



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01601 - История

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01601 - История
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В01601 - История по направлению подготовки 6В016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Тлемисов Улан Багдатович	декан гуманитарно-экономического факультета	
Менеджер ОП	Мукатаева Зауре Кадырбаевна	кандидат исторических наук, старший преподаватель	
Член АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	заведующий кафедрой истории и права, к. и. н.	
Член АК	Кариева Тоты Амангельдыевна	кандидат исторических наук, старший преподаватель	
Член АК	Сарсембекова Жанерке Тлеубекқызы	Обучающийся группы ИЯ-101	
Член АК	Нұртөлеуов Сұлтанбейбарыс Талғатұлы	Обучающийся группы ИЯ-101	
Член АК	Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	Директор СОШ № 44	
Член АК	Жумаксанова Гулназ Муратовна	КГУ «Гимназия №37 имени И. Алтынсарина» г. Семей, учитель истории	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Оразалин Қуат Аманжолович	Учитель истории № 37 гимназии им. Ы. Алтынсарина	

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4 а "5 " апрель 2023 ж.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01601 - История»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа « 6В01601 История» по направлению подготовки «6В016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам», реализуемая НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, установления потребности работодателей, исследования социального заказа общества, учитывая возможности и потребности обучающихся, потенциал кафедры и вуза в целом.

Основной штат кафедры «Истории и права» – это высококвалифицированные педагоги, ученые, компетентные в решении широкого спектра профессиональных задач. Приоритетными направлениями деятельности являются: высокое качество теоретической подготовки; практическая направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов историков, обеспечивающих реализацию педагогической и научно- исследовательской, культурно- просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности и формирование интеллектуальной элиты для образовательно- культурной и научной сферы. Индивидуальность, перспективность ОП 6В01601 История характеризуется уникальностью НАО «Университетом имени Шакарима города Семей», как вуза, осуществляющего подготовку специалистов по направлению «Образование» не только для области и Восточного региона, но и по программе «Серпін» для южных областей республики. Конкурентными преимуществами ОП 6В01601 - История является то, что выпускники бакалавриата могут продолжить обучение на кафедре по программам магистратуры.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка конкурентно способного учителя истории, обладающего базовыми теоритического знаниями, владеющего профессиональными навыками в реализации учебной и воспитательной деятельности.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код и наименование образовательной программы	6B01601 - История
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01601 История
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	учитель истории в средней школе, лицее, колледже, гимназии и других средних и средне-специальных учебных заведениях.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Областью профессиональной деятельности по образовательной программе 6B01601 История выступает образовательно-воспитательный процесс в школах, средне-специальных государственных и частных организациях образования (лицеях, гимназиях и колледжах).
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются: <input checked="" type="checkbox"/> организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования.
Виды профессиональной деятельности	по образовательной программе 6B01601 История осуществляются следующие виды профессиональной деятельности: <input checked="" type="checkbox"/> образовательная (педагогическая); <input checked="" type="checkbox"/> учебно-воспитательная; <input checked="" type="checkbox"/> учебно-технологическая; <input checked="" type="checkbox"/> социально-педагогическая; <input checked="" type="checkbox"/> экспериментально-исследовательская; <input checked="" type="checkbox"/> организационно-управленческая.
Модель выпускника	Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучающихся требуемого перечня компетенции. Разработка модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требований

современного рынка труда.
Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Модель выпускника ОП «БВ01601 - История» включает в себя квалификации, связывающие будущую деятельность с образовательной (педагогической), учебно-воспитательной, учебно-технологической, социально-педагогической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой сферами, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Выпускник данной программы бакалавриата включает в себя следующие компетенции:

Личностные (Soft skills): Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Цифровые компетенции: (Digital skills): Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

Междисциплинарные: Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития. Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и

проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах

Профессиональные (Hard skills): Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности. Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26698 (3009335)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В1 межкультурно-коммуникативных компетенций студентов. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности, каковыми являются чтение, письмо, аудирование и производство текстов уровневой сложности с определенной степенью грамматической и лексической правильности.

Цель изучения дисциплины

Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B1 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня A2 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Иностранный язык

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26703 (3009339)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на углубление усвоенных знаний обучающихся в рамках школьной программы, а также на использование языковых и речевых средств на основе полного понимания лексики и грамматической системы знаний; формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовного возрождения; свободное выражение мобильной мысли как средства речевого общения и в процессе общения; осознание национальной культуры народа, умение различать особенности национального познания.

Цель изучения дисциплины

Формирует через фразеологизмы признание национальной культуры, ее значение как языковой единицы, относящейся к духовной культуре; навыки выявления фактов национально-культурного значения в становлении казахского фразеологизма.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Казахский язык

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26704 (3010298)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в привитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26701 (3009337)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения студентов практическому овладению русским языком в разных сферах коммуникации и различных ситуациях, усвоения специфики функционально-смысловых типов и жанров функциональных стилей речи, обогащения словарного запаса специальной лексикой, формирования и совершенствования навыков монологической и диалогической речи.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте оценочной идеологии духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Русский язык

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26697 (3009331)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, подготовку студентов к участию в массовых спортивных соревнованиях; формирует мотивационно-ценностные отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; дает базовые знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Физическая культура

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26719 (3009340)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на расширение языковой грамотности, свободного общения с окружающей средой и мыслительных и мировоззренческих навыков обучающегося, понимание роли языка в процессе овладения знаниями мирового уровня через формирование мировоззрения будущего специалиста на основе национального сознания и культурного кода, совершенствование знания государственного языка будущими специалистами, повышение сферы использования казахского языка специалистами.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение качественного овладения казахским языком как средством социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций на всех уровнях использования языка.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Казахский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26716 (3009336)
Курс	1

Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В2 лингво-культурологической, социо-культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов. Дисциплина направлена на углубленное и расширенное изучение продуктивного и рецептивного языкового материала. В результате студент должен уметь понимать все виды речевой деятельности в соответствии с требованиями уровня В2 и владеть предметным содержанием дисциплины и речи.

Цель изучения дисциплины

Формирование лингво- культурологической, социо- культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на уровне В2, общеевропейская компетенция. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	24924 (3009330)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Модуль социально- политических знаний (политология, социология, культурология, психология) направлен на изучение: политических реальностей, норм политического поведения, политических ценностей; общества в целом, общественных процессов и мер по урегулированию межличностных отношений; взаимопонимания и продуктивного общения представителей различных культур, этнических и исторических истоков культурного разнообразия Казахстана; формирование целостного представления о психологических особенностях развития личности, закономерностях ее деятельности, расширение представлений о современных подходах к решению психологических проблем человека.

Цель изучения дисциплины

Формирование социально- гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания".

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26718 (3009338)
Курс	1

Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения научному стилю речи как языку специальности, созданию вторичных текстов, формирования навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения, привития умений и навыков речевого этикета, деловой риторики.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально- гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Русский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26714 (3009332)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, получение знаний по укреплению здоровья, закаливанию и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26724 (3009850)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Лабораторные работы	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, нового "цифрового" мышления, знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, навыков использования современных информационнокоммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.

Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26723 (3009333)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств; освоение техники видов спорта; воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи; воспитание психической устойчивости, развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26729 (3009388)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История Казахстана

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26734 (3009418)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Государственная аттестация

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов истории Казахстана с древнейшей эпохи до современности: рассматривается становление кочевой государственности, особенности тюркской цивилизации, содержание эпохи колониализма, советский период истории Казахстана, период независимости. Анализируются движущие силы, тенденции, закономерности исторического развития; ключевые проблемы истории Казахстана: этногенез казахского народа, становление государственности, национально-освободительные движения, демографическое развитие. Формируются навыки анализа исторических событий и фактов, работы с исторической литературой.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26733 (3009334)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта; развитие коммуникативных навыков, мышления, саморазвития, формирование опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Философия

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26743 (3009329)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культы знания и образования, целостного представления о философии как особой форме познания мира, на усвоение ключевых мировоззренческих понятий, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) История Казахстана

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26705 (3009341)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26720 (3009342)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26726 (3009343)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26727 (3009345)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает особенности обновленного содержания образования, стандарты и современные требования к качеству образования. Курс призван сформулировать представление о функциях и принципах критериального оценивания, методах и приемах преподавания исторических дисциплин на основе использования технологий критериального оценивания. Рассматриваются технологии компетентностного образования, практика организации оценочных процедур на уроках истории, формативное и суммативное оценивание, применение таксономической карты Блума.

Цель изучения дисциплины

подготовка специалиста, имеющего представление о проблемах и тенденциях развития современного образования; знающего современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; умеющего проектировать формы и методы контроля качества образования и разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и зарубежного методико-педагогического опыта; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса.

Результаты обучения

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Методика преподавания истории

Модуль 3. Основы профессии и методика преподавания

Методика преподавания истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26738 (3009367)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов

Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение теоретических и методологических основ школьного курса истории, формирование исторических знаний и умений в процессе обучения истории. Характеризуются интерактивные и инновационные методы и технологии обучения истории в школе, рассматриваются виды и типы уроков по истории, формы организации урока. Дисциплина обучает навыкам разработки поурочных планов урока, применению наглядных средств обучения истории, использованию возможностей компьютерных технологий.

Цель изучения дисциплины

ЦПредоставление студентам всестороннего, комплексного современного образования по данной дисциплине. Удовлетворение образовательных потребностей будущих учителей по обновленному содержанию образования, подготовка специалиста с высокой компетенцией ИКТ, готового к успешной жизни.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	19714 (3009389)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Педагогическая практика	90часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Педагогическая практика предусматривает участие в обучении и воспитании учащихся, подготовку и проведение уроков и внеклассных мероприятий. Знакомятся с учебно-воспитательной работой в школе, посещает уроки учителей для изучения педагогического опыта и их анализа. Выполняет функцию классного руководителя знокомится с составом учащихся класса, с их личными делами, дневниками достижений, успеваемостью, посещаемостью, с основными воспитательными задачами и планом своей работы.

Цель изучения дисциплины

Углубление и обобщение теоретических знаний обучающихся; подготовка к комплексной деятельности в качестве учителя истории и классного руководителя, формирование навыков руководства внеклассной работой по истории и обществознанию с формированием квалификации учителя школы по всем направлениям его деятельности. Главная цель проведения педагогической практики-углубленное сочетание теоретических знаний с практикой.

Результаты обучения

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26735 (3009349)
Курс	2
Семестр	2

Количество академических кредитов	2
Педагогическая практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями педагогической деятельности, включая систему работы воспитателя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Современные теории и технологии образования: семь модулей эффективного обучения

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26755 (3009415)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на комплексное изучение 7 модулей Кембриджской программы обучения. Рассматриваются новые подходы в преподавании и обучении, формирование навыков критического мышления, критериальное оценивание в обучении, использование ИКТ, обучение талантливых и одаренных учеников на основе инклюзивного подхода, преподавание и обучение с учетом возрастных особенностей учеников, управление и лидерство в обучении, оценивается эффективность применяемых стратегий на том или ином этапе урока.

Цель изучения дисциплины

Повышение профессиональной компетентности будущих педагогов путем ознакомления их с подробной информацией об обновленном образовательном содержании

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Пререквизиты

Методика преподавания истории

Постреквизиты

Педагогическая практика

Цифровые образовательные ресурсы на уроках истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26745 (3009416)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает цифровые образовательные ресурсы по истории, обучающие компьютерные программы, Интернетресурсы, обучает навыкам создания мультимедийных презентаций, работе с интерактивной доской. Особое внимание

уделяется использованию в обучении различных сетевых социальных сервисов (Puzzlecup, LearningApps.org, Kahoot, сервисы Google и др.). Рассматриваются приемы и методы подготовки при помощи web- сервисов практических заданий, дидактических материалов. Курс направлен на развитие логического и критического мышления, творческого воображения, самостоятельности

Цель изучения дисциплины

Освоение современных инструментов и сервисов для создания цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и электронных курсов, освоение работы с образовательными платформами, порталами и сайтами

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ON 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Пререквизиты

Методика преподавания истории

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26748 (3009382)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение современных тенденций и направлений научно- исторических исследований по региональной истории. Характеризуется методика организации различных форм работы по истории родного края: проектная деятельность, подготовка дидактических материалов, творческие задания. Студенты получают представление о рабочей программе курса, знакомятся с содержанием авторского учебника, рабочей тетради, методическими пособиями, а также аннотированным библиографическим указателем по истории Восточного Казахстана.

Цель изучения дисциплины

В 2013 году МОН РК издало приказ, согласно которому начиная с 7 класса в общеобразовательных школах вводится обязательный предмет «Краеведение», введение которого дает возможность глубже познать культурные ценности, развить кругозор. Работа по краеведению помогает воспитывать у учащихся чувство патриотизма и гордости за свой край и страну.

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы

обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Пререквизиты

Методика преподавания истории

Постреквизиты

Актуальные проблемы отечественной истории

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	19737 (3009348)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Педагогическая практика	150часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Закрепление и углубление теоретических знаний студентов в ходе практики; формирование способов профессиональной деятельности будущих учителей. Отработка и закрепление знаний студентов по специальным, психолого-педагогическим и историческим дисциплинам; их практическое применение для составления и проведения урока, его анализа, критическому мышлению и использованию новых технологий в обучении и образовании, обучение и педагогическая наставническая деятельность.

