



«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКЕРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИЕТІ» КеАҚ

# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B07302 - Құрылым

Семей

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**БЕКІТЕМІН**

Басқарма Мүшесі – Академиялық мәселелер  
жөніндегі проректор

И. Оралканова



2023 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

6B07302 - «Құрылым» (ББ коды және атауы)

2023-2027 жылдарға

Семей 2023 ж.

## Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлкүжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негізdemесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Оқушылар туралы мәлімет	6
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	6
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	7
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	8
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	8
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	9
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	11

**1. Бакалавриат/магистратураның даму жоспарының төлкүжаты 6B07302 - «Строительство»**

1	Даму негізі	ББ даму жоспарының стратегиясы мен такырыбы Қазақстан Республикасының Білім беру саясатына, Шекерім атындағы университеттің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына, инженерлік-технологиялық факультеттің жұмыс жоспарына, "Автоматтандыру, ақпараттық технологиялар және қалақұрылышы" кафедрасының сапа саласындағы мақсаттарына сәйкес негізделеді. (ББ атапу)
2	ОП Академиялық комитеті әзірлеген	АК жетекшісі: Нұрымхан Г.Н. - инженерлік-технологиялық факультеттің деканы, к.т.н., ассоц.профессор ББ Менеджері: Жұмаділов И.Т. - PhD докторы,"Автоматтандыру, ақпараттық технологиялар және қалақұрылышы" кафедрасының қауымд профессоры; Кожахметова Д.О. - "Автоматтандыру, ақпараттық технологиялар және қалақұрылышы" кафедрасының менгерушісі; Садвакасова Г.О. - "Автоматтандыру, ақпараттық технологиялар және қалақұрылышы" кафедрасының аға оқытушысы Жұмыс берушілер: Дүйсембаев А. М. - "Партнер Энерго LTD " ЖШС Бас инженері; Базылханова Л.С. - Директор ТОО «Гидростроймонтаж»; Тлеугажы Ә.С. - 6B07302 Құрылыш ББ, СТ-909 тобының студенті; Есенгалиев И.Р. – 6B07302 Құрылыш ББ, СТ-009 тобының студенті; Рецензент: Слямканов Е.С. - "Семстройпроект"ЖШС директоры (29.03.2023 ж. № 99 бұйрыққа сәйкес)
3	Іске асыру мерзімі	2023-2027 ж.
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Әр түрлі мақсаттағы ғимараттар мен құрылыштарды салу және жобалау, өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға қабілетті, еңбек нарығының өзгермелі жағдайларында түлектердің үткірлігінде ие қолданыстағы құрылыштарды зерттеу және қайта куру саласында кәсіби құзыреттілікке ие бакалаврларды даярлау.

## **2. БББ аналитикалық негізdemесі**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат**

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

**БББ "6B07302 - «Құрылым»** Академиялық комитеті өзірледі

БББ коды және атауы

Инженерлік-технологиялық факультетінің Сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды (хаттама № 3 2022 жылдың 12 қаңтары)

Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген (хаттама №9, 2022 жылдың 27 сәуірі).

ББ 6B07302 – «Құрылым» мамандығы бойынша бакалавр дәрежесін бере отырып, кемінде 240 кредитті игеру оку үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі болып табылады.

Бұл білім беру бағдарламасы өнеркәсіптік және азаматтық құрылым технологиялары бағыты бойынша негізгі білімді қалыптастыруға бағытталған. Оқытудың мақсаты жобалау нормаларын, стандарттарды, автоматтандырылған жобалау құралдарын пайдалана отырып, Құрылым өндірісінің технологияларын, ұйымдарын ескере отырып, білім алушының ғимараттарды, құрылыштарды және олардың конструкцияларын есептеу, құрастыру, жобалау саласында құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады.

*Кәсіби қызметтің түрлері мен объектілері:*

- ғимараттар мен құрылыштардың сәулелі-құрылым және конструктивтік шешімдері сатысында жобалау құжаттамасын өзірлеу;
- темірбетоннан, металдан, ағаштан және пластмассадан жасалған конструкцияларды қолдана отырып ғимараттар салу;
- құрылышта заманауи материалдар мен жұмыс тәсілдерін қолдану;
- заманауи бағдарламалық кешендер мен компьютерлік модельдеуді қолдану, жобалау мен құрастыруды автоматтандыру;
- құрылым өндірісі, жұмыс өндірісі және құрылышты ұйымдастыру технологиялары сатысында жобалық құжаттаманы өзірлеу;
- ғимараттар мен құрылыштарды тексеру және сараптау;

- құрылышты басқару және пайдалану саласындағы жұмыс.

*Бұл бағдарламаның бәсекелестік артықшылықтарына мыналар жетады:*

- заманауи бағдарламалық өнімдерде жобалау дағдыларын алу мүмкіндігі;
- оқытудың заманауи әдістерін, құралдары мен технологияларын пайдалану;
- студенттердің зерттеу дағдыларын жан-жақты дамыту, олардың құрылыш саласындағы жетекші кәсіпорындармен ынтымақтастықтағы ғылыми жобаларды іске асыруға қатысу мүмкіндігі.

Гимараттар жобаларын және олардың құрылымдық элементтерін әзірлеу дағдылары болашак түлектерге ауқымды жоғары техникалық жобаларды орындауға мүмкіндік береді.

Бағдарлама студенттердің математикалық және компьютерлік технологиялар мен әдістерді пайдалана отырып, гимараттар мен құрылыштардың сәулет-құрылыш және конструктивтік шешімдерінің жобалық құжаттамасын, Құрылыш өндірісінің технологияларын талдау және әзірлеу дағдыларын дамытады.

*Білім салалары және кәсіби құзыреттер:*

- сәулет, жобалау және жобалау;
- математикалық модельдеу, теориялық және құрылыш механикасы;
- Құрылыш конструкциялары (металл, темірбетон, тас, ағаштан және пластмассадан жасалған), негіздер мен іргетастар, Топырақ механикасы;
- құрылыш өндірісінің технологиялары, жұмыс өндірісін жобалау және құрылышты ұйымдастыру;
- жобаларды басқару, баға белгілеу және сметалық нормалау, құрылыш сапасы, техникалық реттеу;
- компьютерлік модельдеу, автоматтандырылған жобалау, жобалау және құрылышты басқару.

Тандалған пәндерге байланысты студенттер энергияны үнемдеу, табиғи жарықтандыру, инсоляция, акустика, технологияларды жобалау және құрылыш өндірісін ұйымдастыру талаптарын ескере отырып, Құрылыш конструкцияларын есептеу және жобалау, гимараттар мен құрылыштарды жобалау дағдыларын, құрылымдарды зерттеу әдістерін толығырақ игере алады.

Қалыптасқан білім мен дағдылар базасы "Құрылыш" ББ бітірушісіне ең ұнаған бағыт бойынша жұмыс табуға мүмкіндік береді, бұл жобалау ұйымындағы гимараттар мен құрылыштарды жобалау немесе құрылыш алаңында тікелей құрылыш процесін басқару немесе орындалатын құрылыш-монтаждау жұмыстарының сапасын бақылауды жүзеге асыру немесе құрылыш конструкцияларының беріктігін қамтамасыз ету.

## 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы Оқыту негізі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Грант	34	30	30	30
Шарт	41	35	35	35
Барлығы	75	65	65	65

## 2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Білім беру бағдарламасының жоғарыда аталған мақсатын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық ресурстар бар. 9 аудитория жұмылдырылды: оның ішінде 4 дәріс аудиториясы, LSD –проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықталған, жергілікті желі мен шексіз Интернет косылған 3 компьютерлік сынып, 2 мамандандырылған зертхана. Осылайша, бұғынгі таңда кафедраның аудиториялық қоры ББ жоспарын табысты іске асыру үшін жеткілікті, тек жарактандыруды жақсарту керек. Білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту үшін "Кұрылым материалдары" мамандандырылған зертханасы (1213 ауд) бар, сонымен қатар "Силикат" ЖШС, "Семей Цемент Зауыты" ЖШС сертификатталған зертханалары бар.

"Кұрылым" БББ 2016 жылдан бастап университетте алғашқылардың бірі болып дуальды оқыту жүзеге асырылуда. Бұл өндірісте жеткілікті тәжірибесі бар практик мамандарды тарта отырып, кәсіпорындарда көшпелі сабактар өткізуге мүмкіндік береді. Дуальды оқыту "Семстройпроект" ЖИИ ЖШС, "Фирма Азия" ЖБИ зауыты "ЖШС," Партнер-Энерго Ltd " ЖШС, "Семей-бөлім-Строй" ЖШС, "ТурМерСтрой" ЖШС, "Семей цемент зауыты" ЖШС, "Архитектура - F" ЖШС, "Восток-Строй" ЖШС, "АрланСтройМонтаж" ЖШС сияқты қаланың жетекші ірі кәсіпорындарының базасында жүзеге асырылады.

Кұрылым БББ қаржылық ресурстары ЖОО бюджетімен, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және халықаралық жобалармен қамтамасыз етіледі. Акпараттық ресурстар ББ қарамағында болады және кітапхана (оның ішінде электрондық базалымдар), барлық білім алушылар мен ПОҚ-тың интернетке қолжетімділігі, университеттің жергілікті желісіне шығу арқылы ұсынылады. Ашық WI-Fi аймақтары бар. ББ кадр құрамы біліктілік талаптарына сәйкес толық көлемде жасақталған. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

Ұтқырлық бойынша жұмыс жақсы қойылған: қазақстандық университеттер арасындағы ынтымақтастық кеңейтілді. Л.Н.Гумилев ат. ЕҮУ, ХОК ҚазБСҚА, Серікбаев ат. ШҚМТУ., Сатпаев ат. ҚазҰТЗУ., Торайғыров университет, Қарағанды индустрисалды Университеті, онда құрылыш білім беру бағдарламасы тікелей іске асырылуда, сондай-ақ Ресейдің жетекші университеттерімен ынтымақтастық туралы келісімдер жасалды.

2015 жылы Сібір мемлекеттік геожүйелер және технологиялар университеті (Ресей) арасында ынтымақтастық туралы келісім жасалды. 2016 жылы Новосибирск мемлекеттік сәулет-құрылыш университетімен (Ресей) келісім жасалды.

Құрылыш ББ өзірлеу кезінде оны талқылауға келесі жұмыс берушілер қатысты: Е.С.Слямканов - "Семстройпроект" жобалау – іздестіру институты ЖШС директоры, А.М. Дюсембаев - Бас инженер, "Партнер Энерго Ltd" ЖШС, олар қаланың құрылыш саласының жетекші мамандарының мүдделерін білдіреді. Құрылыш ББ бойынша "Семстройпроект" ТШИ ЖШС, "ПОСЖБ" ЖШС, "Фирма Азия" ЖШС, "Семей-бөлім-Строй" ЖШС, "ТурМерСтрой" ЖШС-мен өндірістік практикан өтуге шарттар жасалған.

#### **2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат**

2023-2024 оку жылына кафедраның профессорлық-окытушылық құрамының штаты 23 адам, оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтары бар – 5 адам. Соңғы жылдары ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ саны артып келеді. Тұрақтылықты сактауға кафедра мен университет басшылығы жүргізетін, мақсатты PhD-докторантураға түсү оқытылатын пәндердің сапасын арттыру үшін 2023-2024 оку жылына құрылыш кәсіпорындарының жұмыс істеп тұрған қызметкерлері болып табылатын практика оқытушылары тартылды. Олар: Р.П.Чумичкин, Н.Ж.Тоқасын, А.Б.Молдаханова, Д.С.Сұлейменов, Е.Б.Қайырбаев.

Бірқатар оқытушылар кәсіпорындарда практикалық тәжірибесі бар: Садвакасова Г.О. - зауытта инженер, Кауасова М.Ә. - "КОМСТРОЙМОНТАЖ" ЖШС және басқа да бірқатар кәсіпорындарда инженер, Жұмаділов И.Т. - "KGS" ЖШС инженері.

Пәндерді оқыту сапасын жетілдіру мақсатында ББ іске асыратын кафедра оқытушылары оку процесінде жаңа ақпараттық технологияларды, оқытудың мультимедиялық құралдарын, оқытудың белсенді құралдарын және E-learning элементтерін енгізуді және одан әрі қолдануды жандандырады, Соңсега бұл білім алушыларға оку материалын жақсы меңгеруге және білімді бекітуге мүмкіндік береді.

Құрылыс БББ бойынша сабак жүргізетін профессор-оқытушылар құрамы қажетті біліктілікке және білім деңгейіне ие. Сондай ақ БББ бойынша оку сабактарын жүргізетін штаттық ПОҚ саны 30 адам. Оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтары бар – 16, бұл оқытушылардың жалпы санының 53% -. құрайды. ПОҚ арасында техника ғылымдарының докторлары, ғылым кандидаттары, PhD, техника ғылымдарының магистрлері бар.

## **2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасының тиімділігінің негізгі көрсеткіші – жұмысқа орналасқан тұлектердің үлесі. Соңғы жылдары жұмыспен қамтылғандар үлесінің динамикасы жылдар бойынша сәйкесінше: 2016 жылы – 100%, 2017 жылы – 95%, 2018 жылы – 90%, 2019 жылы – 100%, 2020 жылы – 82%, 2021 жылы – 88%, студенттерді тарту ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау 65%-дан астам. Білім беру бағдарламаларының өзектілігі мен өзектілігінің, олардың білім берудегі заманауи тенденцияларға сәйкестігінің маңызды көрсеткіші студенттер мен педагогикалық ұжымның академиялық ұтқырлығы болып табылады.

Оқыту және ғылыми қызметке шетелдік жетекші университеттердің профессорларын тарту. Білім деңгейін көтеру үшін осы мамандық студенттеріне дәріс окуға шетелдік ғалымдар шақырылады, соңықтан 2018 жылдың 15-24 қарашасы аралығында АҚШ Делавэр университетінің профессоры Калякин Виктор Николас «Топырак негіздерін геосинтетикалық күшету: олардың мінез-құлқын сандық модельдеу арқылы түсіну» тақырыбында семинар өткізді, профессор Виктор Калякин пәндер бойынша дәріс окуға келді. Геотехника, іргетастар мен іргетастардың 2022 жылдың 14 - 21 қазаны аралығында, сонымен катар 2020 жылдың 13 қарашасы аралығында Хачинохе технологиялық институтының профессоры Акира Хасегава, Жапония кафедра оқытушылары үшін «Сейсмикалық жағдайда іргетастар мен іргетастарды геотехникалық жобалау» тақырыбында онлайн семинар өткізді. аудандар» (Сейсмикалық аудандардағы іргетастардың және іргетастардың геотехникалық жобасы) (Сейсмикалық аудандардағы іргетастардың және іргетастардың геотехникалық жобасы)

## **3. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары**

ББ тиімді жүзеге асыру үшін келесі міндеттер белгіленген:

1) Қазіргі талаптарға сай білім беру деңгейін қамтамасыз ету:

- ойлау дербестігін, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамыту;

- окушының жеке және тұлғалық ерекшеліктерін ескеретін жағдайларды қамтамасыз ету;
- факультативтер, элективті курстар, үйімелер, спорт секциялары, ақылы білім беру қызметтері жүйесін ұйымдастыру арқылы шығармашылық атмосфера құру;
- окушылардың оку іс-әрекетіне оң мотивациясын қалыптастыру.
- бейіндік оқытууды ұйымдастыру және дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

2) Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдер ұжымын қалыптастыру:

- білім сапасын диагностикалау технологиясы мен әдістерін зерттеуді, енгізуі және жетілдіруді ұйымдастыру;
- оқытушылардың шығармашылық және ғылыми еңбектерін басып шығаруды ұйымдастыру;
- оку үрдісінде ақпараттық технологияларды колдану бойынша мұғалімдерді оқытууды жалғастыру.

3) Оку процесін ұйымдастыруды жетілдіру:

- интеграция негізінде оку пәндерінің өзара байланысын жақсарту;
- оқытуудың дифференциациясын, проблемалық оқыту технологиясын дамыту;
- білім беру үдерісіне негізгі құзыреттерді қалыптастыратын технологияларды енгізу.

БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері:

1. Білім сапасын арттыру;
2. Білім беру жүйесінің тиімділігін арттыру, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының үздіксіз кәсіби есүi;
3. Кадрларды, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту;
4. Еңбек нарығындағы тұлектерге сұраныс.

#### 4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Семей қаласы мен Абай облысы мектептері арасында белсенді кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу. Университет деңгейінде өткізілетін іс-шараларға, "Шәкәрім керуені" және т.б. сапарларға қатысу. Старт-ап окушыларын тарту, тұлектердің ата-аналарымен Ата-аналар

		жиналыстарында кездесу, F3Ж-ға тарту және т. б. ББ оң имиджін қалыптастыру (жоғары білікті мамандар шығару және F3Ж нәтижелерін енгізу арқылы және т. б.);
2	Көптілділікті енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	ПОҚ-ны шет тілі бойынша қосымша курстарға қатысу арқылы ағылшын тілін менгеру деңгейін арттыруға ынталандыру.
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Өнірдің жетекші өндірістік кәсіпорындарымен ынтымақтастықты арттыру, тәжірибелер базасын кеңейту, дуальды оқыту түрі бойынша академиялық сағаттарды ұлғайту. Дуальді оқыту шенберінде тартылған практика ретінде жалақыны арттыру арқылы кәсіпорындардан басшылар мен қоса атқарушылардың қызығушылығын арттыру.
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Ел ішінде және одан тыс жерлерде академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін қызығушылықты арттыру арқылы білім алушыларды тарту.
5	ББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Жас және перспективалы оқытушыларды PhD нысаналы докторантурасына жіберу. Шет тілін білу деңгейін арттыру. ЖОО басшылығымен қосымша жағдайлар жасай отырып, дәрежелі мамандарды тарту.
6...	<i>ОП бойынша басқа да ықтимал тауекелдер (жазу)</i>	Мемлекеттік сатып алу бөлімі арқылы етінім беру арқылы материалдық-техникалық базаны (компьютерлер, зертханалық жабдықтар) сатып алу және жаңарту.

## 5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Олшем бірлігі	2023-	2024-	2024-	2025-	2025-	2026-
				2024	2025	2026	2027		
<b>Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b>									
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Тұлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту максатында "Құрылым" білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт		+			+	
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес әлективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес тұлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған әлективті курсарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт		+		+		
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілеттін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт		+	+	+	+	+
1.3.1	Құрылым білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курсарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік			1		1	

1.4	Элеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	<b>бірлік</b>	2	2	2	2
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	<b>бірлік</b>		1		1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды колдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	<b>бірлік</b>	1	1	1	1
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	<b>бірлік</b>	2	2	2	2
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-окытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	<b>бірлік</b>	1	1	1	1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық үтқырлық бағдарламаларын іске асыру	<b>адам саны</b>	1	1	1	1

1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	Сәulet-құрылыш бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	1	1		1
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын Сәulet-құрылыш бағыты бойынша дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында үқас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	2	2	2	2

### Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы

2.1	5 жыlda бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	адам саны	2	2	2	2
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	2	2	2	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	10	10	10	10

2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20	20	20	20
-----	---	--	---	----	----	----	----

**Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру**

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	1	1	1
3.2	"Кұрылыш" білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны		1		1
3.3	Халықаралық әріптермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды үйимдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар окуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1	1	1

3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру үйімдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және көсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	1	1

**Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрандыру**

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	бірлік	2	2	2	2
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+	+	+

	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Галымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	<b>бірлік</b>	1	1	1	1
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	<b>%</b>	10	10	10	10
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	<b>%</b>	100	100	100	100

«ААЖЖК» кафедра менгерушісі

Кожахметова Д.О.

## ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында № 5 хаттама «25» 05 2023 ж.

Комиссия төрайымы Г.Абдилова

## КЕЛІСІЛДІ

Инженерлік-технологиялық факультет деканы  
Нұрмұхан

«25» 05 2023 ж.

