

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B009 - Математика мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01501 - Математика
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2023 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Мукаев Ж.Т.
БББ менеджері Тайболдина Қ. Р.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің
сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
2023 жылғы «4» сәуір №4/1 хаттама
Сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы Желдыбаева Б.С.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Математика мұғалімі мамандығына кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық бағыттың нормативтік- құқықтық базасын зерделеу. Профильді ескере отырып, әртүрлі мектептерде математиканы оқытудың ерекшеліктерін қарастыу. Педагог-математика мұғалімі мамандығының пайда болуы, оның дамуы. Қазіргі қоғамдағы мұғалімнің рөлі мен орны. Мұғалімнің кәсіби және жеке тұлғалық қасиеттері мен қабілеттері қарастырылады. Кәсіби құзыреттілік пен білім деңгейіне қойылатын талаптар тұжырымдалады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты- қарапайым математиканың қосымша бөлімдерін оқыту және білімді жүйелеу, жалпы кәсіби циклдің негізгі бөлігінің математикалық пәндерін игеруге қажетті логикалық ойлауды, алгоритмдік мәдениетті дамыту, алгебралық түрлендірулермен байланысты практикалық дағдыларды шоғырландыру, математикалық талдаудың кейбір бөлімдерінің мәселелерін шешу.

Оқыту нәтижелері

ON3 Қазіргі математиканың іргелі білімін адамзат қызметінің әртүрлі салаларында практикалық мәселелерді шешуде қолдану. Нәтижелерді түсіндіру, мәселені шешудің одан әрі барысы туралы гипотезалар құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- ғылыми математикалық білімнің мектеп математика курсының мазмұнымен байланысын түсіну математикалық тұжырымдар мен анықтамалардың логикалық құрылымын талдау;
- әр түрлі математикалық тұжырымдарды жазу үшін логикалық тілді қолдану;
- логикалық формулалар мен математикалық пайымдардың ақиқатын математикалық дәлелдемелердің логикасы мен әдістері негізінде құру;
- дәлелдемелерді тікелей және жанама әдістермен, математикалық индукция әдісімен жүргізу;
- теориялық-көптік ұғымдармен жұмыс істеу және оларды есептерді шешуде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық- физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.
3. психологиялық-физиологиялық білімбөлімінтереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік

құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
- табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;
- Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуін және қолданылуын көрсетеді;
- экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;
- кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның қызметін ұйымдастыра алады;
- үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Математикалық анализ 1

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән өзгеру, қозғалыс үрдістерін, шамалардың арасындағы тәуелділіктерді, олардың сандық қатынастары тұрғысынан зерттеу әдісіне үйрететін математиканың бөлімі. Пәнді оқытуда функциялық тәуелділіктердің жалпы теориясы қарастырылып, мектеп математика курсына оқытуға қажетті нақты сандар жиыны, сан тізбегі, тізбекшегі, функция ұғымы, функцияның нүктедегі шегі, функцияның туындысы, функцияны туындының көмегімен зерттеп, графигін салу тәсілдері қарастырылады. Білім алушы дифференциалдық есептеулер теориясы бойынша іргелі білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бір айнымалының функциясының дифференциалдық есептеулертеориясын құрайтын ақырсыз аздар анализінің көмегімен зерттеудің іргелі әдістерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН3 Қазіргі математиканың іргелі білімін адамзат қызметінің әртүрлі салаларында практикалық мәселелерді шешуде қолдану. Нәтижелерді түсіндіру, мәселені шешудің одан әрі барысы туралы гипотезалар құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- функцияның шегі мен үзіліссіздігін, олардың арасындағы байланысты меңгеру;
- функцияның дифференциалдық есептеуін практикалық есептерде қолдана білу;
- элементар және күрделі функциялардың дифференциалын есептей білу.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Математикалық анализ 2

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді.

Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын,

әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі
2. Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды
3. Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу практикасының негізінде білім алушылардың жалпы мәдени құзыреттерін дамыту, оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабар жүргізу машықтарын алуды, білім беру бағдарламасына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын меңгеруді қамтитын бастапқы кәсіптік құзыреттерді меңгеру. Оқушыларды сырттай бақылау, мінездеме беру. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқу іс-тәжірибенің мақсаты білім беру бағдарламасына сәйкес білім алушылардың жалпы мәдени құзыреттерін дамыту, білім алушылар бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгеруі, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу дағдыларын меңгеру, Іскерлік дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеру болып табылады

Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- мектеп құжаттарын білу
- әр түрлі мұғалімдер қолданатын шығармашылық кәсіби міндеттерді шешу жолдары, мектеп мұғалімдерінің тәжірибесін зерттеу
- тәрбие іс-шараларын: сынып сағатын, конференцияны, пікірталасты дайындау және өткізу технологиясын іс жүзінде пысықтау
- студенттерді практикалық қызметке тарту;
- оқушыларды оқу-тәрбие саласының қазіргі жағдайымен, осы жұмыс ерекшеліктерінің ерекшеліктерімен, сондай-ақ нақты мектептің ерекшеліктерімен таныстыру;
- педагогикалық тәжірибе алмасу.

Пререквизиттер

Математика мұғалімі мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Элементар математика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өз білімдерін толықтыру, нығайту және жүйелендіруді қалайтындарға арналып құрылған. Студенттің мектеп математика курсы бойынша білімін жүйелендіру; математикалық жазбаларды оқуға үйрету, оның болашақ мамандығында алатын орнын көрсетеді; болашақта оқылатын курстарға базалық негіз береді. Мектеп бағдарламасындағы тақырыптарды спиральды түрде оқыту мен таныстыру. Есептерді тиімді шығару дағдыларын қалыптастырып, оқушыларға ол тақырыптарды түсіндірудің тиімді жоларын анықтайды. Нәтижелерге алдын ала гипотеза құрады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерде математикалық ойлауды, қолданбалы есептерге математикалық талдау және негізгі математикалық әдістермен зерттеу жүргізуге дағдыландыру. Мектептегі математика курсы бойынша алған білімдерін, машықтарын, икемділіктерін жүйелеу.

Оқыту нәтижелері

ОН3 Қазіргі математиканың іргелі білімін адамзат қызметінің әртүрлі салаларында практикалық мәселелерді шешуде қолдану. Нәтижелерді түсіндіру, мәселені шешудің одан әрі барысы туралы гипотезалар құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- математикалық материалдарды түсіндіру (негізгі жалпы және орта жалпы білім беру бағдарламалары аясында) және элементар математика есептерін шешу және түсіндіру;
- білім берудегі математикалық мәтіндерге контекстік талдау жүргізу;
- мәселенің ықтимал шешімдерінің практикалық салдарын анықтау және бағалау жүргізе алу;
- есеп шығару барысында дұрыс математикалық тұжырым жасау;

- элементар математикалық есептеулерді математиканы тереңдетіп оқыту саласында еркін қолдана білу

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Аналитикалық геометрия

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұнында жазықтықтағы түзулердің теңдеулері мен екінші ретті қисықтар теориясы қарастырылады. Кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың теңдеулері, екінші ретті беттер және олармен байланысты ұғымдар оқытылады. Векторлық алгебра элементтеріне тоқталып, әртүрлі есептер шешудегі қолданысын меңгереді. Пәнді меңгеру барысында білім алушылардың мектеп математика бағдарламасына сәйкес қажетті тақырыптар бойынша білімдері тереңдеп, есептер шығара білу дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім алушыларды аналитикалық геометрияның негізгі бөлімдерімен таныстырып, түзу, жазықтық, екінші ретті қисықтар мен беттер туралы мағлұмат беру арқылы есептерді шешудің әдіс-тәсілдерін үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН3 Қазіргі математиканың іргелі білімін адамзат қызметінің әртүрлі салаларында практикалық мәселелерді шешуде қолдану. Нәтижелерді түсіндіру, мәселені шешудің одан әрі барысы туралы гипотезалар құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- жазықтықтағы және кеңістіктегі аналитикалық геометрия элементтерін меңгеру;
- түзу, жазықтық, қисықтар мен беттерге берілген есептерді талдау, тиімді шешімдерді таңдай алу, нәтижелерді түсінікті түрде ұсыну;
- меңгерген теориялық материалдарды мектеп математика курсына қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Геометриялық есептерді шешу әдістемесі Геометрияны оқытудың проблемалық тәсілдері Геометриялық салу есептері

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.
2. инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.
3. инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Математикалық анализ 2

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бір айнымалы функцияның интегралдық есептеуі мен көпайнымалы функцияның дифференциалдық есептеуін оқытуға арналған. Пәнді оқып-үйрену барысында білімалушылар алғашқы функция ұғымы, анықталмаған және анықталған интеграл, әртүрлі функцияларды интегралдау тәсілдері, анықталған интегралдың қолданысын меңгеріп, мектепте математика курсынан алған теориялық білімдері тереңдетіледі. Көпайнымалы функция туралы негізгі ұғымдар, үзіліссіздігі, туындылары мен дифференциалдары тақырыптарымен ұштасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Бір айнымалының функциясының интегралдық есептеулер теориясын құрайтын ақырсыз аздар анализінің көмегімен зерттеудің іргелі әдістерімен таныстыру. Анықталған интегралдың практикалық қолданылысын меңгеру. Көп айнымалының функциясының дифференциалдық есептеуін үйрету.

Оқыту нәтижелері

ON3 Қазіргі математиканың іргелі білімін адамзат қызметінің әртүрлі салаларында практикалық мәселелерді шешуде қолдану. Нәтижелерді түсіндіру, мәселені шешудің одан әрі барысы туралы гипотезалар құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- анықталған және анықталмаған интегралдарды есептеу әдістерін меңгеру;
- функцияның интегралдық есептеуін практикалық есептерде қолдану;
- көп айнымалының функциясының дифференциалдық есептеулерін оқу барысында бір айнымалының дифференциалдық есептеуін қолдана білу.

Пререквизиттер

Математикалық анализ 1

Постреквизиттер

Математикалық анализ 3

Жаңартылған білім беру мазмұны технологиясы және критериялды бағалау

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды жаңартылған білім беру мазмұны технологиясы және критериялды бағалау ерекшеліктерімен таныстыруға арналған. Курсты оқып-үйрену барысында жалпы орта білім беретін мектепке арналған негізгі құжаттармен танысып, дүниежүзіндегі көптеген мұғалімдердің іс-тәжірибесінен тұрақты орын алған оқыту жұмысын ұйымдастыру мен жоспарлаудың негізгі қағидаттарын қолдану жолдары қарастырылады. Білім алушылар критериялды бағалау түрлері және олардың ерекшеліктерін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Жаңартылған білім беру мазмұны технологиясы және критериялды бағалау ерекшеліктерімен таныстырып, білім алушыны еркін, өзіндік дәлел-уәждерін нанымды жеткізе білетін, ынталы, сенімді, сыни пікір-көзқарастары жүйелі дамыған, сандық технологияларда құзырлылық танытатын тұлға ретінде қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- жаңартылған білім мазмұнына қойылатын талаптар, жалпы орта білім беру мазмұнында айқындалған негізгі құндылықтар, жалпы орта білім берудің базалық мазмұны туралы біледі;
- болашақ мұғалімнің оқушыларды білім алуға тарту үдерісін жандандыру әдістемесін меңгеру;
- оқушылардың білімін бағалау жүйесін меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгереді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды

2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады

3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

Пререквизиттер

Қазақ тілі Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық іс-тәжірибе қоғамдық, психологиялық-педагогикалық және арнайы пәндерді оқу кезінде алынған теориялық білім мен іс-тәжірибе арасындағы байланысты орнатуға; білім алушыларда пән бойынша сыныптан тыс, тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу тәжірибелік біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға; білім алушыларда орта білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес білім беру мекемесіндегі жұмысқа тиісті құжаттарды рәсімдік білігін қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Жалпы ғылыми, мәдени, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерді бекіту және тереңдету, теориялық білімдер негізінде педагогикалық машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Жоғары математиканың теориялық және әдістемелік курсының есептерін талдау және шешу, қазіргі мектеп жағдайында сабақ өткізу барысында әртүрлі әдістеме мен тәсілдерді қолданып, педагогика саласындағы негізгі білімдерін көрсету.

ON5 Математикалық білім берудің моделін, математиканы оқытудың принциптерін, әдістері мен технологияларын жобалау. Оқу процесінде пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру, логикалық пайымдауларды дәлелдеу. Математикалық білімді әртүрлі формада түсіндірудің өзіндік тәсілдерін құру және жаңа мүмкіндіктер табу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- мұғалімнің педагогикалық процестің әртүрлі субъектілерімен өзара әрекеттесу тәсілдерін білу;
- сыныпта тәрбие жұмысын жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, оның нәтижелерін бағалау, оның рефлексиясын жүзеге асыру;
- білім алушылардың әлеуметтенуі мен кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру;

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Математиканы оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұнында мектеп математика курсының бағдарламасына сәйкес тақырыптарды оқыту әдістемесі қарастырылады. Білім алушыларға мектеп математика оқулықтары мен қосымша дидактикалық материалдарға талдау жасау, оқулықтағы теорияның баяндалу мазмұнымен танысып, берілген күрделі деңгейдегі жаттығулар жүйесін орындау ұсынылады. Пәнді оқып-үйрену барысында білім алушылардың сабақ жүргізу мен сыныптан тыс іс-шараларда оқу үрдісін жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік, дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім алушыларды жалпы орта білім беретін мектепте математиканы оқыту әдістемесімен, оқытуды ұйымдастыру ерекшеліктерімен таныстыру және білім алушыларда болашақ кәсіби- педагогикалық қызметте қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ON5 Математикалық білім берудің моделін, математиканы оқытудың принциптерін, әдістері мен технологияларын жобалау. Оқу процесінде пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру, логикалық пайымдауларды дәлелдеу. Математикалық білімді әртүрлі формада түсіндірудің өзіндік тәсілдерін құру және жаңа мүмкіндіктер табу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- құзыреттілікті меңгеру үшін қажетті теориялық және практикалық білім жүйесін меңгеру;
- оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;
- тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін кәсіби қызмет барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу

Пререквизиттер

Математиканы оқыту теориясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән оқушыны кездейсоқ оқиғалардың заңдылықтарымен таныстырады., жаппай кездейсоқ құбылыстар. Кездейсоқ құбылыстардың ықтималдық моделін құру үшін негізгі ықтималдық теоремалары (қосу және көбейту теоремалары, толық ықтималдық, сынақтардың қайталануы және т.б.), Үлкен сандар заңдары қолданылады. Математикалық статистиканың мектеп негіздерін игере отырып, білім алушы корреляциялық-регрессиялық және дисперсиялық талдау әдістері бойынша өз білімін кеңейтеді. Ұсынылған гипотезаларды тексеру кезінде Пирсонның, Студенттің әртүрлі өлшемдерін қолдануды үйрету.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканы зерттеудің негізгі әдістерін үйрету және осы теорияны практикалық есептеулерге қолдану. Физикадағы, механикадағы ықтималдық теориясы мен математикалық статистиканы қолданудың негізгі формулалары; ықтималдықты анықтауға аксиомалық тәсіл, негізгі теоремалар, Бернулли схемасы, соның ішінде Лапласың жергілікті және интегралды теоремалары, кездейсоқ шамалар туралы түсінік, олардың сандық сипаттамалары, қарапайым кездейсоқ Пуассон процестері. Жиындар теориясының негізгі түсініктері, ықтималдық теориясын ұсынудың аксиомалық әдісі. Дәлелдердің негізгі әдістері және ықтималдық теориясының алгоритмдері, байланыстарды анықтау. Модельдеудің заманауи математикалық әдістері, орталық шекті теорема, оның салдары мен ықтималдық теориясында және пәнаралық қолданылуы. Математика мен теориялық физиканың байланысты салаларының мәселелерін шешуде ықтималдық теориясының негізгі әдістерін қолдануға үйрету. Қорытынды жасау кезінде дәлелдеу әдістерін қолдана білу.

Оқыту нәтижелері

ON6 Математиканың классикалы бөлімдері саласында эксперименттер жүргізу, математикалық ойлау әдістерін сипаттау, типтік есептерді жан- жақты шеше отырып, математикалық териминдерді қолдану. Математикалық есептерді шығару құрылымын мен оқу жұмысының алгоритмін құру, дәлелдеулерді сауатты тұжырымдау.

ON7 Конкурстық есептерді шешу әдістемесін меңгеру, жасырын болжамдарды анықтау, туындаған мәселелерді статистикалық немесе қолданбалы математикалық әдістер арқылы тұжырымдау және талдау.

ON8 Кәсіби өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысын көрсету, командамен жұмыс істеу, шешім қабылдау, көшбасшылық қасиеттерді көрсету. Әріптестердің жұмысын бағалау, қарастырылған тақырып бойынша пікір білдіру, зерттелген материалдар бойынша қорытынды жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- кері жору әдісімен дәлелдеу, логикалық ұстану әдісін, силлогизм әдісін, үшіншіні алынып тастау әдісті, стохастикалық ойлау негіздерін білу

- кездейсоқ туралы ғылыми түсініктерге ие болу, себеп-салдар байланысын себебін нәтижемен шатастырмай табу

- ақпаратты математикалық өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін меңгеру. Математикалық білімнің барлық бөлімдерінде ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканың негізгі алгоритмдерін қолдану дағдыларын көрсету

- гипотезаларды тексеруге математикалық статистика аппаратын қолдану

- математиканың классикалық бөлімдері саласында эксперименттер жүргізу, математикалық пайымдау әдістерін сипаттау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Ықтималдық есептерді шешудің әдістемелік негіздері

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық іс-тәжірибе білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие үрдісін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игереді, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда кәсіптік бағдарлануы жүзеге асады. Жоғары оқу орнында теориялық оқыту кезеңінде қарастырылған математиканы оқытудың әртүрлі әдістерін пайдаланып, шығармашылық, зерттеушілік көзқарастары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Негізгі оқу пәндерін оқу барысында алынған теориялық білімді бекіту

Математика мұғалімі маманының кәсіби қалыптасуына қажетті практикалық дағдылар мен қабілеттерді меңгеру.

Іргелі ғылымдар мен практикалық мазмұн міндеттері арасындағы байланыстарды ашу;

Студенттердің логикалық ойлауын дамыту, студенттің ой-өрісін кеңейту

Пәнаралық және пәнішілік байланыстарды жүзеге асыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ON8 Кәсіби өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысын көрсету, командамен жұмыс істеу, шешім қабылдау, көшбасшылық қасиеттерді көрсету. Әріптестердің жұмысын бағалау, қарастырылған тақырып бойынша пікір білдіру, зерттелген материалдар бойынша қорытынды жасау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- сабақтар мен сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау және өткізу

- сабақтарды ұйымдастыру бойынша негізгі талаптарды білу

- оқушылармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастыру

- мұғалімнің жұмысына байланысты негізгі қосымшалармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика