған білімдерін бағалау дағдыларына ие болады. Әдістемелік талаптарға сай студенттер әдістемелік жұмыстың әртүрлі формаларының конспектісін құрастырып және талдау жасау дағдылары қалыптасады. Әлеммен танысудағы әртүрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру және басқару арқылы бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс атқара алады.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш мектепте "Әлемді тану" курсын оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптардағы математиканың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	25385 (3009997)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Математиканы оқыту әдістемесі пәні ең алдымен курстың мазмұны мен құрылысын ашады және оқу ісін қалай ұйымдастыру керектігін үйретеді. Бастауыш сынып үшін алгебра мен геометрияның элементтерін оқыту технологиясы, есептерді шешуге оқытып-үйрету, оқытудың әдіс-тәсілдері және құралдары мен қолданатын амалдар, қасиеттерімен таныстырады. Сонымен қатар математикадан сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру технологиясын үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш мектепте математиканы оқытудың заманауи тәсілдерінің әдістемесі мен әдістемесін студенттердің меңгеруі.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш мектепте қазақ, орыс, шет тілдерін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32932 (3009995)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер қазақ, орыс, шет тілдерін оқыту үдерісінің негізгі ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыда меңгереді. Тілдерді оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму жолдарымен танысады. Қазақ, орыс, шет тілдері жүйесінің бастауыш мектепке арналған ғылыми курсы деңгейлерін оқыту әдістемесін, соның ішінде сауат ашу әдістемесі, тіл дамыту, фонетика, лексика, грамматиканы оқыту әдістемесін меңгереді. Бастауыш мектеп мұғаліміне қажетті практикалық дағды қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерге қазақ, орыс, шет тілдерін табысты меңгеруге және практикалық меңгеруге көмектесу, бұл кәсіби қызметте қажетті коммуникативтік құзыреттілікті арттыруға және бәсекеге қабілетті маман – бастауыш сынып мұғалімін қалыптастыруға ықпал ететін болады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Әдебиеттік оқу теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	25996 (3009990)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны әдебиеттік оқу негіздерін оқытудың маңызды сипатын ашады. Курсты оқу барысында білім алушылар оқу сабақтарында көркем шығармамен жұмыс істеу барысында іскерлік пен дағдыны қалыптастыру жұмыстарының әдістемесімен танысады. Пәнді оқи отыра білім алушылар оқыту әдістемесін меңгереді, сонымен қатар әдебиеттік оқу оқулықтарындағы теориялық ұғымдар мен мәтіндерді талдауды үйренеді. Бұл курсты оқи отырып, білім алушы әдебиетті оқытудың әдістерімен, тәсілдерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің бастауыш мектепте оқу мен әдебиетті оқытудың мазмұны мен әдістерін игеруі.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптардағы музыка теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31568 (3009996)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Музыка теориясы мен әдістемесі курсының мазмұны бастауыш мектеп жасындағы балалардың шығармашылық білім беру қызметін дамыту және оқытуды ұйымдастыру теориясы мен практикасын зерделеуге бағытталған. Осы курсты оқу барысында студенттер іс-әрекеттік музыкалық-эстетикалық тәрбие теориясымен танысады. Оқушылардың шығармашылық белсенділігімен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың құралдары, принциптері, әдістері мен формалары зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш сынып мұғалімдерінің музыкалық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, жалпы білім беретін мектепте оқушылармен музыкалық-ағартушылық қызметке дайындық қабілеттерін дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптарда дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31570 (3010000)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш сынып оқушыларының дене тәрбиесі бойынша мектеп курсының әдіснамалық негіздерін ашады. Дене тәрбиесін ұйымдастыру негіздерін және кіші оқушының қозғалыс әрекетінің құрылымын қалыптастыру заңдылықтарын қарастырады. Оқу процесін жоспарлау және реттеу технологиясы оқытылады. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу аспектілері түсіндіріледі. 1-4 сыныптарда дене тәрбиесіндегі профилактикалық жұмыстың және дене шынықтыру педагогикалық технологиясының негіздері берілген.

Пәнді оқыту мақсаты

дене шынықтыру және спорт негіздерін терең теориялық түсінуді қамтамасыз ету және дене шынықтыру және спорт бойынша мұғалімнің кәсіби қызметіндегі теориялық және әдістемелік ережелердің негіздерін практикалық іске асыру қабілетін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптардағы көркем еңбектің теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31567 (3009989)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі бойынша дәрістер курсынан және мектепте әртүрлі материалдармен жұмыс жасаудың теориялық білімдерін бекіту үшін практикалық сабақтардан тұрады. Сабақ барысында алынған білім мен дағдылар студенттерге еңбек қызметінің әртүрлі салаларында шығармашылық жұмыстар жасауға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, пән студенттерді педагогикалық және көркем білім саласында, өскелең ұрпақтың еңбек тәрбиесінің аспектілерін талдауға үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

эстетикалық мәдениеттің өзіндік деңгейін көтеруге және жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша оқу процесінде бейнелеу өнері, Көркем еңбек құралдарымен бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу және оқыту әдістемесін оқытуға қабілетті жоғары білікті маман даярлау.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш мектепте сауаттылық пен жазуды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25998 (3009972)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш сынып оқушыларын сауат ашу мен жазуға үйрету әдістемесінің психологиялық-педагогикалық негіздерін қарастырады. Курсты оқу барысында білім алушылар сауат ашуға үйретудегі іскерлік пен дағдының қалыптасу кезеңдерімен, сонымен қатар графикалық жазу дағдыларымен, сауат ашу сабақтарының типологиясымен, құрылымымен және мазмұнымен танысады. Білім алушылар оқу мен жазуды үйрену кезеңінде балаларға каллиграфиялық дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгереді. Курста сабақтарды модельдеу әдісі жан-жақты қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім беру саласында бакалаврдың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру; Бастауыш мектепте негізгі оқу пәндері бойынша педагогикалық қызметті жүзеге асыруға студенттің дайындығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.
ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.
ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.
ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Сауаттылыққа тәрбиелеу

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24179 (3009971)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш мектеп жасындағы балалардың логикалық жағынан дұрыс ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін дамытуға бағытталған. Оқыту нәтижесінде білім алушы негізгі сауаттылық, кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін игеру үрдісінде оқу мәселелерін шешу іскерлігін қалыптастырады. Білім алушылар бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқу мен жазуға үйретудің заманауи әдістер мен технологияларын, құралдарын қолдануға үйренеді. Курсты оқу барысында білім алушылар балаларды сауаттылыққа үйретудің тұжырымдамаларымен танысып талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді жазуға үйрету және студенттердің қолжазбасын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс, Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жазу және тазалау жұмыстарына дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.
ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.
ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.
ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Жазуды оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31572 (3009970)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш сыныптарда жазбаша жұмыстарды ұйымдастырудың және жүргізудің ерекшеліктерін ашады. Курс барысында білім алушылар бастауыш сынып оқушыларын жазуға үйретуге арналған оқыту тұжырымдамасымен танысады. Пәннің мазмұнында жазуды оқытудың мақсаттары, міндеттері, қағидалары көрсетілген. Білім алушылар жазбаша жұмыс түрлерімен, мәтіндермен жұмыс істеу технологияларымен танысады. Білім алушылар бастауыш мектеп жасындағы балаларды жазуға оқыту әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ауызша және жазбаша түрде қарым - қатынас құралы ретінде жазудың психологиялық- педагогикалық негіздерін меңгеру әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру және оларды бастауыш мектепте оқыту процесінде МЖМБС іске асыруға дайындау; оқыту принциптерін анықтау, әдістерді негіздеу, технологияларды, сабақтарды, олардың циклдарын құрудың ғылыми негіздерін құру (теориялық, іргелі мақсат).

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Сыныптан тыс оқытудың теориясы мен практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31586 (3009967)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны бастауыш сынып оқушыларының сыныптан тыс жұмыстарының ерекшеліктерін ашады. Курсты оқу студенттерге мектепте білім беру және дамыту ортасын құруға үйретеді. Курстың мазмұны оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың әртүрлі формаларымен таныстырады: жарыстар, олимпиадалар, сыныптан тыс оқу, факультативтер, үйірмелер. Білім алушылар сыныптан тыс оқытуды жоспарлау және ұйымдастыру техникаларымен, әдістерімен, тәсілдерімен танысады. Бастауыш мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудағы кеңесші, сынып жетекшісінің жұмысының ерекшелігі ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттермен жұмысты ұйымдастыруға және сабақтан тыс уақытта білім беру мекемелерінде кәсіби Әлеуметтік және психологиялық педагогикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді дамытуға бағытталған педагогикалық процесті ұйымдастыруда бакалаврдың кәсіби педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Каллиграфия

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24205 (3010010)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс каллиграфияны оқытудың ерекшеліктерін ашады. Білім алушылар оқу-тәрбие үрдісін дұрыс ұйымдастыруға және білім алушылардың оқу қызметін басқаруға үйренеді. Студенттер бастауыш мектеп жасындағы балаларды көркем жазуға үйретудің техникаларымен, әдістерімен, тәсілдерімен танысады. Білім алушылар балаларды көркем жазуға жаттықтырудың жаңа инновациялық технологиялары саласынан білімдерін тереңдетеді. Курс оқу үрдісінде балаларды каллиграфияға үйретудің теориялық және әдіснамалық тәсілдерін игеруге мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларды бастауыш сынып оқушыларын каллиграфиялық тұрғыдан дұрыс жазуға, атап айтқанда каллиграфиялық тұрғыдан дұрыс жазу үлгілерін көрсетуге, оқушылардың каллиграфиялық дағдыларының жай-күйін зерттеуге, балаларда сөзсіз және табиғи түрде туындайтын каллиграфиялық нормалардың бұзылуын анықтауға және түзетуге байланысты кәсіби міндеттерді шешуге дайындау.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Сыни тұрғыдан ойлау

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31585 (3010011)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларды сыни ойлау негіздерімен, әдіснамалық тәсілдерімен, жаңашыл педагогтардың жұмыс тәжірибесімен таныстырады. Мұғалімнің практикалық қызметінде сыни ойлау әдістерін қолдану ерекшеліктерін ашады. Пән мазмұнының ерекшеліктері сыни ойлау әдістері мен тәсілдерін қолдануда шығармашылық көзқарасты дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер стратегиялары мен мазмұнымен, сондай-ақ оларды педагогикалық қызметте қолданумен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

өзінің кәсіби қызметінде дамыған сыни ойлау дағдыларын пайдалануға дайын болу негізінде базалық педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Математика бойынша практикум

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	25384 (3010009)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқып-үйрену барысында болашақ математика пәнінен сабақ беретін мұғалімдердің студенттердің нақты білімдерін, практикалық дағдыларын қалыптастыру мен оны үздіксіз тексеру және олардың педагогикалық-кәсіби ой-өрісінің дамуына көмектесу болып табылады. Курс барысында студенттердің рационал және иррационал өрнектерді түрлендіру; көрсеткіштік-логарифмдік өрнектерді түрлендіру; теңсіздіктерді дәлелдеу; тригонометриялық өрнектерді түрлендіру; тақырыптарына есептер шешу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінде бастауыш сынып оқушыларын мәтіндік мәселелерді шешуге үйрету үшін қажетті

білім, дағдылар жүйесін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

5 Модуль. Бастауыш білім беруді басқару негіздері

Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31530 (3009973)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс педагогтың кәсіби мәдениетін қалыптастырады, Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту контексінде тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту жолдарын іздеу қажеттілігін дамытады. Мұғалімнің қызметіне құндылық қатынасы және олардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту қалыптасады. Нормативтік құжаттарды, педагогтың құқықтары мен міндеттерін білуді көздейді. Курсты оқу барысында студенттер кәсіби педагогикалық қызметтің негіздерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда, адам қызметтерінің ерекше әлеуметтік маңызды саласы ретінде педагогикалық мамандықтар туралы көзқарастарын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Бастауыш мектептегі диагностика және мониторинг

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31569 (3009998)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім беру үрдісінде мониторинг пен диагностиканың маңыздылығын анықтайды. Педагогикалық диагностиканың мазмұны балаларды оқыту сапасын бақылау жүйесі ретінде ашылады. Пән диагностикалық әдістерді қолдану дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар жүйенің ерекшеліктерімен, құралдарымен, әдістерімен, мониторинг амалдарымен танысады. Білім алушы білім беру мекемесінің педагогикалық үрдісінде сынып жетекшісінің жұмысына диагностика жүргізу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

"мониторинг", "білім беру нәтижелері" ұғымдарының мазмұнын; білім алушылардың білім беру нәтижелерін мониторингілеу бойынша педагог жұмысының жүйесін айқындау

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Сынып жетекшісінің ұйымдастырушылық қызметі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31566 (3009968)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс сынып жетекшісінің жұмыс жүйесімен танысуға бағытталған. Білім алушылар жоспарлау дағдыларын меңгереді, ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ тәрбиелеудің стратегиялық жоспарын құру әдістерін, оқушылармен тәрбие жұмысының нысандарын меңгереді. Ата-аналармен жұмыс ерекшеліктері туралы білімін тереңдетеді. Курстың мазмұны студенттерді бастауыш сынып балаларымен сабақтан тыс және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастырумен таныстырады. Білім алушылар сынып жетекшісі жұмысының ерекшеліктері туралы білімін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі жағдайда балалар мен жасөспірімдердің өмірі мен денсаулығына жауапты мектеп мұғалімдеріне қажетті өмір қауіпсіздігі бойынша сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістемесі саласындағы студенттердің жүйеленген ғылыми-теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Отбасылық кеңес беру практикумы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24198 (3009999)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық - педагогикалық кеңес беру курсының оқу барысында отбасылық кеңес берудің мазмұны, түрлері, әдістері мен тәсілдері қарастырылады. Курс отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңесті өткізу бағыттары мен нысандары бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, онда өз кезегінде әр түрлі жастағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескеріледі, психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін табысты іске асыру үшін қажетті педагог-кеңесшінің жеке және құзыреттілік сипаттамалары қаралады.

Пәнді оқыту мақсаты

отбасы туралы түсініктерді қалыптастыру және ата-аналарға бала-ата-ана қатынастары мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, отбасылық психологиялық-педагогикалық консультациялар өткізуде біліктер мен дағдыларды дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31573 (3009985)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс заманауи педагогикалық технологиялармен таныстыруды көздейді. Пәнді оқу барысында білім алушылар дамыта оқыту, модульдік оқыту, тұлғалық бағдарлық оқыту, деңгейлік саралау, сын тұрғысынан ойлау, мәселелік оқыту технологиясын тәжірибеде қолдануды үйренеді. Пән психологиялық-педагогикалық жаңа заманауи формалардың оқыту әдістерін, тәсілдерін, педагогикалық процестің ұйымдастыруың технологияларын камтиды. Студенттердің педагогикалық технологиялар туралы білімін кеңейтуге мүмкіндік жасайды. Курс заманауи технологиялар туралы біліммен қаруландырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді оқу-тәрбие процесін технологияландыруға байланысты білімдермен және дағдылармен қаруландыру, өз бетінше ойластырылған кәсіби-педагогикалық қызметке ынталандыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеде ендіру.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Отбасында балаларды әлеуметтендіру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31575 (3010005)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән `әлеуметтену` ұғымының мазмұндық аспектілерін ашады. Курс әлеуметтенудің негізгі әдіснамалық тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Әлеуметтенудің когнитивті, дамудың психоаналитикалық теориялары жан жақты қарастырылады. Білім алушылар әлеуметтенудің негізгі институттарының бірі ретінде отбасының сипаты және құрылымымен танысады. Пән әлеуметтендіру факторларын, отбасында балаларды әлеуметтендіру агенттерін зерттеуге бағытталған. Отбасындағы баланың жеке басын әлеуметтендірудің тетіктері мен кезеңдері, құралдары, өлшемдері мен нәтижелері жан-жақты қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда отбасылық тәрбие процесінің әлеуметтік және педагогикалық аспектілері, адамның әлеуметтенуі мен даралануының мәні туралы нақты түсініктерді қалыптастыру; отбасылық тәрбие процесін ұйымдастырудың және жүзеге

асырудың заманауи тәсілдері туралы теориялық білім шеңберін кеңейту, оларды жүйелеу және осы негізде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеумен ғана емес, сонымен қатар мазмұнды таңдаумен де байланысты кәсіби міндеттерді сәтті шешу, мектеп жасына дейінгі балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың түрлері мен нысандарымен танысу.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Тұлғаны отбасында қалыптастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31574 (3010004)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұнында жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырудағы отбасының әсер ету ерекшеліктері ашылады. Курс неке мен отбасының маңызды сипаттамаларын зерттейді. Білім алушылар қазіргі отбасының ерекшеліктерімен, оның түрлерімен, функцияларымен, құрылымымен және даму динамикасымен танысады. Отбасындағы жеке тұлғаны оң тәрбиелеудің формалары, әдістері мен қағидалары қарастырылады. Осы курсты игеру барысында, білім алушылар отбасының әлеуетін ескере отырып, тұлғаның рухани-адамгершілік, еңбек, дене және эстетикалық тәрбиесінің мазмұнын меңгеретін болады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, отбасылық қатынастардың қалыптасуы мен көрінісінің негізгі заңдылықтарын білуге ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бос уақыт және сыныптан тыс тәрбиені ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31578 (3009958)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Сыныптан тыс тәрбие нысаны қоғамның тарихи әлеуметтік-экономикалық жағдайларынан туатын объективтік процесс. Тәрбие процесінде және бос уақытын өткізуде бала өзінің дамуына қажетті жағдайларды пайдалануға тиіс. Табиғи және әлеуметтік орта оның көзқарасын дамытады. оқу-тәрбие процесін жан-жақты анализдеуде тиімді болып табылатын үздіксіз жүргізілетін зерттеу жұмысы арқылы алуға болады.

Пәнді оқыту мақсаты

сыныптан тыс тәрбие мен бос уақытты ұйымдастыру үшін қажетті білімнің міндетті минимумын игеру арқылы педагогикалық іс-әрекетте педагогикалық кәсіп туралы тұтас түсінік қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бастауыш мектепте әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31583 (3010002)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әлеуметтік және денсаулық жағдайына байланысты мүмкіндігі шектеулі балаларды педагогикалық қолдауды, білім сапасын арттыруды, дамытуды зерттеуді қарастырады. Пән мазмұны инклюзивті білім беруді ұйымдастырумен қамтамасыздандырылатын әдістерді, әдістемелерді әзірлеуді қарастырады. Студенттер инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмыстарды жоспарлау және жүзеге асыру ерекшеліктерімен танысады, білімдерін тереңдете түседі, әлемдік білім беру кеңістігінде мәселені талдауды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде оң нәтижелерді сақтау және дамыту үшін педагогикалық шеберлікті, шығармашылықты қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Инклюзивті білім беру Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бастауыш мектепте мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31581 (3009974)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілігін арттыру жолдарын қарастырады. Пән білім алушыларға өздерінің психологиялық – педагогикалық білімдерін жетілдіруге, теория мен технологияны толықтыруға, сондай-ақ өзін-өзі жетілдірудің жаңа әдістері мен тәсілдерін меңгеруге мүмкіндік береді. Білім алушылар біліктілікті арттыру формаларымен танысады: мәселелер курстар, тренингтер, жеке жоспар бойынша оқыту, семинарлар, іс-тәжірибелер, шеберлік-кластары, коучингтер, портфолио құру, әдістемелік нұсқаулар әзірлеу.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім берудің пәндік мазмұны шеңберінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру

Оқыту нәтижелері

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Инклюзивті білім беру Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Шағын комплектілі мектептерде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31579 (3009960)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән шағын жинақты мектептегі әртүрлі жастағы сыныптарда сабақ беру және жоспарлау ерекшеліктерін ашады, сондай-ақ жеке, топтық, жұптық, ұжымдық жұмыс түрлерімен таныстырады. Курсты оқу барысында білім алушы оқу, тәрбие жұмысын ұйымдастырудың дидактикалық қағидалармен, заңдылықтарымен және ережелерімен танысады. Білім алушылар шағын жинақты мектепте оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологиялары, әдістері, тәсілдері туралы өздерінің психологиялық және педагогикалық білімдерін кеңейтеді

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді сабақ беру әдістемесімен таныстыру арқылы пәнге деген шығармашылық қарым-қатынасын қалыптастыру, озат тәжірибелермен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бастауыш мектептегі әдіскердің кәсіби қызметі және тұлғасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31584 (3010003)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қарастырылуда бастауыш мектеп әдіскерінің кәсіби және тұлғалық даму мазмұнының ерекшеліктері. Курсты оқу барысында студенттер әдіскердің педагогикалық қызметінің құрылымдық компоненттерімен танысады. Курсты оқытуда білім алушылар жаңа идеялар мен заманауи технологияларды іздеудегі біліктері мен дағдыларын жетілдіреді, педагогикалық тәжірибемен алмасады, авторлық бағдарламалар мен әдістемелік нұсқаулар құрастырады. Әдіскер қызметінің нормативтік-құқықтық негіздерін талдауды, сондай-ақ білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті ұйымдастыруда алгоритм құруды

үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім беру мұғалімінің кәсіби қызметін әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыру қабілеті мен дайындығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Инклюзивті білім беру Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясын ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31580 (3009962)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс оқу – әдістемелік, оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін қарастырады. Курстың мазмұны білім алушыларды сабақтың құрылымдық компоненттерімен, технологиялық карта құру, шағын жинақталған мектеп жағдайында кесте құру процесімен танысады. Оқыту негізінде шағын жинақталған мектеп жағдайында білім, іскерлік және дағдыларды бақылаудың түрлері мен нысандары қарастырылады. Білім алушылар сабақтардағы өзіндік жұмысты бақылау және бағалау саласындағы білімдерін кеңейтеді. Шағын кешенді мектепте оқыту әдістері мен әдістері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді сабақ беру әдістемесімен таныстыру арқылы пәнге деген шығармашылық қарым-қатынасын қалыптастыру, озат тәжірибелермен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Деонтология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31593 (3009984)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс этикалық құндылықтарды құру жүйесінің ерекшеліктерін қарастырады. Кәсіби міндет - мамандық және мақсат ретінде курстың мазмұнын зерттеу негізінде жатыр. Студент деонтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын, деонтологиялық дайындықтың мәнін, әдіснамалық тәсілдерді, принциптерді, функциялар мен категорияларды зерттейді. Курстың мазмұны деонтологияның басқа ғылымдармен байланысын анықтауды қарастырады. Деонтологиялық мәдениеттің қоршаған

шындықпен (отбасы, құрдастар, ұжым және т. б.) қарым-қатынасты құрудағы маңызы ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде кәсіби жұмыстың этикалық жүйесі мен құндылықтар жүйесіндегі деонтология туралы тұтас түсінік қалыптастыру, негізгі деонтологиялық принциптермен, ұғымдармен және категориялармен таныстыру; тиісті қатынастардың, мінез-құлықтың, іс-әрекеттің мәні мен мазмұнын анықтау; деонтологиялық әлеуетті қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогикалық этика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31588 (3009953)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс «педагогикалық этика» ұғымын сіңіруге ықпал етеді. Пәнді оқыту мақсаты - білім алушылардың педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны педагогикалық әдеп пен кәсіби мәдениет ұғымдарының арақатынасын ашады. Педагог қызметіндегі педагогикалық этиканың мәнін қарастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар педагогикалық мораль мен адамгершілік құндылықтардың негізгі категорияларының мәнін түсінеді, білім беру ұйым педагогының өзіндік педагогикалық және адамгершілік, этикалық мәдениетінің деңгейін арттыру мақсатында этикалық нормалар мен ережелер туралы білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогтің кәсіби өзін-өзі дамыту психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31589 (3010015)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мұғалімнің кәсіби өзін – өзі дамытуының психологиялық-педагогикалық аспектілерін ашады. Кәсіби өзін-өзі дамытудың негізгі тұжырымдамалық тәсілдері мен қалыптасу тарихы қарастырылады. Курстың мазмұны кәсіби және педагогикалық мансапты жоспарлау және жеке тұлғаны дамыту аспектілерін зерттеуді қамтиды. Кәсіби – педагогикалық іс-әрекет үрдісінде тұлғаның кәсіби деформациясы мәселесі жан-жақты ашылады. Білім алушылар мұғалімдердің кәсіби құлдырауының алдын –

алу әдістерімен танысады, кәсіби және жеке өсу мен өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасын құруды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі дамыту заңдылықтарын студенттерді кәсіби қызмет процесінде кәсіби функцияларды орындауға дайындау процесі ретінде қарастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31600 (3010018)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Өндірістік практика	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бағдарламаның мазмұны кәсіби құзыреттер мен практикалық тәжірибені, сондай-ақ Дағдылар мен іскерліктерді бекітеді. Теориялық білімді тәжірибеде шебер қолдана білу, инновациялық технологиялар мен әдістерді игеру, өмір бойы өндірістік тәжірибені жүргізу. Оның қызметі тәуелсіз жоспарлауға, әріптестерімен байланыс орнатуға, кәсіби лауазымдарды анықтауға, жауапкершілік сезімін қалыптастыруға қабілетті. Қызметтің табысты бағытын және кәсіби мотивациялық құндылықтарды қалыптастыру

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби құзыреттерді бекіту, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгеру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Дипломалды тәжірибе

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31599 (3009964)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Дипломалды практикасы	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Іс-тәжірибе білім алушыларды дипломдық жұмысты (жобаны) орындау үшін материалды жүйелеу және жинақтау, білім алушылар арасында білім жүйесін қалыптастыру және эксперименттік психологиялық педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, талдау, қорытындылау және талдау мәселелерін шешуге дайындауға бағытталған. алынған материалдарды практикалық қолдану. Статистикалық әдістерді қолдану арқылы эксперименттік зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын бекіту.

Пәнді оқыту мақсаты

дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.
ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру

Дипломдық жұмыс

Академиялық кредит саны 8

Кешенді емтихан

Академиялық кредит саны 8

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте
«БВ01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

Пән атауы	Цикл / компо не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау										

Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогика тарихы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық шеберлік	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Бастауыш сынып мұғалімдерін инклюзивті білім беруге даярлау	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
3 Модуль. Тұтас педагогикалық үрдестің психологиялық-педагогикалық негіздері										
Оқу практика	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Этнопедагогика	БП/ ЖООК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Білім берудегі менеджмент	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тәрбие теориясы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Коррекциялық педагогикасы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Арнайы педагогика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Арнайы білім беру жұмысын ұйымдастыру технологиясы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Бастауыш сыныптарда зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	КП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық зерттеуде математикалық әдістерді қолдану	КП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім берудегі жаңа тәсілдемелер	КП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Балалар әдебиеті	БП/ ЖООК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогтың ұйымдастырушылық қызметі	КП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Логопедия негіздері	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан

Инклюзивті білім берудегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негіздері	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Кіші оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру мекемелерінде ата-аналармен жұмыс	КП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақстан Республикасындағы психология мен педагогика ғылымының дамуы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Цифрлық және функционалдық сауаттылықты дамыту	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отбасылық педагогика	КП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
4 Модуль. Педагогикалық іс әрекеттің мазмұндық аспектілері										
Бастауыш сыныптардағы жаратылыстану теориясы мен әдістемесі	БП/ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш сыныптардағы әлемді танудың теориясы мен әдістемесі	БП/ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш сыныптардағы математиканың теориясы мен әдістемесі	БП/ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектепте қазақ, орыс, шет тілдерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	БП/ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әдебиеттік оқу теориясы мен әдістемесі	БП/ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш сыныптардағы музыка теориясы мен әдістемесі	БП/ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш сыныптарда дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесі	БП/ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш сыныптардағы көркем еңбектің теориясы мен әдістемесі	БП/ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектепте сауаттылық пен жазуды оқыту әдістемесі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сауаттылыққа тәрбиелеу	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жазуды оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сыныптан тыс оқытудың теориясы мен практикасы	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Каллиграфия	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сыни тұрғыдан ойлау	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Математика бойынша практикум	КП/ЖООК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
5 Модуль. Бастауыш білім беруді басқару негіздері										
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	БП/ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Бастауыш мектептегі диагностика және мониторинг	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Сынып жетекшісінің ұйымдастырушылық қызметі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отбасылық кеңес беру практикумы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отбасында балаларды әлеуметтендіру	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғаны отбасында қалыптастыру	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бос уақыт және сыныптан тыс тәрбиені ұйымдастыру	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектепте әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектепте мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шағын комплектілі мектептерде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектептегі әдіскердің кәсіби қызметі және тұлғасы	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясын ұйымдастыру	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Деонтология	КП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық этика	КП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогтің кәсіби өзін-өзі дамыту психологиясы	КП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Дипломалды тәжірибе	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

«Б01 - Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы,
«Б013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау» дайындық
бағытында, «В003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім
беру бағдарламасының тобы бойынша, «Б01301 - Бастауышта оқыту
педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасына

ШКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0113

Дайындық деңгейі бакалавр

2023 жыл үшін

"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, жүзеге асыратын «Б013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша «Б01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленді және құжаттар жүйесі болып табылады.

Б01301 Білім беру бағдарламасының түлектері бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі білім беру жүйесінің кең саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік алады. Білім беру бағдарламасында студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру ерекше рөл атқарады.

Қалыптасқан құзыреттер оларға білім беруді басқару жүйесінде іс-әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді: білім беру ұйымының әдіскерлері (жалпы білім беретін мектептер, колледждер), біліктілікті арттыру институттарының мамандары, білім бөлімдерінің мамандары, шағын жинақты мектеп мұғалімдері және т.б., сонымен қатар педагогикалық ерекше қажеттіліктері бар балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті білім беру саласындағы процесс.

Білім беру бағдарламасының 6B01301Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі түлектері:

- диагностикалық-оқушы тұлғасын, оқыту, тәрбиелеу және дамыту нәтижелерін зерттеу;
- ұйымдастырушылық-технологиялық (педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру);
- жобалық (бастауыш мектепте білім беруді модельдеу);
- ғылыми-зерттеу (білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексия) кәсіби қызмет түрлерін атқара алады.

Қорытындылай келе, түлек білім беру бағдарламасын критерийлер мен талаптарға сәйкес орындап, әрбір бөлімнің ерекшеліктері мен оқыту нәтижелерін нақты жазылып, талданған. Бағдарлама мазмұны мен модульдері мақсатында көрсетілген пунктiлерге сәйкес келеді және жиынтық кестемен бекітілген.

Пікір беруші, Абай облысы
Ы.Алтынсарин атындағы
№ 37 гимназия директоры

03.04.2023 ж.



Малгаждарова Ж.З.