

## **Каталог элективных дисциплин**

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0113**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B003 - Педагогика и методика начального обучения**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01301 - Педагогика и методика начального обучения**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Тлемисов У.Б.  
Менеджер ОП Жилгильдинова М.Ж

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 4а «05 » апреля 2023 г.  
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

**Утверждено**

на заседании Академического совета университета  
Протокол № 5 « 21 »апреля 2023 г.  
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

## История педагогики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с историей и основными этапами развития педагогики. Подробно рассматривается педагогика цивилизации античности, Древнего мира, эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. Обучающиеся знакомятся с педагогическими учениями основоположников педагогической науки Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Ы. Алтынсарин А. Кунанбаев и т.д. Содержание курса предусматривает знакомство с ведущими тенденциями развития современной отечественной и зарубежной педагогики.

### Цель изучения дисциплины

ознакомить студентов с процессом развития педагогической мысли и образования в разных цивилизациях в различные исторические периоды; способствовать формированию целостного педагогического сознания и критической оценки историко-педагогических идей.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Раскрыть наиболее существенные характеристики мирового историко - педагогического процесса;
2. Охарактеризовать основные этапы развития школы и педагогической мысли Казахстана;
3. Анализировать вклад отдельных народов и цивилизаций в развитие педагогики и школы;
4. Уметь анализировать исторический опыт воспитания и образования подрастающих поколений с точки зрения возможности использования этого опыта в решении современных учебно-воспитательных проблем;
5. Определить место казахстанской школы и педагогики в мировом историко - педагогическом процессе того или иного периода.

### Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Педагогическое мастерство

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины представляет собой систему учебно- методических материалов, которая предоставляет обучающемуся возможность приобрести педагогические знания, навыки и умения. В ходе изучения дисциплины знания основных педагогических дисциплин анализируются на уровне приобретения профессиональных педагогических навыков, способствующих профессиональной самоидентификации. Учебный материал подготавливает обучающегося к педагогической практике в условиях начальной школы, которые рассматриваются как важная часть профессиональной компетенции будущего педагога.

### Цель изучения дисциплины

актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть основными навыками педагогического мастерства для работы в школе.
3. Владеть основными знаниями по предмету, способствующих самоидентификации студента как педагога.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Подготовка учителей начальных классов к инклюзивному образованию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины рассматривает теоретические основы подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с задачами и системой подготовки педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования. Подробно раскрывается специфика психолого – педагогической работы с детьми с особыми потребностями. Раскрывая сущностную характеристику понятия «тьютер» курс знакомит обучающихся со спецификой профессионально – личностной готовности педагога к тьютерству в инклюзивной среде. Изучая курс обучающиеся учатся мониторингу оценки реализации инклюзивного процесса.

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомление студентов с основными теоретическими и технологическими подходами к организации обучения детей с особыми образовательными потребностями.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть навыками использования методов психолого- педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
2. Уметь применять современные технологии разработки индивидуального образовательного маршрута и программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3. Уметь организовывать интерактивную коррекционно- развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Владеть навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования;
5. Владеть навыками осуществления продуктивного взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, их родителями и другими участниками образовательного процесса;
6. Уметь консультировать родителей детей с особыми образовательными потребностями.

### **Пререквизиты**

Этнопедагогика Педагогика

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Коррекционная педагогика**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс рассматривает сущность, функции психолого-педагогической диагностики, комплекс диагностических средств на основе освоения классификации методов психолого- педагогической диагностики. В ходе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с особенностями психосоматических отклонений в поведении лиц с особыми потребностями. Обучающиеся осваивают комплекс методов, приемов педагогического воздействия в практической деятельности. Знакомятся с теоретико – методологическими концепциями по проблеме коррекционной педагогики, анализирует их применение на практике.

### **Цель изучения дисциплины**

сформировать у обучающихся знания и умения и навыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в развитии и поведении для эффективного их обучения и воспитания.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать сущностные характеристики особенностей психосоматических отклонений.
2. Владеть методами организации коррекционной работы.
3. Применять полученные знания в практической деятельности.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Специальная педагогика**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса рассматривает сущность, закономерности, направления развития индивидуальности личности с особыми

образовательными потребностями, требующий специализированных индивидуальных методов воспитания и обучения. Обучающийся анализирует новые пути исправления недостатков для достижения максимальной самостоятельности личности в процессе изучения данной дисциплины. Кроме того, знакомятся с особенностями вхождения и развития человека с особыми образовательными потребностями в социальную среду.

### **Цель изучения дисциплины**

сформировать базовую культуру будущего педагога, позволяющую ему овладеть основными концепциями, системами и методиками специальной педагогики.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать особенности и закономерности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и научно-методическое обоснование образовательного процесса

2. Использовать знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся дошкольного возраста и начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в практической работе

3. Владеть приемами и навыками разбора педагогических ситуаций необходимых в профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Технология организации работы специального образования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предусматривает рассмотрение технологии организации специальной образовательной работы, тенденции развития системы специального образования, основные принципы инклюзивного обучения, организации дистанционного образования детей с особыми потребностями на дому, применения и организации коррекционных методик. Расширяет знания планирования и организации особенностей работы разных отраслей специального образования. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в организациях специального образования.

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами технологии работы психолога в специальных организациях.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Применять теоретические знания в организации специального образования

2. Уметь использовать методики организации специального образования

3. Организовать работу по разным отраслям специального образования

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Менеджмент в образовании**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В содержании дисциплины рассматриваются теоретические и организационно-психологические вопросы управленческой деятельности. Содержание раскрывает особенности управления педагогическим коллективом в образовательном учреждении. Курс знакомит с уровневыми системами стратегического управления педагогическим процессом, теоретическими концепциями. Содержание тем описывает аспекты установления эффективного межличностного взаимодействия, направлено на выявление психологических особенностей руководителей управленческой деятельности и их функций. Обучающиеся овладевают техниками управленческого общения информационно-коммуникативной психологической

деятельности.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование профессиональной компетентности будущего учителя по управлению целостным педагогическим процессом школы и осуществлением практической деятельности по управлению образовательным учреждением.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть навыками управления образовательными системами.
3. Владеть основами управленческого общения как средства информационно- коммуникативной психологической и педагогической деятельности.

### **Пререквизиты**

Этнопедагогика Педагогика

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Теория воспитания**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплин рассматривает цели воспитательной работы ее структурные компоненты и особенности. В ходе изучения курса формировались теоретико – методологические знания о его сущности воспитания, формах и методах, а также ознакомление с современными концепциями воспитательной работы в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике. Особое внимание уделяется развитию современных технологий.

### **Цель изучения дисциплины**

фундаментальная теоретико- методологическая подготовка будущих учителей, усвоение студентами научных основ, осуществления целенаправленного, планомерного воспитания школьников. Обучение и подготовка студентов как будущих специалистов с работой и обязанностями классного руководителя, с особенностями и функциями работы в процессе образования и применении ими профессиональных знаний и умений.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные понятия по теории предмета
2. Владеть теоретическими и практическими навыками теории воспитания в работе с детьми
3. Владеть основными знаниями по развитию современных концепции и технологий в теории воспитания детей

### **Пререквизиты**

Этнопедагогика Педагогика

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Теория и методика воспитательной работы в начальной школе**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина ориентирована на фундаментальную подготовку будущих специалистов - учителей начальных классов к организации и осуществлению воспитательной работы в начальных классах. Теория и методика обучения, выступая как учебная дисциплина в профессионально- педагогической подготовке учителей начальных классов, она является частью педагогики, исследующей теоретические основы организации воспитательного процесса, его закономерности и принципы, цели и содержание, а также методы, формы средства, условия воспитательной работы.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование профессионально- педагогической компетенции будущего учителя в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися.

### **Результаты обучения**

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть основными навыками работы теории и методики воспитательной работы
3. Владеть знаниями о значимости теории и методики воспитательной работы как педагогической науки

#### **Пререквизиты**

Этнопедагогика Педагогика

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Диагностика и мониторинг в начальной школе**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс определяет важность проведения мониторинга и диагностики в образовательном процессе. Раскрывается содержание педагогической диагностики как системы контроля качества обучения детей. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков использования диагностических методик. Обучающиеся знакомятся с особенностями системы, инструментами, методами, приемами мониторинга. Обучающийся осваивает навыки проведения диагностики в работе классного руководителя в педагогическом процессе образовательного учреждения.

#### **Цель изучения дисциплины**

определить содержание понятий "мониторинг", "образовательные результаты"; систему работы педагога по мониторингу образовательных результатов обучающихся

#### **Результаты обучения**

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать особенности системы мониторинга и приемы его реализации.
2. Понимать функций мониторинга и диагностики в педагогическом процессе.
3. Применять полученные знания на практике.

#### **Пререквизиты**

Педагогика

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Организационная деятельность классного руководителя**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на ознакомление с системой работы классного руководителя. Обучающиеся осваивают навыки планирования, овладевает приемами организации, а также методами создания стратегического плана воспитания, формами воспитательной работы с учащимися. Углубляет свои знания о особенностях работы с родителями. Содержание курса знакомит обучающихся с организацией внеучебной и внеаудиторной воспитательной работы с детьми начальных классов.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование у студентов, систематизированных научно-теоретических знаний и практических навыков в области методики проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, необходимые для учителей школ, ответственных за жизнь и здоровье детей и подростков в современных условиях.

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать системные навыки в организационной деятельности учителя.
2. Уметь использовать методы, формы организационной работы в педагогическом процессе.
3. Использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.

#### **Пререквизиты**

Педагогика

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Практикум по семейному консультированию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются содержание, виды, методы и приемы, семейного консультирования. Курс направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения семейных психолого-педагогических консультаций, где в свою очередь учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей разного возраста, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

### Цель изучения дисциплины

формирование представлений о семье и оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам детско-родительских отношений, развитие умений и навыков в проведении семейных психолого-педагогических консультаций.

### Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.
3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультаций

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Организация исследовательской деятельности в начальных классах

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности организации и планировании исследовательской деятельности в начальной школе. В ходе изучения курса обучающиеся имеют возможности улучшить исследовательские навыки и умения. Данный курс рассчитан на усовершенствование использования методов психолого-педагогических исследований, а также развитие исследовательской культуры. Обучающиеся знакомятся с этапами организации исследования, подбором диагностического инструментария, с составлением библиографических источников и диаграмм, таблиц, графиков.

### Цель изучения дисциплины

сформировать целостное представление об организации педагогического процесса в исследовательском обучении в системе начального образования.

### Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать и планировать исследовательскую деятельность в системе начального образования.
2. Усовершенствовать научно-творческие, исследовательские, поисковые способности
3. Применять теоретические знания на практике.

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Применение математических методов в педагогическом исследовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины



Данный курс раскрывает сущность применения математических методов в педагогических исследованиях. Знакомятся с технологиями обработки математической статистики и приобретают навыки практического применения. Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования. Раскрываются сущностные характеристики методов моделирования, программирования, а также методы количественной и качественной обработки данных.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Показать знания о математическом методе.
2. Демонстрировать навыки использования математических методов в педагогических исследованиях.
3. Умеет правильно решать математические задачи в педагогическом исследовании.

#### **Пререквизиты**

Педагогика

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Современные подходы в образовании**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание материала учебного курса направлено на изучение особенностей современных подходов в образовании, раскрываются их теоретико- методологические основы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с различными подходами в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях. Практическая направленность учебной дисциплины предполагает включение элементов интерактивных методов обучения в лекционные и практические занятия: кейс-задания, мозговой штурм, творческие задания, метод коллективно – творческих дел и т.д.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся представлений о сущности и принципах современных подходов как методологической основы модернизации системы образования.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями о специфике субъект-субъектных отношений в образовании.
2. Демонстрировать системные навыки в применении современных подходов.
3. Использовать теоретические знания на практике

#### **Пререквизиты**

Педагогика

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Организация и планирования методической работы в начальной школе**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс рассматривает особенности планирования и организации методической работы в начальной школе. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся со структурой и содержанием работы методических объединений, а также функциями методистов. Изучая данный курс обучающиеся развивают свою профессиональную компетентность, повышают уровень педагогического мастерства, педагогические способности. В ходе освоения курса расширяют свои знания о формах методической работы: педагогические советы, практикумы, педагогические чтения, консилиумы, тренинги.

#### **Цель изучения дисциплины**

повышение профессионального уровня будущих педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть навыками планирования и организацией методической работы в начальных классах.

2. Понимать сущность методической работы.

3. Применять теоретические знания в педагогической деятельности.

## Пререквизиты

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Организация повышения квалификации учителей в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает пути повышения квалификации учителей начальных классов. Дисциплина позволяет обучающимся совершенствовать свои психолого – педагогические знания, дополнять теорию и технологию, а также осваивать новые методы и приемы самосовершенствования. Обучающиеся знакомятся с формами повышения квалификации такими как: проблемные курсы, тренинги, обучение по индивидуальному плану, семинары практикумы, мастер классы, коучинги, составление портфолио, разработка методических указаний.

## Цель изучения дисциплины

совершенствование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в рамках предметного содержания начального образования

## Результаты обучения

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать теоретические и практические основы организации путей повышения квалификации.

2. Демонстрировать навыки мониторинга собственной траектории развития.

3. Изучать педагогический опыт педагогов- новаторов.

## Пререквизиты

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Профессиональная деятельность и личность методиста в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности содержания профессионального и личностного развития методиста начальной школы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с структурными компонентами педагогической деятельности методиста. Обучающиеся в изучении курса усваивают умения и навыки в поиске новых идей и современных технологий, обмен педагогического опыта, составление авторских программ и методических указаний. Научится анализировать нормативно-правовые основы деятельности методист, а также составление алгоритма в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

## Цель изучения дисциплины

формировать способность и готовность осуществлять методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога начального образования.

## Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Устное изложение, беседа, объяснение квалификации методиста по учебно-воспитательной работе, освоение учебника и работы.
2. Профессиональная деятельность и личность методиста основывается на правильном выборе методов обучения на уроке.
3. Профессионализм методиста умение устанавливать отношения между учителем и учеником, правильно решать различные педагогические ситуации.

#### **Пререквизиты**

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Организация внеклассной воспитательной и досуговой деятельности**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс рассматривает историю развития накопления педагогического опыта. Раскрывается сущность культурно-досуговой деятельности ее социальные функции, принципы и формы организации внеклассной деятельности. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными направлениями воспитательной и досуговой работы, а также методах, приемах их проведения. Содержание курса дает обучающимся возможность научиться организовывать культурно-досуговую деятельность с учетом индивидуально-личностных особенностей детей.

#### **Цель изучения дисциплины**

сформировать целостное представление о педагогической профессии, в педагогической деятельности путем овладения обязательным минимумом знаний необходимых для организации внеклассной воспитательной и досуговой деятельности

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть организацией досуга и внеклассной деятельности.
2. Демонстрировать с системные навыки в организации досуговой деятельности.
3. Уметь использовать теоретические знания на практике.

#### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина раскрывает особенности преподавания и планирования уроков в разновозрастных классах в малокомплектной школе, а также знакомится с индивидуальными, групповыми, парными, коллективными формам работы. В ходе изучения курса обучающийся знакомится с дидактическими принципами, закономерностями и правилами организации учебной, воспитательной работы. Обучающиеся расширяют свой психологические и педагогические знания о педагогических технологиях, методах, способах преподавания и воспитания в малокомплектной школе.

#### **Цель изучения дисциплины**

изучить особенности педагогического процесса в МКШ; конкретные практические знания об основных типах МКШ; систему знаний о социально-экономических основах формирования сельской школы, концепции развития малокомплектной школы РК в условиях обновленного содержания образования.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть организацией учебно-воспитательной работы в малокомплектных школах.
2. Использовать педагогические технологий обучения.
3. Знать технику учета возрастных особенностей учащихся в малокомплектных классах.

## Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности планирования и организации учебно-методического, учебно – воспитательного процесса. Содержание курса знакомит обучающихся со структурными компонентами урока, составлению технологической карты, составлению расписания в условиях МКНШ. В основе преподавания рассматриваются формы и виды контроля ЗУН в условиях МКНШ.

Обучающиеся расширяют знания в области контроля и оценки самостоятельной работы на уроках. Рассматриваются методы и техники преподавания в МКНШ.

### Цель изучения дисциплины

формирование у будущих учителей профессиональной компетентности, соответствующих знаний, умений и практических навыков в специфических условиях МКНШ.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Овладение теорией и технологией обучения в малокомплектных школах.
2. Продемонстрировать навыки организации педагогического процесса в малокомплектных школах.
3. Применять на практике знания, полученные по дисциплине.

## Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Методика обучения грамоте и письму в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает психолого – педагогические основы методики обучения грамоте и письму детей начальных классов. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с этапами формирования умений и навыков обучения грамоте, а также с графическими навыками письма, типологией, структурой и содержанием уроков обучения грамоте. Обучающиеся овладевают приемами формирования у детей каллиграфического навыка в период обучения грамоте. Подробно рассматривается метод моделирования уроков.

### Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности бакалавра в области начального образования; формирование готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по основным учебным дисциплинам в начальной школе.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Уметь осуществлять оценивание эффективности современных методов и технологий формирования языковых понятий, орфографического навыка. навыка чтения, работы над анализом произведений различных жанров.
2. Владеет диагностикой уровня усвоения обучающимися языковых понятий, уровня сформированности орфографического навыка и навыка чтения.

## Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Обучение грамоте

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на развитие умения строить логически правильную устную и письменную речь детей младшего школьного возраста. В результате обучения обучающийся формирует умения решать учебные задачи в процессе базовой грамотности, овладения основами культуры профессиональной речи. Обучающиеся научатся использовать современные методы и технологии в процессе обучения чтению и письму детей младшего школьного возраста.

### Цель изучения дисциплины

обучение письму студентов и систематическая работа по формированию почерка обучающихся, подготовка будущих учителей начальных классов к работе по письму и чистописанию.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть устной и письменной речью.
2. Уметь решать учебные задачи.
3. Владеть методами чтения в процессе обучения чтению и письму.

### Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Психолого-педагогические основы обучения письму

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает особенности организации и проведении письменных работ в начальных классах. В ходе обучения курса обучающиеся знакомятся с концепцией обучения к письму младших школьников. В содержании дисциплины отражены цели, задачи, принципы обучения письма. Обучающиеся знакомятся с видами письменной работы, технологиями работы с текстами. Обучающиеся осваивают методы, формы, приемы, средства обучения к письму детей младшего школьного возраста.

### Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения обучающимися психолого - педагогических основ письма как средства общения в устной и письменной форме и подготовить их к реализации ГОСО в процессе преподавания в начальной школе; определить принципы обучения, обосновать методы, создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов (теоретическая, фундаментальная цель).

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть способами решения психолого-педагогических проблем письма.
2. Учить видам письменных действий в начальной школе.
3. Владеть основами написания программы начальных классов.

### Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Современные педагогические технологии в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с современными педагогическими технологиями. В ходе изучения дисциплины обучающиеся учатся применять технологии развивающего обучения, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, критического мышления, проблемного обучения. Предмет включает в себя методы и приемы обучения новым современным психолого-педагогическим формам, технологиям организации педагогического процесса. Курс позволяет обучающимся расширить свои знания о педагогических технологиях.

### **Цель изучения дисциплины**

вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с технологизацией учебно-воспитательного процесса, мотивировать на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать системные знания педагогических технологий.

2. Использовать педагогических технологий на практике.

3. Владеть навыками и умениями использования педагогических технологий.

### **Пререквизиты**

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Социализация детей в семье**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина раскрывает содержательные аспекты понятия «социализация». Курс направлен на изучение основных методологических концепций социализации. Подробно рассматриваются такие теории социализации как когнитивные теории, психоаналитические теории развития. Обучающиеся знакомятся с содержанием семьи как одного из основных институтов социализации. Дисциплина направлена на изучение факторов, агентов социализации детей в семье. Подробно рассматриваются механизмы и стадий, средства, критерий и результаты социализации личности ребенка в семье.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса семейного воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширить круг теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса семейного воспитания, систематизировать их, и на этой основе успешно решать профессиональные задачи, связанные не только с воспитанием дошкольников, но и с выбором содержания, видов, форм социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

### **Результаты обучения**

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями психолого-педагогических основ семейного воспитания

2. Уметь подбирать методы и формы работы с родителями.

3. Демонстрировать знания о содержании социализации ребенка в семье с учетом потенциала семьи.

### **Пререквизиты**

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Формирование личности в семье**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Раскрываются особенности влияния семьи на формирование индивидуально-психологических особенности личности. Дисциплина изучает сущностную характеристику брака и семьи. Обучающиеся знакомятся с особенностями современной семьи, ее типами, функциями, структурой и динамикой развития. Рассматриваются формы, методы и принципы положительного воспитания личности в семье. Освоив данный курс обучающиеся будут владеть содержанием духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания личности с учетом потенциала семьи.

### **Цель изучения дисциплины**

способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, знаний основных закономерностей становления и

проявления семейных отношений.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями психолого-педагогических основ семейного воспитания

2. Уметь подбирать методы и формы работы с родителями с целью позитивного воспитания детей.

3. Демонстрировать знания о содержании духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания детей с учетом потенциала семьи.

### **Пререквизиты**

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Организация методической работы в условиях инклюзивного образования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, направленной на повышение качества воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов сопровождения организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свои знания научится анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать системные навыки по организации методической работы

2. Применять полученные знания в практической деятельности

3. Овладеть методами планирования методической работы в условиях инклюзивного образования

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Основы логопедии**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса охватывает генезис, научно-теоретические основы логопедии, особенности и различия нарушения речи, а также возрастные и речевые особенности детей. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают организацию коррекционной деятельности и интегрированное применения полученных знаний в других дисциплинах. Обучающиеся научатся использовать теоретические знания в области логопедии в практической деятельности, а также расширяет свои знания в психопрофилактической работе с педагогами в образовательных организациях.

### **Цель изучения дисциплины**

овладение студентами научно-теоретическими основами, практическими умениями и навыками в области предупреждения, выявления и устранения нарушений речи у детей средствами специального обучения и воспитания.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научно-теоретические, методические основы дисциплины..
2. Уметь проводить диагностику возрастных особенностей детей и организовывать коррекционные мероприятия.
3. Владеть междисциплинарной интеграцией.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает знакомство с особенностями проведения учебно-воспитательной работы в специальных (коррекционных) учебных заведениях и специальных школах-интернатах, обучение на дому, инклюзивную учебно-воспитательную работу в специальных школах, специальных учреждениях с учетом психолого-педагогических аспектов инклюзивного образования. Содержание курса раскрывает возможность организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в рамках инклюзивного образования.

### Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать умения организации учебно-воспитательной работы в условиях инклюзивного образования.
2. Владеть навыками использования методов и приемов организации учебно-воспитательной работы.
3. Применять полученные знания в условиях инклюзивного образования.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Организационная деятельность педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на формирование представлений об особенностях организационной деятельности педагогов. Обучающиеся знакомятся с организационными формами обучения и их функциями. А также расширяют свои знания в установлении опосредованного, непосредственного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Подробно рассматриваются некоторые существенные характеристики урока как организационной формой обучения. В ходе изучения курса обучающиеся научатся составлять методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов.

### Цель изучения дисциплины

формирование умений анализа и планирования педагогической деятельности на основе научных знаний, нормативно-правовых документов, передового и новаторского педагогического опыта.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.



## Результаты обучения по дисциплине

- 1.Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
- 2.Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Работа с родителями в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности организации работы с родителями в образовательных учреждениях. В рамках изучения курса обучающиеся знакомятся с методами, формами, приемами планирования и организации работы с родителями детей разного возраста. В освоении содержания курса научатся составлять методические рекомендации, тренинговые программы, оказывать психолого-педагогическое консультирование. Осваивают умения в организации разных видов работы такие как: круглые столы, педагогические чтения, конференции, дебаты.

### Цель изучения дисциплины

формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия с родителями.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1.Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
- 2.Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
- 3 Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Семейная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает психолого – педагогические основы семейного воспитания. Подробно рассматриваются условия семейного воспитания, а также проблемы взаимоотношений между членами семьи и пути их решения. Обучающиеся знакомятся с основными принципами, особенностями, методами и тактиками семейного воспитания. Курс направлен на изучение концепций обучения родителей. Обучающиеся научатся разрабатывать научно обоснованные рекомендации по формированию детско – родительских отношений в семье.

### Цель изучения дисциплины

формирование представлений у обучающихся об особенностях семейного воспитания

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности условий семейного воспитания, методы создания эффективной атмосферы общения между членами семьи.
- 2.Уметь выработать научно обоснованные рекомендации.
3. Применять практические знания в практической деятельности.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Деонтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает специфические особенности системы построения этических ценностей. Профессиональный долг - как призвание и предназначение лежит в основе изучения содержания курса. Обучающийся изучает основные понятия деонтологической науки, сущность деонтологической готовности, методологические подходы, принципы, функции и категории. Содержание курса предусматривает определение взаимосвязи деонтологии с другими науками. Раскрывается значение деонтологической культуры в построении взаимоотношений с окружающей действительностью (семья, сверстники, коллектив и т.д.)

### Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала.

### Результаты обучения

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные концептуальные подходы и принципы деонтологической науки.
2. Уметь совершенствовать свои личносно – нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.
3. Иметь навыки организации психологического сопровождения в различных направлениях деятельности с позиции деонтологического подхода.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Педагогическая этика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует усвоению понятия «педагогическая этика». Цель изучения дисциплины направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности. Содержание курса раскрывает соотношения понятий: педагогическая этика и профессиональная культура. Рассматривает сущность педагогической этики в деятельности педагога. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины изучают сущность основных категорий педагогической морали и нравственных ценностей, расширяют знания об этических нормах и правилах с целью повышения уровня собственной педагогической и нравственной, этической культуры педагога образовательных организациях.

### Цель изучения дисциплины

направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
2. Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
- 3 Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Психология профессионального саморазвития педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает психолого – педагогические аспекты профессионального саморазвития педагога. Рассматриваются основные концептуальные подходы и история становления профессионального саморазвития. Содержание курса

предусматривает изучение аспектов планирования профессионально – педагогической карьеры и развития личности. Подробно раскрывается проблема профессиональной деформации личности в процессе профессионально – педагогической деятельности. Обучающиеся знакомятся с методами профилактики профессионального выгорания педагогов, учатся составлять индивидуальную программу профессионально – личностного роста и саморазвития.

#### **Цель изучения дисциплины**

рассмотреть закономерности профессионального саморазвития личности как процесса подготовки обучающихся к выполнению профессиональных функций, в процессе профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знает процесс профессионально-личностного развития, кризисы, барьеры и профессиональные деформации личности в сфере образования.
2. Умеет учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности профессионально-личностного развития, конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса по вопросам развития и саморазвития, обучающихся в сфере образования.
3. Владеть навыками профессионального поведения в нестандартных ситуациях в процессе профессионализации личности, саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности в процессе решения проблем профессиональной деформации личности.

#### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Психолого – педагогическая диагностика личности младшего школьника**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина раскрывает особенности психолого – педагогической диагностики в практической работе педагога. Содержание курса знакомит обучающихся с основными этапами, этическими правилами психолого – педагогической диагностики. Подробно рассматривается специфика подбора основного диагностического инструментария с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста. В содержании раскрываются методы исследования познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы, личностного развития и межличностных взаимоотношений, учебных достижений детей младшего школьного возраста.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование умений и навыков у будущих педагогов начальной школы в области организации и проведения психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста, а также анализа и интерпретации, полученных в ходе исследования данных, для включения, выявленных особенностей детей в работе с ними.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знает основные понятия и категории психолого-педагогической диагностики в младшем школьном возрасте.
2. Умеет планировать психолого-педагогическое диагностическое обследование и интерпретировать полученные данные с учетом диагностических ситуаций и возрастных особенностей.
3. Владеет правилами использования основных диагностических методик и теми психометрическими требованиями, которые предъявляются к ним, для эффективного применения в процессе педагогической деятельности.

#### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Развитие психолого-педагогической науки в Республике Казахстан**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс рассматривает возникновение и развитие психологической и педагогической науки на разных этапах. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с зарождением педагогической, психологической науки Казахстана, а также актуальными вопросами развития образования и педагогического процесса. Учебный материал направлен на анализ работ великих мыслителей, общественных деятелей и ученых. Обучающиеся знакомятся с научными исследованиями советского времени и современного Казахстана.

### **Цель изучения дисциплины**

показать студентам богатство психолого-педагогических идеи, раскрытия, исследования, углубить знания о различных подходах к изучению психолого-педагогического, создать широкие возможности для практического применения психолого-педагогических знаний, помощи людям и осмысления психологом своего собственного опыта.

### **Результаты обучения**

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Уметь анализировать развитие педагогической и психологической науки.
2. Использовать результаты научных исследований в педагогической деятельности.
3. Владеть навыками работы с историческими первоисточниками.

### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Развитие цифровой и функциональной грамотности**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса предусматривает изучение актуальности функциональной грамотности для современной школы. Дифференциация понятия «академическая» и «функциональная грамотность». Изучается система учебно-познавательных задач, которые направлены на развитие академической грамотности детей начальных классов. Исследуются правильные методы разработки заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. Раскрывается характеристика всех компонентов функциональной грамотности, описывается методика проведения учебных занятий.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование компетенций обучающихся в области развития цифровой и функциональной грамотности учащихся.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть терминами и понятиями цифровой и функциональной грамотности.
2. Владеть знаниями о компонентах функциональной грамотности и методике проведения учебных занятия
3. Способен разработать задания для оценки функциональной и цифровой грамотности детей.

### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Теория и практика внеклассного обучения**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса раскрывает особенности внеклассной деятельности учащихся младшего школьного возраста. Изучение курса учит обучающихся создавать образовательную и развивающую среду в школе. Содержание курса знакомит обучающихся с разными формами организации внеклассной работы такие как, соревнования, олимпиады, внеклассное чтение, факультативы, кружки. Обучающиеся знакомятся с техниками, методами, приемами планирования и организации внеклассного обучения. Раскрывается особенность работы вожатого, классного руководителя в организации внеклассной работы в начальной школе.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями о методах и формах организации внеклассного обучения.
2. Демонстрировать умения в организации внеклассного обучения.
3. Использовать теоретические знания в педагогической деятельности.

### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Каллиграфия**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс раскрывает особенности обучения каллиграфии. Обучающиеся учатся правильно организовать учебно-воспитательный процесс и управлять учебной деятельностью обучающихся. Обучающиеся знакомятся с техниками, методами, способами обучать каллиграфии детей младшего школьного возраста. Обучающиеся углубляют свои знания новыми инновационными технологиями обучения детей техникам каллиграфии. Курс дает возможность в процессе обучения овладеть теоретико-методологическими подходами обучать детей к каллиграфии.

### **Цель изучения дисциплины**

подготовка выпускников к решению профессиональных задач, связанных с обучением младших школьников каллиграфически правильному письму, а именно к демонстрации образцов каллиграфически правильного письма, к изучению состояния каллиграфических навыков учащихся, выявлению и коррекции неизбежно и закономерно возникающих у детей нарушений каллиграфических норм.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать навыки применения техники обучения детей к каллиграфии.
2. Овладеть методами и приемами обучения каллиграфии.
3. Применять полученные знания на практике.

### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Критическое мышление**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины знакомит обучающихся с основами критического мышления, методологическими подходами, с опытом работы педагогов-новаторов. Раскрывает особенности применения методов критического мышления в практической деятельности педагога. Особенности содержания дисциплины направлены на развитие творческого подхода в использовании методов и приемов критического мышления. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с стратегиями и содержанием, а также их использование в педагогической деятельности.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование базовой педагогической компетентности на основе готовности использовать в своей профессиональной деятельности навыки развитого критического мышления.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Изучить основы критического мышления.
2. Демонстрировать системные навыки использования методов критического мышления.
3. Использовать полученные знания на практике.

### **Пререквизиты**

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практической программы консолидирует профессиональные навыки в производственной практике, приобретает коммерческие навыки и опыт работы. Во время практики он осваивает навыки использования в практике теоретических знаний и инновационных технологий, передовых методов производства. Обладает навыками самостоятельного планирования своей деятельности, налаживания полезных контактов с коллегами, определения профессиональной должности, развития чувства ответственности. Формирует направление ценности и мотивации успешной профессиональной деятельности в этом направлении.

### Цель изучения дисциплины

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1 Демонстрировать теоретические знания в практике.

2. Владеть приемами организации производственной практики.

3. Применять методы обучения и воспитания.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Практика направлена на подготовку обучающихся к решению задач организации и сбора материала для выполнения дипломной работы (проекта), формирование у обучающихся системы знаний и выработка практических умений и навыков в организации и проведении экспериментального психолого-педагогического исследования, в анализе обобщении и практическом использовании полученных материалов. Закрепление навыков обработки результатов проведенного экспериментального исследования с применением статистических методов.

### Цель изучения дисциплины

завершение написания дипломной работы (проекта).

### Результаты обучения

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические и практические знания в написании дипломной работы (проекта).

2. Владеть приемами организации исследовательской работы.

3. Применять методы психолога – педагогических исследованиях.

### Пререквизиты

Производственная (педагогическая) практика

### Постреквизиты

Итоговая аттестация