



## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**Бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

**Семей**

## **Білім беру бағдарламасы**

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

## АЛҒЫ СӨЗ

### Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау даярлау бағыты бойынша 6В01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Қадыров Айбар Қабыкенұлы	Филология факультетінің деканы	
БББ менеджері	Жумагулова Алия Матаевна	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к.	
АК мүшесі	Сағындыққызы Гүлдерайым	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының меңгерушісі	
АК мүшесі	Самекбаева Эльмира Мақсұтқызы	қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының қауымдатсырылған профессор (доцент) ф.ғ.к.	
АК мүшесі	Малгаждарова Жанат Зейнеловна	"Ыбырай Алтынсарин атындағы №37 гимназиясы" КММ директоры	
АК мүшесі	Идрисов Ахат Несипханович	«А.Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры	
АК мүшесі	Салимжанов Бауыржан Ермеқұлы	6В01701-қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасының студенті,КЯ-001	
АК мүшесі	Мәден Меруерт	6В01701-қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасының студенті,КЯ-001	

### ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Сепсекенова Айжан Задановна	"№39 Әлихан Бөкейханов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп" КММ	

### ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 4.1 "06 " сәуір 2023 ж.  
Комиссия Төрағасы Ш.С.Кенесбаева

### КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

### БЕКІТІЛДІ

университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында  
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.  
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

# Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
  - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
  - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
    - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
    - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
    - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
    - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
    - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
  - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
    - Берілетін дәреже / біліктілік;
    - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
    - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
    - Кәсіби қызмет саласы;
    - Кәсіби қызмет нысаны;
    - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

# 1.Кіріспе

## 1.1.Жалпы деректер

6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасы Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің филология факультеті «Қазақ филологиясы және журналистика» кафедрасы оқытушылары, жұмыс беруші тарапынан Семей қаласының «Т. Аманов атындағы №16 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры және қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының 3 курс студентінің қатысуымен әзірленді.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының өзіндік басты ерекшелігі – қазақ және қазақ тілінде оқытпайтын мектептерге қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен мұғалімдер даярлауға бағытталған бағдарлама болғандықтан, қазақ тілі мен әдебиетінің негізгі ғылыми-практикалық курстары, әдістемелік бағыттағы курстармен қатар, орыс тілді аудиторияларда жұмыс істеуге мүмкіндік беретін кіріктірілген пәндерді де («Қазақ және орыс тілдеріндегі салғастырмалы грамматика», «Аударма теориясы мен практикасы», «Орыс мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі» пәндерін) қамтиды. Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасымен білім алушылар білім беру (педагогикалық), ұйымдастыру-басқару, ғылыми- зерттеу, баспа ісі, құжаттар тілін жүргізу, аударма, БАҚ, тағы басқа қызмет бағыттары бойынша да маманданады.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

## 1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

## 2. Білім беру бағдарламасының паспорты

<b>2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімдерді қалыптастыру негізінде үздіксіз жетілдіру қағидасын жүзеге асыратын, жеке тұлға, қоғам және мемлекеттік міндеттері мен қажеттілігіне сай білім беру және тәрбие бағытында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін енгізе отырып өзін-өзі дамытатын және басқаратын тұлға қалыптастыру.
<b>2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы</b>	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
<b>2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>	
Берілетін дәреже / біліктілік	«6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру (педагогикалық)</li> <li>- қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі:</li> <li>- қазақ тілді, сонымен қатар қазақ тілді емес өзге тілді жалпы білім беретін орта мектептерде ;</li> <li>- лицей, гимназияларда;</li> <li>- техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында.</li> <li>- мектепте факультативтік сабақ ұйымдастырушы.</li> <li>- ғылыми-зерттеуші (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);</li> <li>- әдеби-шығармашылық бағыттағы (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында) әдеби кеңесші;</li> <li>- БАҚ мекемелерінде әдеби қызметкер, корректор, редактор;</li> <li>- ұйымдастырушы-басқарушы (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде);</li> <li>- өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) қызмет;</li> <li>- орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде, білім бөлімдерінде, яғни мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде әдіскер;</li> <li>- аударма саласында (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында, білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында) аудармашы.</li> <li>- білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және</li> </ul>

	әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында ісқағаз жүргізушісі;
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6 (деңгейі 6.1; 6.2; 6.3; 6.4 )
Кәсіби қызмет саласы	Бакалаврдың кәсіби қызметінің саласы еңбек нарығының сұранысына сәйкес анықталады: <input checked="" type="checkbox"/> білім беру; <input checked="" type="checkbox"/> ғылым; <input checked="" type="checkbox"/> білім беру саласындағы әкімшілік қызметтер (орта және арнаулы орта, жоғары оқу орындары); <input checked="" type="checkbox"/> әлеуметтік-гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары (мәдениаралық қатынас); <input checked="" type="checkbox"/> құжаттар тілін жүргізу; <input checked="" type="checkbox"/> аударма; <input checked="" type="checkbox"/> БАҚ; <input checked="" type="checkbox"/> мәдениет; <input checked="" type="checkbox"/> өнер
Кәсіби қызмет нысаны	<input checked="" type="checkbox"/> жалпы білім беру және бейіндік мектептер <input checked="" type="checkbox"/> орта (гимназиялар, лицейлер) және арнаулы орта (колледждер, техникумдар) оқу орындары; <input checked="" type="checkbox"/> ғылыми-зерттеу мекемелері; <input checked="" type="checkbox"/> баспа ісінің қызметкері <input checked="" type="checkbox"/> бастауыш мектептер; <input checked="" type="checkbox"/> мамандандырылған мектептер; <input checked="" type="checkbox"/> БАҚ; <input checked="" type="checkbox"/> мәдениет саласының нысандары; <input checked="" type="checkbox"/> мамандықтың профилімен сәйкес келетін басқа да нысандар.
Кәсіби қызмет түрлері	қазақ тілі мен әдебиеті- білім беру бағдарламасының бітіруші түлегі төмендегідей кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: 1) оқыту; 2) тәрбиелеу; 3) әдістемелік; 4) зерттеушілік; 5) әлеуметтік-коммуникативтік; 6) баспа ісі; 7) аударма 8) іс қағаздарын жүргізуші; 9) ұйымдастыру-басқару.  – қазақ тілі мен әдебиетін оқыту; – білім беру мекемелерінде тәлімгерлік қызметтер; – білім беру мекемелерінде әдіскерлік қызмет; – баспа өнімін әзірлеу, түзету, редакциялау; – лингвистика, әдебиеттану, фольклористика және текстология салаларында зерттеулер жүргізу; – мәдени-ағартушылық жұмыстар жүргізу; – ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру; – білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтік басқа да салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді жүзеге асыру. – ресми-іскерлік құжаттарды дайындау; –білім беру мекемелерінде оқу-әдістемелік үрдісті

	ұйымдастыру-басқарушылық әрекеттерді жүзеге асыру;
Бітіруші түлек моделі	Бүгінгі қоғам талабына сай жоғары, білікті маман ретінде өз бойына кәсіби шыңдалуда қажет тірек, пәндік және кәсіби құзыреттіліктерді игерген, әрі осы құзыреттіктерін қалыптастыра білген тұлға. Сондай-ақ қоғаммен байланыстың қазіргі технологиялары бағытындағы ақпараттарды өз тәжірибесінде игеруге бейімделген, жан-жақты, жаңашыл педагог



### 3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

#### 1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

##### Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27209 (3014137)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

##### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттіліктерін В1 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән шетел тілін тұлғааралық қарым-қатынас пен кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды игеруге бағытталған. Оқыту тілдік қарым-қатынас әрекетінің барлық түрлерінде жүзеге асырылады, оларға белгілі бір дәрежеде грамматикалық және лексикалық дәлдікпен күрделі деңгейдегі мәтіндерді оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу жатады.

##### Пәнді оқыту мақсаты

Жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты студент курсты аяқтау кезінде жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейіне жетеді, егер студенттің бастапқы кездегі тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік А2 деңгейінен жоғары болса.

##### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

##### Пререквизиттер

Мектеп курсы

##### Постреквизиттер

Шетел тілі

#### Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27211 (3014222)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

##### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік-саяси білім модулі әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар төрт ғылыми пәнді – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияны оқытуды көздейді. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара әрекет ақпараттық толықтыру; біріктіру; осы пәндердің зерттеу ыңғайларының әдістемелік тұтастығы; нәтижеге бағытталған оқыту әдістемесінің жалпылығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде нәтижелер типологиясын біртұтас жүйелік көрсету ұстанымдары негізінде жүзеге асырылады.

##### Пәнді оқыту мақсаты

"Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

##### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

##### Пререквизиттер

Мектеп курсы

##### Постреквизиттер

Философия Қазақстан тарихы

## Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27207 (3014135)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативті іс-әрекеттерді жүзеге асыра алатын білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; студенттерге коммуникацияның әртүрлі салаларында және әртүрлі жағдайларда орыс тілін практикалық меңгеруге, функционалды-семантикалық типтер мен жанрлардың ерекшеліктерін игеруге, сөздік қорын арнайы лексикамен байытуға, монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге арналған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Орыс тілі

## Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27210 (3014139)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, студенттерді бұқаралық спорттық жарыстарға қатысуға дайындауды көздейді; дене мәдениетіне және дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен жүйелі шұғылдануға мотивациялық-құндылық қатынастарын қажеттілікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен спортты өмірлік маңызды физикалық қасиеттерді дамытуда пайдалану туралы базалық білім береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Дене шынықтыру

## Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27216 (3014138)
Курс	1

Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің лингвомәдени, әлеуметтік- мәдени, когнитивтік және коммуникативтік құзіреттіліктерін В2 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән өнімді және қабылдаушы тілдік материалды терең және кеңейтілген түрде меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент В2 деңгейіндегі талаптарға сай сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін түсіне білуі керек және пән мен тілдің мазмұнын меңгеру керек.

### Пәнді оқыту мақсаты

Жалпы еуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейінде шетелдік білім беру процесінде студенттердің лингво-мәдени, әлеуметтік-мәдени, танымдық және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтау сәтінде білім алушының тілдік деңгейі жалпы еуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Шетел тілі

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27218 (3014223)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27215 (3014136)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5

Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым- қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; мамандықтың тілі ретінде ғылыми сөйлеу мәнерін оқытуға, екінші мәтіндерді жасауға, қарым- қатынастың коммуникативтік мақсаты мен кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу этикетінің, іскерлік риториканың біліктері мен дағдыларын дарытуға арналған.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### **Пререквизиттер**

Орыс тілі

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Дене шынықтыру**

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27217 (3014140)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, сабақ барысында бақылау мен өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруды, еңбек факторларының қолайсыз әсеріне денсаулықты нығайту, шынықтыру және ағзаның тұрақтылығын арттыру туралы білім алуды, дене шынықтыру жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін игеруді көздейді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### **Пререквизиттер**

Дене шынықтыру

### **Постреквизиттер**

Дене шынықтыру

## **Қазақстан тарихы**

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27226 (3014215)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Мемлекеттік экзамен

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі кезеңдерін зерделеуге бағытталған: көшпелі мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі өркениетінің ерекшеліктері, отаршылдық дәуірінің мазмұны, Қазақстан тарихының кеңестік кезеңі, тәуелсіздік кезеңі қарастырылады. Тарихи дамудың қозғаушы күштері, үрдістері, заңдылықтары талданады; Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: қазақ халқының этногенезі, мемлекеттіліктің қалыптасуы, ұлт-азаттық қозғалыстар, демографиялық даму. Тарихи оқиғалар мен фактілерді талдау, тарихи әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Философия

## Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27225 (3014141)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, дене қасиеттерін дамыту және дене дайындығы деңгейін арттыру, спорт түрлерінің техникасын игеру; тәртіпке, ұжымшылдыққа, жолдастық өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты тәрбиелеу; төзімділікті, күшті, жылдамдықты, ептілікті, икемділікті - негізгі қозғалыс қасиеттерін дамыту және жетілдіруді көздейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады..

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Дене шынықтыру

### Постреквизиттер

Дене шынықтыру

## Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27222 (3014221)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Зертханалық жұмыстар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеруге; цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін, жаңа "цифрлық" ойлауды, желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары туралы білімді, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын

қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27221 (3014142)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процесі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын; дене шынықтыру мен спорттың дене қабілеттерін арттыру, әлеуметтік-мәдени тәжірибесі және әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша, жан-жақты біліктер мен дағдыларды игеру; коммуникативтік дағдыларды, ойлауды, өзін-өзі дамытуды жетілдіру, дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін қалыптастыруды көздейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Дене шынықтыру

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27224 (3014200)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

## Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Философия

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27228 (3014134)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттерде сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен өзіндік сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды, философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға, негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.

## Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

## Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## 2 модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау.

## Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27212 (3014197)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

## Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

## Пререквизиттер

Мектеп курсы

## Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

## Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27220 (3014198)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

### Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27227 (3014195)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### Пререквизиттер



Жас ерекшелік психологиясы және физиология

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29105 (3014143)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста жаңартылған білім беру мазмұны технологияларының мәні мен міндеттері, оқу процесіндегі критериалды бағалаудың технологиясы мен әдістемесі, жаңартылған білім беру мазмұны шеңберіндегі педагогтер жұмысының негізгі бағыттары аясында қарастырылатын: коллаборативті ортаны қалыптастыру, оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып оқу процесін дайындау және өткізу, топтық және жұптық тапсырмаларды пайдалану сияқты педагогикалық іс-әрекеттер талданады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ мұғалімдердің жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білімдік қажеттіліктерін қанағаттандыру, АКТ құзырлылығы жоғары, табысты өмір сүруге дайын маман дайындау болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29134 (3014216)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Педагогикалық практика	90сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Теориялық білімдерін болашақ педагогикалық қызметінде салыстырады. Сауатты және шеберлік әдіспен сабақтарды жүргізуді болжайды, өз бетімен және тәлімгердің жетекшілігімен белгіленген мақсатқа немесе нұсқаулық пен талаптарға сәйкес оқу материалдарын әзірлеуде өзіндік пікірін ұсынады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық процестің негізгі сипаттамаларын зерттеу үшін қолданылатын психологиялық-диагностикалық әдістер кешенін игеруе отырып, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Оқу практикасы

### Постреквизиттер

педагогикалық тәжірибе

## Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27223 (3014183)
Курс	2

Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Педагогикалық практика	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс-тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Педагогика

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29161 (3014184)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Педагогикалық практика	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Болашақ мұғалімнің кәсіптік-дербестік, қасиеттерін, дағды мен спецификалық түйсікті қалыптастыру, кәсіптік біліктілікті игеру, теориялық білімдерін дамыту, тереңдету және бекіту. Мұғалім мен оқушы іс-тәжірибесін, арақатынас мағынасы мен логикасын ұғыну, оқу-тәрбие процесін бақылауға үйрену.

### Пәнді оқыту мақсаты

Білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## 3 модуль. Мамандыққа фундаментальды дайындық

### Мамандыққа кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27375 (3014199)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат

Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста мұғалім мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімнің жеке басы және оның кәсіби қызметінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беріледі. Мұғалім мамандығының теориялық негіздері, қазіргі мұғалімнің педагогикалық қабілеттері мен шеберлігі туралы сипатталып айқындалады. Курс аясында Қазақстан Республикасындағы орта білім беру жүйесі және білім беру саласындағы заңнамалар меңгеріледі. Қазіргі Білім беру жүйесінің жай-күйі талданады

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді болашақ мамандықтың теориялық негіздерімен, оның қоғамдағы орны және оны дамыту құралдарымен таныстыру және олардың бойында педагогикалық қызметке қажетті кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Әдебиеттануға кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29094 (3014146)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әдебиеттегі теориялық ұғымдардың бастапқы негіздерін меңгерту арқылы көркем шығарманы талдау, саралау, сараптау тәсілдері қарастырылады. Көркем мәтіннің композициялық жүйесі, өлең құрылысы мен ұйқас түрлері, автор қолданған көріктеу құралдары, автордың кейіпкермен байланысы, әдеби тек пен түр, әдеби мектептер мен әр түрлі ағымдар және бағыттар, стиль түрлері туралы бастапқы ұғымдар беріледі. Алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиет теориясының жалпы мәселелері сараланып оқытылады. Әдеби теориялық ұғымдардың ғылыми сипаттамалары талдананып, көркем мәтіннің эстетикалық табиғаты, әлеуметтік мәнін, өзіне тән ерекшеліктерін, әдеби құбылыстардың қоғамдық негізін, әдебиеттің даму заңдарын, әдебиеттік әдіснама, бағыт пен ағым, әдебиет тектері (жанр), оның түрлері, көркем шығарманың композициясы, тілі, өзіне тән ерекшеліктері, өлең құрылысы тәрізді мәселелерді қамтиды.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Әдебиет теориясы

## Тіл біліміне кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28478 (3014145)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тіл білімі және оның басқа ғылымдармен байланысын көрсете отырып, қоғамдық мәні мен оның жүйесі, құрылымы туралы білім қорын жинақтайды. Қазақ тіл білімінің қалыптасу, даму кезеңдері туралы теориялық білім беріп, білім алушыға ғылыми-терминологиялық аппаратты меңгертеді. Алған білімдерін іс-тәжірибеде қолдана алу дағдысын қалыптастырады. Мамандық

бойынша одан әрі тілдік талдау дағдыларын қалыптастыруға негіз болады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстыру, тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру және тілдік талдау дағдыларын қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

Жалпы тіл білімі

## **Оқу практикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29068 (3014182)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Оқу практикасы	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Оқу практикасы оқу үдерісінің бір бөлігі болып табылады және оның төмендегідей мақсаттары анықталады. Таңдаған мамандығы бойынша өндіріс жағдайында жұмыстардың практикалық дағдыларын игеру және студенттердің университетте алған білімдерін практика барысында бекіту.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу дағдыларын меңгеру. Мамандығы бойынша өндіріс жағдайында жұмыстардың практикалық дағдыларын игеру және білім алушылардың университетте алған теориялық білімдерін бекіту.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

педагогикалық тәжірибе

## **Қазақ халық ауыз әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29120 (3014153)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән бойынша білім алушыларға бүгінгі ұрпаққа жеткен халық ауыз әдебиетінің бай тарихи мұралары, қазақ фольклоры, фольклористика ғылымының дамуы туралы түсінік беріледі. Қазақ халық ауыз әдебиеті мұралары толық ұсынылып, жанрлық тұрғыдан талданып, көрсетіледі. Атап айтқанда, ертегі, лиро-эпостық жырлар, тарихи жырлар, айтыс өнерінің қолданысы мен қазіргі заман халық поэзиясын меңгерту мәселелері қамтылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пән мақсаты: ауыз әдебиеті мұраларының көп қырлы табиғаты мен туу, таралу, сақталу ерекшеліктері, жанрлардың классификациясы, жанрлық түрлердің бөліну жолдары жайлы ұғым қалыптастыру.

Қарастырылатын мәселелер: ауыз әдебиетінің әлеуметтік маңызы, фольклорлық ерекшеліктері, фольклор және жазба әдебиеті.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

### **Постреквизиттер**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## **Қазақ фольклорының типологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29122 (3014154)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән білім алушыларға фольклорлық мұралардың танымдық әрі тәлім-тәрбиелік тағылымын меңгертеді. Түркі-моңғол халықтары эпосындағы кейбір ортақ желілерін салыстыра зерттеу мәселелерін қарастырады. Қазақтың тұрмыс-салт өлеңдерінің типологиясы, тарихи аңыз-әңгімелер топтастырылуы, типологияның комплексті жүйесін игертеді. Фольклорлық жанрлардың ұлттық сипатын, ертегі мен эпостардың сюжеттік типологиясын, қазақ-оғыз эпостарындағы тегі бір желілер, олардың өзгеруін қарастырады.*

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Қазақ фольклоры түркі халықтарының ауыз әдебиеті құрамында болатындығы туралы зерттеу*

*Тарихи – типологиялық зерттеу әдісі арқылы түркі халықтарының фольклорында ұқсастықтарының болу себептерін айқындау.*

*Ұқсастықтардың ауыз әдебиетінің даму ерекшеліктерінде, сюжетінде, жанрында, қаһармандар жүйесінде, поэтикасында кездесуін дәлелдеу*

#### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.*

#### **Пререквизиттер**

*Әдебиеттануға кіріспе*

#### **Постреквизиттер**

*XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы*

### **Фольклор және әдебиет**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29123 (3014155)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Фольклордың әлеуметтік маңызы, ерекшеліктері, фольклор және жазба әдебиеті арасындағы өзара сабақтастық мәселелері, халық әдебиетінің түрлері қарастырылады. Білім алушы қазақ фольклорының тарихы және фольклористика ғылымы туралы, оның зерттелуі, дәстүрлі фольклор поэтикасы, фольклорлық мұраның идеялық-эстетикалық құндылықтары, фольклорлық мұралардың бүгінгі көрінісі мен қолданысы туралы теориялық білім қалыптастырылып, оны іс-тәжірибеде қолдана алу дағдысын жетілдіреді.*

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

*уыз әдебиетінің көп қырлы мұрасы және жасалу, таралу, сақтау, жанрлық классификация, бөлу әдістерінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.*

#### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.*

#### **Пререквизиттер**

*Әдебиеттануға кіріспе*

#### **Постреквизиттер**

*XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы*

### **4 модуль. Лингвистикалық білім тарихы мен теориясы**

#### **Лексикология мен фонетиканың бинарлық негіздері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29117 (3014149)

Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән білім алушыларға тілдік қатынастың қалыптасқан түрде болатынын айта отырып, сөйлеу және жазудың маңызы, арақатынасы, тілдегі орнын көрсетеді. Қарым-қатынасы барысында іске асатын тілдік амалдар, тілдегі сингормонизм заңдылығы, дыбыстардың өзгеруі мен үндесуі жағдайы айтылады. Фонетикадағы дыбыстың қызметі, қатынас құралы ретінде дыбыстық тілдің ролі, лексикологиядағы сөз қолданыстары мен сөздердің түрленіп қолданылуы мәселелері қамтылады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*тілдің қызметі және оның өмір сүру формалары; сөздің айтылуы мен жазылуы, дыбыстардың қолдану қабілеттілігі, күнделікті қарым-қатынастағы көрінісі, мәні мен сипаты, ерекшеліктері, фонема туралы түсінік қалыптастыру. Тілдік қатынастың ауызша және жазбаша түрде болатыны.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.*

*ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.*

### **Пререквизиттер**

*Тіл біліміне кіріспе*

### **Постреквизиттер**

*Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы*

## **Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29116 (3014148)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән білім алушыларға тіл білімінің лексикология саласы туралы, оның нысанындағы сөз бен ұғым, сөз бен сөйлем, сөздердің шығу төркіні, сөздік құрамның толығы, даму жолдары, кірме, термин, кәсіби сөздердің алатын орны, сөз мағыналарының кеңеюі мен тарылуы жағдайын көрсетеді. Тіл білімінің үлкен бір саласы фонетика нысаны, зерттелуі, фонетикалық заңдылықтар туралы ақпараттар ұсынылады, фонетикалық талдауларды кәсіби іс-әрекетінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Сөз және ұғым, мағына және оның түрлері, сөз мағынасының даму жолдары, сөздің мағыналық өзгерістерін, сөздердің шығу төркінін, сөздік құрамның толығы, даму жолдарын, ондағы кірме сөздердің алатын орнын, сөздердің тілде қолданылу сипаты жөнінде жүйелі білім беру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.*

*ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.*

### **Пререквизиттер**

*Тіл біліміне кіріспе*

### **Постреквизиттер**

*Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы*

## **Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29112 (3014147)
Курс	2
Семестр	1

Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән білім алушыларға қазіргі қазақ тіліндегі фонетика ғылымының қалыптасуы мен дамуы, дыбыстық заңдылықтарды түсіндіре отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеудің қажеттілігін меңгертеді. Сауатты сөйлеудегі дыбыстау мүшелерінің қызметін көрсетеді. Тілдің дыбыстық жүйесінің қолданысы, дауысты, дауыссыз дыбыстар құрамы, үндестік заңы, ықпал мен буын түрлері, орфоэпия мен орфография заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім береді.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде студенттерге тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, қазақ тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.*

*ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.*

### **Пререквизиттер**

*Тіл біліміне кіріспе*

### **Постреквизиттер**

*Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы*

## **Қазақ тілі стилистикасының өзекті мәселелері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29152 (3014164)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Қазақ тіл білімінде стилистика саласының теориялық ұғымдарымен таныстыру. Қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары мен стильдік тармақтары туралы кеңінен мәлімет беру. Ауызекі сөйлеу стиліне, публицистикалық стильге, ресми іс-қағаздар стилінде жазылған мәтіндерге талдау жұмыстарын жасату. Сөз мәдениеті, әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің стильдері мен ерекшеліктері, тіл мәдениеті және стилистикасының арақатынасын түсіндіру. Мәтінге стилистикалық талдау жасау дағдысын қалыптастыру.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Қазақ тілі стилистикасының өзекті мәселелеріне талдау жасау арқылы білім алушылардың теориялық және практикалық білімдерін жетілдіру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы*

### **Постреквизиттер**

*Жалпы тіл білімі*

## **Қазақ тілінің стилистикасы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29153 (3014163)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Тіл біліміндегі стилистика саласының теориялық- практикалық негіздерін меңгереді. Білім алушыларға стилистикалық норманы меңгерту, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын жырата білуге үйретеді. Тілі біліміндегі стильдің түрлеріне тоқталып, мәтіндерге тілдік талдау жасату. Ауызекі стилі, публицистикалық стиль, ресми іс-қағаздар стилдерінің аражігін ажырату. Көркем шығармаларға стильдік талдау жасату. Ақын-жазушылардың стилін ажыра білуге үйрету.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Қазақ тілі стилистикасының теориялық базасын меңгерту; сөйлеу тілі, қарым- қатынас, хабарлау, әсер ету құралы болып саналатын тілдік элементтерді әдеби нормаға сай дұрыс та әсерлі қолдануға, эмоционалды-эксперессивті бояуы бар амал-тәсілдері орынды, тиімді жұмсауға үйрету.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы*

### **Постреквизиттер**

*Жалпы тіл білімі*

## **Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29148 (3014162)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Қазақ тілі біліміндегі стилистика ғылымының теориялық негіздері туралы мағлұмат беру. Қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтарын түсіндіру. Тіл мәдениеті, сөз мәдениеті, әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің функционалдық стильдері мен ерекшеліктеріне тоқталу. Тіл мәдениеті мен стилистиканың ара қатынасы жайлы мағлұмат беру. Мәтінге стилистикалық талдау жасау дағдысын қалыптастыру. Стильдің түрлеріне тоқталу. Тіл мәдениетін туралы ұғымды қалыптастыру. Дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Қазақ тілінің стилистикасы мен сөйлеу мәдениеті туралы теориялық білім беру және тілді қарым- қатынас жағдайы мен мақсатына, ортасына сай қолданудың өзіндік заңдылықтарын таныту*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы*

### **Постреквизиттер**

*Жалпы тіл білімі*

## **Жалпы тіл білімі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29168 (3014176)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат



Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны жалпы тіл білімі ғылымының негізгі нысанына енетін тіл теориясы, тілдің табиғаты мен мәні, тіл мен сөйлеу, тілдің қоғаммен байланысы, тілдің қалыптасуы және дамуы, лингвистикалық мектептер мен бағыттар, олардың өзіндік қалыптасу ерекшеліктері, лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдері, тілдің даму заңдылықтары туралы түсінік қалыптастырып, алған теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алуға дағдыландырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді қазіргі тіл теориясының негізгі тұжырымдарымен, тіл білімінің даму тарихымен, неғұрлым маңызды бағыттармен, зерттеу әдістемесімен таныстыру.

Сондай-ақ студенттің білімді өз бетінше игеруіне негізделеді. Семинар сабақтары студенттің ойлау қабілетін белсендіреді, берілген материалдарды толық меңгеруге, ұғынықты етіп талдауға көмектеседі.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## 5 модуль. Әдебиет тарихы мен теориясы

### Ежелгі дәуір және орта ғасыр әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29118 (3014151)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті мен орта ғасыр әдебиетінде қамтылатын шығармалар тізбесі мен елдегі қоғамдық-саяси жағдайды сипаттауын көрсетеді. Түркі тілді халықтарға ортақ әдебиет пен көне дәуірдегі әдебиет мұраларының көркем сөз өнері екендігін, көне әдеби-мәдени ескерткіштер мен ақын-жыраулар поэзиясын жан-жақты түсіндіреді. Сонымен қатар елдегі қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмір, тұрмыс-тіршілік жағдайы сол кезеңдегі әдеби туындыларға арқау болғандығы турасында айтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Түркі тілді халықтарға ортақ әдебиеттің көп ғасырлық тарихын негізінен үш кезеңге бөліп қарастыру қажеттігі. Бірінші, YI-IX ғасырлардағы көне түркі әдебиетінің ескерткіштері «Құлтегін», «Білге қаған», «Тоныкөк» жырлары, «Қорқыт ата кітабы», «Оғыз-наме», Әбу Насыр әл-Фарабидың әдеби мұралары. Екінші, X-XII ғасырлардағы әдебиет Махмұд Қашғари «Диуани лұғат ат-түрк»; Жүсіп Баласағұн «Құдадғу білік», Ахмед Иүгінеки «Ақиқат сыйы»; Ахмет Яссауи «Даналық кітабы»; Сүлеймен Бақырғани «Бақырғани кітабы». Үшінші, XIII-XY ғ.ғ., яғни Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет. Рабғузи «Рабғузи қиссалары», «Кодекс Куманикус», Хорезми «Мухаббат-наме», Құтб «Хұсрау-Шырын», Сайя Сарай «Гүлстан», Дүрбек «Жүсіп-Зылиха», Әбілғазы «Шежіре-и түрк», Қадырғали Жалайыри «Жамиғ-ат тауарих», Хайдар Дулати «Тарих-и-Рашиди», Бабыр «Бабыр-наме». Қазақ хандығының құрылуы. Қазақтың төл әдебиетінің тууы, т.б. жөнінде кең көлемде мағлұмат беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Ежелгі және хандық дәуіріндегі қазақ әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29125 (3014203)
Курс	2
Семестр	1

Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән білім алушыларды түркі халықтарына ортақ әдебиет пен қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет мазмұнымен, ерекшелігімен таныстырады. Аталмыш кезеңдегі әдебиетті зерттеудің арқау еткен ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Ежелгі дәуірдегі көне түркі әдебиетіне ортақ әдеби-мәдени ескерткіштер туралы мағлұматтар беріліп, XV-XVIII ғасырлардағы ақын-жыраулар поэзиясын атай отырып, жауынгерлік тақырыптардың қолданысына бағам жасайды, сол кезеңдегі тарихи-әлеуметтік жағдайлар, қазақтың төл әдебиетінің тууы, т.б. мәселелер қарастырылады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиетінің тарихы, көрнекті өкілдері шығармашылығының мазмұны туралы толық теориялық білім беру, аталмыш дәуір әдебиетін зерттеген ғалымдар еңбектерімен таныстыру және студенттерді өзіндік ізденіске баулу.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.*

*ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.*

### **Пререквизиттер**

*Әдебиеттануға кіріспе*

### **Постреквизиттер**

*XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы*

## **Қазақ хандығына дейінгі әдебиет**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29119 (3014152)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән білім алушыларға хандық дәуіріне дейінгі әдебиет, нақтырақ айтқанда, түркі тілді халықтарға ортақ әдебиет, бертін келе қазақ халқының ұлттық құрамына енген тайпалардың көне дәуірдегі әдебиетінен мағлұмат береді. Бұл тұстағы елдегі ахуалды ескере отырып, осы кезеңдегі әдебиеттің ерекшелігін танытады. Байырғы түркі халықтарының ру, ұлыстармен бірге жасаған көркем сөз өнерін, мәдениетін игерту мәселелерін қозғайды.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*«Қазақ хандығына дейінгі әдебиет» пәні– ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс проблемаларына байланысты студенттерді өзіндік ізденіске баулуды нақты мақсаты деп санайды.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.*

*ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.*

### **Пререквизиттер**

*Әдебиеттануға кіріспе*

### **Постреквизиттер**

*XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы*

## **XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29071 (3014158)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

*XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы тарихи-әлеуметтік жағдайға сипаттама жасай отырып, осы кезеңдегі әдебиеттің даму кезеңдері мен көрнекті қаламгерлерінің өмірбаяны, шығармашылық ізденістері жайлы материалдар ұсынылады. Аталған уақыттағы әдебиеттің қалыптасуы мен дамуына байланысты жазылған іргелі зерттеу еңбектер туралы мағлұмат бере отырып, өзіндік пайымдаулар жасалады. Ағарту кезеңі мен зар заман ақындарының шығармалары толық талдап таныстырылады.*

### Пәнді оқыту мақсаты

*Жоғары оқу орындарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығын игеретін студент жастар үшін (XIX ғасыр мен XX басындағы қазақ әдебиеті) пәні негізгі пәндердің бірі болып саналады. Пәннің негізгі мақсаты қазақ тілі мен әдебиеті мұғаліміне маманданушыларға осы күрделі кезең әдебиетін жаңаша көзқараста, мүмкіндігінше жаңа материалдарды, фактілерді қамтып, сол кездегі саяси тарихи, қоғамдық жағдай тудырған жайттарды ескере отырып, қаламгерлер шығармалары арқылы талдап көрсетіп әдеби дамудың қыр-сырларына жете үңілу тұрғысынан түбегейлі білім беруді көздейді.*

### Оқыту нәтижелері

*ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.*

*ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### Пререквизиттер

*Әдебиеттануға кіріспе*

### Постреквизиттер

*Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті*

## Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиет

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29076 (3014160)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

*Пән білім алушыларға белгілі бір кезеңдегі отарлау процесіне қарсы тұрған, азаттық танымды бейнелейтін шығармалармен, ояну дәуірі әдебиетінің мұраларымен таныстырады. Осындай әдеби мұралар арқылы сөз өнерін ағартушылық бағытта өрістеткен қаламгерлердің әдеби мұраларымен жан-жақты танысатын болады. Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиеттің мәні мен мазмұнын, өзара бірлігі мен қолдананысын, өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді.*

### Пәнді оқыту мақсаты

*Пәннің негізгі мақсаты қазақ тілі мен әдебиеті мұғаліміне маманданушыларға осы күрделі кезең әдебиетін жаңаша көзқараста, мүмкіндігінше жаңа материалдарды, фактілерді қамтып, сол кездегі саяси тарихи, қоғамдық жағдай тудырған жайттарды ескере отырып, қаламгерлер шығармалары арқылы талдап көрсетіп әдеби дамудың қыр-сырларына жете үңілу тұрғысынан түбегейлі білім беруді көздейді.*

### Оқыту нәтижелері

*ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### Пререквизиттер

*Әдебиеттануға кіріспе*

### Постреквизиттер

*Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті*

## Зар заман ақындары мен XX ғасыр басындағы әдебиет

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29128 (3014159)
Курс	2
Семестр	2

Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән білім алушыларға зар заман кезеңінің ерекшелігі мен сол кезең өкілдерінің шығармашылығымен таныстырады. Зар заман кезеңінде өмір сүріп, отарлық езгідегі халықтың тағдырын жырлаған ақындар шығармаларының өзіндік ой өрнектері мен ХХ ғасыр басындағы жазылып жарық көрген әдебиеттің тарихында айрықша орны бар қаламгерлердің әдеби мұраларымен жан-жақты таныстырады, аталған кезеңдердегі әдебиеттің көрінісін ашып көрсетеді.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*ХІХ-ХХ ғасырдағы тарихи-әлеуметтік жағдайларға тоқталып, сол кезеңдегі ағымдар мен бағыттардың маңызын таныту. Ақын-жазушылардың шығармашылығының тақырыптық негізін, замана сабақтастығын, дәстүр жалғастығын айқындау. Әдеби жанрлардың, аударма, әдебиет сыны, көсемсөздің дамуын меңгерту.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Әдебиеттануға кіріспе*

### **Постреквизиттер**

*Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті*

## **Қазақ әдебиетінің тарихы /1941-1960 жж/**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30220 (3014190)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиетінің тарихының 1941-60 жылдардағы даму жолынан мәлімет беру. Отан соғысы мен соғыстан кейінгі дәуірдегі қазақ әдебиетіндегі көркем шығармаларды меңгерту. Отан қорғау жолындағы ерлігі мен сол тұстағы ал өмірінің шындығын танытатын шығармалармен таныстыру. Майдан даласындағы ақындар мен жазушылардың өмір жолынан кеңінен мағлұмат беру. Соғыс жылдарындағы поэзия, проза, драма жанрларының ерекшелігін көрсету.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Пән бойынша ІІ дүниежүзілік соғыс, оның әдебиеттегі гуманизм, көркем шығармадағы геройлық бейнелердің соғыс тақырыбы аясында сомдалуын, халық шаруашылығын қалпына келтіру кезеңіндегі еңбек тақырыбын, соғыстан соңғы жылдардағы қаулы-қарарлар, олардың әдебиетке тигізген кесірін, 40-60 жылдардағы әдеби дамудың көркемдік қырларымен толық таныстыру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.*

*ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Әдебиеттануға кіріспе*

### **Постреквизиттер**

*Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)*

## **Екінші дүниежүзілік соғыс кезеңіндегі қазақ әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30221 (3014191)

Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Соғыс тақырыбында қалам тербеген ақын-жазушылардың шығармашылық ғұмырбаянынан мағлұмат беру. Әдеби аренаға шыққан поэзия, проза, драма жанрларына тоқталу. Соғыс тақырыбына арналған көркем шығармаларға әдеби талдау жасату, меңгерту. Соғыс тақырыбындағы публицистикалық жанр: мақала, очерктер, памфлеттер, үндеулер, хаттар, үнпарақтарға талдау жасату. Жазушылар фашистердің шынайы бейнесін суреттеген шығармалармен таныстыру. Ғ.Мүсірепов, Б.Бұлқышев, С.Нұмағамбетов, Д.Әбілов, С.Бақбергенов т.б. ақын-жазушылардың әдеби мұраларын меңгерту.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әдебиетке жаңаша пайымдаулар жасап, бүгінгі күн тұрғысынан қарап сараптама жасауды меңгерту

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

## **XX ғасырдың 40-60 жылдарындағы әдебиет**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29142 (3014192)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

1940-60 жылдардағы қазақ әдебиеті басынан кешкен саяси-қоғамдық жағдайдан мағлұмат беру. Әдебиет тарихы, әдебиет теориясы, әдеби сынға әсерін түсіндіру. Соғыс жылдарындағы әдебиеттің эволюциясы халықты тарихтың субъектісі ретінде терең суреттеуден тұратын шығармаларды меңгерту. Қазақ жазушылар мен ақындары көркемдік тәжірибенің қатал мектебінен өтті, соғыс оқиғаларын көркем шығарма арқылы елге таратты. 1940-60 жылдардағы лирика, проза, дарамалық шығармалардың тақырыптық аясына тоқталу.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

XX ғасырдың 40-60 жылдарындағы әдебиеттің тақырыптық, жанрлық, көркемдік ерекшелігін талдап, саралауды меңгерту.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

## **1960-2000 жылдардағы Қазақ әдебиеті сынының тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29157 (3014169)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әдебиетімізде зерттеліп жүрген проза, поэзия, драматургия жанрларының өзіне тән сыни ғылыми мәселелерін түсіндіру. Қазақ әдебиеті сынының туу процесі, даму кезеңдеріннен мағлұмат беру. Сынының ерекшелігін, кеңес дәуірдегі әдеби сыннан мағлұмат беру. Қазақтың ағартушыларының сыни ойларын талдау. Тәуелсіздік жылдардағының жағдайын қарастыру, әлеуметтік желідегі әдеби сын мәселесін талдап үйрету.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ әдеби сыны тарихының қалыптасып, дамуы жайлы, дұрыс әдеби сын жөнінде түсінік беру, әр кезең сынының ерекшелігі мен кеңес дәуіріндегі және тәуелсіздік жылдардағы әдеби сынға қатысты мағлұмат беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Әдебиет теориясы

## Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29135 (3014167)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әдебиетімізде зерттеліп жүрген проза, поэзия, драматургия жанрларының өзіне тән сыни ғылыми мәселелерін түсіндіру. Қазақ әдебиеті сынының туу процесі, даму кезеңдеріннен мағлұмат беру. Сынының ерекшелігін, кеңес дәуірдегі әдеби сыннан мағлұмат беру. Қазақтың ағартушыларының сыни ойларын талдау. Тәуелсіздік жылдардағының жағдайын қарастыру, әлеуметтік желідегі әдеби сын мәселесін талдап үйрету.

### Пәнді оқыту мақсаты

1960-2000 жылдардағы қазақ әдебиетінің дамуындағы тарих пен әдебиет сабақтастығын, әдебиеттегі тарихи шындық, осы кезеңдердегі әдебиет өкілдерінің шығармаларымен толық таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Әдебиет теориясы

## XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29156 (3014168)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

*XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихына тоқталу. Осы кезеңдегі әдебиет жанрларының даму арнасы, тақырыптық аясына баса назар аудару. XX ғасырдың екінші жартысында көтерілген негізгі мәселелерді игерту. Оқу-ағарту, ғылым-білім мәселелеріне арналған шығармаларды меңгерту. Поэзия, проза, драма салаларындағы тың тақырыпта жазылған көркем туындыларды оқыту, меңгерту. Көркем шығармалардағы тарихи шындық пен көркемдік шешім мәселелерін игерту.*

### Пәнді оқыту мақсаты

*XX ғасырдың екінші жартысында жарық көрген, әдебиеттің тарихы мен процесінде айрықша орны бар көркем шығармалар мен көрнекті қаламгерлердің өмірбаянын, шығармашылық ізденістерін, олар туралы ілгері зерттеулер мен еңбектерді барынша толық қамту қамтылады.*

### Оқыту нәтижелері

*ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### Пререквизиттер

*XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы*

### Постреквизиттер

*Әдебиет теориясы*

## Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29169 (3014178)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

*Пән бойынша білім алушыға тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің дамуы, қазақ поэзиясының ұлттық сипатының тереңдеуі, ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбы мәселелері ұсынылады. Әдебиеттегі проза, поэзия мен драматургия, сатира жанрындағы жаңаша ізденістер туралы ойлар қамтылады. Тәуелсіз кезеңінен бері қарай жарық көрген қазақ әдеби сынына байланысты еңбектер қатары таныстырылады. Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті шығармалырының өзіндік құндылықтары көрсетіледі.*

### Пәнді оқыту мақсаты

*Тәуелсіздік кезеңіндегі әдеби процесс пен көркем шығарманы ғылыми-теориялық тұрғыдан саралап, түсіндіру және оның көркемдік-эстетикалық даму жолдарын пайымдау.*

### Оқыту нәтижелері

*ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.*

*ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.*

### Пререквизиттер

*Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)*

### Постреквизиттер

*Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика*

## Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29179 (3014210)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға поэзия жанры, әр кезеңдегі поэзия жанрының көрінісі, атап айтқанда, тәуелсіздік жылдарындағы қазақ поэзиясының дамуы, жалпы поэзияның берілу ерекшеліктері, жаңашыл ізденістер, поэзияның тақырыптық, жанрлық, көркемдік-идеялық сипаттарын көрсетеді. Әсіресе, тәуелсіздік жылдарындағы жастар поэзиясы, жастар аудиториясы, қазіргі қазақ поэзиясының зерттелуі мен тәуелсіздік кезеңіндегі поэзиямен өзара байланыстары, айырмашылықтары туралы мәліметтер.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі қазақ поэзиясының даму сипатымен, жетістіктерімен, көрнекті ақындардың шығармашылығымен таныстыру. Көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты ескере отырып, Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясын жанрлық идеялық-тақырыптық және көркемдік тұрғыдан талдай білуге үйрету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пререквизиттер

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Қазіргі қазақ әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29178 (3014209)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің дамуы мен өзіндік ерекшелігі, қазақ поэзиясының ұлттық сипатының тереңдеуі, ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбы мәселелері, проза, поэзия мен драматургия, сатира жанрларындағы жаңашыл ізденістер, жаңашыл әдебиеттану деңгейін қамтиды. Тәуелсіздік кезеңінен бері қарай жарық көрген қазақ әдеби сынына байланысты еңбектер қатары аталып өтеді. Білім алушылар қазіргі қазақ жазушыларының шығармалары тіліне терең, жан-жақты талдау жасай алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі қазақ әдебиетінің қалыптасып, дамуы жайлы, тәуелсіздік тұсында туған шығармалардың өзіндік ерекшеліктерімен, көрнекті өкілдерімен, әдебиеттің көркемдік-эстетикалық қызметімен таныстыру, көркем шығарманы талдау мен бағалаудың жолдарына баулу болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пререквизиттер

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## 6 модуль. Оқытудың әдіснамалық негіздері



## Әдебиетті мектепте оқыту мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29146 (3014188)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста кәсіби маман мен бәсекеге қабілетті жасаушыны даярлау мақсатында қажетті кәсіби теориялық білім мен тиісті практикалық дағдылар қалыптасады. Білім алушыларды кейінгі оқыту технологияларымен таныстыру және оларды тиімді пайдалануға үйрету. Сабақта көркем шығарманы талдау тәсілдерін меңгеруге, қазақ әдебиетін оқытудың жаңа тиімді әдістері мен әдістерімен таныстыруға мүмкіндік береді. Эссе, эссе жазуға, оларды бағалауға қойылатын талаптарды игеру пәннің мазмұнын құрайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Мектепте қазақ әдебиетін оқыту мәселелері» курсының негізгі мақсаты – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ әдебиетін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан- жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Тілді мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29144 (3014174)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазақ тілін оқытудың қалыптасуының бастапқы кезеңдерінің тарихы мен даму жолдары туралы егжей-тегжейлі мәліметтермен игеріледі. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихындағы іргелі ғылыми еңбектермен және заманауи инновациялық зерттеулермен танысады. Қазіргі қазақ тілін оқытудағы ізашарлық ізденістер талданады және әдіснама саласындағы ғалымдардың алдыңғы зерттеулерімен салыстырылады. Қазақ тілін оқытудың формалары мен әдістеріне қатысты ғалымдардың мақалаларына талдау жүргізіледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму жолдарын меңгерту, қазақ тілін оқыту әдістемесінің даму тарихына қатысты іліммен қаруландыру.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Әдебиетті мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29147 (3014187)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнде қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму тарихының кезеңдері, Әдістеменің әдіснамалық және теориялық негіздерін оқыту жолдары зерделенетін болады. Қазіргі кезеңде білім беру бағдарламасының негізіне теориялық білімді практикамен ұштастыра отырып, қалыптасқан практикалық дағдылары жоғары кәсіби деңгейі бар бәсекеге қабілетті маман даярлау кіретіндігіне байланысты пәнде әдіснама саласындағы жаңа жаңалықтармен, әдіснамалық және теориялық негіздермен танысу көзделеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиет пәнін оқыту әдістемесінің тарихы мен бастау көздерінен мәлімет беру. Әдебиет пәнін оқытуда қолданылатын заманауи әдістерді меңгерту. Көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктеріне қарай оқыту. Әдебиет пәні мұғалімінің жұмыс жоспарларын ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құруға баулу. Мектептің оқу-тәрбие ісіндегі әдебиет кабинетін жабдықтау жұмыстарын үйрету. Оқу бағдарламасы мен әдістемелік оқу құралдарына талдау жасауды; әдебиет саласынан алған білімдерін болашақ педагогикалық қызметінде пайдалана білуді, оқушылардың оқу материалын терең, тиянақты игергендігін анықтау жолдарын, әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып оқушылардың білімін бағалауды меңгерту.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29150 (3014172)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пәнді оқу кезеңінде қазақ тілін оқыту процесі теориялық және практикалық бағыттарда игеріледі. Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша қазақ тілін оқыту барысында Қазақ тілі сабақтарын ұйымдастыру, өткізу және осы негізде жаңа әдістер мен тәсілдерді қолдану тәсілдері меңгеріледі. Практика барысында пәнді оқу кезеңінде алған теориялық білімдерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады. Қазіргі заманғы Әдістеменің іргелі зерттеулерімен ұштастыра отырып, қазақ халық педагогикасының жетістіктеріне шолу жасалады. Пәнде білім алушылардың сабақта тілдік категорияларды игеру жолының неғұрлым тиімді және инновациялық бағыттары игеріледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсының негізгі мақсаты – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29145 (3014194)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнде қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихи дамуы мен қалыптасуын және теориясын меңгертеді. Курста көркем әдеби туындыларды жанрлық- тақырыптық ерекшеліктеріне байланысты оқыту зерделенеді. Қазақ әдебиетін оқытуды мұғалімнің жұмыс жоспарлары мен күнтізбелік тақырыптық жоспарларға талдау жасалынады. Білім алушыларды кәсіби маман ретінде дайындау барысында қазіргі жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістеменің жаңа бағыттарымен, әдіс-тәсілдермен таныстыру көзделеді. Кәсіби педагогтық құзыреттілігін арттыру жолдары игеріледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиет пәнін оқыту әдістемесінің тарихы мен бастау көздерінен мәлімет беру. Әдебиет пәнін оқытуда қолданылатын заманауи әдістерді меңгерту. Көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктеріне қарай оқыту. Әдебиет пәні мұғалімінің жұмыс жоспарларын ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құруға баулу. Мектептің оқу-тәрбие ісіндегі әдебиет кабинетін жабдықтау жұмыстарын үйрету. Оқу бағдарламасы мен әдістемелік оқу құралдарына талдау жасауды; әдебиет саласынан алған білімдерін болашақ педагогикалық қызметінде пайдалана білуді, оқушылардың оқу материалын терең, тиянақты игергендігін анықтау жолдарын, әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып оқушылардың білімін бағалауды меңгерту.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Тілді мектепте оқыту мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29149 (3014173)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста жалпы білім беретін мектептерде, гимназияларда және мектеп-лицейлерде қазақ тіліне қатысты тақырыптарды зерделеу мәселелері қарастырылады. Мектептерде қазақ тілін оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін, оларды білім берудің заманауи жаңартылған мазмұны бойынша оқытуда қолдану тәсілдерін меңгеруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйесін талдау пәннің мазмұнын құрайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Емле және тыныс белгілерін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29177 (3014202)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Емле және тыныс белгілерін оқытудың ғылыми-тәжірибелік маңызын, міндетін түсіндіру. Сауатты жазудың, іскерлік пен дағдыларды қалыптастырудың психологиялық негіздерін меңгерту. Орфографиялық сөздіктерді қолдану әдістерін үйрету. Дұрыс сөйлеуге, сауатты жазуға талдау жасаудың түрлерін меңгерту. Орфография, орфоэпияның мәселелері өте тығыз байланысты және айырмашылықтары да бар, оларды жете түсіндіру. Тілдегі сөздердің жазылу нормаларын, принциптерін түсіндіру.

### Пәнді оқыту мақсаты

Сауатты жазудың, іскерлік пен дағдыларды қалыптастырудың психологиялық негіздерін меңгерту.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем және сөз тіркесі синтаксисі

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Дипломалды практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29187 (3014186)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Дипломалды практикасы	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломалды практика барысында білім алушы кәсіпорынның, мекеменің немесе ұйымның қызметін зерттеу негізінде теориялық білімдерін бекітеді әрі кеңейтеді, тереңдетеді және жүйелейді, арнайы алынған зерттеу жобасына қажеттілігін ескереді. Тәжірибе барысында қалыптастырған дағдыларын дипломдық жұмысқа арқау етеді, жалпы барлық курс бойы алған білімдері мен біліктіліктері, жүргізген зерттеу деректері негізінде дипломдық жоба жұмысын аяқтайды

### Пәнді оқыту мақсаты

Дипломдық жұмыс (жоба) тақырыбы бойынша іс-тәжірибелік материалдарды өңдеу және қорыту;

### Оқыту нәтижелері

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Өндірістік (педагогикалық) практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30072 (3014217)
Курс	4

Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Өндірістік практика	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Өндірістік практиканың мақсаты студенттің кәсіби құзіретін бекіту, кәсіби қызметінің практикалық дағдылары мен тәжірибені игеру болып табылады. Мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді. Мұғалім мен оқушы іс-тәжірибесін, арақатынас мағынасы мен логикасын ұғыну, оқу-тәрбие процесін бақылауға үйрену.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

кәсіби құзыреттерді бекіту, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгеру болып табылады

### **Оқыту нәтижелері**

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **7 модуль. Қазақ тілі мен әдебиеті саласы бойынша тереңдетілген теориялық дайындық**

### **Әдеби шығармашылық**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29133 (3014214)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Студенттердің рухани дүниесін байыту, көркем шығармамен қаруландыру. Студенттердің көркем шығарманы меңгерту барысында эстетикалық, интеллектуалдық, көркемдік, сезімдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие беру. Логикалық ойын, ауызекі сөйлеу, жазу мәдениетін қалыптастыру. Әдеби – теориялық білімге сәйкес көркем шығарманы талдауға үйрету. Эпостық, драмалық, лирикалық шығармаларға әдеби талдау жасай білуге, пікір білдіруге, рецензия жазуға үйрету.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Әдеби – теориялық білімге сәйкес көркем шығарманы талдауға үйрету.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ON 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пререквизиттер**

Қазақ халық ауыз әдебиеті

### **Постреквизиттер**

Қазақ әдебиетінің тарихы /1941-1960 жж/

## **Қазақ тіліндегі морфемалар жүйесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29131 (3014205)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушылар қазақ тіліндегі күрделі ұғым морфемалар туралы теориялық негіздермен, ғылыми тұжырымдар, пікірлермен таныс болады. Тілдегі морфология, оның ішінде морфтар жүйесі туралы ақпараттар ала отырып, қазақ тілінің сөзжасамы, лексика-грамматикалық сипаты, ерекшеліктері мен қызметі, грамматикалық, нөлдік форма т.б. ғылыми терминдермен таныс болады. Теориялық білімдерін игере отырып, морфологиялық талдаулар жасай алуға дағдыланады.

## Пәнді оқыту мақсаты

Мақсат – студенттерге тілдік бірлік ретіндегі морфеманың ерекшелігін, тілдік жүйедегі маңызын түсіндіру, морфемалардың басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын таныту. Сөзформаның ең кіші бірлігі – морфтар жөнінде түсінік беру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

## Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

## Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

## Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29069 (3014150)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиялық құрылысының мәселелері, зерттелуі, тарихи және теориялық негіздері, сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдар, тілдің сөзжасам жүйесі, сөздердің сөзжасамдық қабілеті, сөз таптарының лексикалық және грамматикалық сипаты мен зерттелуі қарастырылады. Пән мазмұны бойынша білім алушы тілдік тұлғаларға сөзжасамдық, морфологиялық талдау жасауды меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдана алу дағдысын қалыптастырады.

## Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты - қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясының негізгі тұжырымдарымен, даму тарихымен, грамматикалық мағыналар мен олардың берілу жолдарымен, амал-тәсілдермен және грамматикалық категориялармен таныстыру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

## Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

## Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

## Қазақ тілінің сөзжасамы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29129 (3014204)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән бойынша білім алушылар қазақ тіл білімінде қалыптасқан сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдері, сөзжасамның негізгі ұғымдары сөзжасамдық мағына, сөзжасамдық тип, сөзжасамдық тізбек, сөзжасамдық ұя сынды ұғымдар қолданысы мен өзіне тән ерекшеліктері, сөз таптарының сөзжасамдық жүйесімен таныс болады. Қазіргі қазақ тіліндегі сөзжасам жүйесінің морфологмен байланысын карастырады. Қазақ тілі сөзжасамының тұжырымдамалық негіздеріне орай сөзжасамдық талдаулар жасауға дағдыланады

**Пәнді оқыту мақсаты**

«Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы» пәнінің мақсаты - тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, сөзжасамның амал- тәсілдерін, туынды сөздердің түрлерін, сөзжасамдық мағына, әр сөз табының сөзжасамын т.б. сөзжасамға қатысты мәселелерді меңгерту.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

**Пререквизиттер**

Тіл біліміне кіріспе

**Постреквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

**Қазақ тіліндегі күрделенген сөйлемдер синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29140 (3014171)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста қазіргі қазақ тіліндегі күрделі сөйлемнің өзіндік ерекшеліктері анықталады, оның құрылымдық белгілері зерттеледі. Қазіргі тіл біліміндегі күрделі сөйлемге қатысты зерттеу жұмыстарымен танысып, даулы мәселелер бойынша өз пікірін білдіруді үйренеді. Күрделі бағыныңқы сөйлемдер жүйесі мен қарапайым сөйлемдер жүйесінің құрылымдық, функционалдық қатынасы қарапайым және күрделі бағыныңқы сөйлемдердің грамматикалық сипатын жан- жақты меңгереді. Күрделі сөйлемнің ерекшелігін анықтауды үйрену.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тіліндегі күрделенген сөйлемдердің жалпы мәселелерімен, күрделенген сөйлемдердің синтаксистік оралымдарымен, күрделенген сөйлемдердің оңашаланған айқындауышты қосалқы сөйлемдерімен таныстыру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

**Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

**Постреквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

**Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем және сөз тіркесі синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29139 (3014170)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында студенттер сөйлемнің ерекшеліктерін, сөздерді байланыстыру тәсілдерін және байланыс түрлерін меңгереді. Сөйлем мүшелеріне, сөз тіркестеріне және жай сөйлемдерге, олардың семантикалық топтарына тән белгілерді игереді. Сөйлемдегі синтаксистік конструкциялар туралы теориялық ақпаратты, практикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын меңгереді. Қарапайым сөйлем мен сөз тіркесін үйрену барысында студенттер тілдік материалды салыстыруды, олардың типологиялық-конструктивті ерекшеліктері мен ұқсастықтарын анықтауды үйренеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің жай сөйлем және сөз тіркесіне қатысты ғылыми-практикалық білім деңгейін көтеру, жай сөйлем мен сөз тіркесі синтаксисінің жалпы мәселелерімен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

## Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29136 (3014206)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында сөздердің, сөз тіркестерінің және қарапайым сөйлемдердің өзара әрекеттесу формалары мен заңдылықтары, олардың түрлері мен құрамы туралы білім игеріледі. Қарапайым сөйлемнің семантикалық, құрылымдық түрлерін бөліп көрсету және талдау қабілетін меңгереді. Практикалық сабақтарда қарапайым сөйлемнің семантикалық және құрылымдық топтарының ерекшеліктерін анықтауға және талдауға үйренеді. Ұсыныс мүшелерін анықтау және тәуелсіз болжау дағдысын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пән мақсаты: сөз тұлғалардың бір-бірімен байланысу заңдары мен амалдары, сөз тіркесі мен жай сөйлем, олардың құрамы мен түрлері туралы мәліметтермен таныстыру.

Қарастырылатын мәселелер: жай сөйлемнің мағыналық, құрылымдық, айтылу мақсатына қарай түрлері, жай сөйлемнің күрделену жолдары, сөз тіркесі, оның түрлері, сөйлем мүшелері.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

## Грамматикалық талдау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29166 (3014201)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат



Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Грамматика теориясының тіл білімі ғылымында алатын орнын түсіндіру. Грамматикалық теория ұғымының қалыптасуын, лингвистиканың салаларымен өзара байланысын меңгерту. Тілдің грамматикалық заңдылықтары, грамматикалық құрылысы, грамматикалық категория жайлы түсінік беру. Сөздерге, сөйлемдерге грамматикалық талдау жасап үйрету. Грамматика саласынан білімдерін тереңдетіп, ұштай түсу. Мектеп оқылықтарындағы сөйлемдерді грамматикалық талдау білуге баулу.

### Пәнді оқыту мақсаты

Тілдің грамматикалық заңдылықтары, грамматикалық құрылысы, грамматикалық категория жайлы түсінік қалыптастыра отырып грамматикалық талдау жасау білуге үйрету

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

## Қазақ әдебиеті сыны

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29165 (3014161)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Сыни ой-пікірлердің тууы мен даму тарихына тоқталу. Сын арналарын меңгерту. Баспасөз және сын мәселесіне тоқталу. Заман және көркемдік мұрат мәселесін меңгерту. Дарындар сын додасындағы шығармаларды талдауға үйрету. Дәйектеме сын мен әдеби өркендеудегі тарихи сабақтастықты түсіндіру. 70-80 жылдардағы сын мәселелерін меңгерту. Қазіргі қазақ әдебиеті сынының жай-күйі, тәуелсіздік жылдардағы сынның жағдайына тоқталу.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ әдеби сынының тарихының әдеби даму жолдарының қыр-сырын аңғару, талдау процесімен тікелей байланысты болғандықтан сынның туу және қалыптасу кезеңдерін әдебиет тарихына жанастыра көрсету. Қазақ әдебиеті сынының жеткізген бүгінгі табыстары негізінде студенттерге барынша толық, тиянақты білім беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

Әдебиет теориясы

## Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29171 (3014179)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисіне қатысты теориялық мәселелерді игеріп, оны практика орындай алу дағдысына ие болады. Құрмалас сөйлем синтаксисін жалпы тілдік бірліктер аясында

сипаттайды. Қазіргі қазақ тілінің құмалас сөйлем жүйесінің даму заңдылықтарын, осы негіздегі іргелі зерттеу еңбектеріне шолу жасай, бағамдай алатын болады. Синтаксис жүйе мәселелері, құрмалас сөйлемнің табиғаты, құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері мен жолдарын меңгеріп, мағыналық топтарын талдауда ғылыми болжам жасауды игереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Сөйлем – ойды жарыққа шығаратын тілдің бірлігі. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің құралуының, қалыптасуының өз заңдары бар. Ол сөздердің, сөйлемдердің бір-бірімен байланысу, қарым-қатынасқа түсу заңдарымен, ерекшеліктерімен тікелей байланысты болғандықтан құрмалас сөйлем синтаксисінің өзіндік ерекшеліктерін білу

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29172 (3014180)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқу барысында сөйлемдегі сөздердің байланысы қарастырылады, оның негізінде сөйлем жатыр, сөйлемнің құрамдас бөліктері сөйлем мүшелері, сөздердің байланыс тәсілдері, түрлері, байланыстан шығатын грамматикалық мағыналар. Сөйлем мүшелерін құру түрлері мен тәсілдері, сөйлемнің ерекшеліктері, семантикалық, мақсатты, құрылымдық типтері сияқты мәліметтерді біледі, сөйлем құрамында синтаксистік желіден тұратын конструкциялар бар.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілі синтаксисінің құрылымдық, функционалдық қарым-қатынасын, негізгі синтаксистік бірлік және оның қызмет ету ерекшелігін зерделеу, Қарастырылатын мәселелер: синтаксис жүйе мәселелері, жай және құрмалас сөйлемнің табиғаты, жасалу тәсілдері мен жолдары.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Құрмалас сөйлем түрлерінің теориялық негіздері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29174 (3014181)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста білім алушы қазіргі қазақ тілінің күрделі бағынысты ұсынысы синтаксисінің қалыптасуы мен даму кезеңдерінің теориялық мәселелерін меңгереді. Сонымен қатар құрамдас сөйлемнің теориялық және практикалық мазмұнының негізгі материалдарын талдау дағдыларын меңгереді. Күрделі сөйлем түрлерінің семантикалық топтарын игере отырып, ол өз

бетінше қорытынды жасай алады. Қазақ тілін оқытудағы күрделі бағынысты ұсыныстар санатын зерделеудің негізгі кезеңдері.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілі синтаксисінің теориялық мәселелерін, құрмалас сөйлемнің синтаксистік құрылымын мен құрмалас сөйлемнің даму жолдарын қарастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Шетел әдебиеті**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29185 (3014156)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға шетел әдебиеті дамуының заңдылықтарын, ондағы көркемдік ерекшеліктерді әлемдегі түрлі қоғамдық жағдайлармен байланысты қарастырады. Ежелгі шетел әдебиетінің ерекшелігі, әдебиет жанры, прозасы, XVII ғасыр поэзиясындағы стилдік ерекшеліктің қолданысы, XIX ғасырдағы батыс және шығыс әдебиетінің өзіндік сипаты жеке-жеке талданып көрсетіледі. Қазіргі кезеңдегі шетелдегі әдеби ағымдар, бағыттар т.б. туралы мәліметтер ұсынылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Шетел әдебиетінің процестерінің заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу керек

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пререквизиттер**

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Шетел әдебиетінің тарихы және аударма**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29182 (3014157)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға шетел әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, туындыларды беру мәселелері, шетел әдебиетінің тарихы туралы мағлұмат бере отырып, тарихи зағдайғаагердікәлы бардеатысы. Батыс Еуропаның орта ғасырларындағы Ренессанс, жаңа ғасырдың ежелгі әлемімен таныстырады. Әлем әдебиетінің көркемдігін меңгеруді көздейді. Аударманың қолданысы, әлем әдебиеті мұраларының аударылу жағдайы туралы мағлұматтар береді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Шетел әдебиеті тарихындағы көркем туындылардың қазақ тіліндегі аудармаларының көркемдік ерекшеліктерін әлемдік классикалық туындылармен салыстыра отырып талдауды меңгерту

## Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

## Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Әлем әдебиеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29181 (3014193)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіндіру, шығармаларды көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замана мәдениетімен байланыстыра оқытуды көздейді. Антика дүниесінің өнері, Грекия, Рим мәдениетінің әлемдік өркениетте алатын орны туралы мәліметтер береді. Полис дәуіріндегі Рим әдебиеті, Рим прозасы, Овидийдің өмірі мен шығармашылық жолдары, клерикалдық әдебиеттің жанрлары, Еуропа әдебиетіндегі қайта өрлеу дәуірі әдебиетін, Сервантестің «Дон Кихот» романдарымен таныстырады.

## Пәнді оқыту мақсаты

Әлем әдебиетінің процестерінің заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу керек.

Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

## Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

## Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29180 (3014225)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	25сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	50сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны ғылым терминінің қолданысына шолу жасай отырып, ғылымның жіктелуін көрсетеді, ғылыми- зерттеу жұмыстарының жүргізілуі мен оның кезеңдерімен таныстырады. Ғылыми зерттеулердің әдісі мен әдіснамасын үйрете отырып, ғылыми- зерттеу жұмысының дайындық кезеңдерін игереді. Ғылыми ақпараттарды өңдей алу туралы дағдылары қалыптасады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін жариялауды ғылыми этика қағидаларын білетін болады. Білім алушыларға қатысты ғылыми зерттеу жұмыстарының құрылымын меңгереді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарын (ҒЗЖ) жетілдіру мен одан әрі дамытуда ғылыми зерттеулердің әдістері мен

әдіснамасы, ғылыми этиканың негізгі принциптерін оқыту, зерттеу нәтижелерін ғылыми жұмыстар түрінде рәсімдеу әдістемесін игерту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Әдебиет теориясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29184 (3014177)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әдебиет теориясының зерттеу объектісі – сөз өнері экендігін түсіндіру. Сөз өнерінің эстетикалық табиғатын таныту. Әдебиет теориясының келелі мәселелерін кеңірек және тереңірек түсіндіру. Көркем туындыларды, стильдерді, ағымдар мен жалпы әдеби үрдісті талдауға баулу. Әдеби дамудың тарихи заңдылығын меңгерту. Әдеби-теориялық ұғымдар бойынша мағлұмат беру. Әдебиеттің теориясын практикамен байланыстырып, көркем шығармаға талдау жасату. Проза, поэзия, драма жанрларына әдеби теоретилық талдау жасату.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиет теориясының жалпы мәселелері сараланып оқытылады. Әдеби теориялық ұғымдардың ғылыми сипаттамалары талдананып, көркем мәтіннің эстетикалық табиғаты, әлеуметтік мәнін, өзіне тән ерекшеліктерін, әдеби құбылыстардың қоғамдық негізін, әдебиеттің даму заңдарын, әдебиеттік әдіснама, бағыт пен ағым, әдебиет тектері (жанр), оның түрлері, көркем шығарманың композициясы, тілі, өзіне тән ерекшеліктері, өлең құрылысы тәрізді мәселелерді қамтиды.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## 8 модуль. Қосымша мамандану пәндері

### Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29143 (3014189)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнінің мақсаты: Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мәселелері оның зерттелуін оқыту, негізгі белгілері, құрылымы, түрлері, қолданылу ерекшелігі жайлы толық оқыту. Қарастырылатын мәселелер: жалпы білім беретін орта оқу орындарындағы қазақ тілі мен әдебиетті оқыту әдістемесі жөніндегі ілімнің мән-

мазмұнын қалыптасу кезеңдерін меңгерту бекітілетін ұстанады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тіл білімінің негізгі көкейкесті мәселелері, оның зерттелуін оқыту, негізгі белгілері, құрылымы, түрлері, қолданылу ерекшелігі жайлы толық оқыту. Тілді жоғары мектепте оқыту жолдарын, қағидаларын түсіндіру.

Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### **Пререквизиттер**

Педагогика Мамандыққа кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29138 (3014166)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихына тоқталу, орыс және қазақ ғалымдарының ғылыми еңбектеріне шолу жасау. Қазақ тілін оқыту методикасының жеке ғылым ретінде қалыптасу мәселелеріне баса назар аудару. Тіл білімі саласындағы заңдылықтарды меңгере отыр, оқыту методикасына баса назар аудару. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында әдіс-тәсілдерді, дидактиканы жете меңгерту.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### **Пререквизиттер**

Педагогика Мамандыққа кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29137 (3014165)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Орыс сыныптарында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту үрдісінің педагогикалық-психологиялық, теориялық-практикалық

ерекшеліктеріне тоқталу. Орыс сыныптарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін тиімді қолдануды меңгерту. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің қалыптасу, даму жолдары, оқыту ерекшеліктеріне баса назар аудару. Жаңартылған білім бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнін меңгерту. Дидактикалық, аудио, видео материалдарды тиімді қолдануға дағдыландыру.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыда меңгеру. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістерін, методологиясын оқыту.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

#### **Пререквизиттер**

Педагогика Мамандыққа кіріспе

#### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

### **Қазақ тілі деңгейінде саралап оқыту мен бағалауды ұйымдастыру**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29163 (3014208)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс студенттерді сараланған оқытуды ұйымдастырудың негіздері мен принциптерімен таныстыруға, сараланған оқытудың сипаты мен ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты жүзеге асыруға бағытталған. Курсты оқу нәтижесінде студенттер оқушылардың жеке қабілеттері мен оқу мүмкіндіктерін ескере отырып, олармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады, сонымен қатар курс аясында студенттер өз тәжірибелерін мектепте тәжірибеде сынап көруге мүмкіндік алады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Сараланған оқытуды ұйымдастырудың негіздері мен принциптерімен таныстыруға, сараланған оқытудың сипаты мен ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты жүзеге асыру мақсатын қояды

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

#### **Пререквизиттер**

Педагогика

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

### **Орыс тілі шет тілі ретінде**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29162 (3014207)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушылардың орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі саласындағы теориялық және практикалық мәліметтерді меңгеруіне бағытталған. Сондай-ақ республика және шетелде орыс тілін шет тілі ретінде оқыту саласында қазіргі заманғы технологияларды пайдаланудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылардың санасында

қалыптасатын құзыреттер қарастырылады. Тілді меңгерудің деңгейлері сипатталады, бұл тілді пайдаланушының құзыреттілігінің қалыптасуын көрсетеді. Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың негізгі әдістері мен принциптеріне сипаттама беріледі.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың теориялық және практикалық мәліметтерді меңгеруі мақсатын қояды

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

#### **Пререквизиттер**

Педагогика

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

### **Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29159 (3014175)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Қазақ және орыс тілдерінің өзінен сөздік құрамы, фонетикалық жүйесі, грамматикалық құрылысы туралы мәлімет беру. Салғастырмалы тіл білімінің даму бағыттары мен ерекшеліктеріне тоқталу. Қазақ-орыс тілдерін салыстыра зерттеудің өзіндік ерекшелігін айқындау. Тілдің генетикалық мәселелерін, салғастырмалы тіл білімінің даму бағыттары мен ерекшеліктерін түсіндіру. Фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік жүйелердегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды меңгерту. Орыс тіліндегі термин сөздердің қазақша баламаларын түпнұсқамен салыстыру, талдау жұмыстарын игерту.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

- Агглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілдерінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша салғастыра зерттей білу, салғастырмалы грамматика ілімінің қыр-сырлары бойынша білім игеру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

#### **Пререквизиттер**

Педагогика

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

### **Мәдени-ағартушылық қызметтегі интернет және мультимедиа технологиялар**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30032 (3014213)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушылардың мәдени - ағартушылық қызмет саласында интернет және мультимедиа технологияларын пайдалануға дайындығын қалыптастыруды көздейді. Интернет желісін технология және ақпараттық ресурс ретінде пайдалану, графикалық, дыбыстық ақпаратты, анимация мен цифрлық бейнені ұсыну тәсілдері, АКТ құралдарымен мультимедиялық өнімдерді дайындау мәселелері қарастырылады. Сондай-ақ, курс мәдени-ағарту қызметінде білім беретін Интернет-ресурстарды, мультимедиа мен web-жобаларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Мәдени - ағартушылық қызмет саласында интернет және мультимедиа технологияларын пайдалануға дайындығын қалыптастыру



## Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

## Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы зерттеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30074 (3014211)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мектепте орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы оқытудың теориясы мен әдіснамасы туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Қазақ авторларының аударылған мәтіндерін зерттеу ерекшелігіне, көркем мәтіндерді салыстырмалы аспектіде талдау әдіміне ерекше назар аударылады. Пән әдістемелік сипатта болады және білім алушыны қазақ тілінде және қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі әдебиет мұғалімі ретінде қызмет етуге дайындайды.

## Пәнді оқыту мақсаты

Мектепте орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы оқытудың теориясы мен әдіснамасы туралы түсінік қалыптастыру

## Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

## Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы электрондық білім беру ресурстары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30073 (3014212)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда инновациялық құрал ретінде электронды білім беру ресурстарын енгізуге бағытталған. Білімді ғана емес, сонымен қатар оларды дамыту және оқыту нәтижелерін бақылау тетіктерін қамтамасыз ететін электрондық білім беру ресурстары туралы түсінік беріледі. Ақпараттық технологияларды оқу үрдісінде қолдану болашақ мұғалімдерді желілік білім беру технологиялары саласындағы кәсіби іс-әрекетке дайындауға ықпал етеді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Дамыту және оқыту нәтижелерін бақылау тетіктерін қамтамасыз ететін электрондық білім беру ресурстары туралы түсінік беру

## Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

## Пререквизиттер

*БББ базалық және бейіндеуші пәндері*

**Постреквизиттер**

*Қорытынды аттестаттау*

**Қорытынды аттестаттау**

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

**Дипломдық жұмысы**

Академиялық кредит саны

8

**Кешенді емтихан**

Академиялық кредит саны

8

## 4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

### «Б01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
<b>1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері</b>										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	1	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	3	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	4	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Философия	ЖББП/ МК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
<b>2 модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау.</b>										
Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
<b>3 модуль. Мамандыққа фундаментальды дайындық</b>										
Мамандыққа кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Әдебиеттануға кіріспе	БП/ ЖООК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Тіл біліміне кіріспе	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Қазақ халық ауыз әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ фольклорының типологиясы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Фольклор және әдебиет	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
<b>4 модуль. Лингвистикалық білім тарихы мен теориясы</b>										
Лексикология мен фонетиканың бинарлық негіздері	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі стилистикасының өзекті мәселелері	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің стилистикасы	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жалпы тіл білімі	БП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
<b>5 модуль. Әдебиет тарихы мен теориясы</b>										
Ежелгі дәуір және орта ғасыр әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі және хандық дәуіріндегі қазақ әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ хандығына дейінгі әдебиет	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиет	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Зар заман ақындары мен XX ғасыр басындағы әдебиет	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ әдебиетінің тарихы /1941-1960 жж/	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Екінші дүниежүзілік соғыс кезеңіндегі қазақ әдебиеті	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
XX ғасырдың 40-60 жылдарындағы әдебиет	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
1960-2000 жылдардағы Қазақ әдебиеті сынының тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясы	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ әдебиеті	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
<b>6 модуль. Оқытудың әдіснамылық негіздері</b>										
Әдебиетті мектепте оқыту мәселелері	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тілді мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әдебиетті мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілін оқыту әдістемесі	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тілді мектепте оқыту мәселелері	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Емле және тыныс белгілерін оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Дипломалды практика	БП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік (педагогикалық) практика	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
<b>7 модуль. Қазақ тілі мен әдебиеті саласы бойынша тереңдетілген теориялық дайындық</b>										
Әдеби шығармашылық	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тіліндегі морфемалар жүйесі	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің сөзжасамы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тіліндегі күрделенген сөйлемдер синтаксисі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем және сөз тіркесі синтаксисі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Грамматикалық талдау	КП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ әдебиеті сыны	КП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Құрмалас сөйлем түрлерінің теориялық негіздері	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел әдебиеті	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел әдебиетінің тарихы және аударма	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлем әдебиеті	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізу	КП/ ЖООК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Әдебиет теориясы	КП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
<b>8 модуль. Қосымша мамандану пәндері</b>										
Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі деңгейінде саралап оқыту мен бағалауды ұйымдастыру	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі шет тілі ретінде	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мәдени-ағартушылық қызметтегі интернет және мультимедиа технологиялар	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы зерттеу	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы электрондық білім беру ресурстары	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
<b>Қорытынды аттестаттау</b>										
Дипломдық жұмысы		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						



«6B01-Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы, «6B017 -Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» дайындық бағытындағы, «B016- Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы бойынша, 6B01701 -Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына берілген

## ШКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0114

Дайындық деңгейі \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ жыл үшін

Замануи білім беру жағдайында педагогикалық бағыттағы «6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы қазақ тілді және өзге тілді топтарда қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңартылған, цифрлы әдістерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған оқушы тұлғасын тәрбиелей алатын жоғары білікті маман дайындау мақсатын қойып отыр.

Аталған білім беру бағдарламасы бойынша бітіруші түлек білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, қазақ тілді және өзге тілді топтарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, мектепте факультативтік сабақ ұйымдастырушы болып қызмет істей алады. Сонымен қатар ғылыми-зерттеуші (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер), әдеби-шығармашылық бағыттағы (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында) әдеби кеңесші, БАҚ мекемелерінде әдеби қызметкер, корректор, редактор, ұйымдастырушы-басқарушы (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде), өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде). орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде, білім бөлімдерінде, яғни мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде әдіскер, аударма саласында (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында, білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында)аудармашы, білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында іс-қағаз жүргізушісі ретінде түрлі бағыттарда қызмет ете алады.

«6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет аясы бакалаврдың кәсіби қызметінің саласы негізінде еңбек нарығының сұранысына сәйкес білім беру, ғылым, білім беру саласындағы әкімшілік қызметтер (орта және арнаулы орта, жоғары оқу орындары), әлеуметтік-гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары



(мәдениаралық қатынас), құжаттар тілін жүргізу, аударма, БАҚ, мәдениет салаларын қамтиды.

«6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет нысаны ретінде жалпы білім беру және бейіндік мектептер, орта (гимназиялар, лицейлер) және арнаулы орта (колледждер, техникумдар) оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері, бастауыш мектептер, БАҚ, мамандықтың профилімен сәйкес келетін басқа да нысандар бола алады. Сонымен қатар қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының бітіруші түлек оқыту, тәрбиелеу, әдістемелік, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік, баспа ісі, аударма, іс қағаздарын жүргізуші, ұйымдастыру-басқару кәсіби қызмет түрлерін атқара алады.

Құрастырылып ұсынылған, әрі бекітілген «6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының пән мазмұны және 10 модуль бойынша оқу нәтижелері жүйелі ретпен берілген.

«6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасында қамтылған таңдау компоненттері еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып дайындалған. Аталмыш білім бағдарламасы негізінде дайындалған бітіруші түлек сапалы білім ала отырып, кәсіби дағдылары мен күзінеттіліктерін қалыптастыра алатынына сеніміміз мол. Әрі өзара тығыз ынтымақтастық байланысымыз нығая береді деп ойлаймын.

Пікір беруші:

А.Байтұрсынов атындағы №47 мектеп директоры

04.04.2023



А.И. Идрисов