



«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B08101 – Агрономия

Семей

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ



Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі
проректор И.Оралканова

« 14 » 06 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
«БВ08101 – Агрономия»

2023-2027 жылға

Семей 2023 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3-6
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	6
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	6
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	7
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	7
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	8-13

Агрономия мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну, стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті және олар үшін жауапкершілікке дайын болу, ұжымда жұмыс істеуге дайын болу сияқты жеке қасиеттерді қалыптастыруды көздейді.

Аталған білім беру бағдарламасы бойынша түлекке «ауыл шаруашылық бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі. Түлектер келесідей лауазымдарды атқара алады: - дала шаруашылық-агрономы; - өсімдіктерді қорғау бойынша агрономдар; - мелиоратор-топырақтанушы; - фермер-менеджерлер; - ауыл шаруашылық бағытындағы ұжымдық шаруашылықтар және фирма басшылары; - тұқымдық бақылау, сорт сынау, өсімдік қорғау бойынша инспекторлар; - шекарадағы карантиндік тексеру бойынша инспекторлар; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдейтін барлық зертханаларда; - аймақтық инспекция инспекторлары.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы Оқыту негізі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Бакалавриат				
Грант	15	13	15	17
Келісім шарт	-	-	3	5
Барлығы	15	13	18	22

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Кафедраның ПОҚ «6В08101 – Агрономия» ББ бойынша мемлекеттік тілде оқу–әдістемелік әдебиеттер шығарумен үнемі айналысады. Университеттің білім беру порталында қазақ тілінде электронды форматта пәндердің оқу материалдары ұсынылған.

Білім алушылардың кәсіптік практикалары бекітілген өтпелі практика бағдарламасына сәйкес жүргізіледі және тұтастай алғанда осы бейіндегі мамандарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап береді.

Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен шешіледі. Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына қалалық және аудандық әкімдіктердің, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектермен-жұмыс берушілермен кездесулер, практикалық қызметкерлермен семинарлар ұйымдастырылады.

"Ауыл шаруашылығы және биоресурстар" оқу кафедрасы Пловдив қаласының (Болгария) аграрлық университетімен, Ресей мемлекеттік университетімен ынтымақтасады. Тимирязев, Воронеж мемлекеттік аграрлық университеті, Башқұрт мемлекеттік аграрлық университеті, Новосібір мемлекеттік аграрлық университеті, Омбы мемлекеттік аграрлық университеті.

2019 жылдың наурыз айында Қазақ ұлттық аграрлық университетімен, ал 2022 жылы "Шығыс Қазақстан ауылшаруашылық тәжірибе станциясы" ЖШС -мен ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды.

2022-2023 оқу жылында "ауыл шаруашылығы және биоресурстар" оқу кафедрасы 3 курс білім алушыларына дуальды білім беру элементтерін енгізді. Шартпен ҚР АШМ "ауыл шаруашылығы дақылдарын сорттық сынау жөніндегі мемлекеттік комиссия" РММ Шығыс Қазақстан жеміс-көкөніс МСУ филиалы жасалды. Кафедрада кафедра филиалын құру туралы Ереже әзірленді.

Жыл сайын әлеуметтік сауалнамалар жүргізіледі, мысалы, университет түлектеріне "Шәкәрім университетіндегі жұмыс жағдайлары және оқу процесін басқару сапасы туралы", «Семей қаласының халқы, жұмыс берушілері білім сапасы мен мамандарға деген сұранысы туралы, оның Шәкәрім университетінде», «ПОҚ-тың БББ жаңартуға дайындығы және проблемалар туралы». Мониторинг барысында өңір тұрғындарының Шәкәрім университетінің түлектерінің құзыреттілігі туралы, оның ішінде "Ауыл шаруашылығы және биоресурстар" оқу кафедрасының білім беру бағдарламалары бойынша пікірі түрінде нәтижелер алынды.

Зерттеу нәтижелері жоғарыда аталған білім беру бағдарламаларының құзыреттер жүйесін одан әрі жетілдіруге бағытталатын болады.

6B08101 – Агрономия ББ бойынша білім алушылардың ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша АГ-101 тобының білім алушылары А.Қ. Мұратова., Базаралина А.Қ. 23.01.2023 ж. бастап 24.05.2023 ж. дейін "Торайғыров университеті" КЕАҚ-да бір семестр бойы оқиды.

«6B08101 – Агрономия» ББ практика базалары:

1. Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі агроөнеркәсіптік кешендегі Мемлекеттік инспекция комитетінің «Республикалық карантиндік зертхана» ММ филиалының Шығыс Қазақстан аймақтық карантиндік зертханасы, Семей қ-сы, ШҚО;

2. Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі агроөнеркәсіптік кешеніндегі Семей қаласының Шығыс Қазақстан облысы бойынша филиалы «Республикалық фитосанитариялық диагностика және болжам әдістемелік орталығы» МИК, Семей қ, ШҚО;

3. Ш/Қ «Балке» с.Бірлік, Бескарағай ауданы, Абай обл.;

4. Ш/Қ «Бектемиров» Семей қ-сы, Абай обл.;

5. Ш/Қ «Лана», Бескарағай ауданы, Абай обл.;

6. ЖШС «Семей Тазалық», Семей қ-сы, Абай обл.;

7. ЖШС «QAZAQ ASTYQ GROUP» Семей қ-сы, Абай обл.;

- ҚР АШМ «Ауыл шаруашылық дақылдарын сорттық сынау жөніндегі мемлекеттік комитет» РММ;
 9. ЖШС «Шығыс – Қазақстан ауыл шаруашылық тәжірибе станциясы» Опотное поле п-сі, Глубокое ауданы, ШҚО;
 10. «Smart Agro Farm» ШҚ, Семей қ-сы.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	56	60	65	75
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	10	11	12	13

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

«6В08101 – Агрономия» ББ 2022 жылы жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары рейтингінде 7-орынға ие болып, ТОП-10 ББ кірді.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

№	Тапсырманың атауы	Даму мерзімі	Даму кезеңдері
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру	Барлық оқу кезеңі.	Кәсіби дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу.
2	Болашақ ауыл шаруашылығы мамандарының негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуды жүргізу.	Барлық оқу кезеңі.	Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндерді қосу.

	Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.	Барлық оқу кезеңі.	Білім беру бағдарламаларын зерделеуде іздестіру-зерттеу және эксперименттік жұмыстарды жүргізуді қосу.
4	Кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу.	Барлық оқу кезеңі.	Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу бойынша іс-шаралар жүргізу.
5	Дипломдық жұмыстың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарының кеңестері.	Бакалавриатта оқуды аяқтау.	Жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың ұсыныстары және Басшылардың кеңестері.

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Профориентациялық жұмыстарды үнемі сапалы жүргізу
2	Үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Білім алушылардың және оқытушылардың тіл курстарына қатысуын арттыру
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Өндірістік тәжірибелен өтіп, ары қарай жұмысқа орналасу мүмкіндігі жоғары мекемелермен, ұйымдармен байланыс орнату
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бойынша ПОҚ-ы мен студенттердің қатысуын арттыру
5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Мақсатты докторантура бойынша оқитын ПОҚ-ын арттыру, ғылыми атағы жоқ оқытушылардың жұмысын жандандыру
6	Келтірілген журналдардағы жарияланымдардың саны аз	Ғылыми журналдардағы мақалалардың санын арттыру
7	Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу тақырыптарының болмауы	Ғылыми – зерттеу жұмыстарының тақырыптары бойынша ғылыми жобаларға қытсудың санын арттыру

3. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «6В08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+	+
1.3.1	«6В08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	1	1	2	2
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	2	2	2	2
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-	2	2

1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1	2	2
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1	1	2	3
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1	1	2	2
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	2	2	2	2
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	«БВ081 – Агрономия» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	1	1	2	2
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын «БВ081 – Агрономия» бағыты бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	1	1	2	2
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	1	2	2	3

2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	-	1	1	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	1	2	2	3
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	2	2	2	2
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	1	1	2
3.2	«6B08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	1	1	1
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	2	2
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1	2	2

3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	-	1	1	2
-----	---	---	-----------	---	---	---	---


Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	1	1	2	2
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	100	100	100	100
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	2	2	3	3

4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	100	100	100	100
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	100	100	100	100

Кафедра меңгерушісі  К.Х.Нуржанова

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Ветеринария және агроменеджмент факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында хаттама №6 «08» маусым 2023 ж.
Комиссия Төрағасы  Г.Джаманова

КЕЛІСІЛДІ

Факультет
деканы  Н.Есенгулова
«14» маусым 2023 ж.