

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01701 - Казахский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК А.К.Кадыров
Менеджер ОП А.М. Жумагулова

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества факультета филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4.1 от «06» апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Ш.С.Кенесбаева

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Введение в специальность

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс содержит сведения о профессии учителя, личности учителя казахского языка и литературы и особенностях профессиональной деятельности. Характеризуются основные основы профессии учителя, педагогические способности и достижения современного учителя. В рамках курса будет рассмотрена система среднего образования в сфере защиты Казахстана и ведения бизнеса в области образования. Анализируется состояние современной системы образования.

Цель изучения дисциплины

Знакомить студентов с теоретическими основами будущей профессии, ее местом в обществе и средствами ее освоения, формировать у них профессиональные компетенции, необходимые для педагогической работы.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Ознакомиться с курсами, подготовленными в области казахского языка и литературы
- 2) Изучение информации, связанной с выполнением работы школьных учителей.
- 3) Формирование необходимых компетенций на всех этапах образования

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого- правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций, в понимании понятия коррупции,

легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно- исполнительской политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в привитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- ☒ анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- ☒ показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
- ☒ показывает знания основных нормативно – правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
- ☒ показывает знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту;
- ☒ умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес- план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- ☒ знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Введение в литературоведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Методы анализа, анализ художественного произведения рассматриваются путем овладения основами теоретических понятий в литературе. Исследуются основные понятия о композиционном строе художественного текста, структуре и типах стиха, используемых автором средства выразительности, отношениях автора с персонажем, литературных жанрах и типах, литературных школах и различных течениях и направлениях, типах творчества, стилевых особенностях с возможностью применения теоретических знаний на практике.

Цель изучения дисциплины

Обобщающие вопросы теории литературы изучаются дифференцированно. Научные характеристики литературных теоретических понятий анализируются и охватывают такие вопросы, как эстетическая природа художественного текста, социальная сущность, характерные черты, общественная основа литературных явлений, законы развития литературы, литературная методология, направление и течение, род литературы (жанр), ее виды, композиция художественного произведения, язык, характерные особенности, стихотворное построение.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Определение литературного процесса, жанров и видов литературы, художественных приемов, направлений, направлений.
- 2) Формирование представлений об истории литературы, социальной функции искусства, характере произведения, литературном жанре, художественном методе, направлениях, проблемах стиля.
- 3) Использование терминологических приемов, связанных с литературной критикой.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Теория литературы

Введение в языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается свод знаний о социальном значении языкознания, его системе, структуре, содержательном наполнении, показывается связь языкознания с другими науками. Даются теоретические знания об этапах становления и развития казахского языкознания, идет обучение студентов научно- терминологическому аппарату. Предмет является основой для формирования дальнейших навыков языкового анализа по специальности, развития умений применять знания на практике.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о фундаментальных исследованиях в языкознании, его концепциях и теориях, принципах современной научной парадигмы в лингвистических исследованиях, гносеологической (когнитивной) функции языка.

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Знакомство с основными понятиями и языковыми терминами в языкознании,
- 2) Формирование навыков наглядного и лингвистического анализа структурного, системного, когнитивного значения языка.
- 3) Практическое применение знаний по теории и методологии языкознания.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Общее языкознание

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает основные понятия по теории предмета
2. Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
3. Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Учебная практика является частью учебного процесса и определяется ее следующими целями. Овладение практическими навыками работы в условиях производства по избранной специальности и закрепление полученных студентами знаний в университете в процессе практики.

Цель изучения дисциплины

Освоение базовых навыков исследовательской деятельности, навыков делового общения. Освоение практических навыков работы в сфере специализации и закрепление теоретических знаний студентов в университете

Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

Результаты обучения по дисциплине

1. Понимать социальную значимость и смысл своей будущей профессии.
2. Углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения, и накопить практические навыки по специальности.
3. Демонстрировать умение самостоятельно искать, проводить исследование, обобщать его результаты.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

педагогическая практика

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании,

владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе рассматриваются значение и задачи технологий обновленного содержания образования, технология и методика критериального оценивания в образовательном процессе, основные направления работы педагогов в рамках содержания обновления образования: создание среды сотрудничества, подготовка и ведение учебного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, групповых и парных заданий. Анализируется педагогическая деятельность типа использования

Цель изучения дисциплины

Удовлетворить образовательные потребности будущих учителей в обновленном содержании образования, подготовить специалистов с высокой ИКТ-компетенцией, готовых к успешной жизни.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает смысл и задачи обновленных технологий содержания образования
2. Анализируется педагогическая деятельность, рассматриваемая в рамках основных направлений работы педагогов в рамках обновленного содержания образования.
3. Может анализировать содержание учебников по обновленному образованию.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Литературное творчество

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обогащение духовного мира учащихся, вооружение их художественными произведениями. Обеспечение эстетического, интеллектуального, художественного, эмоционального, нравственного, гражданского воспитания учащихся в процессе освоения художественных произведений. Формирование логической игры, разговорной, письменной культуры. Обучение анализу художественного произведения согласно литературоведческим и теоретическим знаниям. Учить анализировать эпические, драматические, лирические произведения, высказывать мнение, писать рецензию.

Цель изучения дисциплины

Обучение анализу художественного произведения согласно литературоведческим и теоретическим знаниям.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность

самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. *Овладение научными принципами анализа художественного произведения*
2. *Понимание тайны соотношения содержания и формы литературного произведения*
3. *Знакомство и овладение понятиями и категориями, из которых состоит литературоведение*

Пререквизиты

Казахское устное народное творчество

Постреквизиты

История казахской литературы (1941-1960 г.г.)

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) *Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова*
- 2) *Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая*
- 3) *Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки*

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Сопоставляет теоретические знания в будущей педагогической работе. Предполагает проведение занятий грамотно и умело, самостоятельно и под руководством преподавателя, высказывает свое мнение в разработке учебных материалов в соответствии с установленными целями или установками и требованиями.

Цель изучения дисциплины

Формирование профессиональной компетентности, овладение комплексом психолого-диагностических методов, используемых для изучения основных характеристик педагогического процесса

Результаты обучения

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. *Продемонстрировать теоретические знания на практике.*
2. *Овладение методами организации психолого-педагогической работы.*
3. *Применение методов обучения и воспитания.*

Пререквизиты

Учебная практика

Постреквизиты

педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации психолого – педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Формирование профессиональной независимости будущего учителя, качеств, навыков и специфических эмоций, приобретение профессиональных навыков, развитие, углубление и закрепление теоретических знаний. Понять практику учителя и ученика, смысл и логику взаимоотношений, научиться контролировать процесс обучения

Цель изучения дисциплины

формирование профессионально- педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией образовательного процесса обучения в системе образования, обеспечение условий социально-профессиональной адаптации обучающихся, усвоение ими норм и ценностей педагогической профессии, формирование профессиональной ориентации обучающихся в педагогической практике.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Сравнивает педагогическое общение и педагогические приемы, предметно- предметное взаимодействие со всеми участниками педагогического процесса; обсуждает практические знания, полученные в результате педагогики. Студенты на педагогической практике: понимают важность педагогической деятельности в социализации и развитии детей. Смогут обсудить эффективность различных методов и подходов в воспитательной работе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Грамматический анализ

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объяснение места теории грамматики в науке о языкознании. Освоить формирование понятия теории грамматики, ее связь с разделами языкознания. Рассказать о грамматических правилах языка, грамматической структуре, грамматической категории. Учить грамматическому разбору слов и предложений. Углубить знания в области грамматики. Обучение грамматическому разбору предложений в школьных чтениях.

Цель изучения дисциплины

Учить делать грамматический разбор, формируя представление о грамматических правилах языка, грамматическом строении, грамматической категории

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Объяснить грамматические правила языка, грамматический строй, грамматическую категорию
2. Научитесь грамматически анализировать предложения
3. Научитесь анализировать предложения в учебниках казахского языка в школе

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Критика казахской литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Сосредоточившись на истории зарождения и развития критической мысли. Изучение критических каналов. Сосредоточение внимания на проблеме прессы и критики. Освоение проблемы времени и художественных идеалов. Обучение анализу произведений в конкурсе талантов. Интерпретация исторической преемственности в литературоведении и литературном развитии. Освоение острых вопросов 70-х и 80-х годов. Современное состояние критики казахской литературы, акцентируя внимание на состоянии критики в годы независимости.

