

## **Элективті пәндер каталогы**

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

**Оқуға түскен жылы 2023 жыл**

## **Әзірленді**

ПБ академиялық комитеті  
АК басшысы А.Қ.Қадыров  
ӨБ менеджері А.М.Жумагулова

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

филология факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында  
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 4.1 "06 " сәуір 2023 ж.  
Комиссия Төрағасы Ш.С.Кенесбаева

## **БЕКІТІЛДІ**

университеттің академиялық кеңесінің отырысында  
Хаттама № 5 "21" сәуір 2023 ж.  
Академиялық кеңестің төрайымы Оралқанова И. А.

## Дипломалды практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломалды практика дипломдық жұмысты орындайтын білім алушылар үшін ұйымдастырылады. Дипломалды практиканың мақсаты дипломдық жұмысты жазудың аяқталуы болып табылады. Теориялық білімді терең түрде практикамен ұштастыру, ғылыми негізде зерттеулер жасау. Мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді

### Пәнді оқыту мақсаты

Дипломдық жұмыс (жоба) тақырыбы бойынша іс-тәжірибелік материалдарды өңдеу және қорыту;

### Оқыту нәтижелері

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім алушы кәсіпорынның, мекеменің немесе ұйымның қызметін зерттеу негізінде теориялық білімдерін бекіту
2. Тәжірибе барысында қалыптастырған дағдыларын дипломдық жұмыста пайдалана бәлу
3. Барлық курс бойы алған білімдері мен біліктіліктері, жүргізген зерттеу деректері негізінде дипломдық жоба жұмысын аяқтау

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Өндірістік (педагогикалық) практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өндірістік практиканың мақсаты студенттің кәсіби құзіретін бекіту, кәсіби қызметінің практикалық дағдылары мен тәжірибені игеру болып табылады. Мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді. Мұғалім мен оқушы іс-тәжірибесін, арақатынас мағынасы мен логикасын ұғыну, оқу-тәрбие процесін бақылауға үйрену.

### Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби құзыреттерді бекіту, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгеру болып табылады

### Оқыту нәтижелері

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тәжірибелік қызметте теориялық білімді пайдалану дағдыларын меңгеру;
- инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерін меңгеру;
- өз қызметін өз бетінше жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстар орнату, рөлдік кәсіби позицияны анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру дағдыларын меңгеру;
- заңнамалық, нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік құжаттарды талдау және іс-тәжірибеде іске асыру;
- адекватты өзін-өзі бағалау және кәсіби рефлексия қалыптастыру және дамыту үшін жағдай жасау;
- бағыт бойынша табысты кәсіби қызметтің құндылықтық және мотивациялық бағыттарын қалыптастыру.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Лексикология мен фонетиканың бинарлық негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға тілдік қатынастың қалыптасқан түрде болатынын айта отырып, сөйлеу және жазудың маңызы, арақатынасы, тілдегі орнын көрсетеді. Қарым-қатынасы барысында іске асатын тілдік амалдар, тілдегі сингормонизм заңдылығы, дыбыстардың өзгеруі мен үндесуі жағдайы айтылады. Фонетикадағы дыбыстың қызметі, қатынас құралы ретінде дыбыстық тілдің ролі, лексикологиядағы сөз қолданыстары мен сөздердің түрленіп қолданылуы мәселелері қамтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

тілдің қызметі және оның өмір сүру формалары; сөздің айтылуы мен жазылуы, дыбыстардың қолдану қабілеттілігі, күнделікті қарым-қатынастағы көрінісі, мәні мен сипаты, ерекшеліктері, фонема туралы түсінік қалыптастыру. Тілдік қатынастың ауызша және жазбаша түрде болатыны.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ON 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын,

даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1)Тілдегі жеке сөздердің қолданысы мен өзгерісі туралы білім қорын жинақтау.
- 2) Дыбыстық заңдылықтарды меңгере отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеуді үйрену.
- 3) Лексикалық, фонетикалық талдауларды жүргізу

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

## Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға тіл білімінің лексикология саласы туралы, оның нысанындағы сөз бен ұғым, сөз бен сөйлем, сөздердің шығу тәркіні, сөздік құрамның толығу, даму жолдары, кірме, термин, кәсіби сөздердің алатын орны, сөз мағыналарының кеңеюі мен тарылуы жағдайын көрсетеді. Тіл білімінің үлкен бір саласы фонетика нысаны, зерттелуі, фонетикалық заңдылықтар туралы ақпараттар ұсынылады, фонетикалық талдауларды кәсіби іс-әрекетінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Сөз және ұғым, мағына және оның түрлері, сөз мағынасының даму жолдары, сөздің мағыналық өзгерістерін, сөздердің шығу тәркінін, сөздік құрамның толығу, даму жолдарын, ондағы кірме сөздердің алатын орнын, сөздердің тілде қолданылу сипаты жөнінде жүйелі білім беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1)Тілдегі жеке сөздердің қолданысы мен өзгерісі туралы білім қорын жинақтау.
- 2) Дыбыстық заңдылықтарды меңгере отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеуді үйрену.
- 3) Лексикалық, фонетикалық талдауларды жүргізу

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

## Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға қазіргі қазақ тіліндегі фонетика ғылымының қалыптасуы мен дамуы, дыбыстық заңдылықтарды түсіндіре отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеудің қажеттілігін меңгертеді. Сауатты сөйлеудегі дыбыстау мүшелерінің қызметін көрсетеді. Тілдің дыбыстық жүйесінің қолданысы, дауысты, дауыссыз дыбыстар құрамы, үндестік заңы, ықпал мен буын түрлері, орфоэпия мен орфография заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде студенттерге тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, қазақ тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1)Тілдегі жеке сөздердің қолданысы мен өзгерісі туралы білім қорын жинақтау.
- 2) Дыбыстық заңдылықтарды меңгере отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеуді үйрену.
- 3) Лексикалық, фонетикалық талдауларды жүргізу

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

## Ежелгі дәуір және орта ғасыр әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті мен орта ғасыр әдебиетінде қамтылатын шығармалар тізбесі мен елдегі қоғамдық-саяси жағдайды сипаттауын көрсетеді. Түркі тілді халықтарға ортақ әдебиет пен көне дәуірдегі әдебиет мұраларының көркем сөз өнері екендігін, көне әдеби-мәдени ескерткіштер мен ақын-жыраулар поэзиясын жан-жақты түсіндіреді. Сонымен қатар елдегі қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмір, тұрмыс-тіршілік жағдайы сол кезеңдегі әдеби туындыларға арқау болғандығы турасында айтылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Түркі тілді халықтарға ортақ әдебиеттің көп ғасырлық тарихын негізінен үш кезеңге бөліп қарастыру қажеттігі. Бірінші, YI-IX ғасырлардағы көне түркі әдебиетінің ескерткіштері «Күлтегін», «Білге қаған», «Тоныкөк» жырлары, «Қорқыт ата кітабы», «Оғыз-наме», Әбу Насыр әл-Фарабидың әдеби мұралары. Екінші, X-XII ғасырлардағы әдебиет Махмұд Қашғари «Диуани лұғат ат-түрк»; Жүсіп Баласағұн «Құдағу білік», Ахмед Иүгінеки «Ақиқат сыйы»; Ахмет Яссауи «Даналық кітабы»; Сүлеймен Бақырғани «Бақырғани кітабы». Үшінші, XIII-XY ғ.ғ., яғни Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет. Рабғузи «Рабғузи қиссалары», «Кодекс Куманикус», Хорезми «Мухаббат-наме», Құтб «Хұсрау-Шырын», Сайя Сарай «Гүлстан», Дүрбек «Жүсіп-Зылиха», Әбілғазы «Шежіре-и түрк», Қадырғали Жалайыри «Жамиғ-ат тауарих», Хайдар Дулати «Тарих-и-Рашиди», Бабыр «Бабыр-наме». Қазақ хандығының құрылуы. Қазақтың төл әдебиетінің тууы, т.б. жөнінде кең көлемде мағлұмат беру.

**Оқыту нәтижелері**

ON 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ON 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1) XV-XVIII ғғ. әдебиет өкілдерінің мұраларымен танысады.

2) Ежелгі және хандық дәуірдегі мұралардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.

3) Белгілі бір кезеңді қамтитын әдеби шығармаларға ойқорытындылар жасай алады

**Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

**Постреквизиттер**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

**Ежелгі және хандық дәуіріндегі қазақ әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларды түркі тілді халықтарға ортақ әдебиет пен Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет мазмұнымен, осы кезең әдебиетін зерттеген ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Онда ежелгі дәуірдегі көне түркі әдебиетіне ортақ әдеби-мәдени ескерткіштер, XV-XVIII ғасырлардағы ақын-жыраулар поэзиясы, жауынгерлік тақырып, Қазақ хандығының құрылуы, қазақтың төл әдебиетінің тууы, т.б. мәселелер қарастырылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиетінің тарихы, көрнекті өкілдері шығармашылығының мазмұны туралы толық теориялық білім беру, аталмыш дәуір әдебиетін зерттеген ғалымдар еңбектерімен таныстыру және студенттерді өзіндік ізденіске баулу.

**Оқыту нәтижелері**

ON 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ON 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1) XV-XVIII ғғ. әдебиет өкілдерінің мұраларымен танысады.

2) Ежелгі және хандық дәуірдегі мұралардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.

3) Белгілі бір кезеңді қамтитын әдеби шығармаларға ойқорытындылар жасай алады

**Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

**Постреквизиттер**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

**Қазақ хандығына дейінгі әдебиет**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға хандық дәуіріне дейінгі әдебиет, нақтырақ айтқанда, түркі тілді халықтарға ортақ әдебиет, бертін келе қазақ халқының ұлттық құрамына енген тайпалардың көне дәуірдегі әдебиетінен мағлұмат береді. Бұл тұстағы елдегі ахуалды ескере отырып, осы кезеңдегі әдебиеттің ерекшелігін танытады. Байырғы түркі халықтарының ру, ұлыстармен бірге жасаған көркем сөз өнерін, мәдениетін игерту мәселелерін қозғайды.

**Пәнді оқыту мақсаты**

«Қазақ хандығына дейінгі әдебиет» пәні – ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс проблемаларына байланысты студенттерді өзіндік ізденіске баулуды нақты мақсаты деп санайды.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) XV-XVIII ғғ. әдебиет өкілдерінің мұраларымен танысады.

2) Ежелгі және хандық дәуірдегі мұралардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.

3) Белгілі бір кезеңді қамтитын әдеби шығармаларға ойқорытындылар жасай алады

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Қазақ халық ауыз әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушыларға бүгінгі ұрпаққа жеткен халық ауыз әдебиетінің бай тарихи мұралары, қазақ фольклоры, фольклористика ғылымының дамуы туралы түсінік беріледі. Қазақ халық ауыз әдебиеті мұралары толық ұсынылып, жанрлық тұрғыдан талданып, көрсетіледі. Атап айтқанда, ертегі, лиро- эпостық жырлар, тарихи жырлар, айтыс өнерінің қолданысы мен қазіргі заман халық поэзиясын меңгерту мәселелері қамтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пән мақсаты: ауыз әдебиеті мұраларының көп қырлы табиғаты мен туу, таралу, сақталу ерекшеліктері, жанрлардың классификациясы, жанрлық түрлердің бөліну жолдары жайлы ұғым қалыптастыру.

Қарастырылатын мәселелер: ауыз әдебиетінің әлеуметтік маңызы, фольклорлық ерекшеліктері, фольклор және жазба әдебиеті.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1)Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларына жанрлық жағынан талдаулар жасау.

2)Фольклорлық мұралардың көркемдік ерекшелігі және жазба әдебиеттің қалыптасуына ықпалын бағамдау

3) Қазақтың тұрмыс- салт өлеңдерінің типологиясының комплексті жүйесін игеру

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Қазақ фольклорының типологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға фольклорлық мұралардың танымдық әрі тәлім- тәрбиелік тағылымын меңгертеді. Түркі- моңғол халықтары эпосындағы кейбір ортақ желілерін салыстыра зерттеу мәселелерін қарастырады. Қазақтың тұрмыс- салт өлеңдерінің типологиясы, тарихи аңыз- әңгімелер топтастырылуы, типологияның комплексті жүйесін игертеді. Фольклорлық жанрлардың ұлттық сипатын, ертегі мен эпостардың сюжеттік типологиясын, қазақ-оғыз эпостарындағы тегі бір желілер, олардың өзгеруін қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ фольклоры түркі халықтарының ауыз әдебиеті құрамында болатындығы туралы зерттеу

Тарихи – типологиялық зерттеу әдісі арқылы түркі халықтарының фольклорында ұқсастықтарының болу себептерін айқындау.

Ұқсастықтардың ауыз әдебиетінің даму ерекшеліктерінде, сюжетінде, жанрында, қаһармандар жүйесінде, поэтикасында кездесуін дәлелдеу

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1)Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларына жанрлық жағынан талдаулар жасау.

2)Фольклорлық мұралардың көркемдік ерекшелігі және жазба әдебиеттің қалыптасуына ықпалын бағамдау

3) Қазақтың тұрмыс- салт өлеңдерінің типологиясының комплексті жүйесін игеру

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Фольклор және әдебиет

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Фольклордың әлеуметтік маңызы, ерекшеліктері, фольклор және жазба әдебиеті арасындағы өзара сабақтастық мәселелері, халық әдебиетінің түрлері қарастырылады. Білім алушы қазақ фольклорының тарихы және фольклористика ғылымы туралы, оның зерттелуі, дәстүрлі фольклор поэтикасы, фольклорлық мұраның идеялық-эстетикалық құндылықтары, фольклорлық мұралардың бүгінгі көрінісі мен қолданысы туралы теориялық білім қалыптастырылып, оны іс-тәжірибеде қолдана алу дағдысын жетілдіреді.

**Пәнді оқыту мақсаты**

уыз әдебиетінің көп қырлы мұрасы және жасалу, таралу, сақтау, жанрлық классификация, бөлу әдістерінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларына жанрлық жағынан талдаулар жасау.
- 2) Фольклорлық мұралардың көркемдік ерекшелігі және жазба әдебиеттің қалыптасуына ықпалын бағамдау
- 3) Қазақтың тұрмыс-салт өлеңдерінің типологиясының комплексті жүйесін игеру

**Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

**Постреквизиттер**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

**XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы тарихи-әлеуметтік жағдайға сипаттама жасай отырып, осы кезеңдегі әдебиеттің даму кезеңдері мен көрнекті қаламгерлерінің өмірбаяны, шығармашылық ізденістері жайлы материалдар ұсынылады. Аталған уақыттағы әдебиеттің қалыптасуы мен дамуына байланысты жазылған іргелі зерттеу еңбектер туралы мағлұмат бере отырып, өзіндік пайымдаулар жасалады. Ағарту кезеңі мен зар заман ақындарының шығармалары толық талдап таныстырылады

**Пәнді оқыту мақсаты**

Жоғары оқу орындарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығын игеретін студент жастар үшін (XIX ғасыр мен XX басындағы қазақ әдебиеті) пәні негізгі пәндердің бірі болып саналады. Пәннің негізгі мақсаты қазақ тілі мен әдебиеті мұғаліміне маманданушыларға осы күрделі кезең әдебиетін жаңаша көзқараста, мүмкіндігінше жаңа материалдарды, фактілерді қамтып, сол кездегі саяси тарихи, қоғамдық жағдай тудырған жайттарды ескере отырып, қаламгерлер шығармалары арқылы талдап көрсетіп әдеби дамудың қыр-сырларына жете үңілу тұрғысынан түбегейлі білім беруді көздейді.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ әдебиеті тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсініп, өзіндік пікір айту
2. Әдебиеттің кезеңдік бөлінуіне орай өзіндік пайымдаулар жасау
3. Әдеби жанрлар, тарихи проза, поэма, т.б. түрлерінің көркемдік өсу жолын меңгеруі

**Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

**Постреквизиттер**

Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті

**Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиет**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға белгілі бір кезеңдегі отарлау процесіне қарсы тұрған, азаттық танымды бейнелейтін шығармалармен, ояну дәуірі әдебиетінің мұраларымен таныстырады. Осындай әдеби мұралар арқылы сөз өнерін ағартушылық бағытта өрістеткен қаламгерлердің әдеби мұраларымен жан-жақты танысатын болады. Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиеттің мәні мен мазмұнын, өзара бірлігі мен қолданысын, өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің негізгі мақсаты қазақ тілі мен әдебиеті мұғаліміне маманданушыларға осы күрделі кезең әдебиетін жаңаша көзқараста, мүмкіндігінше жаңа материалдарды, фактілерді қамтып, сол кездегі саяси тарихи, қоғамдық жағдай тудырған жайттарды ескере отырып, қаламгерлер шығармалары арқылы талдап көрсетіп әдеби дамудың қыр-сырларына жете үңілу тұрғысынан түбегейлі білім беруді көздейді.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және

түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ әдебиеті тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсініп, өзіндік пікір айту
2. Әдебиеттің кезеңдік бөлінуіне орай өзіндік пайымдаулар жасау
3. Әдеби жанрлар, тарихи проза, поэма, т.б. түрлерінің көркемдік өсу жолын меңгеруі

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті

## Зар заман ақындары мен ХХ ғасыр басындағы әдебиет

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға зар заман кезеңінің ерекшелігі мен сол кезең өкілдерінің шығармашылығымен таныстырады. Зар заман кезеңінде өмір сүріп, отарлық езгідегі халықтың тағдырын жырлаған ақындар шығармаларының өзіндік ой өрнектері мен ХХ ғасыр басындағы жазылып жарық көрген әдебиеттің тарихында айрықша орны бар қаламгерлердің әдеби мұраларымен жан-жақты таныстырады, аталған кезеңдердегі әдебиеттің көрінісін ашып көрсетеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

ХІХ-ХХ ғасырдағы тарихи-әлеуметтік жағдайларға тоқталып, сол кезеңдегі ағымдар мен бағыттардың маңызын таныту. Ақын-жазушылардың шығармашылығының тақырыптық негізін, замана сабақтастығын, дәстүр жалғастығын айқындау. Әдеби жанрлардың, аударма, әдебиет сыны, көсемсөздің дамуын меңгерту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ әдебиеті тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсініп, өзіндік пікір айту
2. Әдебиеттің кезеңдік бөлінуіне орай өзіндік пайымдаулар жасау
3. Әдеби жанрлар, тарихи проза, поэма, т.б. түрлерінің көркемдік өсу жолын меңгеруі

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті

## Қазақ тіліндегі морфемалар жүйесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушылар қазақ тіліндегі күрделі ұғым морфемалар туралы теориялық негіздермен, ғылыми тұжырымдар, пікірлермен таныс болады. Тілдегі морфология, оның ішінде морфтар жүйесі туралы ақпараттар ала отырып, қазақ тілінің сөзжасамы, лексика-грамматикалық сипаты, ерекшеліктері мен қызметі, грамматикалық, нөлдік форма т.б. ғылыми терминдермен таныс болады. Теориялық білімдерін игере отырып, морфологиялық талдаулар жасай алуға дағдыланады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Мақсат – студенттерге тілдік бірлік ретіндегі морфеманың ерекшелігін, тілдік жүйедегі маңызын түсіндіру, морфемалардың басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын таныту. Сөзформаның ең кіші бірлігі – морфтар жөнінде түсінік беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясына қатысты өзекті мәселелер бойынша теориялық еңбектер негізінде қорытынды жасаңыз.
2. Сөз таптарының лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін жүйелі білу.
3. Сөзжасам, морфологиялық талдау жасай білуге үйрету.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер



## Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиялық құрылысының мәселелері, зерттелуі, тарихи және теориялық негіздері, сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдар, тілдің сөзжасам жүйесі, сөздердің сөзжасамдық қабілеті, сөз таптарының лексикалық және грамматикалық сипаты мен зерттелуі қарастырылады. Пән мазмұны бойынша білім алушы тілдік тұлғаларға сөзжасамдық, морфологиялық талдау жасауды меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдана алу дағдысын қалыптастырады

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты - қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясының негізгі тұжырымдарымен, даму тарихымен, грамматикалық мағыналар мен олардың берілу жолдарымен, амал-тәсілдермен және грамматикалық категориялармен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясына қатысты өзекті мәселелер төңірегінде теориялық еңбектерге сүйене отырып, тұжырым жасау

2. Сөз таптарының лексика-грамматикалық ерекшеліктері туралы жүйелі білім жинақтау

3. Сөзжасамдық, морфологиялық талдаулар жасауды үйрену.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

## Қазақ тілінің сөзжасамы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушылар қазақ тіл білімінде қалыптасқан сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдері, сөзжасамның негізгі ұғымдары сөзжасамдық мағына, сөзжасамдық тип, сөзжасамдық тізбек, сөзжасамдық ұя сынды ұғымдар қолданысы мен өзіне тән ерекшеліктері, сөз таптарының сөзжасамдық жүйесімен таныс болады. Қазіргі қазақ тіліндегі сөзжасам жүйесінің морфологиямен байланысын қарастырады. Қазақ тілі сөзжасамының тұжырымдамалық негіздеріне орай сөзжасамдық талдаулар жасауға дағдыланады

### Пәнді оқыту мақсаты

«Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы» пәнінің мақсаты - тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, сөзжасамның амал-тәсілдерін, туынды сөздердің түрлерін, сөзжасамдық мағына, әр сөз табының сөзжасамын т.б. сөзжасамға қатысты мәселелерді меңгерту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясына қатысты өзекті мәселелер төңірегінде теориялық еңбектерге сүйене отырып, тұжырым жасау

2. Сөз таптарының лексика-грамматикалық ерекшеліктері туралы жүйелі білу

3. Сөзжасамдық, морфологиялық талдаулар жасауды үйрену.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

## Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Орыс сыныптарында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мәселелеріне, қағидалары мен ұстанымдарына тоқталу. Оқытудың негізгі белгілері, құрылымы мен түрлері, қолданылу ерекшелігі жайлы мәлімет беру. Оқыту туралы жаңа тұжырымдар мен идеяларды, ғылыми көзқарастарды меңгерту. Жалпы білім беретін орта оқу орындарындағы қазақ тілі мен әдебиетті оқыту әдістемесі жөніндегі мәселелерге тоқталу. Саралап, деңгейлеп, сын тұрғысынан ойлау, топқа бөліп оқыту түрлерін тиімді пайдалануға баулу.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тіл білімінің негізгі көкейкесті мәселелері, оның зерттелуін оқыту, негізгі белгілері, құрылымы, түрлері, қолданылу ерекшелігі жайлы толық оқыту. Тілді жоғары мектепте оқыту жолдарын, қағидаларын түсіндіру.

Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- мектепте білім берудің әр кезеңінде тілді оқытудың мақсат-міндеттерін анықтай алу іскерлігі ;

- әрбір қазақ тілі сабағының білімдік, тәрбиелік, дамытушылық потенциалын мүмкіндігінше жүзеге асыру жолдарын тану іскерлігі;

- қазақ тілінің жалпы тілдер жүйесіндегі, түркі тілдер жүйесіндегі өзіндік орны мен ерекшелітерін байланыстыра оқыту іскерлігі ;

- қазақ тілінен берілетін ғылыми материалдың эмпириалдық деңгейде қалып қоймай, оның теориялық деңгейге қарай ұласу жолдарын тану мен ұйымдастыра алу іскерлігі;

- оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдана білу, әр сабақты ғылыми тұрғыдан талдап сараптай білут.б. іскерлік дағдыларды меңгерулері тиіс.

### **Пререквизиттер**

Педагогика Мамандыққа кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихына тоқталу, орыс және қазақ ғалымдарының ғылыми еңбектеріне шолу жасау. Қазақ тілін оқыту методикасының жеке ғылым ретінде қалыптасу мәселелеріне баса назар аудару. Тіл білімі саласындағы заңдылықтарды меңгере отыр, оқыту методикасына баса назар аудару. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында әдіс-тәсілдерді, дидактиканы жете меңгерту.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ тілін оқыту мәселелеріне тоқталу

2. Тілді мектепте оқытудың негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын білу

3. Тілді кәсіби қызметте қолдана алу дағдыларын игеру

### **Пререквизиттер**

Педагогика Мамандыққа кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Орыс сыныптарында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту үрдісінің педагогикалық-психологиялық, теориялық-практикалық ерекшеліктеріне тоқталу. Орыс сыныптарында қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін тиімді қолдануды меңгерту. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің қалыптасу, даму жолдары, оқыту ерекшеліктеріне баса назар аудару. Жаңартылған білім бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнін меңгерту. Дидактикалық, аудио, видео материалдарды тиімді қолдануға дағдыландыру.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыда меңгеру. Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістерін, методологиясын оқыту.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қолданбалы пәндер бойынша алған білімдері мен дағдыларын, әдістемесі мен тәжірибесін қазақ тілінде сөйлемейтін ортада қолдану мүмкіндігіне ие болады.

2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін тану

3. Қазақ тілін оқытуда дидактикалық материалдарды меңгерту

**Пререквизиттер**

Педагогика Мамандыққа кіріспе

**Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

**Тілді мектепте оқыту әдістемесінің тарихы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста қазақ тілін оқытудың алғашқы қалыптасу кезеңдері мен даму жолдарының тарихынан жан-жақты мол мағлұматтар беріле отырып игеріледі. Қазақ тілін оқыту әдістемесі тарихындағы іргелі ғылыми еңбектер мен заманауи жаңашыл зерттеулермен таныстырылады. Қазақ тілін оқытуда ғалымдардың әдістеме саласындағы бұрынғы зерттеулерімен қазіргі қазақ тілін оқытудағы жаңашыл ізденістер салыстырыла отырып, талданып зерделенеді. Қазақ тілін оқыту оқытудың түрлері мен әдістеріне қатысты ғалымдар мақалаларына талдаулар жасалынады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму жолдарын меңгерту, қазақ тілін оқыту әдістемесінің даму тарихына қатысты іліммен қаруландыру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Тілді мектепте оқыту әдістемесінің тарихын меңгерту

2. Тілді оқыту әдістемесінің тарихы туралы жазылған ғылыми еңбектерді игеру

3. Әдістеме тарихын, даму кезеңдерін игеріп шығу

**Пререквизиттер**

Педагогика

**Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

**Қазақ тілін оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пәнді оқыту кезеңінде қазақ тілін оқыту үрдісін теориялық және тәжірибелік бағытта игертеді. Қазақ тілін оқытуда жаңартылған білім беру мазмұны бойынша меңгерту жолында қазақ тілі сабақтарын ұйымдастыру, беру жолдарын және осы негізде жаңа әдіс - тәсілдерді қолдануды үйретеді. Пәнді оқу кезеңінде игерген теориялық білімдерін практика барысында пайдалану дағдысын қалыптастырады. Қазақтың халықтық педагогикасын қазіргі әдістеменің іргелі зерттеулерімен ұштастырып, жетістіктеріне шолу жасалады. Пәнде білім алушыларды тілдік категорияларды сабақта меңгерту жолдарының ең тиімді және жаңашыл бағыттарын меңгертеді.

**Пәнді оқыту мақсаты**

«Қазақ тілін оқыту әдістемесі» курсының негізгі мақсаты – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен

сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ тілінің оқытудың әдіс-тәсілдерімен танысу

2. Қазақ тілін оқытудың педагогика-психологиялық ерекшеліктерін игеру

3. Қазақ тілін оқытуда дидактикалық материалдарды игеру

### **Пререквизиттер**

Педагогика

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Тілді мектепте оқыту мәселелері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста жалпы білім беретін мектептер мен гимназияларда және мектеп-лицейлерде қазақ тіліне қатысты тақырыптарды оқыту мәселелері қарастырылады. Қазақ тілін мектептерде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерімен, оларды қазіргі жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытуда пайдалану жолдарын меңгертеді. Сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйесін талдап жалпы білім беретін мектептерде сараптау арқылы меңгерту пәннің мазмұнын құрайды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ON9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ON10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ тілін оқыту мәселелеріне тоқталу

2. Тілді мектепте оқытудың негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын игеріп шығу

3. Тілді кәсіби қызметте қолдана алу дағдыларын игеру

### **Пререквизиттер**

Педагогика

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Қазақ тіліндегі күрделенген сөйлемдер синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста қазіргі қазақ тіліндегі күрделенген сөйлемнің өзіндік ерекшеліктерін анықтап, оның құрылымдық белгілерін оқып игереді. Күрделенген сөйлемге қатысты қазіргі тіл біліміндегі зерттеу еңбектерімен танысып, даулы мәселелерге қатысты өзіндік пікір білдіруге дағдыланады. Құрмалас сөйлем жүйесі мен жай сөйлем жүйесінің құрылымдық, функционалдық қарым-қатынасы, жай және күрделенген сөйлемдердің грамматикалық сипатын жан-жақты игереді. Күрделенген сөйлем мен құрмалас сөйлемнің ерекшелігін айқындап, өзіндік ғылыми болжам жасауға дағдыланады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тіліндегі күрделенген сөйлемдердің жалпы мәселелерімен, күрделенген сөйлемдердің синтаксистік оралымдарымен, күрделенген сөйлемдердің оңашаланған айқындауышты қосалқы сөйлемдерімен таныстыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ON 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Жай және құрмалас сөйлем ерекшеліктері туралы тұжырымдар мен бүгінгі қалыптасу жағдайы туралы түсініктермен таныс болу.

2. Құрылымдық және функционалды синтаксис бірліктерін ажырата алады.

3. Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

## Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

## Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем және сөз тіркесі синтаксисі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқыту барысында студенттер сөйлемнің өзіндік ерекшеліктерін, сөздердің байланысу тәсілдері мен байланысу түрлерін меңгереді. Сөйлем мүшелері, сөз тіркесі мен жай сөйлемге тән белгілерді, олардың мағыналық топтарын игереді. Сөйлем ішіндегі синтаксистік құрылымдар жайлы теориялық мәліметтермен танысып, тәжірибелік тапсырмаларды орындай алу дағдысына ие болады. Білім алушылар жай сөйлем және сөз тіркесін зерттеу барысында тілдік материалдарды салыстырып, олардың типологиялық-конструктивтік ерекшеліктері мен ұқсастықтарын ашуды меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің жай сөйлем және сөз тіркесіне қатысты ғылыми-практикалық білім деңгейін көтеру, жай сөйлем мен сөз тіркесі синтаксисінің жалпы мәселелерімен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жай және құрмалас сөйлем ерекшеліктері туралы тұжырымдар мен бүгінгі қалыптасу жағдайы туралы түсініктермен таныс болу.
2. Құрылымдық және функционалды синтаксис бірліктерін ажырата алуы
3. Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасай алу

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

## Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқыту барысында сөз тұлғаларының өзара байланысу заңдылықтары және формалары, сөз тіркесі мен жай сөйлем, олардың түрлері мен құрамы жайлы мағлұматтарды меңгертін болады. Жай сөйлемнің мағыналық, құрылымдық түрлерін айқындап, талдай білуді игереді. Жай сөйлемнің мағыналық және құрылымдық топтарының өзіндік ерекшеліктерін анықтап, практикалық сабақтарда талдауға дағдыланады. Сөйлем мүшелерін айқындап, өзіндік болжам жасау дағдысы қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пән мақсаты: сөз тұлғалардың бір-бірімен байланысу заңдары мен амалдары, сөз тіркесі мен жай сөйлем, олардың құрамы мен түрлері туралы мәліметтермен таныстыру.

Қарастырылатын мәселелер: жай сөйлемнің мағыналық, құрылымдық, айтылу мақсатына қарай түрлері, жай сөйлемнің күрделену жолдары, сөз тіркесі, оның түрлері, сөйлем мүшелері.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жай және құрмалас сөйлем ерекшеліктері туралы тұжырымдар мен бүгінгі қалыптасу жағдайы туралы түсініктермен таныс болу.
2. Құрылымдық және функционалды синтаксис бірліктерін ажырата алу.
3. Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасай білу

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

## Қазақ әдебиетінің тарихы /1941-1960 жж/

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Қазақ әдебиетінің тарихының Кеңестік дәуірі 1941-60 жылдардағы даму жолдарынан мәлімет беру. Отан соғысы мен соғыстан кейінгі кезеңдегі қазақ әдебиетіндегі көркем шығармаларды меңгерту. Отан қорғау жолындағы ерлігі мен сол тұстағы ел өмірінің шындығын танытатын шығармаларды игерту. Майдан даласындағы ақындар мен жазушылардың өмір жолы турасында кеңінен мағлұмат беру. Соғыс жылдарындағы поэзия, проза, драма жанрларын меңгерту.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Пән бойынша II дүниежүзілік соғыс, оның әдебиеттегі гуманизм, көркем шығармадағы геройлық бейнелердің соғыс тақырыбы аясында сомдалуын, халық шаруашылығын қалпына келтіру кезеңіндегі еңбек тақырыбын, соғыстан соңғы жылдардағы қаулы-қарарлар, олардың әдебиетке тигізген кесірін, 40-60 жылдардағы әдеби дамудың көркемдік қырларымен толық таныстыру.

**Оқыту нәтижелері**

ON 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ON 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ON 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. 1941-1960 жылдардағы қазақ әдебиетінің тарихынан мағлұмат беру, көркем шығармаларын оқыту.

2. Қазақ әдебиетінің тарихы (1941-1960) ақын-жазушылардың өмірі мен әдеби мұраларын оқып, талдау

3. 1941-1960 жылдардағы қазақ әдебиетіндегі поэзия, проза, драма саласында қалам тербеген ақын жазушылардың мұраларын меңгеру

**Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

**Постреквизиттер**

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

**Екінші дүниежүзілік соғыс кезеңіндегі қазақ әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Соғыс тақырыбында қалам тербеген ақын-жазушылардың шығармашылық ғұмырбаянынан мағлұмат беру. Әдеби аренаға шыққан поэзия, проза, драма жанрларына тоқталу. Соғыс тақырыбына арналған көркем шығармаларға әдеби талдау жасату, меңгерту. Соғыс тақырыбындағы публицистикалық жанр: мақала, очерктер, памфлеттер, үндеулер, хаттар, үнпарақтарға талдау жасату. Жазушылар фашистердің шынайы бейнесін суреттеген шығармаларды меңгерту. Ғ.Мүсірепов, Б.Бұлқышев, С.Нұрмағамбетов, Д.Әбілов, С.Бақбергенов т.б. ақын-жазушылардың әдеби мұраларын меңгерту.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әдебиетке жаңаша пайымдаулар жасап, бүгінгі күн тұрғысынан қарап сараптама жасауды меңгерту

**Оқыту нәтижелері**

ON 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ON 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ON 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Екінші дүниежүзілік соғыс кезеңіндегі қазақ әдебиетін кеңінен таныстыру

2. Соғыс жылдарындағы қазақ поэзия, проза, драмалық шығармалардан мағлұмат беру

3. Екінші дүниежүзілік соғыс тақырыбында жазылған көркем шығармалардың ел рухын көтерудегі ролін түсіндіру

**Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

**Постреквизиттер**

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

**XX ғасырдың 40-60 жылдарындағы әдебиет**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

1940-60 жылдардағы қазақ әдебиеті басынан кешкен саяси-қоғамдық жағдайдан мағлұмат беру. Әдебиет тарихы, әдебиет теориясы, әдеби сынға әсерін түсіндіру. Соғыс жылдарындағы әдебиеттің эволюциясы халықты тарихтың субъектісі ретінде терең суреттеуден тұратын шығармаларды меңгерту. Қазақ жазушылар мен ақындары көркемдік тәжірибенің қатал мектебінен өтті, соғыс оқиғаларын көркем шығарма арқылы елге таратты. 1940-60 жылдардағы лирика, проза, драмалық

шығармалардың тақырыптық аясына тоқталу.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

XX ғасырдың 40-60 жылдарындағы әдебиеттің тақырыптық, жанрлық, көркемдік ерекшелігін талдап, саралауды меңгерту.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1.20 ғасырдың 40-60 жылдардағы әдебиеттен кеңінен мағлұмат беру

2. 40-60 жылдардағы қазақ әдебиетіндегі тың тақырыпта қалам тербеген ақын-жазушылардың шығармаларын меңгертіп шығару

3.40-60 жылдардағы қазақ әдебиетінің жанрлық салаларының дамуын, тақырыптық аясын меңгеріп шығу

### **Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

## **Қазақ тілі стилистикасының өзекті мәселелері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Қазақ тіл білімінде стилистика саласының теориялық ұғымдарымен таныстыру. Қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары мен стильдік тармақтары туралы кеңінен мәлімет беру. Ауыз екі сөйлеу стиліне, публицистикалық стильге, ресми іс-қағаздар стилінде жазылған мәтіндерге талдау жұмыстарын жасату. Сөз мәдениеті, әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің стильдері мен ерекшеліктері, тіл мәдениеті және стилистиканың ара қатынасы түсіндіру. Мәтінге стилистикалық талдау жасау дағдысын қалыптастыру.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілі стилистикасының өзекті мәселелеріне талдау жасау арқылы білім алушылардың теориялық және практикалық білімдерін жетілдіру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1.Қазақ тілі стилистикасының өзекті мәселелерін меңгерту

2.Қазақ тіліндегі стилистикалық нормаларды сақтауға үйрету

3. Қазақ тіліндегі стильдің түрлерін жетік меңгерту

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы

### **Постреквизиттер**

Жалпы тіл білімі

## **Қазақ тілінің стилистикасы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Тіл біліміндегі стилистика саласының теориялық-практикалық негіздерін меңгереді. Білім алушыларға стилистикалық норманы меңгерту, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге үйретеді. Тілі біліміндегі стилдің түрлеріне тоқталып, мәтіндерге тілдік талдау жасату. Ауыз екі стилі, публицистикалық стил, ресми іс-қағаздар стилдерінің ара жігін ажырату. Көркем шығармаларға стилдік талдау жасату. Ақын-жазушылардың стилін ажыра білуге үйрету.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілі стилистикасының теориялық базасын меңгерту; сөйлеу тілі, қарым-қатынас, хабарлау, әсер ету құралы болып саналатын тілдік элементтерді әдеби нормаға сай дұрыс та әсерлі қолдануға, эмоционалды-эксперессивті бояуы бар амал-тәсілдері орынды, тиімді жұмсауға үйрету.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Тілдік құралдарды қолдану контекстің стильдік тұрпатына байланысты болатыны туралы қажетті мағлұматтар алу
2. Мәтіндегі, сөйлеген сөздеріндегі стилистикалық қателерді тауып, олармен жұмыс жасау жолдарын меңгерту
3. Стилистика бойынша теориялық біліммен қарулану

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы

### Постреквизиттер

Жалпы тіл білімі

## Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ тілі біліміндегі стилистика ғылымының теориялық негіздері туралы мағлұмат беру. Қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтарын түсіндіру. Тіл мәдениеті, сөз мәдениеті, әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің функционалдық стильдері мен ерекшеліктеріне тоқталу. Тіл мәдениеті мен стилистиканың ара қатынасы жайлы мағлұмат беру. Мәтінге стилистикалық талдау жасау дағдысын қалыптастыру. Стильдің түрлеріне тоқталу. Тіл мәдениетін туралы ұғымды қалыптастыру. Дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ тілінің стилистикасы мен сөйлеу мәдениеті туралы теориялық білім беру және тілді қарым-қатынас жағдайы мен мақсатына, ортасына сай қолданудың өзіндік заңдылықтарын таныту

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категорияларынан түсінік қалыптастыру
2. Қазақ тілінің бай стилистикалық құралдарын және әдеби тілдің функционалды стильдік тармақтарын жан-жақты, терең игеру
3. Тілдің стилистикалық байлығы, стилистикалық нормалары, тарихи өзгермелілігі, тілді қолдану өзгелігін меңгеру

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы

### Постреквизиттер

Жалпы тіл білімі

## Әдебиетті мектепте оқыту мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста кәсіби білікті маман, бәсекеге қабілетті шығармашылық иесін даярлау мақсатында қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастырады. Білім алушыларды оқытудың кейінгі технологиялармен таныстырып, оны тиімді қолданудың жолдарын үйретеді. Көркем шығарманы сабақта талдау жолдарын меңгертіп, қазақ әдебиетін оқытудың жаңаша тиімді әдіс-тәсілдерімен таныстырады. Шығарма, эссе жаздырту әдістемесі, оларды бағалау талаптарын меңгерту пәннің мазмұнын құрайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Мектепте қазақ әдебиетін оқыту мәселелері» курсының негізгі мақсаты – кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Студенттерге қазақ әдебиетін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ әдебиетін оқыту мәселелеріне тоқталу
2. Әдебиетті мектепте оқытудың негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын игеріп шығу
3. Әдебиетті кәсіби қызметте қолдана алу дағдыларын иеру

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Әдебиетті мектепте оқыту әдістемесінің тарихы



Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнде қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму тарихы кезеңдерін, әдістеменің әдіснамалық және теориялық негіздерін оқыту жолдары меңгеріледі. Қазіргі кезеңде теориялық білімін практикамен ұштастыра білетін, тәжірибелік дағдысы қалыптасқан, кәсіби деңгейі жоғары, бәсекеге қабілетті маман даярлау білім бағдарламасының негізіне жататын болғандықтан пәнде әдістеме саласындағы соны жаңалықтармен, әдіснамалық - теориялық негіздерімен таныстыру көзделіп, игертіледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиет пәнін оқыту әдістемесінің тарихы мен бастау көздерінен мәлімет беру. Әдебиет пәнін оқытуда қолданылатын заманауи әдістерді меңгерту. Көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктеріне қарай оқыту. Әдебиет пәні мұғалімінің жұмыс жоспарларын ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құруға баулу. Мектептің оқу-тәрбие ісіндегі әдебиет кабинетін жабдықтау жұмыстарын үйрету. Оқу бағдарламасы мен әдістемелік оқу құралдарына талдау жасауды; әдебиет саласынан алған білімдерін болашақ педагогикалық қызметінде пайдалана білуді, оқушылардың оқу материалын терең, тиянақты игергендігін анықтау жолдарын, әртүрлі өдіс-тәсілдерді қолдана отырып оқушылардың білімін бағалауды меңгерту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әдебиетті мектепте оқыту әдістемесінің тарихын меңгерту
2. Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихы туралы жазылған ғылыми еңбектерді игеру
3. Әдістеме тарихын, даму кезеңдерін игеріп шығу

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнде қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихи дамуы мен қалыптасуын және теориясын меңгертеді. Курста көркем әдеби туындыларды жанрлық-тақырыптық ерекшеліктеріне байланысты оқыту зерделенеді. Қазақ әдебиетін оқытуды мұғалімнің жұмыс жоспарлары мен күнтізбелік тақырыптық жоспарларға талдау жасалынады. Білім алушыларды кәсіби маман ретінде дайындау барысында қазіргі жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістеменің жаңа бағыттарымен, әдіс-тәсілдермен таныстыру көзделеді. Кәсіби педагогтық құзыреттілігін арттыру жолдары игеріледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиет пәнін оқыту әдістемесінің тарихы мен бастау көздерінен мәлімет беру. Әдебиет пәнін оқытуда қолданылатын заманауи әдістерді меңгерту. Көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктеріне қарай оқыту. Әдебиет пәні мұғалімінің жұмыс жоспарларын ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құруға баулу. Мектептің оқу-тәрбие ісіндегі әдебиет кабинетін жабдықтау жұмыстарын үйрету. Оқу бағдарламасы мен әдістемелік оқу құралдарына талдау жасауды; әдебиет саласынан алған білімдерін болашақ педагогикалық қызметінде пайдалана білуді, оқушылардың оқу материалын терең, тиянақты игергендігін анықтау жолдарын, әртүрлі өдіс-тәсілдерді қолдана отырып оқушылардың білімін бағалауды меңгерту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Қазақ әдебиетін оқытудың әдіс-тәсілдерімен танысу
- 2) Қазақ әдебиетін оқытудың педагогика-психологиялық ерекшеліктерін игеру
- 3) Қазақ әдебиетін оқытуда дидактикалық материалдарды игеру

### Пререквизиттер

Педагогика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## 1960-2000 жылдардағы Қазақ әдебиеті сынының тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әдебиетімізде зерттеліп жүрген проза, поэзия, драматургия жанрларының өзіне тән сыни ғылыми мәселелерін түсіндіру. Қазақ әдебиеті сынының туу процесі, даму кезеңдеріннен мағлұмат беру. Сынының ерекшелігін, кеңес дәуіріндегі әдеби сыннан мағлұмат беру. Қазақтың ағартушыларының сыни ойларын талдау. Тәуелсіздік жылдардағы сынның жағдайын қарастыру, әлеуметтік желідегі әдеби сын мәселесін талдап үйрету.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ әдеби сыны тарихының қалыптасып, дамуы жайлы, дұрыс әдеби сын жөнінде түсінік беру, әр кезең сынының ерекшелігі мен кеңес дәуіріндегі және тәуелсіздік жылдардағы әдеби сынға қатысты мағлұмат беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. 1960-2000 жылдардағы қазақ әдебиеті сынының қалыптасуынан мәлімет беру

2. Қазақ әдебиетін сынынң қалыптасы мен даму тархын иегеру

3. Сын жанрларында көтерліген мәселелерді таныстыру, әдеби шығармаға сыни пікір айта алу

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Әдебиет теориясы

## Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

1960-2000 жылдар аралығында қазақ әдебиетінің барлық жанры қарқынды дамыды. Сол тұстағы дәстүрлер мен жаңашылықтарды таныстыру. Көркем сөздің эстетикалық әсері мен тәрбиелік мәнін түсіндіру. Классикалық әдебиеттен мағлұмат беру. Өмір шындығын бейнелейтін көркем шығармаларды меңгерту. Ұлттық дәстүрлер мен олардың жаңғыруын, салт-санадағы ескі ұғымдар мен өзгерістерді, жаңа адамды тәрбиелеу мәселелерін қозғаған шығармалармен таныстыру.

### Пәнді оқыту мақсаты

1960-2000 жылдардағы қазақ әдебиетінің дамуындағы тарих пен әдебиет сабақтастығын, әдебиеттегі тарихи шындық, осы кезеңдердегі әдебиет өкілдерінің шығармаларымен толық таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық негізін меңгерге отырып, оның маңыздылығы мен алатын орнын, даму тарихы мен бүгінгі жағдайын салыстыра талдай алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000) ақын-жазушыларының мұраларын толық меңгеріп шығу

2. Ақын-жазушылар мұраларының тақырыптық аясына талдау жасап үйрену

3. 1960-2000 жылдардағы қазақ әдебиетінің даму арналарынан мағлұмат беру

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Әдебиет теориясы

## XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихына тоқталу. Осы кезеңдегі әдебиет жанрларының даму арнасы, тақырыптық аясына баса назар аудару. XX ғасырдың екінші жартысында көтерліген негізгі мәселелерді игерту. Оқу-ағарту, ғылым-білім мәселелеріне арналған шығармаларды меңгерту. Поэзия, проза, драма салаларындағы тың тақырыпта жазылған көркем туындыларды оқыту, меңгрету. Көркем шығармалардағы тарихи шындық пен көркемдік шешім мәселелерін игерту.

### Пәнді оқыту мақсаты

XX ғасырдың екінші жартысында жарық көрген, әдебиеттің тарихы мен процесінде айрықша орны бар көркем шығармалар мен көрнекті қаламгерлердің өмірбаянын, шығармашылық ізденістерін, олар туралы ілгері зерттеулер мен еңбектерді барынша толық қамту қамтылады.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті тарихында қалам тербеген ақын-жазушылардың әдеби мұраларымен таныстыру

2. XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиеті туындыларына әдеби талдай жасай алу

3. Қазақ әдебиеті тарихының тақырыптық аясын меңгеріп шығу

### **Пререквизиттер**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### **Постреквизиттер**

Әдебиет теориясы

## **Қазақ тілі деңгейінде саралап оқыту мен бағалауды ұйымдастыру**

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 3

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс студенттерді сараланған оқытуды ұйымдастырудың негіздері мен принциптерімен таныстыруға, сараланған оқытудың сипаты мен ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты жүзеге асыруға бағытталған. Курсты оқу нәтижесінде студенттер оқушылардың жеке қабілеттері мен оқу мүмкіндіктерін ескере отырып, олармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады, сонымен қатар курс аясында студенттер өз тәжірибелерін мектепте тәжірибеде сынап көруге мүмкіндік алады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Сараланған оқытуды ұйымдастырудың негіздері мен принциптерімен таныстыруға, сараланған оқытудың сипаты мен ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты жүзеге асыру мақсатын қояды

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Саралап оқытуды ұйымдастырудың негіздері мен принциптерімен танысу

2. Саралап оқытудың сипаты мен ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты жүзеге асыруға бағыттау

3. Оқу нәтижесінде оқушылармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту

### **Пререквизиттер**

Педагогика

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Орыс тілі шет тілі ретінде**

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 3

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушылардың орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі саласындағы теориялық және практикалық мәліметтерді меңгеруіне бағытталған. Сондай-ақ курс республикада және шетелде орыс тілін шет тілі ретінде оқыту саласында қазіргі заманғы технологияларды пайдаланудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылардың санасында қалыптасатын құзыреттер қарастырылады. Тілді меңгерудің деңгейлері сипатталады, бұл тілді пайдаланушының құзыреттілігінің қалыптасуын көрсетеді. Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың негізгі әдістері мен принциптеріне сипаттама беріледі.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың теориялық және практикалық мәліметтерді меңгеруі мақсатын қояды

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Орыс тілінің фонетикалық, морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктерін меңгеру

2. Орыс тілінің қалыптасу кезеңдерін, орыс әдеби тілінің дамуын ерекшеліктерін игеру

3. Орыс тілінде еркін сөйлеп, еркін жаза алуға баулу

### **Пререквизиттер**

Педагогика

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ және орыс тілдерінің өзінің сөздік құрамы, фонетикалық жүйесі, грамматикалық құрылысы туралы мәлімет беру. Салғастырмалы тіл білімінің даму бағыттары мен ерекшеліктеріне тоқталу. Қазақ-орыс тілдерін салыстыра зерттеудің өзіндік ерекшелігін айқындау. Тілдің генетикалық мәселелерін, салғастырмалы тіл білімінің даму бағыттары мен ерекшеліктерін түсіндіру. Фонологиялық, морфологиялық, синтаксистік жүйелердегі ұқастықтар мен айырмашылықтарды меңгерту. Орыс тіліндегі термин сөздердің қазақша баламаларын түпнұсқамен салыстыру, талдау жұмыстарын игерту.

### Пәнді оқыту мақсаты

- Агглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілдерінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша салғастыра зерттей білу, салғастырмалы грамматика ілімінің қыр-сырлары бойынша білім игеру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Тіл мен әдебиеттің құрылымдық қырларын жан-жақты меңгеру.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1.Тіл дамуының ішкі және сыртқы заңдылықтары,оның тарихи даму ерекшеліктерін меңгерту
2. Қазақ және орыс тілдеріндегі фонетикалық және грамматикалық жүйенің дамуының негізгі заңдылықтарын игеру
- 3.Қазіргі тіл фактілері олардың жалпы тарихи-тілдік процестегі орнын анықтау арқылы түсінік беру

## Пререквизиттер

Педагогика

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Шетел әдебиеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға шетел әдебиеті дамуының заңдылықтарын, ондағы көркемдік ерекшеліктерді әлемдегі түрлі қоғамдық жағдайлармен байланысты қарастырады. Ежелгі шетел әдебиетінің ерекшелігі, әдебиет жанры, прозасы, XVII ғасыр поэзиясындағы стилдік ерекшеліктің қолданысы, XIX ғасырдағы батыс және шығыс әдебиетінің өзіндік сипаты жеке-жеке талданып көрсетіледі. Қазіргі кезеңдегі шетелдегі әдеби ағымдар, бағыттар т.б. туралы мәліметтер ұсынылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Шетел әдебиетінің процестерінің заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу керек

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1.Әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіне отырып, шығармалардың көркемдік маңызын байланыстыра сипаттау.
2. Шетел әдебиеті дамуының ерекшеліктерін, туындылардағы көркемдік мәнді ажырату
- 3.Аударма мәтіндердің қолданысы туралы білімдерінің болуы

## Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Шетел әдебиетінің тарихы және аударма

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға шетел әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, туындыларды беру мәселелері, шетел әдебиетінің тарихы туралы мағлұмат бере отырып, тарихи жағдайға тікелей қатысы бар әдеби даму заңдылықтарын игертеді. Батыс Еуропаның орта ғасырларындағы Ренессанс, жаңа ғасырдың ежелгі әлемімен таныстырады. Әлем әдебиетінің көркемдігін меңгертуді көздейді. Аударманың қолданысы, әлем әдебиеті мұраларының аударылу жағдайы туралы мағлұматтар береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Шетел әдебиеті тарихындағы көркем туындылардың қазақ тіліндегі аудармаларының көркемдік ерекшеліктерін әлемдік классикалық туындылармен салыстыра отырып талдауды меңгерту

## Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1.Әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіне отырып, шығармалардың көркемдік маңызын байланыстыра сипаттау.
2. Шетел әдебиеті дамуының ерекшеліктерін, туындылардағы көркемдік мәнді ажырату .
- 3.Аударма мәтіндердің қолданысы туралы білімдерінің болуы

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Әлем әдебиеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіндіру, шығармаларды көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замана мәдениетімен байланыстыра оқытуды көздейді. Антика дүниесінің өнері, Грекия, Рим мәдениетінің әлемдік өркениетте алатын орны туралы мәліметтер береді. Полис дәуіріндегі Рим әдебиеті, Рим прозасы, Овидийдің өмірі мен шығармашылық жолдары, клерикалдық әдебиеттің жанрлары, Еуропа әдебиетіндегі қайта өрлеу дәуірі әдебиетін, Сервантестің «Дон Кихот» романдарымен таныстырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әлем әдебиетінің процестерінің заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу керек.

Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіне отырып, шығармалардың көркемдік маңызын байланыстыра сипаттау.
2. Шетел әдебиеті дамуының ерекшеліктерін, туындылардағы көркемдік мәнді ажырату
- 3.Аударма мәтіндердің қолданысы туралы білімдерінің болуы

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Мәдени-ағартушылық қызметтегі интернет және мультимедиа технологиялар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушылардың білім беру қызметінде заманауи коммуникациялық технологияларды пайдалануға дайындығын қалыптастыруды көздейді. Интернет желісін технология және ақпараттық ресурс ретінде пайдалану, ақпараттың әртүрлі түрлерін (графикалық, дыбыстық, анимация және цифрлық бейне) ұсыну тәсілдері, сондай-ақ АКТ құралдарымен мультимедиялық өнімдерді дайындау мәселелері қарастырылады. Сондай-ақ, курс мәдени-ағарту қызметінде білім беретін Интернет-ресурстарды, мультимедиа мен web-жобаларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Мәдени - ағартушылық қызмет саласында интернет және мультимедиа технологияларын пайдалануға дайындығын қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1.Мәдени - ағартушылық қызмет саласында интернет және мультимедиа технологияларын пайдалануға дайындығын қалыптастыру. 2. Интернет желісін технология және ақпараттық ресурс ретінде пайдалану, графикалық, дыбыстық ақпаратты, анимация мен цифрлық бейнені ұсыну тәсілдерін меңгеру. 3. Мәдени-ағарту қызметінде білім беретін Интернет-ресурстарды, мультимедиа мен web-жобаларды пайдалану дағдыларын қалыптастырады

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы зерттеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мектепте орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы оқытудың теориясы мен әдіснамасы туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Қазақ авторларының аударылған мәтіндерін зерттеу ерекшелігіне, көркем мәтіндерді салыстырмалы аспектіде талдау әдістемесіне ерекше назар аударылады. Пән әдістемелік сипатта болады және білім алушыны қазақ тілінде және қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі әдебиет мұғалімі ретінде қызмет етуге дайындайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Мектепте орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы оқытудың теориясы мен әдіснамасы туралы түсінік қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектепте орыс және қазақ әдебиетін салыстыра оқытуды меңгерту
2. Орыс әдебиеті мен қазақ әдебиетіндегі поэзия, проза, драмалық шығармаларды салыстыра зерттеуге баулу
3. Орыс және қазақ ақын жазушылары арасындағы шығармашылық үндестікті талдау

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы электрондық білім беру ресурстары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ тілі мен әдебиетін инновациялық құрал ретінде оқытуда электронды білім беру ресурстарымен таныстыруға бағытталған. Білімді ғана емес, сонымен қатар оларды дамыту тетіктерін ұсынатын және оқу нәтижелерін бақылайтын электрондық білім беру ресурстары туралы түсінік беріледі. Оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолдану болашақ мұғалімдерді желілік білім беру технологиялары саласындағы кәсіби қызметке дайындауға ықпал етеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Дамыту және оқыту нәтижелерін бақылау тетіктерін қамтамасыз ететін электрондық білім беру ресурстары туралы түсінік беру

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Білім беру және кәсіби қызметтегі педагогикалық-психологиялық мәселелерді шеше алу.

ОН9 Кәсіптік мақсат үшін оқыту ортасында пайдаланатын әдіс пен тәсілдемені, әдістеменің зерттеу бағыттары мен зерттеу әдістерін саралап, оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдану, ғылыми тұрғыдан сараптамалық талдау жасау.

ОН10 Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын кәсіби қызметте қолдана алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ тілі мен әдебиетін инновациялық құрал ретінде оқытуда электронды білім беру ресурстарымен таныстыру
2. Электрондық білім беру ресурстары туралы түсіндіру
3. Оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолдану болашақ мұғалімдерді желілік білім беру технологиялары саласындағы кәсіби қызметке дайындауға ықпал ету

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушыға тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің дамуы, қазақ поэзиясының ұлттық сипатының тереңдеуі, ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбы мәселелері ұсынылады. Әдебиеттегі проза, поэзия мен драматургия, сатира жанрындағы жаңаша ізденістер туралы ойлар қамтылады. Тәуелсіз кезеңінен бері қарай жарық көрген қазақ әдеби сынына байланысты еңбектер қатары таныстырылады. Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті шығармалырының өзіндік құндылықтары көрсетіледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Тәуелсіздік кезеңіндегі әдеби процесс пен көркем шығарманы ғылыми-теориялық тұрғыдан саралап, түсіндіру және оның көркемдік-эстетикалық даму жолдарын пайымдау.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтіндерін толық меңгеріп шығу
- 2) Ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбы мәселелерінің түрлі жанрларда көтерілуіне талдаулар жасай алу;
- 3) Поэзиялық шығармаларға әдеби талдау жасай алатын дағдыларының қалыптасуы

### Пререквизиттер

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға поэзия жанры, әр кезеңдегі поэзия жанрының көрінісі, атап айтқанда, тәуелсіздік жылдарындағы қазақ поэзиясының дамуы, жалпы поэзияның берілу ерекшеліктері, жаңашыл ізденістер, поэзияның тақырыптық, жанрлық, көркемдік-идеялық сипаттарын көрсетеді. Әсіресе, тәуелсіздік жылдарындағы жастар поэзиясы, жастар аудиториясы, қазіргі қазақ поэзиясының зерттелуі мен тәуелсіздік кезеңіндегі поэзиямен өзара байланыстары, айырмашылықтары туралы мәліметтер береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі қазақ поэзиясының даму сипатымен, жетістіктерімен, көрнекті ақындардың шығармашылығымен таныстыру. Көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты ескере отырып, Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясын жанрлық идеялық-тақырыптық және көркемдік тұрғыдан талдай білуге үйрету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтіндерін толық меңгеріп шығу
- 2) Ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбы мәселелерінің түрлі жанрларда көтерілуіне талдаулар жасай алу;
- 3) Поэзиялық шығармаларға әдеби талдау жасай алатын дағдыларының қалыптасуы

### Пререквизиттер

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## Қазіргі қазақ әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы мен өзіндік ерекшелігіне тоқталу. Қазақ поэзиясының ұлттық сипатының тереңдігін, ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбын меңгерту. Проза, поэзия, драматургия, сатира жанрларындағы жаңашыл ізденістер, жаңашыл әдебиеттану деңгейімен таныстыру. Тәуелсіздік кезеңінен бері қарай жарық көрген қазақ әдеби сынына байланысты еңбектерге шолу жасау, талдау жұмыстарын жүргізу. Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдері шығармаларының тіліне терең, жан-жақты талдау жасауды үйрету.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі қазақ әдебиетінің қалыптасып, дамуы жайлы, тәуелсіздік тұсында туған шығармалардың өзіндік ерекшеліктерімен, көрнекті өкілдерімен, әдебиеттің көркемдік-эстетикалық қызметімен таныстыру, көркем шығарманы талдау мен бағалаудың жолдарына баулу болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, әр түрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіріп және түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдай алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Қазіргі әдеби процесс пен көркем шығарманы ғылыми-теориялық тұрғыдан саралап түсінеді және оның көркемдік-

эстетикалық даму жолдарын пайымдайды. Ұлттық сөз өнеріне тәуелсіздік жылдарында қосылған ақын-жазушылардың шығармаларының мәтіндерін талдау, образдар жүйесі және көркем шығарма тілін талдау тәсілдерін, - оқыған шығармалары туралы зерттеулерді өзінше тұжырымдар жасау дағдыларын меңгереді. Қазіргі әдебиеттану терминологиясын пайдалана біледі.

### **Пререквизиттер**

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқу барысында білім алушылар қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисіне қатысты теориялық мәселелерді игеріп, оны практикада орындай алу дағдысына ие болады. Құрмалас сөйлем синтаксисін жалпы тілдік бірліктер аясында сипаттайды. Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем жүйесінің даму заңдылықтарын, осы негіздегі іргелі зерттеу еңбектеріне шолу жасай, бағамдай алатын болады. Синтаксис жүйе мәселелері, құрмалас сөйлемнің табиғаты, құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері мен жолдарын меңгеріп, мағыналық топтарын талдауда ғылыми болжам жасауды игереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Сөйлем – ойды жарыққа шығаратын тілдің бірлігі. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің құралуының, қалыптасуының өз заңдары бар. Ол сөздердің, сөйлемдердің бір-бірімен байланысу, қарым-қатынасқа түсу заңдарымен, ерекшеліктерімен тікелей байланысты болғандықтан құрмалас сөйлем синтаксисінің өзіндік ерекшеліктерін білу

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Қазақ тілі синтаксисінің теориялық мәселелерін білу
- 2) Құрмалас сөйлемнің синтаксистік құрылымы мен құрмалас сөйлемнің даму жолдарын қарастыру
- 3) Құрмалас сөйлемнің жүйесінің теориялық мәселелері, табиғаты, құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері мен жолдарын білу

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқыту барысында сөйлемдегі сөздердің байланысу, негізінде сөйлем құралатыны, сөйлемді құраушы бөлшектер сөйлем мүшелері болып табылатыны, сөздердің байланысу тәсілдері, түрлері, байланыстан шығатын грамматикалық мағыналары болатыны қарастырылады. Сөйлем мүшелерінің түрлері мен жасалу жолдары, сөйлемнің өзіндік ерекшеліктері, мағыналық, мақсаттық, құрылымдық түрлерге бөлінетіні, сөйлем құрамында синтаксистік желіден тыс тұратын конструкциялар да болатыны сынды мәліметтерді меңгереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілі синтаксисінің құрылымдық, функционалдық қарым-қатынасын, негізгі синтаксистік бірлік және оның қызмет ету ерекшелігін зерделеу, Қарастырылатын мәселелер: синтаксис жүйе мәселелері, жай және құрмалас сөйлемнің табиғаты, жасалу тәсілдері мен жолдары.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Қазақ тілі синтаксисінің теориялық мәселелерін білу  
Құрмалас сөйлемнің синтаксистік құрылымы мен құрмалас сөйлемнің даму жолдарын қарастыру  
Құрмалас сөйлемнің жүйесінің теориялық мәселелері, табиғаты, құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері мен жолдарын білу

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Құрмалас сөйлем түрлерінің теориялық негіздері**



Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста білім алушы қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисінің қалыптасуы және даму кезеңдерінің теориялық мәселелерін игереді. Сонымен қатар құрмалас сөйлемнің теориялық және практикалық жайына қатысты негізгі материалдарды талдау жасауға дағдыланады. Құрмалас сөйлем түрлерінің мағыналық топтарын меңгере отырып, өзіндік тұжырым жасай білуді игереді. Құрмалас сөйлем категориясының қазақ тілі білімінде зертелуінің негізгі кезеңдері мен бүгінгі жайын анықтайды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ тілі синтаксисінің теориялық мәселелерін, құрмалас сөйлемнің синтаксистік құрылымын мен құрмалас сөйлемнің даму жолдарын қарастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Қазіргі қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің тарихы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.

ОН 8 Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Қазақ тілі синтаксисінің теориялық мәселелерін білу

Құрмалас сөйлемнің синтаксистік құрылымы мен құрмалас сөйлемнің даму жолдарын қарастыру

Құрмалас сөйлемнің жүйесінің теориялық мәселелері, табиғаты, құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері мен жолдарын білу

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика