

## Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B014 - Подготовка учителей географии**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01512 - География-История**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Мукаев Ж.Т.  
Менеджер ОП Нурпейсова А.М.

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества  
естественно-математического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 4.1 «04» апреля 2023г.  
Председатель Комиссии по обеспечению качества Желдыбаева Б.С.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

**Утверждено**

на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.  
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

## Введение в профессию учителя географии и истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина рассматривает сущность и особенности профессиональной деятельности учителя географии и истории, знакомит обучающихся с содержанием профессионального стандарта педагога. У обучающихся формируются представления о планировании профессиональной карьеры учителя географии и истории. Помогает ориентироваться в современных проблемах образования и тенденциях развития школьной географии и истории. Так же при изучении курса развиваются навыки находить и анализировать информацию для профессионального саморазвития.

### Цель изучения дисциплины

обеспечение образования студентов по педагогической деятельности и профессиональному мастерству

### Результаты обучения

ОН6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

ОН7 Применять разнообразные методы обучения и воспитания на уроках географии и истории.

### Результаты обучения по дисциплине

- содействовать развитию у студентов интереса к педагогической профессии, деятельности педагога;
- формировать основ базовой педагогической культуры, творческой самореализации в профессиональной деятельности учителя
- активизировать процесс личностно-профессионального самопознания, саморазвития и самовоспитания студентов с учетом их индивидуальных особенностей

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогика

## Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

### Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

### Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

## Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина являющаяся интегрированной, которая включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого- правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

## Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

## Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

## Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- 2) Показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
- 3) Показывает знания основных нормативно – правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
- 4) Показывает знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту.

## Пререквизиты

Школьный курс

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

## Цель изучения дисциплины

Педагогика как учебная дисциплина ставит своей целью формирование у обучающихся знаний об объекте и предмете педагогики, её функциях, категориальном аппарате, методологии науки.

Изучение курса предусматривает формирование у обучающихся необходимых компетенции в проектировании и оценивании педагогического процесса в условиях образовательного учреждения. Содержание тем дисциплины позволяет приобрести знания и умения в отборе и успешном применении форм, средств, методов обучения и воспитания.

## Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

## Результаты обучения по дисциплине

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

1. Знает основные понятия по теории предмета
2. Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
3. Применяет основные навыки профессии педагога

## Пререквизиты

Школьный курс

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

## Краткое описание содержания дисциплины

Студенты знакомятся с типовыми учебными планами предмета, структурой и содержанием государственных общеобязательных стандартов, нормативно-правовой базой, в том числе обновленного содержания среднего образования в профессиональной деятельности, особенностями педагогической деятельности, важными профессиональными качествами педагога, педагогическая компетентность. У обучающихся формируются представления о планировании профессиональной карьеры учителя географии и истории и интерес к педагогической профессии.

## Цель изучения дисциплины

Освоение студентами умениями и навыками, необходимыми для развития и творческого становления будущего педагога.

## Результаты обучения

ОН6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических

дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

ON7 Применять разнообразные методы обучения и воспитания на уроках географии и истории.

### Результаты обучения по дисциплине

- содействовать развитию у студентов интереса к педагогической профессии, деятельности педагога;
- формировать основ базовой педагогической культуры, творческой самореализации в профессиональной деятельности учителя
- активизировать процесс личностно-профессионального самопознания, саморазвития и самовоспитания студентов с учетом их индивидуальных особенностей.

### Пререквизиты

Введение в профессию учителя географии и истории

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

### Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

### Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

### Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

## Общее землеведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Этот курс просматривает компоненты земной коры и общепланетарные свойства, изучение ландшафта и ландшафтной сферы, методы исследования и научные направления физической географии. Студенты изучают компоненты земной коры (атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу) с учетом знаний, полученных по дисциплинам природного круговорота, и получают систематизированные знания об их особенностях и закономерностях развития.

### Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о географической оболочке, ее строении, взаимосвязи географической среды и общества.

### Результаты обучения

ON9 Описывать закономерности формирования природных комплексов и выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.

### Результаты обучения по дисциплине

- Объяснять состояние и перспективы развития географической науки и ее роль в современном научном знании о природе и обществе;
- анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территории или различных компонентов географической оболочки;
- составлять по различным источникам климатические, гидрологические и другие природные характеристики территорий в текстовой, табличной или графической формах.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Физическая география материков и океанов

## Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс технологии критериального оценивания базируется на психолого- педагогических закономерностях формирования ключевых компетенций, методы и субъективные формы которых напрямую зависят от субъектов учебной деятельности. В ходе курса студенты изучат вопросы планирования и пути организации процессов формирующего и суммативного оценивания образования, а также, в полной мере овладевает критериями оценки достижений учащихся в деятельности учителей основной и средней школы в целом.

### Цель изучения дисциплины

Повышение профессиональной компетентности будущих педагогов путем предоставления им подробной информации об обновленном образовательном содержании

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

- Объяснять технологию критериального оценивания учащихся, результатов проектной деятельности, результатов учебно-воспитательного процесса, учебных достижений учащихся, учебной деятельности студентов;
- Выявлять результаты учебно- воспитательной деятельности участников образовательного процесса с позиции критериального оценивания;
- Осуществлять критериальную оценки деятельности образовательного учреждения

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско- художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

### Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

### Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско- художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

### Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	1
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Углубить и закрепить теоретические знания и научиться применять их в решении конкретных педагогических задач. Формировать и развивать педагогические умения и навыки, профессионально значимые качества личности. Воспитание у студентов инновационного творческого типа мышления. Научить планировать систему уроков по конкретной теме и выбирать разнообразные формы и методы обучения географии и истории, устанавливать межпредметные связи, составлять конспект урока, с учетом образовательных, воспитательных и развивающих функций обучения.

### Цель изучения дисциплины

закрепление, углубление и развитие теоретических знаний, полученных в Вузе, выработка профессиональных умений, навыков и специфического (педагогического) мышления, формирование профессионально-личностных качеств, подготовка студентов

к целостному выполнению функций учителя – предметника и классного руководителя.

### **Результаты обучения**

ON6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

ON7 Применять разнообразные методы обучения и воспитания на уроках географии и истории.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- 2) понимать принципы работы и методы педагогической деятельности;
- 3) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### **Пререквизиты**

Педагогика

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Учебно-полевая практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В учебной практике студенты осваивают работу с картами и условными обозначениями, ориентироваться на местности без карты и с картой, составлять топографический план местности, выполнять простые измерения метеорологических величин и наблюдения за атмосферными явлениями, обрабатывать и анализировать данные метеорологических наблюдений.

Знакомясь с методами археологических исследований, студенты принимают участие в археологических исследованиях непосредственно в ходе полевой археологии и осваивают методические основы археологической разведки и раскопок.

### **Цель изучения дисциплины**

выработка у студентов навыков полевых наблюдений и исследований.

### **Результаты обучения**

ON3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

ON9 Описывать закономерности формирования природных комплексов и выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях
2. овладение методикой полевых исследований, ведение первичной документации (составление портфолио);
3. выработка навыков самостоятельной работы в полевых условиях

### **Пререквизиты**

Картография с основами топографии Метеорология с основами климатологии История Казахстана в средневековье

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Методика преподавания истории**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В данном курсе рассматриваются теоретические вопросы преподавания истории в вузе на основе методики организации уроков истории и обновленной учебной программы в средней школе. Осваивает навыки преподавания истории с помощью наглядных пособий, исторических документов, тестовых заданий, традиционных и нетрадиционных видов уроков и организации внеклассной деятельности, а также использует их на практических занятиях и педагогической практике.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование комплексных знаний по методике преподавания истории

### **Результаты обучения**

ON6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

ON7 Применять разнообразные методы обучения и воспитания на уроках географии и истории.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) определять основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе
- 2) разрабатывать календарно-тематический план и план-конспект урока
- 3) представлять результаты своей педагогической деятельности.

### **Пререквизиты**

Педагогика

### **Постреквизиты**

Изучение истории родного края в средней школе

## **Электронные образовательные ресурсы**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс направлен на подготовку студентов педагогических специальностей к развитию гибкости и навыков в сфере современных информационных, коммуникативных и образовательных технологий. Курс имеет структуру, включающую независимые модули. В ходе курса знакомится с методами создания электронных учебных материалов по предмету.

Изучение возможностей современных инструментов и онлайн сервисов для создания цифровых образовательных ресурсов формирует работу с инструментами для создания графики и инфографики.

### **Цель изучения дисциплины**

Изучение возможностей использования электронных образовательных ресурсов при решении профессиональных задач.

### **Результаты обучения**

ON4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

ON5 Объяснять результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1) Освоить этапов разработки электронных образовательных ресурсов, современных инструментов и сервисов создания цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и электронных курсов, освоение работы с образовательными платформами, порталами и сайтами,

2) разрабатывать сценарии простейших электронных образовательных ресурсов с использованием различных современных образовательных технологий: интегрированного и развивающего обучения, информационных, личностно-ориентированных и др.;

3) Использовать основные разновидности, особенности методики создания электронных образовательных ресурсов.

### **Пререквизиты**

Информационно-коммуникационные технологии

### **Постреквизиты**

Применение ИКТ в преподавании географии

## **Педагогическая практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Педагогическая практика позволяет студентам усовершенствовать знания, полученные на предыдущих курсах, научиться применять их на практике, освоить различные методы обучения. За время практики в полной мере учится проводить педагогико-психологический анализ школьников, составлять план урока с использованием современных образовательных технологий, эффективно использовать его на практике.

Студенты анализируют и обобщают полученные в ходе практики знания, формируют способы организации делопроизводства.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

ON6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

ON7 Применять разнообразные методы обучения и воспитания на уроках географии и истории.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1) приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

2) понимать принципы работы и методы педагогической деятельности;

3) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### **Пререквизиты**

Учебная практика Педагогическая практика

### **Постреквизиты**

Преддипломная практика Производственная (педагогическая) практика

## **Применение ИКТ в преподавании географии**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина знакомит студентов с возможностями применения различных образовательных приложений и информационно-коммуникационных технологий на уроках географии. Обучающиеся изучают подходы и сервисы для создания цифровых образовательных ресурсов, учатся эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии на уроках географии в школе. Студенты приобретают навыки работы с образовательными платформами, сайтами и учатся применять полученные знания в профессиональной деятельности.

### **Цель изучения дисциплины**

Приобретение профессиональных и личностных компетенций, позволяющих использовать обучающимся современные информационно-коммуникационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности, научной и

практической деятельности, самостоятельного обучения и других целях

### **Результаты обучения**

ON4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

ON5 Объяснять результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) Демонстрировать знания о использовании современных информационных коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- 2) изложить принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения;
- 3) определять основные тенденции в области информационно коммуникационных технологий;

### **Пререквизиты**

Электронные образовательные ресурсы

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Физическая география материков и океанов**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе курса у студентов формируется система физико-географических знаний о разнообразии природы континентов и природные факторы, определяющие региональные особенности океанов и территории водные объекты, всесторонне учитывать их влияние на жизнь человека и экологическую обстановку. На основе курса углубленно рассматривается многообразие природы континентов и океанов и всесторонне описываются физико-географические особенности земного шара.

### **Цель изучения дисциплины**

познание общих планетарных и региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации и хозяйственного использования природных геосистем крупного таксономического ранга, таких, как материк, страна, область.

### **Результаты обучения**

ON9 Описывать закономерности формирования природных комплексов и выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) Демонстрировать свои знания о общие теоретические основы физической географии материков и океанов
- 2) Объяснять особенности природы различных регионов Земли;
- 3) Применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации

### **Пререквизиты**

Общее землеведение

### **Постреквизиты**

Природопользование и геоэкология

## **Научные основы исследования**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенций в области организации, планирования и проведения научно- исследовательской работы как основы профессиональной подготовки будущих учителей. Курс включает в себя изучение сущности научного познания, методов научного исследования, организации и планирования исследовательской деятельности. Студенты при изучении курса осознают важность научно- исследовательской работы, способы ее организации, осваивают пути ее эффективной реализации в научной сфере.

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомить студентов с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научных исследовательских работ

### **Результаты обучения**

ON5 Объяснять результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

ON8 Интерпретировать информацию и источники с точки зрения их достоверности и научности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- сформулировать принципы организации и планирования научной работы;
- планировать и проводить эксперимент, обрабатывать результаты измерений, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими моделями и формулировать выводы научного исследования;
- составлять доклад или статью по результатам научного исследования.

### **Пререквизиты**

Методика преподавания географии Методика преподавания истории Педагогика

### **Постреквизиты**

## Формы и методы STEM обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В данном учебном курсе студенты познакомятся с теоретико-методологическими основами возможностей интеграции учебных задач научного направления естествознания и математики. STEM учит, как построить современный урок с использованием технологий в сфере образования. Курс формирует у студентов навыки разработки и исследования актуальных кейсов и конкретных исследовательских задач для образовательного процесса. Учится использованию инновационных технологий, способствующих развитию исследовательских навыков, фактчекингов и совместной работы.

### Цель изучения дисциплины

Удовлетворение образовательных потребностей будущих учителей и использование различных методов и инструментов, включая интеграцию исследований, информационного общества, математики, географии, химии, биологии и технологий, доступных в образовательном контенте STEM

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) вступать в коммуникацию сосубъектами по поводу решения образовательной задачи;
- 2) моделировать образ будущей деятельности (конструктивной, проектной, речевой и т.п.);
- 3) применять творческие механизмы реализации замысла (собственные продукты: проекты, творческие изобретения, модель, игра и т.п)

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика