



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B02101 – Дизайн

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления – Проректор по академическим
вопросам _____ И.Оралканова
« 08 » 06 _____ 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В02101 «ДИЗАЙН»
(код и наименование ОП)
на 2023-2028 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	8
3	Основные задачи плана развития ОП	8
4	Анализ рисков ОП	10
5	План мероприятий по развитию ОП	11

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата ОП «ДИЗАЙН»
(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Сроки реализации	2023-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов интеграция образовательного процесса и умение работать на современном оборудовании; - квалифицированная и конкурентоспособная техническая подготовка кадры в области дизайна.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 5 лет.

ОП разработана академическим Комитетом дизайна "6B02101". Рассмотрено на заседании комиссии по обеспечению качества кафедры искусства и музыки гуманитарно-экономического факультета (протокол № 3 от 18.01.2022 г.), утверждено на заседании Ученого совета университета (протокол №9 от 27.04.2022 г.).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 300 кредитов, с присуждением степени.

Образовательная программа 6B02101 "Дизайн", реализуемая на гуманитарно – экономическом факультете, кафедре "Музыка и искусство", разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и мнения работодателей. Кафедра осуществляет подготовку специалистов профиля дизайна по образовательной программе-6B02101 - "Дизайн", конкурентоспособных на рынке труда, востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично меняющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем подготовки к реализации основных профессиональных функций, способных конструктивно влиять на характер и направление развития своих профессиональных сфер владеет навыками организационной работы и творческой деятельности. Овладев такими качествами, выпускник сможет получить достойную работу и продолжить профессиональное развитие на протяжении всей жизни.

Актуальность ОП "Дизайн":

* определяется компетенциями бакалавра, прошедшего обучение в рамках данной ОП;

* данная ОП разработана с учетом потребностей рынка труда.

2.2 Сведения об обучающихся

В настоящее время по образовательной программе 6B02101 - Дизайн обучаются 124 студента, из них на государственном языке - 115, на русском языке –9 студент. По общеобразовательному гранту - 50, грант МИО- 6, на договорной основе –68 студентов.

Учебный год Основа обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Грант	56	56	56	56	56
Договор	68	68	68	68	68
Всего	124	124	124	124	124

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, достаточная для содействия формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, и соответствующая требованиям, установленным для основной деятельности, стратегии развития вуза и целям ОП.

Существуют различные виды технических ресурсов для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП 6В02101 - "Дизайн":

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- 2 компьютерных класса, 16 персональных компьютеров (моноблоков),
- 4 аудитории с интерактивными досками;
- Высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажном и электронном носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и web of science);
- наличие специализированных аудитории рисунка и живописи

Подготовка обучающихся по образовательной программе 6В02101- "Дизайн" в структуре гуманитарно-экономического факультета обеспечивается выпускающей кафедрой "Музыка и искусство". ОП 6В02101 - "Дизайн" осуществляется в 8 учебном корпусе по ул. Шугаева, 159/3. Кафедра "Музыка и искусство" расположена на 2 этаже, имеет материально-техническую базу, включающую преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, компьютерный кабинет, лекционный кабинет, оборудованный интерактивным проектором и учебно-методической литературой.

На официальном сайте университета есть отдельная страница shakarim.edu.kz учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с действующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;

- Рабочий учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы);

Согласно утвержденному графику учебные занятия: лекции, практические занятия проводятся в режиме on-line и Off-line

Профессиональные практики обучающихся проводятся в соответствии с утвержденной программой переходной практики и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проводятся круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, РА "Шабыт Дизайн", РА "Шыгыс жарнама", полиграфическим центром "Семей Өрнек", ТОО "АЙ Жанар", ТОО "Азия Декор", ИП Сагатбековым "Дизайн мебель, проводятся совместные заседания кафедры. Работодатели периодически пересматривают образовательные траектории подготовки студентов с целью включения в учебную программу новых дисциплин, предусматривающих формирование важных компетенций для будущей трудовой деятельности. Также для обучающихся проводится дуальное обучение на предприятиях рекламного агентства "Шыгыс жарнама", ИП Сагатбеков "Дизайн мебели", планируется на 2024 г. с Центром наружной рекламы ИП «СЛОН» дуальное обучение. В рамках академической мобильности, обучающиеся имеют возможность выезжать за рубеж на теоретическую и практическую подготовку.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	30	34	36	36	38
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	10	15	20	25	30

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (приказ министра образования и науки РК от 13.07.2009 г. №338), ГОСО РК "высшее образование. Основные положения. Бакалавриат" (ГОСО РК 5.04.019-2011). В Законе Республики Казахстан "Об образовании" и ГОСО РК 5.03.008-2009 – "Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения" ежегодно определяется штат ППС университета.

Реализация образовательной программы "Дизайн" осуществляется профессорско-преподавательским составом из 14 человек (с учетом по совместительству), имеющих: 2 - доктор PhD, 1 – к. п. н., 6 - академическую степень магистра. Член Союза художников РК-3, член Союза дизайнеров РК-5. степень кафедры составляет 30%. ППС базовых и профильных дисциплин составляют 58% от общего числа преподавателей по ОП и 42% цикла ООП. Наличие базового образования по профилю кафедры-50%.

Кафедра предоставляет возможность карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, В 2024 году 2 докторанта готовится к защите докторской диссертации КазНПУ им. Абая.

Уровень компетентности преподавателей в методах обучения достаточен для эффективного раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, и навыков (компетенций), необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, приобретаемые при изучении дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования изучаемых дисциплин. В период обучения преподаватели используют все учебно-методические материалы библиотечного фонда ВУЗа. Преподаватели кафедры хорошо владеют приемами обучения, принятыми вузом для группы реализуемых ими учебных курсов, а также имеют практический опыт работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседаний УМК. В целях повышения качества обучения на реализацию ОП 6B02101 – "Дизайн" приглашаются работодатели.

В план повышения квалификации входит взаимное участие в занятиях, а также прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, участие в различных семинарах, стажировка в ведущих университетах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях. Цель повышения квалификации ППС-обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и т.д. На кафедре сохраняется утвержденный план повышения квалификации ППС.

ППС, реализующие ОП, ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах и др., профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science, Scopus.

2.5 Характеристика достижений ОП

Разница и уникальность данных ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, отвечающая современным требованиям. Это наличие специализированных аудиторий, наличие высококвалифицированного научно - педагогического состава (наличие в педагогическом составе представителей производства, доступная стоимость обучения, наличие требуемых траекторий обучения на рынке труда).

В 2021 году образовательная программа "6B02101 –" Дизайн " была внесена в реестр ОП МОН РК для найма на 2020 – 2021 учебный год и прошла оценку качества экспертами МОН РК. По результатам экспертизы материалов образовательная программа получила 93,8%. В 2022 году была пересмотрена ОП, глубже разработаны результаты обучения, добавлены альтернативные дисциплины, виды практики, более детально разработано и уточнено содержание дисциплин. Аккредитуемые выпускники ОП востребованы на рынке труда и, по данным последних трех лет, в первый год после окончания учебы занятость составляет: 95%. В учебный процесс были привлечены специалисты-практики. Отбор преподавателей-практиков осуществляется на основе квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания с учетом большого опыта работы в соответствующей сфере деятельности. Существует несколько оборудованных компьютерных классов, которые предоставляют обучающимся широкий доступ к образовательным Интернет-ресурсам. Ежегодно по запросу ППС и студентов обновляется библиотечный ресурс.

3. Основные задачи плана развития ОП

Целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы, Повышение конкурентоспособности казахстанского общества с формированием профессиональной компетентности кадров в области дизайна. Основными задачами программы являются:

№	Наименование	Сроки развития	Сроки реализации
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков

2	Обновление контента образовательных программ основные профессиональные компетенции у будущих специалистов	Весь период обучения.	Образовательные программы при обновлении содержания, добавление предметов, рекомендованных работодателями
3	Повышение инновационности научных разработок и увеличение количества результатов НИР, внедренных в производство	Весь период обучения.	Повышение уровня участия ППС в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов и увеличение количества реализуемых проектов
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-творческой информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения.	Проведение мероприятий по анализу и обработке полученных результатов.
5	Консультирование работодателей при выборе актуальных и практически важных тем диссертации весь период обучения. Рекомендации работодателей, заинтересованных лиц и Советы руководителей.	Весь период обучения.	Рекомендации работодателей, заинтересованных лиц и Советы руководителей.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1.	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Прохождение курса английского языка для ППС
2.	Снижение уровня трудоустройства	Установление контактов с работодателями при прохождении практики для дальнейшего трудоустройства выпускников
3.	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизация академической мобильности студентов и ППС
4.	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Повышение острепенности ППС (поступление в магистратуру, докторантуру)
5.	Низкий показатель материально-технической оснащенности кафедры	Требуется оснастить материально-технический фонд кафедры: Фрезерно-гравировальным станком, станком лазерной резки, печатающий широкоформатным плоттер-принтером, режущим плоттером и цветным принтером
6.	Отсутствие финансируемых научно-исследовательских тем	Активное участие студентов и преподавателей в научных проектах

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год		2026-2027 учебный год		2027-2028 учебный год	
				план	Фактическое выполнение								
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение													
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «ДИЗАЙН» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+		+		+		+		+	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+		+		+		+		+	
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+		+		+		+		+	

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе БВ02101 ДИЗАЙН	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-		1		1		1		1	
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2		1		2		1		1	
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-		-		1		1		1	
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1		2		2		2		2	
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1		1		1		1		2	

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-		1		1		1		1	
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-		1		1		1		1	
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Дизайн	чел.	1									
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1		2		1		2		1	
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав													
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1		2		1		2		1	

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-		1		1		1		1	
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1		1		1		1		1	
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	1		1		1		1		1	
Направление 3. Интернационализация образовательных программ													
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1		1		1		1		1	
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В02101Дизайн»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	4	-	6	-	5		1	
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	-	1	-	1	-	1		1	

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-		1		1		1		1	
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-		-		-		1		1	
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация													
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	15		11		15		5			
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+		+		+		+		+	

4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	2	2	2	2
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	12	15	20	20	20
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100	100	100	100

Менеджер ОП 6B02101 «Дизайн» _____

Алмабек Ә.А.

Заведующий кафедрой _____

Берікбол Р. Р.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества
 Председатель КОК Шард Абишева Ш.Ш.
 Протокол заседания № 6 от 08 06. 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Декан гуманитарно-экономического
 факультета Тлемисов Тлемисов Ү. Б.
 «08» 06, 2023 г.