



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

# ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B08101 – Агрономия

Семей

У

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»



УТВЕРЖДЕНО

Член Правления Проректор по академическим  
вопросам И.Оралканова

« 14 » 06 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6В08101 – Агрономия»  
на 2023-2027 годы

Семей 2023 г.

## Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	7
5	План мероприятий по развитию ОП	8

## 1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата «6В08101 – Агрономия»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2022-2026 гг. План работы факультета
2	Сроки реализации	2023-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;</li><li>- подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций;</li><li>- подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для лесного хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов</li></ul>

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В08101- Агрономия» разработана Академическим комитетом.

Рассмотрен на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета ветеринарии и агроменеджмента (Протокол №4,1 от «06» апреля 2023 г). Утвержден на заседании Ученого совета университета (Протокол № 8 от «25» апреля 2023 г.).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени «Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6В08101- Агрономия».

Общей целью образовательной программы является обеспечение условий для полноценного, качественного базового высшего образования, предполагающего подготовку конкурентоспособных специалистов – агрономии, удовлетворяющих потребности общества в высококвалифицированных кадрах.

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается академическая степень «бакалавр сельского хозяйства».

Выпускники могут занимать должности: - агрономы-полеводы; - агрономы по защите растений; - мелиораторы-почвоведы; - фермеры-менеджеры; - руководители коллективных хозяйств и фирм сельскохозяйственного направления; - инспектора семенного контроля, сортоиспытания, по защите растений; - инспектора по карантинному досмотру на таможнях; - во всех видах лабораторий перерабатывающих продукцию растениеводства; - инспектора территориальных инспекций.

## 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год Основа обучения	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
	Бакалавриат			
Грант	15	13	15	17
Договор	-	-	3	5
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>22</b>

## 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

ППС кафедры регулярно занимается выпуском учебно-методической литературы по ОП «6В08101 – Агрономия». На образовательном портале университета также представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

Согласно договору между вузами обучающиеся ОП проходят обучение по академической мобильности. За последние пять лет по академической мобильности студенты обучались в Северо-Казахстанском государственном университете им.М.Козыбаева, Западно – Казахстанском агротехническом университете им. Жангир хана, НАО «Университет Торайгырова». В будущем планируется академическая мобильность студентов в зарубежных вузах.

Учебная кафедра «Сельское хозяйство и биоресурсы» сотрудничает с Аграрным университетом г.Пловдива, (Болгария), Российским государственным университетом им.Тимирязева, Воронежским государственным аграрным университетом, Башкирским государственным аграрным университетом, Новосибирским государственным аграрным университетом, Омским государственным аграрным университетом.

В марте 2019 года подписан меморандум о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом, а 2022 году ТОО «Восточно-Казахстанской сельскохозяйственной опытной станцией».

В 2022-2023 учебном году по ОП учебная кафедра «Сельское хозяйство и биоресурсы» внедрила элементы дуального образования для обучающихся 3 курса. Договор был заключен с Восточно-Казахстанский плодовоовощной ГСУ филиал РГУ «Государственная комиссия по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур» МСХ РК. На кафедре разработано Положение о создании филиала кафедры.

Ежегодно проводятся социологические опросы, к примеру, выпускников Университета, «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в ГУ им.Шакарима», «Население, работодатели г.Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в т.ч. ГУ им.Шакарима», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены результаты в виде мнения жителей региона о компетенциях выпускников ГУ имени Шакарима г.Семей, в том числе по образовательным программам учебной кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Результаты исследования будут направлены на дальнейшее совершенствование системы компетенций вышеназванных образовательных программ.

По программе внутренней академической мобильности обучающихся по ОП 6В08101 – Агрономия обучающаяся группы АГ-101 Мұратова А.Қ., Базаралина А.Қ. обучается в течение одного семестра с 23.01.2023 по 24.05.2023 г. в НАО «Торайгыров университет».

Базы практик по ОП 6В08101 – Агрономия:

1. Восточно-Казахстанская зональная карантинная лаборатория филиал ГУ "Республиканский центр карантина растений" КГИ в АПК МСХ РК;
2. Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов КГИ в АПК МСХ РК;
3. К/х «Балке» с.Бірлік, Бескарагайский р-н, обл.Абай;
4. К/х «Бектемиров» г. Семей, обл. Абай;
5. К/х «Лана», Бескарагайский р-н, обл. Абай;
6. ТОО «Семей Тазалык», г. Семей, обл. Абай;
7. ТОО«QAZAQ ASTYQ GROUP» г. Семей, обл. Абай;
8. Восточно-Казахстанский плодовоовощной ГСУ филиал РГУ «Государственная комиссия по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур» МСХ РК;
9. ТОО «Восточно-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» п. Опотное поле, Глубоковский район, ВКО;
10. «Smart Agro Farm» КХ, г. Семей.

## 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	56	60	65	75
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	10	11	12	13

## 2.5 Характеристика достижений ОП

ОП 6В08101 «Агрономия» в рейтинге образовательных программ ВУЗ-ов в 2022 году заняла 7 место и вошла в ТОП – 10 ОП.

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов сельского хозяйства.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.	Весь период обучения.	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении образовательных программ

## 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В08101 – Агрономия» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «6В08101 – Агрономия».	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	1	1	2	2



1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	2	2	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-	2	2
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1	2	3
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	1	2	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	2	2	2	2
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «6В081 – Агрономия»	чел	1	1	2	2
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «6В081 – Агрономия»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел	1	1	2	2

**Направление 2. Профессорско-преподавательский состав**

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел	1	2	2	3
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	-	1	1	2

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	2	2	3
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	2	2	2	2

**Направление 3. Интернационализация образовательных программ**


3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	Ед	1	1	1	2
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В08101 – Агрономия»	Увеличение количества иностранных обучающихся	Чел	-	1	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1	1	2	2

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1	2	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	-	1	1	2
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	1	1	2	2
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	100	100	100	100
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	2	2	3	3

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ?	%	100	100	100	100

Заведующий кафедрой  Нуржанова К.Х.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета ветеринарии и агроменеджмента  
 Протокол № 6 от 08.06.23 г.  
 Председатель КОК  Г. Джаманова

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета  Н. Есенгулова

14.06 2023 г.

