

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B018 - Подготовка учителей иностранного языка
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Кадыров А.К.
Менеджер ОП Конкаева Р.К.

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества факультета филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4.1 от «06» апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Кеңесбаева Ш.С.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Введение в профессию учителя иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит студентов со спецификой педагогической профессии, определяет ее социальную значимость, разбирает деятельность педагога-учителя иностранного языка в учебно-воспитательном процессе, а также освещает проблемы квалифицированной деятельности педагога-учителя, рекомендует пути ее совершенствования. В программе курса предоставлена система подготовки, суть, особенности, социальная роль педагогической деятельности, образовательные услуги. Дисциплина направлена на формирование у будущего педагога – учителя иностранных языков первоначальных основ профессионально – педагогической компетенции.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии, осознание ее высокой социальной значимости. А также заложить основы профессиональной культуры педагогов, сформировать потребности в личностном и профессиональном самосовершенствовании.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать закономерности и методы педагогики в профессиональной деятельности;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления, эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
- осуществлять педагогический процесс, активно включаться в его обновление, реализовывать функции педагогического процесса.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- ☒ анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- ☒ показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
- ☒ показывает знания основных нормативно – правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
- ☒ показывает знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту;
- ☒ умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- ☒ знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности; изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства; приобретение навыков работы в трудовом коллективе.

Цель изучения дисциплины

Целью учебной практики является применение теоретических знаний, при овладении основами всех педагогических функций в работе с учащимися одной возрастной группы с помощью и под руководством методиста и учителя.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно-исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

Студент должен знать:

- формы, средства и методы педагогической деятельности;
- уметь:
- дать психологическую характеристику личности;
- владеть навыками:
- анализа учебно-воспитательных ситуаций;
- определения и решения педагогических задач.

Пререквизиты

Введение в профессию учителя иностранного языка

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико-методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения

курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает основные понятия по теории предмета
2. Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
3. Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи обновления содержания образовательной системы, технология и методика критериального оценивания в учебном процессе, основные направления работы педагогов в рамках обновленного содержания образования, такие как, формирование коллаборативной среды, подготовка и проведение учебного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, использование групповых и парных заданий и т.д.

Цель изучения дисциплины

Основной целью реформирования казахстанской системы образования является обновление качества образования и повышение конкурентоспособности национальной системы образования. Обеспечение высокого качества образования, соответствующего мировым стандартам образования, формирование творческой личности, готовой к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию, предполагает повышение качества казахстанского образования и достижение международного уровня.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современную теорию иноязычного образования: этапы ее развития.
- лингвистические основы методики иноязычного образования;
- систему критериального оценивания

уметь:

- пользоваться типовой учебной программой по дисциплине по предмету «Английский язык» и долгосрочным планом;
- разрабатывать среднесрочный план на основе долгосрочного и краткосрочный план на основе среднесрочного;
- формулировать критерии оценивания и дескрипторы к данным критериям;

иметь навыки:

- обработки полученных данных и представления результатов в виде таблицы;
- использования интерактивных и информативных технологий;
- в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач;

быть компетентным:

- в подборе и использовании методов и приемов;
- в формировании профессиональной компетенции в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения

а) моделировать вербальное общение в контексте теории межкультурной коммуникации, б) корректно использовать существующие типологии коммуникативных заданий и прогрессивные педагогические технологии.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Казахский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Во время педагогической практики студенты в роли студента-практиканта знакомятся с образовательным учреждением, классом, учениками, в роли учителя-предметника с учебной работой по предмету и внеклассной работой. Практика направлена на формирование у обучающихся умения оформлять соответствующую документацию работе в средних школах в соответствии с требованиями обновленного содержания среднего образования. Данная практика предоставит возможность студенту ознакомиться с обязанностями, содержанием работы учителя иностранного языка.

Цель изучения дисциплины

Цель педагогической практики – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- изучать личность школьника и коллектив учащихся с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности (учебной и внеклассной работы по предмету, разнообразной деятельности детей и т.д.);
- использовать разнообразные формы и методы руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся, ставить и решать образовательно-воспитательные задачи, собирать учебный материал, обоснованно выбирать и применять организационные формы и методы обучения, использовать разнообразные средства обучения.

Пререквизиты

Учебная практика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебного педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации психолого – педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Мультимедийные средства в обучении иностранному языку

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций, связанных с пониманием закономерностей использования мультимедийных средств в иноязычном образовании; знакомит студентов с теоретико-методологическими аспектами обучения иностранному языку при помощи мультимедийных средств; формирует мотивационную направленность к самостоятельной деятельности, улучшает информационную грамотность в сфере современных технологий обучения иностранным языкам в контексте казахстанской общеобразовательной школы.

Цель изучения дисциплины

Основная цель курса – познакомить студентов с современными средствами обучения иностранным языкам в вузе как важной составной частью лингводидактической системы и использованием технических средств обучения в условиях модернизации высшего профессионального образования. Настоящий курс позволяет студентам на основе полученных теоретических знаний и практических навыков более глубоко и профессионально осуществлять выбор средств обучения, а также разрабатывать собственные интерактивные упражнения, учебные мультимедийные презентации, учитывая современные инновационные коммуникационные технологии, что является одной из базовых компетенций лингвиста-преподавателя.

Результаты обучения

ON 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно-исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

Выпускник отвечает следующим требованиям:

- знает типологию средств обучения иностранным языкам и основные классификации современных средств обучения иностранным языкам в вузе;
- способен определить общую дидактическую роль средств обучения и принципы их использования в сфере профессиональной коммуникации;
- знает специфику применения печатных и электронных словарей как основного средства обучения иностранным языкам в вузе;
- способен использовать современные ТСО в системе средств обучения иностранным языкам в вузе;

- знает нормативные документы высшего профессионального образования (ФГОС ВПО, государственные образовательные программы) и умеет их применять в процессе проектирования курсов по иностранным языкам;
- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область его профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний, внедряет современные научные знания, передовые технологии и современные средства обучения в методику преподавания иностранных языков и культур;
- умеет пользоваться разнообразными словарями, справочными и энциклопедическими изданиями, систематизировать языковой и фактический материал, быстро и эффективно восполнять недостающую информацию по изучаемой проблеме;
- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; умеет приобретать новые знания, использовать современные научные технологии, инновационные коммуникационные технологии;
- знает возможности современных информационных технологий и владеет методами сбора, хранения и обработки данных в процессе преподавания иностранных языков;
- способен продолжать обучение и повышать общую компетенцию, дальнейшее интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, развитие способностей к социальному взаимодействию;
- обладает способностью и потребностью к самообразованию и самосовершенствованию в процессе профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.

Пререквизиты

Информационно-коммуникационные технологии

Постреквизиты

Английский язык в аудио – видео ресурсах

Новые направления в обучении иностранному языку

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются общие вопросы методики обучения иностранным языкам, также новые методы и приемы, направленные на развитие коммуникативных знаний учащихся, улучшение навыков речи. Раскрываются понятия «межкультурная компетенция», «современные педагогические технологии», «игровые технологии обучения», «технология проектного обучения»; анализируются традиционные и инновационные педагогические технологии, выделенные известными как зарубежными, так и отечественными исследователями.е.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы, базируясь на новой концепции иноязычного образования, обеспечить качество профессионально-предметной подготовки будущего учителя иностранных языков, отвечающие социально педагогическим требованиям.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать:
- цель обучения иностранному языку на различных ступенях в вариативных учреждениях школьного образования, социальную значимость своей будущей профессии;
 - современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности;
 - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
 - нормативно-правовые акты в сфере образования, правовые нормы реализации педагогической деятельности;
 - теоретические основы методики и актуальные проблемы обучения ИЯ; основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе;
 - программы по английскому языку, действующие учебно-методические комплексы;
 - особенности обучения различным видам речевой деятельности на различных этапах обучения;
 - содержание учебных программ базовых и элективных курсов по иностранному языку в образовательных учреждениях различного типа;
 - современные методические направления в нашей стране и за рубежом;
 - возможности использования в учебном процессе современных средств обучения;
 - современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;
 - обобщенные способы решения методических задач – рациональную последовательность учебных действий ученика и обучающих действий учителя, направленных на достижение поставленной на уроке задачи.
- уметь:
- определять формируемые и используемые универсальные учебные действия, речевые навыки или речевые умения, использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
 - анализировать и формулировать учебную ситуацию;
 - разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов иностранного языка в различных образовательных учреждениях;
 - проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере образовательного права, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
 - выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным методическим проблемам в ходе дискуссии и полемики во взаимодействии с коллегами, работая в коллективе;
 - применять теоретические и практические знания в ходе планирования и проведения как моделируемого, так и реального

- урока иностранного языка; выбирать единицы учебного материала, приемы и средства обучения;
- дозировать учебный материал, количество и объем упражнений, речевых ситуаций, текстов;
- реализовывать намеченный план непосредственно на уроке;
- контролировать понимание учащимися материала и уровня сформированности навыков и умений учащихся;
- общаться в рамках профессионально ориентированных тем (участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях, форумах, заседаниях методического общества);
- применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, на любой образовательной ступени и в образовательном учреждении любого типа;
- осуществлять поиск необходимой методической информации в глобальной компьютерной сети.

владеть:

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - методикой обучения иностранному языку в рамках учебных программ базовых и элективных курсов по иностранному языку в образовательных учреждениях различного типа;
 - речевой профессиональной культурой, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональном контексте;
 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; • навыками технологической деятельности (отбор и организация языкового и речевого материала, составление упражнений, диалогов, тематических текстов, диктантов);
 - навыками работы с научно-педагогической литературой и проведения исследовательской работы, в том числе и с использованием иностранного языка на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
 - приемами и способами организации сотрудничества
- быть компетентным:

- в использовании современных технологий в обучении иностранным языкам;
- в применении приемов и методов обучения иностранному языку;
- в подготовке учебных материалов для занятий с учетом этапа и профиля обучения;
- анализе и оценке индивидуально-психологических особенностей учащихся и уровень их владения иностранным языком;
- анализе собственной педагогической деятельности и деятельности коллег;
- организации самостоятельной работы, используя различные приемы самообразования;
- планировании и проведении занятий и внеклассных мероприятий на иностранном языке.

Пререквизиты

Введение в профессию учителя иностранного языка

Постреквизиты

Интегрированная форма методов в преподавании иностранного языка

Язык для специальных целей (ур.С1)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса сосредоточено на совершенствовании навыков языковой компетенции с упором на разные аспекты речи. Курс направлен на повышение уровня владения английским языком в личных, социальных, образовательных и профессиональных целях в реальных жизненных ситуациях. По окончании курса студент сможет выбрать нужную информацию из общего потока новостей на английском языке и научится использовать ее в коммуникативно-функциональном направлении, сможет объяснить научно сложные тексты.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - наряду с дальнейшим совершенствованием базовых умений иноязычного общения достигнуть профессионально-ориентированного уровня (С1) в использовании языка в целях профессионального общения.

Результаты обучения

ОН 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Уметь развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике;
2. Грамотно оформлять эссе, составлять тексты выступления в соответствии с коммуникативной задачей, с элементами рассуждения, с четким и аргументированным объяснением своей точки зрения;
3. Размышлять и обсуждать стратегии углубленного изучения языка.

Пререквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень В 2 II

Постреквизиты

Язык для специальных целей (ур.С2)

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание педагогической практики условно определено следующими позициями:

Знакомство с образовательным учреждением, классом, учениками (в роли студента-практиканта);

Учебная работа по предмету (в роли учителя-предметника); Внеклассная работа по предмету (в роли учителя-предметника);

Воспитательная работа (в роли классного руководителя).

Цель изучения дисциплины

Основной целью педагогической практики является формирование у студентов положительного отношения к профессии учителя иностранного языка, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно- воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

По окончании педагогической практики студент должен знать:

современные представления об объекте и предмете теории обучения иностранному языку, категориальный аппарат методики и его трактовки современными методистами;

основные цели, принципы и содержание обучения иностранному языку;

Студент должен уметь:

- анализировать и обобщать педагогический опыт преподавателя;

- составлять тематические планы по иностранному языку;

- применять теоретические знания на практике;

- работать с методической литературой, творчески подбирать наглядно- дидактический материал в соответствии с планом- конспектом урока;

составлять план- конспект занятия;

- вести занятие в соответствии с современными требованиями методики обучения иностранным языкам;

- анализировать занятия других студентов практикантов; работать с техническими средствами обучения;

- проводить контроль;

- разрабатывать сценарии и проводить внеклассные мероприятия на иностранном языке;

иметь навыки:

работы с методической литературой, творческим отбором материала к урокам,

- наиболее эффективных форм, методов и приемов их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся;

- навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

применять: знания о проектировании и реализации обучающих программ в области языкового образования с использованием инновационных технологий и активных методов обучения; знания о разработке и реализации занятий по иностранным языкам;

умения, необходимые учителю иностранного языка.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Язык для специальных целей (ур.С2)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предназначен для повышения уровня межкультурной, коммуникативной и профессиональной компетенции, позволяющей реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Коммуникативная компетенция предполагает углубление межкультурной направленности обучения на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы, способность и готовность студентов к иноязычному общению на международно-стандартом и научно-профессиональном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества.

Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Дифференцировать композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе);

2. Прогнозировать учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений обучающихся;

3. Вести дискуссию на различные профессиональные темы в различных формах полемики общения.

Пререквизиты

Язык для специальных целей (ур.С1)

Постреквизиты

Английский язык для академических целей

Английский язык для академических целей

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование навыков общения на английском языке для взаимодействия в академическом пространстве. Курс нацелен на развитие устной и письменной форм общения на английском языке. Курс направлен на развитие навыков академического чтения, аудирования, презентации и обсуждения. Отдельный блок курса посвящен особенностям грамматики и лексики английского языка для научной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Цель данного курса - совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию для эффективного общения в академической среде.

Результаты обучения

ОН 7 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать и применять особенности научного стиля при письменном и устном академическом общении;
2. Знать структуру и содержание академического текста;
3. Знать технические особенности оформления научных текстов, также иметь навыки письменного общения по академическим вопросам посредством электронной почты.

Пререквизиты

Язык для специальных целей (ур.С2)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная / производственная (педагогическая) практика предполагает сбор и анализ практического материала дипломной работы (проекта). Практика ориентирована на формирование практических умений и навыков ведения исследовательской работы для подготовки и защиты дипломного проекта. В период прохождения практики студент изучает, компонует и описывает ранее собранный теоретический и практический материал оформляя его в главы (разделы), т.е. получает и закрепляет навыки написания работы.

Цель изучения дисциплины

Главная цель преддипломной практики – подготовка к защите выпускной квалификационной работы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование лингвистической и педагогической подготовки.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

В результате обучающийся должен знать:

- систему ценностей, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;
- основные различия концептуальной и языковой картин мира;
- классические и современные направления развития педагогической науки и образования;

уметь:

- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- организовывать эффективную учебную деятельность обучающихся на занятии;
- применять современные информационные технологии в процессе подготовки и проведения учебных занятий;

владеть:

- культурой устной и письменной речи;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- методиками эффективной организации учебной деятельности;
- способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4

Количество академических кредитов

10

Форма контроля знаний

Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная (педагогическая) практика предполагает формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Во время данной практики студент совершенствует ранее полученный опыт профессиональной деятельности в преподавании английского языка в школах, лицеях, гимназиях. В период практики студент совершенствует навыки самостоятельного ведения и анализа учебно-воспитательной работы. При прохождении практики у студентов развивается педагогические умения и навыки.

Цель изучения дисциплины

Целью производственной практики является закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

Компетенции студентов по производственной практике:

- Знать:
- методику раннего обучения иностранному языку;
 - специально-ориентированную методику обучения иностранным языкам;
 - теорию и методику воспитательной работы; - психологию обучения иностранным языкам;
 - методику преподавания иностранных языков.
- Уметь:
- развивать психолого-педагогические умения, профессионально значимые качества личности;
 - принимать непосредственное участие в учебно-воспитательном процессе школы;
 - в полном объеме и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики; - выполнять указания руководителя практики.
- Студент должен овладеть навыками:
- ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования;
 - применения теоретических знаний на практике;
 - изучения передового опыта учителей-новаторов, реального состояния педагогического процесса на разных этапах обучения;
 - формирования потребности в педагогическом самообразовании;
 - самоанализа уровня практических умений и навыков

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная (педагогическая) практика предполагает формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Во время данной практики студент совершенствует ранее полученный опыт профессиональной деятельности в преподавании английского языка в школах, лицеях, гимназиях. В период практики студент совершенствует навыки самостоятельного ведения и анализа учебно-воспитательной работы. При прохождении практики у студентов развивается педагогические умения и навыки.

Цель изучения дисциплины

Целью производственной практики является закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

Компетенции студентов по производственной практике:

- Знать:
- методику раннего обучения иностранному языку;
 - специально-ориентированную методику обучения иностранным языкам;
 - теорию и методику воспитательной работы; - психологию обучения иностранным языкам;
 - методику преподавания иностранных языков.
- Уметь:
- развивать психолого-педагогические умения, профессионально значимые качества личности;
 - принимать непосредственное участие в учебно-воспитательном процессе школы;
 - в полном объеме и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики; - выполнять указания руководителя практики.

Студент должен овладеть навыками:

- ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования;
- применения теоретических знаний на практике;
- изучения передового опыта учителей-новаторов, реального состояния педагогического процесса на разных этапах обучения;
- формирования потребности в педагогическом самообразовании;
- самоанализа уровня практических умений и навыков

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Преддипломная практика