



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01701 - Казахский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01701 - Казахский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01701 - Казахский язык и литература по направлению подготовки 6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Қадыров Айбар Қабыкенұлы	Декан филологического факультета	
Менеджер ОП	Жумагулова Алия Матаевна	старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, к.ф.н.	
Член АК	Сағындыққызы Гүлдерайым	заведующая кафедрой казахской филологии и журналистики	
Член АК	Самекбаева Эльмира Мақсұтқызы	Ассоциированный профессор(доцент) кафедры казахской филологии и журналистики	
Член АК	Малгаждарова Жанат Зейнеловна	Директор КГУ «Гимназия №37 имени Ибрая Алтынсарина».	
Член АК	Идрисов Ахат Несипханович	Директор КГУ "школы №47 имени А.Байтурсынова	
Член АК	Салимжанов Бауыржан Ермеқұлы	6B01701-казахский язык и литература Оп,КЯ-003 ,студент	
Член АК	Мәден Меруерт	6B01701-казахский язык и литература Оп,КЯ-001 ,студент	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Сепсекенова Айжан Задановна	КГУ "Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Алихана Бокейхана"	

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества факультета филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4.1 от «06» апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Ш.С.Кенесбаева

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01701 - Казахский язык и литература»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 6В01701 «казахский язык и литература» разработана преподавателями кафедры «Казахская филология и журналистика» филологического факультета университета имени Шакарима г. Семей, при участии директора КГУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени Т. Аманова» г. Семей и студента 3 курса специальности казахский язык и литература со стороны работодателя.

Так как основной особенностью образовательной программы "казахский язык и литература" является программа, направленная на подготовку учителей по казахскому языку и литературе для школ с казахским и неказахским языками обучения, то основными научно-практическими курсами казахского языка и литературы, наряду с курсами методической направленности, являются интегрированные дисциплины, позволяющие работать в русскоязычных аудиториях («казахский и русский языки сравнительная грамматика языков», «теория и практика перевода», «методика преподавания казахского языка и литературы в русских школах»). По образовательной программе казахский язык и литература обучающиеся также специализируются по образовательным (педагогическим), организационно-управленческим, научно-исследовательским, издательским делам, ведению языков документов, переводу, СМИ и другим направлениям деятельности.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Формирование саморазвитого и управляющего человека, реализация принципа непрерывного совершенствования, основанного на формировании систематических знаний в области науки и гуманитарных наук, внедрение профессиональной компетенции учителя казахского языка и литературы в области образования и воспитания в соответствии с потребностями личности, общественными и государственными задачами и потребностями.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	6B01701 - Казахский язык и литература
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none">- Образовательная (педагогическая)- учитель казахского языка и литературы в организациях образования как с казахским языком обучения, так и с неказахским языком обучения: общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях профессионально-техническом, послесреднем образовании, организатор факультативных занятий в школе;- научный сотрудник (младший научный сотрудник НИИ);- Литературный консультант литературно-творческого направления (в литературных, культурных учреждениях, издательствах);- Литературный деятель, корректор, редактор СМИ;- организатор-менеджер (в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, колледжах, учреждениях, имеющих непосредственное отношение к специальности);- производственно-управленческая деятельность (в государственных органах, различных предприятиях, отделах делопроизводства и документации на рабочих местах);- методист в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, колледжах, отделах образования, т.е. в учреждениях, имеющих непосредственное отношение к своей специальности;- переводчик в сфере перевода (в государственных учреждениях, различных

	<p>предприятиях, отраслях, образовательных, культурных, административных учреждениях, средствах массовой информации, в сфере межкультурного общения и других сферах общественной и гуманитарной деятельности).</p> <p>- Клерк в образовательных, культурных, административных учреждениях, СМИ, межкультурных коммуникациях и других сферах социальной и гуманитарной деятельности;</p>
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (уровень 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	<p>Сфера профессиональной деятельности бакалавра определяется в соответствии с потребностями рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> образование; <input checked="" type="checkbox"/> наука; <input checked="" type="checkbox"/> административные услуги в сфере образования (средние и средние специальные, высшие учебные заведения); <input checked="" type="checkbox"/> другие сферы социальных и гуманитарных услуг (межкультурное общение); <input checked="" type="checkbox"/> языковое управление документами; <input checked="" type="checkbox"/> перевод; <input checked="" type="checkbox"/> СМИ; <input checked="" type="checkbox"/> культура; <input checked="" type="checkbox"/> искусство
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> общеобразовательные и специализированные школы <input checked="" type="checkbox"/> средние (гимназии, лицеи) и средние специальные (колледжи, техникумы) учебные заведения; <input checked="" type="checkbox"/> научно-исследовательские институты; <input checked="" type="checkbox"/> Издатель <input checked="" type="checkbox"/> начальные школы; <input checked="" type="checkbox"/> специализированные школы; <input checked="" type="checkbox"/> СМИ; <input checked="" type="checkbox"/> объекты культуры; <input checked="" type="checkbox"/> прочие предметы, соответствующие профилю специальности.
Виды профессиональной деятельности	<p>Казахский язык и литература - выпускники образовательной программы могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение; 2) образование; 3) методический; 4) исследования; 5) социальная и коммуникативная; 6) издательское дело; 7) перевод 8) делопроизводитель; 9) организационно-управленческий. <p>- обучение казахскому языку и литературе;</p> <p>- наставнические услуги в образовательных учреждениях;</p> <p>- методическая деятельность в образовательных учреждениях;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка, редактирование, редактирование печатной продукции; - исследования в области лингвистики, литературоведения, фольклора и текстологии; - культурно-просветительская работа; - устный и письменный перевод; - осуществление профессиональной деятельности в образовательных, культурных, административных учреждениях, средствах массовой информации, в сфере межкультурного общения и других сферах общественной и гуманитарной деятельности, требующих филологических знаний. - подготовка официальных и деловых документов; - Осуществление организационно-управленческой деятельности образовательного процесса в образовательных учреждениях;
<p>Модель выпускника</p>	<p>Личность, который как высококвалифицированный специалист в соответствии с требованиями современного общества овладел необходимыми для профессионального развития опорными, предметными и профессиональными компетенциями и смог сформировать эти компетенции. Также он разносторонний педагог-новатор, адаптированный к освоению информации в направлении современных технологий общения с социумом.</p>

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27209 (3014137)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В1 межкультурно-коммуникативных компетенций студентов. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности, каковыми являются чтение, письмо, аудирование и производство текстов уровневой сложности с определенной степенью грамматической и лексической правильности.

Цель изучения дисциплины

Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B1 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня A2 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Иностранный язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27211 (3014222)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Модуль социально-политических знаний предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополнительности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей.

Цель изучения дисциплины

Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания".

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия История Казахстана

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27207 (3014135)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения студентов практическому овладению русским языком в разных сферах коммуникации и различных ситуациях, усвоения специфики функционально- смысловых типов и жанров функциональных стилей речи, обогащения словарного запаса специальной лексикой, формирования и совершенствования навыков монологической и диалогической речи.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально- гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Русский язык

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27210 (3014139)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, подготовку студентов к участию в массовых спортивных соревнованиях; формирует мотивационно- ценностные отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; дает базовые знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Физическая культура

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27216 (3014138)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В2 лингво-культурологической, социо-культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов. Дисциплина направлена на углубленное и расширенное изучение продуктивного и рецептивного языкового материала. В результате студент должен уметь понимать все виды речевой деятельности в соответствии с требованиями уровня В2 и владеть предметным содержанием дисциплины и речи.

Цель изучения дисциплины

Формирование лингво- культурологической, социо- культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на уровне В2, общеевропейская компетенция. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	27218 (3014223)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого- правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно- исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в привитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27215 (3014136)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения научному стилю речи как языку специальности, созданию вторичных текстов, формирования навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения, привития умений и навыков речевого этикета, деловой риторики.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально- гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Русский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27217 (3014140)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, получение знаний по укреплению здоровья, закаливанию и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

История Казахстана

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент

SubjectID	27226 (3014215)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Государственная аттестация

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов истории Казахстана с древнейшей эпохи до современности: рассматривается становление кочевой государственности, особенности тюркской цивилизации, содержание эпохи колониализма, советский период истории Казахстана, период независимости. Анализируются движущие силы, тенденции, закономерности исторического развития; ключевые проблемы истории Казахстана: этногенез казахского народа, становление государственности, национально-освободительные движения, демографическое развитие. Формируются навыки анализа исторических событий и фактов, работы с исторической литературой.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27225 (3014141)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств; освоение техники видов спорта; воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи; воспитание психической устойчивости, развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27222 (3014221)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов

Практические и семинарские занятия	15часов
Лабораторные работы	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, нового "цифрового" мышления, знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, навыков использования современных информационнокоммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.

Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27221 (3014142)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта; развитие коммуникативных навыков, мышления, саморазвития, формирование опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	27224 (3014200)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов

Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Философия

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27228 (3014134)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, целостного представления о философии как особой форме познания мира, на усвоение ключевых мировоззренческих понятий, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	27212 (3014197)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	27220 (3014198)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	27227 (3014195)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29105 (3014143)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе рассматриваются значение и задачи технологий обновленного содержания образования, технология и методика критериального оценивания в образовательном процессе, основные направления работы педагогов в рамках содержания обновления образования: создание среды сотрудничества, подготовка и ведение учебного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, групповых и парных заданий. Анализируется педагогическая деятельность типа использования.

Цель изучения дисциплины

Удовлетворить образовательные потребности будущих учителей в обновленном содержании образования, подготовить специалистов с высокой ИКТ-компетенцией, готовых к успешной жизни.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29134 (3014216)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Педагогическая практика	90часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Сопоставляет теоретические знания в будущей педагогической работе. Предполагает проведение занятий грамотно и умело, самостоятельно и под руководством преподавателя, высказывает свое мнение в разработке учебных материалов в соответствии с установленными целями или установками и требованиями.

Цель изучения дисциплины

Формирование профессиональной компетентности, овладение комплексом психолого-диагностических методов, используемых для изучения основных характеристик педагогического процесса

Результаты обучения

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Учебная практика

Постреквизиты

педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	27223 (3014183)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Педагогическая практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29161 (3014184)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Педагогическая практика	150часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Формирование профессиональной независимости будущего учителя, качеств, навыков и специфических эмоций, приобретение профессиональных навыков, развитие, углубление и закрепление теоретических знаний. Понять практику учителя и ученика, смысл и логику взаимоотношений, научиться контролировать процесс обучения

Цель изучения дисциплины

формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией образовательного процесса обучения в системе образования, обеспечение условий социально-профессиональной адаптации обучающихся, усвоение ими норм и ценностей педагогической профессии, формирование профессиональной ориентации обучающихся в педагогической практике.

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных,

физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 3. Фундаментальная подготовка к профессии

Введение в специальность

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	27375 (3014199)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс содержит сведения о профессии учителя, личности учителя казахского языка и литературы и особенностях профессиональной деятельности. Характеризуются основные основы профессии учителя, педагогические способности и достижения современного учителя. В рамках курса будет рассмотрена система среднего образования в сфере защиты Казахстана и ведения бизнеса в области образования. Анализируется состояние современной системы образования.

Цель изучения дисциплины

Знакомить студентов с теоретическими основами будущей профессии, ее местом в обществе и средствами ее освоения, формировать у них профессиональные компетенции, необходимые для педагогической работы.

Результаты обучения

ON 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Введение в литературоведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29094 (3014146)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Методы анализа, анализ художественного произведения рассматриваются путем овладения основами теоретических понятий в литературе. Исследуются основные понятия о композиционном строе художественного текста, структуре и типах стиха, используемых автором средствах выразительности, отношениях автора с персонажем, литературных жанрах и типах, литературных школах и различных течениях и направлениях, типах творчества, стилевых особенностях с возможностью применения теоретических знаний на практике.

Цель изучения дисциплины

Обобщающие вопросы теории литературы изучаются дифференцированно. Научные характеристики литературных теоретических понятий анализируются и охватывают такие вопросы, как эстетическая природа художественного текста, социальная сущность, характерные черты, общественная основа литературных явлений, законы развития литературы, литературная методология, направление и течение, род литературы (жанр), ее виды, композиция художественного произведения, язык, характерные особенности, стихотворное построение.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Теория литературы

Введение в языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28478 (3014145)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается свод знаний о социальном значении языкознания, его системе, структуре, содержательном наполнении, показывается связь языкознания с другими науками. Даются теоретические знания об этапах становления и развития казахского языкознания, идет обучение студентов научно-терминологическому аппарату. Предмет является основой для формирования дальнейших навыков языкового анализа по специальности, развития умений применять знания на практике.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о фундаментальных исследованиях в языкознании, его концепциях и теориях, принципах современной научной парадигмы в лингвистических исследованиях, гносеологической (когнитивной) функции языка.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Общее языкознание

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29068 (3014182)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Учебная практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Учебная практика является частью учебного процесса и определяется ее следующими целями. Овладение практическими навыками работы в условиях производства по избранной специальности и закрепление полученных студентами знаний в университете в процессе практики.

Цель изучения дисциплины

Освоение базовых навыков исследовательской деятельности, навыков делового общения. Освоение практических навыков работы в сфере специализации и закрепление теоретических знаний студентов в университете

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

педагогическая практика

Казахское устное народное творчество

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29120 (3014153)
Курс	2

Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студентам в ходе изучения дисциплины дается представление о богатом историческом наследии фольклора, в том числе казахского фольклора, развитии фольклорной науки, дошедшей до сегодняшнего поколения. Наследие казахского фольклора рассматривается

В полноте содержания, анализа, жанровой представленности. В частности, это сказки, лирико-эпические песни, исторические песни, использование искусства айтыса и изучение современной народной поэзии

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представления о природе и особенностях распространения и сохранения наследия устной литературы, классификации жанров устного народного творчества.

Рассматриваемые проблемы: социальное значение устной литературы, фольклорные особенности, фольклор и письменная литература.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Типология казахского фольклора

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29122 (3014154)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет преподает учащимся познавательные и воспитательные уроки фольклорного наследия. Рассмотрены вопросы сравнительного изучения некоторых общих черт в эпосе тюрко-монгольских народов. Типология казахских народных поэм и группировка исторических сказаний осваивает сложную систему типологии. Рассмотрен национальный характер народных жанров и сюжетная типология сказок и былин, одинаковые строки в казахско-огузских эпосах, их изменения

Цель изучения дисциплины

Исследование того факта, что казахский фольклор является частью устной литературы тюркских народов. Определить причины сходства в фольклоре тюркских народов методом историко-типологического исследования. Доказательство сходства в особенностях развития устной литературы, сюжета, жанра, системы персонажей, поэтики.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Фольклор и литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29123 (3014155)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассмотрены социальная значимость и особенности фольклора, вопросы взаимообусловленности фольклора и письменной литературы, виды фольклорной литературы. В ходе учебного процесса формируются теоретические знания об истории казахского фольклора и науке о фольклоре, его изучении, традиционной народной поэтике, идейно-эстетических ценностях фольклорного наследия, современном облике и применении фольклорного наследия, а также вырабатываются навыки его применения в практической деятельности.

Цель изучения дисциплины

Формирование представления о многогранном наследии устной литературы и особенностях создания, распространения, сохранения, классификации жанров, способах деления

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Модуль 4. История и теория лингвистического знания

Бинарные основы лексикологии и фонетики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29117 (3014149)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет показывает значение речи и письма, отношения, место в языке, рассказывая учащимся, что формируется языковая коммуникация. Описаны языковые операции, совершаемые в процессе общения, законы сингормонизма в языке, состояние изменения и созвучия звуков. Функция звука в фонетике, роль звукового языка как средства общения, употребление слов в лексикологии и употребление слов в различных вариантах.

Цель изучения дисциплины

формирование представления о функциях языка и его формах жизни; произношении и написании слов, применении звуков, их проявлении в повседневном общении, значении и характере, особенностях, фонеме.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Лексикология и фонетика современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29116 (3014148)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с областью лексикологии языкознания, формой слов и понятий, слов и предложений, происхождением слов, лексикой, способами развития, введением, терминологией, местом профессиональных слов, расширением и сокращением слова. значения. Одним из крупных разделов языкознания является изучение форм фонетики, сведений о фонетических закономерностях, формирование умений использовать фонетический анализ в своей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Дать знания лексикологии и фонетики современного казахского языка, дать представление о структуре лексического значения слова.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Фонетика современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29112 (3014147)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет учит студентов становлению и развитию фонетической науки в современном казахском языке, необходимости правильно писать и говорить, объясняя законы звучания. Указывает на функцию голосовых связок в грамотной речи. Дает теоретически систематические знания об употреблении звукового строя языка, составе звонких и глухих звуков, законе консонанса, видах влияний и слогов, законах орфоэпии и орфографии

Цель изучения дисциплины

На основе законов грамотного письма и правильной речи дать студентам теоретические знания о звуковой системе языка, гласных, согласных, звуковом составе и особенностях казахского языка, законе созвучия, орфоэпии и орфографии, а также о закономерностях фонетического развития казахского языка.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Актуальные проблемы стилистики казахского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29152 (3014164)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Краткое описание содержания дисциплины

Введение в теоретические концепции области стилистики в обучении казахскому языку. Предоставление обширной информации о стилистических средствах и стилистических ответвлениях казахского литературного языка. Анализ стиля устной речи, публицистического стиля, текстов, написанных в стиле официальных документов. Объясните взаимосвязь между культурой слова, нормами литературного языка, стилями и особенностями литературного языка, культурой языка и стилистикой. Формирование навыка стилистического анализа текста.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование теоретических и практических знаний обучающихся путем анализа актуальных проблем стилистики казахского языка.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Лексикология и фонетика современного казахского языка

Постреквизиты

Общее языкознание

Стилистика казахского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29153 (3014163)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Владеет теоретико-практическими основами стилистики в языкознании. Обучающиеся овладевают стилистической нормой, учат преобладать смысловые оттенки, стильные грани, объединяются по мере использования других языковых личностей. Анализ языковых текстов с акцентом на типы стилей в языковом образовании. Разграничение стиля устной речи, публицистического стиля, стиля официальной деятельности. Проведение стильного анализа художественных мышц. Учить ценить стиль поэтов и писателей.

Цель изучения дисциплины

Овладение теоретической базой стилистики казахского языка; научить правильно и эффективно использовать в соответствии с литературными нормами языковые элементы, которые являются средствами речи, общения, воздействия, адекватно использовать приемы, обладающие эмоционально-экспрессивной окраской.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Лексикология и фонетика современного казахского языка

Постреквизиты

Общее языкознание

Стилистика казахского языка и культура речи

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29148 (3014162)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предоставление информации о теоретических основах науки стилистики в казахоязычном образовании. Стилистические средства казахского литературного языка, объяснение стилистических моментов. Акцент на культуре языка, культуре слова, нормах литературного языка, функциональных стилях и особенностях литературного языка. Предоставление информации о взаимосвязи языковой культуры и стилистики. Формирование навыка стилистического анализа текста. Сосредоточьтесь на типах стиля. Формирование понятия языковой культуры. Учимся говорить правильно.

Цель изучения дисциплины

Дать теоретические знания о стилистике и культуре речи казахского языка, показать специфические закономерности использования языка в соответствии с условиями, целями общения и средой

Результаты обучения

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Лексикология и фонетика современного казахского языка

Постреквизиты

Общее языкознание

Общее языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29168 (3014176)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины составляет теория языка, которая является основной формой общего языкознания, природа и сущность языка, языка и речи, связь языка с обществом, становление и развитие языка, лингвистические школы и направления, особенности их формирования, методы и приемы лингвистического анализа. Во время изучения дисциплины формируется понимание теоретических положений и навыки применения теоретических знаний на практике.

Цель изучения дисциплины

Познакомить студентов с основными выводами современной теории языка, историей развития языкознания, наиболее важными направлениями, методикой исследования.

Также основывается на самостоятельном усвоении знаний студентом. Семинарские занятия активизируют мышление студента, помогают более полно усвоить, осмысленно проанализировать предоставленный материал.

Результаты обучения

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Модуль 5. История и теория литературы

Древняя и средневековая литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29118 (3014151)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предоставляет слушателям список произведений древнеказахской и средневековой литературы и описание общественно-политической ситуации в стране. Подробно разъясняет, что общая для тюркоязычных народов литература и литературное наследие древности есть искусство выражения, литературно-культурные памятники древности, поэзия поэтов-жырауов. Также сказано, что социальная, общественная и духовная жизнь страны была основой литературных произведений того периода.

Цель изучения дисциплины

Многовековая история литературы, общая для тюркоязычных народов, должна быть разделена в основном на три периода. Памятники древнетюркской литературы первого, XI-IX веков - это поэмы «Култегин», «Бильге Каган», «Тоньюкок», книга «Коркыт ата», «Огуз-наме», литературное наследие Абу Насра аль-Фараби. Литература второго, X-XII веков Махмуд Кашгари «Дивани лукат ат-Турк»; Жусуп Баласагун «Кудадгу Билик», Ахмед Иугинеки «дары истины»; Ахмет Яссауи «книга мудрости»; Сулеймен Бакыргани «книга Бакыргани». Третья, XIII-XII в. в., т. е. литература эпохи Золотой Орды. Рабгузи «қиссы Рабгузи», «Кодекс Куманикус», Хорезми «Мухаббат-наме», Кутб «Хусрау-Шырын», Сайя Сарай «Гулистан», Дурбек «Жусуп-Зылиха», Абылгазы «Шежіре-и Турк», Кадыргали Жалаири «Жамиг-ат таурих», Хайдар Дулати «Тарих-и Рашиди», Бабыр «Бабыр-наме». Образование Казахского ханства. Дать обширную информацию о происхождении казахской самобытной литературы и др.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Казахская литература древней и ханской эпох

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29125 (3014203)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с содержанием и особенностями литературы, общей для тюркских народов и литературы Казахского ханства. Знакомит с работами ученых, изучавших литературу этого периода. Приводятся сведения об общих литературно-культурных памятниках древнетюркской литературы, использовании темы войны в поэзии поэтов и поэтов XV-XVIII веков, исторических и социальных условиях того периода, зарождении казахской литературы и др.

Цель изучения дисциплины

История казахской литературы в период древнего ханства, полное теоретическое знание содержания произведений представителей Курнека, так называемый студенческий период дебитинінінініні.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Литература до казахского ханства

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29119 (3014152)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5

Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с до ханской литературой, в частности, литературой, общей для тюркоязычных народов, древней литературой племен, вошедших впоследствии в национальный состав казахского народа. Это отражает особенности литературы этого периода с учетом положения в стране того времени. Она посвящена развитию искусства и культуры древних тюркских народов, созданных вместе с племенами и этносами.

Цель изучения дисциплины

Предмет "Литература до Казахского ханства", преследуя цель научно-теоретического образования, считает своей конкретной целью приобщение студентов к самостоятельному поиску в связи с проблемами, которые должны быть изучены в будущем.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29071 (3014158)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дается характеристика исторической и социальной ситуации в обществе конца XIX и начала XX веков, представлены материалы об этапах развития литературы в описываемый период. Рассматриваются биографии выдающихся писателей исследуемого периода, затрагиваются их творческие поиски. Подробно представлен анализ ключевых произведений периода в историко-социальном аспекте, а также в аспекте человеческих взаимоотношений. Подробно представлено творчество писателей-просветителей.

Цель изучения дисциплины

Сосредоточиться на исторических и социальных условиях XIX-XX веков, значении течений и тенденций того периода.

Определение тематической основы творчества поэтов и писателей, преемственность времени, преемственность традиций. Освоение развития литературных жанров, перевода, литературной критики, прозы.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Казахская литература в годы независимости

Казахская литература в период колонизации и просвещения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29076 (3014160)
Курс	2
Семестр	2

Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студент-филологов с произведениями освободительного движения, наследием литературы эпохи Возрождения и противостоявшей процессу колонизации на определенном этапе. Через такое литературное наследие он познакомится с литературным наследием писателей и развивавших искусство речи в просветительском направлении. Отражает сущность и содержание литературы эпохи колониализма и пробуждения, их единство.

Цель изучения дисциплины

«История казахской литературы / 1941-1960 гг./» - тема Великой Отечественной войны, ее гуманизм в литературе, изображение героических образов в художественной литературе в контексте войны, тема труда в период экономического подъема, пост- военные указы, их влияние на литературу, Полное знакомство с художественными аспектами развития литературы в 40-60 гг.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Казахская литература в годы независимости

Поэты «Зар заман» и литература начала XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29128 (3014159)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с особенностями исторического периода развития Казахстана, называемого «зар заман», и творчества ярких представителей казахской публицистики этого периода. Знакомит с литературным наследием писателей, живших во времена траура и воспевших судьбы народа в условиях колониального господства, а также с литературным наследием писателей, занимающих особое место в истории литературы начала XX века.

Цель изучения дисциплины

Сосредоточьтесь на исторических и социальных условиях XIX-XX веков, значении течений и тенденций того периода. Определение тематической основы творчества поэтов и писателей, преемственность времени, преемственность традиций. Освоение развития литературных жанров, перевода, литературной критики, прозы.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Казахская литература в годы независимости

История казахской литературы (1941-1960 г.г.)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30220 (3014190)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предоставить информацию о развитии истории казахской литературы в советское время в 1941-60 гг. Освоение произведений казахской литературы периода Отечественной войны и послевоенного периода. Представляем произведения, показывающие мужество в защиту Родины и реалии его жизни в то время. Предоставление обширной информации о жизни поэтов и писателей на полях сражений. Показаны особенности жанров поэзии, прозы и драмы в годы войны.

Цель изучения дисциплины

Полное ознакомление с темой II Мировой войны, ее воплощением в литературе гуманизма, героических образов в художественном творчестве, темой труда периода восстановления народного хозяйства, постановлениями-резолюциями последних лет войны, их отражением в литературе, художественными гранями литературного развития 40-60-х годов.

Результаты обучения

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

Казахская литература времен Второй мировой войны

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30221 (3014191)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предоставление сведений из творческих биографий поэтов и писателей, не писавших на военную тематику. Сосредоточение внимания на жанрах поэзии, прозы и драмы, появившихся на литературной арене. Литературоведческий анализ литературных произведений на тему войны, мастерства. Журналистский жанр на тему войны: анализ статей, очерков, брошюр, обращений, писем, листовок. Знакомство с произведениями, в которых писатели изображают истинный образ фашистов. Г. Мусирепов, Б. Булкышев, С. Нумагамбетов, Д. Абилов, С. Бакбергенов и др. овладение литературным наследием поэтов и писателей.

Цель изучения дисциплины

Формирование новых суждений о литературе лет Великой Отечественной войны, обучение ее анализу с сегодняшней точки зрения

Результаты обучения

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

Литература 40-60-х годов XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29142 (3014192)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предоставление информации о политической и социальной ситуации, переживаемой казахской литературой в 1940-60-х гг. Объясняя влияние истории литературы, теории литературы, литературной критики. Эволюция литературы в годы войны – это овладение произведениями, состоящими из глубокого описания народа как субъекта истории. Казахские писатели и поэты прошли строгую школу художественной практики и через свои произведения донесли до страны истории войны. Ориентация на тематический размах лирики, прозы, отдельных произведений 1940-60-х годов.

Цель изучения дисциплины

Знакомство с произведениями поэтов и писателей с учетом основных особенностей литературы 40-60-х годов XX века. Появление темы партизан, воплощение героических образов в художественном творчестве в рамках темы войны, восстановление народного хозяйства, декреты-резолюции в годы труда и более полное представление о художественных аспектах литературного развития этого периода.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

История критики казахской литературы 1960-2000 годов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29157 (3014169)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объяснить критические научные проблемы, присущие жанрам прозы, поэзии и драмы, которые изучаются в нашей литературе. Предоставление информации о процессе зарождения и этапах развития казахского литературоведения. Предоставить информацию об особенностях критики, литературоведения в советское время. Анализ критических мыслей казахстанских педагогов. Рассмотреть ситуацию в годы независимости, проанализировать и научить проблеме литературоведения в социальных сетях.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о формировании и развитии истории казахской литературной критики, о правильной литературной критике, о специфике критики каждого этапа, о литературной критике советского периода. Рассматриваемые проблемы:

критические мысли казахских просветителей- демократов, литературная критика советского периода. Проблемы критики в литературоведческой науке XX веков.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Теория литературы

История казахской литературы (1960-2000)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29135 (3014167)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объяснить критические научные проблемы, присущие жанрам прозы, поэзии и драмы, которые изучаются в нашей литературе. Предоставление информации о процессе зарождения и этапах развития казахского литературоведения. Предоставить информацию об особенностях критики, литературоведения в советское время. Анализ критических мыслей казахстанских педагогов. Рассмотреть ситуацию в годы независимости, проанализировать и научить проблеме литературоведения в социальных сетях.

Цель изучения дисциплины

Полное введение в историю и литературную преемственность в развитии казахской литературы 1960-2000 годов, историческую правду в литературе, произведения литературных представителей этих периодов.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Теория литературы

История казахской литературы второй половины XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29156 (3014168)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В центре внимания история казахской литературы второй половины 20 века. Акцент на русле развития и тематическом охвате литературных жанров этого периода. Освоение основных вопросов, поднятых во второй половине 20 века. Освоение произведений по воспитательным и воспитательным вопросам. Преподавание и освоение художественных произведений,

написанных на новые темы в области поэзии, прозы, драматургии. Освоение проблем исторической правды и художественного решения в художественных произведениях.

Цель изучения дисциплины

Включено наиболее полное освещение биографий, творческих исканий, передовых исследований и работ о произведениях искусства и выдающихся писателях, опубликованных во второй половине XX века, которые занимают особое место в истории и процессе литературы.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Теория литературы

Казахская литература в годы независимости

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29169 (3014178)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Происходит знакомство с развитием казахской литературы в годы независимости, углублением национального характера казахской поэзии, темой независимости в творчестве поэтов. В литературу включены мысли о прозе, поэзии и драматургии, новые поиски в жанре сатиры. Представлен ряд работ, связанных с казахским литературоведением, изданным за годы независимости. Отражены самобытные ценности произведений казахской литературы периода независимости

Цель изучения дисциплины

Научно- теоретический анализ и интерпретация литературного процесса и художественного произведения в период независимости и понимание путей его художественно-эстетического развития.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Казахская поэзия в годы независимости

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29179 (3014210)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс показывает учащимся жанр поэзии, жанр поэзии на разных этапах, в частности, развитие казахской поэзии в годы независимости, особенности передачи поэзии в целом, инновационные исследования, тематические, жанровые, художественные и идейные особенности поэзии. В частности, приводятся сведения о взаимосвязях и различиях молодежной поэзии в годы независимости, молодежной аудитории, изучения современной казахской поэзии и поэзии периода независимости.

Цель изучения дисциплины

Знакомство с характером развития, достижениями современной казахской поэзии, творчеством выдающихся поэтов. Научить анализировать казахскую поэзию лет независимости в жанровом мировоззренческом, тематическом и художественном отношении с учетом преемственности и новаторства в художественном развитии.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Современная казахская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29178 (3014209)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс охватывает развитие и особенности казахской литературы в годы независимости, углубление национального характера казахской поэзии, вопросы независимости в творчестве поэтов, прозы, поэзии и драматургии, новые поиски в жанрах сатиры, уровень инновационной литературы. Есть ряд работ, связанных с казахским литературоведением, которые были изданы с момента обретения независимости. Обучающиеся овладевают системой образов произведений современных казахских писателей и приемами анализа языка художественного произведения.

Цель изучения дисциплины

Познакомить с становлением и развитием современной казахской литературы, особенностями произведений, рожденных в годы независимости, выдающимися представителями, художественно-эстетической функцией литературы, способами анализа и оценки художественного произведения.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Модуль 6. Методологические основы обучения

Вопросы преподавания литературы в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29146 (3014188)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов

Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе формируются необходимые профессиональные теоретические знания и соответствующие практические навыки с целью подготовки профессионального специалиста и конкурентоспособного творца. Познакомит обучающихся с последующими технологиями обучения и научит их эффективному использованию. Позволит овладеть способами анализа художественного произведения на уроке, познакомит с новыми эффективными методами и приемами преподавания казахской литературы. Освоение требований к написанию сочинений, эссе, их оценке составляет содержание дисциплины.

Цель изучения дисциплины

Основной целью курса «Вопросы преподавания казахской литературы в школе» является подготовка профессионально квалифицированного специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Обучить студентов теоретическим и практическим особенностям процесса обучения казахской литературе. Подготовка высокопрофессиональных, хорошо развитых, хорошо образованных, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками.

Результаты обучения

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

История методики преподавания языка в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29144 (3014174)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс осваивается с подробными сведениями из истории начальных этапов становления и путей развития обучения казахскому языку. Познакомится с фундаментальными научными трудами и современными инновационными исследованиями в истории методики преподавания казахского языка. Анализируются новаторские поиски в преподавании современного казахского языка и сопоставляются с предыдущими исследованиями ученых в области методологии. Проводится анализ статей ученых, касающихся форм и методов обучения преподавания казахского языка.

Цель изучения дисциплины

Изучение путей формирования и развития методики преподавания казахского языка, изучение истории развития методики преподавания казахского языка

Результаты обучения

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

История преподавания литературы в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору

SubjectID	29147 (3014187)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В этой дисциплине будут изучены этапы истории становления и развития методики преподавания казахской литературы, пути обучения методологическим и теоретическим основам методики. В связи с тем, что на современном этапе в основу образовательной программы входит подготовка конкурентоспособного специалиста с высоким профессиональным уровнем, сформированными практическими навыками, сочетающими теоретические знания с практикой, в дисциплине предусматривается ознакомление с новыми новшествами в области методологии, методологическими и теоретическими основами.

Цель изучения дисциплины

Дать сведения об истории и истоках методики преподавания литературы. Овладение современными методами преподавания литературы. Обучение художественному произведению по жанровым особенностям. Привлечение к составлению планов работы учителя литературы на долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы уроков. Обучение работе по оборудованию кабинета литературы в учебно-воспитательной работе школы. Анализ учебной программы и производственных учебных; овладение умением использовать полученные знания в области литературы в будущей педагогической деятельности, способами выявления глубокого, тщательного усвоения учащимися учебного материала, оценивания знаний учащихся с использованием различных процессуальных приемов.

Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Методика преподавания казахского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29150 (3014172)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В период изучения данной дисциплины процесс изучения казахского языка осваивается в теоретическом и практическом направлениях. При изучении казахского языка по обновленному содержанию образования осваиваются способы организации, проведения уроков казахского языка и применения на этой основе новых методов и приемов. Формирует навыки использования теоретических знаний, усвоенных в период изучения дисциплины, в ходе практики. Дается обзор достижений казахской народной педагогики в сочетании с фундаментальными исследованиями современной методики. В дисциплине осваиваются наиболее эффективные и новаторские направления пути освоения обучающимися языковых категорий на уроках.

Цель изучения дисциплины

Подготовка профессионального специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Теоретическое и практическое освоение студентами особенностей процесса обучения казахскому языку. Подготовка специалиста с высоким профессиональным уровнем, всесторонне развитым образованием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками.

Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Методика преподавания казахской литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29145 (3014194)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В этой дисциплине осваивается теория и историческое развитие методики преподавания казахской литературы. В курсе изучается изучение художественных произведений в зависимости от жанрово- тематических особенностей. Изучение казахской литературы включает анализ рабочих планов учителя и календарно- тематических планов. При подготовке обучающихся как профессионалов предусматривается ознакомление с новыми направлениями методики, методами и приемами по современному обновленному содержанию образования. Будут освоены пути повышения профессиональной педагогической компетентности.

Цель изучения дисциплины

Дать сведения об истории и истоках методики преподавания литературы. Овладение современными методами преподавания литературы. Обучение художественному произведению по жанровым особенностям. Привлечение к составлению планов работы учителя литературы на долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы уроков. Обучение работе по оборудованию кабинета литературы в учебно-воспитательной работе школы. Анализ учебной программы и производственных учебных; овладение умением использовать полученные знания в области литературы в будущей педагогической деятельности, способами выявления глубокого, тщательного усвоения учащимися учебного материала, оценивания знаний учащихся с использованием различных процессуальных приемов.

Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Проблемы обучения языку в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29149 (3014173)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются вопросы изучения тем, касающихся казахского языка в общеобразовательных школах, гимназиях и

школах-лицеях. Позволяет овладеть эффективными методами и приемами преподавания казахского языка в школах, способами их использования в обучении по современному обновленному содержанию образования. Кроме того, анализ фонетической, лексической и грамматической системы казахского языка составляет содержание предмета.

Цель изучения дисциплины

Подготовка специалистов с высоким профессиональным уровнем, разносторонне развитым, продуктивным знанием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками. В соответствии с этим, ознакомить студентов с новыми изменениями в области методики и способами его эффективного использования; овладеть методологически-теоретическими основами методики обучения казахскому языку; обобщить содержание дисциплины.

Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Методика обучения орфографии и пунктуации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29177 (3014202)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объясните научно-практическое значение и задачи обучения орфографии и пунктуации. Овладение психологическими основами грамотного письма, формирование бизнеса и навыков. Методика обучения использованию орфографических словарей. Освоить виды разбора правильной речи и грамотного письма. Проблемы орфографии и орфографии тесно связаны и имеют различия, которые следует подробно разъяснить. Объяснение норм и принципов написания слов в языке.

Цель изучения дисциплины

Освоение психологических основ грамотного письма, формирование бизнеса и навыков

Результаты обучения

ON 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29187 (3014186)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Преддипломная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломной практике студент закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует теоретические знания на основе изучения деятельности предприятия, учреждения или организации с учетом необходимости специально полученного исследовательского проекта. На основе навыков и полученных во время практики, студент выполняет работу дипломного проекта на основе знаний и умений, полученных в течение всего курса, данных исследования.

Цель изучения дисциплины

Разработка и обобщение практических материалов по теме диссертации (проекта);

Результаты обучения

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30072 (3014217)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Производственная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетентности студента, получение практических навыков и опыта профессиональной деятельности. Изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и обязанностей. Понять практику учителя и ученика, смысл и логику взаимоотношений, научиться контролировать процесс обучения.

Цель изучения дисциплины

Закрепление профессиональных компетенций, приобретение деловых навыков и опыта профессиональной деятельности

Результаты обучения

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Модуль 7. Углубленная теоретическая подготовка в области казахского языка и литературы

Литературное творчество

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29133 (3014214)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обогащение духовного мира учащихся, вооружение их художественными произведениями. Обеспечение эстетического, интеллектуального, художественного, эмоционального, нравственного, гражданского воспитания учащихся в процессе освоения художественных произведений. Формирование логической игры, разговорной, письменной культуры. Обучение анализу художественного произведения согласно литературоведческим и теоретическим знаниям. Учить анализировать эпические, драматические, лирические произведения, высказывать мнение, писать рецензию.

Цель изучения дисциплины

Обучение анализу художественного произведения согласно литературоведческим и теоретическим знаниям.

Результаты обучения

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Казахское устное народное творчество

Постреквизиты

Морфемные системы в казахском языке

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29131 (3014205)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студенты предмета познакомятся с теоретическими основами, научными выводами, мнениями о сложном понятии морфем в казахском языке. Получив информацию о морфологии языка, в том числе о системе морфов, словообразовании, лексико-грамматическом характере, особенностях и функциях казахского языка, грамматической, нулевой форме и др. познакомятся с научными терминами. Усвоив теоретические знания, он способен проводить морфологические анализы.

Цель изучения дисциплины

Цель - объяснить студентам специфику морфемы как языковой единицы, ее важность в языковой системе, показать разницу между морфемами и другими языковыми единицами. Дать представление о самой маленькой единице формы слова - о морфах.

Результаты обучения

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Синтаксис современного казахского языка

Словообразование и морфология современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29069 (3014150)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучаются проблемы словообразования и морфологического строения казахского языка, исследования, историко-теоретические основы, морфологический состав слов, основные грамматические понятия, словообразовательная система языка, словообразовательная способность, лексико-грамматическая характеристика классов слов, грамматические значения, грамматические категории, способы выражения грамматических значений. По окончании изучения содержания дисциплины студентом приобретаются навыки словообразовательного и морфемного разбора, морфологического анализа самостоятельных и служебных частей речи.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить с основными концепциями словообразования и морфологии современного казахского языка, историей развития, грамматическими значениями и путями их выражения, средствами и грамматическими категориями.

Результаты обучения

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность

самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Синтаксис современного казахского языка

Словообразование казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29129 (3014204)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студенты предмета познакомятся с основными правилами и приемами системы словообразования, установленными в казахском языкознании, основными понятиями словообразования, употреблением таких понятий, как значение словообразования, тип словообразования, словообразовательная цепь, словообразование гнездо, особенности словообразовательной системы классов слов. Рассматривает связь системы словообразования в современном казахском языке с морфологией. Умеет анализировать словообразование на основе понятийной основы словообразования казахского языка.

Цель изучения дисциплины

Предоставить студентам глубокие теоретические знания об образовании слов в казахском языке, изменении форм, способах его исследования, о частях речи и их классификации, о грамматических особенностях каждой части речи, а также ставит задачу научного осмысления предмета морфологии и словообразования, практического анализа языковых единиц.

Результаты обучения

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Синтаксис современного казахского языка

Синтаксис осложненных предложении казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29140 (3014171)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе выявляются специфические особенности сложноподчиненного предложения в современном казахском языке, изучаются его структурные признаки. Познакомится с исследовательскими работами в современном языкознании по поводу сложноподчиненного предложения, научится выражать собственное мнение по поводу спорных вопросов. Структурное, функциональное отношение системы сложноподчиненных предложений и системы простых предложений, всесторонне овладевает грамматическим характером простых и сложноподчиненных предложений. Научится выявлять специфику

сложноподчиненного предложения.

Цель изучения дисциплины

Познакомить с общими проблемами усложненных предложений в казахском языке, с синтаксическими ответвлениями усложненных предложений, с односоставными определяющими придаточными предложениями усложненных предложений.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29139 (3014170)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты осваивают специфические особенности предложения, способы связи слов и виды связи. Усваивает признаки, характерные для членов предложения, словосочетания и простого предложения, их смысловые группы. Овладеет теоретическими сведениями о синтаксических конструкциях в предложении, навыками выполнения практических заданий. Обучающиеся в процессе изучения простого предложения и словосочетания учатся сопоставлять языковой материал, выявлять их типолого-конструктивные особенности и сходства.

Цель изучения дисциплины

Повысить уровень научных и практических знаний студентов по отношению к простым предложениям и фразам, познакомить их с общими проблемами синтаксиса простых предложений и фраз.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Синтаксис простого предложения современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29136 (3014206)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины будут усвоены знания о формах и закономерностях взаимодействия слов, словосочетаний и простых предложений, их видах и составе. Овладеет умением выделять и анализировать смысловые, структурные типы простого предложения. Научится выявлять и анализировать на практических занятиях специфические особенности

смысловых и структурных групп простого предложения. Сформирует навык определения членов предложения и самостоятельного предположения.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление со сведениями о законах и способах взаимосвязи формы слов, о словосочетаниях и простых предложениях, их составе и видах.

Рассматриваемые проблемы: простые предложения смысловое, структурное, произношение в зависимости от цели, виды, пути осложнения простого предложения, словосочетание, его типы, члены предложения.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Грамматический анализ

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29166 (3014201)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объяснение места теории грамматики в науке о языкознании. Освоить формирование понятия теории грамматики, ее связь с разделами языкознания. Рассказать о грамматических правилах языка, грамматической структуре, грамматической категории. Учить грамматическому разбору слов и предложений. Углубить знания в области грамматики. Обучение грамматическому разбору предложений в школьных чтениях.

Цель изучения дисциплины

Учить делать грамматический разбор, формируя представление о грамматических правилах языка, грамматическом строении, грамматической категории

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Критика казахской литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29165 (3014161)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Сосредоточившись на истории зарождения и развития критической мысли. Изучение критических каналов. Сосредоточение внимания на проблеме прессы и критики. Освоение проблемы времени и художественных идеалов. Обучение анализу произведений в конкурсе талантов. Интерпретация исторической преемственности в литературоведении и литературном

развитии. Освоение острых вопросов 70-х и 80-х годов. Современное состояние критики казахской литературы, акцентируя внимание на состоянии критики в годы независимости.

Цель изучения дисциплины

Выявление особенностей литературного развития истории казахской литературной критики, непосредственно связанных с процессом анализа, приобщение к истории литературы этапов рождения и становления критики. Наиболее полное, основанное на сегодняшних успехах казахской литературной критики образование студентов.

Результаты обучения

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Теория литературы

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29171 (3014179)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения предмета студенты освоят теоретические проблемы, связанные с синтаксисом современного казахского языка, и приобретут умение их применять на практике. Описывает синтаксис сложного предложения в рамках общеупотребительных языковых единиц. Они смогут рассмотреть и оценить закономерности развития системы сложных предложений современного казахского языка, основные исследовательские работы на этой основе. Изучает проблемы синтаксической системы, природу сложных предложений, методы и способы образования сложных предложений и учится делать научные прогнозы при анализе смысловых групп.

Цель изучения дисциплины

Предложение – единица языка, выражающая мысль. Образование и образование простого предложения и сложносочиненного предложения имеют свои законы. Потому что это имеет непосредственное отношение к законам и особенностям соединения слов и предложений, знанию специфических особенностей синтаксиса сложных предложений.

Результаты обучения

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения современного казахского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Синтаксис современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29172 (3014180)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматривается связь слов в предложении, в основе которой лежит предложение, составные части предложения являются членами предложения, способы связи слов, виды, грамматические значения, исходящие из связи. Владеет такими сведениями, как типы и способы создания членов предложения, особенности самого предложения, смысловые, целевые, структурные типы, в составе предложения имеются конструкции, состоящие из синтаксической сети.

Цель изучения дисциплины

Изучение структурно- функциональной связи синтаксиса казахского языка, основной синтаксической единицы и ее функциональных особенностей. Вопросы для рассмотрения: вопросы синтаксической системы, природа простых и сложных предложений, приемы и приемы построения.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения современного казахского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Теоретические основы видов сложного предложения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29174 (3014181)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе обучающийся осваивает теоретические вопросы становления и этапов развития синтаксиса сложноподчиненного предложения современного казахского языка. А также овладеет навыками анализа основных материалов теоретического и практического содержания составного предложения. Освоив смысловые группы типов сложноподчиненных предложений, овладевает умением самостоятельно делать выводы. Основные этапы изучения категории сложноподчиненных предложений в образовании казахского языка.

Цель изучения дисциплины

Рассмотреть теоретические проблемы синтаксиса казахского языка, синтаксическую структуру сложносочиненного предложения и пути развития сложносочиненного предложения.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения современного казахского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Зарубежная литература

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29185 (3014156)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит учащихся с законами развития зарубежной литературы, ее художественными особенностями в связи с различными социальными ситуациями в мире. Отдельно анализируются особенности древней зарубежной литературы, литературного жанра, прозы, использование стилистических особенностей в поэзии XVII века, особенности западной и восточной литературы XIX века. Предоставляется информация об актуальных литературных направлениях за рубежом в современном литературоведении.

Цель изучения дисциплины

Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен

Результаты обучения

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

История зарубежной литературы и перевод

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29182 (3014157)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет дает учащимся сведения об особенностях зарубежной литературы, проблемах передачи произведений, истории зарубежной литературы, связан с исторической ситуацией. Ренессанс в средние века Западной Европы знакомит с античным миром нового века. Она направлена на овладение искусством мировой литературы. Приводятся сведения об использовании переводов, состоянии переводческого наследия мировой литературы.

Цель изучения дисциплины

Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Мировая литература

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29181 (3014193)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов

Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на разъяснение обучаемым закономерностей процессов мировой литературы, изучение художественного значения произведений в связи с социальными условиями, современной культурой. Приводятся сведения об искусстве древнего мира, роли греческой и римской культуры в мировой цивилизации. Знакомит с римской литературой, римской прозой, жизнью и творчеством Овидия, литературой эпохи Возрождения в европейской литературе, романами Сервантеса «Дон Кихот», другими историческими периодами и литературно-художественными направлениями.

Цель изучения дисциплины

Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен

Результаты обучения

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация и проведение научных исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29180 (3014225)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	4
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	25часов
Самостоятельная работа обучающегося	50часов
Итого	120часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание темы дает обзор употребления термина наука, показывает классификацию науки, знакомит с проведением научного исследования и его этапами. Обучая методу и методике научных исследований, они осваивают подготовительные этапы исследовательской работы. Формируется способность обрабатывать научную информацию. Они будут знать принципы научной этики публикации результатов научных исследований. Изучает структуру научных исследований, связанных со студентами.

Цель изучения дисциплины

Совершенствовать и развивать научно-исследовательскую работу студентов (НИР), методы и методику научных исследований, обучение основным принципам научной этики, овладение методикой оформления результатов научных исследований в виде научных работ.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Теория литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29184 (3014177)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов

Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объяснить, что объектом исследования теории литературы является искусство речи. Показать эстетическую природу искусства речи. Более широкое и глубокое объяснение будущих проблем теории литературы. Заниматься анализом художественных произведений, стилей, течений и общего литературного процесса. Овладение логикой литературного развития. Предоставление информации о литературных и теоретических концепциях. Соедините теорию литературы с практикой и проанализируйте произведение искусства. Литературоведческий анализ жанров прозы, поэзии, драмы.

Цель изучения дисциплины

Обобщающие вопросы теории литературы изучаются дифференцированно. Научные характеристики литературных теоретических понятий анализируются и охватывают такие вопросы, как эстетическая природа художественного текста, социальная сущность, характерные черты, общественная основа литературных явлений, законы развития литературы, литературная методология, направление и течение, род литературы (жанр), ее виды, композиция художественного произведения, язык, характерные особенности, стихотворное построение.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 8. Дополнительные дисциплины специализации

Актуальные проблемы преподавания казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29143 (3014189)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Задачи курса: Проблемы преподавания казахского языка и литературы в неказахских языковых школах.

обучение его изучению, детальное изучение основных особенностей, структуры, типов, особенностей применения. Вопросы для рассмотрения: направления освоения этапов формирования сущности учения о казахском языке и методики преподавания литературы в общеобразовательных школах.

Цель изучения дисциплины

Полное обучение по основным актуальным проблемам казахского языкознания, его изучению, основным признакам, структуре, видам, специфике применения. Разъяснение принципов, путей обучения языку в Высшей школе.

Подготовка профессионального специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Подготовка специалиста с высоким профессиональным уровнем, всесторонне развитым образованием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками.

Результаты обучения

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика Введение в специальность

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

История методики казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29138 (3014166)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Сосредоточение внимания на истории методики преподавания казахского языка и литературы в школах без казахского языка, обзор научных трудов российских и казахских ученых. Акцент на вопросах становления методики обучения казахскому языку как отдельной науки. Изучение правил в области языкознания, уделяя особое внимание методам обучения. В целях повышения интереса учащихся к предмету овладеть методикой и дидактикой.

Цель изучения дисциплины

Подготовка профессионального квалифицированного специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков обучения. Обучение студентов особенностям процесса обучения казахскому языку с теоретической и практической точки зрения. Подготовка специалистов высокого профессионального уровня, всесторонне развитых, полных знаний, глубоких теоретических знаний и практических навыков.

Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика Введение в специальность

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Методика казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29137 (3014165)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Акцентирование внимания на педагогико-психологических, теоретико-практических особенностях обучения казахскому языку и литературе на уроках русского языка. Освоение эффективного использования новых методик преподавания казахского языка и литературы на уроках русского языка. Акцент на формирование, пути развития, особенности преподавания казахского языка и литературы, методику преподавания. Овладение предметом казахский язык и литература согласно обновленным знаниям. Умение эффективно использовать дидактические, аудио, видео материалы.

Цель изучения дисциплины

Теоретическое и практическое изучение особенностей процесса преподавания казахского языка и литературы в школах, не преподающих на казахском языке. Обучение современным методам и методикам преподавания казахского языка и литературы в неказахских языковых школах.

Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29163 (3014208)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на ознакомление студентов с основами и принципами организации дифференцированного обучения, на реализацию целостного подхода к сущности и специфике дифференцированного обучения. В результате изучения курса у студентов будут формироваться навыки работы со студентами с учетом их индивидуальных способностей и возможностей обучения, а также в рамках курса у студентов будет возможность попробовать свой опыт на практике в школе.

Цель изучения дисциплины

Он призван познакомить с основами и принципами организации дифференцированного образования, реализовать целостный подход к сущности и специфике дифференцированного образования.

Результаты обучения

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Русский язык как иностранный

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29162 (3014207)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на овладение студентами теоретической и практической информацией в области преподавания русского языка как иностранного. Также в республике ставится задача формирования практических навыков использования современных технологий в сфере преподавания ори как иностранного в курсе и за рубежом. Рассмотрены компетенции, сформированные в сознании студентов. Описаны уровни владения языком, указывающие на формирование компетенции пользователя языка. Описаны основные методы и принципы обучения русскому языку как иностранному.

Цель изучения дисциплины

Целью обучения русскому языку как иностранному является получение теоретической и практической информации.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Сопоставительная грамматика казахского и русского языков

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29159 (3014175)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предоставить информацию о лексике, фонетическом строе и грамматическом строе казахского и русского языков. Акцентируя внимание на направлениях и особенностях развития сопоставительного языкознания. Определение своеобразия сопоставительного изучения казахско-русских языков. Объяснить генетические проблемы языка, направления и особенности развития сопоставительного языкознания. Изучение сходств и различий в фонологических, морфологических, синтаксических системах. Сравнение казахских эквивалентов русских терминов с оригиналом, освоение аналитических работ.

Цель изучения дисциплины

Уметь сравнивать особенности агглютинативного казахского языка и флективного русского языка из-за различий в структуре поля, овладеть знаниями сравнительной грамматики.

Результаты обучения

ON 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30032 (3014213)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предполагает формирование готовности обучающихся к использованию интернет и мультимедиа технологий в сфере культурно-просветительской деятельности. Рассматриваются вопросы использования сети Интернет как технологии и информационного ресурса, способы представления графической, звуковой информации, анимации и цифрового видео, подготовка мультимедийных продуктов средствами ИКТ. Также курс направлен на формирование навыков использования образовательных Интернет-ресурсов, мультимедиа и web-проектов в культурно-просветительской деятельности.

Цель изучения дисциплины

Формирование готовности к использованию интернет и мультимедийных технологий в сфере культурно-просветительской деятельности

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Сравнительное изучение русской и казахской литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30074 (3014211)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование понимания теории и методики сравнительного преподавания русской и казахской литературы в школе. Особое внимание уделено особенностям изучения переводных текстов казахских авторов, методу анализа художественных текстов в сопоставительном аспекте. Предмет носит методический характер и готовит учащегося к работе учителем литературы в школах с казахским и неказахским языком обучения.

Цель изучения дисциплины

Формирование представления о теории и методике сравнительного обучения русской и казахской литературе в школе

Результаты обучения

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Электронные образовательные ресурсы в преподавании казахского языка и литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30073 (3014212)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Он направлен на ознакомление с электронными образовательными ресурсами в обучении казахскому языку и литературе как с инновационным инструментом. Дано представление об электронных образовательных ресурсах, дающих не только знания, но и механизмы их развития и контроля результатов обучения. Использование информационных технологий в образовательном процессе способствует подготовке будущих учителей к профессиональной деятельности в сфере сетевых образовательных технологий.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить понимание ресурсов электронного обучения, которые обеспечивают механизмы мониторинга развития и результатов обучения.

Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дипломная работа

Количество академических кредитов 8

Комплексный экзамен

Количество академических кредитов 8

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01701 - Казахский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по

										практике
Модуль 3. Фундаментальная подготовка к профессии										
Введение в специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Введение в литературоведение	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Введение в языкознание	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Казахское устное народное творчество	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Типология казахского фольклора	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Фольклор и литература	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. История и теория лингвистического знания										
Бинарные основы лексикологии и фонетики	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лексикология и фонетика современного казахского языка	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Фонетика современного казахского языка	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы стилистики казахского языка	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стилистика казахского языка	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стилистика казахского языка и культура речи	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее языкознание	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. История и теория литературы										
Древняя и средневековая литература	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература древней и ханской эпох	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература до казахского ханства	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы XIX века-начала XX века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература в период колонизации и просвещения	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Поэты «Зар заман» и литература начала XX века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы (1941-1960 г.г.)	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература времен Второй мировой войны	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература 40-60-х годов XX века	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История критики казахской литературы 1960-2000 годов	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы (1960-2000)	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы второй половины XX века	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература в годы независимости	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская поэзия в годы независимости	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современная казахская литература	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Модуль 6. Методологические основы обучения

Вопросы преподавания литературы в школе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История методики преподавания языка в школе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История преподавания литературы в школе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания казахского языка	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания казахской литературы	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проблемы обучения языку в школе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика обучения орфографии и пунктуации	БД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Преддипломная практика	БД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике

Модуль 7. Углубленная теоретическая подготовка в области казахского языка и литературы

Литературное творчество	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Морфемные системы в казахском языке	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Словообразование и морфология современного казахского языка	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Словообразование казахского языка	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис осложненных предложения казахского языка	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис простого предложения современного казахского языка	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Грамматический анализ	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Критика казахской литературы	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис сложных предложений современного казахского языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис современного казахского языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теоретические основы видов сложного предложения	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Зарубежная литература	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История зарубежной литературы и перевод	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мировая литература	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и проведение научных исследований	ПД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Теория литературы	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Модуль 8. Дополнительные дисциплины специализации

Актуальные проблемы преподавания казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История методики казахского языка и литературы в школах не	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

казахским языком обучения										
Методика казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках казахского языка	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык как иностранный	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сопоставительная грамматика казахского и русского языков	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сравнительное изучение русской и казахской литературы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы в преподавании казахского языка и литературы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						