Цель изучения дисциплины

Подготовка к комплексной деятельности в качестве учителя истории и классного руководителя, формирование навыков руководства внеклассной работой по истории и общественным дисциплинам с формированием квалификации учителя школы по всем направлениям его деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Стратегии и приемы развития критического мышления на уроках истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26756 (3009417)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает содержание понятия «критическое мышление», принципы использования данной технологии в процессе обучения истории. Рассматриваются стадии вызова, осмысления, рефлексии, их содержание и результаты. Курс обучает методическим приемам: чтение текста с маркировкой по методу insert, таблица аргументов, новый кластер, сюжетная таблица, синквейн, «мозговые штурмы», написание эссе и др. Формируется умение анализировать информацию, выносить обоснованное решение, применять полученные результаты в различных ситуациях.

Цель изучения дисциплины

формирование базовой педагогической компетентности на основе готовности использовать навыки критического мышления, выработанные в профессиональной деятельности

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Пререквизиты

Методика преподавания истории

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26801 (3010205)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Преддипломная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная практика способствует углублению теоретических знаний профессиональной практики студентов, развитию практических навыков и использованию их в работе в будущем. Научно- исследовательская направленность практики складывается из подготовки к выполнению дипломной работы, организации процесса выбора темы работы, накопления материала исследования, систематизации основной литературы, определения общей логики и концепции работы, составления плана работы, организации обучающегося по выполнению исследовательской работы в письменном варианте.

Цель изучения дисциплины

Целью преддипломной практики является углубление знаний и навыков в научной профессиональной специализации, развитие умения приобретать новые знания, связанные с профессиональными функциями, умения ставить цели и искать способы решения задач, использовать для их решения освоенные методы наук.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26798 (3009419)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Производственная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе производственной (педагогической) практики студент приобретает навыки проведения уроков по истории и общественным дисциплинам в выделенном классе и выполняет работу классного руководителя. , проводит диагностическую

работу опираясь на полученные теоретические знания по педагогике и психологии для составления педагогической психологической характеристики на закрепленных учащихся класса и на одного ученика, посещает занятия класса с целью изучения поведения учащихся.

Цель изучения дисциплины

Производственная практика на выпускном курсе заключается в обобщении полученных знаний в учебно-воспитательном процессе, организуемом в школе, и реализации полученного результата в ходе практического процесса

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Модуль 4. Специальные исторические дисциплины

Введение в историческую специальность

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26707 (3009350)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об основных проблемных вопросах теории исторической науки, особенностях профессии историка. В рамках курса рассматриваются основные этапы развития исторического сознания, функции истории, классификация и взаимодействие исторических дисциплин. Характеризуются особенности исторического образования и его роль в современных условиях, формируются навыки работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, приемы исследовательской работы, методика самостоятельной учебной работы.

Цель изучения дисциплины

Целью курса является оказание помощи первокурсникам в их профессио-нальной ориентации и адаптации, знакомство с основами их будущей профес-сии и ее специфическими особенностями, а также знакомство с деятельностью научных учреждений, формирующих будущего специалиста.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Археология и история первобытного общества

Архивоведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19730 (3009397)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматриваются вопросы истории и организации архивного дела, понятийный аппарат архивоведения, виды архивов, классификация архивных документов. Формируется представление о функциях архива (комплектование архивных документов, обеспечение сохранности документов, экспертиза ценности документов, учет архивных документов и др.). На примере архивов Казахстана рассматриваются направления исследовательской, просветительской деятельности архивных учреждений, в том числе их публикационная деятельность.

Цель изучения дисциплины

Цель: дать студентам знание основ теории архивоведения как комплексной научной дисциплины

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

Педагогическая практика

Вспомогательные исторические дисциплины

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19723 (3009364)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах (нумизматика, палеография, хронология, геральдика, генеалогия, сфрагистика, ономастика и др.), их специфике, функциях и значении в изучении исторического процесса. Курс рассматривает теоретический и фактологический материал каждой из вспомогательных исторических дисциплин, их взаимосвязь и взаимовлияние, определяет основные возможности использования в процессе исторического исследования, в учебной практике, в школьной работе.

Цель изучения дисциплины

Всестороннее, комплексное современное образование студентов по данному предмету. В процессе изучения курса особое внимание уделяется первичным данным, вопросам распознавания первоисточников, выявлению и анализу. Показать развитие вспомогательных исторических дисциплин в России в дореволюционный период.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Демография

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19726 (3009384)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает понятийно-категориальный аппарат демографии, методы исследования в демографии, воспроизводство населения, специфику этнических аспектов этого процесса, миграционные процессы, особенности демографической ситуации в мире и регионах в разные периоды исторического развития, их причины и социальные последствия. Рассматриваются специфика демографических показателей, их роль в изучении исторических процессов, взаимосвязь демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умение анализировать демографические процессы в современных условиях

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Историческая география Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19728 (3009395)
Курс	3
Семестр	1

Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматривается влияние географической среды на развитие Казахстана. Изучается процесс формирования населения Казахстана, его этнический состав, размещение, передвижение, история и территориальное расположение государств, существовавших на данной территории в древности и на современном этапе. Курс формирует представление об изменении границ государства в различные периоды истории, внутреннем административно-территориальном делении, локализации населенных пунктов.

Цель изучения дисциплины

Обзор историко-географических проблем в археологических, историко-этнографических, краеведческих исследованиях, изданных в Казахстане, - в результате обобщить данные и показать динамику развития исследований.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

История Золотой Орды

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19732 (3009414)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления о современных теоретических и методологических направлениях в изучении государственного устройства, внутренней и внешней политики Золотой Орды во взаимосвязи с мировым историческим процессом. На основе историко-экономического и историографического анализа изучается роль и значение Золотой Орды в контексте политических, экономических, социокультурных изменений на евразийском пространстве. Особое внимание уделяется исследованию роли улуса Джучи в становлении казахской государственности.

Цель изучения дисциплины

Цель – формирование представлений об истории Золотой Орды в контексте общей истории средневековых тюрко-монгольских общин и государств, а также в мировой истории

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в

историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История тюркских народов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19718 (3009360)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает историю тюркских народов как единый процесс, составную часть всемирной истории. В рамках дисциплины анализируются исторические корни происхождения тюркских народов, их взаимосвязь, этническое, политическое и культурное своеобразие, основные базовые понятия и сущность политико-экономических и культурных процессов в средневековых тюркских государственных объединениях, становление и развитие тюркских народов в новое время, общественно-политическая жизнь тюркских государств на современном этапе.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по истории тюркских народов как единого процесса, составной части всемирной истории.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История этнографии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19722 (3009363)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов

Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории формирования и развития этнографических знаний с начала великих географических открытий; рассматриваются главные направления этнологических исследований XIX - XX века. Курс рассматривает становление и развитие этнографической науки в Германии, Франции, Великобритании, России, США. Анализируются различные методологические концепции и подходы в этнографии к изучению этнической истории, хозяйства, культурно-бытовых особенностей народов мира.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с проблематикой этнологической науки, раскрыть динамичность, многообразие и противоречивость культурно- исторического единства народов мира

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Культурно-образовательная деятельность в музеях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19731 (3009398)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматривается деятельность музеев в контексте реализации их культурно- образовательного потенциала. Изучаются современные технологии музейной педагогики, формы и методы музейно- педагогической деятельности, культурно- образовательные аспекты музейной коммуникации. Дисциплина обучает методике работы с посетителями в зависимости от возраста аудитории, формирует умение самостоятельно разрабатывать программы музейной экскурсии. Особое внимание уделяется методике организации музейно-экскурсионной работы в школе в целях образования и воспитания подрастающего поколения.

Цель изучения дисциплины

Цель - формирование ценностного отношения к историческому и национальному наследию, к музейным коллекциям; воспитание музейной культуры, исторического сознания и патриотизма

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и

воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

Педагогическая практика

Музееведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19729 (3009396)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний об истории развития музеев как культурных и научных учреждений, рассматриваются основные термины и понятия музейного дела, функции музея. Курс призван сформулировать представление о музейном экспонате, музейных коллекциях, условиях хранения музейных предметов, основных фондах музея и их деятельности. Рассматриваются история музеев мира и Казахстана, их классификация.

Цель изучения дисциплины

Цель - дать знание о роли функциях музеев как общественного учреждения, принципах его организации и работы

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

Педагогическая практика

Роль личности в истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26744 (3009383)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование знаний об основных подходах, методах и принципах изучения и интерпретации роли личности в истории, принципах влияния личностного фактора на историческое развитие, места и роли отдельных персоналий в истории человечества и в современном мире, раскрытие важности изучения феномена личности в истории. Анализируется развитие взглядов на проблему в прошлом и современные взгляды на роль личности в истории.

Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний о исторических личностях, об их месте в развитии общества и государства путем рассмотрения и изучения важных событий и проблем истории стран мира в каждый период через деятельность основных исторических деятелей.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

Этнография казахского народа

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19724 (3009381)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов этногенеза и этнической истории казахского народа. Курс исследует особенности традиционной системы жизнеобеспечения казахского общества, национального самосознания, материальной и духовной культуры в ее традиционном воплощении, обычаев и традиций казахского народа, связанных с различными событиями. Рассматриваются труды ученых, исследователей, путешественников XVIII – начала XX веков как важные источники по родоплеменному составу, хозяйству, материальной и духовной культуре казахов.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить с комплексом научных методов, необходимых для всестороннего изучения этнографии казахского народа

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Этнология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19721 (3009362)
Курс	3
Семестр	1

Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение становления этнологии как науки, основных терминов этнологии, методов этнологического исследования. Курс рассматривает историю этнологической науки, направления и школы в этнологии, знакомит с принципами классификации народов мира, с основными этапами этногенеза и этнической истории народов. Содержание курса направлено на характеристику традиционного хозяйства, культуры, социального устройства, семейно-брачных отношений у различных народов мира.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостной историко- культурной панорамы мира в историческом прошлом и современном состоянии, представления о системном знании процессов антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

История духовной культуры казахского народа

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19734 (3009400)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс истории духовной культуры казахского народа рассматривает своеобразный процесс формирования и развития историко- культурной жизни казахского кочевого общества, его языка, мировоззрения, оригинальных видов народной культуры, развития новых жанров, продиктованных необходимостями той или иной эпохи, задачами духовной культуры конкретного периода, духовно-идеологические основы казахской культуры. Дисциплина способствует обоснованию важности духовного развития, его ценностей, путей их развития.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть студентам ценностно- смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в

области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Традиционная материальная культура казахов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	20083 (3009401)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает формирование и развитие материальной культуры древних и средневековых племен Казахстана, ее трансформацию в новое и новейшее время. Содержание курса знакомит обучающихся с традиционными ремеслами и основными элементами материальной культуры казахского народа: жилище, пища, одежда, утварь и др. Рассматривается влияние кочевого образа жизни на развитие материальной культуры казахов, адаптация к мобильному образу жизни

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о развитии и особенностях традиционной материальной культуры казахского народа

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Античная историография

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26767 (3009409)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина предусматривает изучение этапов становления и развития античной исторической мысли, направленности исторического процесса в античной историографии. Рассматриваются предпосылки формирования исторической мысли в Древней Греции, характеризуется греческая историография классической эпохи. Осуществляется анализ исторической мысли Древнего Рима, изучаются различия процесса генезиса исторической мысли в Греции и Риме, распространение христианства и трансформация античной культуры.

Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний о этапах становления и развития античной исторической мысли, античной историографии и трансформации античной культуры

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого

Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Актуальные проблемы всемирной истории

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Основы научных исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26759 (3010109)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса изучаются методы научного исследования, законы, принципы, понятия, терминология, содержание, специфические особенности организации, планирования и управления научными исследованиями, формируются навыки научного поиска, анализа исторических источников, архивных документов, обработки данных, поиска самостоятельного решения научных задач. Дисциплина дает представление о гипотезе, объекте и субъекте научного исследования, этапах написания исследовательской работы и практических приемах оформления составных частей работы.

Цель изучения дисциплины

развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ

Результаты обучения

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Методика преподавания истории

Постреквизиты

Преддипломная практика

Теория исторического процесса и исторического познания

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26771 (3009407)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение основополагающих теоретических проблем исторических явлений и событий, принципов и методов исторического познания. Исследуется роль исторического источника в современной теории и методологии истории. Рассматриваются формационный и цивилизационный подходы к истории и проблема их соотношения на современном этапе. Одним из составляющих элементов курса является изучение основных концепций развития истории, разработанных зарубежными учеными.

Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний о современных теоретико-методологических основах исторической науки

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Модуль 5. Древняя и средневековая история

Археология и история первобытного общества

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	19694 (3009351)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления об особенностях археологии как науки, изучает археологическую периодизацию истории, археологические культуры древнейшего периода, археологические памятники и их виды, методы археологического исследования. Рассматриваются проблемы происхождения человека современного вида, становление и развитие первобытного человеческого общества, эволюция орудий труда и хозяйственной деятельности, особенности формирования духовной культуры на различных этапах древнейшей истории человечества. Формируются навыки работы с источниками, умение систематизировать материал.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о процессах антропо-, социо- и культурогенеза, основных путях исторического развития человечества, системного представления о существующих общих концепциях археологического знания

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Древняя история Казахстана

Древние гунны

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19698 (3009354)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории гуннов до образования и в период существования Великой Гуннской державы, внешней и внутренней политики Великой империи гуннов, роли исторических личностей, распада державы, истории гуннских Орд в Евразии, гуннов и Западногуннской Орды в Европе, её места и роли в мировой истории. Курс нацелен на формирование навыков работы с историческими источниками, умения анализировать и систематизировать материал.

Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально-экономические процессы, материальная и духовная культура.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Средневековая история Казахстана

Древняя история Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19695 (3009352)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение проблем истории Казахстана периода каменного, бронзового, железного веков, характеризуются государственные образования гуннов, усуней, кангюй и их взаимоотношения с соседними народами и государствами. Исследуются антропологический тип населения Казахстана, эволюция кочевничества, особенности культуры. Курс характеризует новые теоретико-концептуальные направления в изучении древней истории Казахстана, история древнего периода рассматривается в контексте событий всемирной истории.

Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально-экономические процессы, материальная и духовная культура. Материал данного периода способствует пониманию последующих событий истории, которые изучаются в

рамках средневековой, новой и новейшей истории Казахстана

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Средневековая история Казахстана

Историография Древнего Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19696 (3009353)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса студенты знакомятся с основными направлениями в историографии Древнего Востока, с различными подходами в рамках данных направлений, с базовыми историко- философскими концепциями истории человечества. Дисциплина формирует знания о периодизации изучения Древнего Востока, анализируются существующие методологические подходы в востоковедении, выделяются основные проблемы в изучении Древнего Востока; сравниваются позиции различных авторов на ключевые проблемы древней истории Востока.

Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально- экономические процессы, материальная и духовная культура.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Средневековая история Казахстана

Учебная практика (археологическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	19693 (3009344)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Учебная практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе практики студенты совмещают теоретические знания с реальным опытом. Знакомятся с методами археологических исследований. Студенты при непосредственном участии в археологических исследованиях готовятся к систематическому изучению археологических памятников в ходе раскопок с использованием традиционных и новых методов, археологической и геодезической аппаратуры, овладевают методическими основами археологической разведки и раскопок. Владеют навыками описания и классификации археологических памятников в ходе полевой археологии.

Цель изучения дисциплины

В ходе практики обучающиеся сочетают теоретические знания с реальным опытом. Знакомясь с методами археологических исследований, овладевает методическими основами археологической разведки и раскопок при непосредственном участии в полевых археологических раскопках

Результаты обучения

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП История древнего мира

История древнего мира

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19701 (3009356)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития древних цивилизаций, а также ключевых событий истории древнего Востока, древней Греции и Рима. Характеризуются теоретико- методологические направления в осмыслении древневосточной, древнегреческой и римской истории и ее периодизации. В содержании курса рассматриваются общие черты и различия в древневосточной и античной цивилизациях, их культурное и историческое своеобразие, значение их достижений для последующей истории человечества.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История древнего мира" является: создать у студентов целостное представление о путях исторического развития древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в развитии обществ древней Греции и Рима.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Новая история стран Европы и Америки

История цивилизаций древнего Востока и античности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19699 (3009355)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс охватывает основные направления социально- экономического, общественно- политического и культурного развития цивилизаций древнего Востока и античности, начиная с зарождения государственности и заканчивая их упадком и уходом с

исторической арены. Дисциплина формирует представление о периодизации истории древнего мира, основных методологических концепциях и исследовательских школах, важнейших событиях, исторических деятелях. Анализируются особенности и закономерные черты формирования древневосточной и античной цивилизаций, их историческое и культурное своеобразие.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить с историей древневосточных цивилизаций и античности. Дать полные сведения о последних исследованиях по истории древневосточных цивилизаций и античности.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Денежное обращение в городах средневекового Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19703 (3009365)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает историю денежного обращения в городах Казахстана V - XVII вв. В рамках дисциплины анализируются материалы новых нумизматических исследований, вошедшие в научный оборот в результате археологических исследований городов Казахстана. Раскрывается значение средневековых монет, широко функционировавших на трассах Великого Шелкового пути и характеризующих торговые отношения между странами. Изучение и анализ исторических источников позволит определить особенности денежного обращения в Казахском ханстве.

Цель изучения дисциплины

Предмет «Денежное обращение средневекового Казахстана» ставит целью углубление знаний студентов по эпохе средневековья и ознакомление с результатами богатых нумизматических научных исследований.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

История Восточного Казахстана в древности и средневековье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19705 (3009392)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине на примере восточного региона Казахстана рассматриваются особенности исторического процесса в древнейшую эпоху, характеризующуюся использованием каменных орудий и освоением территории страны, история племён и государств, сформировавшихся в долине Иртыша в средневековый период. Курс изучает формы хозяйства, материальную и духовную культуру населявших Восточный Казахстан сакских племен, средневековых политических объединений теле, кыпчаков, кимаков и т.д.

Цель изучения дисциплины

углубление знаний студентов по древней и средневековой истории региона и ознакомление с результатами научных исследований в Восточном Казахстане за последние десятилетия

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

История древнего Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26731 (3009391)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает историю, социально-экономический строй, политические институты, культуру, религии и мифологию стран и регионов Древнего Востока (Египет, Индия, Передняя Азия, Юго-Восточная Азия) с III тысячелетия до н.э. по V в.н.э. Изучение различных источников (древневосточная письменность, труды античных авторов), научной исторической литературы позволит рассмотреть становление рабовладельческих государств древности, особенности древневосточной цивилизации и ее основные черты.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных знаний по древней истории Востока

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Памятники искусства древнего мира

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19702 (3009357)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5

Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса изучаются выдающиеся памятники искусства древнего мира, являющиеся частью материальной и духовной культуры человечества. Дисциплина предполагает формирование системных знаний по истории изучения материальных и письменных памятников, архитектуры, археологии, декоративно-прикладного искусства, знакомит с основными периодами и фактами истории древнего мира, связанными с развитием искусства. Курс приобщает студентов к культурным достижениям человечества, произведениям, внесшим вклад в развитие человеческой цивилизации.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития искусства античного мира, а также представлений о значении этого искусства в истории человечества, его культурном и историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к культурному наследию прошлого, формирование представлений о важнейших проблемах, существующих в сфере современного исследования истории искусства стран Древнего мира, и навыков, необходимых студентам в их будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

История стран Европы и Америки в средние века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26736 (3009359)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать целостное представление о месте и значении средневековой эпохи в общеисторическом процессе, историческом и культурном своеобразии средневековой цивилизации, периодизации истории средних веков, основных направлениях развития медиевистики, политическом развитии, общественном строе, культуре и религии средневековых государств, выдающихся исторических деятелях, важнейших достижениях эпохи, законах развития и исторических процессах средневекового общества, становлении и развитии феодальных отношений, генезисе капитализма.

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение основных проблем исторического развития средневековой европейской цивилизации

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История древнего мира

Постреквизиты

Новая история стран Европы и Америки

История образования и развития Казахского ханства

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30916 (3009386)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов образования и истории казахской государственности с современных теоретико- методологических позиций. Характеризуются роль и значение казахской государственности в контексте международных отношений. Через изучение личностей казахских правителей, традиций и преемственности управления формируется представление о власти в традиционном обществе казахов. Освещается деятельность казахских ханов по укреплению государственности, социальная организация и политическая структура общества.

Цель изучения дисциплины

Этнический, политический и культурно- исторический фон Казахского ханства, определение основных исторических параметров социально-экономического и политического развития, демонстрация политического, социально-экономического развития

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Древняя история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История Османской империи

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26742 (3009394)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования представлений об социально-экономических, политических и культурных процессах в Османской империи. Изучаются этапы эволюции турецкого общества в османский период, организация центральной и провинциальной власти, административное устройство империи и структура общества, культура, религиозные представления и быт османов. Рассматриваются отношения Османской державы со странами Западной Европы и Россией.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний по истории Османской империи в контексте развития всемирно-исторического процесс

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и

воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История древнего Востока

Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

История стран Азии и Африки в средние века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19707 (3009358)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные тенденции развития стран Азии и Африки в средние века. Рассматривается периодизация, основные историографические концепции ключевых проблем средневековья, биографические сведения выдающихся исторических деятелей. Анализируются исторические события и процессы в странах Азии и Африки с учетом их цивилизационных особенностей, основные закономерности развития средневекового общества, специфика политической организации, социальной структуры, культурного ландшафта, роль государств афро-азиатского континента в истории мировой цивилизации.

Цель изучения дисциплины

Рассмотреть ключевые вопросы исторического развития средневекового Востока в органическом единстве, включив материал, необходимый для профессиональной подготовки

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История древнего Востока

Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Наука и культура Востока в эпоху средневековья

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26741 (3009393)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение развития науки, просвещения, образования и культуры в странах традиционного Востока в период средневековья. Характеризуются существовавшие культурные нормы, традиции, ценности восточных обществ, их роль в мировом историческом и культурном пространстве. Курс рассматривает влияние изменений в социально-экономическом и политическом развитии стран на новые научные достижения, открытия передовых деятелей научной мысли этого периода.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об особенностях науки и культуры Востока, место и роли культуры в в эпоху средневековья Востока в мировой истории

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История древнего Востока

Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Письменные источники тюркских народов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26737 (3009361)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина предусматривает изучение основных групп письменных источников тюркских народов, характеризуются развитие тюркологии, этапы изучения тюркоязычных памятников. Содержащийся в них исторический материал дает представление об этнической истории, расселении тюркских племен, политической истории и общественном устройстве тюркских государств. Курс знакомит с текстами на тюркских языках разных исторических эпох и регионов, показывающих многообразие тюркской культуры.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об истории, этногенезе, географии, культуре, миропонимании тюрков через изучение письменных памятников тюркских народов

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Древняя история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

Средневековая история Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26739 (3009380)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует системные знания по основным проблемам истории средневекового Казахстана. В рамках курса рассматриваются ключевые вопросы периодизации истории Казахстана в эпоху средневековья, этапы становления государственности, формирование тюркской государственности, последствия монгольского завоевания, история становления Казахского ханства, этногенез казахов, хозяйство, быт, социальный строй и политическая система Казахского государства, а

также эволюция духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина углубляет знания студентов об исторических тенденциях, происходящих на территории средневекового Казахстана, формирует основы исторического анализа важных событий средневековья. Дисциплина направлена на изучение формирования казахского этноса, становления и укрепления Казахского ханства, упадка, материально-духовной культуры казахского народа.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Древняя история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

Модуль 6. Новая и новейшая история

История США в новое время

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19741 (3009385)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает специфику развития США в новое время, наиболее значимые концепции отечественных и зарубежных исследователей американской истории, основные тенденции социально-экономического политического, культурного развития США в изучаемый период. В рамках курса изучаются наиболее важные события американской истории: война за независимость, становление американского государства, подписание Декларации о независимости, принятие Конституции, анализируется место и роль США в системе международных отношений.

Цель изучения дисциплины

Изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Америки в XVII – начале XX вв. и выделение общих специфических черт, характерных для этих стран на данном этапе всемирного исторического процесса. Содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Европы и Америки

Новая история стран Азии и Африки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26746 (3009368)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов

Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает целостную картину исторического процесса на Востоке в период с XVII по начало XX вв., изучает основные черты феодализма в странах Азии и Африки. Рассматриваются этапы колониальной политики Западной Европы и Японии, особенности колониальных систем европейских государств на африканском континенте, влияние на развитие афро-азиатского региона. Изучаются национально-освободительные восстания и азиатские революции, распад азиатских империй вследствие Первой мировой войны.

Цель изучения дисциплины

на основе ранее полученных знаний по истории Древнего Востока, Востока эпохи средневековья комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Азии и Африки в новое время

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Азии и Африки

Новая история стран Европы и Америки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26747 (3009379)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение важнейших проблем истории нового времени. В рамках курса рассматриваются социально-экономические, политические и духовные процессы, международные отношения изучаемого периода, анализируется специфика эволюции отдельных стран. Рассматривается период завершения промышленной революции в наиболее индустриально развитых странах и процесс окончательного формирования мирового капиталистического хозяйства, процесс распада европейского традиционного общества, сопровождавшийся революционным становлением буржуазной общественной системы и возникновением индустриальной (новой) цивилизации.

Цель изучения дисциплины

освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и исследовательской литературы; определение места стран Европы и Америки в мировом историческом процессе.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Европы и Америки

История духовной культуры Евразии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору

SubjectID	26750 (3009406)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об основных тенденциях и особенностях развития духовной культуры Евразии, составляющих ее элементах, исторической эволюции, взглядах ученых, современных проблемах интеграционных процессов в сфере культуры. Анализируется ее значение в развитии цивилизаций Европы и Азии. Изучаются основные понятия о культуре, цивилизации, традиционном обществе, типологически общие характеристики и культурные связи народов Евразии, некоторые общие черты локальных культур Евразии.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об особенностях духовной культуры Евразии, место и роли культуры Евразии в в эпоху средневековья в мировой истории

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

История мировых религий

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19742 (3009405)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины предусматривает изучение ранних форм религиозных верований (тотемизм, фетишизм, анимизм), первобытной мифологии, эволюции религиозных представлений. Рассматриваются проблемы теории и истории основных мировых и национальных религий, особенности их верований и культа, взаимосвязь и взаимовлияние с общественно-историческим процессом. Формируется представление о роли и значении основных религиозных конфессий в развитии мировой цивилизации в различные периоды истории.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений о процессах возникновения, функционирования и развития мировых религий, взаимосвязи с другими областями жизни общества

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Актуальные проблемы всемирной истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26751 (3009371)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует представление о ключевых проблемах всемирной истории, социально-экономических, политических и духовных процессах, обозначивших пути и специфики развития отдельных стран и регионов, закономерности общественного развития. Дисциплина изучает приоритетные направления исследований по всемирной истории, рассматриваются новейшие концепции в исследованиях различных периодов всемирно исторического процесса, спектр научных школ и основных авторов, современные тенденции в исследованиях актуальных проблем всемирной истории

Цель изучения дисциплины

Изучение актуальных проблем всемирной истории позволяет решать как общеобразовательные задачи, так и задачи общекультурного развития. Данная программа предусматривает представление целостной картины политического, социально-экономического развития стран мира

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

История Китая в новое время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26753 (3009403)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса анализируются основные черты и этапы эволюции китайского общества в новое время, особенности формирования государственных и общественных институтов, сущность происходивших исторических процессов, роль культурно-религиозных факторов, специфика китайского пути развития. Дисциплина формирует знания об основных источниках, теоретических концепциях, тенденциях и подходах к изучению истории Китая. Рассматриваются выдающиеся исторические деятели в истории Китая в новое время.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных знаний по новой истории Китая

Результаты обучения

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и

воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Азии и Африки

Культура Востока в новое время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26754 (3009404)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает развитие культуры Востока в традиционных формах с опорой на религиозные нормы. Анализируется определяющее влияние ислама, буддизма, конфуцианства на духовную и материальную культуру. Курс формирует представление о развитии образования, изучается появление новых явлений в искусстве и литературе, разработка национальных форм и жанров в живописи и литературе, стремление к реализму, переход от элитарного искусства к народному.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об особенностях культуры Востока, место и роли культуры Востока в в эпоху нового времени в мировой истории

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Азии и Африки

Новая история Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26752 (3009402)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает политические, социо-культурные и экономические изменения, происходившие на протяжении XVIII - начала XX веков в казахском кочевом обществе. История казахско-джунгарских войн, аспекты колонизации края Российской империей, сословная стратификация общества, развитие культуры рассматриваются с точки зрения современных теоретико-методологических концепций. Курс формирует у студентов целостное восприятие исторических событий во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов сопредельных регионов.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по новой истории Казахстана

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого

Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

Историография и источниковедение истории Казахстана

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26788 (3009373)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	40часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	80часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	220часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает понятийно-терминологический аппарат источниковедения и историографии, классификацию источников по истории древнего мира, средневековья, новой и новейшей истории. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний о становлении основных исторических концепций в национальных исторических школах в зарубежных странах. Характеризуются проблемы, методы и подходы к историографии и источниковедению истории зарубежных стран, современные направления в зарубежной историографии.

Цель изучения дисциплины

Показать социальные основы исторического познания, которые определяют основные направления и тенденции развития исторической мысли в конкретно-исторических условиях и на основе общенаучных методов делать анализ на источники

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Актуальные проблемы всемирной истории

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Движение Алаш: история и историография

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26791 (3009369)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные этапы, условия и особенности возникновения и развития движения Алаш. Анализируется источниковедческая база и историография алашского движения. Курс направлен на исследование идейного содержания и политических ценностей либеральной ориентации движения Алаш, исторической роли в национально-освободительной борьбе казахского народа. Рассматриваются требования и политическая программа алашской интеллигенции, их взгляды на проблемы строительства национального государства и деятельность по конкретному воплощению.

Цель изучения дисциплины

Углубить знания по истории Казахстана, развитию казахского общества на нач. XX в. Дать представление о формировании первой казахской политической партии и движения за национальную автономию, об исследованиях казахстанских историков в данной области.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Историография и источниковедение истории Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26796 (3009372)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает исторические источники по истории Казахстана на его отдельных временных этапах, их классификацию, общую характеристику и особенности, принципы работы с источниками. Рассматриваются исторические знания в древности и средневековье, историографическая традиция в XVIII-XIX вв., наследие казахской политической элиты начала XX в., развитие исторической науки в советский период. Характеризуются новые теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в годы независимости.

Цель изучения дисциплины

показать социальные основы исторического познания, которые определяют основные направления и тенденции развития исторической мысли в конкретно-исторических условиях и на основе общенаучных методов делать анализ на источники, а также дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Источниковедение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26787 (3009374)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает источник как историческое явление, его роль в формировании исторического знания. Рассматриваются основные виды и классификация исторических источников, методика и техника источниковедческого исследования, терминологический аппарат исторического исследования. Характеризуются принципы и методология анализа исторических источников, основные задачи внутренней и внешней критики источников. Курс раскрывает междисциплинарные связи источниковедения, прививает профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение важнейших теоретических и методических проблем источниковедения истории

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Постколониальный Восток: проблемы развития

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26777 (3009377)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются различные подходы в изучении постколониального Востока в историографии, анализируются проблемы социально-экономического, политического и культурного развития, закономерности общего и особенного в развитии региона. Курс формирует знания о процессе становления независимых государств и превращения их в полноценные субъекты международной политики, выборе путей дальнейшего развития и эталонов для

ориентации, религиозно-цивилизационном фундаменте как факторе выбора.

Цель изучения дисциплины

На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Европы и Америки в новейшее время.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26776 (3009366)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об актуальных проблемах истории Восточного Казахстана в новое и новейшее время. Рассматривается формирование новой системы административно-территориального управления, влияние административной политики Российской империи на социально-экономическое развитие региона. Исследуется история партии Алаш и Алашской автономии, особенности и последствия советской модернизации XX века в восточном регионе страны. Изучается появление общественных движений, антиядерное движение «Невада-Семипалатинск».

Цель изучения дисциплины

углубление знаний студентов по новой и новейшей истории региона

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Актуальные проблемы отечественной истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26781 (3009378)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует у студентов знание теоретических положений по концептуальным проблемам Отечественной истории. Анализируются источники и историография ключевых вопросов истории Казахстана. В рамках курса изучаются проблемы периодизации, этногенеза казахского народа, эволюционного развития казахской государственности и цивилизации, феномен номадизма, рассматривается колонизация казахских земель Российской империей, национально-освободительная борьба казахского народа за независимость, советская модернизация Казахстана, современные экономические, политические, культурные процессы.

Цель изучения дисциплины

исследование отечественной истории в неразрывной связи с осмыслением процессов и тенденций, носящих общецивилизационный, регионально-мировой или глобальный характер

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Историческая антропология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26769 (3009408)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует знания об основных понятиях, направлениях и методах историко-антропологических исследований, принципах интерпретации источников, дискуссионных вопросах развития антропологического знания. В рамках дисциплины изучается исторически созданная ментальность народов, их повседневная жизнь и социокультурные институты, духовный строй различных исторических эпох и цивилизаций, структуры повседневности, анализируются особенности мировосприятия и культурно-поведенческих норм. Курс способствует антропологическому пониманию социальной природы человека и гуманного отношения к нему.

Цель изучения дисциплины

Цель – формирование целостного представления об исторической антропологии как разделе исторической науки, основополагающих теориях дисциплины и возможностях ее практического применения в исторических исследованиях.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Актуальные проблемы всемирной истории

Постреквизиты

Итоговая аттестация

История международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору

SubjectID	26768 (3009410)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает систему международных отношений в новейший период истории. Содержание курса охватывает основные этапы и закономерности эволюции системы международных отношений в странах Европы и Америки в новейшее время, наиболее важные события истории внешней политики ведущих стран мира, значимые международные соглашения и договоры, формирование международных альянсов, организаций и блоков государств, методы и средства ведения внешней политики.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний о развитии и перспективах международных отношений стран Европы и Америки в современный период

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история стран Европы и Америки

Постреквизиты

Преддипломная практика

История межэтнических отношений в Казахстане

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26758 (3009387)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования представлений об этапах становления полиэтничного, поликультурного населения Казахстана. В ходе изучения курса рассматриваются категории этничность, этническая идентичность, этнические процессы, анализируются особенности межэтнических отношений в современном обществе, деятельность различных национально-культурных общественных объединений, вопросы, связанные с сохранением межнационального согласия и политической стабильности, преемственности духовно-культурных традиций в казахстанском обществе.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - изучение современных этнических процессов на территории Казахстана, процесс внутриэтнической консолидации, межэтнической интеграции на основе исторических условий формирования полиэтничного общества

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Казахская диаспора в Китае

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26760 (3009413)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление по теоретическим аспектам диаспорологии, источникам, отечественной и зарубежной историографии проблемы, современной оценке событий. Анализируются исторические условия, политические, экономические и религиозные причины и характер миграции казахов. Рассматриваются основные этапы формирования и развития казахской диаспоры в Китае: период казахско- ойратских войн, процесс русско- китайского территориально- государственного разграничения в Центральной Азии путем подписания правительственных документов, анализируется современное положение казахской диаспоры в Китае.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний о причинах образования казахской диаспоры в Китае и исторических событиях, связанных с этим процессом

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новейшая история стран Азии и Африки

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26785 (3009376)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представления об основных закономерностях и специфических чертах социально- экономического, политического и культурного развития афро- азиатских стран в XX - XXI веках. Рассматриваются социальные структуры восточных обществ и их динамика, освещаются антиколониальные движения в странах Азии и Африки, важнейшие события становления независимых государств после их деколонизации, характеристика состояния и развития на современном этапе, место в международных отношениях.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально- экономическое и культурно- историческое развитие стран Европы и Америки. в новейшее время.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-

следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новейшая история стран Европы и Америки

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26783 (3009375)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся комплексное представление об основных тенденциях политического, экономического, демографического и культурного развития ведущих стран и регионов Европы и Америки в XX - начале XXI вв. В рамках курса анализируются проблемы международных отношений в изучаемый период. Курс формирует объективные представления о специфике эволюции западной цивилизации, постепенной трансформации индустриального общества и формированию современной постиндустриальной, информационной цивилизации.

Цель изучения дисциплины

На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Европы и Америки. в новейшее время.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история стран Европы и Америки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Общественно-политическая мысль Казахстана в XIX – начале XX вв.

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26763 (3009412)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение наиболее значительных событий отечественной истории XIX – нач. XX вв. Рассматривается возникновение и развитие культуры просвещения в Казахстане, деятельность Ш. Валиханова, Ы.Алтынсарина, А. Кунанбаева. Изучается возникновение в начале XX века казахской национальной интеллигенции и деятельность ее представителей А. Бокейханова, А. Байтурсынова, М. Дулатова и др., их влияние на политическую активность казахского народа.

Цель изучения дисциплины

Цель – формирование системных знаний по проблемам истории казахского народа с XVIII- по начало XX вв., отражение изменений в обществе в трудах казахских просветителей и интеллигенции изучаемого периода

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Региональные исторические исследования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26764 (3009411)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных понятий, общенаучных методов, макро- и микроисторических подходов к исследованию региональной истории. Курс рассматривает этапы развития регионального подхода в казахстанской историографии, особенности источниковедческой базы региональной истории; современные тенденции и направления научно- исторических исследований по истории отдельно взятого региона. Рассматривается роль антропологического, биографического метода, метода повседневности в региональных исторических исследованиях.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об особенностях формирования и развития регионального исторического исследования

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Сакральные памятники Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26774 (3009399)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение наиболее почитаемых объектов Казахстана, которые занимают важное место в

исторической памяти как символы историко-культурного наследия и национального единства. Посредством проектного метода, групповой работы, использования информационных ресурсов изучаются памятники археологии, памятники культовой архитектуры, места, связанные с важнейшими событиями в жизни страны и другие. Освоение данной дисциплины является основой для формирования духовного мировоззрения обучающихся, пропаганды историко-культурных ценностей.

Цель изучения дисциплины

предоставление обучающийся исчерпывающей информации о способах систематизации святых мест с точки зрения памятников, показать географическое расположение памятников по регионам, определить особенности природных и техногенных памятников и охранять их, формируя при этом представление о понятии святые места.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Итоговая аттестация

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена

Комплексный экзамен

Количество академических кредитов	8
-----------------------------------	---

Дипломная работа

Количество академических кредитов	8
-----------------------------------	---

4.Сводная таблица по объему образовательной программы

«6В01601 - История»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Основы профессии и методика преподавания										
Методика преподавания истории	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Современные теории и технологии образования: семь модулей эффективного обучения	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровые образовательные ресурсы на уроках истории	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Стратегии и приемы развития критического мышления на уроках истории	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 4. Специальные исторические дисциплины										
Введение в историческую специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Архивоведение	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Вспомогательные исторические дисциплины	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Демография	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая география Казахстана	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Золотой Орды	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История тюркских народов	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История этнографии	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культурно-образовательная деятельность в музеях	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Музееведение	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Роль личности в истории	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнография казахского народа	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнология	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История духовной культуры казахского народа	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Традиционная материальная культура казахов	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Античная историография	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Основы научных исследований	ПД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Теория исторического процесса и исторического познания	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Модуль 5. Древняя и средневековая история

Археология и история первобытного общества	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Древние гунны	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Древняя история Казахстана	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография Древнего Востока	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебная практика (археологическая)	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
История древнего мира	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История цивилизаций древнего Востока и античности	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Денежное обращение в городах средневекового Казахстана	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Восточного Казахстана в древности и средневековье	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История древнего Востока	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Памятники искусства древнего мира	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История стран Европы и Америки в средние века	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История образования и развития Казахского ханства	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Османской империи	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История стран Азии и Африки в средние века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Наука и культура Востока в эпоху средневековья	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Письменные источники тюркских народов	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средневековая история Казахстана	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Модуль 6. Новая и новейшая история

История США в новое время	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история стран Азии и Африки	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история стран Европы и Америки	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История духовной культуры Евразии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История мировых религий	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы всемирной истории	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Китая в новое время	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культура Востока в новое время	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история Казахстана	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография и источниковедение истории зарубежных стран	ПД/КВ	7	6	220	30	40		80	70	Экзамен
Движение Алаш: история и историография	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография и источниковедение истории Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Источниковедение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Постколониальный Восток: проблемы развития	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы отечественной истории	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая антропология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
История международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
История межэтнических отношений в Казахстане	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская диаспора в Китае	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Азии и Африки	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Общественно-политическая мысль Казахстана в XIX – начале XX вв.	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Региональные исторические исследования	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сакральные памятники Казахстана	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		8	8	240						
Дипломная работа		8	8	240						