

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации
(Код и классификация направления подготовки)

0113
(Код в международной стандартной классификации образования)

B003 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01301 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Тлемисов У.Б.
Менеджер ОП Жилгильдинова М.Ж

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4а «05 » апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено

на заседании Академического совета университета
Протокол № 5 « 21 »апреля 2023 г.
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

История педагогики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с историей и основными этапами развития педагогики. Подробно рассматривается педагогика цивилизации античности, Древнего мира, эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. Обучающиеся знакомятся с педагогическими учениями основоположников педагогической науки Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Ы. Алтынсарин А. Кунанбаев и т.д. Содержание курса предусматривает знакомство с ведущими тенденциями развития современной отечественной и зарубежной педагогики.

Цель изучения дисциплины

ознакомить студентов с процессом развития педагогической мысли и образования в разных цивилизациях в различные исторические периоды; способствовать формированию целостного педагогического сознания и критической оценки историко-педагогических идей.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Раскрыть наиболее существенные характеристики мирового историко - педагогического процесса;
2. Охарактеризовать основные этапы развития школы и педагогической мысли Казахстана;
3. Анализировать вклад отдельных народов и цивилизаций в развитие педагогики и школы;
4. Уметь анализировать исторический опыт воспитания и образования подрастающих поколений с точки зрения возможности использования этого опыта в решении современных учебно-воспитательных проблем;
5. Определить место казахстанской школы и педагогики в мировом историко - педагогическом процессе того или иного периода.

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическое мастерство

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины представляет собой систему учебно- методических материалов, которая предоставляет обучающемуся возможность приобрести педагогические знания, навыки и умения. В ходе изучения дисциплины знания основных педагогических дисциплин анализируются на уровне приобретения профессиональных педагогических навыков, способствующих профессиональной самоидентификации. Учебный материал подготавливает обучающегося к педагогической практике в условиях начальной школы, которые рассматриваются как важная часть профессиональной компетенции будущего педагога.

Цель изучения дисциплины

актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть основными навыками педагогического мастерства для работы в школе.
3. Владеть основными знаниями по предмету, способствующих самоидентификации студента как педагога.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Подготовка учителей начальных классов к инклюзивному образованию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины рассматривает теоретические основы подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с задачами и системой подготовки педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования. Подробно раскрывается специфика психолого – педагогической работы с детьми с особыми потребностями. Раскрывая сущностную характеристику понятия «тьютер» курс знакомит обучающихся со спецификой профессионально – личностной готовности педагога к тьютерству в инклюзивной среде. Изучая курс обучающиеся учатся мониторингу оценки реализации инклюзивного процесса.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основными теоретическими и технологическими подходами к организации обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть навыками использования методов психолого- педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
2. Уметь применять современные технологии разработки индивидуального образовательного маршрута и программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3. Уметь организовывать интерактивную коррекционно- развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Владеть навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования;
5. Владеть навыками осуществления продуктивного взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, их родителями и другими участниками образовательного процесса;
6. Уметь консультировать родителей детей с особыми образовательными потребностями.

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Коррекционная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает сущность, функции психолого-педагогической диагностики, комплекс диагностических средств на основе освоения классификации методов психолого- педагогической диагностики. В ходе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с особенностями психосоматических отклонений в поведении лиц с особыми потребностями. Обучающиеся осваивают комплекс методов, приемов педагогического воздействия в практической деятельности. Знакомятся с теоретико – методологическими концепциями по проблеме коррекционной педагогики, анализирует их применение на практике.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания и умения и навыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в развитии и поведении для эффективного их обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать сущностные характеристики особенностей психосоматических отклонений.
2. Владеть методами организации коррекционной работы.
3. Применять полученные знания в практической деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Специальная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает сущность, закономерности, направления развития индивидуальности личности с особыми

образовательными потребностями, требующий специализированных индивидуальных методов воспитания и обучения. Обучающийся анализирует новые пути исправления недостатков для достижения максимальной самостоятельности личности в процессе изучения данной дисциплины. Кроме того, знакомятся с особенностями вхождения и развития человека с особыми образовательными потребностями в социальную среду.

Цель изучения дисциплины

сформировать базовую культуру будущего педагога, позволяющую ему овладеть основными концепциями, системами и методиками специальной педагогики.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности и закономерности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и научно-методическое обоснование образовательного процесса

2. Использовать знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся дошкольного возраста и начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в практической работе

3. Владеть приемами и навыками разбора педагогических ситуаций необходимых в профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Технология организации работы специального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает рассмотрение технологии организации специальной образовательной работы, тенденции развития системы специального образования, основные принципы инклюзивного обучения, организации дистанционного образования детей с особыми потребностями на дому, применения и организации коррекционных методик. Расширяет знания планирования и организации особенностей работы разных отраслей специального образования. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в организациях специального образования.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами технологии работы психолога в специальных организациях.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Применять теоретические знания в организации специального образования

2. Уметь использовать методики организации специального образования

3. Организовать работу по разным отраслям специального образования

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Менеджмент в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании дисциплины рассматриваются теоретические и организационно-психологические вопросы управленческой деятельности. Содержание раскрывает особенности управления педагогическим коллективом в образовательном учреждении. Курс знакомит с уровневыми системами стратегического управления педагогическим процессом, теоретическими концепциями. Содержание тем описывает аспекты установления эффективного межличностного взаимодействия, направлено на выявление психологических особенностей руководителей управленческой деятельности и их функций. Обучающиеся овладевают техниками управленческого общения информационно-коммуникативной психологической

деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности будущего учителя по управлению целостным педагогическим процессом школы и осуществлением практической деятельности по управлению образовательным учреждением.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть навыками управления образовательными системами.
3. Владеть основами управленческого общения как средства информационно- коммуникативной психологической и педагогической деятельности.

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплин рассматривает цели воспитательной работы ее структурные компоненты и особенности. В ходе изучения курса формировались теоретико – методологические знания о его сущности воспитания, формах и методах, а также ознакомление с современными концепциями воспитательной работы в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике. Особое внимание уделяется развитию современных технологий.

Цель изучения дисциплины

фундаментальная теоретико- методологическая подготовка будущих учителей, усвоение студентами научных основ, осуществления целенаправленного, планомерного воспитания школьников. Обучение и подготовка студентов как будущих специалистов с работой и обязанностями классного руководителя, с особенностями и функциями работы в процессе образования и применении ими профессиональных знаний и умений.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета
2. Владеть теоретическими и практическими навыками теории воспитания в работе с детьми
3. Владеть основными знаниями по развитию современных концепции и технологий в теории воспитания детей

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина ориентирована на фундаментальную подготовку будущих специалистов - учителей начальных классов к организации и осуществлению воспитательной работы в начальных классах. Теория и методика обучения, выступая как учебная дисциплина в профессионально- педагогической подготовке учителей начальных классов, она является частью педагогики, исследующей теоретические основы организации воспитательного процесса, его закономерности и принципы, цели и содержание, а также методы, формы средства, условия воспитательной работы.

Цель изучения дисциплины

формирование профессионально- педагогической компетенции будущего учителя в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть основными навыками работы теории и методики воспитательной работы
3. Владеть знаниями о значимости теории и методики воспитательной работы как педагогической науки

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Диагностика и мониторинг в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс определяет важность проведения мониторинга и диагностики в образовательном процессе. Раскрывается содержание педагогической диагностики как системы контроля качества обучения детей. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков использования диагностических методик. Обучающиеся знакомятся с особенностями системы, инструментами, методами, приемами мониторинга. Обучающийся осваивает навыки проведения диагностики в работе классного руководителя в педагогическом процессе образовательного учреждения.

Цель изучения дисциплины

определить содержание понятий "мониторинг", "образовательные результаты"; систему работы педагога по мониторингу образовательных результатов обучающихся

Результаты обучения

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности системы мониторинга и приемы его реализации.
2. Понимать функций мониторинга и диагностики в педагогическом процессе.
3. Применять полученные знания на практике.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организационная деятельность классного руководителя

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с системой работы классного руководителя. Обучающиеся осваивают навыки планирования, овладевает приемами организации, а также методами создания стратегического плана воспитания, формами воспитательной работы с учащимися. Углубляет свои знания о особенностях работы с родителями. Содержание курса знакомит обучающихся с организацией внеучебной и внеаудиторной воспитательной работы с детьми начальных классов.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов, систематизированных научно-теоретических знаний и практических навыков в области методики проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, необходимые для учителей школ, ответственных за жизнь и здоровье детей и подростков в современных условиях.

Результаты обучения

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать системные навыки в организационной деятельности учителя.
2. Уметь использовать методы, формы организационной работы в педагогическом процессе.
3. Использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Практикум по семейному консультированию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются содержание, виды, методы и приемы, семейного консультирования. Курс направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения семейных психолого-педагогических консультаций, где в свою очередь учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей разного возраста, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений о семье и оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам детско-родительских отношений, развитие умений и навыков в проведении семейных психолого-педагогических консультаций.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.
3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультаций

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация исследовательской деятельности в начальных классах

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности организации и планировании исследовательской деятельности в начальной школе. В ходе изучения курса обучающиеся имеют возможности улучшить исследовательские навыки и умения. Данный курс рассчитан на усовершенствование использования методов психолого-педагогических исследований, а также развитие исследовательской культуры. Обучающиеся знакомятся с этапами организации исследования, подбором диагностического инструментария, с составлением библиографических источников и диаграмм, таблиц, графиков.

Цель изучения дисциплины

сформировать целостное представление об организации педагогического процесса в исследовательском обучении в системе начального образования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать и планировать исследовательскую деятельность в системе начального образования.
2. Усовершенствовать научно-творческие, исследовательские, поисковые способности
3. Применять теоретические знания на практике.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Применение математических методов в педагогическом исследовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает сущность применения математических методов в педагогических исследованиях. Знакомятся с технологиями обработки математической статистики и приобретают навыки практического применения. Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования. Раскрываются сущностные характеристики методов моделирования, программирования, а также методы количественной и качественной обработки данных.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Показать знания о математическом методе.
2. Демонстрировать навыки использования математических методов в педагогических исследованиях.
3. Умеет правильно решать математические задачи в педагогическом исследовании.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Современные подходы в образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание материала учебного курса направлено на изучение особенностей современных подходов в образовании, раскрываются их теоретико- методологические основы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с различными подходами в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях. Практическая направленность учебной дисциплины предполагает включение элементов интерактивных методов обучения в лекционные и практические занятия: кейс-задания, мозговой штурм, творческие задания, метод коллективно – творческих дел и т.д.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о сущности и принципах современных подходов как методологической основы модернизации системы образования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о специфике субъект-субъектных отношений в образовании.
2. Демонстрировать системные навыки в применении современных подходов.
3. Использовать теоретические знания на практике

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация и планирования методической работы в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает особенности планирования и организации методической работы в начальной школе. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся со структурой и содержанием работы методических объединений, а также функциями методистов. Изучая данный курс обучающиеся развивают свою профессиональную компетентность, повышают уровень педагогического мастерства, педагогические способности. В ходе освоения курса расширяют свои знания о формах методической работы: педагогические советы, практикумы, педагогические чтения, консилиумы, тренинги.

Цель изучения дисциплины

повышение профессионального уровня будущих педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть навыками планирования и организацией методической работы в начальных классах.

2. Понимать сущность методической работы.

3. Применять теоретические знания в педагогической деятельности.

Пререквизиты

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация повышения квалификации учителей в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает пути повышения квалификации учителей начальных классов. Дисциплина позволяет обучающимся совершенствовать свои психолого – педагогические знания, дополнять теорию и технологию, а также осваивать новые методы и приемы самосовершенствования. Обучающиеся знакомятся с формами повышения квалификации такими как: проблемные курсы, тренинги, обучение по индивидуальному плану, семинары практикумы, мастер классы, коучинги, составление портфолио, разработка методических указаний.

Цель изучения дисциплины

совершенствование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в рамках предметного содержания начального образования

Результаты обучения

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать теоретические и практические основы организации путей повышения квалификации.

2. Демонстрировать навыки мониторинга собственной траектории развития.

3. Изучать педагогический опыт педагогов- новаторов.

Пререквизиты

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Профессиональная деятельность и личность методиста в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности содержания профессионального и личностного развития методиста начальной школы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с структурными компонентами педагогической деятельности методиста. Обучающиеся в изучении курса усваивают умения и навыки в поиске новых идей и современных технологий, обмен педагогического опыта, составление авторских программ и методических указаний. Научится анализировать нормативно-правовые основы деятельности методист, а также составление алгоритма в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

Цель изучения дисциплины

формировать способность и готовность осуществлять методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога начального образования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Устное изложение, беседа, объяснение квалификации методиста по учебно-воспитательной работе, освоение учебника и работы.
2. Профессиональная деятельность и личность методиста основывается на правильном выборе методов обучения на уроке.
3. Профессионализм методиста умение устанавливать отношения между учителем и учеником, правильно решать различные педагогические ситуации.

Пререквизиты

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация внеклассной воспитательной и досуговой деятельности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает историю развития накопления педагогического опыта. Раскрывается сущность культурно-досуговой деятельности ее социальные функции, принципы и формы организации внеклассной деятельности. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными направлениями воспитательной и досуговой работы, а также методах, приемах их проведения. Содержание курса дает обучающимся возможность научиться организовывать культурно-досуговую деятельность с учетом индивидуально-личностных особенностей детей.

Цель изучения дисциплины

сформировать целостное представление о педагогической профессии, в педагогической деятельности путем овладения обязательным минимумом знаний необходимых для организации внеклассной воспитательной и досуговой деятельности

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть организацией досуга и внеклассной деятельности.
2. Демонстрировать с системные навыки в организации досуговой деятельности.
3. Уметь использовать теоретические знания на практике.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности преподавания и планирования уроков в разновозрастных классах в малокомплектной школе, а также знакомится с индивидуальными, групповыми, парными, коллективными формам работы. В ходе изучения курса обучающийся знакомится с дидактическими принципами, закономерностями и правилами организации учебной, воспитательной работы. Обучающиеся расширяют свой психологические и педагогические знания о педагогических технологиях, методах, способах преподавания и воспитания в малокомплектной школе.

Цель изучения дисциплины

изучить особенности педагогического процесса в МКШ; конкретные практические знания об основных типах МКШ; систему знаний о социально-экономических основах формирования сельской школы, концепции развития малокомплектной школы РК в условиях обновленного содержания образования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть организацией учебно-воспитательной работы в малокомплектных школах.
2. Использовать педагогические технологий обучения.
3. Знать технику учета возрастных особенностей учащихся в малокомплектных классах.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности планирования и организации учебно-методического, учебно – воспитательного процесса. Содержание курса знакомит обучающихся со структурными компонентами урока, составлению технологической карты, составлению расписания в условиях МКНШ. В основе преподавания рассматриваются формы и виды контроля ЗУН в условиях МКНШ.

Обучающиеся расширяют знания в области контроля и оценки самостоятельной работы на уроках. Рассматриваются методы и техники преподавания в МКНШ.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущих учителей профессиональной компетентности, соответствующих знаний, умений и практических навыков в специфических условиях МКНШ.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Овладение теорией и технологией обучения в малокомплектных школах.
2. Продемонстрировать навыки организации педагогического процесса в малокомплектных школах.
3. Применять на практике знания, полученные по дисциплине.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методика обучения грамоте и письму в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает психолого – педагогические основы методики обучения грамоте и письму детей начальных классов. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с этапами формирования умений и навыков обучения грамоте, а также с графическими навыками письма, типологией, структурой и содержанием уроков обучения грамоте. Обучающиеся овладевают приемами формирования у детей каллиграфического навыка в период обучения грамоте. Подробно рассматривается метод моделирования уроков.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности бакалавра в области начального образования; формирование готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по основным учебным дисциплинам в начальной школе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Уметь осуществлять оценивание эффективности современных методов и технологий формирования языковых понятий, орфографического навыка. навыка чтения, работы над анализом произведений различных жанров.
2. Владеет диагностикой уровня усвоения обучающимися языковых понятий, уровня сформированности орфографического навыка и навыка чтения.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Обучение грамоте

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на развитие умения строить логически правильную устную и письменную речь детей младшего школьного возраста. В результате обучения обучающийся формирует умения решать учебные задачи в процессе базовой грамотности, овладения основами культуры профессиональной речи. Обучающиеся научатся использовать современные методы и технологии в процессе обучения чтению и письму детей младшего школьного возраста.

Цель изучения дисциплины

обучение письму студентов и систематическая работа по формированию почерка обучающихся, подготовка будущих учителей начальных классов к работе по письму и чистописанию.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть устной и письменной речью.
2. Уметь решать учебные задачи.
3. Владеть методами чтения в процессе обучения чтению и письму.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психолого-педагогические основы обучения письму

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает особенности организации и проведении письменных работ в начальных классах. В ходе обучения курса обучающиеся знакомятся с концепцией обучения к письму младших школьников. В содержании дисциплины отражены цели, задачи, принципы обучения письма. Обучающиеся знакомятся с видами письменной работы, технологиями работы с текстами. Обучающиеся осваивают методы, формы, приемы, средства обучения к письму детей младшего школьного возраста.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения обучающимися психолого - педагогических основ письма как средства общения в устной и письменной форме и подготовить их к реализации ГОСО в процессе преподавания в начальной школе; определить принципы обучения, обосновать методы, создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов (теоретическая, фундаментальная цель).

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть способами решения психолого-педагогических проблем письма.
2. Учить видам письменных действий в начальной школе.
3. Владеть основами написания программы начальных классов.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Современные педагогические технологии в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с современными педагогическими технологиями. В ходе изучения дисциплины обучающиеся учатся применять технологии развивающего обучения, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, критического мышления, проблемного обучения. Предмет включает в себя методы и приемы обучения новым современным психолого-педагогическим формам, технологиям организации педагогического процесса. Курс позволяет обучающимся расширить свои знания о педагогических технологиях.

Цель изучения дисциплины

вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с технологизацией учебно-воспитательного процесса, мотивировать на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать системные знания педагогических технологий.

2. Использовать педагогических технологий на практике.

3. Владеть навыками и умениями использования педагогических технологий.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Социализация детей в семье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает содержательные аспекты понятия «социализация». Курс направлен на изучение основных методологических концепций социализации. Подробно рассматриваются такие теории социализации как когнитивные теории, психоаналитические теории развития. Обучающиеся знакомятся с содержанием семьи как одного из основных институтов социализации. Дисциплина направлена на изучение факторов, агентов социализации детей в семье. Подробно рассматриваются механизмы и стадий, средства, критерий и результаты социализации личности ребенка в семье.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса семейного воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширить круг теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса семейного воспитания, систематизировать их, и на этой основе успешно решать профессиональные задачи, связанные не только с воспитанием дошкольников, но и с выбором содержания, видов, форм социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями психолого-педагогических основ семейного воспитания

2. Уметь подбирать методы и формы работы с родителями.

3. Демонстрировать знания о содержании социализации ребенка в семье с учетом потенциала семьи.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование личности в семье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Раскрываются особенности влияния семьи на формирование индивидуально-психологических особенности личности. Дисциплина изучает сущностную характеристику брака и семьи. Обучающиеся знакомятся с особенностями современной семьи, ее типами, функциями, структурой и динамикой развития. Рассматриваются формы, методы и принципы положительного воспитания личности в семье. Освоив данный курс обучающиеся будут владеть содержанием духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания личности с учетом потенциала семьи.

Цель изучения дисциплины

способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, знаний основных закономерностей становления и

проявления семейных отношений.

Результаты обучения

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями психолого-педагогических основ семейного воспитания

2. Уметь подбирать методы и формы работы с родителями с целью позитивного воспитания детей.

3. Демонстрировать знания о содержании духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания детей с учетом потенциала семьи.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, направленной на повышение качества воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов сопровождения организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свои знания научится анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать системные навыки по организации методической работы

2. Применять полученные знания в практической деятельности

3. Овладеть методами планирования методической работы в условиях инклюзивного образования

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы логопедии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса охватывает генезис, научно-теоретические основы логопедии, особенности и различия нарушения речи, а также возрастные и речевые особенности детей. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают организацию коррекционной деятельности и интегрированное применения полученных знаний в других дисциплинах. Обучающиеся научатся использовать теоретические знания в области логопедии в практической деятельности, а также расширяет свои знания в психопрофилактической работе с педагогами в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами научно-теоретическими основами, практическими умениями и навыками в области предупреждения, выявления и устранения нарушений речи у детей средствами специального обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научно-теоретические, методические основы дисциплины..
2. Уметь проводить диагностику возрастных особенностей детей и организовывать коррекционные мероприятия.
3. Владеть междисциплинарной интеграцией.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает знакомство с особенностями проведения учебно-воспитательной работы в специальных (коррекционных) учебных заведениях и специальных школах-интернатах, обучение на дому, инклюзивную учебно-воспитательную работу в специальных школах, специальных учреждениях с учетом психолого-педагогических аспектов инклюзивного образования. Содержание курса раскрывает возможность организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в рамках инклюзивного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать умения организации учебно-воспитательной работы в условиях инклюзивного образования.
2. Владеть навыками использования методов и приемов организации учебно-воспитательной работы.
3. Применять полученные знания в условиях инклюзивного образования.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организационная деятельность педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на формирование представлений об особенностях организационной деятельности педагогов. Обучающиеся знакомятся с организационными формами обучения и их функциями. А также расширяют свои знания в установлении опосредованного, непосредственного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Подробно рассматриваются некоторые существенные характеристики урока как организационной формой обучения. В ходе изучения курса обучающиеся научатся составлять методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов.

Цель изучения дисциплины

формирование умений анализа и планирования педагогической деятельности на основе научных знаний, нормативно-правовых документов, передового и новаторского педагогического опыта.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
- 2.Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Работа с родителями в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности организации работы с родителями в образовательных учреждениях. В рамках изучения курса обучающиеся знакомятся с методами, формами, приемами планирования и организации работы с родителями детей разного возраста. В освоении содержания курса научатся составлять методические рекомендации, тренинговые программы, оказывать психолого-педагогическое консультирование. Осваивают умения в организации разных видов работы такие как: круглые столы, педагогические чтения, конференции, дебаты.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия с родителями.

Результаты обучения

- ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.
- ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.
- ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.
- ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
- 2.Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
- 3 Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Семейная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает психолого – педагогические основы семейного воспитания. Подробно рассматриваются условия семейного воспитания, а также проблемы взаимоотношений между членами семьи и пути их решения. Обучающиеся знакомятся с основными принципами, особенностями, методами и тактиками семейного воспитания. Курс направлен на изучение концепций обучения родителей. Обучающиеся научатся разрабатывать научно обоснованные рекомендации по формированию детско – родительских отношений в семье.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений у обучающихся об особенностях семейного воспитания

Результаты обучения

- ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.
- ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.
- ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности условий семейного воспитания, методы создания эффективной атмосферы общения между членами семьи.
- 2.Уметь выработать научно обоснованные рекомендации.
3. Применять практические знания в практической деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Деонтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает специфические особенности системы построения этических ценностей. Профессиональный долг - как призвание и предназначение лежит в основе изучения содержания курса. Обучающийся изучает основные понятия деонтологической науки, сущность деонтологической готовности, методологические подходы, принципы, функции и категории. Содержание курса предусматривает определение взаимосвязи деонтологии с другими науками. Раскрывается значение деонтологической культуры в построении взаимоотношений с окружающей действительностью (семья, сверстники, коллектив и т.д.)

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала.

Результаты обучения

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные концептуальные подходы и принципы деонтологической науки.
2. Уметь совершенствовать свои личносно – нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.
3. Иметь навыки организации психологического сопровождения в различных направлениях деятельности с позиции деонтологического подхода.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая этика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует усвоению понятия «педагогическая этика». Цель изучения дисциплины направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности. Содержание курса раскрывает соотношения понятий: педагогическая этика и профессиональная культура. Рассматривает сущность педагогической этики в деятельности педагога. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины изучают сущность основных категорий педагогической морали и нравственных ценностей, расширяют знания об этических нормах и правилах с целью повышения уровня собственной педагогической и нравственной, этической культуры педагога образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
2. Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
- 3 Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология профессионального саморазвития педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает психолого – педагогические аспекты профессионального саморазвития педагога. Рассматриваются основные концептуальные подходы и история становления профессионального саморазвития. Содержание курса

предусматривает изучение аспектов планирования профессионально – педагогической карьеры и развития личности. Подробно раскрывается проблема профессиональной деформации личности в процессе профессионально – педагогической деятельности. Обучающиеся знакомятся с методами профилактики профессионального выгорания педагогов, учатся составлять индивидуальную программу профессионально – личностного роста и саморазвития.

Цель изучения дисциплины

рассмотреть закономерности профессионального саморазвития личности как процесса подготовки обучающихся к выполнению профессиональных функций, в процессе профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает процесс профессионально-личностного развития, кризисы, барьеры и профессиональные деформации личности в сфере образования.

2. Умеет учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности профессионально-личностного развития, конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса по вопросам развития и саморазвития, обучающихся в сфере образования.

3. Владеть навыками профессионального поведения в нестандартных ситуациях в процессе профессионализации личности, саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности в процессе решения проблем профессиональной деформации личности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психолого – педагогическая диагностика личности младшего школьника

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности психолого – педагогической диагностики в практической работе педагога. Содержание курса знакомит обучающихся с основными этапами, этическими правилами психолого – педагогической диагностики. Подробно рассматривается специфика подбора основного диагностического инструментария с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста. В содержании раскрываются методы исследования познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы, личностного развития и межличностных взаимоотношений, учебных достижений детей младшего школьного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование умений и навыков у будущих педагогов начальной школы в области организации и проведения психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста, а также анализа и интерпретации, полученных в ходе исследования данных, для включения, выявленных особенностей детей в работе с ними.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает основные понятия и категории психолого-педагогической диагностики в младшем школьном возрасте.

2. Умеет планировать психолого-педагогическое диагностическое обследование и интерпретировать полученные данные с учетом диагностических ситуаций и возрастных особенностей.

3. Владеет правилами использования основных диагностических методик и теми психометрическими требованиями, которые предъявляются к ним, для эффективного применения в процессе педагогической деятельности.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Развитие психолого-педагогической науки в Республике Казахстан

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает возникновение и развитие психологической и педагогической науки на разных этапах. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с зарождением педагогической, психологической науки Казахстана, а также актуальными вопросами развития образования и педагогического процесса. Учебный материал направлен на анализ работ великих мыслителей, общественных деятелей и ученых. Обучающиеся знакомятся с научными исследованиями советского времени и современного Казахстана.

Цель изучения дисциплины

показать студентам богатство психолого-педагогических идеи, раскрытия, исследования, углубить знания о различных подходах к изучению психолого-педагогического, создать широкие возможности для практического применения психолого-педагогических знаний, помощи людям и осмысления психологом своего собственного опыта.

Результаты обучения

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Уметь анализировать развитие педагогической и психологической науки.
2. Использовать результаты научных исследований в педагогической деятельности.
3. Владеть навыками работы с историческими первоисточниками.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Развитие цифровой и функциональной грамотности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предусматривает изучение актуальности функциональной грамотности для современной школы. Дифференциация понятия «академическая» и «функциональная грамотность». Изучается система учебно-познавательных задач, которые направлены на развитие академической грамотности детей начальных классов. Исследуются правильные методы разработки заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. Раскрывается характеристика всех компонентов функциональной грамотности, описывается методика проведения учебных занятий.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенций обучающихся в области развития цифровой и функциональной грамотности учащихся.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть терминами и понятиями цифровой и функциональной грамотности.
2. Владеть знаниями о компонентах функциональной грамотности и методике проведения учебных занятия
3. Способен разработать задания для оценки функциональной и цифровой грамотности детей.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Теория и практика внеклассного обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса раскрывает особенности внеклассной деятельности учащихся младшего школьного возраста. Изучение курса учит обучающихся создавать образовательную и развивающую среду в школе. Содержание курса знакомит обучающихся с разными формами организации внеклассной работы такие как, соревнования, олимпиады, внеклассное чтение, факультативы, кружки. Обучающиеся знакомятся с техниками, методами, приемами планирования и организации внеклассного обучения. Раскрывается особенность работы вожатого, классного руководителя в организации внеклассной работы в начальной школе.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о методах и формах организации внеклассного обучения.
2. Демонстрировать умения в организации внеклассного обучения.
3. Использовать теоретические знания в педагогической деятельности.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Каллиграфия

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает особенности обучения каллиграфии. Обучающиеся учатся правильно организовать учебно-воспитательный процесс и управлять учебной деятельностью обучающихся. Обучающиеся знакомятся с техниками, методами, способами обучать каллиграфии детей младшего школьного возраста. Обучающиеся углубляют свои знания новыми инновационными технологиями обучения детей техникам каллиграфии. Курс дает возможность в процессе обучения овладеть теоретико-методологическими подходами обучать детей к каллиграфии.

Цель изучения дисциплины

подготовка выпускников к решению профессиональных задач, связанных с обучением младших школьников каллиграфически правильному письму, а именно к демонстрации образцов каллиграфически правильного письма, к изучению состояния каллиграфических навыков учащихся, выявлению и коррекции неизбежно и закономерно возникающих у детей нарушений каллиграфических норм.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать навыки применения техники обучения детей к каллиграфии.
2. Овладеть методами и приемами обучения каллиграфии.
3. Применять полученные знания на практике.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Критическое мышление

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины знакомит обучающихся с основами критического мышления, методологическими подходами, с опытом работы педагогов-новаторов. Раскрывает особенности применения методов критического мышления в практической деятельности педагога. Особенности содержания дисциплины направлены на развитие творческого подхода в использовании методов и приемов критического мышления. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с стратегиями и содержанием, а также их использование в педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование базовой педагогической компетентности на основе готовности использовать в своей профессиональной деятельности навыки развитого критического мышления.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Изучить основы критического мышления.
2. Демонстрировать системные навыки использования методов критического мышления.
3. Использовать полученные знания на практике.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практической программы консолидирует профессиональные навыки в производственной практике, приобретает коммерческие навыки и опыт работы. Во время практики он осваивает навыки использования в практике теоретических знаний и инновационных технологий, передовых методов производства. Обладает навыками самостоятельного планирования своей деятельности, налаживания полезных контактов с коллегами, определения профессиональной должности, развития чувства ответственности. Формирует направление ценности и мотивации успешной профессиональной деятельности в этом направлении.

Цель изучения дисциплины

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1 Демонстрировать теоретические знания в практике.

2. Владеть приемами организации производственной практики.

3. Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Практика направлена на подготовку обучающихся к решению задач организации и сбора материала для выполнения дипломной работы (проекта), формирование у обучающихся системы знаний и выработка практических умений и навыков в организации и проведении экспериментального психолого-педагогического исследования, в анализе обобщении и практическом использовании полученных материалов. Закрепление навыков обработки результатов проведенного экспериментального исследования с применением статистических методов.

Цель изучения дисциплины

завершение написания дипломной работы (проекта).

Результаты обучения

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические и практические знания в написании дипломной работы (проекта).

2. Владеть приемами организации исследовательской работы.

3. Применять методы психолога – педагогических исследованиях.

Пререквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация