

## **ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі**

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B017 - Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01703 - Орыс тілі және әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

**Оқуға түскен жылы 2023 жыл**

## **Әзірленді**

ПБ академиялық комитеті  
АК басшысы А.Қ.Қадыров  
ӨБ менеджері Шумбасова Е.В.

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

филология факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында  
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 4.1 "06 " сәуір 2023 ж.  
Комиссия Төрағасы Ш.С.Кенесбаева

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

## **БЕКІТІЛДІ**

университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында  
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.  
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

## «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» мамандығына кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс педагогикалық мамандық, мұғалімнің тұлғасы және оның кәсіби қызметінің ерекшеліктері туралы түсінік беруге арналған. Курсты оқу нәтижесінде студенттерге мұғалімнің жалпы және кәсіби мәдениеті, педагогикалық мамандықтың теориялық негіздері, Заманауи педагогтың педагогикалық қабілеттері мен дағдылары туралы мәліметтер беріледі. Сондай-ақ курсты оқу шеңберінде Қазақстан Республикасындағы орта білім беру жүйесі және білім беру саласындағы заңнама туралы түсінік беріледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда кәсіби – педагогикалық құзыреттіліктің бастапқы негіздерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Оқытудың жеке, мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жалпы қазіргі кезеңде білім беру жүйесін және филологиялық білім беру жүйесін дамыту ерекшелігін айқындайтын нормативтік құжаттарды білу;
2. Педагогикалық кәсіптің ерекшеліктерін, оқу-тәрбие процесінде орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі-мұғалімінің функцияларын, оның кәсіби және жеке қасиеттерін анықтау;
3. Заманауи және дәстүрлі оқыту технологияларының ерекшеліктерін анықтау.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Педагогика

## Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.
3. психологиялық-физиологиялық білімбөлімінтереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

## Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

☒ тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;

☒ табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;

☒ Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуді және қолданылуын көрсетеді;

☒ экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;

☒ кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның қызметін ұйымдастыра алады;

☒ үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Педагогика**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі

2. Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды

3. Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Оқу тәжірибесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Тәжірибенің бұл түрі Қазақстандағы орыс тілінің өмір сүру ерекшеліктері мен сөйлеу көріністерін анықтауға және зерттеуге бағытталған. Оқу практикасы барысында білім алушылар басқа ұлттық тілдік мәдениеттердің орыс тіліне әсерін зерттейді және қала және ауыл тұрғындарының сөйлеуін бақылайды, әлеуметтік-лингвистикалық талдау жүргізеді, сондай-ақ тілдік материалды жинау және оны одан әрі талдау әдістемесімен танысады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

базалық пәндерді оқу кезінде алынған теориялық білімді бекіту

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Қойылған білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және дидактикалық

құралдарын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Дербес кәсіби еңбек процесін ұйымдастыру; кәсіби ұжымдарда жұмыс істеу және осы ұжымдардың тиісті материалдармен жұмысын қамтамасыз ету
2. Дәстүрлі және заманауи технологияларды қолдана отырып, материалды жинау және өңдеу әдістерін қолданыңыз.
3. Отандық және шетелдік әдістемелік мұраның жетістіктерін, орыс тілін оқытудың заманауи әдістемелік бағыттары мен тұжырымдамаларын және оқу орнының нақты білім беру сатысында практикалық сипаттағы нақты әдістемелік міндеттерді шешуге арналған әдебиеттер.

### Пререквизиттер

«Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» мамандығына кіріспе

### Постреквизиттер

Орыс тілін оқыту әдістемесі

## Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.
2. инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.
3. инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

### Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Білім мазмұнын жанарту технологиясы және критериалды бағалау

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс болашақ мамандарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында критериалды бағалаудың мәні мен ерекшелігі туралы ғылыми-практикалық білім жүйесін қалыптастыруға арналған; оқу процесінің бақылау-өлшеу құралдарын дайындаудың ерекшеліктерін, олардың білім беру жүйесіндегі мақсатын көрсету. Сонымен қатар курс білім беру бағдарламасын реформалау және критериалды бағалау жүйесін енгізу контекстінде болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

орта білім берудің жаңартылған мазмұны мен критериалды бағалау жүйесінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында критериалды бағалау жүйесін қолдану ерекшеліктерін түсіну.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Орта білім мазмұнын жаңартудың мәні мен ерекшелігін сипаттау, орта білім берудің жаңартылған жүйесін дәстүрлі;
2. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында критериалды бағалау жүйесінің ерекшеліктерін анықтау;
3. Әр түрлі оқу сабақтарын әзірлеу кезінде критериалды бағалау технологиясының негізгі принциптері мен әдістерін қолдану.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Орыс тілін оқыту әдістемесі Әдебиетті оқыту әдістемесі

## Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды
- 2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады
- 3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

### Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практиканың бұл түрі кәсіби дағдыларды және педагогикалық қызмет тәжірибесін алуға бағытталған. Практика барысында студенттер сабақтар мен мектеп іс-шараларын дербес жобалау тәжірибесін, жалпы білім беретін мектепте оқу және тәрбие жұмысын жүзеге асыру тәжірибесін, сондай-ақ орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласындағы әртүрлі міндеттерді қою және шешу тәжірибесін, кәсіби қызметте зерттеу әдістерін қолдану тәжірибесін алуы керек.

### Пәнді оқыту мақсаты

орта жалпы білім беретін мектепте тілдік және әдеби білім беру саласында болашақ кәсіби қызметтің мазмұнын құрайтын кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді, сондай-ақ дербес ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету.

### Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) педагогикалық қызметтің ерекшелігі мен құрылымын анықтау
- 2) қоғамдағы педагогикалық қызметтің маңыздылығын ұғынуға міндетті;
- 3) сабақ құрылымын сипаттау, сабақ түріне байланысты әртүрлі әдістер мен тәсілдерді жіктеу.

### Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

### Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

## Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны балабақшаның тұтас педагогикалық үрдісінде оқу-педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктері мен басқару жүйесі туралы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы тәрбиешінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагогикалық қызметтің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен топтан тыс сабақтар барысында бақылау, балалардың жас ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстарын жүргізуді меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс-тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

## Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
2. Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

## Әдебиет және әлемдік көркем мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қоршаған әлемді эмоционалды және практикалық дамыту және оны өзгерту тәсілі ретінде өнердің әртүрлі түрлері мен мәдениет туралы идеяларды қалыптастыруға; әдебиет пен кескіндеменің, музыканың, мүсіннің, киноның өзара байланысы, көркемдік білдіру құралдары туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ, курс студенттерді ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі әлемдік көркем мәдениеттің жетекші тенденцияларымен және даму бағыттарымен таныстыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі мектептегі әдеби білім беру процесіне мәдени көзқарастың теориялық және әдіснамалық негіздерін түсіну және практикалық қызметте мәдени тәсіл идеяларын жүзеге асыру дағдылары туралы білім алу.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Әдеби және лингвистикалық құбылыстарды интеграцияланған мәдениеттану тәжірибе негізінде әлеуметтік- тарихи тәжірибе контекстінде зерттеу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әр түрлі мәдени кезеңдер мен бағыттарды сипаттау және салыстыру;
2. Белгілі бір мәдени дәуірдің көркемдік ерекшеліктерін түсіндіру;
3. Әлемдік көркем мәдениеттің жұмысын белгілі бір көркемдік стильге / бағытқа қатысты талдау.

### Пререквизиттер

Шетел әдебиеті

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Әдебиетті оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста әдебиетті оқыту әдістемесінің мәні, мазмұны мен міндеттері, сөздік мұғалім жұмысының негізгі бағыттары қарастырылады. Курс болашақ мамандардың әдістемелік іскерлігін қалыптастыруға, оларды оқу және мәдени-ағартушылық қызметке дайындауға, әдебиетті оқыту технологиялары мен әдістемесінің тарихи дамуы туралы, әдебиет сабағын өткізудің заманауи тәсілдері, оқу пәні ретінде әдебиеттің ерекшелігін ескере отырып оқыту нысандары мен әдістері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиет мұғалімі тұлғасының шығармашылық бастауларын дамыту, Болашақ педагогтарда оқушының әдеби дамуы туралы, Әдебиетті оқыту әдістері мен тәсілдерінің Тарихи өзгеруі туралы, қазіргі әдебиет сабағы туралы, әдебиет мұғалімінің кәсіби қызметінің ең тән түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қолданбалы ғылым ретінде әдебиетті оқыту әдістемесінің категорияларын ажырату.
2. Орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында әдебиетті оқыту әдістемесінің өзекті мәселелеріне назар аудару.
3. Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, әр түрлі сабақ жоспарларын құру дағдыларын қолданыңыз.

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

## Орыс тілін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Осы бейіндік пәнді оқу студенттерді білім беру мекемелерінде практикалық қызметке даярлауды көздейді. Сондай-ақ, курс студенттерде орыс тілін оқыту процесі және пән арқылы тәрбие функцияларын жүзеге асыру туралы ғылыми-әдістемелік білімді қалыптастыруға арналған. Курс кәсіптік-әдістемелік біліктерді жетілдіруге ықпал етеді, оқытудың қолда бар құралдары мен әдістерін, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында дәстүрлі және инновациялық жұмыс тәжірибесін шебер пайдаланатын мамандарды даярлауға ықпал етеді.

**Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді педагогикалық іс-әрекетке, оқу пәні ретінде орыс тілінің білім беру, дамыту және тәрбиелік функцияларын жүзеге асыруға дайындау; болашақ орыс мұғалімдерін әдістемелік мұраны, дәстүрлі және инновациялық жұмыс тәжірибесін қолдануға саналы көзқарасты үйрету.

**Оқыту нәтижелері**

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) қолданбалы ғылым ретінде орыс тілін оқыту әдістемесінің категорияларын анықтау және сипаттау.
- 2) оқу-әдістемелік құралдардың барлық кешенін пайдалана отырып, өзінің педагогикалық қызметін жоспарлауға және құрастыруға міндетті.
- 3) оқу процесінің жекелеген кезеңдерінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылауды жүзеге асыруға міндетті.

**Пререквизиттер**

Педагогика

**Постреквизиттер**

Педагогикалық тәжірибе

**Қазіргі орыс тілінің етістік және қызметтік сөйлеу бөліктерінің морфологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқу кезінде етістікке, етістік формаларына, мақал-мәтелдерге, мемлекет категориясының сөздеріне, сондай-ақ сөйлеудің қызметтік бөліктеріне ерекше назар аударылады; зерттелетін сөйлеу бөліктерінің грамматикалық белгілерін сипаттау және салыстырмалы сипаттау дағдысы дамытылады; сөйлеудің аталған бөліктерін морфологиялық сипаттау тәртібі пысықталады; сөйлеу бөліктерінің университеттік және мектептегі жіктелуін салыстыру беріледі; сөйлеу бөліктері саласындағы өтпелі құбылыстар зерттеледі.

**Пәнді оқыту мақсаты**

теориялық білімді тереңдету және сөйлеудің етістік және қызметтік бөліктерінің морфологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, орыс тілінің морфологиялық жүйесіне жалпы сипаттама беру.

**Оқыту нәтижелері**

ON 10 Қазіргі орыс тілі бойынша лингвистикалық теория саласында алынған мәліметтерді кәсіби бағдарланған аудиторияда да, білім алушылар аудиториясында да таныстырудың түрлі нысандарында пайдалану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Етістік морфологиясы, етістік формалары, үстеу, күй категориясы сөздері және қызметтік бөліктері саласындағы мәліметтерді түсіндіру;
2. Морфологиялық бірліктерді тіл жүйесін ескере отырып және функционалдық интерпретацияда сипаттау;
3. Сөйлеу бөліктері жүйесіндегі өтпелі құбылыстарды ажырата білу және сөйлеу тәжірибесінде зерттелген сөйлеу бөліктерін грамматикалық ерекшеліктерді ескере отырып қолдану.
4. Тілдік бірліктерді берілген параметрлер бойынша жіктеу.

**Пререквизиттер**

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

**Постреквизиттер**

Жай сөйлемнің синтаксисі

**Педагогикалық тәжірибе**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Практиканың бұл түрі орыс тілі мен әдебиетін оқыту теориясын оқу процесі мен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру тәжірибесімен біріктіру арқылы болашақ мұғалімнің кәсіби тұлғасы мен құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етуге бағытталған. Практикадан өту нәтижесінде білім алушы педагогика, психология, жас ерекшелік физиологиясы, орыс тілі мен әдебиетінің әдістемесі, теориясы саласындағы қолда бар білімді жүзеге асыруға мүмкіндік алады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

тұтас педагогикалық үдерісті басқаруда педагогикалық білімді, іскерлікті және дағдыны қалыптастыру

**Оқыту нәтижелері**

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) педагогикалық жағдайды талдау



2) оқу-әдістемелік әдебиетті зерделеу және талдау негізінде білім беру жұмысын (сабақтар, оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын бақылау жүйелері) жоспарлау;

3) Қол жеткізілген нәтижелерді талдауды ескере отырып, оқыту және тәрбиелеу технологияларын таңдауға міндетті.

### **Пререквизиттер**

Педагогикалық тәжірибе

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Орыс әдеби сынының тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс орыс әдебиетінің эстетикалық және тарихи-әдеби мәселелерін түсінуге, әдеби сынның қоғамға әсер ету ерекшеліктерін анықтауға бағытталған сана. Курста әдебиеттану тарихының мәні, мазмұны мен міндеттері, негізгі терминдері мен түсініктері қарастырылады, әдеби-сын процесінің даму заңдылықтары, жетекші сыншылардың шығармашылық қызметінің негізгі кезеңдері, орыс сынындағы негізгі ағымдар мен бағыттар, эстетикалық және әлеуметтік оның дамуындағы әр кезеңнің мәселелері.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерде 18 - 21 ғасырдың басындағы орыс әдеби сынының даму тарихы, оның тарихи даму кезеңдері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Тарихи-әдеби үдерістегі әдеби сынның орны мен маңызын анықтау; әдеби сынның қалыптасу кезеңдерін түсіндіру;
2. Шығарманы талдау сабақтарын әдеби сын туралы біліммен байланыстыру;
3. Белгілі сыншылардың шығармашылық мұрасын зерттеу сабақтарын әзірлеу.

### **Пререквизиттер**

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы) XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы) XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Лингвистикадағы ғылыми зерттеулердің негіздері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс лингвистикадағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы түсінік беруге арналған. Курсты игеру нәтижесінде лингвистиканың зерттеу мәселелерінің қазіргі жағдайы, осы саладағы жаңа отандық және шетелдік зерттеулер туралы түсінік қалыптасады, сонымен қатар ғылыми-зерттеу құзыреттілігінің негіздері қаланады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

лингвистикадағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы білімді қалыптастыру, лингвистика саласындағы білімге негізделген зерттеу мәдениетін қалыптастыру, филологиялық құзыреттілікті дамыту және тереңдету.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 10 Қазіргі орыс тілі бойынша лингвистикалық теория саласында алынған мәліметтерді кәсіби бағдарланған аудиторияда да, білім алушылар аудиториясында да таныстырудың түрлі нысандарында пайдалану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазіргі лингвистиканың әдіснамалық мәселелерінің жағдайын сипаттаңыз;
2. Ғылыми қызметті ұйымдастырудың теориялық негіздерін түсіндіру;
3. Кәсіби қызметте эксперименттік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану;
4. Лингвистикалық бағыттағы ғылыми мәтіндерді талдау.

### **Пререквизиттер**

Жай сөйлемнің синтаксисі Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе