



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления – Проректор по академическим
вопросам _____ И.Оралканова
« 19 » _____ 06 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»
(код и наименование ОП)
на 2023 - 2027 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3-8
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	8
3	Основные задачи плана развития ОП	9
4	Анализ рисков ОП	9
5	План мероприятий по развитию ОП	10-15

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Сроки реализации	2023-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Сформировать высококвалифицированного, конкурентоспособного учителя двух иностранных языков в области образования, способного и готового самостоятельно ставить и решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, адекватно реагируя на условия динамично развивающегося полиязычного и поликультурного мира

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана Академическим комитетом Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета филологии (Протокол №4.1 от 06 апреля 2023г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 8 от 25 апреля 2023 г).

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени «Бакалавр образования по образовательной программе «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка».

Уникальность ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» педагогического профиля заключается в практической подготовке обучающихся иностранному языку со знанием второго иностранного языка: немецкого, турецкого, китайского, так как без знания иностранного языка в наши дни нет прогрессивного развития общества.

компетенций и развития личностных качеств. Также уникальность образовательной программы в том, что студентам предоставляется возможность обучаться по программе академической мобильности в зарубежных вузах, таких как Корейский Джионсангский национальный университет, Государственная Высшая профессиональная школа им Яна Амоса Каменского г. Лешно (Польша), Университет Памукале (Турция), летние курсы в Германии по программе DAAD. Образовательная программа предусматривает обучение студентов с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год \ Основы обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Грант	120	130	140	145
Договор	360	370	380	400
Всего	480	495	520	545

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками и панелями;
- лингафонный кабинет;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях;
- наличие специализированного кабинета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры занятия проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах, таких как №201, №202, №213, №203. Также имеется лингафонный кабинет №234.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Проф. стандарт «Педагог»;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебный план;
- силлабусы;

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Производственная, профессиональная практика обучающихся позволяет студентам развить свои профессиональные навыки и способности. Важно отметить, что практика вырабатывает у студентов умения работать самостоятельно. Достаточно большая длительность практики, особенно на старших курсах, позволяет более грамотно подходить к организации и прохождению практики, снизить трудности, минимизировать напряжение, удаляет дезадаптацию будущего специалиста в профессиональной сфере. Практика позитивно влияет на процесс профессионального становления студентов, способствует росту эмпатии, тактичности, толерантности, выдержки, психологической устойчивости, развивает коммуникативные и организаторские способности.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется с учетом специфики специальности. Студенты проходят практику на базе средних школ с наличием соответствующих договоров. Студенты проходят учебную, педагогическую, производственную и преддипломную практику. Образовательная программа имеет базы практик, целью которых является знакомство с основами будущей профессии, закрепление ключевых компетенций, а также формирование профессиональных навыков и умений.

Базами практик ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» являются средние общеобразовательные школы: Многопрофильная гимназия имени Шакарима №5, гимназия №6 города Семей; «Білім інновація лицейі»; средние общеобразовательные школы №7; №30; №37; №49; №27; №20; №10; №29; № 4. Кафедра иностранных языков тесно сотрудничает с филиалами кафедр как «Многопрофильная гимназия имени Шакарима №5», СОШ №49.

Дуальное обучение позволяет расширить образовательно-средовое пространство подготовки будущих учителей, получения ими опыта практического применения знаний и умений, полученных в период теоретического обучения, что в свою очередь, обеспечит более полное овладение выпускниками соответствующими профессиональными и общими компетенциями. По дуальному обучению и по привлечению практик на кафедре преподают учителя английского языка со школы №30 Ибраимов К.М. и со школы №20 Ибраева А.А.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Выпускник имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как: - средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, отделы образования;

- научно-исследовательские организации (институты) социально-гуманитарного профиля;

- государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации);

- консультационные фирмы, учебные заведения (заведующий методическим кабинетом, специалист по языкам, консультант по переводческим технологиям и т.д.) и др. Трудоустройство выпускников ОП составляет 85%. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители колледжей, средних школ. На кафедре организуются встречи с выпускниками - работодателями, практическими работниками, семинары с представителями средних школ, колледжей, проводятся совместные заседания кафедры.

Работодателями периодически пересматриваются образовательные программы с целью включения в учебную программу новых предметов, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

В рамках академической мобильности, у обучающихся есть возможность выезда на теоретическую и практическую подготовку за рубеж. Академическая мобильность направлена на расширение международного сотрудничества Университета имени Шакарима г.Семей через обмен опытом и знаниями среди студентов. Заключены договора по академической мобильности с университетами Южной Кореи, Польши, Турции. Данная ОП наиболее активно вовлечена во внешнюю академическую мобильность и имеет дальнейшие перспективы развития внутренней и внешней мобильности. Кафедра иностранных языков осуществляет международное сотрудничество со следующими ВУЗами: Джионгсанский Национальный Университет (Южная Корея), Государственный университет имени Яна Амоса Каменского (Польша), Университет Памуккале (Турция). Студенты имеют возможность также обучаться в Германии по программе DAAD. Данное сотрудничество позволяет студентам получить опыт обучения в зарубежном ВУЗе, познакомиться с системой образования других стран и, конечно же, улучшить знание иностранных языков. Также заключены договора с отечественными вузами: КазНУим.Аль – Фараби, ВКГУ имени С.Аманжолова.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» обеспечивается научно-педагогическими кадрами. В подготовке студентов по направлению подготовки «Иностранный язык: два иностранных языка» задействованы 22 человек, из них 18 штатных преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, от числа штатных преподавателей - 29 %. Все преподаватели кафедры имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки. На кафедре работают 22 преподавателей, из них 2 кандидата филологических наук (профессор, к.ф.н., Исмаилова Г.К., доцент, к.ф.н., Калимова Ж.У.), 3 доктора PhD, 17 магистров, Средний возраст ППС составляет 45 лет.

Остепененность ППС, реализующих образовательную программу, имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в области подготовки по данной образовательной программе. Наблюдается профессиональный рост ППС. Так, преподаватели кафедры Оспанова А.К., Ж.Н., Дженбаева К.Б., Муханова Н., Абишева Ж.Н. обучаются в докторантуре в ведущих вузах Казахстана.

Преподаватели используют инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания: лично-ориентированные технологии обучения, технология коллективного обучения, компьютерные технологии обучения, деятельностные технологии обучения: моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе вуза, технология модульного обучения, метод проектов, технология интерактивного обучения. Данные технологии демонстрируются в ходе проведения открытых занятий и методических семинаров кафедры.

ППС, реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах и т.д.

Преподаватели кафедры ежегодно публикуют научные статьи, учебно-методические пособия в зарубежных и отечественных научных изданиях. В целом можно отметить положительную динамику НИР. Преподаватели кафедры активно участвуют в публикации статей, разработке учебных пособий. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science.

С целью повышения качества обучения к реализации ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» приглашаются работодатели, стейкхолдеры.

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год

1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	35	45	50	55
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	60	65	70	75

2.5 Характеристика достижений ОП

Образовательная программа по специальности 6В01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» предлагает новый подход к модернизации системы подготовки бакалавров направлению «Подготовка учителей иностранного языка». Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению преподавательской, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-просветительской работы.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС.

Академическая мобильность ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация летнего семестра, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Академическая мобильность также осуществляется посредством реализации следующих механизмов: организация стажировок, мастер-классов, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации для ППС.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная, производственная практики и преддипломная практики. Профессиональную практику обучающиеся проходят в

Студенты ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» активно участвуют в международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и форумах.

К разработке образовательной программы привлечены опытные специалисты в области преподавания иностранного языка, ученые, работодатели, студенты, выпускники. ОП представляется в ясной и прозрачной форме.

3. Основные задачи плана развития ОП

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков в соответствии с социальным заказом общества и образования;
- формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей иностранных языков;
- подготовка бакалавров, владеющих профессиональными навыками для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, способных использовать полученное образование для дальнейшего индивидуального развития и самореализации в обществе;
- формирование толерантной личности, открытой к культурному многообразию, способной к межкультурному, межконфессиональному и межкультурному диалогу.
- направленность на развитие технологической компетентности выпускников, способных отбирать и адекватно применять педагогические, информационно-коммуникационные, цифровые технологии для осуществления педагогической деятельности.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Недостаточное развитие внутренней академической мобильности студентов	Улучшение развития внутренней академической мобильности студентов
2	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности ИПС	Улучшение развития внешней и внутренней академической мобильности ИПС

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+

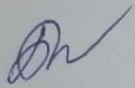
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	2	2	2
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	6	7	8	8
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	Все дисциплины БД и ПД	Все дисциплины БД и ПД	Все дисциплины БД и ПД	Все дисциплины БД и ПД
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	2	2	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2	2	2

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	3	4	4	4
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе»	чел.	3	3	4	4
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	2	2	2	2
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	2	2	2

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30%	35%	40%	42%
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20%	25%	25%	28%
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	2	2	2
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «БВ01705 – Иностранный язык: два иностранных языка»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	6	7	8	8
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+

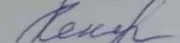
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	5	6	7	7
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	5%	10%	10%	10%
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	90%	90%	90%	90%

Заведующий кафедрой  Абдыханова Б.А.

РАССМОТРЕНО

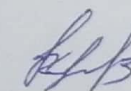
на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета филологии

Протокол № 6 от «15» июня 2023 г.

Председатель комиссии  Кеңесбаева Ш.С.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Қадыров А.К.

«16» июня 2023 г.