



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B005 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01401 - Дене шынықтыру және спорт
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B005 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01401 - Дене шынықтыру және спорт
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау даярлау бағыты бойынша 6В01401 - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Мукаев Жандос Толеубекович	жаратылыстану-математика факультетінің деканы, PhD	
БББ менеджері	Мұхамбаев Бектас Рахымбийұлы	дене шынықтыру және спорт кафедрасының оқытушысы	
АК мүшесі	Мукажанов Нурлан Какенович	дене шынықтыру және спорт кафедраның менгерушісі	
АК мүшесі	Ерменова Батиля Оралбаевна	Дене шынықтыру және спорт кафедраның аға оқытушысы	
АК мүшесі	Прохоров Борис Николаевич	Дене шынықтыру және спорт кафедраның аға оқытушысы	
АК мүшесі	Советханұлы Дулат	Семей қаласының қысты спорт түрлері бойынша балалармен жасөспірімдердің олимпиадалық резервтегі спорт мектебі директоры	
АК мүшесі	Уразбаева Айжан Карловна	Семей жоғары көпсалалы колледж Директоры	
АК мүшесі	Айдынқалы Жандауа	ФК-001 тобының бідім алушысы	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Сулейменов Марат Хасенгазинович	Семей қаласының Шығыс Қазақстан облысының Жас өспірімдер спорт мектебінің дисректоры	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
2023 жылғы "04" сәуірдегі №1 хаттама
Комиссия төрайымы Желдыбаева Б.С

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01401 - Дене шынықтыру және спорт»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

«Жаратылыстану- математика» факультетінің «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасында бВ01401«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге білім беріледі. Аталған білім беру бағдарламасы өңірдегі еңбек нарығы сұраныстары, жұмыс беруші ұсыныстары, басқада салаларда қолдану мүмкіндіктері және нормативтік құжаттардың талаптары есепке алынып әзірленді және білім беру үдерісін ұйымдастыруда негізгі құжаттардың бірі болып келеді.

бВ01401«Дене шынықтыру және спорт»білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлау күндізгі нысан бойнша оқыту жалпы орта білім беру негізінде, қашықтықтан білім беру технологиялары нысаны бойынша- арнайы- орта және жоғарғы білім деңгейі негізінде жүргізіледі. Даярлау мерзімі күндізгі нысан бойнша – 4 жыл, қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша - 3 және 2 жыл.

бВ01401«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының мүмкіндіктері және көзге түсер ерекшелігі мен бірегейлігіне:

- ☒ Өңірде әліде жоғарғы білімі бар мамандарының жетіспеушілігі;
 - ☒ Мемлекет тапсырысы бойынша білім алған бітірушілердің 90% жұмыспен қамтылған;
 - ☒ Ғылымдәрежесіменатағыбароқытушыларштаттағылардың 50% құрайды;
 - ☒ Сабақ барысында оқытушылар оқытудың инновациялық әдістерін қолдануы;
- ☒ Спорттыққұрал- саймандармен,
- жабдықтарментолыққамтылғанспорттықғимараттардыңбары;
- ☒ Мамандыққа қажетті ақпараттық-кітәпханалық қорының жеткілікті түрде қамтылғаны;
 - ☒ Алыс өңірлерден келген студенттерді жатақханамен камтамасыз етілуі жатады.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай- ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім беру және оқу-жаттығу процесі жүйесінде, ұйымдастыру мен оқытудың инновациялық әдістерін пайдалануға қабілетті, дене шынықтыру және спорт саласының құзіретті педагог-кәсіби маманын даярлдау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B005 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01401 - Дене шынықтыру және спорт
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Педагог оқытушы. Орта мектеп мұғалімі.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	- дене шынықтыру мұғалімі; ғылыми мекемелер мен орта мектептер мен орта кәсіптік білім беру мекемелері; мемлекеттік органдарда; қызмет саласындағы әр түрлі формасындағы ұйымдар (жеке меншік); мемлекеттік сипаттағы кәсіпорындар мен мекемелер; білім беру ұйымдарындағы лауазымды адамдар; білім беру ұйымдарының әдіскері; педагогикалық ғылымдар саласындағы маман, ғылыми мекемелерде;
Кәсіби қызмет нысаны	орта мектептер мен орта кәсіптік білім беру мекемелері; ғылыми -зерттеу мекемелері; мемлекеттік білім беру органдары; өз жұмысында дене шынықтыру мен сауықтыру формалары мен әдістерін қолданатын әр түрлі меншік формасындағы ұйымдар.
Кәсіби қызмет түрлері	Мектепте дене шынықтыруды оқытуда қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды қолдану; педагогикалық ғылымдар саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүргізу; жалпы білім беру ұйымдарында ғылыми-педагогикалық іс-шараларды жүргізу; бағдарламалық қамтамасыз ету мен компьютерлік технологияларды қолдану; ұйымдастыру-басқару; әлеуметтік-педагогикалық; оқыту және білім беру.
Бітіруші түлек моделі	6B01401 "дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасының түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады: - білім беру (педагогикалық): әртүрлі оқу орындарында (мектепке дейінгі мекемелер, мектептер, гимназиялар, лицей, колледждер және

	<p>т. б.) дене шынықтыру мұғалімі ретінде жұмыс істеу, спорт түрлері бойынша жаттықтырушы;</p> <p>- ғылыми-зерттеу: әртүрлі ұйымдарда бейіндік пәндер бойынша ғылыми зерттеулерді орындау (спорт психологиясы, спорт педагогикасы, спорттық метрология, спорт анатомиясы, спорт физиологиясы және т. б.);</p> <p>- спорттық: спорттық-бұқаралық іс-шараларды, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.</p>
--	---

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26955 (3013283)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттіліктерін В1 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән шетел тілін тұлғааралық қарым - қатынас пен кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды игеруге бағытталған. Оқыту тілдік қарым-қатынас әрекетінің барлық түрлерінде жүзеге асырылады, оларға белгілі бір дәрежеде грамматикалық және лексикалық дәлдікпен күрделі деңгейдегі мәтіндерді оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу жатады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты студент курсты аяқтау кезінде жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейіне жетеді, егер студенттің бастапқы кездегі тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік А2 деңгейінен жоғары болса.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Шетел тілі

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26953 (3013279)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектеп бағдарламасы аясында білім алушылардың меңгерген білімдерін тереңдете түсуге, сондай-ақ лексика мен білімнің грамматикалық жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануға; рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға; тілді кеңселік қарым-қатынас құралы ретінде және қарым-қатынас процесінде ұтқыр ойды еркін білдіруге; халықтың ұлттық мәдениетін тануға, ұлттық таным ерекшеліктерін ажырата білуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Фразеологизмдер арқылы ұлттық мәдениетті тануды, рухани мәдениетке жататын тілдік бірлік ретіндегі маңызын; қазақ фразеологизмінің қалыптасуындағы ұлттық-мәдени маңызы бар фактілерді анықтау дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Қазақ тілі

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
-----------	-------------------------

Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26956 (3013343)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік-саяси білім модулі әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар төрт ғылыми пәнді – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияны оқытуды көздейді. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара әрекет ақпараттық толықтыру; біріктіру; осы пәндердің зерттеу ыңғайларының әдістемелік тұтастығы; нәтижеге бағытталған оқыту әдістемесінің жалпылығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде нәтижелер типологиясын біртұтас жүйелік көрсету ұстанымдары негізінде жүзеге асырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Философия

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26954 (3013281)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативті іс-әрекеттерді жүзеге асыра алатын білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; студенттерге коммуникацияның әртүрлі салаларында және әртүрлі жағдайларда орыс тілін практикалық меңгеруге, функционалды-семантикалық типтер мен жанрлардың ерекшеліктерін игеруге, сөздік қорын арнайы лексикамен байытуға, монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Орыс тілі

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26159 (3013267)
Курс	1

Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контексінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процесі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, студенттерді бұқаралық спорттық жарыстарға қатысуға дайындауды көздейді; дене мәдениетіне және дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен жүйелі шұғылдануға мотивациялық-құндылық қатынастарын қажеттілікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен спортты өмірлік маңызды физикалық қасиеттерді дамытуда пайдалану туралы базалық білім береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26163 (3013280)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тілдік сауаттылықты, қоршаған ортамен еркін қарым-қатынасты және білім алушының ойлау және дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуге, болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізінде дүниетанымын қалыптастыру арқылы әлемдік деңгейдегі білімді меңгеру процесінде тілдің рөлін түсінуге, болашақ мамандардың мемлекеттік тілді білуін жетілдіруге, мамандардың қазақ тілін пайдалану саласын арттыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Тілді қолданудың барлық деңгейлерінде қарым-қатынас құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы қазақ тілін әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде сапалы меңгертуді қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақ тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26963 (3013284)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің лингвомәдени, әлеуметтік-мәдени, когнитивтік және коммуникативтік

құзиреттіліктерін В2 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән өнімді және қабылдаушы тілдік материалды терең және кеңейтілген түрде меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент В2 деңгейіндегі талаптарға сай сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін түсіне білуі керек және пән мен тілдің мазмұнын меңгеру керек.

Пәнді оқыту мақсаты

В2 деңгейінде шетелдік білім беру процесінде студенттердің лингво- мәдени, әлеуметтік- мәдени, танымдық және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру, жалпы еуропалық құзыреттілік. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтау сәтінде білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Шетел тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26964 (3013344)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық- атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26962 (3013282)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым- қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; мамандықтың тілі ретінде ғылыми сөйлеу мәнерін оқытуға, екінші мәтіндерді жасауға, қарым- қатынастың коммуникативтік мақсаты мен кәсіби

саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу этикетінің, іскерлік риториканың біліктері мен дағдыларын дарытуға арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Орыс тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26162 (3013268)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, сабақ барысында бақылау мен өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруды, еңбек факторларының қолайсыз әсеріне денсаулықты нығайту, шынықтыру және ағзаның тұрақтылығын арттыру туралы білім алуды, дене шынықтыру жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін игеруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру және спорт акмеологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26166 (3013272)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұнында шеберліктің арнайы кәсіби деңгейлерін қалыптастыру мен жетілдірудің негіздерінен басқа, кәсібиліктің компоненттері, өзін-өзі жетілдіру әдістері, педагогикалық тәжірибе мұғалімнің шығармашылық әлеуетін өзін-өзі жүзеге асырудың нәтижесі ретінде қарастырылады. Дене шынықтыру және спорт мамандарын кәсіби даярлауда қазіргі білім беру технологиялар туралы, кәсіби мәдениетті қалыптастыру ерекшеліктері туралы, кәсіби дайындықтағы оқу процесінің компоненттерінің акмеологиялық бағыты туралы білім негіздері беріледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән студенттерге психологияның негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген спорт ойындарының негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Спорт жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26165 (3013271)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс дене шынықтыру мен спорттың психологиялық негіздері туралы мәліметтер береді. Дене шынықтыру сабағында мектеп оқушыларының жеке және тұлғалық ерекшеліктері, танымдық, мотивациялық, эмоционалды-еріктік сфераларының дамуы зерттеледі. Тұлға психологиясы және мұғалім мен жаттықтырушы қызметінің ерекшеліктері қарастырылады. Спорттық іс-әрекеттердің психологиялық ерекшеліктері, спорттағы психологиялық дайындық, циклдік, жылдамдық-күш, техникалық және спорттық ойындардағы психологиялық дайындықтың ерекше аспектілері туралы білім қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән студенттерге психологияның негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген спорт ойындарының негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Спорт жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру және спорт тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26164 (3013263)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дене жаттығуларының пайда болуы мен дамуының теориялық негіздері мен тарихи алғы шарттарын, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі дене шынықтыру және спорт жүйесін зерттейді. Түрлі халықтар арасында спорттың пайда болуының тарихи заңдылықтарын түсіндіреді. Ол Қазақстан Республикасындағы олимпиадалық және спорттық қозғалыстың, дене тәрбиесі жүйесінің даму тарихын ашады. Елімізде спорт пен дене шынықтыру-сауықтыру қозғалысының қазіргі заманғы даму деңгейімен және кадрлар даярлау жүйесімен таныстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Осы курстың мақсатты бағыттарын, яғни оның заңдылықтарды – дене тәрбиесі мен спорттың жалпы принциптерін зерттеуге

бағытталғандығын көрсетеді. Бұл, ең алдымен, дене тәрбиесі процесінде жағымды жеке қасиеттерді тәрбиелеу, адамдарды Еңбек және әскери қызметке дайындау кезінде дене тәрбиесінің қажеттілігі, дене жаттығуларын адамды сауықтырудың таптырмас құралы ретінде пайдалану.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қазақстан тарихы

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26169 (3013340)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Мемлекеттік экзамен

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі кезеңдерін зерделеуге бағытталған: көшпелі мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі өркениетінің ерекшеліктері, отаршылдық дәуірінің мазмұны, Қазақстан тарихының кеңестік кезеңі, тәуелсіздік кезеңі қарастырылады. Тарихи дамудың қозғаушы күштері, үрдістері, заңдылықтары талданады; Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: қазақ халқының этногенезі, мемлекеттіліктің қалыптасуы, ұлт-азаттық қозғалыстар, демографиялық даму. Тарихи оқиғалар мен фактілерді талдау, тарихи әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Философия

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	28690 (3013269)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, дене қасиеттерін дамыту және дене дайындығы деңгейін арттыру, спорт түрлерінің техникасын игеру; тәртіпке, ұжымшылдыққа, жолдастық өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты тәрбиелеу; төзімділікті, күшті, жылдамдықты, ептілікті, икемділікті - негізгі қозғалыс қасиеттерін дамыту және жетілдіруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады..

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы
Постреквизиттер
Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	28689 (3013345)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Зертханалық жұмыстар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеруге; цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін, жаңа "цифрлық" ойлауды, желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары туралы білімді, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26949 (3013270)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын; дене шынықтыру мен спорттың дене қабілеттерін арттыру, әлеуметтік-мәдени тәжірибесі және әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша, жан-жақты біліктер мен дағдыларды игеру; коммуникативтік дағдыларды, ойлауды, өзін-өзі дамытуды жетілдіру, дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін қалыптастыруды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26968 (3013330)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақ тілі Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Философия

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26970 (3013315)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттерде сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен өзіндік сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды, философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға, негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстан тарихы Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26957 (3013331)
Курс	1
Семестр	1

Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық- физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26168 (3013334)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26965 (3013332)
Курс	2
Семестр	1

Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Жаңартылған білім беру мазмұнының технологиясы және критериалды бағалау

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28687 (3013305)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән білім беру мекемесінің дене шынықтыру саласындағы жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламасын оқытудың тиімді тәсілдерін қолдану әдістемесін зерттейді. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиімді және ынталандырушы бағалауға, сондай-ақ жаңартылған білім беру жағдайында оқу-тәрбие процесін жоспарлау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік беретін, сумативті және формативті, критериалды бағалау технологиясының ұйымдастырушылық-педагогикалық негіздерінің кең ауқымды мәселелерін қамтиды.

Пәнді оқыту мақсаты

1. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

2. Студенттерді дене тәрбиесі мен спортқа байланысты, адам тәрбиесіне байланысты, рухани сана-сезімге байланысты салаларда терең түсінік, біліммен, әртүрлі теориялармен қаруландыру.

3. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, жаттығу ды орындау және ұйымдастыру әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.

4. Студенттерге дене мәдениетінің мемлекетіміздегі маңызы, қоғамдағы орны туралы кең, терең мәліметтер беру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент

SubjectID	28786 (3013336)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Педагогикалық практика	90сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны студенттерді мектеппен, I-IV сыныптардағы оқу-тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылу және дене тәрбиесі жұмысымен таныстырады. Оқушыларға педагогикалық бақылау жүргізу дағдысын қалыптастырады. Тәрбиелік, дене шынықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізу білімдері мен іскерліктерін меңгеруге көмектеседі. Сабақты топтық жетекші ретінде, өз бетінше немесе мұғалімнің басшылығымен өткізу, сондай-ақ I-IV сынып оқушыларымен спорттық-бұқаралық іс-шараларды жүргізуге қатысу тәжірибесін береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім алушыларды болашақ мамандықтары дене шынықтыру мұғалімінің қызметімен мектеп қабырғасында, практика жүзінде таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26969 (3013320)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Педагогикалық практика	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс-тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Дене тәрбиесін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28701 (3013337)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс жалпы білім беретін мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша тұтас білім беру үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша теория мен әдістемені оқыту негіздерін қамтиды. Дене шынықтыру сабағы мен сыныптан тыс жұмыстың психологиялық-педагогикалық негіздері туралы түсінік береді. Дене тәрбиесі жүйесіндегі бағыттарды – спорттық жаттығудың және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының ерекшеліктерін, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды, өзара байланысты тұтас құрылым ретінде қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жалпы білім беретін мекемелеріндегі дене шынықтыру және спорт саласы бойынша тұтас білім беру үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша теория мен әдістемені оқыту негіздерін қамту.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28711 (3019543)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Оқу практикасы	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған.

Білім алушысының жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттары ментанысады, сабақтар мен

сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізеді. Психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді

Пәнді оқыту мақсаты

1. Студенттердің университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту, сонымен қатар осы білімдерін
2. Жас маманның оқу жұмысындағы практикада оқу-тәрбие жұмысында қолдана білуді үйрету. Практикасының мазмұнына оның сабақ процесінде оқушының танымдық қызметін жандандыратын әртүрлі әдістерді, әдістемелік қалыптамалар мен құралдарды қолдана білуі; сыныптан тыс жұмыстарды, факультативті сабақтарды жүргізу; нашар оқушыларға көмек көрсету; дене шынықтыру әдістемелік кабинетін жабдықтау, мектептің кабинет жүйесіндегі жұмыстарын ұйымдастыру кіреді.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

3 модуль. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі**Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26160 (3013333)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жалпы және спорттық педагогика негіздері, дене тәрбиесінің мемлекеттік жүйесі туралы білім береді. Дене шынықтыру, сауықтыру және спорттық мазмұндағы білім беру мекемелерінің жұмысының құрылымына қысқаша шолу жасайды.

Университеттегі оқу процесінің қызмет ету жүйесі туралы ақпарат береді. Әртүрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты өңдеу және оқу процесінде қолдану әдістемесінің ерекшеліктерін зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән жоғары оқу орынында білім алудың жүйесімен таныстырады, жалпы білім алу үрдісінің ұйымдастыру талаптарын игеруге бағыттайды, дене шынықтыру және спорт мамандығы саласының ерекшеліктерімен таныстырады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26984 (3013325)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Оқу практикасы	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән университеттің білім беру үдерісін ұйымдастыру негіздерін меңгеру үшін қолданылатын психологиялық-диагностикалық әдістер кешенімен таныстырады. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында университеттің дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жүйесі және заманауи оқыту технологиясының негіздері туралы мәліметтер береді.

Университеттің оқу-материалдық базасымен және мектеп дене шынықтыру бағдарламасы бойынша негізгі тестілерді, тапсырмалар мен жаттығуларды қабылдау жүйесімен таныстырады. Университеттің дене шынықтыру ұжымында алғашқы жұмыс тәжірибесін алуға жағдай жасайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқу практикасы білім алушылардың жалпы мәдени құзыреттерін дамыту, білім алушылардың бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгеруі, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабарларды жүргізу іскерлігін алу, білім беру бағдарламасына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтырудың оқу-материалдық және нормативтік базасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26950 (3013335)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

‘Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтырудың оқу-материалдық және нормативтік базасы’ пәнін оқу болашақ дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби дайындығына кіреді. Мазмұнында жалпы білім беретін оқу орындарында дене шынықтыру процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері беріледі. Спорт ғимараттарының пайда болу тарихы және олардың спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру инфрақұрылымының қазіргі заманғы дамуы зерттеліп, мектептегі спорт ғимараттарын жоспарлау, жобалау, пайдалану және қызмет көрсету мәселелері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтыру оқу-материалдық және нормативтік базасыпәні - курсы оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, бұлшақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына білім беру мекемелеріндегі дене шынықтыру оқу-материалдық және нормативтік базасынегізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Рекреация негіздері және спорттағы статистика әдістері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	30392 (3023041)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Аталған пән адамзаттың әл-ауқаты мен жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру мақсатында ұйымдастырылатын рекреациялық шаралар кешенін оқытады. Спорттағы статистика дене тәрбиелеу үрдісі жұмыстарының нәтежиелерін реттей отырып, сабақ барысында спортпен айналысушылардың жынысы мен жасына сәйкес дене дамуларының деңгейлерін анықтау, спорттағы жетістіктерін реттеу, жоспарлау, ғылым ізденіс жұмыстары барысында алынған нәтежиелерді математикалық талдау әдістерін, алынған қорытындылардың сенімділігін бағалау оқытады.

Пәнді оқыту мақсаты

дене тәрбиесі және спорт саласында ғылыми негізделіп, әдістемелік талапқа сай, дұрыс ұйымдастырылған демалыстар барысында адамзаттың денсаулығы мен жұмыс қабілеттерін қалпына келтіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Пән бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28691 (3013304)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән болашақ мамандардың дене шынықтыру және спорт бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру бойынша білімдерін жүйелеуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар оқу орындарында бұқаралық- спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі формалар, құралдары мен әдістері туралы түсінік береді. Дене шынықтырудағы, салауатты өмір салтын дамыту және насихаттау, жаттықтыру және оқу тәрбие үрдістерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән болашақ мамандардың дене шынықтыру және спорт бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру бойынша білімдерін жүйелеуге мүмкіндік береді, сонымен қатар оқу орындарында бұқаралық- спорттық- сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі нысандары, құралдары мен әдістері туралы түсінік береді. . Дене шынықтыруды дамыту, салауатты өмір салтын насихаттау және спортта оқу-тәрбие үрдістерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Көпшіліктің денсаулығын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28692 (3013327)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Көпшіліктің денсаулығын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру» пәні әр түрлі деңгейдегі білім беру және спорт мекемелерінде сауықтыру, дене шынықтыру және бұқаралық- спорттық жұмыстарды ұйымдастыруда педагогикалық және әлеуметтанулық зерттеулерді, теориялық білімдер мен кәсіптік дағдыларды игеруге бағытталған. Оның физикалық және мәдени бағыттарын жүзеге асыруға кең мүмкіндік бере отырып, әр түрлі жастағы халық арасында салауатты өмір салтын насихаттау.

Пәнді оқыту мақсаты

1. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

2. Студенттерді дене тәрбиесі және спортқа байланысты, адам тәрбиесіне байланысты, рухани сана-сезіме байланысты салаларда терең түсінік, біліммен, әртүрлі теориялармен қаруландыру.

3. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, жаттығуды орындау және ұйымдастыру әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.

4. Студенттерге дене мәдениетінің мемлекетіміздегі маңызы, қоғамдағы орны туралы кең, терең мәліметтер беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Денсаулық сақтайтын технологиясының негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28693 (3013322)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән денсаулықты сақтау және кәсіби ұзақ өмір сүру мәселелерінде жаңартылған оқыту мен тәрбиелеудің классикалық технологияларын толықтыратын педагогикалық қызметтің негіздері мен әдістерінің жиынтығын көрсетеді. Денсаулықты жинақтаудың көп деңгейлі тұжырымдамасы ретінде медициналық-гигиеналық, сауықтыру, дене шынықтыру, экологиялық-денсаулықты сақтау -тәрбиелеу процестерін, сонымен қатар өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің технологиялық процестерін талдайды. Халқтың денсаулығын сақтау жүйесін нормативтік-техникалық қамтамасыз ету құралдарын ұсынады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

4 Модуль. Зерттеу жұмысының теориясы мен практикасы

Спорт экономикасы және спорт бизнесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26167 (3013273)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұнында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-ойын-сауық іс-шараларын коммерцияландыру фактілерінің пайда болу тарихынан мәліметтер, дене шынықтыру мен спорттың қазіргі заманғы экономикасының негіздері, бюджет саясатын қалыптастыру, қаржыландыру спорт саласы және спорт ұйымдарын өзін-өзі қаржыландыру қағидаттары баяндалады. Кәсіпкерлік қызметтің мазмұны ашылады дене шынықтыру және спорттағы іс - шаралар, бизнес-жоспарлау, спорттық маркетинг мәселелері қарастырылады, Интернет-экономика және т. б.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл курстың мақсаты студенттердің нарықтық экономика жағдайында дене шынықтыру және спорт саласының экономикалық бірлігінің дамуының негізінде жатқан экономикалық механизмдерді игеру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28694 (3013265)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән арнайы социологиялық теория ретінде дене шынықтыру және спорт социологиясы туралы білім негіздерін береді. Қоғам, мәдениет, дене шынықтыру және спорт негізгі социологиялық категориялар, әлеуметтік институттар ретінде ашылады. Әртүрлі әлеуметтік топтардағы дене жаттығулары мен спортпен айналысуға мотивацияның ерекшеліктері зерттеледі. Спорттық қызметте гендерлік қатынастарға, девианттық мінез-құлыққа және әлеуметтік бақылауға көңіл бөлінеді. Жаһандану қоғамындағы спорт қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім алушылардың дене тәрбиесі мен спортқа, адам тәрбиесіне, рухани сана-сезімге, қоршаған ортаның гендерлік саясатына терең түсінік бере отырып білімге, қажетті теориялармен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дәстүрлі емес спорт түрлерінің негіздері және дене шынықтырудың түрлері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26170 (3013266)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән дәстүрлі емес спорт түрлері мен дене тәрбиесінің түрлерінің пайда болуы мен дамуы туралы білімнің негізін құрайды. Ол бұқаралық сипаттағы дәстүрлі емес спорт түрлерін аймақтық және әлемдік деңгейде кеңінен насихаттаудың жалпы заңдылықтарын ашады. Оқыту және конкурстық процесті ұйымдастыру, өткізу және қамтамасыз ету негіздерін қарастырады. Ол халықтың әртүрлі топтарымен дене тәрбиесінің түрлерін ұйымдастыру ерекшеліктерін зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұқаралық сипаттағы дәстүрлі емес спорт түрлерін аймақтық және әлемдік деңгейде кеңінен насихаттау, практика жүзінде жұмыс барысында қолдана білу.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28695 (3013264)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім берудің дидактикалық негізі ретінде педагогикалық іс-әрекет теориясымен, ғылым мен практика контекстінде педагогика негіздерімен таныстырады. Спорт мұғалімінің кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің әдістері мен құралдары туралы жалпы мәлімет береді. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру жолдары, педагогикалық технологиялардың даму ерекшеліктері мен дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар ашады. Педагогикалық шығармашылық туралы білім негіздерін және кәсіптік саладағы өнімді іс-әрекет дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

1. Қазақстандық білім беру жүйесін модернизациялау жағындайында болашақ дене шынықтыру пәні мұғалімі және спорт түрлері бойынша жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық даярлығын қалыптастыру.
2. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.
3. Студенттерді дене тәрбиесі мен спортқа байланысты, адам тәрбиесіне байланысты, рухани сана – сезімге байланысты салаларда терең түсінік, біліммен, әртүрлі теориялармен қаруландыру.
4. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, жаттығу ды орындау және ұйымдастыру әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.
5. Студенттерге дене мәдениетінің мемлекетіміздегі маңызы, қоғамдағы орны туралы кең, терең мәліметтер беру.
6. Қазақстандық білім беру жүйесін модернизациялау жағындайында болашақ дене шынықтыру пәні мұғалімі және спорт түрлері бойынша жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық даярлығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Шығыс жекпе-жек оқыту әдістемесімен

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28696 (3013307)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән шығыс жекпе-жегінің тарихы, интеллектуалдық және рухани даму, денсаулықты нығайту және жеке өзін-өзі қорғау жүйесі ретінде мәліметтерден тұрады. Жекпе-жектің стилі мен түрлеріне байланысты оқытудың ерекшеліктері, дайындық және арнайы жаттығулардың әртүрлі кешендері қарастырылады. Оқу-жаттығу процесінің кезеңдері әдістемесінің негіздері ашылады. Білім алушылардың жеке басы, жасына және физикалық мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту әдістемесінің ерекшеліктері беріледі. Жарыс және жіктеу ережелері.

Пәнді оқыту мақсаты

Жекпе-жек өнерін оқытудың негізгі мақсаты – оқушыны спорттық жетістіктерге дайындау

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқыту әдістемесімен оқпен ату

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28697 (3013308)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән атыс және пневматикалық қару түрлерінің құрастырып шығару тарихын зерттейді. Кіші калиберлі және пневматикалық қарудан атыс негіздері мен ережелерін ашады. Қарудың материалдық бөлігі және күтіп ұстау, қауіпсіздік шаралары. Әр түрлі жағдайдан атыс жүргізу әдістемесін қарастырады. Атысқа әзірлену, көздеу, тыныс алуды және ағытқыш ілмекті басуға арналған арнайы жаттығулар әдісі берілген. Жарыс ережелері, әртүрлі жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын талаптар.

Пәнді оқыту мақсаты

мамандарды оқ атуды дамытудың әлемдік тенденциялары туралы заманауи біліммен қаруландыру, жарыстарды өткізу ережелеріне толықтырулар мен өзгерістер енгізу, қару-жарақ пен керек-жарақтарды таңбалау, сондай-ақ әртүрлі жастағы және біліктіліктегі спортшылармен оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастырудың инновациялық технологиялары.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28698 (3013306)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән базалық спорттың түрлерінің тарихы мен дамуы, спорт түрлерінің төрешілік жүйесінің, классификация және терминологияның қалыптасу кезеңдерінен туралы жалпы мәлімет береді. Білім беру және жаттығу процесінің нормативтік-құқықтық және оқу-әдістемелік негіздерін зерделейді. Базалық спорт түрлері бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу әдістемесіне оқытады. Гимнастика, жеңіл атлетика, спорттық ойындар, жүзу, шаңғы спорттың құралдарын қолдана жалпы білім беретін мектепте дене шынықтыру-сауықтыру технологияларымен пайдалануды таныстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Негізгі спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі пәні - курсын оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, болашақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына балар және жасөспірімдер спортының негізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Елімізде спорт ізбасарларын дайындайтын негізгі база жасөспірімдер спортының рөлі жыл өткен сайын дамуда. Әлемдік деңгейдегі спорттық жетістіктер жасөспірім спортшылармен жұмыс жасауды үздіксіз ізденуді, жаңа ғылыми жетістіктерді, әдістемелер мен жоғарғы жетістікке жетудің қолайлы жолдарын қарастыруды талап етеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Ғылыми ізденіс жұмыстарының негізі және спорттық метрология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28716 (3013312)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттің оқу іс-әрекетін ЖОО-да оқудың барлық кезеңдерінде ғылыми ұйымдастырудың негіздерімен таныстырады. Дене шынықтыру және спорттағы метрология, стандарттау және бақылаудың мазмұнын ашады. Бітіру жұмысын орындау деңгейінде ғылыми зерттеуді ұйымдастыру әдістемесін зерделейді. Спортшының физикалық жағдайын метрологиялық қамтамасыз ету тәжірибесін береді. Оқу-жаттығу процесін бақылау және жоспарлау нәтижелерін өңдеу және талдау әдістемесінің негіздері.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді метрология негіздерімен, спорттағы стандарттау және бақылаумен таныстыру, дене шынықтыру және спорт саласында қолданылатын өлшем құралдарының метрологиялық сипаттамаларымен және сертификаттауымен, тіркеу әдістерін метрологиялық қамтамасыз етумен, дене күйінің көрсеткіштерін өңдеу және талдаумен, техникалық және тактикалық дағды және жаттығу жүктемелері.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық

технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорттық биохимия негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28717 (3013313)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дене еңбегі мен демалыс кезіндегі зат алмасудың ерекшеліктерін зерттейді. Жаттығу үрдісін ұтымды құру және оңтайлы қалпына келтіру кезеңдерін белгілеу заңдылықтары туралы мәлімет береді. Спортшы ағзасының жүктемесінің функционалдық жағдайына сәйкестігі туралы білімдерін қалыптастырады. Бұлшықет жұмысы мен қалпына келтіру кезінде болатын биохимиялық процестердің заңдылықтарын ашады. Спорттық өнімділікті арттыру, жылдамдық, күш және төзімділік қасиеттерін дамыту, жаттығудан кейін қалпына келтіруді жеделдету әдісін енгізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бейімделетін дене мәдениеті бойынша болашақ мамандарды өмірлік процестердің химиялық негіздері, дене жаттығулары кезінде және бұлшықет жұмысынан кейінгі қалпына келтіру кезеңінде биохимиялық процестердің жүру ерекшеліктері туралы біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтежиелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорттық кинезиология негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28719 (3013314)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән кәсіби спорт өкілдерінің денсаулығын функционалдық зерттеулердің теориясы мен практикасының негіздерін зерттейді. Кез келген дене жүйесіндегі теңгерімсіздік, функционалдық бұзылулар, құрылымдық органикалық бұзылулар және аурулар туралы жалпы ақпаратты қарастырады. Спортшының жағдайын бағалауда арнайы және стандартталған диагностикалық әдістер туралы ақпаратты қамтиды. Функционалдық синдромдарды белгілеу және болжау және физиологиялық функцияларды талдау ерекшеліктерімен таныстырады. Спортшының қалпына келу процесін бақылаудың кейбір аспектілерін ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

Тірі организмдердің биохимиялық ұйымдасуының негізгі заңдылықтары, сонымен қатар биохимиялық реакциялардың жүру механизмдері.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясын, экономиканы оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық

технологияларын дамытудың қағидаттары мен әдістерін көрсету, оқу процесін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін айқындау және қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

5 Модуль. Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі

Оқыту әдістемесімен күрес түрлері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30391 (3013302)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән күрес түрлерінің даму тарихы туралы теориялық мәліметтерді қамтиды. Білім алушының арнайы қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін қалыптастырудың кейбір ерекшеліктерін қарастырады. Олар тұрып және партерде ұрыс жүргізудің техникасына, қарсы әдістеріне алғашқы дайындықтың негіздерін береді. Оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, күрестен жарыстар ұйымдастыру және жалпы дене, арнайы, техникалық, психологиялық дайындығының негізгі әдістерін зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Күрес түрлерінің терең теориялық негіздерін беру, негізгі қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін қалыптастырып, қызмет барысында әдістемелік дұрыс қолдануды іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Паралимпиадық қысқы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28796 (3013303)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс әлемдік және қазақстандық паралимпиада қозғалысының қалыптасу және даму тарихын зерттейді. Ол қысқы паралимпиадалық спорт түрлері бойынша арнайы қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін қалыптастыру және жетілдіру теориясы мен әдістемесінің негіздерін ашады. Спортшылардың тәрбие мен оқыту процесінде физикалық, психологиялық, арнайы және техникалық дайындығының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері туралы білім негіздерін береді. Жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің негізгі талаптары мен материалдық-техникалық параметрлерін ашып көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28798 (3013338)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән спортшыларды даярлау процесінде дене қасиеттерін қалыптастыру және дамыту негіздеріне оқытуға бағытталған. Қимыл-қозғалыстардың техникасы және тактикасының негізгі элементтерін зерттейді. Спортты дамытудың, спорттық іріктеу мен бағдарлаудың өзекті мәселелерін қарастырады. Спортшының жарыстық қызметіндегі спорттық дайындық түрлері және спортты басқарудағы мекемелік құрылымдар жүйесі туралы туралы мәлімет береді. Таңдалған спорт түріндегі оқу процесін жоспарлау жүйесі мен әдістемесінің негіздерін ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

Спорттық дайындық үрдісін жан жақты талапқа сай ұйымдастыра білу, спортшылардың жеке тұлға ретінде қалыптастыру әдістемесін толық игеру, таңдап алған спорт түрінде оқу-жаттығу процессін жоспарлау және ұйымдастыра білу. Спортқа бағыт-бағдар бере отырып, іріктеп ала және жарыстық қызмет процессін ұйымдастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу орындарында спорт секцияларын ұйымдастыру негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28741 (3013311)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәннің мазмұны дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру негіздерін зерделеуді және білім беру мекемелерінде спорт түрлері бойынша секциялық жұмыстарды жүргізуді көздейді. Жарыстардың әртүрлі деңгейлері бойынша төрешілік ережелерін оқыту. Білім алушылардың жасы, жеке-дара, психологиялық, сондай-ақ дене дамуы ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық секцияларда сабақ өткізудің негізгі мақсат-міндеттерін, мазмұны мен әдістемесін ашады. Спорттық бағдарлау мен таңдаудың әдістері мен амалдары берілген.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді спорттық бағыттағы тұрақты дене жаттығуларымен таныстыру, жарыстық іс-шараларды өткізу, сонымен қатар дене шынықтыру мен спортты насихаттау және насихаттау.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Өндірістік практика

Қолданбалы спорт түрлерін оқыту негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28700 (3013310)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қолданбалы спорт түрлерінің теориясы, әдістемесі және құқықтық реттеу негіздерін зерттейді. Оқушылардың жас және тұлғалық ерекшеліктерін есепке алу туралы, секциялық жұмысты ұйымдастыру туралы білім негіздерін береді. Оқу орнында қолданбалы спорт түрлері бойынша материалдық-техникалық базаны құру, пайдалану және қамтамасыз ету негіздерін қарастырады. Оқытуды ұйымдастыру мен өткізу құрылымы мен бәсекелестік процестері туралы ақпаратты ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

Олар студенттердің психологиялық тұрақтылығын қалыптастырады, мамандықтарды меңгеруге мүмкіндік береді, әскери қызметті табысты өткізуге қажетті қасиеттерді ашуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жасөспірімдер спорттың теориялық әдістері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28699 (3013309)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт саласында кәсіптік қызметті анықтайтын іргелі білім жүйесін қалыптастырады. Оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастырудың формалары мен ерекшеліктерімен, әртүрлі спорт түрлеріне ортақ жаттығу процесінің негізгі заңдылықтарымен таныстырады. Балалар мен жасөспірімдер спортының психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдау әдістемесіне үйретеді. Дене шынықтыру мен спортты мәдениеттің және қоғамның әлеуметтік өмірінің ерекше, арнауы бөлек түрі ретінде зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі пәні - курсының оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, бұлақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына баалар жіне жасөспірімдер спортының негізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Елімізде спорт ізбасарларын дайындайтын негізгі база жасөспірімдер спортының рөлі жыл өткен сайын дамуда. Әлемдік деңгейдегі спорттық жетістіктер жасөспірім спортшылармен жұмыс жасауды үздіксіз ізденуді, жаңа ғылыми жетістіктерді, әдістемелер мен жоғарғы жетістікке жетудің қолайлы жолдарын қарастыруды талап етеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру және спорт маркетингі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28722 (3013321)
Курс	4

Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән маркетингтің әдіснамалық негіздерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы нарық және нарықтық қатынастар ұғымдарын қамтиды. Спорттық дене шынықтыру-сауықтыру және туристік қызметтер саласындағы маркетингтің мәні, негізгі принциптері және әдістері ашылады. Спорттағы бизнес негіздері және спорттық лицензиялау қарастырылады. Тұтынушы мен өнім маркетингі, өткізу нарықтарын зерттеу әдістері, халықаралық олимпиада комитетінің маркетингтік қызметі зерттеледі. Спорттық маркетингті даму перспективалары.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің дене шынықтыру және спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясының ғылыми негіздерін меңгеруіне қажетті студенттердің ғылыми-әдістемелік базасын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтежиелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру және спорт гигиенасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28714 (3013277)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дене тәрбиесі гигиенасының негіздерін, дене жаттығуларымен айналысатын дененің жеке бас гигиенасының ерекшеліктерін зерттейді. Денені шынықтырудың әртүрлі әдістері, гигиеналық нормалары және талаптары туралы білімдерін қалыптастырады. Ол спорт ғимараттары мен дене шынықтыру жаттығуларын жасайтын орындарға қойылатын негізгі гигиеналық талаптардың ерекшеліктерін ашады. Дене жаттығуларымен айналысатындардың еңбек қабілетін қалпына келтіру және жақсартудың көмекші гигиеналық құралдарын қарастырады. Әртүрлі спорт түрлері бойынша гигиеналық қамтамасыз ету туралы мәлімет береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі гигиенаның ғылыми-әдістемелік негіздері мен нормативтік талаптарын меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтежиелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорттық генетика негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28715 (3013278)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән генетиканың негізгі заңдылықтары мен түсініктерін, соның ішінде гендердің өзара әрекеттесуін және адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін қарастырады. Спорттық генетиканың мақсаттары, міндеттері, амалдары мен даму кезеңдері, теориялық және практикалық маңызы туралы түсінік қалыптастырады. Дене шынықтыру және спорт саласында генетикалық тестілеу, генетикалық және фенотиптік маркерлерді талдау ұғымдарымен таныстырады. Спорттық таңдаудағы есептерді шешу негіздерін қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді спорттық генетика саласындағы біліммен және олардың негізінде дене белсенділігімен байланысты гендерге талдау жасай білу, кәсіби қызметте спорттық нутригенетика мен фармакогенетиканың заманауи жетістіктерін қолдану. Бұл пәнді оқу болашақ мамандарға дененің жеке генетикалық ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру мен спортты Медициналық және биологиялық қолдауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорттық дайындық процесін басқару негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28720 (3013339)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән таңдалған спорт түрі бойынша спорттық дайындық процесін басқарудың негізін құрайды. Жоғары спорттық шеберліктегі спортшыларды даярлау жүйесін, спортшыларды дайындаудың барлық түрлерінің (физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық және интеллектуалдық) спорттық дайындығының нақты принциптерін дұрыс қолдануды жетілдіреді. Спортты дамыту, спорттық іріктеу және спорттық бағдарлаудың өзекті мәселелерін ашып көрсетеді. Ұйымдастыру жүйесі туралы мәлімет береді спорттық қызметтің әртүрлі бағыттарындағы басқару құрылымдары, жастар спортын, элиталық спортты және кәсіби спортты басқару жүйесі.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән спорттық дайындық процесін басқарудың негізін құрайды. Спортшыларды дайындаудың нақты принциптерін дұрыс қолдануды жетілдіреді. Спортты дамыту, спорттық іріктеу және спорттық бағдарлаудың өзекті мәселелерін ашып көрсетеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28713 (3013276)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс дене жаттығуларымен айналысу кезінде ағзаның физиологиялық заңдылықтарын зерттеуге негізделген. Дене жаттығуларының физиологиясы мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары мен дене жаттығумен шұғылдану процесінде адам ағзасының жағдайын медициналық-биологиялық бақылау әдістерін барынша меңгеру.

Пәнді оқыту мақсаты

дене шынықтыру жаттығулары кезінде денеде болатын құрылымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру, спортшының денесінің морфологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығу процесін ғылыми негізделген жүргізу, сонымен қатар спортшыларды антропометриялық тексерудің практикалық дағдыларын игерту.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Педагогикалық зерттеулердің нәтижелері негізінде білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

6 Модуль. Практикалық іс-әрекеттер

Дартс оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28807 (3013328)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс паралимпиадалық спорт түрлерінің және дарцтың спорт түрі ретінде пайда болуы мен дамуының тарихи және теориялық негіздері туралы ақпарат береді. Ерекше балалардың дене тәрбиесінің кейбір аспектілері қарастырылады даму қажеттіліктері. Дартсқа оқытудың әдістемелік негіздері берілген. Қозғалыс дағдылары мен физикалық қасиеттерді қалыптастыру және жетілдіру негіздері зерттеледі. Оқу-жаттығу процесінің техникалық және әдістемелік қамтамасыз етудің негізгі параметрлері. Дартс бойынша жарыстар ережесі.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28811 (3013319)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән жеңіл атлетиканы оқытудың тарихын, теориясы мен әдістемесін зерттейді. Жеңіл атлетика түрлері бойынша арнайы қасиеттерді дамытуға бағытталған оқыту техникасының негіздері. Спортшыларды әртүрлі кезеңдеріндегі қозғалыс дағдылары мен физикалық қасиеттері даярлаудың қалыптастыру, бекіту және дамыту ерекшеліктері. Жеңіл атлетика түрлері бойынша спорттық жаттығудың тактикалық-техникалық және физика-психологиялық элементтері. Әр түрлі деңгейдегі жарыстардың

ережелері, ұйымдастыру және өткізудің негізгі шарттары.

Пәнді оқыту мақсаты

Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, Президент сынақтары мен жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Туризм негіздері және спорттық бағдарлау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28812 (3013318)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән туризмнің қазіргі әлемдік құрылымының қалыптасуы мен дамуының тарихы мен географиясы туралы негізгі мәліметтерді зерттейді. Қазақстан Республикасындағы туризмді дамыту негіздері туралы білім береді. Ол аймақтық, республикалық және әлемдік деңгейдегі туристік саяхаттарды ұйымдастырудың даму перспективаларын, түрлерін, формалары мен әдістерін зерттейді. Жерде бағдарлау негіздері бойынша дағдыларды қалыптастырады. Оқушыларды спорттық бағдарлау бойынша дайындаудың ерекшеліктерімен және жарыстарды ұйымдастыру мен өткізу негіздерімен таныстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Гимнастиканы оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28813 (3013300)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқыту курсы гимнастика түрлерінің теориялық негіздерін ашады. Еркін жаттығулар мен, снарядтардағы жаттығуларға оқыту негіздері, саптық, жалпы дамытушылық, қолданбалы, еркін, акробатикалық жаттығулар мен секірулердің әдістемелер ерекшеліктері зерттеледі. Мектепте сабақ өткізу әдістемесі. Жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдеріндегі физикалық, арнайы дайындықтың негізгі әдістері. Сабақтардағы қауіпсіздік шараларына назар аударылды. Жарыстар мен спорт мерекелерді ұйымдастыру және өткізу негіздері беріледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге гимнастиканың терең теориялық және практикалық негіздерін беру, сонымен қатар оның негізгі ұғымдарын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыру жолдарын үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Сауықтыру әдістемесімен интерактивті ойындар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28815 (3013286)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жасөспірімдермен жұмыс жасауда ойын құралдарын қолданудың отандық және шетелдік тәжірибесін талдауды қамтиды. Оқушылардың әлеуметтік-коммуникативтік интеллектуалдық, шығармашылық және қозғалыс қабілеттерін қалыптастыру және дамытудағы қазіргі заманғы ойын әдістемесінің интерактивті формаларының негіздерін қарастырады. Білім алушының жасампаздық ұстанымын қалыптастыру құралы ретінде интерактивті ойынның педагогикалық ресурсымен таныстырады. Сауықтыру және мульти-дамытушылық бағыттағы интерактивті ойынды ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

сауықтыру саласындағы қажетті білім, білік және дағды бар білікті маман даярлау

дене шынықтыру технологиялары;

- кәсіби педагогикалық іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру

денсаулық азробикасының негіздерін оқыту және дене шынықтыру жаттығулары саласындағы іс-шаралар.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бадминтон оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28816 (3013301)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бадминтонның даму тарихын зерттейді. Ракетканы ұстау тәсілдері, тұру қалыптары мен қозғалыс техникасына үйренудің негіздері берілген. Беруді орындаудың негізгі тәсілдері, ракетканың ашық және жабық жағының, төменнен және жоғарыдан соққы жасау техникасы, шабуыл жасау техникасына үйретеді. Жеке және жұптық ойындардағы әрекет тактикасымен таныстырады. Оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде білім алушылардың жасы және жеке ерекшеліктерін ескеру. Жарыс ережелері. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Ұлттық спорт түрлері оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28818 (3013285)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән еліміздегі ұлттық спорт түрлерінің пайда болу және даму тарихын, қимыл- қозғалыс техникасы мен тактикалық іс-әрекеттерін, ұлттық спорт түрлерінен төрелік ету және жарыстарды өткізу ережелерін, салауатты өмір салты мен дене тәрбиесі процесінде бұқаралық спорттық іс- шаралар ұйымдастыруды және жоспарлауды, ұлттық салт- дәстүрді жаңғыртуды қарастырады. Оқыту теориясы мен әдістемесінің негіздерін оқыту, ұлттық спорт түрлерінен жаттығу үрдісін құру.

Пәнді оқыту мақсаты

Ұлттық спорт түрлері мен спорт ойындарының қырлары мен сырларын тереңдете үйрену; маман игерген материалдарын жас, жыныс және дене дайындығы деңгейлеріне сәйкес адамзат баласына үйрету;

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Отырып ойнайтын волейбол оқыту әдістемесімен

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28705 (3013290)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны ҚР мен әлемде отырып ойнайтын волейболдың даму тарихы мен қазіргі жағдайын баяндайды. Отырып ойнау волейболының ережелерін, төрешілік негіздерін және ойынның техникалық элементтерінің жіктелуін қарастырады. Спортшылардың физикалық даму ерекшеліктерін және отырып ойнау волейболын оқытудың негіздерін ашады. Физика, техника, тактика және интегралды оқытуды және оқыту әдістемесін қарастырады. Материалдық- техникалық қамтамасыз ету, сондай-ақ нұсқаушы және төрешілік даярлық.

Пәнді оқыту мақсаты

Спорт ойындарын жете үйрене отырып, кәсіптік әрекетте қолдана білу.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Волейболды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28703 (3013289)

Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән курсы волейболдың пайда болу және даму тарихымен, ҚР-да ойынның пайда болу тарихымен таныстырады. Оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру және физикалық және арнайы физикалық дайындық құралдары мен әдістері негіздерін қарастырады. Волейболшы орында тұру мен орын ауыстыру техникасына үйретеді, доп беріліс, доп алу техникасын, шабуыл соққыларын, лақтырулар мен блоктарды оқытудың ерекшеліктері ашылады. Жарыс, жестикуляция ережелерінің және волейболдағы төрешілердің рөлінің маңыздылығын түсіндіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

Спорт ойындарын жете үйрене отырып, кәсіптік әрекетте қолдана білу.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Баскетболды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28707 (3013324)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс баскетболдың пайда болу және даму тарихын зерттеуді қарастырады. Ойын техникасына алғашқы оқыту негіздерін қарастырады. Допты иеленудің, жүргізудің, берудің және себетке лақтырудың негізгі тәсілдері мен амалдары. Жеке және командалық баскетбол ойынының тактикасы мен техникасының ерекшеліктері. Топтардың жасы бойынша физикалық және арнайы дайындықтың кейбір аспектілері. Стритбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы ақпарат береді. Жарыс ережелері.

Пәнді оқыту мақсаты

Курс студенттердің шығармашылық ойлауын дамытуға, ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, болашақ мұғалімді белсенді педагогикалық іс-әрекетке арналған білім, практикалық іскерліктер және дағдылар жиынтығымен қаруландыруға ықпал етуі керек.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Арбадағы баскетбол оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28706 (3013323)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнде паралимпиадалық, сурдлимпиадалық және арнайы спорт түрлерінің даму тарихы оқытылады. Мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене тәрбиесі жүйесінің негіздері қарастырылады. Арбадағы баскетболды оқыту негіздері, допты иелену, беру және лақтыру тәсілдері мен әдістері оқытылады. Жеке және командалық ойынның негізгі әдістері, шабуыл мен қорғаныстағы техникасы мен тактикасы берілген. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің негізгі ережелері.

Пәнді оқыту мақсаты

Курс ерекше қабілеті бар адамдардың шығармашылық ойлауын дамытуға, ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, болашақ мұғалімді белсенді педагогикалық іс-әрекетке арналған білім, практикалық іскерліктер және дағдылар жиынтығымен қаруландыруға ықпал етуі керек.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Гандболды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28708 (3013296)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән гандболдың пайда болу және даму тарихы туралы мәлімет береді. Командалық спорттық ойындардың классификациясы мен құрылымының негіздерін оқытады. Тактикалық, техникалық, психологиялық және дене шынықтыру дайындығының ерекшеліктерімен оқу процесін ұйымдастыру әдістемесін енгізеді. Техника негіздерін, дриблинг және допқа иелік ету тактикасын, қарсы шабуылда және қорғаныста ойнауды үйретеді. Гандболдан жарыс пен төрешіліктің негізгі ережелерін, материалдық-техникалық қамтамасыз ету тәртібі мен талаптарын қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәнді оқудың мақсаты – жалпы және арнайы дене дайындығы, гандбол ойынының техникасы мен тактикасы, төрешілік дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Жалпы білім беретін мектептерде педагогикалық, ұйымдастырушылық, басқарушылық қызметке маман дайындау. Орта арнаулы оқу орындары дене шынықтыру пәнінің мұғалімі ретінде.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Голбол оқыту әдістемесімен

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28709 (3013297)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі инклюзивті білім берудің теориялық негіздерін ашады. Көру қабілеті бұзылған адамдардың дене тәрбиесінің негіздері бойынша білім береді. Голбол ойынының сауықтыру құралы және спорт түрі ретінде даму тарихы туралы жалпы мәліметтерді зерттейді. Голбол ойынын оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін қарастырады. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. Ойынның техникасы мен тактикасы, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу туралы хабарлайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәнді оқудың мақсаты – жалпы және арнайы дене дайындығы, голбол ойынының техникасы мен тактикасы, төрешілік дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Жалпы білім беретін мектептерде педагогикалық, ұйымдастырушылық, басқарушылық қызметке маман дайындау. Орта арнаулы оқу орындары дене шынықтыру пәнінің мұғалімі ретінде.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жүзуді оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28710 (3013287)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс әр түрлі жастағы балалармен жүзу жаттығулары мен жаттығу әдістерін зерттейді. Құрғақта және судағы дайындық арнайы жаттығулардың әртүрлі әдістерінің кейбір аспектілерін қарастырады. Оқыту әдістемесінің негіздерін және жүзу, бастау және бұрудың спорттық тәсілдерінің ерекшеліктерін береді. Мектепте жүзу сабақтарының әдістемесі қарастырылады, жүзу бойынша жарыстарды өткізуді және төрешілікті ұйымдастыру, оқу құжаттамасын жасау.

Пәнді оқыту мақсаты

Жүзу теориясы мен әдістемесі бойынша жүйеленген білімдерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Регбиді оқыту әдісімен

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28712 (3013288)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән регби спорттық ойынының негізгі техникасы мен тактикасын, білім беру мекемелеріндегі сабақтар мен спорттық жаттығуларды ұйымдастырудың жолдары мен әдістемелерін, жарыс төрешілігі, жарыс хаттамасын ресімдеуді оқыту үрдісін ұйымдастырады. Дене шынықтыру мұғалімдері және жаттықтырушылардың іс-әрекетін талдайды. Команда ішіндегі қарым-қатынасты сауатты құруға, педагогикалық қағидаттарға сүйене отырып, командадағы ойыншылардың әрекеттерін дұрыс бөлуге және психологиялық дені сау ұжым құруға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Регионның теориясы мен әдістемесі бойынша жүйеленген білімдерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Стол теннисін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28725 (3013298)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән стол теннисінің спорт түрі ретінде пайда болу тарихы мен дамуы туралы ақпарат береді. Ракетканы ұстау тәсілдеріне бастапқы оқыту әдістемесі туралы жалпы мәлімет береді. Әр түрлі тіректердің, қозғалыстардың, әдістердің және берілістердің техникасы. Негізгі соққылардың (кесу, домалату) техникасын оқытудың ерекшеліктеріне назар аударады, "стенд", "шам", дара және жұптық ойындардағы тактикалық әрекеттер. Спортшының оқу-жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдеріндегі физикалық және арнайы дайындығының негіздері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

1. Үлкен теннисі оқыту әдістемесімен әдістемесімен пәні бойынша танысу курсы болашақ дене шынықтыру мамандығының мұғаліміне мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізуіне септігін тигізеді.
2. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.
3. Стол теннисі оқыту әдістемесі мен әдісі құралдарын таңдай білу арқылы бекітілген негізгі оқу элементтеріне сай болу керек.
4. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті оқыту әдістемесімен қозғалмалы ойындар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28727 (3013294)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қозғалмалы ойындардағы инклюзивті мазмұндағы білім беру процесін ұйымдастыру, жүргізу және басқару ерекшеліктері туралы ақпарат береді. Негізгі қозғалыс және психомоторлық дағдыларды қалыптастыру және дамыту арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке тұлғалық мүмкіндіктер бар балаларды оқыту және әлеуметтендіру мәселелерін қарастырады. Инклюзивті мазмұндағы қозғалмалы ойындар әдісінің сюжетті- рөлдік және эмоционалды-жағымды ерекшеліктерін ашады.

Спорттық арнайы мұқаммал мен оқу-материалдық қамтамасыз етудің ерекшеліктерін түсіндіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен пәні - курсының оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, бұлшақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына баалар жіне жасөспірімдер спортының негізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Елімізде спорт ізбасарларын дайындайтын негізгі база жасөспірімдер спортының рөлі жыл өткен сайын дамуда. Әлемдік деңгейдегі спорттық жетістіктер жасөспірім спортшылармен жұмыс жасауды үздіксіз ізденуді, жаңа ғылыми жетістіктерді, әдістемелер мен жоғарғы жетістікке жетудің қолайлы жолдарын қарастыруды талап етеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Мини футболды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28728 (3013293)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	7
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	45сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	90сағат
Барлығы	210сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мини-футболдың даму тарихы, мини-футбол негіздері және мини-футбол ойнау ережелері туралы ақпаратты қамтиды. Мини-футболдағы тактикалық дайындықтың мазмұны, мини-футболдағы тактикалық әрекеттерді оқытудың ерекшеліктері ашылады. Шағын футбол ойнау техникасын оқытудың ерекшеліктері зерттеледі. Допты аяқпен соғу, доп тоқтату техникасы, допты баспен ұру, допты ұстау, алдау қимылдары (финт) методикасы оқытылады. Қақпашының допты таңдау, ойын техникасы мен тактикасы меңгеріледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

5x5 және 7x7 футболдан оқыту негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28729 (3013292)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	7
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	45сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	90сағат
Барлығы	210сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән нашар көретін және көрмейтін спортшылар ойнайтын 5x5 мини-футболға бейімделген ойын әдісінің негіздерін қамтиды және 7 x 7 футбол, церебральды сал ауруы және басқа неврологиялық аурулары, инсульт пен ми жарақатының салдары бар спортшыларға арналған ойындар. Осы спорт түрлерінің тарихы мен қазіргі дамуы, ережелері, жарыстары туралы ақпарат береді. Жаттықтыру мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене

тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON7 Кәсіби саладағы педагогикалық мәселелерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, әртүрлі әдістер мен тәсілдерді оқу үрдісінде қолдану, алған білімдерін көрсету.

ON8 Дене тәрбиесі саласынан алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесінің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28726 (3013295)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән әртүрлі жастағы жалпы дене шынықтыру жаттығуларының құралы ретінде қозғалмалы ойындардың негіздерін береді. Сабақты жоспарлаудың, ұйымдастырудың және өткізудің қарапайым элементтерін үйретеді. Қозғалмалы ойындардың тактикалық әрекеттерінің кейбір түрлерінің қарапайым техникасымен таныстырады. Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын, дене қасиеттерін қалыптастыру және жетілдіру мақсатында рөлдік мазмұнды және спорттық ойындардың элементтері бар ашық ойындарды оқуды қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен пәні - курсын оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, бұлашақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына баалар жіне жасөспірімдер спортының негізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Елімізде спорт ізбасарларын дайындайтын негізгі база жасөспірімдер спортының рөлі жыл өткен сайын дамуда. Әлемдік деңгейдегі спорттық жетістіктер жсөспірім спортшылармен жұмыс жасауды үздіксіз ізденуді, жаңа ғылыми жетістіктерді, әдістемелер мен жоғарғы жетістікке жетудің қолайлы жолдарын қарастыруды талап етеді

Оқыту нәтижелері

ON 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Теннис оқыту әдісімен

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28724 (3013299)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұнында теннистің даму тарихы мен оқыту әдістемесі мәселелері қарастырылады. Бұл спорттың негізгі терминологиясы, ойын құрылымы зерттеліп, ойын техникасы мен тактикасы мен құрал-саймандар сипатталған. Допты лақтырудың дәлдігі мен тұрақтылығынан допты берудің барлық қимылдарының үйлесімділігі мен ырғағын, ойыншы тірегіннің әдістемесін, ұстап алу техникасын анықтайды, ойын қимылдарының стратегиясы мен жіктелуін, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін түсіндіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

Теннис оқыту әдістемесімен пәні бойынша танысу курсы болашақ дене шынықтыру мамандығының мұғаліміне мектепте оқу

және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізуіне септігін тигізеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Футболды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28730 (3013291)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	7
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	45сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	90сағат
Барлығы	210сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста білім беру, оқыту және тәрбиелеудің бірлігі туралы мәліметтер берілген. Футболда қозғалыс әрекеттерін оқытудың ерекшеліктерін, оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың құрылымы мен формаларын қарастырады. Ойынның техникасы мен тактикасы, ойын элементтерін зерделеу реттілігі туралы білім береді. Әртүрлі тапсырмалар мен жаттығулар арқылы жеке және топтық оқытудың негіздерін меңгереді. Ойын жоспары туралы, алаң ойыншысы мен қақпашының ойын техникасы туралы ақпарат әкеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дипломалды практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28732 (3013317)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дипломалды практикасы	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практика процесі дипломдық жұмыс (жоба) тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинауды, өңдеуді және қорытуды қамтиды. Дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық деректер мен практикалық материалдарға талдау дәйекті түрде жүргізіледі. Жүйелеу және диссертацияның тақырыбы бойынша қортындыларды, заңдылықтарды, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау алдын-ала қорғауға мүмкіндік береді. Дайындықтың соңғы кезеңі белгіленген талаптарға сәйкес дипломдық жұмысты рәсімдеу және қорғауға дайындық болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Іс-тәжірибенің мақсаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау болып табылады

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Өндірістік (педагогикалық) практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28738 (3013342)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	10
Өндірістік практика	300сағат
Барлығы	300сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибе барысында қажетті байланыстар орнату және ақпарат алмасу бойынша Ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі. Спорт мектебінің оқу-тәрбие жұмысының жүйесі және жаттықтырушының қызметі зерттелуден өткізіледі.

Оқу-жаттығу және тәрбие жұмысы спорт түрі бойынша педагог-жаттықтырушының дағдыларын қалыптастырады. Ғылыми-зерттеу жұмысының жоспары бойынша бақылаулар мен эксперименттердің деректерін жинау, қорыту және жүйелеу. Спорт мектебіндегі оқу-әдістемелік, үгіт-насихат, шаруашылық жұмыстары және басқа да қызмет түрлері кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға көмектеседі

Пәнді оқыту мақсаты

Негізгі мақсат-спорт жаттықтырушысы мамандығына қойылатын заманауи талаптарға сәйкес тұлғаның кәсіби қасиеттері мен психикалық қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ету. Бұл мақсатқа қол жеткізу өндірістік практика бағдарламасының мазмұнына кіретін спорт жаттықтырушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің барлық компоненттерін көрсететін бірқатар міндеттерді дәйекті шешумен қамтамасыз етіледі.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Өндірістік практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28739 (3013346)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Өндірістік практика	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

кәсіби құзыреттіліктерді бекіту, практикалық дағдылар мен кәсіби тәжірибені меңгеру, педагогикалық ұжымға қойылатын заманауи талаптарға сәйкес болашақ дене шынықтыру маманының тұлғасының кәсіби қасиеттері мен психикалық қасиеттерін дамытуға ықпал ету, студенттердің спорт жаттықтырушысы мамандығы. Бұл мақсатқа қол жеткізу өндірістік (жаттықтырушылық) практика бағдарламасының мазмұнына енгізілген спорт жаттықтырушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің барлық құрамдас бөліктерін көрсететін міндеттер кешенін дәйекті шешумен қамтамасыз етіледі.

Пәнді оқыту мақсаты

1. Жасөспірімдер спорт мектебінің тәрбие жұмысының жүйесін, педагогикалық үдерісін, жаттықтырушы қызметінің мазмұнын, спорт саласындағы басшылық пен басшылықты терең зерттеу.

2. Таңдаған мамандығының негіздерін, университетте оқу процесінде және педагогикалық тәжірибеде алған дағдылары мен дағдыларын одан әрі дамыту және жетілдіру.

3. Спорт жаттықтырушысының нақты кәсіби-педагогикалық шеберлігін дамыту және жетілдіру.

4. Педагогикалық жұмыста тәжірибе жинақтау және жасөспірімдер спорт мектебіне практикалық көмек көрсету мақсатында оқу-тәрбие, бұқаралық спорт, жарыс, оқу, ғылыми-зерттеу және басқа да жұмыс түрлерін ұйымдастыру мен өткізуге студенттердің практикалық қатысуы.

5. Әлеуметтік белсенді, жеке жаттықтырушы қасиеттерін дамыту, педагогикалық іс-әрекетке шығармашылық және зерттеушілік көзқарасты қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби ортада өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу. Білім беру процесінің мазмұнын түзету және педагогикалық міндеттерді шешу мақсатында білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау.

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Дипломдық жұмыс

Академиялық кредит саны

8

Кешенді емтихан

Академиялық кредит саны

8

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B01401 - Дене шынықтыру және спорт»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	1	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Дене шынықтыру және спорт акмеологиясы	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт психологиясы	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт тарихы	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	3	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/	4	3	90	15	15		20	40	Емтихан

	ЖООК									
Философия	ЖББП/ МК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау										
Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұнының технологиясы және критериалды бағалау	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/МК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/МК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Дене тәрбиесін оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
3 модуль. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі										
Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтырудың оқу-материалдық және нормативтік базасы	БП/ ЖООК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Рекреация негіздері және спорттағы статистика әдістері	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Пән бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі	БП/ ЖООК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Көпшіліктің денсаулығын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру	БП/ ЖООК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Денсаулық сақтайтын технологиясының негіздері	БП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
4 Модуль. Зерттеу жұмысының теориясы мен практикасы										
Спорт экономикасы және спорт бизнесі	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дәстүрлі емес спорт түрлерінің негіздері және дене шынықтырудың	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан

түрлері										
Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Шығыс жекпе-жек оқыту әдістемесімен	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Оқыту әдістемесімен оқпен ату	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ғылыми ізденіс жұмыстарының негізі және спорттық метрология	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық биохимия негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық кинезиология негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
5 Модуль. Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі										
Оқыту әдістемесімен күрес түрлері	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Паралимпиаалық қысқы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Оқу орындарында спорт секцияларын ұйымдастыру негіздері	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қолданбалы спорт түрлерін оқыту негіздері	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жасөспірімдер спорттың теориялық әдістері	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт маркетингі	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық генетика негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық дайындық процесін басқару негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
6 Модуль. Практикалық іс-әрекеттер										
Дартс оқыту әдістемесі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Туризм негіздері және спорттық бағдарлау	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Гимнастиканы оқыту әдістемесі	КП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Сауықтыру әдістемесімен интерактивті ойындар	КП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бадминтон оқыту әдістемесі	КП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ұлттық спорт түрлері оқыту әдістемесі	КП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отырып ойнайтын волейбол оқыту әдістемесімен	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Волейболды оқыту әдістемесі	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Баскетболды оқыту әдістемесі	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арбадағы баскетбол оқыту әдістемесі	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Гандболды оқыту әдістемесі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Голбол оқыту әдістемесімен	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Жүзуді оқыту әдістемесі	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Регбиді оқыту әдісімен	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Стол теннисін оқыту әдістемесі	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті оқыту әдістемесімен қозғалмалы ойындар	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мини футболды оқыту әдістемесі	КП/ТК	7	7	210	30	45		45	90	Емтихан
5x5 және 7x7 футболдан оқыту негіздері	КП/ТК	7	7	210	30	45		45	90	Емтихан
Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Теннис оқыту әдісімен	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Футболды оқыту әдістемесі	КП/ТК	7	7	210	30	45		45	90	Емтихан
Дипломалды практика	КП/ТК	8	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік (педагогикалық) практика	КП/ТК	8	10	300						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік практика	КП/ТК	8	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

«6B01401 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау» білім беру саласындағы, "6B01- Педагогикалық ғылымдар" дайындық бағытындағы, "B005 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау" білім беру бағдарламасының тобы бойынша, "6B01401 – Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды - 0114

Дайындық деңгейі: бакалавр

2023 жыл үшін.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: білім беру және оқу-жаттығу процессі жүйесінде ұйымдастыру мен оқытудың инновациялық әдістерін пайдалануға қабілетті, дене шынықтыру және спорт саласының күзиретті-педагог маманын даярлау.

Кәсіптік қызмет салалары: дене шынықтыру мұғалімі; ғылыми мекемелер, орта мектептер және арнайы орта кәсіптік білім беру мекемелері; мемлекеттік органдарда; қызмет саласының әр түрлі формасындығы ұйымдар (жеке меншік); мемлекеттік сипаттағы кәсіпорындар мен мекемелер; білім беру ұйымдарындағы лауазымды қызметтер; білім беру ұйымдарының әдіскері; педагогикалық ғылымдар саласындағы және ғылыми мекемелердегі маман.

Кәсіптік қызмет объектісі: орта мектептер мен арнайы орта кәсіптік білім беру мекемелері; ғылыми зерттеу мекемелері; мемлекеттік білім беру органдары; дене шынықтыру мен сауықтыру бағытындағы формалар мен әдістерді қолданатын әртүрлі жеке меншік формадағы ұйымдар.

Кәсіби қызмет түрлері: жалпы білім беретін мектептер мен арнайы орта білім беретін мекемелерде дене шынықтыруды оқытудың заманауи педагогикалық технологияларды қолдану; педагогикалық ғылымдар саласында ғылыми зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру; жалпы білім беретін мекемелерде ғылыми педагогикалық іс-шараларды ұйымдастыру; бағдарламалық қамтамасыз ету мен компьютерлік технологияларды қолдану; әлеуметтік-педагогикалық жұмыстарды ұйымдастыру, басқару және оқыту, білім беру.

Қорытындылар мен ұсыныстар: ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы «Дене шынықтыру және спорт» саласында терең теориялық білімі бар, инновациялық педагогикалық технологияларды толық меңгерген, теория мен практиканы ұштастыра алатын, жан-жақты дамыған, заман талаптарына сай жас мамандарды даярлайтынына сенімдіміз.

Пікір беруші:

Абай облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының «Семей қаласы бойынша №2 облыстық мамандандырылған балалар жасөспірімдер олимпиадалық резерв спорт мектебі» КММ директоры:



М.Х.Сулейменов
30.05.2023 жыл