

## **Каталог элективных дисциплин**

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01601 - История**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Тлемисов Улан Багдатович  
Менеджер ОП Мукатаева Зауре Кадырбаевна

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 4 а "5 " апрель 2023 ж.  
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

**Утверждено**

на заседании Академического совета университета  
Протокол № 5 «21» апреля 2023 г.  
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

## Древние гунны

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории гуннов до образования и в период существования Великой Гуннской державы, внешней и внутренней политики Великой империи гуннов, роли исторических личностей, распада державы, истории гуннских Орд в Евразии, гуннов и Западногуннской Орды в Европе, её места и роли в мировой истории. Курс нацелен на формирование навыков работы с историческими источниками, умения анализировать и систематизировать материал.

### Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально-экономические процессы, материальная и духовная культура.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности сложения Гуннской державы
2. Применять полученные знания, соотносить отдельные явления с общей парадигмой всемирно-исторического развития
3. Интерпретировать характер взаимодействия Востока и Запада, синтез традиций и культур

### Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

### Постреквизиты

Средневековая история Казахстана

## Древняя история Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение проблем истории Казахстана периода каменного, бронзового, железного веков, характеризуются государственные образования гуннов, усуней, кангуй и их взаимоотношения с соседними народами и государствами. Исследуются антропологический тип населения Казахстана, эволюция кочевничества, особенности культуры. Курс характеризует новые теоретико-концептуальные направления в изучении древней истории Казахстана, история древнего периода рассматривается в контексте событий всемирной истории.

### Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально-экономические процессы, материальная и духовная культура. Материал данного периода способствует пониманию последующих событий истории, которые изучаются в рамках средневековой, новой и новейшей истории Казахстана

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности становления раннегосударственных образований
2. Иметь представление о политическом, экономическом и культурном развитии Казахстана в период древности
3. Уметь извлекать информацию из исторических источников

### Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

### Постреквизиты

Средневековая история Казахстана

## Историография Древнего Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса обучающиеся знакомятся с основными направлениями в историографии Древнего Востока, с различными подходами в рамках данных направлений, с базовыми историко- философскими концепциями истории человечества. Дисциплина формирует знания о периодизации изучения Древнего Востока, анализируются существующие методологические подходы в востоковедении, выделяются основные проблемы в изучении Древнего Востока; сравниваются позиции различных авторов на ключевые проблемы древней истории Востока.

#### **Цель изучения дисциплины**

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально- экономические процессы, материальная и духовная культура.

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно- следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать главные направления историографии Древнего Востока, персоналии авторов
2. Уметь оперировать терминологией, категориальным аппаратом
3. Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

#### **Пререквизиты**

Археология и история первобытного общества

#### **Постреквизиты**

Средневековая история Казахстана

### **Денежное обращение в городах средневекового Казахстана**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина рассматривает историю денежного обращения в городах Казахстана V - XVII вв. В рамках дисциплины анализируются материалы новых нумизматических исследований, вошедшие в научный оборот в результате археологических исследований городов Казахстана. Раскрывается значение средневековых монет, широко функционировавших на трассах Великого Шелкового пути и характеризующих торговые отношения между странами. Изучение и анализ исторических источников позволит определить особенности денежного обращения в Казахском ханстве.

#### **Цель изучения дисциплины**

Предмет «Денежное обращение средневекового Казахстана» ставит целью углубление знаний студентов по эпохе средневековья и ознакомление с результатами богатых нумизматических научных исследований.

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно- следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Анализировать значение монетных терминов, классификацию и атрибуцию монет
2. Характеризовать роль Великого Шелкового пути в развитии торговли и денежного обращения на территории Казахстана
3. Владеть навыками работы с историческими источниками, научной литературой

#### **Пререквизиты**

Археология и история первобытного общества

#### **Постреквизиты**

История стран Азии и Африки в средние века

### **История Восточного Казахстана в древности и средневековье**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В данной дисциплине на примере восточного региона Казахстана рассматриваются особенности исторического процесса в древнейшую эпоху, характеризующуюся использованием каменных орудий и освоением территории страны, история племён и государств, сформировавшихся в долине Иртыша в средневековый период. Курс изучает формы хозяйства, материальную и духовную культуру населявших Восточный Казахстан сакских племен, средневековых политических объединений теле, кыпчаков, кимаков и т.д.

#### **Цель изучения дисциплины**

углубление знаний студентов по древней и средневековой истории региона и ознакомление с результатами научных исследований в Восточном Казахстане за последние десятилетия

## Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные этапы и особенности развития восточного региона Казахстана региона в древности и средневековье
2. Характеризовать причинно-следственные связи исторического события; связывать исторические события с экономическим, социальным и политическим развитием
3. Владеть навыками сбора, систематизации, оформления собранного материала

### Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

### Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

## История древнего Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает историю, социально-экономический строй, политические институты, культуру, религии и мифологию стран и регионов Древнего Востока (Египет, Индия, Передняя Азия, Юго-Восточная Азия) с III тысячелетия до н.э. по V в.н.э. Изучение различных источников (древневосточная письменность, труды античных авторов), научной исторической литературы позволит рассмотреть становление рабовладельческих государств древности, особенности древневосточной цивилизации и ее основные черты.

### Цель изучения дисциплины

Формирование системных знаний по древней истории Востока

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран древнего Востока
2. Характеризовать закономерности общего и особенного в развитии Востока
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

### Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

### Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

## История древнего мира

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития древних цивилизаций, а также ключевых событий истории древнего Востока, древней Греции и Рима. Характеризуются теоретико-методологические направления в осмыслении древневосточной, древнегреческой и римской истории и ее периодизации. В содержании курса рассматриваются общие черты и различия в древневосточной и античной цивилизациях, их культурное и историческое своеобразие, значение их достижений для последующей истории человечества.

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История древнего мира" является: создать у студентов целостное представление о путях исторического развития древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в развитии обществ древней Греции и Рима.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в

области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать общие и особенные черты в развитии цивилизаций и народов древности
2. Характеризовать основные закономерности развития древних обществ
3. Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

### **Пререквизиты**

Археология и история первобытного общества

### **Постреквизиты**

Новая история стран Европы и Америки

## **История цивилизаций древнего Востока и античности**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс охватывает основные направления социально-экономического, общественно-политического и культурного развития цивилизаций древнего Востока и античности, начиная с зарождения государственности и заканчивая их упадком и уходом с исторической арены. Дисциплина формирует представление о периодизации истории древнего мира, основных методологических концепциях и исследовательских школах, важнейших событиях, исторических деятелях. Анализируются особенности и закономерные черты формирования древневосточной и античной цивилизаций, их историческое и культурное своеобразие.

### **Цель изучения дисциплины**

Ознакомить с историей древневосточных цивилизаций и античности. Дать полные сведения о последних исследованиях по истории древневосточных цивилизаций и античности.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран древнего Востока и античности
2. Характеризовать закономерности общего и особенного в развитии цивилизаций древнего Востока и античности
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

### **Пререквизиты**

Археология и история первобытного общества

### **Постреквизиты**

История стран Европы и Америки в средние века

## **Памятники искусства древнего мира**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В рамках курса изучаются выдающиеся памятники искусства древнего мира, являющиеся частью материальной и духовной культуры человечества. Дисциплина предполагает формирование системных знаний по истории изучения материальных и письменных памятников, архитектуры, археологии, декоративно-прикладного искусства, знакомит с основными периодами и фактами истории древнего мира, связанными с развитием искусства. Курс приобщает студентов к культурным достижениям человечества, произведениям, внесшим вклад в развитие человеческой цивилизации.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития искусства античного мира, а также представлений о значении этого искусства в истории человечества, его культурном и историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к культурному наследию прошлого, формирование представлений о важнейших проблемах, существующих в сфере современного исследования истории искусства стран Древнего мира, и навыков, необходимых студентам в их будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран древнего Востока и античности
2. Характеризовать закономерности общего и особенного в развитии цивилизаций древнего Востока и античности
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

### Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

### Постреквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

## История образования и развития Казахского ханства

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов образования и истории казахской государственности с современных теоретико- методологических позиций. Характеризуются роль и значение казахской государственности в контексте международных отношений. Через изучение личностей казахских правителей, традиций и преемственности управления формируется представление о власти в традиционном обществе казахов. Освещается деятельность казахских ханов по укреплению государственности, социальная организация и политическая структура общества.

### Цель изучения дисциплины

Этнический, политический и культурно- исторический фон Казахского ханства, определение основных исторических параметров социально-экономического и политического развития, демонстрация политического, социально-экономического развития

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать основные этапы становления и развития Казахского ханства
  - 2) осуществлять источниковедческий анализ
- владеть методикой источниковедческого и историографического анализа

### Пререквизиты

Древняя история Казахстана

### Постреквизиты

Новая история Казахстана

## Письменные источники тюркских народов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина предусматривает изучение основных групп письменных источников тюркских народов, характеризуются развитие тюркологии, этапы изучения тюркоязычных памятников. Содержащийся в них исторический материал дает представление об этнической истории, расселении тюркских племен, политической истории и общественном устройстве тюркских государств. Курс знакомит с текстами на тюркских языках разных исторических эпох и регионов, показывающих многообразие тюркской культуры.

### Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об истории, этногенезе, географии, культуре, миропонимании тюрков через изучение письменных памятников тюркских народов

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основной корпус письменных источников истории тюркских народов
2. Осуществлять источниковедческий анализ
3. Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

### Пререквизиты

Древняя история Казахстана

### Постреквизиты

## Средневековая история Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует системные знания по основным проблемам истории средневекового Казахстана. В рамках курса рассматриваются ключевые вопросы периодизации истории Казахстана в эпоху средневековья, этапы становления государственности, формирование тюркской государственности, последствия монгольского завоевания, история становления Казахского ханства, этногенез казахов, хозяйство, быт, социальный строй и политическая система Казахского государства, а также эволюция духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию.

### Цель изучения дисциплины

Дисциплина углубляет знания студентов об исторических тенденциях, происходящих на территории средневекового Казахстана, формирует основы исторического анализа важных событий средневековья. Дисциплина направлена на изучение формирования казахского этноса, становления и укрепления Казахского ханства, упадка, материально-духовной культуры казахского народа.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать историю казахской государственности, этапы этногенеза и консолидации казахской народности
2. Осуществлять источниковедческий анализ
3. Владеть методикой источниковедческого и историографического анализа

### Пререквизиты

Древняя история Казахстана

### Постреквизиты

Новая история Казахстана

## История Османской империи

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования представлений об социально-экономических, политических и культурных процессах в Османской империи. Изучаются этапы эволюции турецкого общества в османский период, организация центральной и провинциальной власти, административное устройство империи и структура общества, культура, религиозные представления и быт османов. Рассматриваются отношения Османской державы со странами Западной Европы и Россией.

### Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний по истории Османской империи в контексте развития всемирно-исторического процесс

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать периодизацию истории Османской империи, основные тенденции развития
2. Проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов в региональном и общемировом масштабе
3. Владеть навыками работы с научной литературой

### Пререквизиты

История древнего Востока

### Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

## История стран Азии и Африки в средние века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные тенденции развития стран Азии и Африки в средние века. Рассматривается периодизация, основные историографические концепции ключевых проблем средневековья, биографические сведения выдающихся исторических деятелей. Анализируются исторические события и процессы в странах Азии и Африки с учетом их цивилизационных особенностей, основные закономерности развития средневекового общества, специфика политической организации, социальной структуры, культурного ландшафта, роль государств афро-азиатского континента в истории мировой цивилизации.

## Цель изучения дисциплины

Рассмотреть ключевые вопросы исторического развития средневекового Востока в органическом единстве, включив материал, необходимый для профессиональной подготовки

## Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран Азии и Африки в средние века
2. Характеризовать закономерности общего и особенного в развитии Азии и Африки
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

## Пререквизиты

История древнего Востока

## Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

## Наука и культура Востока в эпоху средневековья

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение развития науки, просвещения, образования и культуры в странах традиционного Востока в период средневековья. Характеризуются существовавшие культурные нормы, традиции, ценности восточных обществ, их роль в мировом историческом и культурном пространстве. Курс рассматривает влияние изменений в социально-экономическом и политическом развитии стран на новые научные достижения, открытия передовых деятелей научной мысли этого периода.

## Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об особенностях науки и культуры Востока, место и роли культуры в в эпоху средневековья Востока в мировой истории

## Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные тенденции развития науки и культуры биографические сведения выдающихся деятелей
2. Различать основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

## Пререквизиты

История древнего Востока

## Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

## История духовной культуры казахского народа

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс истории духовной культуры казахского народа рассматривает своеобразный процесс формирования и развития историко-культурной жизни казахского кочевого общества, его языка, мировоззрения, оригинальных видов народной культуры, развития новых жанров, продиктованных необходимостями той или иной эпохи, задачами духовной культуры конкретного периода, духовно-идеологические основы казахской культуры. Дисциплина способствует обоснованию важности духовного развития, его ценностей, путей их развития.

## Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть студентам ценностно- смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории

## Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать духовное наследие народа, представленное в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях
2. Уметь анализировать историко-культурное прошлое
3. Развивать творческие и исследовательские навыки

## Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

## Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

## Современные теории и технологии образования: семь модулей эффективного обучения

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на комплексное изучение 7 модулей Кембриджской программы обучения. Рассматриваются новые подходы в преподавании и обучении, формирование навыков критического мышления, критериальное оценивание в обучении, использование ИКТ, обучение талантливых и одаренных учеников на основе инклюзивного подхода, преподавание и обучение с учетом возрастных особенностей учеников, управление и лидерство в обучении, оценивается эффективность применяемых стратегий на том или ином этапе урока.

## Цель изучения дисциплины

Повышение профессиональной компетентности будущих педагогов путем ознакомления их с подробной информацией об обновленном образовательном содержании

## Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ON 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

## Результаты обучения по дисциплине

1. освоение будущим учителем методики активизации процесса вовлечения учащихся в образование;
2. формирование у обучающихся основ концептуального понимания и практических навыков в контексте семи модулей, составляющих основу обновленной программы;
3. владеть навыками использования различных способов обучения в процессе преподавания.

## Пререквизиты

Методика преподавания истории

## Постреквизиты

Педагогическая практика

## Традиционная материальная культура казахов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает формирование и развитие материальной культуры древних и средневековых племен Казахстана, ее трансформацию в новое и новейшее время. Содержание курса знакомит обучающихся с традиционными ремеслами и основными элементами материальной культуры казахского народа: жилище, пища, одежда, утварь и др. Рассматривается влияние кочевого образа жизни на развитие материальной культуры казахов, адаптация к кочевому образу жизни.

## Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о развитии и особенностях традиционной материальной культуры казахского народа

## Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого

Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Иметь представление о специфике традиционной материальной культуры казахского народа
2. Анализировать мировоззрение казахов через материальную культуру
3. Иметь навыки ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования

### Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

### Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

## Цифровые образовательные ресурсы на уроках истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает цифровые образовательные ресурсы по истории, обучающие компьютерные программы, Интернет-ресурсы, обучает навыкам создания мультимедийных презентаций, работе с интерактивной доской. Особое внимание уделяется использованию в обучении различных сетевых социальных сервисов (Puzzlecup, LearningApps.org, Kahoot, сервисы Google и др.). Рассматриваются приемы и методы подготовки при помощи web-сервисов практических заданий, дидактических материалов. Курс направлен на развитие логического и критического мышления, творческого воображения, самостоятельности.

### Цель изучения дисциплины

Освоение современных инструментов и сервисов для создания цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и электронных курсов, освоение работы с образовательными платформами, порталами и сайтами

### Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. освоение основных дидактических задач в преподавании истории, решаемых с помощью ИКТ
2. знание педагогических технологий, предусматривающих внедрение цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания истории в школе
3. приобрести навыки свободного использования знаний и умений в области ИКТ в их преподавательской деятельности в соответствии с учебными программами истории

### Пререквизиты

Методика преподавания истории

### Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

## Вспомогательные исторические дисциплины

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах (нумизматика, палеография, хронология, геральдика, генеалогия, сфрагистика, ономастика и др.), их специфике, функциях и значении в изучении исторического процесса. Курс рассматривает теоретический и фактологический материал каждой из вспомогательных исторических дисциплин, их взаимосвязь и взаимовлияние, определяет основные возможности использования в процессе исторического исследования, в учебной практике, в школьной работе.

### Цель изучения дисциплины

Всестороннее, комплексное современное образование студентов по данному предмету. В процессе изучения курса особое внимание уделяется первичным данным, вопросам распознавания первоисточников, выявлению и анализу. Показать развитие вспомогательных исторических дисциплин в России в дореволюционный период.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории,

определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

**ON 7** Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

**ON 8** Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать приемы работы с разными типами и видами исторических источников
2. Владеть приемами и методикой вспомогательных исторических дисциплин
3. Владеть навыками работы с научной литературой

#### **Пререквизиты**

Введение в историческую специальность

#### **Постреквизиты**

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

### **Демография**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина изучает понятийно-категориальный аппарат демографии, методы исследования в демографии, воспроизводство населения, специфику этнических аспектов этого процесса, миграционные процессы, особенности демографической ситуации в мире и регионах в разные периоды исторического развития, их причины и социальные последствия. Рассматриваются специфика демографических показателей, их роль в изучении исторических процессов, взаимосвязь демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умение анализировать демографические процессы в современных условиях

#### **Результаты обучения**

**ON 5** Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

**ON 6** Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

**ON 7** Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

**ON 8** Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать теоретические подходы к интерпретации демографических процессов в мировом населении
2. Уметь анализировать демографическую ситуацию в мире в целом, в отдельных его регионах и различных странах;
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

#### **Пререквизиты**

Введение в историческую специальность

#### **Постреквизиты**

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

### **Историческая география Казахстана**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В данной дисциплине рассматривается влияние географической среды на развитие Казахстана. Изучается процесс формирования населения Казахстана, его этнический состав, размещение, передвижение, история и территориальное расположение государств, существовавших на данной территории в древности и на современном этапе. Курс формирует представление об изменении границ государства в различные периоды истории, внутреннем административно-территориальном делении, локализации населенных пунктов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Обзор историко-географических проблем в археологических, историко-этнографических, краеведческих исследованиях, изданных в Казахстане, - в результате обобщить данные и показать динамику развития исследований.

## Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать понятийный аппарат и основные методы исторической географии
2. Уметь применять полученные знания на практике
3. Владеть навыками работы с картографическим материалом как историческим источником.

## Пререквизиты

Введение в историческую специальность

## Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

## История этнографии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории формирования и развития этнографических знаний с начала великих географических открытий; рассматриваются главные направления этнологических исследований XIX - XX века. Курс рассматривает становление и развитие этнографической науки в Германии, Франции, Великобритании, России, США. Анализируются различные методологические концепции и подходы в этнографии к изучению этнической истории, хозяйства, культурно-бытовых особенностей народов мира.

## Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с проблематикой этнологической науки, раскрыть динамичность, многообразие и противоречивость культурно- исторического единства народов мира

## Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности этнической истории, традиционного хозяйства и культуры казахов;
2. Владеть основными категориями этнологии;
3. Анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности

## Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

## Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

## Этнография казахского народа

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов этногенеза и этнической истории казахского народа. Курс исследует особенности традиционной системы жизнеобеспечения казахского общества, национального самосознания, материальной и

духовной культуры в ее традиционном воплощении, обычаях и традиций казахского народа, связанных с различными событиями. Рассматриваются труды ученых, исследователей, путешественников XVIII – начала XX веков как важные источники по родоплеменному составу, хозяйству, материальной и духовной культуре казахов.

### **Цель изучения дисциплины**

Ознакомить с комплексом научных методов, необходимых для всестороннего изучения этнографии казахского народа

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать особенности этнической истории, традиционного хозяйства и культуры казахов;
2. Владеть основными категориями этнологии;
3. Анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности

### **Пререквизиты**

История стран Европы и Америки в средние века

### **Постреквизиты**

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

## **Этнология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение становления этнологии как науки, основных терминов этнологии, методов этнологического исследования. Курс рассматривает историю этнологической науки, направления и школы в этнологии, знакомит с принципами классификации народов мира, с основными этапами этногенеза и этнической истории народов. Содержание курса направлено на характеристику традиционного хозяйства, культуры, социального устройства, семейно-брачных отношений у различных народов мира.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в историческом прошлом и современном состоянии, представления о системном знании процессов антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать особенности этнокультурных и этнополитических процессов в различных регионах земного шара;
2. Владеть основными категориями этнологии;
3. Анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности.

### **Пререквизиты**

История стран Европы и Америки в средние века

### **Постреквизиты**

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

## **Архивоведение**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматриваются вопросы истории и организации архивного дела, понятийный аппарат архивоведения, виды архивов, классификация архивных документов. Формируется представление о функциях архива (комплектование архивных документов, обеспечение сохранности документов, экспертиза ценности документов, учет архивных документов и др.). На примере архивов Казахстана рассматриваются направления исследовательской, просветительской деятельности архивных учреждений, в том числе их публикационная деятельность.

### Цель изучения дисциплины

Цель: дать студентам знание основ теории архивоведения как комплексной научной дисциплины

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать принципы, методы исследовательской работы в архивах;
2. Использовать материалы архивов в процессе научно-исследовательской работы;
3. Подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

### Пререквизиты

Введение в историческую специальность

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Культурно-образовательная деятельность в музеях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматривается деятельность музеев в контексте реализации их культурно-образовательного потенциала. Изучаются современные технологии музейной педагогики, формы и методы музейно-педагогической деятельности, культурно-образовательные аспекты музейной коммуникации. Дисциплина обучает методике работы с посетителями в зависимости от возраста аудитории, формирует умение самостоятельно разрабатывать программы музейной экскурсии. Особое внимание уделяется методике организации музейно-экскурсионной работы в школе в целях образования и воспитания подрастающего поколения.

### Цель изучения дисциплины

Цель - формирование ценностного отношения к историческому и национальному наследию, к музейным коллекциям; воспитание музейной культуры, исторического сознания и патриотизма

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Проводить культурно-образовательную деятельность в контексте социальных функций музея;
2. Характеризовать виды и формы культурнообразовательных, просветительных и досуговых мероприятий
3. Подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

### Пререквизиты

Введение в историческую специальность

## Постреквизиты

Педагогическая практика

## Музееведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний об истории развития музеев как культурных и научных учреждений, рассматриваются основные термины и понятия музейного дела, функции музея. Курс призван сформулировать представление о музейном экспонате, музейных коллекциях, условиях хранения музейных предметов, основных фондах музея и их деятельности. Рассматриваются история музеев мира и Казахстана, их классификация.

### Цель изучения дисциплины

Цель - дать знание о роли функциях музеев как общественного учреждения, принципах его организации и работы

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать процесс создания, эволюции и современного состояния музеев Казахстана;
2. Характеризовать основы организации музейной отрасли
3. Подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

### Пререквизиты

Введение в историческую специальность

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## История Золотой Орды

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления о современных теоретических и методологических направлениях в изучении государственного устройства, внутренней и внешней политики Золотой Орды во взаимосвязи с мировым историческим процессом. На основе источниковедческого и историографического анализа изучается роль и значение Золотой Орды в контексте политических, экономических, социокультурных изменений на евразийском пространстве. Особое внимание уделяется исследованию роли улуса Джучи в становлении казахской государственности.

### Цель изучения дисциплины

Цель – формирование представлений об истории Золотой Орды в контексте общей истории средневековых тюрко-монгольских общин и государств, а также в мировой истории

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные направления внутренней и внешней политики Золотой Орды

2. Анализировать основные новейшие исследования по истории Золотой Орды
3. Анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности.

#### **Пререквизиты**

Средневековая история Казахстана

#### **Постреквизиты**

Новая история Казахстана

### **История тюркских народов**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс рассматривает историю тюркских народов как единый процесс, составную часть всемирной истории. В рамках дисциплины анализируются исторические корни происхождения тюркских народов, их взаимосвязь, этническое, политическое и культурное своеобразие, основные базовые понятия и сущность политико-экономических и культурных процессов в средневековых тюркских государственных объединениях, становление и развитие тюркских народов в новое время, общественно-политическая жизнь тюркских государств на современном этапе.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний по истории тюркских народов как единого процесса, составной части всемирной истории.

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать исторические корни происхождения тюркских народов;
2. Уметь приобретать новые знания по истории тюркских народов, используя современные образовательные технологии;
3. Уметь навыки практической работы с источниками

#### **Пререквизиты**

Средневековая история Казахстана

#### **Постреквизиты**

Новая история Казахстана

### **Роль личности в истории**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на формирование знаний об основных подходах, методах и принципах изучения и интерпретации роли личности в истории, принципах влияния личностного фактора на историческое развитие, места и роли отдельных персоналий в истории человечества и в современном мире, раскрытие важности изучения феномена личности в истории. Анализируется развитие взглядов на проблему в прошлом и современные взгляды на роль личности в истории.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование комплексных знаний о исторических личностях, об их месте в развитии общества и государства путем рассмотрения и изучения важных событий и проблем истории стран мира в каждый период через деятельность основных исторических деятелей.

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Характеризовать этапы исторического процесса развития общества и роль личности в нем;
2. Раскрыть значение той или иной личности в развитии общества и государства
3. Иметь навыки практической работы с источниками

### Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

### Постреквизиты

Новая история Казахстана

## Новая история стран Азии и Африки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает целостную картину исторического процесса на Востоке в период с XVII по начало XX вв., изучает основные черты феодализма в странах Азии и Африки. Рассматриваются этапы колониальной политики Западной Европы и Японии, особенности колониальных систем европейских государств на африканском континенте, влияние на развитие афро-азиатского региона. Изучаются национально-освободительные восстания и азиатские революции, распад азиатских империй вследствие Первой мировой войны.

### Цель изучения дисциплины

на основе ранее полученных знаний по истории Древнего Востока, Востока эпохи средневековья комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Азии и Африки в новое время

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные проблемы истории стран Азии и Африки с XVIII- начало XX вв.
2. Характеризовать развитие восточной цивилизации с учетом специфики азиатских и африканских обществ
3. Сравнивать, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

### Пререквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

### Постреквизиты

Новейшая история стран Азии и Африки

## История Китая в новое время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса анализируются основные черты и этапы эволюции китайского общества в новое время, особенности формирования государственных и общественных институтов, сущность происшедших исторических процессов, роль культурно-религиозных факторов, специфика китайского пути развития. Дисциплина формирует знания об основных источниках, теоретических концепциях, тенденциях и подходах к изучению истории Китая. Рассматриваются выдающиеся исторические деятели в истории Китая в новое время.

### Цель изучения дисциплины

Формирование системных знаний по новой истории Китая

### Результаты обучения

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать общеисторические тенденции развития Востока Китая в новое время
2. Понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая в новое время
3. Характеризовать теории, тенденции и подходы к истории Китая

### Пререквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

### Постреквизиты

Новейшая история стран Азии и Африки

## Стратегии и приемы развития критического мышления на уроках истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает содержание понятия «критическое мышление», принципы использования данной технологии в процессе обучения истории. Рассматриваются стадии вызова, осмысления, рефлексии, их содержание и результаты. Курс обучает методическим приемам: чтение текста с маркировкой по методу insert, таблица аргументов, новый кластер, сюжетная таблица, синквейн, «мозговые штурмы», написание эссе и др. Формируется умение анализировать информацию, выносить обоснованное решение, применять полученные результаты в различных ситуациях.

### Цель изучения дисциплины

формирование базовой педагогической компетентности на основе готовности использовать навыки критического мышления, выработанные в профессиональной деятельности

### Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать теоретические и методологические основы применения технологий критериального оценивания в условиях обновленного содержания обучения;
- 2) уметь использовать технологии критериального оценивания в процессе обучения
- 3) владеть педагогическими и методологическими основами технологий критериального оценивания

### Пререквизиты

Методика преподавания истории

### Постреквизиты

Производственная ( педагогическая) практика

## История США в новое время

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает специфику развития США в новое время, наиболее значимые концепции отечественных и зарубежных исследователей американской истории, основные тенденции социально- экономического политического, культурного развития США в изучаемый период. В рамках курса изучаются наиболее важные события американской истории: война за независимость, становление американского государства, подписание Декларации о независимости, принятие Конституции, анализируется место и роль США в системе международных отношений.

### Цель изучения дисциплины

Изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Америки в XVII – начале XX вв. и выделение общих специфических черт, характерных для этих стран на данном этапе всемирного исторического процесса. Содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные факты и этапы истории США в новое время
2. Уметь анализировать исторические явления, процессы, факты
3. Владеть навыками анализа источников разных типов и видов

### Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

### Постреквизиты

Новейшая история стран Европы и Америки

## Новая история стран Европы и Америки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение важнейших проблем истории нового времени. В рамках курса рассматриваются социально-экономические, политические и духовные процессы, международные отношения изучаемого периода, анализируется специфика эволюции отдельных стран. Рассматривается период завершения промышленной революции в наиболее индустриально развитых странах и процесс окончательного формирования мирового капиталистического хозяйства, процесс распада европейского традиционного общества, сопровождавшийся революционным становлением буржуазной общественной системы и возникновением индустриальной (новой) цивилизации.

### **Цель изучения дисциплины**

освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и исследовательской литературы; определение места стран Европы и Америки в мировом историческом процессе.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать конкретные исторические факты, политическую историю и социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в новое время
2. Уметь анализировать исторические явления, процессы, факты
3. Владеть навыками анализа источников разных типов и видов

### **Пререквизиты**

История стран Европы и Америки в средние века

### **Постреквизиты**

Новейшая история стран Европы и Америки

## **Культура Востока в новое время**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина рассматривает развитие культуры Востока в традиционных формах с опорой на религиозные нормы. Анализируется определяющее влияние ислама, буддизма, конфуцианства на духовную и материальную культуру. Курс формирует представление о развитии образования, изучается появление новых явлений в искусстве и литературе, разработка национальных форм и жанров в живописи и литературе, стремление к реализму, переход от элитарного искусства к народному.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование комплексных знаний об особенностях культуры Востока, место и роли культуры Востока в эпоху нового времени в мировой истории

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные эпохи и важнейшие события истории культуры стран Востока, место и роль Востока во всемирном историческом процессе;
2. Рассматривать общественные явления в развитии культуры Востока нового времени
3. Сравнивать, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

### **Пререквизиты**

История стран Азии и Африки в средние века

### **Постреквизиты**

Новейшая история стран Азии и Африки

## **История духовной культуры Евразии**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина формирует представление об основных тенденциях и особенностях развития духовной культуры Евразии, составляющих ее элементах, исторической эволюции, взглядах ученых, современных проблемах интеграционных процессов в

сфере культуры. Анализируется ее значение в развитии цивилизаций Европы и Азии. Изучаются основные понятия о культуре, цивилизации, традиционном обществе, типологически общие характеристики и культурные связи народов Евразии, некоторые общие черты локальных культур Евразии.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование комплексных знаний об особенностях духовной культуры Евразии, место и роли культуры Евразии в в эпоху средневековья в мировой истории

### **Результаты обучения**

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные факты и тенденции истории духовной культуры Евразии
2. Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию о событиях и тенденциях развития духовной культуры Евразии
3. Владеть навыками самостоятельного поиска источников информации

### **Пререквизиты**

История стран Европы и Америки в средние века

### **Постреквизиты**

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

## **История мировых религий**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Освоение данной дисциплины предусматривает изучение ранних форм религиозных верований (тотемизм, фетишизм, анимизм), первобытной мифологии, эволюции религиозных представлений. Рассматриваются проблемы теории и истории основных мировых и национальных религий, особенности их верований и культа, взаимосвязь и взаимовлияние с общественно-историческим процессом. Формируется представление о роли и значении основных религиозных конфессий в развитии мировой цивилизации в различные периоды истории.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование представлений о процессах возникновения, функционирования и развития мировых религий, взаимосвязи с другими областями жизни общества

### **Результаты обучения**

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать историю мировых религий, их влияние на развитие мировой цивилизации;
2. Понимать закономерности исторического развития человеческого общества
3. Иметь навыки толерантного ведения диалога с людьми разных религиозных конфессий

### **Пререквизиты**

История стран Европы и Америки в средние века

### **Постреквизиты**

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

## **Актуальные проблемы всемирной истории**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс формирует представление о ключевых проблемах всемирной истории, социально-экономических, политических и духовных процессах, обозначивших пути и специфики развития отдельных стран и регионов, закономерности общественного развития. Дисциплина изучает приоритетные направления исследований по всемирной истории, рассматриваются новейшие концепции в исследованиях различных периодов всемирно исторического процесса, спектр научных школ и основных авторов, современные тенденции в исследованиях актуальных проблем всемирной истории.

### **Цель изучения дисциплины**

Изучение актуальных проблем всемирной истории позволяет решать как общеобразовательные задачи, так и задачи общекультурного развития. Данная программа предусматривает представление целостной картины политического, социально-экономического развития стран мира

## Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные факты и проблемы всемирной истории

2. Характеризовать причинно-следственные связи исторического события; связывать исторические события с экономическим, социальным и политическим развитием

3. Владеть навыками сбора, систематизации, оформления собранного материала

## Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

## Постреквизиты

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

## Историография и источниковедение истории Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает исторические источники по истории Казахстана на его отдельных временных этапах, их классификацию, общую характеристику и особенности, принципы работы с источниками. Рассматриваются исторические знания в древности и средневековье, историографическая традиция в XVIII-XIX вв., наследие казахской политической элиты начала XX в., развитие исторической науки в советский период. Характеризуются новые теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в годы независимости.

## Цель изучения дисциплины

показать социальные основы исторического познания, которые определяют основные направления и тенденции развития исторической мысли в конкретно-исторических условиях и на основе общенаучных методов делать анализ на источники, а также дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения.

## Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1) знать виды исторических и историографических источников

2) анализировать исторический источник

3) использовать методы историографические и источниковедческие методы в своих научных исследованиях

## Пререквизиты

Новая история Казахстана

## Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Источниковедение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает источник как историческое явление, его роль в формировании исторического знания. Рассматриваются основные виды и классификация исторических источников, методика и техника источниковедческого исследования, терминологический аппарат исторического исследования. Характеризуются принципы и методология анализа исторических источников, основные задачи внутренней и внешней критики источников. Курс раскрывает междисциплинарные связи источниковедения, прививает профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

## Цель изучения дисциплины

Рассмотрение важнейших теоретических и методических проблем источниковедения истории

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать содержание и методику источниковедческого исследования
- 2) уметь критически оценивать информацию исторических источников и использовать ее в профессиональной деятельности
- 3) владеть навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников

### Пререквизиты

Новая история Казахстана

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Теория исторического процесса и исторического познания

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение основополагающих теоретических проблем исторических явлений и событий, принципов и методов исторического познания. Исследуется роль исторического источника в современной теории и методологии истории. Рассматриваются формационный и цивилизационный подходы к истории и проблема их соотношения на современном этапе. Одним из составляющих элементов курса является изучение основных концепций развития истории, разработанных зарубежными учеными.

### Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний о современных теоретико-методологических основах исторической науки

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать особенности исторического факта и уровней исторического познания, путей формирования исторической теории
- 2) уметь применять теоретические знания в практике исторического исследования
- 3) владеть научным категориальным аппаратом в области теории истории процесса и исторического познания

### Пререквизиты

Новая история Казахстана

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает понятийно-терминологический аппарат источниковедения и историографии, классификацию источников

по истории древнего мира, средневековья, новой и новейшей истории. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний о становлении основных исторических концепций в национальных исторических школах в зарубежных странах. Характеризуются проблемы, методы и подходы к историографии и источниковедению истории зарубежных стран, современные направления в зарубежной историографии.

### **Цель изучения дисциплины**

Показать социальные основы исторического познания, которые определяют основные направления и тенденции развития исторической мысли в конкретно-исторических условиях и на основе общенаучных методов делать анализ на источников

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать виды исторических и историографических источников
- 2) анализировать исторический источник
- 3) использовать методы историографические и источниковедческие методы в своих научных исследованиях

### **Пререквизиты**

Актуальные проблемы всемирной истории

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Античная историография**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина предусматривает изучение этапов становления и развития античной исторической мысли, направленности исторического процесса в античной историографии. Рассматриваются предпосылки формирования исторической мысли в Древней Греции, характеризуется греческая историография классической эпохи. Осуществляется анализ исторической мысли Древнего Рима, изучаются различия процесса генезиса исторической мысли в Греции и Риме, распространение христианства и трансформация античной культуры.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование комплексных знаний о этапах становления и развития античной исторической мысли, античной историографии и трансформации античной культуры

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. знать главные направления античной историографии, персоналии греческих и римских историков
2. уметь оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в античных трудах
3. владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

### **Пререквизиты**

Актуальные проблемы всемирной истории

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Историческая антропология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует знания об основных понятиях, направлениях и методах историко-антропологических исследований, принципах интерпретации источников, дискуссионных вопросах развития антропологического знания. В рамках дисциплины изучается исторически созданная ментальность народов, их повседневная жизнь и социокультурные институты, духовный строй различных исторических эпох и цивилизаций, структуры повседневности, анализируются особенности мировосприятия и культурно-поведенческих норм. Курс способствует антропологическому пониманию социальной природы человека и гуманного отношения к нему.

### Цель изучения дисциплины

Цель – формирование целостного представления об исторической антропологии как разделе исторической науки, основополагающих теориях дисциплины и возможностях ее практического применения в исторических исследованиях.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать основные теории, методы исторической антропологии
- 2) использовать историко-антропологическое знание при изучении всеобщей и отечественной истории
- 3) владеть навыками самостоятельного поиска источников информации

### Пререквизиты

Актуальные проблемы всемирной истории

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## История международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает систему международных отношений в новейший период истории. Содержание курса охватывает основные этапы и закономерности эволюции системы международных отношений в странах Европы и Америки в новейшее время, наиболее важные события истории внешней политики ведущих стран мира, значимые международные соглашения и договоры, формирование международных альянсов, организаций и блоков государств, методы и средства ведения внешней политики.

### Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний о развитии и перспективах международных отношений стран Европы и Америки в современный период

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать основополагающие тенденции и события международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время
- 2) уметь ориентироваться в главных событиях и проблемах западной истории XX века
- 3) оценивать имевшие место события с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий

### Пререквизиты

Новая история стран Европы и Америки

### Постреквизиты

Преддипломная практика

## Новейшая история стран Европы и Америки

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся комплексное представление об основных тенденциях политического, экономического, демографического и культурного развития ведущих стран и регионов Европы и Америки в XX - начале XXI вв. В рамках курса анализируются проблемы международных отношений в изучаемый период. Курс формирует объективные представления о специфике эволюции западной цивилизации, постепенной трансформации индустриального общества и формированию современной постиндустриальной, информационной цивилизации.

### Цель изучения дисциплины

На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Европы и Америки. в новейшее время.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) соотносить исторические события с историческим периодом на основе знания научной периодизации истории XX-XXI вв.;
- 2) характеризовать общие черты и особенности политических режимов в разных странах Запада
- 3) определять общие черты экономического развития крупных стран Запада и объяснять особенности развития отдельных стран в новейшее время

### Пререквизиты

Новая история стран Европы и Америки

### Постреквизиты

Производственная ( педагогическая) практика

## Сакральные памятники Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение наиболее почитаемых объектов Казахстана, которые занимают важное место в исторической памяти как символы историко- культурного наследия и национального единства. Посредством проектного метода, групповой работы, использования информационных ресурсов изучаются памятники археологии, памятники культовой архитектуры, места, связанные с важнейшими событиями в жизни страны и другие. Освоение данной дисциплины является основой для формирования духовного мировоззрения обучающихся, пропаганды историко-культурных ценностей.

### Цель изучения дисциплины

предоставление обучающийся исчерпывающей информации о способах систематизации святых мест с точки зрения памятников, показать географическое расположение памятников по регионам, определить особенности природных и техногенных памятников и охранять их, формируя при этом представление о понятии святые места.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать сакральные памятники и духовные места Казахстана
- 2) уметь анализировать историко-культурное прошлое
- 3) владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

### Пререквизиты

История Казахстана

### Постреквизиты

Производственная ( педагогическая) практика

## Постколониальный Восток: проблемы развития

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются различные подходы в изучении постколониального Востока в историографии, анализируются проблемы социально-экономического, политического и культурного развития, закономерности

общего и особенного в развитии региона. Курс формирует знания о процессе становления независимых государств и превращения их в полноценные субъекты международной политики, выборе путей дальнейшего развития и эталонов для ориентации, религиозно-цивилизационном фундаменте как факторе выбора.

### **Цель изучения дисциплины**

На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Европы и Америки. в новейшее время.

### **Результаты обучения**

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать проблемы, конкретно-исторические процессы их страноведческую специфику
- 2) уметь выявлять действие исторических закономерностей на примере истории стран постколониального Востока
- 3) иметь навыки практической работы с источниками

### **Пререквизиты**

Новая история стран Азии и Африки

### **Постреквизиты**

Производственная ( педагогическая) практика

## **Казахская диаспора в Китае**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина формирует представление по теоретическим аспектам диаспорологии, источникам, отечественной и зарубежной историографии проблемы, современной оценке событий. Анализируются исторические условия, политические, экономические и религиозные причины и характер миграции казахов. Рассматриваются основные этапы формирования и развития казахской диаспоры в Китае: период казахско- ойратских войн, процесс русско- китайского территориально- государственного разграничения в Центральной Азии путем подписания правительственных документов, анализируется современное положение казахской диаспоры в Китае.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование комплексных знаний о причинах образования казахской диаспоры в Китае и исторических событиях, связанных с этим процессом

### **Результаты обучения**

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать основные этапы формирования казахской диаспоры в Китае
- 2) характеризовать современное развитие казахской диаспоры в Китае
- 3) уметь анализировать исторические факты

### **Пререквизиты**

Новая история стран Азии и Африки

### **Постреквизиты**

Производственная ( педагогическая) практика

## **Новейшая история стран Азии и Африки**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представления об основных закономерностях и специфических чертах социально- экономического, политического и культурного развития афро- азиатских стран в XX - XXI веках. Рассматриваются социальные структуры восточных обществ и их динамика, освещаются антиколониальные движения в странах Азии и Африки, важнейшие события становления независимых государств после их деколонизации, характеристика состояния и развития на современном этапе, место в международных отношениях.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально- экономическое и культурно- историческое развитие стран Европы и

Америки. в новейшее время.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать основные проблемы истории стран Азии и Африки в новейшее время
- 2) характеризовать теоретико-методологические концепции в изучении истории стран Востока в новейшее время
- 3) сравнивать, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

### Пререквизиты

Новая история стран Азии и Африки

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Движение Алаш: история и историография

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные этапы, условия и особенности возникновения и развития движения Алаш. Анализируется историко-ведческая база и историография алашского движения. Курс направлен на исследование идейного содержания и политических ценностей либеральной ориентации движения Алаш, исторической роли в национально-освободительной борьбе казахского народа. Рассматриваются требования и политическая программа алашской интеллигенции, их взгляды на проблемы строительства национального государства и деятельность по конкретному воплощению.

### Цель изучения дисциплины

Углубить знания по истории Казахстана, развитию казахского общества на нач. XX в. Дать представление о формировании первой казахской политической партии и движения за национальную автономию, об исследованиях казахстанских историков в данной области.

### Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать историческую роль Алаш Орды в национально-освободительной борьбе казахского народа и историографию проблемы
- 2) уметь проводить анализ общественно-политических процессов и событий первой половины XX века
- 3) применять методы и приемы конкретных исторических исследований

### Пререквизиты

Новая история Казахстана

### Постреквизиты

Преддипломная практика

## Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об актуальных проблемах истории Восточного Казахстана в новое и новейшее время. Рассматривается формирование новой системы административно-территориального управления, влияние административной политики Российской империи на социально-экономическое развитие региона. Исследуется история партии Алаш и Алашской автономии, особенности и последствия советской модернизации XX века в восточном регионе страны. Изучается появление общественных движений, антиядерное движение «Невада-Семипалатинск».

### Цель изучения дисциплины

углубление знаний студентов по новой и новейшей истории региона

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать основные этапы и особенности развития региона в новый и новейший периоды
- 2) характеризовать причинно-следственные связи исторического события; связывать исторические события с экономическим, социальным и политическим развитием
- 3) владеть навыками сбора, систематизации, оформления собранного материала

### **Пререквизиты**

Новая история Казахстана

### **Постреквизиты**

Преддипломная практика

## **Общественно-политическая мысль Казахстана в XIX – начале XX вв.**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение наиболее значительных событий отечественной истории XIX – нач. XX вв. Рассматривается возникновение и развитие культуры просвещения в Казахстане, деятельность Ш. Валиханова, Ы.Алтынсарина, А. Кунанбаева. Изучается возникновение в начале XX века казахской национальной интеллигенции и деятельность ее представителей А. Бокейханова, А. Байтурсынова, М. Дулатова и др., их влияние на политическую активность казахского народа.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель – формирование системных знаний по проблемам истории казахского народа с XVIII- по начало XX вв., отражение изменений в обществе в трудах казахских просветителей и интеллигенции изучаемого периода

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать особенности общественно-политической и экономической жизни Казахстана в XIX – начале XX вв.
- 2) характеризовать взгляды казахской национальной интеллигенции
- 3) владеть навыками работы с историческими источниками, научной литературой

### **Пререквизиты**

Новая история Казахстана

### **Постреквизиты**

Преддипломная практика

## **Актуальные проблемы отечественной истории**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина формирует у студентов знание теоретических положений по концептуальным проблемам Отечественной истории. Анализируются источники и историография ключевых вопросов истории Казахстана. В рамках курса изучаются проблемы периодизации, этногенеза казахского народа, эволюционного развития казахской государственности и цивилизации, феномен номадизма, рассматривается колонизация казахских земель Российской империей, национально-освободительная борьба казахского народа за независимость, советская модернизация Казахстана, современные экономические, политические, культурные процессы.

### **Цель изучения дисциплины**

исследование отечественной истории в неразрывной связи с осмыслением процессов и тенденций, носящих общецивилизационный, регионально-мировой или глобальный характер

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать современные проблемы в области отечественной науки
- 2) уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблемам отечественной истории
- 3) иметь навыки практической работы с источниками

#### **Пререквизиты**

Новая история Казахстана

#### **Постреквизиты**

Преддипломная практика

### **История межэтнических отношений в Казахстане**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования представлений об этапах становления полиэтничного, поликультурного населения Казахстана. В ходе изучения курса рассматриваются категории этничность, этническая идентичность, этнические процессы, анализируются особенности межэтнических отношений в современном обществе, деятельность различных национально-культурных общественных объединений, вопросы, связанные с сохранением межнационального согласия и политической стабильности, преемственности духовно-культурных традиций в казахстанском обществе.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины - изучение современных этнических процессов на территории Казахстана, процесс внутриэтнической консолидации, межэтнической интеграции на основе исторических условий формирования полиэтничного общества

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать основные этапы формирования полиэтничного общества в Казахстане
- 2) анализировать влияние миграций на сложение комплекса традиционной культуры народа Казахстана
- 3) владеть навыками сбора, систематизации, оформления собранного материала

#### **Пререквизиты**

Новая история Казахстана

#### **Постреквизиты**

Преддипломная практика

### **Региональные исторические исследования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение основных понятий, общенаучных методов, макро- и микроисторических подходов к исследованию региональной истории. Курс рассматривает этапы развития регионального подхода в казахстанской историографии, особенности источниковедческой базы региональной истории; современные тенденции и направления научно-исторических исследований по истории отдельно взятого региона. Рассматривается роль антропологического, биографического метода, метода повседневности в региональных исторических исследованиях.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний об особенностях формирования и развития регионального исторического исследования

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) знать теоретико-методологические подходы к изучению региональной истории

2) уметь критически анализировать и оценивать региональные социально-политические и историко-культурные процессы в регионах

3) владеть навыками комплексного и сравнительного исторического анализа

### **Пререквизиты**

Новая история Казахстана

### **Постреквизиты**

Преддипломная практика

## **Преддипломная практика**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Преддипломная практика способствует углублению теоретических знаний профессиональной практики студентов, развитию практических навыков и использованию их в работе в будущем. Научно-исследовательская направленность практики складывается из подготовки к выполнению дипломной работы, организации процесса выбора темы работы, накопления материала исследования, систематизации основной литературы, определения общей логики и концепции работы, составления плана работы, организации обучающегося по выполнению исследовательской работы в письменном варианте.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью преддипломной практики является углубление знаний и навыков в научной профессиональной специализации, развитие умения приобретать новые знания, связанные с профессиональными функциями, умения ставить цели и искать способы решения задач, использовать для их решения освоенные методы наук.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать исторических источников, специальной литературы (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме дипломного исследования;
2. Знать правила оформления научно-справочного аппарата, списка данных и литературы, приложений.
3. Уметь оформлять результаты исследования в виде выводов по теме дипломного исследования;

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Производственная ( педагогическая) практика**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе педагогической практики студент приобретает навыки проведения уроков по истории и общественным дисциплинам в выделенном классе и выполняет работу классного руководителя. , проводит диагностическую работу опираясь на полученные теоретические знания по педагогике и психологии для составления педагогической психологической характеристики на закрепленных учащихся класса и на одного ученика, посещает занятия класса с целью изучения поведения учащихся.

### **Цель изучения дисциплины**

Производственная практика на выпускном курсе заключается в обобщении полученных знаний в учебно-воспитательном процессе, организуемом в школе, и реализации полученного результата в ходе практического процесса

### **Результаты обучения**

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине**

1. уметь составлять календарно-тематический план, составлять план-схему урока
2. показывать теоретические основы специальности и методики, исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории
3. владеть навыками сбора, систематизации, оформления материалов, собранных на практике

**Пререквизиты**

Педагогическая практика

**Постреквизиты**

Итоговая аттестация