

## **Каталог элективных дисциплин**

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B018 - Подготовка учителей иностранного языка**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Кадыров А.К.  
Менеджер ОП Конкаева Р.К.

**Рассмотрено**

на заседании Комиссии по обеспечению качества  
факультета филологии  
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета  
Протокол № 4.1 «06» апреля 2023 г.  
Председатель Комиссии по обеспечению качества Кеңесбаева Ш.С.

**Утверждено**

на заседании Академического совета университета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2023 г.  
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

## Английская поэзия и проза

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление студентов с основными тенденциями развития современной английской литературы, на понимание поэзии и прозы как двух типов художественного мышления, двух типов организации речи и разных жанрово-стилевых форм их выражения. В данном курсе рассматриваются закономерности текущего литературного процесса, литературные направления, течения и художественные методы, жанры и стили, характерные для современного литературного процесса, творчество крупнейших авторов, классиков национальной литературы.

### Цель изучения дисциплины

- удовлетворение потребности учащихся в языковом, культурном образовании (в области литературы);

- углубление и расширение знаний учащихся по чтению и переводу аутентичных текстов.

### Результаты обучения

ОУЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### Результаты обучения по дисциплине

- выявлять и анализировать средства художественной выразительности, использованные автором при создании литературного произведения;
- анализировать закономерности литературного развития, профессионально работать с текстом художественного произведения на языке оригинала;
- способен работать с современной английской литературой в школе.

### Пререквизиты

Иностранный язык

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Английский фольклор

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс представляет собой особую лингвистическую среду, в которой отражены культурные особенности, традиции и ценности британского народа. Курс направлен на изучение разнообразных фольклорных форм, которые успешно используются в методике преподавания английского языка. Правильное использование английского фольклора на уроках английского языка позволяет (через призму песен, пословиц, поговорок, и. т.д.) познакомить учащихся с культурой народов Великобритании. В данном курсе рассматривается также язык фольклора.

### Цель изучения дисциплины

Развитие творческих способностей

Развитие речевых умений у учащихся на английском языке.

### Результаты обучения

ОУЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### Результаты обучения по дисциплине

- знать сюжеты некоторых популярных сказок и небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- анализировать и сравнивать наиболее известных литературных героев и литературные произведения, традиции, элементы английского фольклора и сказок;
- использовать на уроках английского наиболее популярные в странах изучаемого языка детские песенки, стихотворения и игры.

### Пререквизиты

Иностранный язык

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Художественное чтение и интерпретация

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс включает знакомство с произведениями литературы современных английских писателей. Курс поможет студентам читать и понимать оригинальный материал на иностранном языке, расширить словарный запас, улучшить разговорные навыки. Студенты также смогут ознакомиться с принципами работы художественных текстов на иностранном языке, расширить фоновые знания, усовершенствовать навыки говорения, развить языковую компетенцию, расширить знания о культуре и мировоззрении

## Цель изучения дисциплины

Целью изучения заключается в подготовке специалистов с высшим образованием и сформировать у них основы профессионального владения английским языком.

## Результаты обучения

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

## Результаты обучения по дисциплине

- определять в тексте содержательно важную информацию, выделять межкультурные аспекты и уметь давать им адекватные оценочные суждения;
- демонстрировать понимание текста на уровне различных структур (слово, предложение, текст) и различать внутреннюю структуру текста;
- давать собственное видение событий, описанных в тексте.

## Пререквизиты

Иностранный язык

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А1

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Практический курс охватывает обучение всех видов речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо; Курс представляет развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса, овладение приемами обработки текста и общей культурой чтения. Данный курс предполагает изучение языковых знаний, способствуя формированию коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает комплексное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, реализующим устную и письменную формы общения.

## Цель изучения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является совершенствование языково-коммуникативной компетенции студентов через второй иностранный язык на основе социальных тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности.

## Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

## Результаты обучения по дисциплине

- Определить грамматику, фонетику и морфологию иностранных языков; иметь системное представления о структуре второго иностранного языка, функционирования единиц языка в речи.
- Распознать и понимать иноязычную речь и и выражать собственное суждение в устной и письменной форме.
- Использовать единицы языкового строя иностранных языков в различных ситуациях общения, т.е. уметь грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности; отбирать значимую информацию, передавать сведения.
- Объяснять информационные сообщения на различные темы, передает основную идею и конкретные детали из информационных сообщений по изучаемой тематике.

## Пререквизиты

Школьный курс

## Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А2

## Практическая грамматика второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе рассматриваются закономерности и особенности грамматического строя второго иностранного языка, то есть конкретные грамматические закономерности, которые охватывают весь словарный состав языка, а также определяют способы изменения лексических единиц и способы их соединения в предложения. Курс направлен на изучение раздела грамматики: морфологию и синтаксиса. Главное внимание уделяется грамматическим формам и конструкциям разговорной речи.

## Цель изучения дисциплины

Развитие навыков практического владения грамматическими явлениями немецкого языка, коммуникативной компетенцией, а также формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи.

## Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

## Результаты обучения по дисциплине

- определять, классифицировать языковые единицы грамматического уровня второго иностранного языка;

- анализировать основные грамматические категории второго иностранного языка;
- правильно употреблять определённые грамматические структуры и конструкции для построения текстов на изучаемом иностранном языке.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

## Практическая фонетика второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс является одной из важнейших составляющих начального обучения второму иностранному языку. Дисциплина знакомит с артикуляционными особенностями звуков, типами слогов, транскрипцией, моделями ударения, правилами слогосложения и слогаделения, основными фонетическими явлениями, интонационными составляющими.

Курс направлен на формирование произносительных навыков, отработку интонационных групп, на развитие умений проводить классификацию гласных и согласных звуков, определять фонетические явления.

### Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - описание фонетического строя английского языка, развитие артикуляционной техники, выработка автоматизированных навыков произношения.

### Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### Результаты обучения по дисциплине

- фонетически грамотно оформлять все коммуникативные типы предложений;
- выявлять и описывать основные фонетические единицы и явления изучаемого языка;
- высказываться на втором иностранном языке, демонстрируя правильное произношение и интонацию.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

## Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс реализует дальнейшую работу над совершенствованием языковых навыков и речевых умений. Данная дисциплина также учитывает интересы обучающихся как представителей современного молодежного поколения, что выражается в подборе предлагаемого учебного материала (Relationships. Dating. Stereotypes. Fashion. Heroes and icons of our time. Human rights. Women in Law), в использовании активных форм и видов учебной деятельности.

### Цель изучения дисциплины

Подготовка конкурентоспособных специалистов XXI века, владеющих английским языком в достаточной степени для осуществления эффективной профессиональной коммуникации (уровень 6.0 и выше в формате IELTS).

### Результаты обучения

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Составлять подробные описания реальных или воображаемых событий, оформляя мысли в единый, связный текст, следуя структуре избранного жанра
2. Использовать лексические единицы при конструировании речи на темы, предполагаемые содержанием учебной программы данной дисциплины
3. Излагать прослушанный материал с любых точек зрения.

### Пререквизиты

Иностранный язык

### Постреквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B 2 II

## Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на дальнейшее формирование знаний и умений по межкультурной коммуникации, разнообразия

культурного восприятия мира. Межкультурная коммуникация рассматривает проблемы многообразия языковых различий между культурами изучаемого и родного языков, языковых средствах как коммуникативных элементов поверхностной структуры и культурных схемах. Межкультурная компетенция связана с дальнейшим совершенствованием коммуникативных умений, с более углубленным осмыслением картины мира.

### **Цель изучения дисциплины**

приобретение и совершенствование навыков межкультурного общения между представителями разных культур.

### **Результаты обучения**

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- решать коммуникативные задачи в письменной и устной форме;
- находить не соответствия прочитанного материала с предоставленным образцом;
- выступать без опоры на заданную тему за ограниченное время.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык

### **Постреквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык ) уровень В 2 II

## **Основы устной и письменной речи на ИЯ**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс предполагает в области языковой подготовки дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи. При изучении данного курса обучающиеся приобретут новые знания в области культуры, литературы, психологии, медицины, философии, юриспруденции по средствам изучения языка. Совершенствование речевых навыков, применение коммуникативных намерения реализуется в различных коммуникативных ситуациях и формах согласно речевой тематике.

### **Цель изучения дисциплины**

совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения.

### **Результаты обучения**

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- объяснить и подкрепить свою точку зрения при помощи необходимых доводов;
- давать достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих вопросов;
- излагать в письменной и устной форме события прочитанного или прослушанного текста событиям.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык

### **Постреквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык ) уровень В 2 II

## **Второй иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс направлен на изучение второго иностранного языка с целью развития межкультурной коммуникации обучающихся, поскольку неоспорима взаимосвязь между культурой и языком. Дисциплина нацелена на детальное и последовательное погружение в многогранную картину мира в контексте с этнографическим компонентом, в рамках изучения которой объектом являются национальные характерные черты языка, его особенности, диалекты, традиции и образы.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины обмен и передача информации; формирование отношения к себе, людям и обществу; обмен деятельностью, технологиями; обмен эмоциями; изменение мотивации поведения.

### **Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- понимать особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и тому подобные коннотации единиц языка и речи;
- анализировать реалий для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народов, говорящих на данном языке;
- сопоставлять традиции, обычаи, обряды, бытовую культуру, повседневное поведение, художественную культуру изучаемого языка.

## **Пререквизиты**

*Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1*

## **Постреквизиты**

*Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I*

## **Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Данный курс включает работу по дальнейшему совершенствованию языковых навыков и навыков речи. Весь учебный контент подается в монологической и диалогической форме и отличается более сложной лексикой и грамматикой. Языковой материал курса характеризует нормативную правильность и охватывает лексические, грамматические и фонетические явления, призванные обеспечить практическое овладение основами письменного и устного общения.*

### **Цель изучения дисциплины**

*знать правила чтения второго иностранного языка (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык), включая процессы в речевой цепи (связывание, голосовое связывание, сцепление, ударение) - грамматический материал курса - лексический минимум курса*

### **Результаты обучения**

*ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.*

### **Результаты обучения по дисциплине**

- определить грамматику на базовом уровне (времена, залоги, наклонения);
- поддержать разговор в повседневной жизни на бытовом уровне;
- использовать языковые средства при построении своего высказывания, выразить свои мысли в устной и письменной форме в заданной речевой ситуации.

## **Пререквизиты**

*Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A1*

## **Постреквизиты**

*Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1*

## **Культура речевого общения на втором иностранном языке**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Данный курс включает в себя основы обучения культуре речевого общения. Курс направлен на освоение практических основ письменного, разговорного второго иностранного языка. Курс предусматривает лингвострановедческий анализ в рамках практикума по культуре речевого общения, так как материалы данного курса основываются на аутентичных письменных и звучащих текстах. Курс способствует расширению общекультурного и филологического кругозора студентов.*

### **Цель изучения дисциплины**

*развитие и совершенствование культуры речевого общения и профессиональных способностей использовать иностранный язык как средство иноязычной межкультурной коммуникации в различных ее видах и формах с учетом типичных ситуаций взаимодействия, национальной культурной специфики и функциональной общности культур взаимодействующих субъектов.*

### **Результаты обучения**

*ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.*

### **Результаты обучения по дисциплине**

- систематизировать культурологические и лексические знания второго иностранного языка и использовать их для создания собственных текстов;
- владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным;
- осуществлять свое речевое поведение в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения, опираясь на лингвострановедческие и лингвокультурные знания.

## **Пререквизиты**

*Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1*

## **Постреквизиты**

*Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I*

## **Введение в языкознание**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с историей и закономерностями развития языков, с особенностями их функционирования, в том числе в условиях межкультурного общения и межъязыковых контактов, с основными тенденциями и направлениями развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе.

### Цель изучения дисциплины

Основной целью вводного курса в языкознание является получение, формирование у студентов представления о языке как "системе", расширение лингвистического кругозора и знакомство с основными лингвистическими методами, т. е. формирование основ осознанного освоения других дисциплин языковедческого цикла, ознакомление с системой основных понятий языкознания и языковых терминов, понимание сущности, структурной, системной, познавательной сущности языка, а также формирование у студентов навыков языкового анализа.

### Результаты обучения

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

Знание:

Особенности рассмотрения свойств языка и методов его изучения в рамках определенных научных парадигм на разных этапах развития науки о языке.

1. цели и задачи науки о языке;
2. общественное значение и место языкознания, этапы развития, сферы, цели, задачи и методы;
3. связь языкознания с другими отраслями науки;
4. место языка в структуре общения;
5. систематичность и характер языка;
6. Особенности применения языка в различных сферах;
7. виды словарей, разговорников;
8. знать соотношение языков в лингвистической старине мира, их специфические особенности, классификацию (классификацию) языков.

Уметь: применять изученные методы исследования при анализе лингвистических фактов; анализировать представления о различных лингвистических школах, направлениях, отдельных ученых;

дать общую лингвистическую оценку различным проблемам индивидуального языкознания:

1. умение использовать лингвистическую терминологию, методы и приемы;
2. умение передавать понятия о языковых явлениях, системе и функционировании языка на основе родного и иностранного языка;
3. уметь исследовать и анализировать языковые данные на основе лингвистических методов.

Навыки: рассмотрение методик анализа различных лингвистических парадигм в синхроническом и диахроническом аспектах;

- определение соотношения языка и речи;
- дать представление о норме в языке, литературном языке и литературной норме и ее видах; дать теоретические знания об основах правильной речи;
- формирование профессиональных умений и навыков по дисциплине.

### Пререквизиты

Иностранный язык

### Постреквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

## Общее языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит с основными лингвистическими понятиями, языковой системой, методикой основных лингвистических исследований. Дисциплина предполагает изучение устройства, специфики, закономерностей происхождения, функционирования и развития языков. Курс ориентирован на систематизацию и углубление знаний о соотношении языка и мышления, языка и речи, языковой картине мира и языковой личности, языковых контактов и языковой ситуации.

### Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины расширение теоретических знаний студентов, усвоение основных лингвистических учений современности, ведущих концепций и идей, методов исследовательской работы в области языкознания.

Данная лингвистическая дисциплина ориентирует обучающихся на их будущую практическую деятельность в роли преподавателей иностранных языков.

### Результаты обучения

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

- определять наиболее значимые проблемы языка;
- выявлять основные строевые единицы языка;
- анализировать концепции различных лингвистических школ, направлений отдельных ученых, языковые факты, используя лингвистическую теорию, аргументировать научную позицию.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)



## Социолингвистика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с основными понятиями и направлениями социолингвистики, с методами социолингвистических исследований.

#### Дисциплина

раскрывает способы разрешения языковых конфликтов, этапы развития социодialeктов, сленга, установление статуса языка, пути взаимодействия культурных контактов и культурных смещений, преобразования культурной трансформации. Курс ориентирован на изучение соотношения контактных языков и первоисточников, типов и факторов языкового планирования, причины появления и дальнейшей развития смешанных языков.

#### Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у магистрантов социолингвистической компетенции, которая вычленяется в составе иноязычной коммуникативной компетенции. Она предполагает осведомленность об условиях, которыми детерминируются языковые формы и манера выражения, таких как среда, отношения между коммуникативными партнерами, коммуникативная интенция, отношения между лингвистическими сигналами и их контекстуальным и ситуативным

#### Результаты обучения

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

#### Результаты обучения по дисциплине

- использовать социологические понятия и теории в различных областях научно-исследовательской, производственно - прикладной, организационно-управленческой и педагогической деятельности;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- интерпретировать и оценивать явления и события социальной жизни с позиций социологического знания.

#### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### Постреквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

## Базовый иностранный язык (английский язык ) уровень В 2 II

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

На этом уровне студенты могут самостоятельно общаться в различных академических и профессиональных ситуациях на английском языке с определенными ограничениями, касающимися деталей и точности. Курс дает основные идеи конкретных и абстрактных сообщений, включая обсуждение технических деталей в профессиональной сфере. Могут практически свободно, без предварительной подготовки обсудить различные темы с носителями языка.

#### Цель изучения дисциплины

Цель обучения состоит в формировании межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества

#### Результаты обучения

ОН3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

#### Результаты обучения по дисциплине

1. Составлять подробные описания реальных или воображаемых событий, оформляя мысли в единый, связный текст, следуя структуре избранного жанра
2. Использовать лексические единицы при конструировании речи на темы, предполагаемые содержанием учебной программы данной дисциплины
3. Излагать прослушанный материал с любых точек зрения.

#### Пререквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень В2 I

#### Постреквизиты

Язык для специальных целей (ур.С1)

## Практикум иноязычного общения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает формирование способности обучающихся решать практические задачи межкультурного общения в контексте речевой деятельности. Курс направлен на изучение предметов коммуникативного процесса при взаимодействии своей культуры и культуры стран изучаемого языка, изучение причин возникновения коммуникативных барьеров при

общении представителей разных культур, выявлению способов их устранения. Отличительная особенность заключается в том, что студенты изучают английский язык по средством изучения культуры страны.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной и межкультурной компетенций студентов на базе изучаемого второго ИЯ и развития у студентов интереса к феноменам иной ментальности и культуры, её сопоставление с семантическим и ценностным складом ментальности и культуры первого ИЯ и родного языка. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне.

#### **Результаты обучения**

ОНЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- анализировать и описывать пути решения проблем (case)языковых задач;
- прогнозировать дальнейшее развитие событий по предлагаемой теме в устной и письменной форме;
- написать короткие несложные эссе на предлагаемые темы.

#### **Пререквизиты**

Иностранный язык

#### **Постреквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык ) уровень В 2 II

### **Современный английский язык в контексте диалога культур**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на приобщение к культуре и менталитету стран изучаемого языка. Изучение данного курса способствует формированию коммуникативности, речевого акта, развитию кругозора обучающихся посредством дальнейшего совершенствования коммуникативных навыков. Курс создает предпосылки для изучения культуры народа - носителя языка, формирует умения и навыки, среди которых интерпретация текстов из произведений разных временных периодов и типов культур

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является обучение иностранному языку в контексте диалога культур.

#### **Результаты обучения**

ОНЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1.Интерпретировать информацию/тексты в рамках изученных лексических тем
2. Пересказать сюжет книги или фильма и описать свою реакцию на него с аргументацией своей точки зрения;
3. Предсказывать развитие действий на основе заголовков, картин/рисунков;

#### **Пререквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык ) уровень В 2 II

#### **Постреквизиты**

Язык для специальных целей (ур.С1)

### **Бизнес курс второго иностранного языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс знакомит студентов с основами делового общения на втором иностранном языке. Особое внимание уделяется специфике и этикету международного общения в нынешнем деловом мире. Курс направлен на создание действительных деловых ситуаций и тренировке языка, важному для ведения переговоров, заседаний, дискуссий, презентаций, а также на формирование навыков официально – делового стиля для реализации деловой коммуникации.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины это обучение основам делового общения в устной и письменной формах в таких типичных ситуациях, как: знакомство, телефонный разговор, заказ билета и номера в отеле, в банке, осмотр и знакомство с фирмой, обсуждение и подписание договора, ведение переговоров, деловая корреспонденция.

#### **Результаты обучения**

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы по деловому бизнесу;
2. Вести деловую переписку, читать и понимать документацию и информационные материалы на втором иностранном языке;
3. Применять второй иностранный язык в деловых встречах.

#### **Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А2

#### Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 I

### Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В1

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает овладение слушателями устной и письменной коммуникацией в рамках изучаемой темы в соответствии со сферой и ситуациями общения. Курс направлен на закрепление и изучение нового лексико-грамматического материала, а также совершенствование навыков аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов, относящихся к направлению обучения. Учебный материал подается в монологической и диалогической форме и отличается более сложным лексическим и грамматическим оформлением.

#### Цель изучения дисциплины

Формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

#### Результаты обучения

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

#### Результаты обучения по дисциплине

- правильно употреблять лексические и грамматические конструкции;
- описывать и передавать разного рода сведения, информировать собеседника, пересказывать прочитанный или прослушанный текст, делать доклады на заданную тематику;
- понимать на слух аудио- и видео материалов.

#### Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А2

#### Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 I

### Лингвистический анализ текста второго иностранного языка (уровень В1)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у студентов целостного знания о тексте как лингвистическом феномене, умения и навыков проведения комплексного филологического и стилистического анализа оригинального художественного текста на втором языке. В курсе рассматриваются некоторые аспекты обучения лингвостилистическому анализу текста с точки зрения формирования межкультурной коммуникативной компетенции. Особое внимание уделяется культурно- обусловленной специфике текстов на языке оригинала и ее выражению при помощи языковых средств.

#### Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование лингвистической, лингво- культурологической, профессионально- базируемой компетенции на основе изучения функционирования современной системы изучаемого языка.

#### Результаты обучения

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

#### Результаты обучения по дисциплине

1. Определять стилистические функции многозначных слов, омонимов, паронимов, синонимов, антонимов, историзмов и архаизмов, неологизмов, слов иноязычного происхождения, диалектизм, терминов, профессионализмов, канцеляризм, жаргонизмов и арготизмов; синтаксиса;
2. Определять тему, идеи текста, характеризовать персонажей текста, авторский замысел;
3. Характеризовать основные единицы различных уровней языка с точки зрения особенностей их употребления.

#### Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А2

#### Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 I

### Английский: фразовые глаголы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает развернутое представление о фразовых глаголах в английском языке. В ходе изучения курса студенты изучают

понятие фразового глагола, типы фразовых глаголов, случаи употребления, также учатся использовать фразовые глаголы всех типов в устной и письменной речи. Фразовые глаголы позволяют более точно выражать свои мысли, передавать оттенки и отлично заменяют целые конструкции и предложения.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – рассмотреть лингвистические особенности английских фразовых глаголов в аспекте категории переходности/непереходности.

### **Результаты обучения**

ОИЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- определить понятие «фразовый глагол»;
- дать сравнительный анализ фразового глагола;
- употреблять фразовые глаголы в устной и письменной речи адекватно поставленной коммуникативной задаче.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык

### **Постреквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

## **Педагогическая английская грамматика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс направлен на ознакомление с грамматическими конструкциями английского языка, приобретение грамматических навыков, помогает обучающимся грамотно говорить на английском языке. Рассматриваются основные грамматические явления, встречающиеся в современном английском языке. Курс знакомит с лингвистикой через структуры текста, синтаксис, слова и английские звуки, на конкретных педагогических примерах, объясняет педагогику грамматики английского языка.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение студентами систематических знаний грамматики современного английского языка с детальным изучением морфологии и синтаксиса языка.

### **Результаты обучения**

ОИЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- различать причастие, герундий и инфинитив в тексте;
- разграничивать комбинации глагол-герундий и глагол-инфинитив;
- правильно использовать неличные формы глагола в тексте.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык

### **Постреквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

## **Практическая грамматика английского языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса направлено на совершенствование основных грамматических понятий и навыков письма. Студенты изучают основы базовой грамматики, формы взаимодействия слов, типы фраз и предложений, а также навыки письма. Основой курса является анализ структуры предложения и изучение его употребления. В этом курсе студенты изучают синтаксическую структуру простых, сложных и сложных предложений на английском языке.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение студентами систематических знаний грамматики современного английского языка с детальным изучением морфологии и синтаксиса языка.

### **Результаты обучения**

ОИЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- определять, классифицировать языковые единицы грамматического уровня второго иностранного языка;
- анализировать основные грамматические категории второго иностранного языка;
- правильно употреблять определённые грамматические структуры и конструкции для построения текстов на изучаемом иностранном языке.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык

## Постреквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

### Английский язык в аудио – видео ресурсах

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс включает просмотр специально подобранных аудио и видео материалов, создающие ситуаций на разные темы общения на уроке иностранного языка. В ходе уроков выполняются грамматические и лексические разборы материалов и работа с произношением. Курс тренирует восприятие речи на слух, улучшает произношение, обогащает словарный запас и помогает закрепить использование грамматических правил.

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является определение степени применимости данной технологии в современном педагогическом пространстве, разработка уроков и опытное применение аудио-видео технологии

#### Результаты обучения

ОН 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

#### Результаты обучения по дисциплине

- создавать логичные высказывания монологического и диалогического характера, пользуясь необходимым набором средств коммуникации;
- анализировать проблемные ситуации из увиденного и услышанного (из аудио – видео материалов);
- аргументированно излагать мнение по предложенному вопросу

#### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### Постреквизиты

Язык для специальных целей (ур.С2)

### Английский язык на основе entertainment ресурсов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс включает просмотр видео на основе entertainment материалов. В ходе уроков учащиеся пополняют свой словарный багаж новыми фразовыми глаголами, идиомами и сленгами, которые носители языка используют в реальной жизни. Также данный курс поможет укрепить знания грамматики, развить навыки восприятия английского языка на слух, и улучшить темп речи и интонацию.

#### Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - укрепить знания грамматики, развить навыки восприятия английского языка на слух, и улучшить темп речи и интонацию у студентов и пополнят свой словарный багаж новыми фразовыми глаголами, идиомами и сленгами, которые носители языка используют в реальной жизни

#### Результаты обучения

ОН 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

#### Результаты обучения по дисциплине

- понимать и перерабатывать основное содержание устных монологических, диалогических текстов, воспринятых из различных источников информации;
- активно использовать в иноязычном общении маркировано-дифференцированную лексику социально-бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной сферах;
- выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на английском языке.

#### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### Постреквизиты

Язык для специальных целей (ур.С2)

### Английский язык на основе документальных видеоресурсов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс включает просмотр видео на основе документальных материалов, что способствует пополнению запаса научно-технической лексики и развитию разговорных навыков обучающихся в плане выражения ими своей точки зрения в совершенно разных контекстах. Дисциплина содействует улучшению навыков чтения и письма при работе с субтитрами на английском языке. В целом, этот курс поможет развить все языковые навыки.

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выдать учащимся наглядное представление о жизни и традициях, языковых реалиях англоговорящих стран на уроках английского языка как инструмент формирования речевой компетенции с помощью видеороликов

### **Результаты обучения**

ОН 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Понимать содержание документальных фильмов, интервью, ток-шоу, участвовать в их обсуждении;
2. Применять научно-техническую лексику при составлении сообщения на английском языке по общенаучной и общеэкономической тематике;
3. Участвовать в дискуссиях (круглые столы, совещания, собрания, ролевая игра, ролевой диалог, выступления с докладом), используя диалогическую и монологическую речь с соблюдением грамматических норм английского языка.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Язык для специальных целей (ур.С2)

## **История лингвистических учений**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс знакомит с содержанием основных теоретических концепций и терминов, используемых в истории лингвистических учений, и с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния. В ходе курса студент рассмотрит язык как объект изучения филологической науки, определит место языка и языковедения в системе гуманитарного знания. Студент сформирует основы научно-исследовательской деятельности в сфере лингвистики.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История лингвистических учений» является - ознакомление студентов с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния; - обобщение и систематизация теоретических сведений об основных лингвистических школах и крупных языковедах; - расширение филологического кругозора будущего учителя английского языка

### **Результаты обучения**

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать базовые концепции и школы языкознания;
2. Использовать терминологический аппарат дисциплины в процессе лингвистического анализа текста и при решении языковедческих проблем;
3. Интерпретировать результаты исследований, проведенных в рамках изучения отдельных вопросов курса.

### **Пререквизиты**

Введение в языкознание

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Лингвистика текста**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся комплексного представления о лингвистике текста как науке, о тексте как коммуникации. В ходе изучения данной дисциплины обучающиеся изучают особенности текста как целостного речевого произведения, развивают навыки лингвистического анализа художественного и нехудожественного текстов различных типов и жанров, определяют особенности рассматриваемого текста в аспекте межкультурной коммуникации.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со признаками текста, с критериями текстуальности

### **Результаты обучения**

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать особенности дискурсивной структуры и языковой организации текстов различных жанров;
2. Анализировать текст как сложное структурно-смысловое единство;
3. Создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

### **Пререквизиты**

Введение в языкознание

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на овладение студентами основ теории языка. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с фонетическими, лексическими, грамматическими единицами изучаемого языка, определит их природу и функции, основные тенденции развития языковых систем, сравнит особенности английского и родного языков. Также студент познакомится с различными направлениями теории о слове, приобретет знания о современных научно-теоретических воззрениях, тенденции развития современной лингвистической науки.

### Цель изучения дисциплины

Целью данного курса является помочь студентам овладеть основами теории языка для улучшения навыков владения речью, для более качественной их подготовки к практической работе.

Изучение этапов развития фонетической, лексической и грамматической системы современного английского языка, а также ознакомление будущих специалистов переводчиков закономерностями и особенностями становления современного английского языка; описание фонетических единиц, определение их природы и функций, основанных тенденций развития фонетической системы, сравнительное изучение фонетических особенностей английского и родного языков; определение необходимого для студентов объема знаний, умений, навыков по лексикологии и теоретической грамматике английского языка; формирование у студентов умений критического и творческого осмысления различных направлений теории о слове, грамматической теории, знания современных научно-теоретических воззрений, тенденции развития современной лингвистической науки.

### Результаты обучения

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Анализировать языковые явления на уровне фонетики, лексики и грамматики;
2. Анализировать фонетический строй иностранного и родного языков с целью предупреждения явлений интерференции родного языка;
3. Определять семантику слова и функциональные типы слов.

### Пререквизиты

Введение в языкознание

### Постреквизиты

Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе

## Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на развитие языковой коммуникативной компетенции студентов. Владение второго ИЯ на указанном уровне общеевропейской компетенции владения иностранным языком означает умение студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни. Учебный материал организован в виде ситуативно-тематических комплексов. Выбор тематики предопределён сферами общения социально-бытовой, социально-познавательной, социально-культурной, а также профессиональными задачами обучения.

### Цель изучения дисциплины

Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне.

### Результаты обучения

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### Результаты обучения по дисциплине

- понимать новости и репортажи о текущих событиях, содержание фильмов и выразить свое отношение;
- делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему;
- участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка.

### Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

### Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

## Основы теории второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

При изучении данной дисциплины студент обладает знаниями, практическими навыками в области лексики, грамматики, фонетики второго иностранного языка, умеет общаться на втором иностранном языке. В процессе изучения данной дисциплины формируется представление о системе второго иностранного языка, осваиваются основные закономерности семантики. Курс направлен на понимание структуры и принципов функционирования второго иностранного языка, его истории и развития, фонетической, грамматической систем, лексических, стилистических особенностей.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины - формирование лингвистической, лингво-культурологической, профессионально-базируемой компетенции на основе изучения функционирования современной системы изучаемого языка.

### **Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- объяснять основные теоретические положения второго иностранного языка конкретными языковыми примерами;
- различать, правильно артикулировать базовые единицы фонетической системы изучаемого языка; -
- проводить лингвистический анализ текста/ дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1

### **Постреквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

## **Синтаксис второго иностранного языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс рассматривает типы предложений, базовую структуру и порядок слов второго иностранного языка. В данном курсе представляется совокупность заданий по каждому типу придаточных, относящихся к структуре сложноподчиненного предложения. Представленный комплекс упражнений в данном курсе направлен на эффективное усвоение основных грамматических явлений второго иностранного языка. Сопоставительный подход данного курса является наиболее производительным при сопоставлении придаточных предложения английского и второго иностранного языка.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины - формирование лингвистической, лингво-культурологической, профессионально-базируемой компетенции на основе изучения функционирования современной системы изучаемого языка.

### **Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- знать типы предложений, базовую структуру и порядок слов предложения второго иностранного языка, основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- уметь строить высказывания, соблюдая грамматическую норму языка, грамотно выражать мысль на втором иностранном языке, используя научные термины и понятия;
- использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.) в инокультурном контексте

### **Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1

### **Постреквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

## **Детская литература англоязычных стран**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный предмет ориентирован на ознакомление с разнообразными жанровыми стилями детской литературы, особенностями детского чтения, а также основными этапами развития детского чтения. Данная дисциплина направлена на изучение структуры, методов и принципов литературного анализа, специфику литературного направления и сопоставление литературных традиций и форм англоязычной культуры, а также анализ произведений детской литературы Великобритании и США.

### **Цель изучения дисциплины**

- обогащение студентов знаниями о культуре, истории, традициях народов англоязычных стран, формирование их культурологической компетентности;
- развитие познавательной культуры студентов;
- формирование исследовательских умений и навыков в процессе изучения курса (работа с научно-популярной и справочной литературой, словарями, аннотирование, конспектирование, реферирование)



## Результаты обучения

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Различать жанровые характеристики литературных произведений;
2. Анализировать художественное произведение с точки зрения содержания, функционирования языка;
3. Делать выводы о культурных, языковых, стилистических особенностях изучаемого художественного произведения.

### Пререквизиты

Художественное чтение и интерпретация

### Постреквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

## Зарубежная литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение основных литературных направлений, этапов развития истории зарубежной литературы, идейную ценность и анализ литературных текстов. Курс знакомит с творческим наследием выдающихся мастеров слова в истории зарубежной литературы и детальное изучение их художественных произведений. В ходе изучения курса студенты определяют взаимодействие различных направлений, выделяют жанровое своеобразие зарубежной литературы и ее место в межкультурном пространстве.

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Зарубежная литература и литература стран изучаемого языка является ознакомление студентов с лучшими образцами литературы Англии и США, основными понятиями теории литературы (такими, как литературное направление, виды и роды литературы, жанры и пр.), с общими тенденциями развития и национальным своеобразием литературы стран изучаемого языка, расширение лингвострановедческого и филологического кругозора будущего учителя английского языка.

### Результаты обучения

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

- определять различные этапы исторического развития литературы;
- объяснять феномен литературного произведения и его роль в человеческой жизнедеятельности;
- адекватно оценивать своеобразие зарубежной литературы и ее место в межкультурном пространстве.

### Пререквизиты

Художественное чтение и интерпретация

### Постреквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

## Литература страны изучаемого языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предусматривает углубленное изучение историко-литературных процессов в странах изучаемого языка. Курс направлен на расширение знаний об основных литературных направлениях и художественных жанрах, раскрывает взгляды отечественных и зарубежных литературоведов мировой национальной литературной классики. В процессе изучения дисциплины студент приобретает знания о различных литературных традициях, о ведущих методах и приемах литературоведческого анализа, о значении художественного произведения для исследования литературного наследия.

### Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Литература страны изучаемого языка» состоит в формировании и лингвистической и культурно-исторической компетентностей студентов, вовлечение учащихся в диалог культур через изучение национальной специфики английской и американской литературы.

### Результаты обучения

ОН 6 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

- определить основную и второстепенную темы в тексте, выявить внутритекстовые связи;
- осмысливать и анализировать художественные произведения различных литературных жанров стран изучаемых языков;
- выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию.

### Пререквизиты

Художественное чтение и интерпретация

### Постреквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

## Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует знакомству с основами английской грамматики, формированию грамматических навыков, являющихся неотъемлемой частью любого речевого умения и влияющих на эффективность как понимания чужой, так и построения собственной речи, необходимых для практического использования языка. Рассматриваются грамматические особенности имени существительного, артиклей, глагола, местоимения, числительного, имени прилагательного, наречия, модальных слов, междометий, предлогов, союзов и частиц.

### Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана среднего профессионального образования.

### Результаты обучения

ОИЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### Результаты обучения по дисциплине

- находить в тексте имена существительные, глаголы, имена прилагательные, местоимения, наречия;
- правильно использовать в тексте артикли, частицы, союзы;
- определять время, залог глагола.

### Пререквизиты

Иностранный язык

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Грамматический строй современного английского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Этот курс представляет собой расширенное изучение всего спектра английской грамматики, от фонологии, морфологии и синтаксиса до дискурса. Грамматика необходима для всесторонней программы английского, поскольку она повышает осведомленность об основных и сложных составляющих английского языка, связанных с фонологией, морфологией, синтаксисом и дискурсом. Знание грамматики, в свою очередь, позволяет студенту направлять других и себя в правильном использовании академического английского языка.

### Цель изучения дисциплины

Цель курса является получение студентами систематических знаний грамматики современного английского языка с детальным изучением морфологии и синтаксиса языка.

Во втором курсе у студентов сформирован социально-достаточный общеобразовательный уровень владения ИЯ. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении ИЯ, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, что обеспечивает достаточно свободное использование ИЯ как средства межличностного и межкультурного общения в сферах, определенных программой

### Результаты обучения

ОИЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### Результаты обучения по дисциплине

- определять составляющие английского языка (от простого к сложному) относительно фонологии, морфологии, синтаксиса и дискурса.
- исследовать и обобщать информацию об английской грамматике, полученную из анализа текстов и содержания курса, а также о последствиях этого для преподавания английского языка.
- определять и использовать весь спектр терминов «метаязыка» английской грамматики.

### Пререквизиты

Иностранный язык

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Лексический строй современного английского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются морфологическая структура слов, основные механизмы словообразования, семантическая характеристика слов, изменения значения слова, развитии полисемии, свойства фразеологических словосочетаний, их классификация, критерии разграничения свободных и устойчивых словосочетаний, стилистические преобразования фразеологических единиц. Курс направлен на изучение общих закономерностей строения, функционирования и развития лексики английского языка. Особое внимание уделяется основным понятиям, терминам современной лексикологии, особенностям официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов научного представления о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности

### **Результаты обучения**

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- изучить словарный состав английского языка во всей совокупности и сложности взаимодействия составляющих его элементов;
- описать словарный состав языка, закономерности его становления, функционирования и развития;
- овладеть системой представлений о языке как целостном исторически сложившемся, структурно- системном и функциональном образовании.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Академическое чтение и письмо (второй иностранный язык)**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В данном курсе рассматривается роль академического письма и чтения, а также современные подходы к изучению проблемы обучения академическому письму. Курс направлен на формирование навыков работы с аутентичными научными текстами, академического письма, а также формирование и развитие лексико-грамматических навыков и навыков устного общения на общеакадемические темы. Курс предполагает развитие и совершенствование компетенций в области устной научной коммуникации, необходимый для эффективного общения в академической среде.

### **Цель изучения дисциплины**

развитие и усовершенствование навыков письма и чтения в ситуации академического общения.

развитие навыков критического мышления.

развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в университетской среде.

### **Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- применять академическую лексику в нужном контексте, реферировать и аннотировать академические тексты, предсказывать содержание текста;
- создавать письменные произведения по общественно- политической тематике (эссе, резюме, статистические обзоры, рецензии);
- составлять логическое, структурированное сообщение по определенному спектру тем в академической среде.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I

### **Постреквизиты**

Домашнее чтение второго иностранного языка

## **Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс направлен на изучение студентами надлежащим уровнем коммуникативной компетенции для разрешения социально-коммуникативных задач в рамках своей профессиональной деятельности. Курс предусматривает обучение лексике общественно-политической, экономической, деловой и бытовой тематики, изучение терминологии научного, делового стиля второго иностранного языка; перевод различных текстов, в том числе научных. Этот курс также направлен на развитие

навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала в свободной форме

### **Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- грамотно применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на втором иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- работать с иноязычным текстом как с источником информации;
- использовать полученную информацию в соответствии с коммуникативными задачами (высказать мнение, сделать сообщение или обобщение и т.д.)

### **Пререквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

### **Постреквизиты**

Домашнее чтение второго иностранного языка Страноведение второго иностранного языка

## **Специализированный иностранный язык (второй)**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс состоит из компонентов «Профессиональный второй иностранный язык», «Технология научного перевода по второму иностранному языку». Курс направлен на изучение особенности использования второго иностранного языка в ходе профессионального общения, различные аспекты межкультурной деловой коммуникации; также курс предполагает обучение переводу специализированных текстов актуальной тематики, прежде всего, основных разновидностей научных, технических текстов, деловой документации и других.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучаемых иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование навыков письма на английском языке, а так же формирование умения понимать тексты, построенные на известном языковом материале, навыки общения в типовых ситуациях бытового взаимодействия

### **Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- анализировать актуальные вопросы в сфере образования на втором иностранном языке;
- применять в речи, изученные профессиональные термины и фразы.

### **Пререквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

### **Постреквизиты**

Домашнее чтение второго иностранного языка

## **Интегрированная форма методов в преподавании иностранного языка**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на формирование практических навыков проведения современных уроков английского языка, основанных на знаниях методологии преподавания английского языка, информационных технологий и общих знаний по STEM наукам. В ходе изучения дисциплины студенты ознакомятся с методикой планирования интегрированных занятий, систематизировать дидактический материал, разрабатывать критерии оценивания знания английского языка в области STEM наук.

### **Цель изучения дисциплины**

рассмотрение проблемы использования интегрированного обучения иностранному языку в детских учебных заведениях, вопросов, связанных с методикой интегрированного обучения языкам

### **Результаты обучения**

ON 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- планировать уроки в соответствии с тематикой и материалом программы обучения;
- применять английский язык в условиях общеобразовательной, специализированной и других формах школьного образования (готовить устные и письменные презентации);
- различать и анализировать методы для проведения интегрированных уроков.

### **Пререквизиты**

Новые направления в обучении иностранному языку

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Ораторское мастерство

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на совершенствование лидерских, коммуникативных и языковых навыков, необходимых современному учителю иностранного языка. Данный курс рассказывает о методике публичных выступлений, постановке правильной артикуляции речи и интонации, умения доносить свою мысль и доказывать свою точку зрения, учитывая предпочтения и возрастные особенности аудитории, расширяет кругозор о новых информационных технологиях публичных выступлений

### Цель изучения дисциплины

формирование навыков продуцирования правильной и выразительно-убедительной речи, глубоко воздействующей на аудиторию, повышение степени владения орфоэпическими и стилистическими нормами русского языка.

### Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

### Результаты обучения по дисциплине

- разрабатывать тексты выступлений по заданной тематике;
- использовать новые технологии в разработке презентации по выбранным темам
- анализировать тексты выступлений публичных личностей

### Пререквизиты

Иностранный язык

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Психология обучения иностранным языкам в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс является подготовкой студентов к практической деятельности учителя английского языка. В ходе изучения дисциплины студент получит знания о способах повышения эффективности обучения иностранному языку, об организации успешного сотрудничества учителя и учащегося, о методах психологического анализа урока, психолингвистических основ для успешного овладения иностранным языком, языковых и культурных особенностях речепорождения на ИЯ

### Цель изучения дисциплины

Цель курса: овладение студентами основными психологическими понятиями и закономерностями процесса обучения школьников иностранному языку, формирование у студентов умений и навыков изучения иноязычных способностей школьников и студентов

### Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

### Результаты обучения по дисциплине

- планировать уроки в соответствии с тематикой и материалом программы обучения;
- применять английский язык в условиях общеобразовательной, специализированной и других формах школьного образования (готовить устные и письменные презентации);
- различать и анализировать методы для проведения интегрированных уроков.

### Пререквизиты

Педагогика

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Деловой дискурс

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит студентов с базовыми сведениями, терминологическим аппаратом и методами изучения дискурса и

текста. Раскрывается сущности дискурса и текста, их понятий и категорий. Курс направлен на формирование и улучшение личностных качеств, общекультурных знаний, требуемых для реализации коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для способов разрешения задач межличностной и межкультурной кооперации в профессиональной среде.

### **Цель изучения дисциплины**

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

### **Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе;
- анализировать типы дискурса (деловой, политический, рекламный, художественный, юмористический и др.)
- осуществлять деловую коммуникацию для решения задач в области профессиональной деятельности

### **Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Домашнее чтение второго иностранного языка**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс знакомит студентов с подлинными произведениями зарубежных писателей, различными художественными стилями; повышает умения и навыки анализа художественных текстов. Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с практическим использованием второго иностранного языка, монологической и диалогической речью. Знакомит с основными принципами работы с художественными текстами на иностранном языке. Курс направлен на приобретение навыка неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями зарубежных авторов.

### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественного текстов.

### **Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент:

#### **1. должен знать:**

- орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;
- технологию работы над текстом;
- приемы и средства интерпретации иноязычного текста.

#### **2. должен уметь:**

- логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному;
- использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении тем, затрагиваемых в художественных произведениях;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при интерпретации иноязычного текста в различных видах речевой деятельности.

#### **3. должен владеть:**

- умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста;
- лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом

#### **4. должен демонстрировать способность и готовность:**

- автономно использовать в профессиональной деятельности знаний этапов и механизмов работы над текстом, основных особенностей анализа и интерпретации художественного текста, основных направлений и методов его исследования; лексических единиц, необходимых для использования различных видов речевой деятельности в рамках изученных тем; языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных коммуникативных задач;
- понимать и активизировать в устной и письменной речи новых языковых явлений;
- обсуждать прочитанный материал, используя новый словарь, а также тему, идею произведения, его персонажей и ситуации.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II Художественное чтение и интерпретация

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Литература стран второго иностранного языка**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с произведениями писателей и поэтов разных эпох и литературных направлений стран изучаемых языков. Данный курс направлен на развитие личностных качеств студентов, а также на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Курс рассматривает вопросы литературного направления, метода, а также вовлечение обучающихся в диалог культур через изучение национальной особенностей литературы стран второго иностранного языка.

## Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Литература страны изучаемого языка» состоит в формировании и лингвистической и культурно-исторической компетентностей студентов, вовлечение учащихся в диалог культур через изучение национальной специфики английской и американской литературы

## Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

## Результаты обучения по дисциплине

- определить основную и второстепенную темы в тексте, выявить внутритекстовые связи;
- осмысливать и анализировать художественные произведения различных литературных жанров стран изучаемых языков;
- выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию.

## Пререквизиты

Художественное чтение и интерпретация

## Постреквизиты

Домашнее чтение второго иностранного языка

## Методология научной работы по английскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит со структурой исследования, дает представление о современных направлениях в лингвистических науках, методологии написания исследований. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания о планировании и осуществлении научного проекта, о современных парадигмах науки лингвистики, о научных терминах и понятиях, о междисциплинарной связи научных направлений, о различных подходах к изучению языка.

## Цель изучения дисциплины

Основной целью обучения английскому языку и изучения его студентами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

## Результаты обучения

ON 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

## Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### 1) Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

### 2) Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно- следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

### 3) Иметь опыт:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

## Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Постреквизиты

## Научный стиль и английский язык

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на развитие навыков академического письма, чтения и критического анализа научной литературы в разных областях науки. В ходе изучения курса студенты научатся различать научный стиль от других стилей, употреблять правильные грамматические структуры, делать обзор материала, разрабатывать лекции, презентовать их при помощи инновационных технологий, применять техники скорочтения при поиске информации

### Цель изучения дисциплины

Основной целью обучения английскому языку и изучения его студентами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

### Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

### Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### 1) Знать:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

#### 2) Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно- следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

#### 3) Иметь опыт:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе

## Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс готовит студентов к современным реалиям в реализации профессиональной деятельности учителя английского языка. В ходе изучения дисциплины студент получит представление о лингвистических и педагогических исследованиях, о роли науки в обучении иностранному языку, о структуре научного исследования, методах проведения лингвистического и методического экспериментов, о сборе и обработке данных, представлении результатов исследования.

### Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является научить будущих учителей раскрывать научный потенциал учащихся в школе, что предполагает формирование у учащихся целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки учащимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

### Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

### Результаты обучения по дисциплине

При завершении освоения дисциплины «Организация научно – исследовательской работы по иностранному языку в школе» обучающийся демонстрирует знания по современным методикам и технологиям проведения научно-



исследовательской деятельности обучающихся по языковым дисциплинам по программам бакалавриата; может рассказать о методологии научных исследований в области языков и лингвистики и закономерностях организации научной деятельности по различным языковым дисциплинам (планирование, составление программ и т.д.), типах занятий, теоретических и практических методов обучения; специфике языковых дисциплин; может объяснить правила подготовки и оформления научной публикации; правила корректорской правки; особенности редактирования научного текста; современные требования к экспертизе научных работ по филологическим дисциплинам; правила и образцы написания рецензий на научные материалы. При завершении освоения дисциплины «Организация научно – исследовательской работы по иностранному языку в школе» обучающийся показывает следующие навыки и компетенции: разрабатывает план научной деятельности, находит оптимальные методы, позволяющие сделать организацию НИР эффективной; готовит учебно-методические материалы по НИР и организывает научно-исследовательскую работу для обучающихся по программам бакалавриата на основе существующих методик; организывает работу в научно-исследовательской группе (умеет ставить цели, планировать её достижение, распределять фронт исследовательских работ и т.п.); оценивает уровень собственной подготовки в разрабатываемой области филологического научного исследования, составляет отчетные документы о проведении научного исследования; анализирует научные исследования в области языков и лингвистики и применяет различные методы анализа исследуемого иностранного материала; проводит и оформляет собственные научные исследования в виде различных научных сочинений (статья, эссе, доклад и т.д.); публикует собственные научные исследования в научных журналах, выступает с результатами научных исследований на научных конференциях; самостоятельно готовит научные произведения различных жанров к печати; умеет подвергать анализу научный текст, вносит в него необходимые коррективы, грамотно оформляет научный текст: демонстрирует навыки редактирования и редактирования научного текста; навыки экспертизы и рецензирования научных материалов по языковым дисциплинам.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Курс подготовки к международным экзаменам**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предусматривает совершенствование лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с общепризнанным международным стандартом владения иностранным языком. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с правильным оформлением эссе, работой с текстом разного направления, подготовкой речевых ситуаций с коммуникативной задачей, с элементами рассуждения, с четким и аргументированным объяснением своей точки зрения, ведением дискуссии.

#### **Цель изучения дисциплины**

Курс "Технологии подготовки к международным экзаменам" представляет собой звено цикла предметов по изучению иностранных языков и технологии подготовки к международным экзаменам по английскому языку, в котором рассматриваются форматы международных экзаменов и стратегии подготовки для успешной сдачи международных экзаменов по английскому языку.

#### **Результаты обучения**

ОН 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- описать основные параметры тестов и стратегии подготовки к тестам;
- продемонстрировать высокую степень понимания аутентичных текстов на различные темы;
- реализовать коммуникацию на заданную тематику, предусмотренной экзаменами международного уровня.

#### **Пререквизиты**

Язык для специальных целей (ур.С1)

#### **Постреквизиты**

Английский язык для академических целей

### **Межкультурная грамотность в иностранном языке**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе изучаются такие вопросы как: культурные аспекты коммуникации на иностранном языке, культурный шок, отличия и сходство родной и иностранной культуры, поведенческие нормы, этикет в странах изучаемого языка. На основе аутентичных материалов студенты развивают навыки успешной коммуникации, налаживания контактов, адаптации в иноязычной среде, толерантного отношения к другим культурам и языкам.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

#### **Результаты обучения**

ОН 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку

языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- объяснять культурные, языковые, лингвистические, социально-политические различия и сходства в культурах, родного и изучаемого иностранного языка;
- интерпретировать аутентичный материал в виде текста, видео, аудио;
- рассказывать о традициях, событиях, фактах из культуры изучаемого языка.

### **Пререквизиты**

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень В 2 II

### **Постреквизиты**

Английский язык для академических целей

## **Теория и практика межкультурной коммуникации**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на формирование межкультурной компетенции, связанной с теорией коммуникации, некоторыми аспектами социальной психологии и прагмалингвистики, с понятиями аккультурации и энкультурации. Курс готовит студентов к реализации коммуникативных и межкультурных задач, где потребуются теоретические и практические знания иностранного языка, вербальной и невербальной форм коммуникации, культурных, психологических особенностей собеседника-носителя языка иноязычной страны.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование базовых понятий теории межкультурной коммуникации, как основы современной концепции культурологического образования

### **Результаты обучения**

ОН 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- описывать социально-культурные, политические, языковые особенности культуры изучаемых стран;
- классифицировать языковые и другие явления в родном и изучаемом языках;
- решать кейс задания по языковым, межкультурным ситуациям, предусмотренными программой курса.

### **Пререквизиты**

Язык для специальных целей (ур.С1)

### **Постреквизиты**

Английский язык для академических целей

## **История и культура в странах второго иностранного языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс знакомит студентов с историей и социокультурными особенностями стран, с основными понятиями, терминами страноведческих дисциплин, создает базу знаний о культурной самобытности стран, изучающих второй иностранный язык, формирует навыки межкультурной коммуникации, а также прививает интерес и уважение к традициям других народов. Курс излагает вопросы истории, культуры, государственного устройства, обычаев и нравов, что является обязательным элементом в успешном овладении иностранного языка.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, формирование понимания французской культуры и французского языка, расширение культурного и лингвистического кругозора.

### **Результаты обучения**

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;
- интерпретировать и употреблять в речи слова и выражения, несущие страноведческую информацию;
- употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

### **Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 II

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Лингвострановедение второго иностранного языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5

**Краткое описание содержания дисциплины**

Курс знакомит студентов с культурными, географическими, политическими экономическими, социальными особенностями страны изучаемого языка, государственным устройством, системой образования, национальной символикой, геральдикой, религией. Дисциплина направлена на изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития стран изучаемого языка, ознакомление с лингвострановедческими реалиями, национальными особенностями языкового мышления, отличительными чертами национального характера в языке.

**Цель изучения дисциплины**

Цель данного курса – сформировать лингвострановедческую и коммуникативную компетенцию в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и аутентичных текстов.

**Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

**Результаты обучения по дисциплине**

- применять сравнительно- сопоставительный и сравнительно- исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко - культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития стран изучаемого языка;
- участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно- историческим и социальным особенностям стран изучаемого языка;
- излагать информацию на страноведческие темы в виде докладов, рефератов, в том числе с точки зрения будущей педагогической деятельности.

**Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

**Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

**Страноведение второго иностранного языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса дает целостное представление о стране второго изучаемого языка, формирует представление о базовых страноведческих понятиях, совершенствует уровень лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов, таким образом расширяя кругозор о культурных, социально-экономических и политических явлениях в стране изучаемого второго языка, а также способствует формированию навыка критического анализа языковых и межкультурных ситуационных задач.

**Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины (модуля) «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» - содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины, а именно расширить общекультурный кругозор, обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры Германии, способствовать их развитию как личности, развитию их мировоззрения, чувств и эмоций, эстетических взглядов, мышления, памяти, духовной культуры.

**Результаты обучения**

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

**Результаты обучения по дисциплине**

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- описывать этнокультурные, страноведческие и лингвистические реалии на втором иностранном языке;
- анализировать языковые и социокультурные явления во втором иностранном языке в сравнении с родным языком.

**Пререквизиты**

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

**Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

**Коммуникативная грамматика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Курс окажет помощь в развитии и улучшении базовых грамматических навыков в конкретных, реальных жизненных ситуациях. Учит грамматически правильно общаться, выполняя все предпосылки, необходимые для развития коммуникативных компетенций студентов. Знакомит обучающихся с современными подходами в обучении грамматике, предлагает идеи для творческого и коммуникативного обучения грамматике при использовании ролевых игр наряду с такими методами, как опрос и дебаты.

**Цель изучения дисциплины**

в взаимодействовать с окружающими

людьми, понимать речь собеседника и адекватно реагировать на высказывание, грамотно интерпретировать невербальные сигналы коммуниканта и контролировать собственное поведение во время беседы, использовать разные стили общения и формировать благоприятное впечатление у собеседников

### **Результаты обучения**

ON 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- критически оценивать занятия по грамматике;
- разрабатывать планы уроков по грамматическим категориям с использованием современных подходов;
- использовать различные ресурсы, в том числе электронные, для разработки занятий по грамматике.

### **Пререквизиты**

Практическая грамматика английского языка

### **Постреквизиты**

Английский язык для академических целей

## **Продвинутая английская грамматика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

На курсе анализируются структуры современного английского языка, в частности, неличные формы глагола: причастие, деепричастие, герундий, инфинитив. Их формы, особенности, функции в предложении, 3 грамматические конструкции, применяемые с инфинитивом, 4 грамматические конструкции, применяемые с причастием, деепричастием, грамматические конструкции, применяемые с герундием рассматриваются отдельно. Способствует формированию у студентов знаний по использованию этих грамматических структур в ходе речи.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной иноязычной речи, а также формирование коммуникативной компетенции для эффективного, самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

### **Результаты обучения**

ON 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- различать причастие, герундий и инфинитив в тексте, демонстрировать умение определять их формы;
- правильно использовать неличные формы глагола в тексте;
- определять типы конструкций с инфинитивом, герундием и причастием.

### **Пререквизиты**

Практическая грамматика английского языка

### **Постреквизиты**

Английский язык для академических целей

## **Функциональная грамматика английского языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются основы функциональной грамматики и способы организации применения функциональной грамматики английского языка на практике.

Курс направлен на овладение обучающимися навыками анализа предложений и текста, структуры именных, глагольных и предложных словосочетаний. Курс позволяет понять внутреннюю структуру языка, а значит, сделать шаг к собственной речевой деятельности, к построению грамотных предложений, созданию устных и письменных текстов.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной иноязычной речи, а также формирование коммуникативной компетенции для эффективного, самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

### **Результаты обучения**

*ON 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.*

**Результаты обучения по дисциплине**

- использовать функциональный подход к изучению грамматики английского языка;
- проводить лингвистический анализ текстов разных стилей;
- создать устные и письменные тексты.

**Пререквизиты**

*Практическая грамматика английского языка*

**Постреквизиты**

*Английский язык для академических целей*