

Элективті пәндер каталогы

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0113

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2023 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Тлемисов У.Б.
БББ менеджері Жилгильдинова М.Ж

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын
қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " сәуір . 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Академиялық кеңесінің отырысында
2023 жылғы " 21 " сәуірдегі № 5 хаттама
Төрағасы Академиялық кеңесінің Оралканова И.А.

Педагогика тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды педагогиканың даму тарихымен және негізгі кезеңдерімен таныстырады. Ежелгі өркениеттің, ежелгі әлемнің, орта ғасырлардың, Қайта өрлеу мен жаңа уақыттың педагогикасы жан-жақты қарастырылады. Білім алушылар Я.А. Коменский, И. Г. Песталоцци, К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, Ы. Алтынсарин А.Құнанбаев және т.б. педагогикалық ғылымның негізін салушылардың педагогикалық ілімдерімен танысады. Курстың мазмұны қазіргі отандық және шетелдік педагогиканың жетекші даму үрдістерімен танысуды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді әртүрлі тарихи кезеңдердегі әртүрлі өркениеттердегі педагогикалық ой мен білімнің даму үдерісімен таныстыру; тұтас педагогикалық сананы қалыптастыруға және тарихи-педагогикалық идеяларды сыни бағалауға ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлемдік тарихи-педагогикалық процестің аса маңызды сипаттамаларын ашу;
2. Қазақстанның мектеп және педагогикалық ой дамуының негізгі кезеңдерін сипаттау;
3. Жекелеген халықтар мен өркениеттердің педагогика мен мектептің дамуына қосқан үлесін талдау;
4. Қазіргі заманғы оқу-тәрбие мәселелерін шешуде осы тәжірибені пайдалану мүмкіндігі тұрғысынан өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен тәрбиелеудің тарихи тәжірибесін талдай білу;
5. Белгілі бір кезеңнің әлемдік тарихи-педагогикалық процесінде қазақстандық мектеп пен педагогиканың орнын анықтау.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық шеберлік

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәннің мазмұны білім алушыға педагогикалық білім, дағдылар игеруге мүмкіндік беретін оқу-әдістемелік материалдар жүйесі болып табылады. Пәнді оқу барысында негізгі педагогикалық пәндердің білімі кәсіби өзін-өзі сәйкестендіруге ықпал ететін кәсіби педагогикалық дағдыларды игеру деңгейінде талданады. Оқу материалы болашақ мұғалімнің кәсіби құзіреттілігінің маңызды бөлігі ретінде қарастырылатын бастауыш мектеп жағдайында білім алушыны педагогикалық практикаға дайындайды

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімнің жеке басын кәсіби өзін-өзі сәйкестендіруге, кәсіби құзыреттілігінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастырылатын педагогикалық практикаға дайындықты қалыптастыруға ықпал ететін кәсіби-педагогикалық дағдыларды игеру деңгейінде базалық педагогикалық пәндер бойынша білімді өзектендіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды білу.
2. Мектепте жұмыс істеу үшін педагогикалық шеберліктің негізгі дағдыларын меңгеру.
3. Студенттің педагог ретінде өзін-өзі тануына ықпал ететін пән бойынша негізгі білімді меңгеру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бастауыш сынып мұғалімдерін инклюзивті білім беруге даярлау

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны инклюзивті білім беру жағдайында педагогтарды жұмысқа даярлаудың теориялық негіздерін қарастырады. Білім алушылар инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеуге педагог мамандарды даярлаудың міндеттерімен және жүйесімен танысады. Ерекше қажеттіліктері бар балалармен психологиялық – педагогикалық жұмыстың ерекшелігі жан-жақты ашылады. Курс "тьютер" (тәлімгер) ұғымының маңызды сипаттамасын аша отырып, білім алушыларды мұғалімнің инклюзивті ортадағы тьютерлікке (тәлімгерлікке) кәсіби – тұлғалық дайындығының ерекшелігімен таныстырады. Курсты оқи отырып, білім алушылар инклюзивті үдерісті жүзеге асыруды бағалау мониторингіне үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың негізгі теориялық және технологиялық тәсілдерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Кәсіби міндеттерді шешу үшін психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру;
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жеке білім беру маршруты мен бағдарламаларын әзірлеудің заманауи технологияларын қолдана білу;
3. Мүмкіндігі шектеулі балалардың білім беру қажеттіліктеріне жауап беретін интерактивті түзету- дамыту ортасын ұйымдастыра білу;
4. Инклюзивті білім беру жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру;
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен, олардың ата-аналарымен және білім беру процесінің басқа да қатысушыларымен нәтижелі өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгеру;
6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына кеңес бере білу.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Коррекциялық педагогикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста психологиялық-педагогикалық диагностика мәні, функциялары, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерінің классификациясын әзірлеу негізінде диагностикалық құралдар кешені қарастырылады. Пәнді меңгеру барысында студенттер ерекше қажеттіліктері бар адамдардың мінез-құлқындағы психосоматикалық ауытқулардың ерекшеліктерімен танысады. Студенттер практикалық іс-әрекетте педагогикалық әсер ету әдістерінің, тәсілдерінің жиынтығын меңгереді. Коррекциялық педагогика мәселесі бойынша теориялық және әдістемелік тұжырымдамалармен танысады, олардың практикада қолданылуын талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда оларды тиімді оқыту және тәрбиелеу үшін даму мен мінез-құлыққа ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Психосоматикалық ауытқулар белгілерінің маңызды сипаттамаларын білу.
2. Түзету жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
3. Алған білімдерін практикада қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Арнайы педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны білім беру мен оқытудың мамандандырылған жеке әдістерін қажет ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаның жеке тұлғасының мәнін, заңдылықтарын, даму бағыттарын қарастырады. Студент осы пәнді оқу үрдісінде тұлғаның жоғары деңгейдегі дербестігіне жету үшін кемшіліктерді түзетудің жаңа жолдарын талдайды. Сонымен қатар, олар ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаның әлеуметтік ортаға ену және даму ерекшеліктерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

арнайы педагогиканың негізгі тұжырымдамаларын, жүйелері мен әдістерін игеруге мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің негізгі мәдениетін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі

пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың психофизикалық дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары мен оларға білім беру процесінің ғылыми-әдістемелік негіздемесін білу.
2. Мектепке дейінгі жастағы және бастауыш сынып білім алушыларының, оның ішінде денсаулық мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың психофизикалық дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білімдерін практикалық жұмыста қолдану.
3. Арнайы ғылыми білім негізінде кәсіби рефлексияға қажетті педагогикалық жағдаяттарды талдау әдістері мен дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Арнайы білім беру жұмысын ұйымдастыру технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс арнайы тәрбие жұмысын ұйымдастыру технологиясын, арнайы білім беру жүйесінің даму тенденцияларын, инклюзивті білім берудің негізгі принциптерін, ерекше қажеттіліктері бар балаларды үйде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруды, қолдану және ұйымдастыруды қарастырады. түзету әдістері. Арнайы білім берудің әртүрлі салаларының жұмыс ерекшеліктерін жоспарлау және ұйымдастыру туралы білімдерін кеңейтеді. Арнайы білім беру ұйымдарындағы жұмысты реттейтін құқықтық құжаттарды талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психологтың арнайы ұйымдардағы жұмыс технологиясының теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық- түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1 Теориялық білімдерін арнайы білім беруді ұйымдастыруда қолдану.
- 2 Арнайы білім беруді ұйымдастыру әдістерін қолдануды білу.
- 3 Арнайы білім берудің әртүрлі бағыттары бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Білім берудегі менеджмент

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны басқару қызметінің теориялық және ұйымдастырушылық-психологиялық мәселелерін қарастырады. Курс мазмұны білім беру мекемесіндегі педагогикалық ұжымды басқарудың ерекшеліктерін ашады. Курс педагогикалық үрдісті стратегиялық басқарудың деңгейлік жүйелерімен және теориялық тұжырымдамалармен таныстырады. Тақырыптардың мазмұны тиімді тұлғааралық қарым- қатынасты орнатудың аспектілерін, басқарушылық қызмет менеджерлерінің психологиялық ерекшеліктерін және олардың функцияларын сипаттайды. Білім алушылар ақпараттық-коммуникативтік психологиялық қызметтің басқарушылық қарым-қатынас техникасын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

мектептің тұтас педагогикалық үдерісін басқару бойынша болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және білім беру мекемесін басқару бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды білу.

2. Білім беру жүйесін басқару дағдыларын меңгеру.
3. Ақпараттық-коммуникативтік психологиялық және педагогикалық іс-әрекет құралы ретінде басқарушылық қарым-қатынас негіздерін меңгеру.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Тәрбие теориясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны тәрбие жұмысының мақсаттарын, оның құрылымдық компоненттері мен ерекшеліктерін қарастырады. Курсты оқу барысында тәрбие теориясының мәні, формалары мен әдістері туралы теориялық және әдіснамалық білім, сонымен қатар отандық және шетелдік педагогикалық теория мен практикадағы тәрбие жұмысының заманауи тұжырымдамаларымен танысады. Заманауи технологияларды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімдерді іргелі теориялық-әдіснамалық даярлау, студенттердің ғылыми негіздерін меңгеруі, оқушыларды мақсатты, жоспарлы тәрбиелеуді жүзеге асыру болып табылады. Студенттерді болашақ маман ретінде сынып жетекшісінің жұмысы мен міндеттерімен, білім беру үдерісінде жұмыстың ерекшеліктері мен функцияларымен және олардың кәсіби білімі мен іскерлігін қолдануымен оқыту және дайындау.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды білу.
2. Балалармен жұмыс жасауда тәрбие теориясының теориялық және практикалық дағдыларын меңгеру.
3. Балаларды тәрбиелеу теориясындағы заманауи концепция мен технологияларды дамыту бойынша негізгі білімді меңгеру.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән болашақ маман - бастауыш сынып мұғалімдерін бастауыш оқытуда тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және жүзеге асыруға даярлауға бағытталған. Оқыту теориясы мен әдістемесі

бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби-педагогикалық даярлауда оқу пәні ретінде әрекет ете отырып, ол тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориялық негіздерін, оның заңдылықтары мен қағидаларын, мақсаттары мен мазмұнын, сондай-ақ тәрбие жұмысының әдістері, құралдары, формалары, шарттарын зерттейтін педагогиканың бөлігі болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімнің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды білу.
2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі жұмысының негізгі дағдыларын меңгеру.
3. Педагогикалық ғылым ретінде тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің маңыздылығы туралы білімді меңгеру.

Пререквизиттер

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бастауыш мектептегі диагностика және мониторинг

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім беру үрдісінде мониторинг пен диагностиканың маңыздылығын анықтайды. Педагогикалық диагностиканың мазмұны балаларды оқыту сапасын бақылау жүйесі ретінде ашылады. Пән диагностикалық әдістерді қолдану дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар жүйенің ерекшеліктерімен, құралдарымен, әдістерімен, мониторинг амалдарымен танысады. Білім алушы білім беру мекемесінің педагогикалық үрдісінде сынып жетекшісінің жұмысына диагностика жүргізу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

"мониторинг", "білім беру нәтижелері" ұғымдарының мазмұнын; білім алушылардың білім беру нәтижелерін мониторингілеу бойынша педагог жұмысының жүйесін айқындау

