



«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

# **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

6B01402 - Музыкалық білім

Семей



## Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Оқушылар туралы мәлімет	5
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	5
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	7
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	9
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	10
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	11
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	12

## 1. Бакалавриат/магистратураның даму жоспарының төлқұжаты **6B01402 Музыкалық білім**

(БББ атауы)

1	Әзірлеу үшін негіз	Шәкәрім университетінің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары Факультеттің жұмыс жоспары
3	Іске асыру мерзімдері	2023-2027 о.ж.
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Бакалавр музыка мұғалімдерін сапалы дайындау, ББ жүзеге асыратын қызметкерлердің ғылыми әлеуетін арттыру, жалпы дамытушы пәндік мамандығы мұғалімдерді даярлау бағытында, университеттің материалдық базасын нығайту

## 2. БББ аналитикалық негіздемесі

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

БББ " «6B01402 Музыкалық білім»" Академиялық комитеті әзірледі

Гуманитарлы –экономикалы факультетінің Сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды ( хаттама № 4. 05.04.2023 )

Университеттің Академиялық кеңесінің (21.04.2023 ж. № 5 хаттама) және Ғылыми (25.04.2023 ж. № 8 хаттама) кеңестердің отырысында бекітілді.

« 6B01402 Музыкалық білім»" БББ бакалавр дәреже бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

(бұдан әрі әрбір БББ бойынша кафедраның қалауы бойынша бірегейлік туралы ақпаратты толықтыру және т. б.)

«6B01402 Музыкалық білім» білім беру бағдарламасының мақсаты музыкалық-педагогикалық қызметте оларды жүзеге асыра алатын білім, білік және дағдылардың қажетті көлеміне ие әртүрлі типтегі оқу орындарында білім беру қызметіне бакалаврларды дайындау болып табылады.

Білім беру бағдарламасы бойынша студенттерін музыка өнері саласындағы міндетті және қосымша білім беру бағдарламасында педагогикалық іс-әрекеттерді жүргізуге дайындалады. Екі аспапта, синтезаторда, дауыс қойу, дирижерлықта, ансамбльде орындауда ойнауды үйренумен қатар студенттерге заманауи пәндерді оқу ұсынылады: продюсерлік және арт менеджмент негіздері, музыкалық редакторда ән өңдеулерін жасау, цифрлық білім беру ресурстарын құру, музыкалық терапия негіздерін оқу, музыкалық шығармаларды құрастыру, импровизациялау және өңдеу. Мұнда дыбыс жазу лабораториясы, концерт залы, информатика кабинеті, музыка пәні мұғалімдерін дайындауға қажетті құрал-жабдықтар, оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға мүмкіндіктер қарастырылған.

Бағдарлама өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген және оқу процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады. Білім алушылардың білім беру қызметін ББ деректеріне сәйкес ұйымдастыру оқу процесін жоспарлау, білім беру мазмұны, оқу сабақтарын өткізу тәсілдерін таңдау, білім алушылардың өзіндік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандары арқылы жүзеге асырылады.

Алынған білім, білік және дағдылардың көлемі «6B01402 Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша ЖОО түлектеріне әртүрлі типтегі оқу орындарында оқу қызметін жүзеге асыруға, музыкалық-педагогикалық қызметте жинақталған құзыреттерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді. БББ ерекшелігі Шығыс Қазақстан өңіріндегі білім беру бағдарламасының түлектеріне деген жоғары қажеттіліктен тұрады, оқыту Шығыс Қазақстанда танымал орындаушылардың, композиторлардың, музыкатанушылардың бірегей шығармашылық тәжірибесіне, сондай-ақ білім беру процесіне шетелдік ғалымдар мен педагогтарды тартуға негізделген.

## 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы / Оқыту негізі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Грант	32	34	34	34
Шарт	103	105	105	107
Барлығы	135	139	127	141

## 2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы материалдық-техникалық ресурстарды табысты іске асыру үшін барлық қажетті: жеткілікті аудиториялық қормен, мамандандырылған кабинеттермен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік құжаттарға жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндер каталогы, барлық пәндер бойынша ПОӘК кіреді. Білім беру бағдарламасы нарық пен жұмыс берушілердің қажеттілігін ескере отырып, сондай-ақ МЖМБС және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының өзгерістерін ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады. Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында, академиялық комитет отырысында талқыланады, оған жұмыс берушілер мен білім алушылар шақырылады, содан кейін университеттің Ғылыми кеңесінде бекітіледі. Кафедрада білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік кешендері және жоғары оқу орны мен элективті компоненттер пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері қалыптасып, үнемі жетілдіріліп отырады. ПОӘК ҚР МЖМБС оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жасалады және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын көрсетеді. ПОӘК-нің барлық компоненттері кафедралық сараптамадан өтеді және факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясы бекітеді.

Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейіндеуші пәндер бойынша тәжірибелік сабақтар мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі (ауд.128,120), 118 аудитория 20 компьютермен, электронды тақталармен, оқу стендтерімен жабдықталған. Әрбір студент пен оқытушы Сайтқа және білім беру порталына кіре алады (<https://ais.semgu.kz/login.php>).

№38, №17, № 42 жалпы орта білім беретін мектептермен студенттердің түрлі практикадан өтуі бойынша шарттар жасалды. Мектептер музыка кабинетімен жабдықталған, дидактикалық материалдар, оқулықтар, музыкалық аспаптар бар. Әр мектепте музыка пәнінің мұғалімі бар. Барлық практикалар студенттер белгіленген кестеге сәйкес, тұрғылықты жері бойынша мектептермен жасалған шарттарға сәйкес өтеді. Практиканың барлық түрлері бойынша кафедрада бағдарламалар бар. Практиканың толассыз бағдарламасы мен практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулар әзірленді және бекітілді, SDO.Semgu.kz ға енгізілді, бұл тәжірибе жетекшілеріне ID коды арқылы оларды білім алушыларға ұсынуға мүмкіндік береді.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ «Музыкалық білім» беру бағдарламасының түлектері Омбы мемлекеттік педагогикалық университетінің сырттай магистратурасында «Музыкалық және компьютерлік технологиялар» мамандығы бойынша «Оқушылардың теориясы мен әдістемесі» кафедрасында оқыды және оқи алады. Музыкалық білім және білім»

Білім беру бағдарламасы бойынша дуальды оқыту элементтерін енгізу жүзеге асырылуда, А.Қашаубаев атындағы мемлекеттік филармониямен шарт жасалды. Жұмыс істейтін практиктерді оқу процесіне жұмылдыру теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне ықпал етеді. Осы мекеме базасында МО-101 тобының 3 курс студенттері және МО-001 тобының 4 курс студенттері "Хор сыныбы" пәні бойынша оқудан өтеді. Балалар музыкалық мектептерімен және вокалдық студиялармен шарт жасасу жоспарлануда.

Кәсіптік бағдар беру үшін үш тілде бейнеролик дайындау жоспарлануда. Ғылыми мақалалар шығаруды арттыру, балалар музыка мектептерімен дуальды оқыту бойынша келісім-шарттар жасау. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту аясында Быдгощ қаласындағы Польшаның Экономикалық университетімен келісім-шарт жасау жоспарлануда.

## 2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Бірлік	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ құрамының үлесі	%	22	50	55	60
2	Оның ішінде ООД циклінде ғылыми дәрежесі бар профессорлық- оқытушылық құрамның үлесі	%	10	11	12	13

Кафедраның профессорлық оқытушылар құрамы педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес білім беру бағдарламаларының біліктілік талаптарына, деңгейі мен ерекшеліктеріне сәйкес келеді. (ҚР Білім және ғылым министрінің 2009ж.13.08.№338бұйрығы), ҚР Мемлекеттік білім беру стандарты «Жоғары білім. Негізгі ережелер. Бакалавриат» (ҚР Мемлекеттік білім стандарты

5.04.2019-2011). ҚР «Білім туралы» Заңында және ҚР 5.03.2008-2009ж Мемлекеттік білім беру стандартында белгіленген нормативтік көрсеткіштерге сәйкес «ҚР білім беру жүйесі. Оқушылар контингенті. Негізгі ережелер» жыл сайын университеттің профессорлық-оқытушылық құрамымен анықталады. Кафедраның дәрежесі 50% құрайды.

Мұғалімдердің жалпы санынан 9 оқытушы штаттық бөлімде жұмыс істейді: оның 2- ғылым кандидаты, 1- ҚР мәдениет саласының үздігі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқытушылар құрамын ескере отырып, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар мұғалімдердің үлесі, штаттық оқытушылар арасында -50 % құрайды.

Педагогика ғылымдарының магистрі ғылыми дәрежесі бар кафедрада 6 оқытушы жұмыс істейді. Кафедра оқытушыларының барлығының негізгі білімі бар. Барлық оқытушылардың базалық білімі кафедра профилине сәйкес келеді. Кафедрада ҚР мәдениет қайраткері атағының иегерлері сабақ береді.

Кафедра ұжымы арасында практик оқытушылар жұмыс істейді. Жолымбеков Р.Б – М.Төлебаев атындағы музыка колледжінің теория-сольфеджио пәндерінің мұғалімі, Тыныбаева Ж.Т. – аға оқытушы, жалпы білім беретін мектепте 15 жылдан астам еңбек еткен. Сейілхадиров Д.С. – Абай театрының бас дирижері, 10 жылдан астам оркестр жетекшісі, Колбина Е.В. мұғалім, 7 жыл жалпы білім беретін мектепте музыка мұғалімі болып жұмыс атқарған.

Оқытушылардың жалпы санының 92% - ы мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді. Штат саны пәндер санына, оқу жүктемесінің нормативіне, студенттер контингентіне сәйкес анықталады.

Кафедра білім берудің екі деңгейі бойынша білім беру процесін жүзеге асырады: бакалавриат, магистратура. Біліктілікті арттыру - қызметкерлерді кәсіби оқытудың бір түрі. Оқытудың бұл түрінің мақсаты - қызметкерлердің теориялық білім деңгейін арттыру, сондай-ақ мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес жетілдірілетін практикалық дағдылар мен іскерліктерді жетілдіру. Осы оқу жылы ішінде аталған кафедраның қызметкерлері Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындарында оқытылатын пәндер бойынша біліктілігін арттырудан өтті, мысалы, оқытушы Каранова М.Х., Сертификат «Білім берудегі менеджмент»(72с) 28.11-09.12.2022. С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті; Сертификат «Авторлық курс» «Хорды дирижерлеу» мамандығы бойынша (72с) 11-21.04.2022. Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы. Алматы қаласы. Сертификат В рамках проекта Усиление потенциала педагогического образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия (72 часа). 31.01.23. Семей қаласы. Сертификат «ЖОО ұстаздарына арналған «Медиасауатты ұстаз» атты тренинг. 13.05.23-15.05.23. Талдықорған қаласы. Сертификат Elementary level courses (A1) 72hours .23.01-25.05 2023. Semey;

Аға оқытушы, п.ғ. к., доцент Б. К. Бодауова Сертификат «Жоғарғы оқу орындарында медиасауатты оқыту» тақырыбында 16 сағаттық медиатренингке қатысты. Талдықорған қ-сы, 2023ж; "Ұлы Жеңістің 100 жылдығын" Түрік



Егітім-сен және Еуразиялық білім одақтарының Халықаралық Одағы (МАГАТЭ) ұйымдастыруымен. 2022 жылдың 24-27 қарашасында Анталия / Түркияда өткен " жылды еске алу", Түркі әлемінің білім беру ғылымдары мен әлеуметтік ғылымдарының халықаралық конгресіне ауызша презентациясымен қатысып, алғыс хатпен марапатталды..

CERTIFICATE «Building research capacity of education faculty and graduate students in Shakarim University, Kazakhstan» June 19- June 23, 2023 Сертификат Түрік тілін үйрену курсы В1 деңгейі бойынша 85% білім көрсеткішімен аяқтады, Семей, 2023ж. Сертификат «Абай облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі «Облыстық инновациялық-әдістемелік орталығы» КММ «Инновациялық педагогикалық тәжірибеге сараптама жүргізетін облыстық кеңестің мүшесі болғандығын растайды. 30.12.2022ж. Сертификат Қазақ тілін меңгеру деңгейін бағалау жүйесі - КАЗТЕСТ Қазақ тілін меңгерудің коммуникативтік тілдік құзыреттілігі бойынша Орта (B1) деңгейін меңгергендігін растайды. 14.11.2022ж

Оқытушы Токанова М.Г. Сертификат «Стратегии и инструменты активного обучения как условие развития профессиональных компетенций преподавателей ВУЗов» атты 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өтті, Семей қ-сы, 2023ж; (21.08-01.09.2023)

Оқытушы Мынбаева А.М. Сертификат «Менеджмент в образовании. Разработка авторских программ» атты 72 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан қыркүйек айында өтті, Астана, 2023ж; Сертификат Elementary level courses (A1) 72 hours . 23.01-25.05 2023. Semey;

2023-2024 жылында "Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу"(электронды оқулық, курстар және т.б.) атты 36 сағаттық университетіміздің профессорлық-оқытушылар құрамына тегін семинар өткізіледі. Осы семинарға аға оқытушы Айтжанова Ж.Н; оқытушыларымыз Мынбаева А.М. Тыныбаева Ж.Т., Каранова М.Х., қатысуға жазылды.

2023 жылы МО-101 тобының студенті М.Соснинге Президенттік стипендия тағайындалды.

## **2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы**

2021 жылы 2020-2021 оқу жылына қабылдауға арналған «6B01402 Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы ҚР ОП ЕСУВО реестріне енгізілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мамандарының сапа бағалауынан өтті. Материалдарды сараптау қорытындысы бойынша Білім беру бағдарламасы 83 балл алды. 2022 жылы БББ қайта қаралды, оқу нәтижелері тереңірек әзірленді, электив пәндер, іс-тәжірибе түрлері қосылды, пәндердің мазмұны толығырақ әзірленді және нақтыланды. Студенттердің заманауи оқыту әдістерін меңгеру үдерісіне енгізу

аясында элективті пәндер каталогына жаңа пәндер қосылды: «Музыкалық шығармаларды өңдеу», «Қосымша музыкалық аспап», «Арт менеджменті» т.б.

Талапкерлерді тарту және түлектерді жұмыспен қамту орталығы жастарды жұмыспен қамту және Университет түлектерін жұмыспен қамту орталықтары, жұмыс берушілер қауымдастықтары, түлектер қауымдастықтары, жастар қоғамдық ұйымдары, білім беру ұйымдары және мекемелермен байланыс орнатады. Университеттің жағымды имиджін қалыптастыру және қолдау үшін: талапкерлердің қатысуымен университеттің қоғамдық-ойын-сауық іс-шараларын өткізеді; бұқаралық іс-шаралар: бос орындар, мекемелер мен ұйымдардың бос орындар жәрмеңкелері; университетті жарнамалау үшін БАҚ-пен (радио, теледидар, баспалар) жұмыс істейді; жарнаманың барлық түрлерін (соның ішінде онлайн-тарату, әлеуметтік желілер және т.б.) пайдаланады. Музыкалық білім БББ түлектері еңбек нарығында сұранысқа ие және соңғы үш жыл бойынша оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасу: 100%.

Оқу үдерісіне музыка мұғалімі бакалаврын дайындаудың әртүрлі бағыттары бойынша практик-маман тартылған: Жолымбеков Р.Б. – М.Төлебаев атындағы музыкалық колледж, Сейілхадиров Д.С. – Абай атындағы драма театры оркестрінің дирижері. Педагог-практиктерді іріктеу біліктілік талаптары, лауазымдық нұсқаулықтар және бекітілген штаттық кесте негізінде тиісті қызмет саласындағы үлкен тәжірибені ескере отырып жүзеге асырылады. Мұнда бірнеше жабдықталған компьютерлік сыныптар бар, бұл студенттерге барлық жерде білім беру интернет ресурстарына қол жеткізуге мүмкіндік береді. Кітапхана қоры оқытушылар құрамы мен студенттердің сұранысы бойынша жыл сайын жаңартылып отырады. Мүдделі тараптармен, әлеуетті жұмыс берушілер-әр түрлі білім беру ұйымдарының өкілдерімен тұрақты ынтымақтастықтың болуы. (Бексейітова А.Қ. – Семей қаласының әдістемелік бірлестігінің меңгерушісі, Абдухамитов А.А. – білім бөлімінің тәрбие жұмысы бөлімінің әдіскері, т.б.)

### **3. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары**

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, тұтастай алғанда мемлекет пен қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасының қажеттілігін бағалау негізінде тұжырымдалған.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты – оқу-тәрбие процесіне күзиретті-қабілетті тәсілді енгізу негізінде өзін-өзі дамытатын және өзін-өзі жүзеге асыратын тұлғаны қалыптастыруға қолайлы білім беру ортасын құру.

#### **ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:**

- Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, ББ жетілдіру

- Білім беру бағдарламасын білім алушылар мен ПОҚ ғылыми-зерттеу қызметіне бағыттау;
- Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.
- "6b01402 - "Музыкалық білім беру"ББ бойынша студенттерді Республикалық олимпиадаларға дайындау және қатысу
- Өндірістік және педагогикалық практикадан өту бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу.
- Практиктерді оқу процесіне тарту, бұл теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі.

#### 4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту. Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру, ЖОМ бітіруші сыныптары үшін мектептермен бірлескен іс-шаралар өткізу, білім департаментімен ынтымақтастық.
2	Көптілділікті енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Көптілділікті енгізу бойынша ПОҚ жұмысын күшейту.
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Түлектерді жұмысқа орналастыру процесіне жұмыс берушілерді тарту, музыка мұғалімдерімен, музыка жетекшілерімен тығыз ынтымақтастық
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы туралы студенттердің хабардар болуын жандандыру. Қаржыландырудың жолдарын іздеу

5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Кафедра ПОҚ диссертациясын қорғау рәсімінен өту үшін жағдай жасау және жас оқытушыларға докторантураға түсуді ұсыну
6	Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар профессор-оқытушылар құрамының орта жасын арттыру	Жас мамандарды тарту: 2022-2023 оқу жылында ПОҚ құрамына педагогика ғылымдарының магистрлері М. Г. Тоқанова, К. С. Сапаров шақырылды.
7	Шет тілдерін меңгерген оқытушылар саны жеткіліксіз	Ағылшын тілі курстарынан М. Х. Каранова, А. М. Мыңбаева, Қ. А. Қабышев өтеді.
8	ПОҚ қатарынан докторантурада білім алушылардың болмауы	2024 жылға оқытушы М. х. Каранованың докторантураға түсуі жоспарланған.
9	ҚР БҒМ және басқа да қорлар қаржыландыратын гранттық ғылыми жобаларды орындауға арналған конкурстарға ПОҚ қатысуының белсенділігі жеткіліксіз	ҚР БҒМ және басқа да қорлар қаржыландыратын гранттық ғылыми жобаларды орындауға арналған конкурстар туралы семинарлар өткізу жоспарлануда

## 5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2023-	2024	2024-	2025	2025-	2026	2026-	2027
<b>Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b>											
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында " _____ " білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт		+		+		+		+

1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+	+
1.3.1	Музыкалық білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Оқу процесіне пәндерді енгізу Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	-	1	1	1
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	3	3	4	5
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-	1	1

<b>1.6</b>	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	2	3	3	4
<b>1.7</b>	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1	1	2	2
<b>1.8</b>	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1	1	2	2
<b>1.9</b>	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	-	1	1	1
<b>1.10</b>	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	_____бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	2	2	2	3

<b>1.11</b>	ПОҚ және Музыкалық білім беру бағыты бойынша білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	1	2	3	3
<b>Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы</b>							
<b>2.1</b>	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	адам саны	4	4	4	4
<b>2.2</b>	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1	1	1	1
<b>2.3</b>	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	20	25	27	30
<b>2.4</b>	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	30	35	35	40
<b>Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру</b>							

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	2	2	2
3.2	"__Музыкалық білім" білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	9	10	11	11
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	2	2
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1	2	2
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	2	2
<b>Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру</b>							



4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	бірлік	17	17	17	18
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	18	20	22	23
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	10	12	14	20

4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	100	100	100	100
-----	---	--	---	-----	-----	-----	-----

6B01402 «Музыкалық білім» ББ менеджері ММЖ Мынбаева А.М.

Кафедра меңгерушісі

ММЖ

Берікбол Р. Р.

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

ГЭ факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

Комиссия төрағасы Ш.Ш. Абишева

Хаттама № 6  
08.06. 2023ж.

**КЕЛІСІЛДІ**

Гуманитарлық-экономика факультет деканы

Тлемисов Ұ. Б.  
«08» 06 2023ж.

