



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01402 - Музыкальное образование

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Член Правления – Проректор по академическим
вопросам _____ И.Оралканова

« 08 » _06_ 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6В01402 Музыкальное образование»
на 2023-2027 годы

Семей 2023г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	9
3	Основные задачи плана развития ОП	10
4	Анализ рисков ОП	11
5	План мероприятий по развитию ОП	12

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата Музыкальное образование (наименование ОП)

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
3	Сроки реализации	2023-2027 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	Качественная подготовка бакалавров – учителей музыки, повышение научного потенциала сотрудников, реализующих ОП, укрепление материальной базы ВУЗа в направлении подготовки учителей с предметной специализацией общего развития

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В01402 Музыкальное образование» разработана Академическим комитетом Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета (Протокол №4 от 05.04.2023г.), утверждена Академическим советом университета (Протокол №5 от 21.04.2023г.) и Ученым советом университета (Протокол № 8 от 25.04.2023 г.) Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр образования по образовательной программе 6В01402 - Музыкальное образование.

Целью образовательной программы «6В01402 Музыкальное образование» является подготовка бакалавров для осуществления образовательной деятельности в учебных заведениях различного типа, владеющих необходимой суммой знаний, умений и навыков, способных реализовать их в музыкально-педагогической деятельности.

Обучающихся по Образовательной программе, готовят к проведению педагогической деятельности в сфере обязательного и дополнительного образования области музыкального искусства. Кроме обучения игре на двух

инструментах, синтезаторе, постановке голоса, дирижирования, ансамблевого исполнительства, обучающимся будет предложено изучение современных дисциплин: основ продюсирования и арт-менеджмента, создание аранжировок песен на музыкальном редакторе, создание цифровых образовательных ресурсов, изучение основ музыкальной терапии, сочинение, импровизация и аранжировка музыкальных произведений. По образовательной программе «Музыкальное образование» работает 2 кандидата педагогических наук, один деятель культуры РК, 6 магистров педагогических наук, лауреаты Международных и Республиканских конкурсов. Имеется аппаратура для звукозаписывающей лаборатории, концертный кабинет, компьютерный кабинет, необходимый инструментарий для осуществления подготовки учителей музыки, возможности для развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Полученный объем знаний, умений и навыков позволит выпускникам ВУЗа по образовательной программе «6В01402 Музыкальное образование» осуществлять образовательную деятельность в учебных заведениях различного типа, реализовать наработанные компетенции в музыкально-педагогической деятельности.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Основа обучения				
Грант	32	34	34	34
Договор	103	105	105	107
Всего	135	139	139	141

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Со средними общеобразовательными школами №38, №17, № 42 заключены договора по прохождению различных видов практик студентами. Данные школы оснащены оборудованным кабинетом музыки, имеются ТСО, дидактические материалы, учебники, музыкальные инструменты. В каждой школе работает учитель музыки.

Все остальные практики студентами проходятся, согласно установленному графику, по месту проживания.

По всем видам практик на кафедре имеются сквозные программы.

Все практики проводятся в соответствии с заключенными договорами со школами и другими организациями. Предварительно руководители практик провели установочные конференции, где ознакомили студентов с требованиями практики и с документацией, предоставляемой для защиты отчетов. Во время практики методист по учебной и воспитательной работе проводит со студентами консультации по подготовке планов уроков музыки, структуре планов, особенностях внеклассной работы по музыкальному воспитанию, оказывает помощь в подборе материала по содержанию учебных занятий, обеспечивает студентов нотной литературой и фонозаписями, наглядными пособиями к урокам, музыкальными инструментами. За время практики посещаются и анализируются уроки музыки, проведенные студентами, после каждого урока проводился подробный анализ деятельности студента на занятии, особенностях каждого урока, каждой педагогической ситуации, с которой пришлось встретиться студентам

Замечаний со стороны руководства школ нет. По результатам практик проводятся итоговые конференции, где студенты представляют свои отчеты руководителям практик.

По дуальному обучению заключен договор с государственной филармонией имени А.Кашаубаева. На базе данного учреждения проходят обучение по дисциплине «Хоровой класс» студенты 3 курса группы МО-101 и студенты 4 курса группы МО-001. Планируется заключить договор с ДМШ и вокальными студиями.

В числе сотрудников кафедры работают педагоги-практики: Габитова З.И.- преподаватель вокально-хоровых дисциплин музыкального училища имени М.Тулбаева, Тыныбаева Ж.Т.- старший преподаватель, более 15-ти лет работы в общеобразовательной школе. Сейлхадиров Д.С.- главный дирижер тетара имени Абая, более 10-ти лет работы в качестве руководителя оркестра, Колбина Е.В.- преподаватель, 7 лет стажа в качестве учителя музыки общеобразовательной школы и т.д.

На кафедре "Искусство и музыка" имеются Договора о партнерстве между СГПИ и ОмГПУ о сотрудничестве в области научной работы, образования и повышения научной квалификации ППС сотрудников, подготовки студентов, магистрантов, докторантов:

1. Организация образовательных, научно-теоретических и научно-практических мероприятий;
2. Партнерское участие в международных образовательных, научно-исследовательских проектах и программах, экспертно-аналитической работе;
3. Реализация программ академической мобильности;
4. Организация повышения квалификации ППС и др.

Выпускники образовательной программы «Музыкальное образование» НАО "Университета имени Шакарима города Семей" учились и могут учиться в заочной магистратуре Омского государственного педагогического университета по специальности «Музыкально-компьютерные технологии» на кафедре «Теория и методика музыкального воспитания и образования» (зав.кафедрой к.п.н., доцент Феттер Павел Зигфридович)

Планируется подготовка видео ролика на трех языках для профориентационной работы. Увеличение выпуска научных статей, заключение договоров по дуальному обучению с детскими музыкальными школами. В рамках расширения международного сотрудничества, планируется заключение договора с польским Университетом экономики города Быдгощ.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	22	50	55	60
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	10	11	12	13

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (приказ Министра образования и науки РК №338 от 13.07.2009г.), ГОСО РК «Высшее образование. Основные положения. Бакалавриат» (ГОСО РК 5.04.019-2011). В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом Республики Казахстан «Об образовании» и

ГОСО РК 5.03.008-2009 – «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения» ежегодно определяется штат ППС университета. Остепененность кафедры составляет 50% учитывая ППС по общеобразовательным дисциплинам. Академическую степень магистра педагогических наук имеют 6 преподавателей кафедры. Все преподаватели кафедры имеют базовое образование. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю кафедры.

Среди коллектива кафедры работают преподаватели-практики. Жолымбеков Р.Б.-учитель теории-сольфеджио музыкального колледжа им. М. Тулебаева, Тыныбаева Ж. Т. - старший преподаватель, более 15 лет проработал в общеобразовательной школе. Сеилхадиров Д.С.-главный дирижер театра Абая, более 10 лет руководитель оркестра, Колбина Е. В. учитель, 7 лет работал учителем музыки в общеобразовательной школе.

Кафедра осуществляет образовательный процесс по двум уровням образования: бакалавриат, магистратура. Повышение квалификации-это форма профессионального обучения сотрудников. Целью данного вида обучения является повышение уровня теоретических знаний работников, а также совершенствование практических навыков и умений, которые совершенствуются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В течение этого учебного года сотрудники данной кафедры прошли повышение квалификации по дисциплинам, преподаваемым в ведущих вузах Республики Казахстан, например, преподаватель Каранова М. Х., Сертификат «Менеджмент в образовании» (72с) 28.11-09.12.2022. Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова; Сертификат авторский курс «по специальности» Хоровое дирижирование" по (72с) 11-21.04.2022. Казахская национальная консерватория им.Курмангазы.Г. Алматы. Сертификат в рамках проекта Усиление потенциала педагогического образования KZEMP / QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия (72 часа). 31.01.23. г. Семей. Сертификат "тренинг для преподавателей вузов "Медиаграмотный педагог". 13.05.23-15.05.23.г. Талдыкорган. Сертификат Elementary level courses (A1) 72hours .23.01-25.05 2023. Semey;

Старший преподаватель, к. п. н., доцент Бодауова Б. К. Сертификат приняла участие в 16-часовом медиатренинге на тему «Обучение медиаграмоту в высших учебных заведениях». г. Талдыкорган, 2023г; «100-летие Великой Победы» организовано турецким Eğitim-sen и Международным союзом евразийских союзов образования (МАГАТЭ). 24-27 ноября 2022 года приняла участие в Международном конгрессе образовательных наук и социальных наук тюркского мира «память года» в Анталии / Турции с устной презентацией и был награжден благодарственным письмом; CERTIFICATE «Building research capacity of education faculty and graduate students in Shakarim University, Kazakhstan» June 19- June 23, 2023 Сертификат Завершила курс изучения турецкого языка по уровню B1 с показателем образования 85%, Семипалатинск, 2023г. Сертификат подтверждает, что государственное учреждение «Управление образования

Абайской области» является членом областного совета по экспертизе инновационной педагогической практики КГУ «Областной инновационно-методический центр». Сертификат от 30.12.2022 г. система оценки уровня владения казахским языком - Казтест подтверждает владение средним (B1) уровнем владения казахским языком по коммуникативной языковой компетенции. 14.11.2022 г

Преподаватель Токанова М. Г. Сертификат «Стратегии и инструменты активного обучения как условия развития профессиональных компетенций преподавателей ВУЗов» прошел 80-часовой курс повышения квалификации, г. Семей, 2023г; (21.08-01.09.2023)

Преподаватель Мынбаева А. М. Сертификат " Менеджмент в образовании. Разработка авторских программ " прошла 72-часовой курс повышения квалификации в сентябре, Астана, 2023г; Сертификат Elementary level courses (A1) 72 hours . 23.01-25.05 2023. Semey;

В 2023-2024 годах будет проведен бесплатный 36-часовой семинар для профессорско-преподавательского состава нашего университета «разработка цифровых образовательных ресурсов» (электрон. учебник, курсы и др.). В данном семинаре приняли участие старший преподаватель Айтжанова Ж. Н.; преподаватели Мынбаева А. М. Тыныбаева Ж. Т., Каранова М. Х.

В 2023 году студенту группы МО-101 м. Соснину была присуждена Президентская стипендия.

2.5 Характеристика достижений ОП

В 2021 году Образовательная программа «6B01402 Музыкальное образование» для набора 2020 – 2021 учебного года была внесена в Реестр ОП ЕСУВО РК и прошла оценку качества экспертами МОН РК. По результатам экспертизы материалов Образовательная программа получила 83 балла. В 2022 году ОП была переработана, более глубоко разработаны результаты обучения, добавились альтернативные дисциплины, виды практик, более подробно разработано и уточнено содержание дисциплин. В рамках внедрения в процесс освоения обучающимися современных методов обучения в каталог элективных дисциплин внесены новые дисциплины: «Аранжировка музыкальных произведений», «Дополнительный музыкальный инструмент», «Арт- менеджмент» и др. Выпускники аккредитуемых ОП Музыкальное образование востребованы на рынке труда, и по данным последних трех лет трудоустройство в первый год после окончания составляет: 100%. К учебному процессу привлечены 6 практиков- специалистов по различным направлениям подготовки бакалавра учителя музыки: Нурлан Токей – Главный дирижер Государственной филармонии имени А. Кашаубаева, Габитова З.И., Джолымбеков Р.Б.- музыкальное училище имени М. Тулебаева, Сейлхадиров Д.С.- дирижер оркестра Драматического театра имени Абая. Подбор преподавателей-практиков

осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности. Имеются несколько обрудованных компьютерных классов, что дает обучающимся возможность повсеместного доступа к образовательным Интернет-ресурсам. Ежегодно обновляется библиотечный ресурс по запросам ППС и студентов. Наличие постоянного сотрудничества со стейк-холдерами, потенциальными работодателями-представителями различных образовательных организаций. (Бексеитова А.К. – руководитель методического объединения г. Семей, Абдухамитов А.А.- методист отдела воспитательной работы отдела образования и т.д.)

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

- подготовка профессионально состоятельных и востребованных бакалавров, обладающих как общекультурными, так и профессиональными компетенциями;
- подготовка бакалавров владеющих профессиональными навыками для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, способных использовать полученное образование для дальнейшего индивидуального развития и самореализации в обществе;
- Формирование толерантной личности, открытой к культурному многообразию, способной к межэтническому, межконфессиональному и межкультурному диалогу.
- Направленность на развитие технологической компетентности выпускников, способных отбирать и адекватно применять педагогические, информационно- коммуникационные, цифровые технологии для осуществления музыкально-педагогической деятельности.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработан план профориентационной работы, запланировано проведение олимпиады для выпускных классов СОШ, сотрудничество с департаментом образования
2	Недостаточный уровень знаний языка для	Созданы условия для самостоятельного доступа обучающихся

	внедрения полиязычия	к учебным ресурсам и технологиям самообразования
3	Снижение уровня трудоустройства	Трудоустроенность выпускников ОП «Музыкальное образование» составляет 100%
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизировать информированность студентов о внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС. Поиск альтернативных источников финансирования
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Подготовка магистров к поступлению в докторантуру
6	Повышение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями	Привлечение молодых специалистов: в 2022-2023 учебном году в состав ППС приглашены магистры педагогических наук Токанова М.Г., Сапаров К.С.
7	Недостаточное количество преподавателей, владеющих иностранными языками	Проходят курсы английского языка Каранова М.Х, Мынбаева А.М.
8	Отсутствие обучающихся в докторантуре из числа ППС	Идет подготовка к поступлению в докторантуру преподавателя Карановой М.Х.
9	Недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами	Планируется проведение семинаров о конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							

1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «Музыкальное образование» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+	+	+
111.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе Музыкальное образование	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	-	1	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	3	3	4	5
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-	1	1

1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	2	3	3	4
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	1	2	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	-	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Музыкальное образование	чел	2	2	2	3
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению Музыкальное образование	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел	1	2	3	3
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел	4	4	4	4
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1	1	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	20	25	27	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	30	35	35	40
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	2	2	2
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «Музыкальное образование»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	9	10	11	11
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1	1	2	2

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1	2	2
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	1	1	2	2
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	17	17	17	18
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	18	20	22	23

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	10	12	14	20
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ	%	100	100	100	100

Менеджер ОП *М.А.* Мынбаева А.М.

Заведующий кафедрой *Р.Р.* Берикбол Р. Р.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества
 Председатель КОК *Ш.Ш.* Абишева Ш.Ш.
 Протокол заседания № 6 от 08.06. 2023г.

СОГЛАСОВАНО



Декан гуманитарно-экономического
 факультета *У.Б.* Тлемисов Ұ. Б.
 «08» 06 2023 г.