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мониторинг жүйенің ерекшеліктерін және жүзеге асыру құралдарын білу.
- 2.-Педагогикалық процестегі мониторинг және диагностиканың атқаратын қызметтерін түсіну.
3. Алған білімін тәжірибеде қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Сынып жетекшісінің ұйымдастырушылық қызметі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс сынып жетекшісінің жұмыс жүйесімен танысуға бағытталған. Білім алушылар жоспарлау дағдыларын меңгереді, ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ тәрбиелеудің стратегиялық жоспарын құру әдістерін, оқушылармен тәрбие жұмысының нысандарын меңгереді. Ата-аналармен жұмыс ерекшеліктері туралы білімін тереңдетеді. Курстың мазмұны студенттерді бастауыш сынып балаларымен сабақтан тыс және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастырумен таныстырады. Білім алушылар сынып жетекшісі жұмысының ерекшеліктері туралы білімін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі жағдайда балалар мен жасөспірімдердің өмірі мен денсаулығына жауапты мектеп мұғалімдеріне қажетті өмір қауіпсіздігі бойынша сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістемесі саласындағы студенттердің жүйеленген ғылыми-теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мұғалімнің ұйымдастырушылық қызметіндегі жүйелі дағдыларды көрсету.
2. Педагогикалық процесте ұйымдастырушылық жұмыстың әдістері мен формаларын қолдана білу.
3. Кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Отбасылық кеңес беру практикумы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық - педагогикалық кеңес беру курсы оқу барысында отбасылық кеңес берудің мазмұнын, түрлері, әдістері мен тәсілдері қарастырылады. Курс отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңесті өткізу бағыттары мен нысандары бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, онда өз кезегінде әр түрлі жастағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескеріледі, психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін табысты іске асыру үшін қажетті педагог-кеңесшінің жеке және құзыреттілік сипаттамалары қаралады.

Пәнді оқыту мақсаты

отбасы туралы түсініктерді қалыптастыру және ата-аналарға бала-ата-ана қатынастары мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, отбасылық психологиялық-педагогикалық консультациялар өткізуде біліктер мен дағдыларды дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі теориялық түсініктерін меңгеру.

2. Педагог-кеңесшінің жеке және құзыреттілік сипаттамалары туралы білімін қалыптастыру.

3. Отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңестерді өткізу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бастауыш сыныптарда зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш мектепте ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың және жоспарлаудың ерекшеліктерін ашады. Курсты оқу барысында студенттер зерттеу дағдылары мен іскерліктерін жетілдіруге мүмкіндік алады. Бұл курс психологиялық – педагогикалық зерттеу әдістерін қолдануды жақсартуға, сондай-ақ зерттеу мәдениетін дамытуға арналған. Білім алушылар зерттеуді ұйымдастыру кезеңдерімен, диагностикалық құралдарды таңдаумен, библиографиялық дереккөздер мен диаграммаларды, кестелерді, графиктерді құрастырумен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім беру жүйесінде зерттеушілік оқытуда педагогикалық процесті ұйымдастыру туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бастауыш білім беру жүйесінде зерттеу қызметін ұйымдастыру мен жоспарлау

2. Ғылыми-шығармашылық зерттеушілік, ізденушілік қабілеттерін жетілдіру

3. Теориялық білімді іс-тәжірибеде қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогикалық зерттеуде математикалық әдістерді қолдану

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс педагогикалық зерттеулерде математикалық әдістерді қолданудың мәнін ашады. Пәннің мақсаты - білім алушыларда педагогикалық зерттеудің статистикалық деректерін өңдеу және интерпретациялаудың заманауи математикалық әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Курстың мазмұны білім алушыларға педагогикалық зерттеу барысында математикалық әдістерді пайдаланудағы білімдері мен іскерліктерін жетілдіруге мүмкіндік береді. Модельдеу, бағдарламалау әдістерінің маңызды сипаттамалары, сондай-ақ деректерді сандық және сапалық өңдеу әдістері ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда педагогикалық зерттеудің статистикалық деректерін өңдеу және интерпретациялаудың заманауи математикалық әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Математикалық әдіс туралы білімін көрсету.

2. Математикалық әдістерді педагогикалық зерттеулерде қолдану дағдыларын көрсету.

3. Педагогикалық зерттеу арқылы математикалық есептерді дұрыс шешуге үйрену.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Білім берудегі жаңа тәсілдемелер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсы материалының мазмұны білім берудегі заманауи тәсілдердің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған, олардың теориялық-әдіснамалық негіздері ашылады. Курсты оқу барысында студенттер білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерімен танысады. Оқу пәнінің практикалық бағыттылығы оқытудың интерактивті әдістерінің элементтерін дәрістік және практикалық сабақтарға қосуды көздейді: кейс-тапсырмалар, ми шабуылы, шығармашылық тапсырмалар, ұжымдық – шығармашылық істер әдісі және т. б.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың білім беру жүйесін жаңғыртудың әдіснамалық негізі ретінде қазіргі заманғы тәсілдердің мәні мен қағидаттары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім берудегі субъект-субъектілік қатынастардың ерекшелігі туралы білімді меңгеру.
2. Заманауи тәсілдерді қолдануда жүйелі дағдыларды көрсету.
3. Теориялық білімді практикада қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бастауыш мектепте әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш мектепте әдістемелік жұмысты жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін қарастырады. Курсты оқу барысында білім алушылар әдістемелік бірлестіктердің жұмыстарының құрылымы мен мазмұнымен, сондай-ақ әдіскерлердің функцияларымен танысады. Осы курсты оқи отырып, студенттер өзінің кәсіби құзыреттілігін дамытады, педагогикалық шеберлік деңгейін, педагогикалық қабілеттерін арттырады. Курсты игеру барысында әдістемелік жұмыс түрлері: педагогикалық кеңестер, практикумдар, педагогикалық оқулар, консилиумдар, тренингтер туралы өз білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде оң нәтижелерді сақтау және дамыту үшін педагогикалық шеберлікті, шығармашылықты қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бастауыш сыныптарда әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.
2. Әдістемелік жұмыстың мәнін түсіну.
3. Педагогикалық қызметте теориялық білімдерін қолдану.

Пререквизиттер

Инклюзивті білім беру Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бастауыш мектепте мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілігін арттыру жолдарын қарастырады. Пән білім алушыларға өздерінің психологиялық – педагогикалық білімдерін жетілдіруге, теория мен технологияны толықтыруға, сондай-ақ өзін-өзі жетілдірудің

жаңа әдістері мен тәсілдерін меңгеруге мүмкіндік береді. Білім алушылар біліктілікті арттыру формаларымен танысады: мәселелер курстар, тренингтер, жеке жоспар бойынша оқыту, семинарлар, іс-тәжірибелер, шеберлік-кластары, коучингтер, портфолио құру, әдістемелік нұсқаулар әзірлеу.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім берудің пәндік мазмұны шеңберінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру

Оқыту нәтижелері

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Біліктілікті арттыру жолдарын ұйымдастырудың теориялық және практикалық негіздерін білу.

2. Жеке даму траекториясын бақылау дағдыларын көрсету.

3. Жаңашыл педагогтардың педагогикалық тәжірибесін зерттеу.

Пререквизиттер

Инклюзивті білім беру Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бастауыш мектептегі әдіскердің кәсіби қызметі және тұлғасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қарастырылуда бастауыш мектеп әдіскерінің кәсіби және тұлғалық даму мазмұнының ерекшеліктері. Курсты оқу барысында студенттер әдіскердің педагогикалық қызметінің құрылымдық компоненттерімен танысады. Курсты оқытуда білім алушылар жаңа идеялар мен заманауи технологияларды іздеудегі біліктері мен дағдыларын жетілдіреді, педагогикалық тәжірибемен алмасады, авторлық бағдарламалар мен әдістемелік нұсқаулар құрастырады. Әдіскер қызметінің нормативтік-құқықтық негіздерін талдауды, сондай-ақ білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті ұйымдастыруда алгоритм құруды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім беру мұғалімінің кәсіби қызметін әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыру қабілеті мен дайындығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқу тәрбие жұмысы бойынша әдіскердің жұмыс тәсілін меңгеру.

2. Әдіскердің кәсіби қызметі және жеке тұлғасы сабақта оқыту әдістерінің дұрыс таңдалуына негізделеді.

3. Әдіскердің кәсібилігі мұғаліммен оқушы арасындағы қарым-қатынасты орнату, әр түрлі педагогикалық жағдаяттарды дұрыс шеше білуді меңгеру.

Пререквизиттер

Инклюзивті білім беру Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бос уақыт және сыныптан тыс тәрбиені ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Сыныптан тыс тәрбие нысаны қоғамның тарихи әлеуметтік-экономикалық жағдайларынан туатын объективтік процесс. Тәрбие процесінде және бос уақытын өткізуде бала өзінің дамуына қажетті жағдайларды пайдалануға тиіс. Табиғи және әлеуметтік орта оның көзқарасын дамытады. оқу-тәрбие процесін жан-жақты анализдеуде тиімді болып табылатын үздіксіз жүргізілетін зерттеу жұмысы арқылы алуға болады.

Пәнді оқыту мақсаты

сыныптан тыс тәрбие мен бос уақытты ұйымдастыру үшін қажетті білімнің міндетті минимумын игеру арқылы педагогикалық іс-әрекетте педагогикалық кәсіп туралы тұтас түсінік қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бос уақытты және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруды меңгеру.
2. Бос уақытты ұйымдастырудағы жүйелі дағдыларды көрсету.
3. Теориялық білімді практикада қолдана білу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Шағын комплектілі мектептерде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән шағын жинақты мектептегі әртүрлі жастағы сыныптарда сабақ беру және жоспарлау ерекшеліктерін ашады, сондай-ақ жеке, топтық, жұптық, ұжымдық жұмыс түрлерімен таныстырады. Курсты оқу барысында білім алушы оқу, тәрбие жұмысын ұйымдастырудың дидактикалық қағидалармен, заңдылықтарымен және ережелерімен танысады. Білім алушылар шағын жинақты мектепте оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологиялары, әдістері, тәсілдері туралы өздерінің психологиялық және педагогикалық білімдерін кеңейтеді

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді сабақ беру әдістемесімен таныстыру арқылы пәнге деген шығармашылық қарым-қатынасын қалыптастыру, озат тәжірибелермен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Шағын жинақты мектептерде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруды меңгеру.
2. Оқытудың педагогикалық технологияларын тиімді пайдалану.
3. Шағын жинақталған сыныптардағы оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру техникасын білу.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясын ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс оқу – әдістемелік, оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін қарастырады. Курстың мазмұны білім алушыларды сабақтың құрылымдық компоненттерімен, технологиялық карта құру, шағын жинақталған мектеп жағдайында кесте құру процесімен танысады. Оқыту негізінде шағын жинақталған мектеп жағдайында білім, іскерлік және дағдыларды бақылаудың түрлері мен нысандары қарастырылады. Білім алушылар сабақтардағы өзіндік жұмысты бақылау және бағалау саласындағы білімдерін кеңейтеді. Шағын кешенді мектепте оқыту әдістері мен әдістері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді сабақ беру әдістемесімен таныстыру арқылы пәнге деген шығармашылық қарым-қатынасын қалыптастыру, озат тәжірибелермен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Шағын жинақталған мектептерде оқыту теориясы мен технологиясын меңгеру.
2. Шағын жинақталған мектептерде педагогикалық үдерісті ұйымдастыру дағдыларын көрсету.
3. Пән бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолдану.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Бастауыш мектепте сауаттылық пен жазуды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш сынып оқушыларын сауат ашу мен жазуға үйрету әдістемесінің психологиялық-педагогикалық негіздерін қарастырады. Курсты оқу барысында білім алушылар сауат ашуға үйретудегі іскерлік пен дағдының қалыптасу кезеңдерімен, сонымен қатар графикалық жазу дағдыларымен, сауат ашу сабақтарының типологиясымен, құрылымымен және мазмұнымен танысады. Білім алушылар оқу мен жазуды үйрену кезеңінде балаларға каллиграфиялық дағдыны қалыптастыру әдістерін меңгереді. Курста сабақтарды модельдеу әдісі жан-жақты қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім беру саласында бакалаврдың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру; Бастауыш мектепте негізгі оқу пәндері бойынша педагогикалық қызметті жүзеге асыруға студенттің дайындығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Тілдік ұғымдарды, орфографиялық дағдыларды қалыптастырудың заманауи әдістері мен технологияларының тиімділігін бағалай білу. оқу дағдысы, әртүрлі жанрдағы шығармаларды талдау бойынша жұмыс жасау.

2. Білім алушылардың тілдік ұғымдарды меңгеру деңгейін, орфографиялық дағды мен оқу дағдысының қалыптасу деңгейін диагностикалауды меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Сауаттылыққа тәрбиелеу

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш мектеп жасындағы балалардың логикалық жағынан дұрыс ауызша және жазбаша сөйлеу қабілетін дамытуға бағытталған. Оқыту нәтижесінде білім алушы негізгі сауаттылық, кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін игеру үрдісінде оқу мәселелерін шешу іскерлігін қалыптастырады. Білім алушылар бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқу мен жазуға үйретудің заманауи әдістер мен технологияларын, құралдарын қолдануға үйренеді. Курсты оқу барысында білім алушылар балаларды сауаттылыққа үйретудің тұжырымдамаларымен танысып талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді жазуға үйрету және студенттердің қолжазбасын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс, Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жазу және тазалау жұмыстарына дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру.

2. Оқу міндеттерін шеше білу.

3. Оқу мен жазуды үйрену барысында оқу әдістерін меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Жазуды оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш сыныптарда жазбаша жұмыстарды ұйымдастырудың және жүргізудің ерекшеліктерін ашады. Курс барысында білім алушылар бастауыш сынып оқушыларын жазуға үйретуге арналған оқыту тұжырымдамасымен танысады. Пәннің мазмұнында жазуды оқытудың мақсаттары, міндеттері, қағидалары көрсетілген. Білім алушылар жазбаша жұмыс түрлерімен, мәтіндермен жұмыс істеу технологияларымен танысады. Білім алушылар бастауыш мектеп жасындағы балаларды жазуға оқыту әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ауызша және жазбаша түрде қарым - қатынас құралы ретінде жазудың психологиялық- педагогикалық негіздерін меңгеру әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру және оларды бастауыш мектепте оқыту процесінде МЖМБС іске асыруға дайындау; оқыту принциптерін анықтау, әдістерді негіздеу, технологияларды, сабақтарды, олардың циклдарын құрудың ғылыми негіздерін құру (теориялық, іргелі мақсат).

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық- түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді эзірлеу және жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жазудың психологиялық – педагогикалық мәселелерін шешу жолдарын меңгеру.

2. Бастауыш сыныпта жазудың әрекет түрлерін үйрету.

3. Бастауыш сыныптың бағдарламасын жазу негіздерін игеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс заманауи педагогикалық технологиялармен таныстыруды көздейді. Пәнді оқу барысында білім алушылар дамыта оқыту, модульдік оқыту, тұлғалық бағдарлық оқыту, деңгейлік саралау, сын тұрғысынан ойлау, мәселелік оқыту технологиясын тәжірибеде қолдануды үйренеді. Пән психологиялық-педагогикалық жаңа заманауи формалардың оқыту әдістерін, тәсілдерін, педагогикалық процестің ұйымдастыруың технологияларын камтиды. Студенттердің педагогикалық технологиялар туралы білімін кеңейтуге мүмкіндік жасайды. Курс заманауи технологиялар туралы біліммен қаруландырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді оқу-тәрбие процесін технологияландыруға байланысты білімдермен және дағдылармен қаруландыру, өз бетінше ойластырылған кәсіби-педагогикалық қызметке ынталандыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді эзірлеу және жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Педагогикалық технологиялар туралы жүйелі білімін көрсету.

2. Тәжірибеде педагогикалық технологияларды қолдану.

3. Педагогикалық технологияларды қолдану іскерліктері мен дағдысын меңгеру.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Отбасында балаларды әлеуметтендіру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән "әлеуметтену" ұғымының мазмұндық аспектілерін ашады. Курс әлеуметтенудің негізгі әдіснамалық тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Әлеуметтенудің когнитивті, дамудың психоаналитикалық теориялары жан жақты қарастырылады. Білім алушылар әлеуметтенудің негізгі институттарының бірі ретінде отбасының сипаты және құрылымымен танысады. Пән әлеуметтендіру факторларын, отбасында балаларды әлеуметтендіру агенттерін зерттеуге бағытталған. Отбасындағы баланың жеке басын әлеуметтендірудің тетіктері мен кезеңдері, құралдары, өлшемдері мен нәтижелері жан-жақты қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда отбасылық тәрбие процесінің әлеуметтік және педагогикалық аспектілері, адамның әлеуметтенуі мен даралануының мәні туралы нақты түсініктерді қалыптастыру; отбасылық тәрбие процесін ұйымдастырудың және жүзеге асырудың заманауи тәсілдері туралы теориялық білім шеңберін кеңейту, оларды жүйелеу және осы негізде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеумен ғана емес, сонымен қатар мазмұнды таңдаумен де байланысты кәсіби міндеттерді сәтті шешу, мектеп жасына дейінгі балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың түрлері мен нысандарымен танысу.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.
2. Ата-аналармен жұмыстың әдістері мен формаларын таңдай білу.
3. Отбасының әлеуетін ескере отырып, баланың отбасындағы әлеуметтену мазмұны туралы білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Тұлғаны отбасында қалыптастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұнында жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырудағы отбасының әсер ету ерекшеліктері ашылады. Курс неке мен отбасының маңызды сипаттамаларын зерттейді. Білім алушылар қазіргі отбасының ерекшеліктерімен, оның түрлерімен, функцияларымен, құрылымымен және даму динамикасымен танысады. Отбасындағы жеке тұлғаны оң тәрбиелеудің формалары, әдістері мен қағидалары қарастырылады. Осы курсты игеру барысында, білім алушылар отбасының әлеуетін ескере отырып, тұлғаның рухани-адамгершілік, еңбек, дене және эстетикалық тәрбиесінің мазмұнын меңгеретін болады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, отбасылық қатынастардың қалыптасуы мен көрінісінің негізгі заңдылықтарын білуге ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.
2. Балаларды позитивті тәрбиелеу мақсатында ата-аналармен жұмыс жасаудың әдістері мен формаларын дұрыс таңдау.
3. Отбасының әлеуетін ескере отырып, балалардың рухани-адамгершілік, еңбек, дене және эстетикалық тәрбиесінің мазмұны туралы білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту сапасын арттыруға бағытталған педагогикалық қолдауды зерттеуді қарастырады. Курстың мазмұны инклюзивті білім беруді ұйымдастыруды қамтамасыздандырудың әдістері мен тәсілдерін игеруді қарастырады. Білім алушылар инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты жоспарлау және жүзеге асыру ерекшеліктерімен танысады, өз білімдерін тереңдете отырып, әлемдік білім беру кеңістігі шеңберінде мәселені талдауға үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы білім беру мектептерінде білім алуына жағдай жасай отырып, олардың дамуына саналы әрекет ұсына отырып, қол ұшын созу. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда жүйелі дағдыларды көрсету.
2. Алған білімдерін практикада қолдану.
3. Инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты жоспарлау әдістерін меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Логопедия негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны логопедияның генезисін, ғылыми-теориялық негіздерін, сөйлеу бұзылыстарының ерекшеліктері мен айырмашылықтарын, сонымен қатар балалардың жас және сөйлеу ерекшеліктерін қамтиды. Курсты оқу барысында студенттер түзету жұмыстарын ұйымдастыруды және басқа пәндер бойынша алған білімдерін кешенді түрде қолдануды меңгереді. Студенттер логопедиялық саладағы теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдануды үйренеді, сонымен қатар білім беру ұйымдарындағы мұғалімдермен психопрофилактикалық жұмыста білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ғылыми-теориялық негіздерін, арнайы оқыту және тәрбиелеу құралдарымен балалардың сөйлеу бұзылыстарының алдын алу, анықтау және жою саласындағы практикалық дағдылары мен дағдыларын меңгеруі.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің ғылыми-теориялық, әдістемелік негіздерін білу.
2. Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты диагностикалауды жүргізе алу және коррекциялық іс-шараларды ұйымдастыру.
3. Пән аралық интерграциялауды меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Инклюзивті білім берудегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық аспектілерін ескере отырып, арнайы (түзету) білім беру ұйымдарында және арнайы мектеп-интернаттарда тәрбие жұмысын жүргізу, үйде оқыту, арнайы мектептерде, арнайы мекемелерде инклюзивті тәрбие жұмысын жүргізу ерекшеліктерімен таныстыруды қарастырады. Курстың мазмұны инклюзивті білім беруде тәрбие жұмысын ұйымдастыру мүмкіндіктерін ашады. Пәнді оқу барысында студенттер инклюзивті білім беру аясында оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру жолдарын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы білім беру мектептерінде білім алуына жағдай жасай отырып, олардың дамуына саналы әрекет ұсына отырып, қол ұшын созу. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Инклюзивті білім беруде тәрбие жұмысын ұйымдастыру іскерлігін көрсету.
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін қолдана білу дағдысының болуы.
3. Алған білімдерін инклюзивті білім беру жағдайында қолдану

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогтың ұйымдастырушылық қызметі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны мұғалімдердің ұйымдастырушылық қызметінің ерекшеліктері туралы көзқарасын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар оқытудың ұйымдастырушылық нысандарымен және олардың қызметтерімен танысады. Сондай-ақ білім беру үрдісі субъектілерінің жанама, тікелей өзара іс-қимылын орнатуда өз білімдерін кеңейтеді. Сабақтың кейбір маңызды бөлімдері оқытудың ұйымдастырушылық формасы ретінде жан-жақты қарастырылады. Курсты оқу барысында студенттер педагог-ұйымдастырушылардың жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар жасауды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

ғылыми білім, нормативтік-құқықтық құжаттар, озық және жаңашыл педагогикалық тәжірибе негізінде Педагогикалық қызметті талдау және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Алған білімдерін педагогикалық іс-әрекетте пайдалану.

2. Педагогтың педагогикалық іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру саласындағы іскерліктерін көрсету.

3. Педагогтың педагогикалық іс-әрекетін талдау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Білім беру мекемелерінде ата-аналармен жұмыс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста білім мекемелерде ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері қарастырылады. Курс аясында студенттер балалардың ата-аналарымен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістерімен, формаларымен, тәсілдерімен танысады. Курстың мазмұнын меңгеру барысында әдістемелік ұсыныстарды, оқу бағдарламаларын құрастыруды, психологиялық-педагогикалық кеңес беруді үйренеді. Олар: дөңгелек үстелдер, педагогикалық оқулар, конференциялар, дебаттар сияқты әртүрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімдердің ата-аналармен педагогикалық өзара әрекеттесу әдістері мен әдістерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім беру ұйымдарда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.

2. Балалардың ата-аналарымен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін, формаларын, тәсілдерін қолдану.

3. Ата-аналармен жұмыстың әртүрлі формаларын қолдануда әдістемелік білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Отбасылық педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін ашады. Отбасылық тәрбие шарттары, сондай-ақ отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас мәселелері және оларды шешу жолдары жан-жақты қарастырылады. Білім алушылар отбасылық тәрбиенің негізгі қағидаларымен, ерекшеліктерімен, әдістерімен және ұстанымдарымен танысады. Курс ата-аналарды баланы тәрбиелеуге үйрету тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Білім алушылар отбасында ата – ана мен бала қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша ғылыми негізделген ұсыныстарды әзірлеуді үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Отбасылық тәрбие шарттарының ерекшеліктерін, отбасы мүшелерінің арасында тиімді қарым-қатынас атмосферасын құру әдістерін білу.

2. Дәлелденген ұсыныстарды құрастыра білу.

3. Практикалық білімді практикада қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Деонтология

Пән циклі Бейіндеуші пәндер

Курс 4

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс этикалық құндылықтарды құру жүйесінің ерекшеліктерін қарастырады. Кәсіби міндет - мамандық және мақсат ретінде курстың мазмұнын зерттеу негізінде жатыр. Студент деонтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын, деонтологиялық дайындықтың мәнін, әдіснамалық тәсілдерді, принциптерді, функциялар мен категорияларды зерттейді. Курстың мазмұны деонтологияның басқа ғылымдармен байланысын анықтауды қарастырады. Деонтологиялық мәдениеттің қоршаған шындықпен (отбасы, құрдастар, ұжым және т. б.) қарым-қатынасты құрудағы маңызы ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде кәсіби жұмыстың этикалық жүйесі мен құндылықтар жүйесіндегі деонтология туралы тұтас түсінік қалыптастыру, негізгі деонтологиялық принциптермен, ұғымдармен және категориялармен таныстыру; тиісті қатынастардың, мінез-құлықтың, іс-әрекеттің мәні мен мазмұнын анықтау; деонтологиялық әлеуетті қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Деонтология ғылымының негізгі тұжырымдамалық тәсілдері мен принциптерін білу.

2. Болашақ кәсіби қызметінде қажетті өзінің тұлғалық – адамгершілік қасиеттері мен ұстанымдарын жетілдіре алу.

3. Деонтологиялық көзқарас тұрғысынан қызметтің әртүрлі бағыттарында психологиялық сүйемелдеуді ұйымдастыру дағдыларының болуы.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогикалық этика

Пән циклі Бейіндеуші пәндер

Курс 4

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс «педагогикалық этика» ұғымын сіңіруге ықпал етеді. Пәнді оқыту мақсаты - білім алушылардың педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны педагогикалық әдеп пен кәсіби мәдениет ұғымдарының арақатынасын ашады. Педагог қызметіндегі педагогикалық этиканың мәнін қарастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар педагогикалық мораль мен адамгершілік құндылықтардың негізгі категорияларының мәнін түсінеді, білім беру ұйым педагогының өзіндік педагогикалық және адамгершілік, этикалық мәдениетінің деңгейін арттыру мақсатында этикалық нормалар мен ережелер туралы білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім беру ұйымдарда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.

2. Балалардың ата-аналарымен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін, формаларын, тәсілдерін қолдану.

3. Ата-аналармен жұмыстың әртүрлі формаларын қолдануда әдістемелік білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Педагогтің кәсіби өзін-өзі дамыту психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мұғалімнің кәсіби өзін – өзі дамытуының психологиялық-педагогикалық аспектілерін ашады. Кәсіби өзін-өзі дамытудың негізгі тұжырымдамалық тәсілдері мен қалыптасу тарихы қарастырылады. Курстың мазмұны кәсіби және педагогикалық мансапты жоспарлау және жеке тұлғаны дамыту аспектілерін зерттеуді қамтиды. Кәсіби – педагогикалық іс-әрекет үрдісінде тұлғаның кәсіби деформациясы мәселесі жан-жақты ашылады. Білім алушылар мұғалімдердің кәсіби құлдырауының алдын – алу әдістерімен танысады, кәсіби және жеке өсу мен өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасын құруды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі дамыту заңдылықтарын студенттерді кәсіби қызмет процесінде кәсіби функцияларды орындауға дайындау процесі ретінде қарастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Кәсіби- тұлғалық даму процесін, дағдарыстарды, кедергілерді және білім беру саласындағы тұлғаның кәсіби деформацияларын біледі.

2. Кәсіптік-тұлғалық дамудың жалпы, ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін ескеруді, білім беру саласындағы білім алушылардың өзін-өзі дамыту және дамыту мәселелері бойынша білім беру процесіне қатысушылармен сындарлы өзара іс-қимыл жасауды біледі.

3. Жеке тұлғаны кәсібилендіру, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру және тұлғаның кәсіби деформациясы мәселелерін шешу процесінде тұлғаның шығармашылық әлеуетін пайдалану процесінде стандартты емес жағдайларда кәсіби мінез- құлық дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Кіші оқушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық диагностикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мұғалімнің практикалық жұмысындағы психологиялық – педагогикалық диагностиканың ерекшеліктерін ашады. Курстың мазмұны білім алушыларды психологиялық – педагогикалық диагностиканың негізгі кезеңдерімен, этикалық ережелерімен таныстырады. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың жас, жеке ерекшеліктерін ескере отырып, негізгі диагностикалық құралдарды таңдау ерекшелігі жан- жақты қарастырылады. Курс мазмұнында танымдық үрдістерді, эмоциялық- еріктік саланы, жеке даму мен тұлғааралық қатынастарды, бастауыш мектеп жасындағы балалардың оқу жетістіктерін зерттеу әдістерін ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш мектеп жасындағы балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ зерттеу барысында алынған деректерді талдау және түсіндіру, олармен жұмыс істеуде балалардың анықталған ерекшеліктерін қосу үшін бастауыш мектептің болашақ педагогтарының дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бастауыш мектеп жасындағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын біледі.

2. Психологиялық- педагогикалық диагностикалық тексеруді жоспарлай алады және алынған деректерді диагностикалық жағдайлар мен жас ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіре алады.

3. Педагогикалық қызмет процесінде тиімді қолдану үшін негізгі диагностикалық әдістерді және оларға қойылатын психометриялық талаптарды қолдану ережелерін біледі.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Қазақстан Республикасындағы психология мен педагогика ғылымының дамуы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әртүрлі кезеңдерде психологиялық және педагогикалық ғылымның пайда болуы мен дамуын қарастырады. Курсты оқу барысында білім алушылар Қазақстанның педагогикалық, психологиялық ғылымының пайда болуымен, сондай-ақ білім беру мен педагогикалық процесті дамытудың өзекті мәселелерімен танысады. Оқу материалы ұлы ойшылдардың, қоғам қайраткерлері мен ғалымдардың еңбектерін талдауға бағытталған. Білім алушылар кеңестік уақыт пен қазіргі Қазақстанның ғылыми зерттеулерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

ҚР психология ғылымдарының даму кезеңдеріндегі жүйелер туралы біліммен қаруландыру. психология ғылымының дамуы мен қалыптасу тарихы туралы негізгі түсініктер мен анықтамалар қалыптастыру, өткен ғасырдың негізгі педагогикалық идеяларымен таныстыру. Курс бойынша алған білімдерін тәжірибеде қолдана білуге үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Педагогикалық және психологиялық ғылымның дамуын талдай білу.

2. Ғылыми зерттеу нәтижелерін педагогикалық қызметте пайдалану.

3. Тарихи дереккөздермен жұмыс жасау дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Цифрлық және функционалдық сауаттылықты дамыту

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мазмұны заманауи мектеп үшін функционалдық сауаттылықтың өзектілігін зерттеуді көздейді. Студенттер "Академиялық" және "функционалдық сауаттылық" ұғымдарын саралайды. Бастауыш сынып балаларының академиялық сауаттылығын дамытуға бағытталған оқу-танымдық міндеттер жүйесі зерттелуде. Пән мазмұнында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және бағалау бойынша тапсырмаларды әзірлеудің дұрыс әдістері зерттеледі. Функционалдық сауаттылықтың барлық компоненттерінің сипаттамасы ашылады, оқу сабақтарын өткізу әдістемесі сипатталады.

Пәнді оқыту мақсаты

оқушылардың цифрлық және функционалдық сауаттылығын дамыту саласында білім алушылардың құзыреттерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Сандық және функционалдық сауаттылық терминдері мен түсініктерін меңгеру.

2. Функционалдық сауаттылық компоненттері және оқу сабақтарын өткізу әдістемесі туралы білімді меңгеру

3. Балалардың функционалдық және цифрлық сауаттылығын бағалау үшін тапсырмалар әзірлеуге қабілетті.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Сыныптан тыс оқытудың теориясы мен практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны бастауыш сынып оқушыларының сыныптан тыс жұмыстарының ерекшеліктерін ашады. Курсты оқу студенттерге мектепте білім беру және дамыту ортасын құруға үйретеді. Курстың мазмұны оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың әртүрлі формаларымен таныстырады: жарыстар, олимпиадалар, сыныптан тыс оқу, факультативтер, үйірмелер. Білім алушылар сыныптан тыс оқытуды жоспарлау және ұйымдастыру техникаларымен, әдістерімен, тәсілдерімен танысады. Бастауыш мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудағы кеңесші, сынып жетекшісінің жұмысының ерекшелігі ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттермен жұмысты ұйымдастыруға және сабақтан тыс уақытта білім беру мекемелерінде кәсіби Әлеуметтік және психологиялық педагогикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді дамытуға бағытталған педагогикалық процесті ұйымдастыруда бакалаврдың кәсіби педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.
ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Сыныптан тыс оқытуды ұйымдастырудың әдістері мен формалары туралы білімді меңгеру.

2. Сыныптан тыс оқытуды ұйымдастыруда дағдыларды көрсету.

3. Педагогикалық қызметте теориялық білімді қолдану.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Каллиграфия

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс каллиграфияны оқытудың ерекшеліктерін ашады. Білім алушылар оқу-тәрбие үрдісін дұрыс ұйымдастыруға және білім алушылардың оқу қызметін басқаруға үйренеді. Студенттер бастауыш мектеп жасындағы балаларды көркем жазуға үйретудің техникаларымен, әдістерімен, тәсілдерімен танысады. Білім алушылар балаларды көркем жазуға жаттықтырудың жаңа инновациялық технологиялары саласынан білімдерін тереңдетеді. Курс оқу үрдісінде балаларды каллиграфияға үйретудің теориялық және әдіснамалық тәсілдерін игеруге мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларды бастауыш сынып оқушыларын каллиграфиялық тұрғыдан дұрыс жазуға, атап айтқанда каллиграфиялық тұрғыдан дұрыс жазу үлгілерін көрсетуге, оқушылардың каллиграфиялық дағдыларының жай-күйін зерттеуге, балаларда сөзсіз және табиғи түрде туындайтын каллиграфиялық нормалардың бұзылуын анықтауға және түзетуге байланысты кәсіби міндеттерді шешуге дайындау.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Балаларды көркем жазуға үйрету техникасынан іскерлігін көрсету.

2. Көркем жазуға үйрету әдістері мен тәсілдеріне меңгеру.

3. Алған білімдерін тәжірибеде қолдану.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Сыни тұрғыдан ойлау

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларды сыни ойлау негіздерімен, әдіснамалық тәсілдерімен, жаңашыл педагогтардың жұмыс тәжірибесімен таныстырады. Мұғалімнің практикалық қызметінде сыни ойлау әдістерін қолдану ерекшеліктерін ашады. Пән мазмұнының ерекшеліктері сыни ойлау әдістері мен тәсілдерін қолдануда шығармашылық көзқарасты дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер стратегиялары мен мазмұнымен, сондай-ақ оларды педагогикалық қызметте қолданумен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

өзінің кәсіби қызметінде дамыған сыни ойлау дағдыларын пайдалануға дайын болу негізінде базалық педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Сыни ойлау негіздерін зерттеу.

2. Сыни ойлау әдістерін қолданудың жүйелік дағдыларын көрсету.

3. Алған білімдерін тәжірибеде қолдану.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бағдарламаның мазмұны кәсіби құзыреттер мен практикалық тәжірибені, сондай-ақ Дағдылар мен іскерліктерді бекітеді. Теориялық білімді тәжірибеде шебер қолдана білу, инновациялық технологиялар мен әдістерді игеру, өмір бойы өндірістік тәжірибені жүргізу. Оның қызметі тәуелсіз жоспарлауға, әріптестерімен байланыс орнатуға, кәсіби лауазымдарды анықтауға, жауапкершілік сезімін қалыптастыруға қабілетті. Қызметтің табысты бағытын және кәсіби мотивациялық құндылықтарды қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Кәсіби құзыреттерді бекіту, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгеру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
2. Өндірістік іс-тәжірибені ұйымдастыру әдістерін меңгеру
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Дипломалды тәжірибе

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Іс-тәжірибе білім алушыларды дипломдық жұмысты (жобаны) орындау үшін материалды жүйелеу және жинақтау, білім алушылар арасында білім жүйесін қалыптастыру және эксперименттік психологиялық-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, талдау, қорытындылау және талдау мәселелерін шешуге дайындауға бағытталған. алынған материалдарды практикалық қолдану. Статистикалық әдістерді қолдану арқылы эксперименттік зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын бекіту.

Пәнді оқыту мақсаты

дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге еңдіру.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазуда теориялық және практикалық білімдерін көрсету.
2. Зерттеу жұмысын ұйымдастырудың өзіндік әдістері.
3. Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау