

## Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B005 - Подготовка учителей физической культуры**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01401 - Физическая культура и спорт**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Мукаев Ж.Т  
Менеджер ОП Мұхамбаев Б.Р

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества  
естественно-математического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол №1 04» апреля 2023г.  
Председатель Комиссии по обеспечению качества Желдыбаева Б.С

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

**Утверждено**

на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.  
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

## Введение в профессию учителя физической культуры и спорта

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает знания об основах общей и спортивной педагогики, государственной системы физического воспитания. Раскрывает краткий обзор о структуре работы спортивных и образовательных учреждений физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового содержания. Доводятся сведения о системе функционирования образовательного процесса в университете. Изучаются особенности методики поиска обработки необходимой информации из различных источников и применение в процессе обучения.

### Цель изучения дисциплины

Дисциплина знакомит с системой обучения в вузе, ориентирует на освоение организационных требований общеобразовательного процесса, знакомит с особенностями отрасли специальности Физическая культура и спорт.

### Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применению учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

### Результаты обучения по дисциплине

- Усвоил требования образовательного процесса в высшем учебном заведении
- Может использовать в организации занятий физической культурой и спортом
- Использует новые технологии в процессе обучения.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

### Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

### Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

## Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

### Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в привитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

### **Результаты обучения**

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- ☒ анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- ☒ показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
- ☒ показывает знания основных нормативно – правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
- ☒ показывает знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту;
- ☒ умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- ☒ знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **История физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина рассматривает теоретические основы и исторические предпосылки возникновения и становления физических упражнений, системы физической культуры и видов спорта на различных территориях истории. Объясняет исторические случаи возникновения видов спорта у различных народов. Раскрывает историю развития олимпийского и спортивного движения, системы общественного воспитания в Казахстане. Знакомит с высоким уровнем развития спортивного и физкультурно-оздоровительного движения и системы подготовки кадров в стране.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические и практические основы гимнастики, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ON 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применению учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Освоил этапы развития истории физической культуры и спорта
- Понимает современные требования и организационные процессы
- Организует подготовительную работу в соответствии с требованиями новой технологии

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Педагогика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

### **Цель изучения дисциплины**

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

### **Результаты обучения**

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

## Результаты обучения по дисциплине

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

1. Знает основные понятия по теории предмета
2. Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
3. Применяет основные навыки профессии педагога

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина знакомит с комплексом психолого-диагностических методов, для овладения основами организации образовательного процесса университета. Дает сведения о основах современных технологий обучения и системе физкультурно-оздоровительной работы университета с целью формирования профессиональных компетенций.

Знакомит с учебно-материальной базой университета и с системой приема основных тестов, заданий и упражнений по программе школьной физической культуры. Создает условия получения первичного опыта работы в коллективе физической культуры университета.

### Цель изучения дисциплины

Учебной практики является развитие общекультурных компетенций обучающихся, приобретение обучающимися первичных профессиональных компетенций, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с образовательной программой.

### Результаты обучения

ON 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применению учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

### Результаты обучения по дисциплине

- знать и понимать структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ учебного предмета;
- применять нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности;
- применять междисциплинарные знания в профессиональной деятельности;
- развивать представления о проектировании, организации, анализе работы специалистов и руководителя;
- организовывать работу в мультикультурной среде организации;
- отражать результаты проектирования и анализа деятельности в отчетной документации, осуществлять подбор материалов к конкретному заданию.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

### Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

## Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

## Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

## Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает методику использования эффективных подходов обучения программы обновленного содержания образования в системе физического воспитания в образовании. Охватывает широкий круг вопросов организационно-педагогических основ технологии критериального оценивания, такие как формативное и сумативное, которые позволят провести эффективное и стимулирующее оценивание учебных достижений учащихся, а также позволяет приобрести навыки планирования образовательного процесса в обновленном образовании.

### Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

В ходе изучения дисциплины методы обучения по обновленному содержанию среднего образования студенты изучили приемы, методы, принципы физического воспитания, необходимые для организации занятий физической культурой и спортивной тренировкой;

- Получили теоретические сведения о свойствах физической силы, путях ее развития.
- Научилась планировать, анализировать уроки.
- Сформированы умения и навыки ведения занятий.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

### Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

### Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

### Пререквизиты

Казахский язык Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Учебно-материальная и нормативная база физической культуры в учреждениях образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Изучение предмета «Учебно-материальная и нормативная база физической культуры в учреждениях образования» является частью профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры. В содержании предусмотрена нормативно-

правовая база организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Изучается история возникновения спортивных сооружений и современное развитие их спортивно-физкультурной инфраструктуры. Рассмотрены вопросы планирования, проектирования, эксплуатации и содержания школьных спортивных сооружений.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания физического воспитания и нормативно- правовая база в образовательных учреждениях - цель преподавания курса тесно связана с другими дисциплинами.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применению учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Учитывает воздействие на организм человека различных метео и гео-факторов.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Методика преподавания физической культуры**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс охватывает основы теории преподавания и методики организации и осуществления всего учебного процесса по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях. Дает представление о психолого-педагогических основах уроков физической культуры и внеурочной работы. Изучает направления в системе физического воспитания – особенности спортивной подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки, физкультурно-восстановительной и спортивно-массовой работы рассматриваются как взаимосвязанная единая структура.

#### **Цель изучения дисциплины**

Охват основ преподавания теории и методики по организации и проведению целостного образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях.

#### **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- Полностью освоил планирование работ в области физической культуры и спорта;
- Умеет организовать физкультурный процесс в соответствии с требованиями;
- Может полноценно выполнять работу в соответствии с направлениями физического воспитания.

#### **Пререквизиты**

Введение в профессию учителя физической культуры и спорта

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Основы рекреации и методы статистики в спорте**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный предмет обучает комплексу оздоровительных мероприятий, организованных с целью восстановления самочувствия и работоспособности человека. Статистические данные в спорте, корректирующие результаты процесса физической подготовки на занятиях обучающихся учат определять уровни физического развития в зависимости от пола и возраста спортсменов, регламентировать их достижения в спорте, планировать, математически анализировать результаты, полученные в ходе научных исследований, и оценивать точность полученных результатов.

#### **Цель изучения дисциплины**

восстановление здоровья и трудоспособности человека в ходе правильно организованных оздоровительных мероприятий в сфере физической культуры и спорта, научно обоснованные в соответствии с методическими требованиями.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применению учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

«Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применению учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений».

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## Методика организации внеучебной работы по предмету

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина позволяет систематизировать знания будущих специалистов в организации вне учебной деятельности по физической культуре и спорту. Кроме того дает представление об основных формах, средствах и методах организации массово- спортивной и физкультурно- оздоровительной работы в учреждениях образования. Формирует навыки развития физической культуры, пропаганды и агитации здорового образа жизни, организации тренировочного и учебного процессов по видам спорта.

### Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

### Результаты обучения по дисциплине

- знает особенности внеурочной деятельности по физической культуре и спорту
- совмещает с уроком физкультуры
- умеет организовать полезное использование внеклассного времени учащихся

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Организация массово-оздоровительной работы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина «Организация массово- оздоровительной работы» направлена на приобретение педагогических и социологических исследований, теоретических знаний, профессиональных навыков и умений в проведении организации оздоровительной, физкультурной и массово- спортивной работы в учреждениях образования и спорта различного уровня, культивирование пропаганды здорового образа жизни в среде населения разных возрастов с предоставлением широкой возможности для реализации ее физическо-культурных направлений.

### Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

### Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать

- Теорию и методику физической культуры и спорта,
- Концепцию школьного физкультурного образования.
- Последовательность введения материала в учебный процесс.

Уметь

- Планировать работу учителя по теоретическим и практическим основам физической культуры и спорта,
- Организовать и проводить различные формы организации учебно- воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения,
- Проводить контроль и диагностику уровня физической подготовленности,
- планировать и реализовать в учебном процессе содержание программы по физической культуре,
- эффективно применять методическую систему обучения,
- формировать терминологию физической культуры и спорта,
- заниматься непрерывным самообразованием.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5



**Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целомном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся. Проводит психолого-педагогическую просветительскую работу

**Цель изучения дисциплины**

содействие воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя физической культуры. Достижение этой цели обеспечивается последовательным решением комплекса задач, отражающих все компоненты профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры и входящих в содержание программы по педагогической практике.

**Результаты обучения**

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применению учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

**Результаты обучения по дисциплине**

понимать особенности организации учебной, внеклассной, воспитательной работы;

- воспроизводить деятельность педагога;
- осуществлять деятельность в качестве педагога-предметника в рамках обновленного содержания образования;
- проектировать образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной программы;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс интегративные знания по педагогике, психологии и частным методикам;
- прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;
- создавать дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- работать с детьми с особыми образовательными потребностями;
- корректировать программы самовоспитания и профессионально-личностного саморазвития;

**Пререквизиты**

Школьный курс

**Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

**Основы здоровьесберегающих технологий**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина демонстрирует комплекс основ, способов и методов педагогической деятельности, дополняющих классические технологии обновленного обучения и воспитания в проблемах сохранения здоровья и профессионального долголетия. Анализирует медико-гигиенические, оздоровительно-физкультурные, экологические-здоровье сберегающие, здоровьесберегающие-просветительские технологические процессы, а также технологические процессы обеспечения защищенности жизнедеятельности, как многоуровневую концепцию накопления самочувствия обучающихся и педагогов. Представляет средства нормативно-правового и технического обеспечения системы сохранения здоровья населения страны.

**Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

**Результаты обучения**

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применению учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

**Результаты обучения по дисциплине**

- Формирование ценностного отношения к своему здоровью
- Формирование потребности в здоровом образе жизни

**Пререквизиты**

Школьный курс

**Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП