

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6В01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БЕКІТІЛДІ

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор

2023 ж.

« /g »

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ «6В01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі»

(БББ коды және атауы) 2023-2027 жылға

Семей 2023 ж.

Мазмұны

Nº	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3-8
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	7
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	8
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	9
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	9
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	10-15

1. Бакалавриат/магистратураның даму жоспарының төлқұжаты «6В01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі»

		Шәкәрім университетінің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары
1	Даму негізі	Факультеттің жұмыс жоспары
2	Іске асыру мерзімі	2023-2027 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайына барабар жауап бере отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында өз бетінше міндеттер қоюға және шешуге қабілетті және дайын білім беру саласында екі шет тілінің жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мұғалімін қалыптастыру

2. БББ аналитикалык негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

БББ «6В01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» Академиялық комитеті әзірледі

<u>Филология</u> факультетінің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды (хаттама № 4.1 06 сәуір 2023 ж.)

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген (хаттама № 8 25 сәуір 2023 ж.).

«6В01705 — Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры» дәрежесін бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

Педагогикалық бейіндегі «6В01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының бірегейлігі екінші шет тілін: неміс, түрік, қытай тілдерін білетін шет тілін үйренушілерді практикалық даярлау, өйткені шет тілін білместен қазіргі уақытта қоғамның прогрессивті дамуы жоқ.

"Шетел тілі: екі шетел тілі" ББ жұмыс берушілердің, студенттердің, түлектердің сұраныстарын ескереді. Осылайша, жұмыс берушілердің сұранысы бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және жеке қасиеттерін дамыту

үшін оқу процесіне пәндер енгізілді. Сондай-ақ, білім беру бағдарламасының бірегейлігі-студенттерге академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша Корей Джонсанг ұлттық университеті, Лешно қ.Ян Амос Каменский атындағы мемлекеттік жоғары кәсіптік мектебі (Польша), Памукале университеті (Түркия), Германиядағы DAAD бағдарламасы бойынша жазғы курстар сияқты шетелдік жоғары оқу орындарында оқуға мүмкіндік беріледі.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оны әлеуметтендіруді және қоғамға интеграциялауды көздейді.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы Оқыту негізі	2023-2024 оку жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оку жылы	2026-2027 оқу жылы
Грант	120	130	140	145
Келісім шарт	360	370	380	400
Барлығы	480	495	520	545

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

ЖОО-да білім беру процесінде пайдаланылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесетін жеткілікті және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның Даму стратегиясы мен ББ мақсаттарына сәйкес келетін студенттерді оқытудың қолайлы ортасы бар

«6В01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- аудиториялар мен дәріс залдары заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақталар мен панельдері бар аудиториялар;
- лингафон кабинеті;

- қағаз және электрондық жеткізгіштердегі материалдары бар кітапхана;
- мамандандырылған кабинеттер

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы сабақтарды жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізеді. Бірқатар бейіндік пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі, мысалы №201, №202, №213, №203. Сондай-ақ №234 лингафон кабинеті бар.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- "Педагог" кәсіби стандарты;
- Элективті пәндер каталогы;
- Оку жоспары;
- силлабустар.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, таяу шетелдің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

Білім алушылардың кәсіптік практикалары бекітілген практика бағдарламасына сәйкес жүргізіледі және тұтастай алғанда осы бейіндегі мамандарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап береді. Білім алушылардың өндірістік, кәсіптік практикасы студенттерге өздерінің кәсіби дағдылары мен қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Айта кету керек, тәжірибе студенттердің өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамытады. Практиканың жеткілікті ұзақтығы, әсіресе жоғары курстарда, практиканы ұйымдастыруға және өтуге сауатты қарауға, қиындықтарды азайтуға, шиеленісті азайтуға және кәсіби саладағы болашақ маманның бейімделуіне мүмкіндік береді. Тәжірибе студенттердің кәсіби қалыптасу процесіне оң әсер етеді, эмпатияның, әдептіліктің, төзімділіктің, төзімділіктің, психологиялық тұрақтылықтың өсуіне ықпал етеді, коммуникативті және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытады.

Практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу мамандықтың ерекшелігін ескере отырып жүзеге асырылады. Студенттер орта мектептер базасында тиісті шарттармен тәжірибеден өтеді. Студенттер оқу, педагогикалық, өндірістік және диплом алдындағы практикадан өтеді. Білім беру бағдарламасының мақсаты болашақ мамандықтың негіздерімен танысу, негізгі құзыреттерді бекіту, сондай-ақ кәсіби дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру болып табылатын практика базалары бар.

«6В01705 — Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ практика базалары жалпы орта білім беретін мектептер болып табылады: Шәкәрім атындағы №5 көпсалалы гимназия, Семей қаласының №6 гимназиясы; "Білім инновация лицейі"; жалпы орта білім беретін мектептер №7; №30; №37; №49; №27; №20; №10; №29; № 4. Шет тілдері кафедрасы "Шәкәрім атындағы №5 көпсалалы гимназия", №49 ЖОББМ кафедра филиалдарымен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Дуальды оқыту болашақ мұғалімдерді даярлаудың білім беру-қоршаған орта кеңістігін кеңейтуге, олардың теориялық оқыту кезеңінде алған білімдері мен дағдыларын практикалық қолдану тәжірибесін алуға мүмкіндік береді, бұл өз кезегінде түлектердің тиісті кәсіби және жалпы құзыреттерді толық меңгеруін қамтамасыз етеді. Кафедрада дуальды оқыту және практиканы тарту бойынша №30 мектептен ағылшын тілі мұғалімдері К. М. Ибрагимов және №20 мектептен А. А. Ибраева сабақ береді.

Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада жұмыс берушілердің міндетті түрде қатысуымен шешіледі. Түлек мынандай ұйымдар мен мекемелерде жұмысқа орналасу үшін жақсы мүмкіндіктерге ие:

- орта жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, білім бөлімдері;
- -әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттары) ;
- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары);
- консультациялық фирмалар, оқу орындары (әдістемелік кабинет меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т.б.) және т. б. ББ түлектерін жұмысқа орналастыру 85% құрайды. Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына колледждердің, орта мектептердің басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектерімен жұмыс берушілермен, практикалық қызметкерлермен кездесулер, орта мектептер, колледждер өкілдерімен семинарлар ұйымдастырылады, кафедраның бірлескен отырыстары өткізіледі.

Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа пәндерді оқу бағдарламасына енгізу мақсатында білім беру бағдарламаларын мерзімді түрде қайта қарайды.

Академиялық ұтқырлық аясында білім алушылардың теориялық және практикалық дайындыққа шетелге шығу мүмкіндігі бар. Академиялық ұтқырлық студенттер арасында тәжірибе және білім алмасу арқылы Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің халықаралық ынтымақтастығын кеңейтуге бағытталған. Оңтүстік Корея, Польша, Түркия университеттерімен академиялық ұтқырлық бойынша шарттар жасалды. Бұл ББ сыртқы академиялық ұтқырлыққа барынша белсенді қатысады және ішкі және сыртқы ұтқырлықты дамытудың одан әрі перспективаларына ие. Шет тілдері кафедрасы келесі жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады: Джионгсан Ұлттық Университеті (Оңтүстік Корея), Ян Амос Каменский атындағы мемлекеттік университеті (Польша), Памуккале университеті (Түркия). Студенттердің Германияда DAAD бағдарламасы бойынша оқуға мүмкіндігі бар. Бұл ынтымақтастық студенттерге шетелдік ЖОО-да оқу тәжірибесін алуға, басқа елдердің білім беру жүйесімен танысуға және, әрине, шет тілдерін білуді жақсартуға мүмкіндік береді. Сондай-ақ отандық жоғары оқу орындарымен: Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-мен., С. Аманжолов атындағы ШҚУ - мен шарттар жасалды.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

«6В01705 — Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ іске асыру ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. "Шетел тілі: екі шетел тілі" бағыты бойынша студенттерді даярлауға 22 адам тартылды, оның ішінде 18 штаттық оқытушы.

Ғылыми дәрежелері мен ғылыми атақтары бар оқытушылардың үлесі штаттық оқытушылар санынан-29 % құрайды. Кафедраның барлық оқытушыларының дайындық бейініне сәйкес келетін жоғары білімі бар. Кафедрада осы білім беру бағдарламасы бойынша 22 оқытушы жұмыс істейді, оның ішінде 2 филология ғылымдары кандидаты (профессор, ф.ғ. к., Исмаилова г. К., доцент, ф. ғ. к., Калимова ж. У.), 3 РhD докторы, 17 магистр, ПОҚ орташа жасы 45 жасты құрайды.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ дәрежесі біртіндеп өсу үрдісіне ие. Кафедра бейіні бойынша базалық білімнің болуы-100%.

Профессор-оқытушылар құрамының біліктілік деңгейі атқаратын лауазымдарына және осы білім беру бағдарламасы бойынша даярлық саласындағы ғылыми даярлықтың талап етілетін деңгейіне сәйкес келеді. ПОҚ-ның кәсіби өсуі байқалады. Кафедра оқытушылары Оспанова А. К., ж. Н., Жиенбаева к. б., Муханова Н., Абишева Ж. Н. Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарында докторантурада оқиды.

Оқытушылар инновациялық білім беру технологияларын және оқытудың заманауи әдістерін пайдаланады: тұлғаға бағытталған оқыту технологиялары, ұжымдық оқыту технологиясы, компьютерлік оқыту технологиялары, оқытудың белсенді технологиялары: университеттің оқу процесінде кәсіби қызметті модельдеу, модульдік оқыту технологиясы, жоба әдісі, интерактивті оқыту технологиясы. Бұл технологиялар кафедраның ашық сабақтары мен әдістемелік семинарларын өткізу барысында көрсетіледі.

ББ іске асыратын ПОҚ жыл сайын өз біліктілігін арттырады, семинарларға, шебер-сыныптарда (мастер – класс), тренингтерде және т. б. қатысады.

Кафедра оқытушылары жыл сайын шетелдік және отандық ғылыми басылымдарда ғылыми мақалалар, оқуәдістемелік құралдарын жариялайды. Жалпы, ҒЗЖ оң динамикасын атап өтуге болады. Кафедра оқытушылары мақалаларды жариялауға, оқу құралдарын әзірлеуге белсенді қатысады. Профессор-оқытушылар құрамы Web of Science базасына енген журналдарда ғылыми мақалалар жариялайды.

«6В01705 — Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ іске асыруға оқыту сапасын арттыру мақсатында жұмыс берушілер, стейкхолдерлер шақырылады.

Nº	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оку жылы	2026-2027 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	35	45	50	55
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	60	65	70	75

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

6В01705 — "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы "шет тілі мұғалімдерін даярлау "бағытында бакалаврларды даярлау жүйесін жаңғыртудың жаңа тәсілін ұсынады. Білім беру бағдарламасы оқытушылық, ғылымизерттеу, тәрбие, мәдени-ағарту жұмыстарын орындауға дайындалуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы ұлттық білім беру бағдарламаларын халықаралық тануды, білім алушылардың және білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық ұтқырлығы үшін жағдайлар жасауды, сондайақ білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламаларының қажеттілігі мен өзектілігінің, олардың білім берудегі заманауи үрдістерге сәйкестігінің маңызды көрсеткіші білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы.

6В01705 "Шетел тілі: екі шетел тілі" ББ академиялық ұтқырлығы мынадай механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: білім алушылардың ББ бойынша шетелдік практикалық даярлыққа шығуы, жазғы семестрді ұйымдастыру, академиялық алмасу мақсатында ПОҚ үшін тағылымдамаларды ұйымдастыру, шетелдік және отандық жоғары оқу орындарының лекторларын шақыру, қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т. б. қатысуы.

Академиялық ұтқырлық сондай-ақ мынадай механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: ПОҚ үшін тағылымдамалар, мастер-класстар, білім алушылар семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру.

Практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіптік-практикалық даярлығына тікелей бағдарланған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практиктер теориялық курстарды игеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен дағдыларын бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың қажетті құзыреттерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқу, өндірістік практика және диплом алдындағы практика көзделеді. Кәсіптік практиканы білім алушылар ЖОББМ, колледждерде, гимназияларда өтеді.

«6В01705 — Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ студенттері халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, олимпиадаларға, конкурстар мен форумдарға белсенді катысалы.

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге шет тілін оқыту саласындағы тәжірибелі мамандар, ғалымдар, жұмыс берушілер, студенттер, түлектер тартылды. ББ айқын және ашық түрде ұсынылады.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері:

- қоғам мен білім берудің әлеуметтік тапсырысына сәйкес болашақ шет тілі мұғалімдерін сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету;
- негізгі құзыреттіліктер жүйесін, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білім, болашақ шет тілдері мұғалімдерінің біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- -кәсіби қызмет саласындағы ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін кәсіби дағдыларды меңгерген, алған білімін қоғамда одан әрі жеке дамуын жүзеге асыру үшін пайдалануға қабілетті бакалаврларды даярлау;
- мәдени әртүрлілікке ашық, этносаралық, конфессияаралық және мәдениетаралық диалогқа қабілетті толерантты тұлғаны қалыптастыру.
- педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін педагогикалық, ақпараттық-коммуникациялық, цифрлық технологияларды іріктеуге және барабар қолдануға қабілетті түлектердің технологиялық құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

4. БББ тәуекелдерін талдау

No	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	Студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығын жақсарту
2	ПОҚ сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	ПОҚ сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын жақсарту

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

	Критерийлер		THE WAY			1	
№		Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2023-	2024-	2025-	2026-
	Бағі	ыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз е	гу				
1.1	жаңарту	бағдарлануын арттыру және кәсіби		+	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+	+

1.3.1	«6В01705 — Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан турлілігін		1	2	2	2
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту		6	7	8	8
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	пәндерді енгізу	бірлік	БП және КП барлық пәндері	БП және КП барлық пәндері	БП және КП барлық пәндері	БП және КП барлық пәндері
1.6	Оку процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	2	2	2	2
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оку, оку-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу- әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	2	2	2	2

ес жоғары оқу арынан білім пларды семестрге, қысқа ді тағылымдамаларға, ккаға және т.б. оқуға	асыру к 6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен калықаралық ынтымақтастықты дамыту к жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру		the same of the sa			
у	білім алушылардың академиялық		1	1	1	1
мен білім алушылардың иялық алмасудың аралық ламаларына қатысуы	бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты	тім беру бағдарламаларының лықаралық танылуын дамыту, ім алушылардың академиялық саны адам саны ару варламаларын іске ару дарламаларын іске асыратын ықаралық ынтымақтастықты ықаралық ынтымақтастықты ықаралық ынтымақтастықты ықаралық ынтымақтастықты ықаралық ынтымақтастықты адам саны адам саны адарламаларды іске асыру ірибесін пайдалану негізінде		3	4	4
кәне білім алушылардың академиялық ығын «6В017 - Тілдер әдебиет бойынша мдерді даярлау» бағыт	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру	адам	2	2	2	2
и,	академиялық лғын «6В017 - Тілдер әдебиет бойынша дерді даярлау» бағыт а дамыту	академиялық орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру а дамыту	академиялық орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру әдебиет бойынша дерді даярлау» бағыт білім беру бағдарламасын жетілліру	академиялық орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде саны білім беру бағдарламасын жетілдіру	академиялық орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде дерді даярлау» бағыт білім беру бағдарламасын жетілдіру а дамыту	академиялық орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде дерді даярлау» бағыт а дамыту

2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам	2	2	2	2
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам	2	2	2	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	30%	35%	40%	42%
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20%	25%	25%	28%
	Бағыт 3. Білім	беру бағдарламаларын интернацион	налданд	ыру			
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	2	2	2

3.2	«6В01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам	-		-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	1	1
3.4	консультациялар беруге	асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім		1	1	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	1	1
		ық-техникалық қамтамасыз ету жәі	не цифр	ландыру			

4.1	мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	6	7	8	8
4.2	автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	горияларын техникалық оқыту дарымен жарақтандыру панельдер, оактивті және мультимедиялық лар, көпфункционалды леылар, веб-камера, сторға арналған экран және беру процесін наттандыру негізінде ратты басқару (тестілеу, яны басқару, студенттер нигентінің қозғалысы, деканат, дра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кана, силлабустар) мдардың ғылыми еңбектері, және білім алушылардың еулері, ПОҚ (мақалалар, графиялар және т. б.) келерінің санын ұлғайту гі заманғы білім беру және аттық ресурстар негізінде, ішінде электрондық згіштерде білім беру дрламаларын іске асыруды		+	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту		5	6	7	7
4.4		оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру	%	5%	10%	10%	10%

4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру асырудың бойынша қалыптастыр	әртүрлі аспектілері факультет сайтын	%	90%	90%	90%	90%	
-----	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	--

Кафедра меңгерушісі

Абдыханова Б.А.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология факультетінің сапасы қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында № 6 хаттама «15» маусым 2023 ж. Комиссия Төрағасы <u>Кең</u> Кеңесбаева Ш.С.

БЕКІТІЛДІФакультет деканы

Қадыров А.К.

«16» маусым 2023 ж.