



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01601 – Тарих
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01601 - Тарих
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау бағыты бойынша 6В01601 - Тарих білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Тлемисов Улан Багдатович	гуманитарлық-экономика факультетінің деканы	
БББ менеджері	Мукатаева Зауре Кадырбаевна	тарих және құқық кафедрасының аға оқытушысы, т.ғ.к.	
АК мүшесі	Абенова Гульнур Атымтаевна	тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.	
АК мүшесі	Кариева Тоты Амангельдыевна	тарих және құқық кафедрасының аға оқытушысы, т.ғ.к.	
АК мүшесі	Сарсембекова Жанерке Тлеубекқызы	ИЯ-101 тобының білім алушысы	
АК мүшесі	Нұртөлеуов Сұлтанбейбарыс Талғатұлы	ИЯ-101 тобының білім алушысы	
АК мүшесі	Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	№ 44 ЖОБМ директоры	
АК мүшесі	Жумаксанова Гулназ Муратовна	Семей қаласының «Ы. Алтынсарин атындағы №37 гимназиясы» КММ, тарих пәнінің мұғалімі	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Оразалин Қуат Аманжолович	Ы.Алтынсарин атындағы № 37 гимназияның тарих пәні мұғалімі	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

Хаттама № 4 а "5 " сәуір. 2023 ж.

Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында

2023 жылғы "01" қыркүйек № 1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01601 - Тарих»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті "КЕАҚ жүзеге асыратын" 6B01601 Тарих білім беру бағдарламасы" 6B016 - гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау "бағыты бойынша білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін, кафедраның және жалпы ЖОО әлеуетін ескере отырып, өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің қажеттіліктерін белгілеуді, қоғамның әлеуметтік тапсырысын зерттеуді ескере отырып әзірленді.

"Тарих және құқық" кафедрасының негізгі штаты – бұл кәсіби міндеттердің кең ауқымын шешуге құзыретті жоғары білікті педагогтар мен ғалымдардан құралған. Басым бағыттары: теориялық дайындықтың жоғары сапасы; оқытудың практикалық бағыты; таяу және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық орнатуы, оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі оның педагогикалық және ғылыми-зерттеу, мәдени-ағартушылық, сараптамалық-талдау және ұйымдастыру-басқару қызметін іске асыруды және білім беру- мәдени және ғылыми сала үшін зияткерлік элитаны қалыптастыруды қамтамасыз ететін тарихшылардың жоғары білікті мамандарын даярлауға бағытталуы болып табылады. Даралық, перспективалығы 6B01601 "Тарих" білім беру бағдарламасы "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КЕАҚ-ның облыс және Шығыс өңірі үшін ғана емес, сондай-ақ республиканың оңтүстік облыстары үшін "Серпін" бағдарламасы бойынша "білім беру" бағыты бойынша мамандар даярлауды жүзеге асыратын ЖОО ретінде бірегейлігімен сипатталады. 6B01601 - тарих ББ-ның бәсекелестік артықшылығы бакалавриат түлектері магистратура бағдарламалары бойынша кафедрада оқуын жалғастыра алады.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Базалық теориялық білімді игерген, оқыту және тәрбие қызметін жүзеге асыруда кәсіби дағдылары бар, бәсекеге қабілетті тарих мұғалімін даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01601 - Тарих
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01601 Тарих білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	- мектеп, лицей, колледж, гимназия және тағы басқа орта, орта мамандандырылған оқу орталарында тарих мұғалімі
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: - мемлекеттік орта мектептер; - жеке меншік мектептер; - лицей мен гимназиялар; - колледж; және тағы басқа білім бмекемелерінде тарих мұғалімі
Кәсіби қызмет нысаны	Білім бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызметтерінің нысандары: меншік формаларына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта және әр түрлі типтегі орта білім беру ұйымдары; техникалық және кәсіби білім беру ұйымдары.
Кәсіби қызмет түрлері	Тарих білім бағдарламасы бойынша келесі кәсіби қызмет түрлері іске асырылады: <input checked="" type="checkbox"/> білім (педагогикалық); <input checked="" type="checkbox"/> оқу-тәрбие; <input checked="" type="checkbox"/> оқу-технологиялық; <input checked="" type="checkbox"/> әлеуметтік-педагогикалық; <input checked="" type="checkbox"/> тәжірибелік-зерттеу; <input checked="" type="checkbox"/> ұйымдастырушылық-басқарушылық.
Бітіруші түлек моделі	Бітіруші түлектердің моделі білім алушылардың қажетті құзыреттілік тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіретін білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін айқын көрсетеді. Түлек моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын және қазіргі еңбек нарығының талаптарын іске асырудың негізгі шарты болып табылады. Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, стейкхолдерлер мен барлық мүдделі тұлғалардың

сұраныстарына жауап беретін және кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді қамтитын білім беру процесі үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз етілетін білікті маман мен «мінсіз тұлғаны» қалыптастыру.

«6B01601 – Тарих» ББ түлегінің моделі болашақ қызметті білім беру (педагогикалық), оқу-тәрбие, оқу-технологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, эксперименттік-зерттеу, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметпен байланыстыратын біліктіліктерді қамтиды, білім беру процесінің нәтижесіне қойылатын пәнаралық талаптарды көрсетеді.

Осы бакалавриат бағдарламасының түлегі келесі құзыреттерді қамтиды:

Тұлғалық құзыреттер (Soft skills): Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық ісәрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу

Сандық құзыреттер (Digital skills): Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану. Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

Кәсіби құзыреттер (Hard skills): Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану. Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себепсалдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру. Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау. Профессиональные (Hard skills): Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі

	<p>деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру. Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.</p>
--	---

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26698 (3009335)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттіліктерін В1 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән шетел тілін тұлғааралық қарым - қатынас пен кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды игеруге бағытталған. Оқыту тілдік қарым-қатынас әрекетінің барлық түрлерінде жүзеге асырылады, оларға белгілі бір дәрежеде грамматикалық және лексикалық дәлдікпен күрделі деңгейдегі мәтіндерді оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу жатады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты студент курсты аяқтау кезінде жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейіне жетеді, егер студенттің бастапқы кездегі тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік А2 деңгейінен жоғары болса.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Шетел тілі

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26703 (3009339)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектеп бағдарламасы аясында білім алушылардың меңгерген білімдерін тереңдете түсуге, сондай-ақ лексика мен білімнің грамматикалық жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануға; рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға; тілді кеңселік қарым-қатынас құралы ретінде және қарым-қатынас процесінде ұтқыр ойды еркін білдіруге; халықтың ұлттық мәдениетін тануға, ұлттық таным ерекшеліктерін ажырата білуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Фразеологизмдер арқылы ұлттық мәдениетті тануды, рухани мәдениетке жататын тілдік бірлік ретіндегі маңызын; қазақ фразеологизмінің қалыптасуындағы ұлттық-мәдени маңызы бар фактілерді анықтау дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Қазақ тілі

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
-----------	-------------------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26704 (3010298)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26701 (3009337)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативті іс-әрекеттерді жүзеге асыра алатын білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; студенттерге коммуникацияның әртүрлі салаларында және әртүрлі жағдайларда орыс тілін практикалық меңгеруге, функционалды-семантикалық типтер мен жанрлардың ерекшеліктерін игеруге, сөздік қорын арнайы лексикамен байытуға, монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Орыс тілі

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
-----------	-------------------------

Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26697 (3009331)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процесі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, студенттерді бұқаралық спорттық жарыстарға қатысуға дайындауды көздейді; дене мәдениетіне және дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен жүйелі шұғылдануға мотивациялық-құндылық қатынастарын қажеттілікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен спортты өмірлік маңызды физикалық қасиеттерді дамытуда пайдалану туралы базалық білім береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26719 (3009340)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тілдік сауаттылықты, қоршаған ортамен еркін қарым-қатынасты және білім алушының ойлау және дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуге, болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізінде дүниетанымын қалыптастыру арқылы әлемдік деңгейдегі білімді меңгеру процесінде тілдің рөлін түсінуге, болашақ мамандардың мемлекеттік тілді білуін жетілдіруге, мамандардың қазақ тілін пайдалану саласын арттыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Тілді қолданудың барлық деңгейлерінде қарым-қатынас құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы қазақ тілін әлеуметтік, мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде сапалы меңгертуді қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақ тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26716 (3009336)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің лингвомәдени, әлеуметтік- мәдени, когнитивтік және коммуникативтік құзіреттіліктерін В2 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән өнімді және қабылдаушы тілдік материалды терең және кеңейтілген түрде меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент В2 деңгейіндегі талаптарға сай сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін түсіне білуі керек және пән мен тілдің мазмұнын меңгеру керек.

Пәнді оқыту мақсаты

В2 деңгейінде шетелдік білім беру процесінде студенттердің лингво- мәдени, әлеуметтік- мәдени, танымдық және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру, жалпы еуропалық құзыреттілік. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтау сәтінде білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Шетел тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	24924 (3009330)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) төмендегілерді оқытуға бағытталған: саяси болмыстар, саяси мінез- құлық нормалары, саяси құндылықтар; жалпы қоғам, қоғамдық процестер және тұлғааралық қатынастарды реттеу жөніндегі шаралар; Қазақстанның түрлі мәдениеттері, этностық және мәдени әртүрлілігінің тарихи бастаулары өкілдерінің өзара түсіністігі мен өнімді қарым- қатынасы; тұлғаның дамуындағы психологиялық ерекшеліктер, оның қызмет заңдылықтары туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру, адамның психологиялық мәселелерін шешудің заманауи тәсілдері туралы идеяларды кеңейту.

Пәнді оқыту мақсаты

"Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік- гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26718 (3009338)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым- қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; мамандықтың тілі ретінде ғылыми сөйлеу мәнерін оқытуға, екінші мәтіндерді жасауға, қарым- қатынастың коммуникативтік мақсаты мен кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу этикетінің, іскерлік риториканың біліктері мен дағдыларын дарытуға арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Орыс тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26714 (3009332)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, сабақ барысында бақылау мен өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруды, еңбек факторларының қолайсыз әсеріне денсаулықты нығайту, шынықтыру және ағзаның тұрақтылығын арттыру туралы білім алуды, дене шынықтыру жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін игеруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26724 (3009850)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Зертханалық жұмыстар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеруге; цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін, жаңа "цифрлық" ойлауды, желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары туралы білімді, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын

қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26723 (3009333)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, дене қасиеттерін дамыту және дене дайындығы деңгейін арттыру, спорт түрлерінің техникасын игеру; тәртіпке, ұжымшылдыққа, жолдастық өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты тәрбиелеу; төзімділікті, күшті, жылдамдықты, ептілікті, икемділікті - негізгі қозғалыс қасиеттерін дамыту және жетілдіруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады..

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26729 (3009388)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қазақстан тарихы

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26734 (3009418)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Мемлекеттік экзамен

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі кезеңдерін зерделеуге бағытталған: көшпелі мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі өркениетінің ерекшеліктері, отаршылдық дәуірінің мазмұны, Қазақстан тарихының кеңестік кезеңі, тәуелсіздік кезеңі қарастырылады. Тарихи дамудың қозғаушы күштері, үрдістері, заңдылықтары талданады; Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: қазақ халқының этногенезі, мемлекеттіліктің қалыптасуы, ұлт-азаттық қозғалыстар, демографиялық даму. Тарихи оқиғалар мен фактілерді талдау, тарихи әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Философия

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26733 (3009334)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процесі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын; дене шынықтыру мен спорттың дене қабілеттерін арттыру, әлеуметтік-мәдени тәжірибесі және әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша, жан-жақты біліктер мен дағдыларды игеру; коммуникативтік дағдыларды, ойлауды, өзін-өзі дамытуды жетілдіру, дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін қалыптастыруды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Философия

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
-----------	-------------------------

Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26743 (3009329)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттерде сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен өзіндік сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды, философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға, негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Қазақстан тарихы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26705 (3009341)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26720 (3009342)

Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26726 (3009343)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты- студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық- педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалау технологиялары

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті

SubjectID	26727 (3009345)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жаңартылған білім мазмұнының ерекшеліктерін, білім сапасына қойылатын стандарттар мен заманауи талаптарды зерттейді. Курс критериалды бағалаудың функциялары мен принциптері, критериалды бағалау технологияларын пайдалану негізінде тарихи пәндерді оқытудың әдістері мен олар туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Құзреттілікке негізделген білім беру технологияларын, тарих сабақтарында бағалау үрдісін ұйымдастыру тәжірибесін, формативті және жиынтық бағалау, Блум таксономиялық картасын қолдану қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі білім беруді дамытудың проблемалары мен тенденциялары туралы түсінігі бар маман даярлау; білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістері мен технологиялары; қабілетті білім беру сапасын бақылау нысандары мен әдістерін жобалау және бақылау мен өлшеудің әртүрлі түрлерін әзірлеу материалдар, оның ішінде ақпараттық технологиялар мен шетелдік әдістемелік-педагогикалық тәжірибеге негізделген материалдар; қабілеттібілім беру процесін жетілдіру үшін кәсіби қызметте осы білімді пайдалану.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ON 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Тарихты оқыту әдістемесі

3 Модуль. Мамандықтың педагогикалық негіздері мен оқыту әдістемесі

Тарихты оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26738 (3009367)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән мектеп тарихы курсының теориялық және әдістемелік негіздерін зерделеуге, тарихты оқыту үдерісінде тарихи білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Мектепте тарихты оқытудың интерактивті және инновациялық әдістері мен технологиялары сипатталып, тарих сабағының түрлері, сабақты ұйымдастыру формалары қарастырылады. Пән тарихты оқытуда сабақ жоспарын құру, көрнекі құралдарды пайдалану, компьютерлік технологияларды қолдану дағдыларын үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге аталынған пән бойынша жан-жақты, кешенді заман талабына сай білім беру. Болашақ мұғалімдердің жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білімдік қажеттіліктерін қанағаттандыру, АКТ құзырлығы жоғары, табысты өмір сүруге дайын маман дайындау болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ON 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ON 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-

әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	19714 (3009389)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Педагогикалық практика	90сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық практика оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуге қатысуды, сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды дайындауды және өткізуді көздейді. Мектептегі оқу-тәрбие жұмысымен танысады, педагогикалық тәжірибені зерделеу және талдау үшін мұғалімдердің сабақтарына қатысады. Сынып жетекшісінің функциясын орындайды сынып оқушыларының құрамымен, олардың жеке істерімен, жетістіктер күнделіктерімен, үлгерімімен, қатысумен, негізгі оқу міндеттерімен және жұмыс жоспарымен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім алушылардың теориялық білімін тереңдету және жинақтау; Тарих пәні мұғалімі және сынып жетекшісі ретіндегі кешенді қызмет атқаруға дайындау, мектеп мұғалімінің қызметінің барлық саласы бойынша біліктілігін қалыптастыра отырып, тарих пен қоғамтану бойынша сыныптан тыс жұмыстарға жетекшілік ету дағдысын қалыптастыру. Педагогикалық практика өткізудегі басты мақсат – теориялық білімді терең түрде практикамен ұштастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ОН 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26735 (3009349)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Педагогикалық практика	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны балабақшаның тұтас педагогикалық үрдесінде оқу-педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктері мен басқару жүйесі туралы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы тәрбиешінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагогикалық қызметтің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен топтан тыс сабақтар барысында бақылау, балалардың жас ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстарын жүргізуді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс-тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ОН 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-

әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Білім берудің заманауи теориялары мен технологиялары: тиімді оқытудың жеті модулі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26755 (3009415)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Кембридж оқу бағдарламасының 7 модулін жан-жақты зерттеуге бағытталған. Жаңалары қарастырылуда оқыту мен оқытудағы тәсілдер, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, оқытуда критериалды бағалау, АКТ қолдану, инклюзивті тәсіл негізінде дарынды және дарынды оқушыларды оқыту, оқыту және оқыту оқушылардың жас ерекшеліктерін, оқытудағы басқару мен көшбасшылықты ескере отырып, қолданылғандардың тиімділігі бағаланады сабақтың белгілі бір кезеңіндегі стратегиялар.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ мұғалімдерді толық ақпаратпен таныстыру арқылы олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру жаңартылған білім мазмұны

Оқыту нәтижелері

ON 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ON 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ON 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

Пререквизиттер

Тарихты оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Тарих сабақтарындағы сандық білім беру ресурстары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26745 (3009416)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Тарих бойынша цифрлық білім беру ресурстарын, компьютерлік бағдарламаларды, интернет ресурстарын зерттейді, Мультимедиялық презентациялар жасау, интерактивті тақтамен жұмыс істеу дағдыларын үйретеді. Ерекше назар оқытуда әртүрлі желілік әлеуметтік қызметтерді (Puzzlescup, LearningApps.org, Kahoot, қызметтер Google және т. б.). Практикалық тапсырмаларды web - сервистердің көмегімен дайындау әдістері мен әдістері қарастырылады, дидактикалық материалдар. Курс логикалық және сыни ойлауды, шығармашылық қиялды дамытуға бағытталған, дербестік

Пәнді оқыту мақсаты

Цифрлық білім беру ресурстарын, білім беру ресурстарын құру үшін заманауи құралдар мен сервистерді игеру сайттар мен

электрондық Курстар, білім беру платформаларымен, порталдармен және сайттармен жұмысты игеру

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ОН 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

Пререквизиттер

Тарихты оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26748 (3009382)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән аймақтық тарих бойынша ғылыми-тарихи зерттеулердің қазіргі тенденциялары мен бағыттарын зерттеуге бағытталған. Туған өлкенің тарихы бойынша әр түрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру: жобалау қызметі, дидактикалық материалдарды дайындау, шығармашылық тапсырмаларды даярлау әдістемесі сипатталады. Студенттер өлке тарихы курсының жұмыс бағдарламасы туралы түсінік алады, авторлық оқулықтың, жұмыс дәптерінің мазмұнымен, әдістемелік құралдармен, сондай-ақ Шығыс Қазақстан тарихы бойынша аннотацияланған библиографиялық көрсеткішпен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

2013 жылы ҚР БҒМ бұйрық шығарды,соған сәйкес жалпы білім беретін мектептерде 7 сыныптан бастап міндетті түрдегі пән «Өлкетану» енгізілетін болды. Оның енгізілуі мәдени құндылықтарды терең ұғынуға, туған өлкені жақсы білуге, дүниетанымды кеңейтуге мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ОН 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

Пререквизиттер

Тарихты оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Отан тарихының өзекті мәселелері

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	19737 (3009348)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Педагогикалық практика	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практика барысында студенттердің теориялық білімдерін бекіту және тереңдету; болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекет тәсілдерін қалыптастырылады. Студенттердің арнайы, психологиялық-педагогикалық және тарихи пәндер бойынша білімін

пысықтау және бекіту; оларды сабақты құрастыру және өткізу, оны талдау үшін тәжірибеде қолдану мен оқыту мен білім берудегі сыни ойлау мен жаңа технологияны пайдалана білуге жаттығу және педагогикалық тәлім-тәрбие ісіндегі ұстаздық қызметке машықтанады.

Пәнді оқыту мақсаты

Тарих пәні мұғалімі және сынып жетекшісі ретіндегі кешенді қызмет атқаруға дайындау, мектеп мұғалімінің қызметінің барлық саласы бойынша біліктілігін қалыптастыра отырып, тарих пен қоғамдық пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарға жетекшілік ету дағдысын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандарын мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Тарих сабақтарында сыни ойлауды дамытудың стратегиялары мен тәсілдері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26756 (3009417)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән "сыни ойлау" ұғымының мазмұнын, осы технологияны процесте қолдану принциптерін зерттейді

Тарихты оқыту. Шақыру, түсіну, рефлексия кезеңдері, олардың мазмұны мен нәтижелері қарастырылады. Курс оқытады әдістемелік әдістерге: insert әдісі бойынша таңбаланған мәтінді оқу, аргументтер кестесі, жаңа кластер, сюжеттік кесте, синквейн, "миға шабуыл", эссе жазу және т. б. ақпаратты талдау, шығару қабілеті қалыптасады нәтижелерді әртүрлі жағдайларда қолдануға негізделген шешім.

Пәнді оқыту мақсаты

сыни ойлау дағдыларын қолдануға дайын болу негізінде базалық педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру, кәсіби қызметте әзірленген

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

Пререквизиттер

Тарихты оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Дипломалды практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26801 (3010205)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Дипломалды практикасы	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Диплом алды практика білім алушылардың кәсіптік практикасы теориялық білімдерінің тереңдеуіне, практикалық әдеттердің

қалыптасып, болашақта оларды жұмыста қолдануға көмектеседі. Практиканың ғылыми-зерттеу бағыты дипломдық жұмысты орындауға дайындаудан, жұмыстың тақырыбын таңдау және нақтылау үрдісін ұйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негізгі әдебиетті жүйелеу ден, жұмыстың жалпы логикасы мен концепциясын анықтаудан, жұмыстың толыққанды жоспарын құрастырудан, зерттеу жұмысты қолжазбалық нұсқада орындау бойынша білім алушыны ұйымдастырудан құралады

Пәнді оқыту мақсаты

Диплом алды практиканың мақсаты ретінде ғылыми кәсіби мамандандырылудағы білімдер мен дағдыларды тереңдету, кәсіби функцияларға байланысты жаңа білімдерді игеруін, мақсатты алдына қою және міндеттерді шешу икемдерін іздеу қабілетін, оларды шешу үшін игерілген ғылымдардың әдістерін пайдалану қабілетін дамыту болып табылады

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихи бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Өндірістік (педагогикалық) практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26798 (3009419)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Өндірістік практика	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практика барысында бөлінген сыныбында тарих және қоғамдық пәндер бойынша сабақты құрастыру және өткізу, оны талдау үшін тәжірибеде қолдануға дағдыланады және сол сыныпта жетекшілік жұмысты атқарады. Бекітілген сынып оқушыларына және жеке бір оқушыға педагогикалық психологиялық мінездеме құрастыру үшін сыныптың сабақтарына қатысып, оқушылардың мінез құлықтарын зерттеу мақсатында педагогика мен психология пәндерінен алған теориялық білімдеріне сүйене отырып, диогностикалық жұмыстар жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бітіретін курстағы өткізілетін өндірістік практика барсында мектепте ұйымдастырылатын оқу-тәрбиелік процесстерге алынған білімді қорытындылап, алынған нәтижені практикалық процесс барысында іске асыру болып табылады

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Педагогикалық практика

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

4 Модуль. Арнайы тарихи пәндер

Тарих мамандығына кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26707 (3009350)
Курс	1
Семестр	1

Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарих ғылымы теориясының негізгі проблемалық сұрақтары, тарихшы мамандығының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады. Курс аясында тарихи сананың дамуының негізгі кезеңдері, тарихтың функциялары, тарихи пәндердің жіктелуі мен өзара әрекеттестігі қарастырылады. Тарихи білімнің ерекшеліктері және оның қазіргі жағдайдағы рөлі сипатталады, тарихи дереккөздермен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары, зерттеу жұмыстарының әдістері, өзіндік оқу жұмысының әдістемесі қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттер болашақ мамандығының негіздері мен, кәсіби ерекшеліктерімен танысады. Категориялы – анықтамалық аппараттың меңгереді. Тарих мамандығының оқу бағдарламасымен, педагогикалық жоғары оқу орындары жұмыстары және мазмұнымен, педагогикалық институттағы оқу сабағының негізгі түрлерімен танысады.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Мұрағаттану

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19730 (3009397)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мұрағат ісінің тарихы мен ұйымдастырылуын, мұрағат ісінің концептуалды аппаратын, мұрағаттың түрлерін, мұрағат құжаттарының классификациясын қарастырады. Мұрағаттың атқаратын қызметтері (мұрағаттық құжаттарды жинақтау, құжаттардың сақталуын қамтамасыз ету, құжаттардың құндылығын сараптау, мұрағаттық құжаттарды есепке алу және т.б.) туралы түсінік қалыптасады. Қазақстан мұрағатының мысалында мұрағат мекемелерінің ғылыми-зерттеу, ағартушылық жұмыстарының бағыттары, оның ішінде олардың баспа қызметі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Мақсаты: студенттерге кешенді ғылыми пән ретінде мұрағаттану теориясының негіздері туралы білім беру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер

жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Қосалқы тарихи пәндер

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19723 (3009364)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қосалқы тарихи пәндер нумизматика, палеография, хронология, геральдика, шежіре, сфрагистика, ономастика және т.б., тарихи процесті зерттеудегі ерекшеліктері, функциялары мен маңызы туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Курс көмекші тарихи пәндердің әрқайсысының теориялық және фактологиялық материалдарын, олардың өзара байланысы мен өзара әсерін қарастырады. Тарихи зерттеу процесінде, оқу практикасында және мектепте сабақ бергенде қолданудың негізгі мүмкіндіктерін анықтайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге аталынған пән бойынша жан-жақты, кешенді заман талабына сай білім беру. Курсты оқу барысында түп деректерге, түп деректерді тану мәселелеріне ерекше көңіл бөлуге, анықтауға және талдауға назар аудару және зерттеу. Ресейде төңкеріске дейінгі кезеңде қосалқы тарихи пәндердің дамуын көрсету.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Демография

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19726 (3009384)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән демографияның ұғымдық-категориялық аппаратын, демографиядағы зерттеу әдістерін, халықтың көбеюін, осы процестің этникалық аспектілерінің ерекшеліктерін, көші-қон процестерін, тарихи дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі әлемдегі және өңірлердегі демографиялық жағдайдың ерекшеліктерін, олардың себептері мен әлеуметтік салдарын зерттейді. Демографиялық көрсеткіштердің ерекшелігі, олардың тарихи процестерді зерттеудегі рөлі, тарихтағы демографиялық, экономикалық, саяси және әлеуметтік факторлардың өзара байланысы қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

демографияның теориялық және практикалық негіздерін білу, қазіргі жағдайда демографиялық процестерді талдай білу

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Қазақстанның тарихи географиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19728 (3009395)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән географиялық ортаның Қазақстанның дамуына әсерін қарастырады. Сондай-ақ Қазақстан халқының қалыптасу үрдісі, оның этникалық құрамы, орналасуы, қозғалысы, ежелгі сонымен қатар қазіргі кезеңде осы аумақта өмір сүрген мемлекеттердің тарихы мен аумақтық орналасуын зерттейді. Бұл курс тарихтың әртүрлі кезеңдерінде мемлекет шекараларының өзгеруі, ішкі әкімшілік-аумақтық бөлінісі, елді мекендердің орналасуы туралы түсінік қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақстанда жарық көрген археологиялық, тарихи- этнографиялық, өлкетанулық зерттеулердегі тарихи- географиялық мәселелерге шолу жасау – нәтижесінде мәліметтерді жинақтап, зерттеулердің даму динамикасын көрсету.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Алтын Орда тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19732 (3009414)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Алтын Орданың мемлекеттік құрылымын, ішкі және сыртқы саясатын әлемдік тарихи үдеріспен байланыста зерттеудегі қазіргі теориялық және әдістемелік бағыттар туралы түсініктер қалыптастырады. Деректану және тарихнамалық талдау негізінде Еуразия кеңістігіндегі саяси, экономикалық, әлеуметтік-мәдени өзгерістер контекстіндегі Алтын Орданың рөлі мен маңызы зерттеледі. Жошы ұлысының қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы рөлін зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Мақсаты-ортағасырлық түркі-моңғол қауымдары мен мемлекеттерінің жалпы тарихы контекстінде, сондай-ақ әлемдік тарихта Алтын Орда тарихы туралы түсінік қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Түркі халықтарының тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19718 (3009360)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс түркі халықтарының тарихын біртұтас үрдіс, әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі ретінде қарастырады. Пән аясында түркі халықтарының шығу тегінің тарихи тамыры, олардың өзара байланысы, этностық, саяси және мәдени өзгешелігі, ортағасырлық түркі мемлекеттік бірлестіктеріндегі саяси-экономикалық және мәдени үдерістердің негізгі ұғымдары мен мәні, жаңа кезеңдегі түркі халықтарының қалыптасуы мен дамуы, қазіргі кезеңдегі түркі мемлекеттерінің қоғамдық-саяси дамуы талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Түркі халықтарының тарихы туралы білімді әлем тарихының біртұтас процессі, ажырамас бөлігі ретінде қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Этнография тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19722 (3009363)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән этнографиялық білімнің қалыптасу және даму тарихын ұлы географиялық ашылулардың басынан бастап зерттеуге бағытталған; XIX - XX ғасырлардағы этнологиялық зерттеулердің негізгі бағыттары қарастырылады. Курста Германия, Франция, Ұлыбритания, Ресей, АҚШ елдеріндегі этнографиялық ғылымның қалыптасуы мен дамуы қарастырылады. Дүние жүзі халықтарының этникалық тарихын, шаруашылығын, мәдени-тұрмыстық ерекшеліктерін зерттеудегі этнографиядағы әртүрлі әдістемелік тұжырымдамалар мен тәсілдер талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді этнологиялық ғылымның проблемаларымен таныстыру, әлем халықтарының мәдени - тарихи бірлігінің серпінділігін, алуан түрлілігі мен сәйкессіздігін ашу

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Мұражайлардағы мәдени-ағартушылық қызмет

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19731 (3009398)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән мұражайлардың қызметін олардың мәдени-ағартушылық әлеуетін жүзеге асыру контекстінде қарастырады. Мұражай педагогикасының заманауи технологиялары, мұражайлық-педагогикалық қызметтің түрлері мен әдістері, музейлік коммуникацияның мәдени-ағартушылық аспектілері зерттеледі. Пән әртүрлі жастағы келушілермен жұмыс істеу әдістемесін үйретеді, мұражай экскурсиялық бағдарламаларын өз бетінше жасау қабілетін қалыптастырады. Жас ұрпаққа білім мен тәрбие беру мақсатында мектепте мұражайлық-экскурсиялық жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесіне ерекше көңіл бөлінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Мақсаты – тарихи-ұлттық мұраға, мұражай қорларына құндылық көзқарасын қалыптастыру; мұражай мәдениетіне, тарихи санаға және патриоттыққа тәрбиелеу

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мұражайтану

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19729 (3009396)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді игеру мұражайлардың мәдени және ғылыми мекемелер ретінде даму тарихы туралы білімді қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады, мұражай ісінің негізгі терминдері мен түсініктері, мұражай функциялары қарастырылады. Курс мұражай экспонаты, мұражай коллекциялары, мұражай заттарын сақтау шарттары, мұражайдың негізгі қорлары және олардың қызметі туралы түсінік қалыптастыруға арналған. Дүние жүзі және Қазақстан мұражайларының тарихы, олардың жіктелуі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Мақсаты-мұражайлардың қоғамдық мекеме ретіндегі рөлі, оны ұйымдастыру және жұмыс принциптері туралы білім беру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Тарихтағы тұлға рөлі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26744 (3009383)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлғаның тарихтағы рөлін зерттеу мен түсіндірудің негізгі тәсілдері, әдістері мен принциптері, жеке фактордың тарихи дамуға әсер ету принциптері, адамзат тарихындағы және қазіргі әлемдегі жеке тұлғалардың орны мен рөлі туралы білімді қалыптастыруға, тарихтағы жеке құбылысты зерттеудің маңыздылығын ашуға бағытталған. Өткен уақыттағы мәселелер туралы көзқарастардың дамуы және тарихтағы тұлғаның рөлі туралы қазіргі көзқарастар талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

әр кезеңдегі әлем елдерінің тарихының маңызды оқиғалары мен проблемаларын негізгі тарихи тұлғалардың қызметі арқылы қарастырып және зерттеу арқылы, олардың қоғам мен мемлекет дамуындағы орны туралы кешенді білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Қазақ халқының этнографиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19724 (3009381)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихын негізгі кезеңдерін зерттеуге бағытталған. Курста қазақ қоғамының дәстүрлі өмірін қамтамасыз ету жүйесінің ерекшеліктері, дәстүрлі шаруашылығы, ұлттық болмысы, дәстүрлі материалдық және рухани мәдениеті, қазақ халқының әртүрлі оқиғаларға байланысты әдет-ғұрыптары зерттеледі. Қазақтардың тайпалық-рулық құрылымы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті бойынша, аса маңызды дерек көздері ретінде, XVIII – XX ғ. басындағы ғалымдардың, зерттеушілердің, саяхатшылардың еңбектері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ халқының этнографиясын жан-жақты зерттеу үшін ғылыми әдістердің кешенімен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Этнология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19721 (3009362)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән этнологияның ғылым ретінде қалыптасуын, этнологияның негізгі терминдерін, этнологиялық зерттеу әдістерін зерттеуге бағытталған. Курс этнология ғылымының тарихын, этнологиядағы ағымдар мен мектептерді қарастырады, дүние жүзі халықтарын жіктеу принциптерімен, халықтардың этногенезі мен этникалық тарихының негізгі кезеңдерімен таныстырады. Курстың мазмұны әлемнің әртүрлі халықтарының дәстүрлі экономикасын, мәдениетін, әлеуметтік құрылымын, отбасылық-некелік қатынастарын сипаттауға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттер арасында тарихи өткен және қазіргі жағдайдағы әлемнің тұтас тарихи-мәдени панорамасын, антропогенез және этногенез процестерін жүйелі түрде білу, мәдениеттердің тарихи әртүрлілігі, әлемдік мәдениеттің эволюциясындағы этникалық фактордың рөлі, этникалық өзіндік сананың ерекшеліктері, этникалық сәйкестіліктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19734 (3009400)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ халқының рухани мәдениеті тарихының курсы қазақ көшпелі қоғамының тарихи-мәдени өмірінің қалыптасуы мен дамуын, оның тілін, дүниетанымын, халық мәдениетінің бірегей түрлерін, жаңа жанрлардың дамуын, сол немесе өзге дәуірдің өзіндік қажеттілігін, нақты кезеңнің рухани мәдениетінің міндеттерін, қазақ мәдениетінің рухани-идеологиялық негіздерін қарастырады.

Пән рухани дамудың маңыздылығын, оның құндылықтарын, олардың даму жолдарын негіздеуге ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты-студенттерге қазақтардың рухани мәдениетінің құндылық-мағыналық мазмұны мен тарихизмін, бай мұраның мазмұнын, өркениет теориясы аясында халықтың мәдени дамуының заңдылықтары мен үрдістерін ашу

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	20083 (3009401)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тайпаларының материалдық мәдениетінің қалыптасуы мен дамуын, оның жаңа және қазіргі замандардағы өзгеруін зерттейді. Курстың мазмұны білім алушыларды дәстүрлі қолөнермен және қазақ халқының материалдық мәдениетінің негізгі элементтерімен таныстырады: тұрғын үй, тамақ, киім, ыдыс-аяқ және т. б. көшпелі өмір салтының қазақтардың материалдық мәдениетін дамытуға, көшпелі өмір салтына бейімделуге әсері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениетін дамуы мен ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Антика тарихнамасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26767 (3009409)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән ежелгі тарихи ойдың қалыптасу және даму кезеңдерін, антикалық тарихнамадағы тарихи процестің бағытын зерттеуді қарастырады. Ежелгі Грециядағы тарихи ойдың қалыптасуының алғы шарттары қарастырылып, классикалық дәуірдегі грек тарихнамасы сипатталады. Ежелгі Римнің тарихи ойына талдау жасалып, Греция мен Римдегі тарихи ой генезисі үдерісіндегі айырмашылықтар, христиандықтың таралуы және антикалық мәдениеттің трансформациясы зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

пән ежелгі тарихи ойдың қалыптасу және даму кезеңдерін, антикалық тарихнамамен антикалық мәдениеттің трансформациясы жайында кешенді білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Әлем тарихының өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ғылыми зерттеу негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26759 (3010109)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс шеңберінде ғылыми зерттеу әдістері, заңдар, принциптер, ұғымдар, терминология, мазмұны, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және басқарудың өзіндік ерекшеліктері зерделенеді, ғылыми іздеу, тарихи дереккөздерді, мұрағаттық құжаттарды талдау, деректерді өңдеу, ғылыми Міндеттерді өз бетінше шешу дағдылары қалыптастырылады. Пән ғылыми зерттеудің гипотезасы, объектісі мен субъектісі, зерттеу жұмысын жазу кезеңдері және жұмыстың құрамдас бөліктерін жобалаудың практикалық әдістері туралы түсінік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқыту мақсаты студенттердің ғылыми- зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту; студенттерді ғылыми білімге тарту, олардың ғылыми- зерттеу ұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетін арттыру

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау- бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Тарихты оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26771 (3009407)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән тарихи құбылыстар мен оқиғалардың іргелі теориялық мәселелерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Тарихтың қазіргі теориясы мен әдістемесіндегі тарихи дереккөздің рөлі зерттеледі. Тарихқа формациялық және өркениеттік көзқарастар және олардың қазіргі кезеңдегі өзара байланысы мәселесі қарастырылады. Курстың құрамдас элементтерінің бірі – шетел ғалымдары жасаған тарих дамуының негізгі концепцияларын зерттеу.

Пәнді оқыту мақсаты

тарих ғылымының қазіргі теориялық және әдіснамалық негіздері туралы кешенді білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи

дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

5 Модуль. Ежелгі заманғы және Ортағасырлық тарих

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	19694 (3009351)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән археологияның ғылым ретіндегі ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады. Тарихтың археологиялық кезеңделуін, көне кезеңдегі археологиялық мәдениеттерді, археологиялық ескерткіштерді және олардың түрлерін, археологиялық зерттеу әдістерін зерттейді. Саналы адамның пайда болу проблемалары, алғашқы қауымдық адамзат қоғамының қалыптасуы мен дамуы, құралдар мен экономикалық қызметтің эволюциясы, адамзаттың ежелгі тарихының әртүрлі кезеңдерінде рухани мәдениеттің қалыптасу ерекшеліктері қарастырылады. Дереккөздермен жұмыс істеу дағдылары, материалды жүйелеу қабілеті қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

антропо -, социо- және культурогенез процестері, адамзаттың тарихи дамуының негізгі жолдары, қолданыстағы жалпы ұғымдар туралы жүйелік түсінік археологиялық білім туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру,

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

Ежелгі ғұндар

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19698 (3009354)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ұлы ғұн державасының құрылғанға дейінгі және өмір сүру кезеңіндегі ғұндардың тарихын, Ұлы Ғұн империясының сыртқы және ішкі саясатын, тарихи тұлғалардың рөлін, державаның ыдырауын, Еуразиядағы ғұн ордаларының тарихын, ғұндар мен Еуропадағы Батыс ғұн ордасының тарихын, оның әлемдік тарихтағы орны мен рөлін зерттеуге бағытталған. Курс тарихи дереккөздермен жұмыс жасау, материалды талдау және жүйелеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән студенттердің тарихи санасын қалыптастыруға, олардың шығысхалықтары және Қазақстан тарихының мәселелерімен шұғылдануға бағытталады.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19695 (3009352)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының тас, қола, темір ғасырларының проблемаларын зерттеуге бағытталған. Ғұндардың, үйсіндердің, қаңлылардың мемлекеттік қалыптасуы және олардың көрші халықтар мен мемлекеттермен қарым-қатынасы сипатталады. Қазақстан халқының антропологиялық типі, көшпелілік эволюциясы, мәдениет ерекшеліктері жан-жақты зерттеледі. Курс Қазақстанның ежелгі тарихын зерттеудегі жаңа теориялық тұжырымдамалық бағыттарды сипаттап және ежелгі кезеңнің тарихын дүниежүзілік тарих оқиғаларының құрамдас бөлігі ретінде қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән студенттердің ежелгі Қазақстан бойынша білімдерін тереңдетуді, ертеректегі және соңғы онжылдықтардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерімен таныстыруды көздейді. Студенттің тарихи танымы кеңейіп, тарих ғылымының мәселелерін шешуге ұмтылыс жасауына, білімін оқу саласында қолдануына жәрдемдеседі.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Ежелгі Шығыс тарихнамасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19696 (3009353)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат

Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс аясында студенттер Ежелгі Шығыс тарихнамасындағы негізгі бағыттармен, осы бағыттар шеңберіндегі әртүрлі тәсілдермен, адамзат тарихының негізгі тарихи- философиялық тұжырымдамаларымен танысады. Пән Ежелгі Шығысты зерттеудің кезеңділігі туралы білімді қалыптастырады, шығыстанудағы қолданыстағы әдіснамалық тәсілдерге талдау жасайды, Ежелгі Шығысты зерттеудегі негізгі мәселелері бөлініп көрсетіледі; әртүрлі авторлардың ежелгі Шығыстың тарихының негізгі мәселелеріне ұстанымдары салыстырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән студенттердің тарихи санасын қалыптастыруға, олардың шығыс халықтары тарихының мәселелерімен шұғылдануға бағытталады.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Оқу тәжірибесі (археологиялық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	19693 (3009344)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Оқу практикасы	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Білім алушылар практика барысында теориялық білімдерін нақты тәжірбиемен байланыстырады. Археологиялық зерттеу әдістерімен танысады.

Білім алушылар археологиялық зерттеулерге тікелей қатыса отырып, дәстүрлі және жаңа әдістерді, археологиялық және геодезиялық аппараттарды пайдалана отырып, қазба жұмыстары барысында археологиялық ескерткіштерді жүйелі түрде зерттеуге дайындалады, археологиялық барлау мен қазудың әдістемелік негіздерін меңгереді. Далалық археология барысында археологиялық ескерткіштерді сипаттау және жіктеу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім алушылар практика барысында теориялық білімдерін нақты тәжірбиемен ұштастырады. Археологиялық зерттеу әдістерімен танысу. Білім алушытер археологиялық зерттеулерге тікелей далалық археология барысында қатысады және археологиялық барлау мен қазба жұмыстарының әдістемелік негіздерін игереді.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Ежелгі дүние тарихы

Ежелгі дүние тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19701 (3009356)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ежелгі дүние тарихы курсы аясында антика өркениеттерінің ортақ белгілері, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының жалпы негіздері және ерекшеліктері қарастырылады. Сонымен қатар, Ежелгі дәуір кезеңдерінің адамзат қоғамының дамуына, өркениеттердің қалыптасуына және өрістеуіне ықпалы түсіндіріледі.

Пәнді оқыту мақсаты

"Ежелгі әлем тарихы" пәнін меңгерудің мақсаты:

ежелгі өркениеттердің тарихи даму жолдары туралы тұтас түсінік,

Ежелгі Греция және Рим қоғамдарының дамуындағы жалпы заңдылықтар мен ерекшеліктер

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

Шығыс өркениеттері мен антик дәуірінің тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19699 (3009355)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс Ежелгі Шығыс пен ежелгі өркениеттердің әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси және мәдени дамуының негізгі бағыттарын қамтиды, мемлекеттіліктің пайда болуынан бастап, олардың құлдырауы мен тарихи аренадан кетуімен аяқталады.

Пән ежелгі әлем тарихының кезеңделуі, негізгі әдіснамалық ұғымдар мен зерттеу мектептері, маңызды оқиғалар, тарихи тұлғалар туралы түсінік қалыптастырады. Ежелгі Шығыс және ежелгі өркениеттердің қалыптасуының ерекшеліктері мен тұрақты белгілері, олардың тарихи және мәдени ерекшелігі талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Ежелгі Шығыс өркениеттері мен ежелгі тарихымен таныстыру. Ежелгі Шығыс өркениеттері мен ежелгі тарихы туралы соңғы зерттеулер туралы толық ақпарат беру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Ортағасырлық Қазақстан қалаларындағы ақша айналымы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19703 (3009365)
Курс	2
Семестр	1

Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән V - XVII ғасырлардағы Қазақстан қалаларындағы ақша айналымының тарихын қарастырады. Пән аясында Қазақстан қалаларының археологиялық зерттеулерінің нәтижесінде ғылыми айналымға енген жаңа нумизматикалық зерттеулердің материалдары талданады. Ұлы Жібек жолы бойындағы елдер арасындағы кеңінен таралған сауда қарым - қатынастарын сипаттайтын ортағасырлық монеталардың маңызы ашылады. Тарихи дереккөздерді зерттеу мен талдау Қазақ хандығындағы ақша айналымының ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Ортағасырлық Қазақстан қалаларының бай нумизматикалық мұрасымен таныстыру. Нумизматикалық деректемелердің тарихты зерттеуге қосар үлесінің үлкен екенін, оны жаңа таным биігінен әрлендіре түсетінін ұғындыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

Ежелгі және орта ғасырлардағы Шығыс Қазақстан тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19705 (3009392)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән Қазақстанның шығыс өңірі үлгісінде ежелгі дәуірдегі тас құралдарды қолдану мен ел аумағын игерумен сипатталатын тарихи үдерістің ерекшеліктерін, ортағасырлық кезеңде Ертіс алқабында қалыптасқан тайпалар мен мемлекеттердің тарихын қарастырады. Курс Шығыс Қазақстанда мекендеген сақ тайпаларының, ортағасырлық саяси бірлестіктердің, қыпшақтардың, қимақтардың және т. б. шаруашылық нысандарын, материалдық және рухани мәдениетін зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің аймақтың ежелгі және ортағасырлық тарихы бойынша білімдерін тереңдету және соңғы онжылдықтардағы Шығыс Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерімен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

Ежелгі Шығыс тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26731 (3009391)
Курс	2

Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән б.з.д. III мыңжылдықтан б.з.д. V ғ. дейін Ежелгі Шығыс елдері мен өңірлерінің (Египет, Үндістан, Алдыңғы Азия, Оңтүстік- Шығыс Азия) тарихын, әлеуметтік- экономикалық құрылымын, саяси институттарын, мәдениетін, діндері мен мифологиясын зерделейді. Әр түрлі дереккөздерді (Ежелгі Шығыс жазуы, ежелгі антика дәуірі авторларының еңбектері), ғылыми тарихи әдебиеттерді зерттеу ежелгі құлдық мемлекеттердің қалыптасуын, Ежелгі Шығыс өркениетінің ерекшеліктерін және оның негізгі белгілерін қарастыруға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Ежелгі Шығыс тарихы бойынша жүйелі білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

Ежелгі заманның өнер ескерткіштері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19702 (3009357)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс аясында адамзаттың материалдық және рухани мәдениетінің бір бөлігі болып табылатын ежелгі әлемнің көрнекті өнер ескерткіштері зерттеледі. Пән материалдық және жазбаша ескерткіштерді, архитектураны, археологияны, сәндік-қолданбалы өнерді зерттеу тарихы бойынша жүйелі білімді қалыптастыруды көздейді, өнердің дамуымен байланысты ежелгі әлем тарихының негізгі кезеңдері мен фактілерімен таныстырады. Курс студенттерді адамзат өркениетінің дамуына үлес қосқан адамзаттың мәдени жетістіктеріне, шығармаларына баулиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты- студенттер арасында ежелгі әлем өнерінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы жан-жақты және ғылыми түсінік қалыптастыру, сонымен қатар бұл өнердің адамзат тарихындағы маңызы, оның мәдени және тарихи ерекшелігі, өткеннің мәдени мұрасына саналы құндылық қатынасы, ежелгі әлем елдерінің өнер тарихын қазіргі заманғы зерттеу саласындағы маңызды мәселелер туралы идеяларды қалыптастыру және студенттерге олардың болашақ кәсіби қызметінде қажет дағдылар.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Постреквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26736 (3009359)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ортағасырлық дәуірдің жалпы тарихи процестегі орны мен маңызы, ортағасырлық өркениеттің тарихи және мәдени ерекшелігі, Еуропа және Америка орта ғасырлар тарихының периодизациясы, медиовистиканың дамуының негізгі бағыттары, саяси даму, әлеуметтік жүйе, ортағасырлық мемлекеттердің мәдениеті мен діні, көрнекті тарихи қайраткерлер, дәуірдің маңызды жетістіктері, ортағасырлық қоғамның даму заңдылықтары мен тарихи процестері феодалдық қатынастардың қалыптасуы мен дамуы, капитализмнің генезисі туралы тұтас түсінік қалыптастыруға арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Ортағасырлық еуропалық өркениеттің тарихи дамуының негізгі мәселелерін қарастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Ежелгі дүние тарихы

Постреквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

Қазақ хандығының құрылу мен даму тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30916 (3009386)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақ мемлекеттілігінің тарихы мен білім берудің негізгі кезеңдерін қазіргі теориялық-әдіснамалық тұрғыдан зерделеуге бағытталған. Пәннің мазмұнында халықаралық қатынастар контекстінде қазақ мемлекеттілігінің рөлі мен маңызы сипатталады. Қазақ билеушілерінің басқару дәстүрі мен сабақтастығын зерттеу арқылы қазақтардың дәстүрлі қоғамында билік туралы түсінігі қалыптасады. Қазақ хандарының мемлекеттілікті нығайту, әлеуметтік ұйым және қоғамның саяси құрылымы жөніндегі қызметі жария етіледі

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ хандығының құрылуының этникалық, саяси және мәдени-тарихи алғышарттары, әлеуметтік - экономикалық және саяси дамуының негізгі тарихи параметрлерін анықтау, саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуын көрсету

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Осман империясының тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26742 (3009394)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді игеру Осман империясындағы әлеуметтік- экономикалық, саяси және мәдени үдерістер туралы идеяларды қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Осман империясы кезеңіндегі түрік қоғамының даму кезеңдері, орталық және провинциялық биліктің ұйымдастырылуы, империяның әкімшілік құрылымы және қоғамдық құрылымы, мәдениеті, діни көзқарастары мен османдықтардың өмірін зерттейді. Осман мемлекетінің Батыс Еуропа елдерімен және Ресеймен қарым-қатынасын қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Әлемдік-тарихи үдерісі даму контекстінде Осман империясының тарихы бойынша кешенді білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Ежелгі Шығыс тарихы

Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19707 (3009358)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің негізгі даму тенденцияларын зерттейді. Орта ғасырдың негізгі проблемаларының тарихнамалық тұжырымдамалары, көрнекті тарихи тұлғалардың өмірбаяндық мәліметтерінің кезеңдік уақыты қарастырылады. Азия мен Африка елдеріндегі тарихи оқиғалар мен процестер олардың өркениеттік ерекшеліктерін, ортағасырлық қоғам дамуының негізгі заңдылықтарын, саяси ұйымның, әлеуметтік құрылымның, мәдени ландшафттың ерекшелігін, Африка-Азия континенті мемлекеттерінің әлемдік өркениет тарихындағы рөлін ескере отырып талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Орта ғасырлар кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихы оқытудағы негізгі мақсат ортағасырлық Азия және Африка елдерінің тарихи дамуын оқыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Ежелгі Шығыс тарихы

Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

Орта ғасырлардағы Шығыстағы ғылым мен мәдениеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26741 (3009393)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән орта ғасырлар кезеңіндегі дәстүрлі Шығыс елдеріндегі ғылымның, ағартудың, білім мен мәдениеттің дамуын зерттеуге бағытталған. Сол кезеңнің мәдени нормалары, дәстүрлері, шығыс қоғамдарының құндылықтары, олардың әлемдік тарихи және мәдени кеңістіктегі рөлі сипатталады. Курс елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуындағы өзгерістердің жаңа ғылыми жетістіктерге, осы кезеңдегі алдыңғы қатарлы ғылым қайраткерлерінің ашуларына әсерін қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Шығыстың ғылымы мен мәдениетінің ерекшеліктері, Шығыстың орта ғасырларындағы мәдениетінің дүниежүзілік тарихтағы орны мен рөлі туралы кешенді білімдерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Ежелгі Шығыс тарихы

Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

Түркі халықтары туралы жазбаша деректер

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26737 (3009361)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқып үйрену барысында түркі халықтарының жазба деректерінің негізгі топтарын зерттеуді қарастыра отырып, түркологияның дамуы, түркітілдес ескерткіштерді зерттеу кезеңдері сипатталады. Жазба деректердегі тарихи материалдар этникалық тарих, түркі тайпаларының қоныстануы, түркі мемлекеттерінің саяси тарихы мен қоғамдық құрылымы туралы түсінік береді. Курсты игеру барысында түркі мәдениетінің сан қырлылығын айшықтайтын түрлі тарихи дәуірлер мен өңірлердің түркі тілдеріндегі мәтіндерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқып үйрену барысында түркі халықтарының жазба деректерінің негізгі топтарын зерттеуді қарастыра отырып, түркологияның дамуы, түркітілдес ескерткіштерді зерттеу кезеңдері сипатталады. Жазба деректердегі тарихи материалдар этникалық тарих, түркі тайпаларының қоныстануы, түркі мемлекеттерінің саяси тарихы мен қоғамдық құрылымы туралы түсінік береді. Курсты игеру барысында түркі мәдениетінің сан қырлылығын айшықтайтын түрлі тарихи дәуірлер мен өңірлердің түркі тілдеріндегі мәтіндерімен танысады.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26739 (3009380)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орта ғасырдағы Қазақстан тарихының негізгі мәселелері бойынша жүйелі білімді қалыптастырады. Курс аясында Орта ғасырдағы Қазақстан тарихын кезең-кезеңімен сипаттаудың негізгі мәселелері, мемлекеттіліктің қалыптасу кезеңдері, түркі мемлекеттілігінің қалыптасуы, моңғол жаулап алуының салдары, Қазақ хандығының қалыптасу тарихы, қазақ этногенезі, Қазақ мемлекетінің шаруашылығы, тұрмысы, әлеуметтік құрылымы мен саяси жүйесі, сондай-ақ көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән студентердің орта ғасырлық Қазақстан аумағында орын алған тарихи үрдістер туралы білімдерін тереңдетіп, ортағасырлардағы маңызды оқиғаларына тарихи талдау жасау негіздерін қалыптастырады. Пән қазақ этносы қалыптасуы, Қазақ хандығының құрылуы мен нығаюы, құлдырауы, қазақ халқының материалдық-рухани мәдениетін зерделеуге бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

6 Модуль. Жаңа және қазіргі заман тарихы

Жаңа замандағы АҚШ тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19741 (3009385)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста АҚШ-тың жаңа заман кезеңіндегі даму ерекшелігі, Америка тарихының отандық және шетелдік зерттеушілерінің маңызды тұжырымдамалары, АҚШ-тың әлеуметтік-экономикалық саяси, мәдени дамуының негізгі тенденциялары қарастырылады. Курс аясында Америка тарихының ең маңызды оқиғалары зерттеледі: тәуелсіздік үшін соғыс, Америка мемлекетінің қалыптасуы, Тәуелсіздік Декларациясына қол қою, Конституцияны қабылдау, АҚШ-тың халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны мен рөлі талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жаңа замандағы Америка тарихы пәні дүниежүзілік тарихтың негізгі бөлімдерінің біріне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студенттер тарих ғылымының жаңа жетістіктеріне сүйене отырып Америка елдерінің жаңа заман тарихын зерттейді.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-

салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Постреквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26746 (3009368)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс ХҮІІ ғасырдан ХХ ғасырдың басы аралығындағы Шығыстағы тарихи процестің тұтас бейнесін ашады, Азия және Африка елдеріндегі феодализмнің негізгі белгілерін зерттейді. Батыс Еуропа мен Жапонияның отарлау саясатының кезеңдері, еуропалық мемлекеттердің Африка континентіндегі отарлау жүйелерінің ерекшеліктері, афроазиялық аймақтың дамуына әсері қарастырылады. Ұлт-азаттық көтерілістер мен азиялық революциялар, бірінші дүниежүзілік соғыс нәтижесіндегі Азия империяларының күйреуі зерттелуде.

Пәнді оқыту мақсаты

«Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы» курсы оқыту студенттердің тарихи танымын қалыптастыруға, олардың әлем алдында тұрған тапсырмаларды шешуге белсенді қатысуына жағдай жасауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26747 (3009379)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Жаңа заман тарихының маңызды мәселелерін зерттеуге бағытталған. Курс аясында әлеуметтік-экономикалық, саяси және рухани процестер, зерттелетін кезеңнің халықаралық қатынастары қарастырылады, жекелеген елдердің эволюциясының ерекшеліктері талданады. Ең индустриалды дамыған елдердегі өнеркәсіптік революцияның аяқталу кезеңі және әлемдік капиталистік экономиканың түпкілікті қалыптасу процесі, буржуазиялық әлеуметтік жүйенің революциялық қалыптасуымен және индустриалды (жаңа) өркениеттің пайда болуымен бірге жүретін еуропалық дәстүрлі қоғамның ыдырау үдерісі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

дереккөздер мен зерттеу әдебиеттерін талдау негізінде Еуропа мен Америка елдерінің жаңа тарихының фактілері мен құбылыстарының жиынтығын игеру; Еуропа мен Америка елдерінің әлемдік тарихи процестегі орнын анықтау.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Постреквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Еуразияның рухани мәдениетінің тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26750 (3009406)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Еуразияның рухани мәдениетінің дамуының негізгі бағыттары мен ерекшеліктері, оның құрамдас элементтері, тарихи эволюциясы, ғалымдардың көзқарастары, мәдениет саласындағы интеграциялық процестердің қазіргі мәселелері туралы түсінік қалыптастырады. Оның Еуропа мен Азия өркениеттерінің дамуындағы маңызы талданады. Мәдениет, өркениет, дәстүрлі қоғам туралы негізгі ұғымдар, Еуразия халықтарының типологиялық жалпы сипаттамалары мен мәдени байланыстары, Еуразияның жергілікті мәдениеттерінің кейбір жалпы белгілері зерттеледі

Пәнді оқыту мақсаты

Еуразияның рухани мәдениетінің ерекшеліктері, орта ғасырлардағы Еуразия мәдениетінің дүниежүзілік тарихтағы орны мен рөлі туралы жан-жақты білімдерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Постреквизиттер

Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі

Әлемдік діндер тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19742 (3009405)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді игеру діни нанымдардың ерте формаларын (тотемизм, фетишизм, анимизм), қарабайыр мифологияны, діни идеялардың эволюциясын зерттеуді қамтиды. Негізгі әлемдік және ұлттық діндердің теориясы мен тарихының проблемалары, ежелгі адамдардың діндері мен сенімдерінің ерекшеліктері, әлеуметтік-тарихи үдеріспен өзара байланысы және өзара әсері қарастырылады. Тарихтың әртүрлі кезеңдерінде әлемдік өркениеттің дамуындағы негізгі діни конфессиялардың рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты- әлемдік діндердің пайда болу, жұмыс істеу және даму процестері, қоғамның басқа салаларымен өзара байланысы туралы идеяларды қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Постреквизиттер

Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі

Әлем тарихының өзекті мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26751 (3009371)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазіргі қоғам өмірінің негізгі факторы ретінде тарих ғылымы туралы, жалпы тарихтың түрлі бетбұрыс сәттеріндегі оның жай-күйі мен дамуы туралы жан-жақты түсінікті зерттейді. Бұл пән жалпы тарихтың өзекті мәселелерін көрсетіп қана қоймай зерттеп шығады. Пән қазіргі әлем туралы тұтас көзқарас қалыптастыру, қазіргі қоғамды мемлекеттердің тарихи дамуының негізгі үрдістерін олардың әлемдік тарихи үдерістің заңдылықтарымен ажырамас байланыста анықтауға үшін қажет

Пәнді оқыту мақсаты

Әлемдік тарихтың өзекті мәселелерін зерттеу жалпы білім беру проблемаларын да, жалпы мәдени даму мәселелерін де шешуге мүмкіндік береді. Бұл бағдарлама әлем елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуының тұтас бейнесін ұсынуды қарастырады

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

Постреквизиттер

Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі

Қытайдың жаңа заманғы тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26753 (3009403)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс аясында қытай қоғамының қазіргі кезеңдегі эволюциясының негізгі белгілері мен кезеңдері, мемлекеттік және қоғамдық институттардың қалыптасу ерекшеліктері, жүріп жатқан тарихи үдерістердің мәні, мәдени және діни факторлардың рөлі, Қытай елінің даму жолының ерекшелігі талданады. Пән Қытай тарихын зерттеудің негізгі көздері, теориялық тұжырымдамалары, тенденциялары мен тәсілдері туралы білімді қалыптастырады. Қазіргі уақытта қытай тарихындағы көрнекті тарихи тұлғалар қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жаңа замандағы Қытай тарихы бойынша жүйелі білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Жаңа замандағы Шығыс мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26754 (3009404)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән діни нормаларға сүйене отырып, дәстүрлі формаларда Шығыс мәдениетін дамытуды қарастырады. Исламның, буддизмнің, конфуцианизмнің рухани және материалдық мәдениетке шешуші әсері талданады. Курс білім беруді дамыту идеясын қалыптастырады, өнер мен әдебиеттегі жаңа құбылыстардың пайда болуы, кескіндеме мен әдебиеттегі ұлттық формалар мен жанрлардың дамуы, реализмге ұмтылу, элиталық өнерден халықтық өнерге көшу зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Шығыс мәдениетінің ерекшеліктері, дүниежүзілік тарихтағы жаңа заман дәуіріндегі Шығыс мәдениетінің орны мен рөлі туралы жан-жақты білімдерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26752 (3009402)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пән ХVIII-XX ғасырлардағы қазақ көшпелі қоғамындағы саяси, әлеуметтік-мәдени және экономикалық өзгерістерді кешенді зерттеуге бағытталған. Қазақ-жоңғар соғыстарының тарихы, қазақ жерін Ресей империясының отарлау аспектілері, қоғамның таптық жіктелуі, мәдениеттің дамуы қазіргі теориялық-әдістемелік тұжырымдамалар тұрғысынан қарастырылады. Курс іргелес аймақтардағы халықтардың тарихымен өзара байланыста және өзара әрекеттесуде студенттердің тарихи оқиғаларды тұтас қабылдауын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақстанның жаңа заман тарихы бойынша білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

Постреквизиттер

Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі

Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26788 (3009373)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	40сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	80сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	220сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән деректану мен тарихнаманың ұғымдық-терминологиялық аппаратын, Ежелгі әлем, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы бойынша дереккөздердің жіктелуін зерттейді. Бұл пәнді игеру шет елдердегі ұлттық тарихи мектептерде негізгі тарихи тұжырымдамалардың қалыптасуы туралы білімді қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Шет елдер тарихының тарихнамасы мен деректануының проблемалары, әдістері мен тәсілдері, шетелдік тарихнамадағы заманауи бағыттар сипатталады.

Пәнді оқыту мақсаты

Тарихи танымдағы әлеуметтік негіздерін көрсету, негізгі бағыттарды анықтайтын және нақты тарихи жағдайларда тарихи ойлау тенденциясын дамыту және деректерге негізгі ортақ ғылыми әдіс талдап жасай білу

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі ролін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Әлем тарихының өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Алаш қозғалысы: тарих және тарихнама

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26791 (3009369)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Алаш қозғалысының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, шарттары мен ерекшеліктерін зерттеуді қарастырады. Алаш қозғалысының деректік негізі мен тарихнамасы талданады. Курс Алаш қозғалысының либералдық бағытының идеялық

мазмұны мен саяси құндылықтарын, қазақ халқының ұлт-азаттық күресіндегі тарихи рөлін зерттеуге бағытталған. Алаш қозғалысының объективті мәні, Алаш зиялыларының талаптары мен саяси бағдарламасы, ұлттық мемлекет құру мәселелеріне көзқарастары мен нақты жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралары қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақстан тарихы мен ХХ ғ. басындағы қазақ қоғамының дамуы туралы білімді тереңдету. Алғашқы қазақ саяси партиясының қалыптасуы және ұлттық автономия үшін қозғалыстар, қазақстандық тарихшылардың бұл бағыттағы зерттеулері туралы түсінік беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26796 (3009372)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән Қазақстан тарихының белгілі уақыт кезеңдеріндегі тарихи дереккөздер мен олардың жіктелуін, жалпы сипаттамасы мен ерекшеліктерін, дереккөздермен жұмыс істеу принциптерін зерттейді. Антикалық және орта ғасырлардағы тарихи таным, ХVIII-XIX ғасырлардағы тарихнамалық дәстүр, ХХ ғасыр басындағы қазақ саяси элитасының мұрасы, кеңестік кезеңдегі тарих ғылымының дамуы қарастырылады. Тәуелсіздік жылдарындағы ұлттық тарихты зерделеудегі жаңа теориялық және әдіснамалық көзқарастар сипатталады.

Пәнді оқыту мақсаты

Тарихнамалық мәселелерді және деректерді ғылыми тұрғыдан талдай білу қабілеттілігі, кәсіби және әлеуметтік түрлі қызметте тарихнама, деректану ғылымдарының әдістерін қолдана білу, студенттерді тарихнамалық, деректанулық зерттеу жұмыстарын жүргізуге үйрету

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Деректану

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент

SubjectID	26787 (3009374)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән деректерді тарихи құбылыс ретінде қарастырып, оның тарихи білімді қалыптастырудағы рөлін зерттейді. Тарихи дереккөздердің негізгі түрлері мен жіктелуі, деректанулық зерттеудің әдістемесі мен техникасы, тарихи зерттеудің терминологиялық аппараты қарастырылады. Тарихи дереккөздерді талдаудың принциптері мен әдістемесі, деректердің ішкі және сыртқы сынының негізгі міндеттері сипатталады. Курс деректанудың пәнаралық байланыстарын аша отырып, деректанулық сараптама мен синтезінің кәсіби дағдыларын үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Тарих деректануының маңызды теориялық және әдістемелік мәселелерін қарастыру

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Шығыс: даму мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26777 (3009377)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу аясында тарихнамада отарлаудан кейінгі Шығысты зерттеудің әртүрлі тәсілдері қарастырылады, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму проблемалары, аймақтың дамуындағы жалпы және ерекше заңдылықтар талданады. Курс тәуелсіз мемлекеттердің қалыптасу процесі және оларды халықаралық саясаттың толыққанды субъектілеріне айналдыру, одан әрі даму жолдары мен бағдарлау стандарттарын таңдау, таңдау факторы ретінде діни және өркениеттік негіз туралы білімді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

«Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Шығыс: даму мәселелері» курсының оқыту студенттердің тарихи танымын қалыптастыруға, олардың әлем алдында тұрған тапсырмаларды шешуге белсенді қатысуына жағдай жасауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Шығыс Қазақстан тарихының жаңа және қазіргі заман кезеңіндегі өзекті мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26776 (3009366)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жаңа және қазіргі уақыттағы Шығыс Қазақстан тарихының өзекті мәселелері туралы түсінік қалыптастырады. Әкімшілік-аумақтық басқарудың жаңа жүйесін қалыптастыру, Ресей империясының әкімшілік саясатының өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсері қарастырылады. Алаш партиясы мен Алаш автономиясының тарихы, еліміздің шығыс өңіріндегі ХХ ғасырдағы кеңестік жаңғыртудың ерекшеліктері мен салдары зерттеледі. Қоғамдық қозғалыстардың, "Невада-Семей" антиядролық қозғалысының пайда болуы қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

аймақтың жаңа және қазіргі тарихы бойынша студенттердің білімін тереңдету

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Отан тарихының өзекті мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26781 (3009378)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқып үйрену барысында студенттерде Отан тарихының тұжырымдамалық мәселелері бойынша теориялық ережелер туралы білімді қалыптастырады. Қазақстан тарихының түйінді мәселелерінің деректемесі мен тарихнамасы сарапталады. Курс шеңберінде қазақ халқының кезеңдестіру, этногенезі, Қазақ мемлекеттілігі мен өркениетінің эволюциялық дамуы, көшпелілік феномені мәселелері зерделенеді, Ресей империясының қазақ жерлерін отарлауы, қазақ халқының тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресі, Қазақстанның кеңестік модернизациясы, қазіргі заманғы экономикалық, саяси, мәдени үрдістері қаралады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жалпы өркениеттік, өңірлік-әлемдік немесе жаһандық сипаттағы үдерістер мен үрдістерді ұғынумен тығыз байланыста отандық тарихты зерттеу

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Тарихи антропология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26769 (3009408)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс тарихи-антропологиялық зерттеулердің негізгі ұғымдарын, бағыттары мен әдістері, деректерді түсіндіру принциптерін қалыптастырады, антропологиялық білімді жетілдірудегі пікірталас мәселелері жөнінде түсінік береді. Пән аясында халықтардың тарихи қалыптасқан менталитеті, олардың күнделікті өмірі мен әлеуметтік-мәдени институттары, әртүрлі тарихи дәуірлер мен өркениеттердің рухани құрылымы, күнделікті өмір құрылымдары зерттеледі, дүниетаным мен мәдени-мінез-құлық нормаларының ерекшеліктері талданады. Курс адамның әлеуметтік табиғатын антропологиялық түсінуге, оған адамгершілікпен қарауға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты- тарихи антропология туралы тарих ғылымының саласы, пәннің негізгі теориялары және оны тарихи зерттеулерде практикалық қолдану мүмкіндіктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Әлем тарихының өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Қазіргі замандағы Еуропа және Америка елдерінің халықаралық қатынастары тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26768 (3009410)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазіргі кезеңіндегі халықаралық қатынастар жүйесі туралы білімді қалыптастырады. Пәннің мазмұны қазіргі кезеңіндегі Еуропа мен Америкадағы халықаралық қатынастар жүйесі эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, әлемнің жетекші мемлекеттерінің, ірі өңірлердің сыртқы саяси тарихының негізгі оқиғаларын, неғұрлым маңызды халықаралық келісімдер мен шарттарды, халықаралық альянстардың, мемлекеттердің ұйымдары мен блоктарының қалыптасуын, сыртқы саясатты жүргізу әдістері мен құралдарын қамтиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман кезеңіндегі халықаралық қатынастардың дамуы мен перспективалары бойынша

кешенді білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Қазақстандағы этносаралық қатынастар тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26758 (3009387)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді игеру Қазақстанның көпэтносты, көпмәдениетті халқының қалыптасу кезеңдері туралы түсініктерді қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Курсты оқу барысында этнос, этникалық бірегейлік, этникалық үдерістер санаттары қарастырылады, қазіргі қоғамдағы этносаралық қатынастардың ерекшеліктері, түрлі ұлттық-мәдени қоғамдық бірлестіктердің қызметі, ұлтаралық келісім мен саяси тұрақтылықты сақтауға, қазақстандық қоғамдағы рухани-мәдени дәстүрлердің сабақтастығына байланысты мәселелер талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты - Қазақстан аумағындағы қазіргі заманғы этникалық үдерістерді, полиэтносты қоғамның қалыптасуының тарихи жағдайлары негізінде этникааралық бірігу, этникааралық бірігу үдерісін зерделеу

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Қытайдағы қазақ диаспорасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26760 (3009413)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән диаспорологияның теориялық аспектілері, деректер, мәселенің отандық және шетелдік тарихнамасы мен қазіргі таңдағы бағалануы туралы түсінік қалыптастырады. Қазақтардың көші-қонуының тарихи жағдайлары, саяси, экономикалық және діни себептері талданады. Қытайдағы қазақ диаспорасының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері ретінде қазақ-ойрат соғыстары кезеңі қарастырылып, Орталық Азиядағы орыс-қытай аумақтық-мемлекеттік межелеу үрдісіндегі үкіметтік құжаттарға қол қою мәселелері, Қытайдағы қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қытайдағы қазақ диаспорасының қалыптасу себептерін және осы процеске тарихи оқиғалар туралы кешенді білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26785 (3009376)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың ХХ-ХХІ ғасырлардағы афро-азиялық елдердің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі заңдылықтары мен спецификалық ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Шығыс қоғамдарының әлеуметтік құрылымдары және олардың динамикасы қарастырылып, Азия және Африка елдеріндегі отаршылдыққа қарсы қозғалыстар, отарсыздандырылғаннан кейінгі тәуелсіз мемлекеттердің құрылуының маңызды оқиғалары, мемлекет және сол кездегі даму ерекшеліктері, қазіргі кезең мен халықаралық қатынастардағы орны қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

«Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы» курсының оқыту студенттердің тарихи танымын қалыптастыруға, олардың әлем алдында тұрған тапсырмаларды шешуге белсенді қатысуына жағдай жасауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26783 (3009375)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың ХХ - ХХІ ғасырлардағы Еуропа мен Американың жетекші елдері мен аймақтарының саяси, экономикалық, демографиялық және мәдени дамуының негізгі тенденциялары туралы жан-жақты түсінігін қалыптастыруға

арналған. Курс аясында зерттелетін кезеңдегі халықаралық қатынастар мәселелері талданады. Курс батыс өркениеті эволюциясының ерекшелігі, индустриалды қоғамның біртіндеп өзгеруі және қазіргі постиндустриалды, ақпараттық өркениеттің қалыптасуы туралы объективті идеяларды қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқу әдістемелік кешені Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы пәні бойынша өтілетін сабақтарды тиімді ұйымдастыруға арналған. Білімнің тиянақты болуы үшін, тарихқа деген ынтаны арттыру үшін және тарихи фактілерді, оқиғаларды талдап берік меңгеру керек.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

XIX - XX ғ.ғ. басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси ой

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26763 (3009412)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән XIX – XX ғ.ғ. басындағы ұлттық тарихтағы аса маңызды оқиғаларды зерттеуге бағытталған. Қазақстандағы оқу-ағарту мәдениетінің пайда болуы мен дамуымен қатар Ш.Уәлихановтың, Ы.Алтынсариннің, А. Құнанбаевтың қызметі қарастырылады. XX ғасырдың басында Қазақ ұлттық зиялыларының пайда болуы және оның өкілдері Ә.Бөкейхановтың, А. Байтұрсыновтың, М. Дулатовтың және т.б. қызметі, олардың қазақ халқының саяси белсенділігіне ықпалы зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты-ХVIII-XX ғғ. басы аралығындағы қазақ халқының тарихы мәселелері бойынша жүйелі білімді қалыптастыру, зерттелетін кезеңдегі қазақ ағартушылары мен зиялыларының еңбектеріндегі қоғамдағы өзгерістерді көрсету

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Аймақтық тарихи зерттеулер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26764 (3009411)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән аймақтық тарихты зерттеудің негізгі тұжырымдамаларын, жалпы ғылыми әдістерін, макро - және микро-тарихи тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Курста қазақстандық тарихнамадағы өңірлік тәсілдеменің даму кезеңдері, өңірлік тарихтың дереккөз базасының ерекшеліктері; нақты өңірдің тарихы бойынша ғылыми- тарихи зерттеулердің қазіргі заманғы үрдістері мен бағыттары қарастырылады. Антропологиялық, өмірбаяндық әдістің, күнделікті өмір әдісінің аймақтық тарихи зерттеулердегі рөлі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Аймақтық тарихи зерттеулердің қалыптасу және даму ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Қазақстанның киелі ескерткіштері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26774 (3009399)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи-мәдени мұра мен ұлттық бірліктің нышандары ретінде тарихи жадыда маңызды орын алатын Қазақстанның аса қастерлі нысандарын зерттеуге бағытталған. Жобалау әдісі, топтық жұмыс, ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы археологиялық ескерткіштер, діни сәулет өнерінің ескерткіштері, ел өміріндегі маңызды оқиғаларға байланысты орындар және т.б. зерттеледі. Бұл пәнді оқыту студенттердің рухани дүниетанымын қалыптастыруға, тарихи- мәдени құндылықтарды насихаттауға қажетті негіз болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларға киелі жерлер ұғымына қатысты түсінікті қалыптастыра отырып, киелі жерлерді ескерткіштер тұрғысынан жүйелеу, ескерткіштердің өңірлер бойынша географиялық орналасуын көрсету, табиғи және қолдан жасалған ескерткіштерді ерекшеліктерін айқындау және қорғау жолдары бойынша толық малғұмат беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстан тарихы

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Қорытынды аттестаттау

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру

Кешенді емтихан

Академиялық кредит саны 8

Дипломдық жұмыс

Академиялық кредит саны 8

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B01601 - Тарих»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау										

Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалау технологиялары	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
3 Модуль. Мамандықтың педагогикалық негіздері мен оқыту әдістемесі										
Тарихты оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Білім берудің заманауи теориялары мен технологиялары: тиімді оқытудың жеті модулі	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарих сабақтарындағы сандық білім беру ресурстары	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері	БП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Тарих сабақтарында сыни ойлауды дамытудың стратегиялары мен тәсілдері	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дипломалды практика	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік (педагогикалық) практика	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
4 Модуль. Арнайы тарихи пәндер										
Тарих мамандығына кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Мұрағаттану	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қосалқы тарихи пәндер	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Демография	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның тарихи географиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Алтын Орда тарихы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Түркі халықтарының тарихы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Этнография тарихы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Мұражайлардағы мәдени-ағартушылық қызмет	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мұражайтану	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарихтағы тұлға рөлі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ халқының этнографиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Этнология	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениеті	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Антика тарихнамасы	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Ғылыми зерттеу негіздері	КП/ ЖООК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
5 Модуль. Ежелгі заманғы және Ортағасырлық тарих										
Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Ежелгі ғұндар	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның ежелгі заман тарихы	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі Шығыс тарихнамасы	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу тәжірибесі (археологиялық)	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Ежелгі дүние тарихы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шығыс өркениеттері мен антик дәуірінің тарихы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ортағасырлық Қазақстан қалаларындағы ақша айналымы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі және орта ғасырлардағы Шығыс Қазақстан тарихы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі Шығыс тарихы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі заманның өнер ескерткіштері	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ хандығының құрылу мен даму тарихы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Осман империясының тарихы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орта ғасырлардағы Шығыстағы ғылым мен мәдениеті	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Түркі халықтары туралы жазбаша деректер	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның ортағасырлар тарихы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
6 Модуль. Жаңа және қазіргі заман тарихы										
Жаңа замандағы АҚШ тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еуразияның рухани мәдениетінің тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлемдік діндер тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлем тарихының өзекті мәселелері	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қытайдың жаңа заманғы тарихы	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жаңа замандағы Шығыс мәдениеті	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның жаңа заманғы тарихы	КП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі	КП/ТК	7	6	220	30	40		80	70	Емтихан
Алаш қозғалысы: тарих және тарихнама	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Деректану	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Шығыс: даму мәселелері	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шығыс Қазақстан тарихының жаңа және қазіргі заман кезеңіндегі өзекті мәселелері	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отан тарихының өзекті мәселелері	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарихи антропология	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қазіргі замандағы Еуропа және Америка елдерінің халықаралық қатынастары тарихы	КП/ТК	7	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Қазақстандағы этносаралық қатынастар тарихы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қытайдағы қазақ диаспорасы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	КП/ТК	7	8	240	30	45		55	110	Емтихан
XIX - XX ғ.ғ. басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси ой	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аймақтық тарихи зерттеулер	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның киелі ескерткіштері	КП/ТК	7	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Кешенді емтихан		8	8	240						
Дипломдық жұмыс		8	8	240						

"6B01 - Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы,
"6B016-Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер дайындау " дайындық
бағытындағы,
" B015- Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер дайындау " білім беру
бағдарламасының тобы бойынша,
"6B01601- _Тарих білім беру бағдарламасы " білім беру бағдарламасына

ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0114
Дайындық деңгейі бакалавриат
2023 жыл үшін.

Қазіргі қоғам болашақ мұғалімдердің дайындық деңгейіне жоғары талаптар қояды. Жоғары оқу орнында дайындықтан өткен мамандардың білімі жоғары дәрежеде болуы керек. Өйткені, бұл талап әрбір мамандық бойынша білім беру мазмұнын салыстырмалы түрде біртұтас білім саласы ретінде анықтауы керек. Білім берудің күрделі мазмұнын меңгеруде, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың қазіргі кездегі ұстанымдарын жүзеге асыруда, педагогикалық үрдіс, яғни, оқытушылар мен студенттердің өзара байланысқан және өзара келісілген іс-әрекеті басты міндет атқарады. Еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті дамыту, болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, олардың алған білімдерінің сапасының қажеттілігі, олардың ұтқырлығын арттыру, педагогикалық білім беру құрылымы мен мазмұнындағы өзгерістерді талап етеді.

6B01601 "Тарих" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы үшін белгілі бір кәсіби құзыреттерді алуға бағытталған элективті пәндер әзірленіп, ұсынылған. Элективті пәндер студенттердің білім беру процесін жобалау, жоспарлау және ұйымдастырумен байланысты процестерді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыратын және білім алушыларға кәсіби міндеттерін жүзеге асыруға теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыратын пәндерді зерделеудің логикалық реттілігі ескеріле отырып, курстар мен семестрлер бойынша бөлінген.

6B01601-«Тарих» білім беру бағдарламасы мынадай қалыптастырылатын құзыреттері бар практиканың келесі түрлерін ұйымдастыруды және өткізуді көздейді: бастапқы кәсіби шеберлік пен дағдыларды алу; кәсіби іскерлік пен кәсіби қызмет тәжірибесін алу. Аталған практика Семей қаласының Шәкәрім атындағы ММ базасында, сондай-ақ Семей қаласының Шәкәрім атындағы ММ шарт жасасқан білім беру мекемелерін және ұйымдарын қоса алғанда жүргізіледі.

Семей қаласының Шәкәрім атындағы Мемлекеттік Университетінің тарих және құқық кафедрасы ұсынатын 6B01601 "Тарих" білім беру бағдарламасы қазіргі мектепте болып жатқан өзгерістерді ескеріп, болашақ мұғалімнің мектеп жұмысын жалпы кәсіптік даярлығының ерекшелігін айқындайды.

Ұсыныс: білікті маман дайындауда «қатаң» дағдылармен қатар «жұмсақ» дағдыларды дамыту мақсатында болашақта мектепте кәсіби шеберлігін ұштайтын, дарынды және талантты балалармен зерттеу - шығармашылық жұмыстарын жүргізіп, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру үшін курс қосуды ұсынамыз.

Қорытынды: Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің Тарих және Құқық кафедрасында әзірленген рецензияланған "Тарих" Білім беру бағдарламасы МЖМБС 2018 жылдың негізгі талаптарына жауап береді. Аталған білім беру бағдарламасы өңірдің жұмыс берушілерінің қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

АО, Семей қаласының Ү. Алтынсарин атындағы №37 гимназиясының тарих пәні мұғалімі, педагог-шебер



Оразалин Қ.А.

(қолы)

Ұйымның (кәсіпорынның) мөрі

18.01.2023 ж.

Қ.А. Оразалинның қолы растаймын.