Цель изучения дисциплины

Выявление особенностей литературного развития истории казахской литературной критики, непосредственно связанных с процессом анализа, приобщение к истории литературы этапов рождения и становления критики. Наиболее полное, основанное на сегодняшних успехах казахской литературной критики образование студентов.

Результаты обучения

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Предоставить информацию о формировании критики казахской литературы
2. Изучение формы критики и истории развития казахской литературы
3. Знакомить с проблемами, поднимаемыми в жанрах критики, уметь давать критический отзыв о литературном произведении.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Теория литературы

Методика обучения орфографии и пунктуации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объясните научно-практическое значение и задачи обучения орфографии и пунктуации. Овладение психологическими основами грамотного письма, формирование бизнеса и навыков. Методика обучения использованию орфографических словарей. Освоить виды разбора правильной речи и грамотного письма. Проблемы орфографии и орфографии тесно связаны и имеют различия, которые следует подробно разъяснить. Объяснение норм и принципов написания слов в языке.

Цель изучения дисциплины

Освоение психологических основ грамотного письма, формирование бизнеса и навыков

Результаты обучения

ON 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Освоить орфографию и орфографию, грамматику и литературную форму языка
2. Обучение грамотно соблюдать орфографические правила при написании на нашем языке, повышение языковой культуры.
3. Обучение правильно писать в соцсетях и правильно выступать на публике

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Общее языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины составляет теория языка, которая является основной формой общего языкознания, природа и сущность языка, языка и речи, связь языка с обществом, становление и развитие языка, лингвистические школы и направления, особенности их формирования, методы и приемы лингвистического анализа. Во время изучения дисциплины формируется понимание теоретических положений и навыки применения теоретических знаний на практике.

Цель изучения дисциплины

Познакомить студентов с основными выводами современной теории языка, историей развития языкознания, наиболее важными направлениями, методикой исследования.

Также основывается на самостоятельном усвоении знаний студентом. Семинарские занятия активизируют мышление студента, помогают более полно усвоить, осмысленно проанализировать предоставленный материал.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

Результаты обучения по дисциплине

1. Понимать основные понятия и важные области современной теории языка
2. Формировать представление о законах развития языка
3. Практическое применение знаний, полученных в области общего языкознания, в рамках новых методов и подходов к исследованиям.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Итоговая аттестация Производственная (педагогическая) практика

Организация и проведение научных исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание темы дает обзор употребления термина наука, показывает классификацию науки, знакомит с проведением научного исследования и его этапами. Обучая методу и методике научных исследований, они осваивают подготовительные этапы исследовательской работы. Формируется способность обрабатывать научную информацию. Они будут знать принципы научной этики публикации результатов научных исследований. Изучает структуру научных исследований, связанных со студентами.

Цель изучения дисциплины

Совершенствовать и развивать научно-исследовательскую работу студентов (НИР), методы и методику научных исследований, обучение основным принципам научной этики, овладение методикой оформления результатов научных исследований в виде научных работ.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

- 1 Выбор научного направления, научной проблемы и темы научно-исследовательской работы
- 2 Изучение методологии научных исследований
- 3 Зная преемственность теоретических и практических исследований

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Теория литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объяснить, что объектом исследования теории литературы является искусство речи. Показать эстетическую природу искусства речи. Более широкое и глубокое объяснение будущих проблем теории литературы. Заниматься анализом художественных произведений, стилей, течений и общего литературного процесса. Овладение логикой литературного развития. Предоставление информации о литературных и теоретических концепциях. Соедините теорию литературы с практикой и проанализируйте произведение искусства. Литературоведческий анализ жанров прозы, поэзии, драмы.

Цель изучения дисциплины

Обобщающие вопросы теории литературы изучаются дифференцированно. Научные характеристики литературных теоретических понятий анализируются и охватывают такие вопросы, как эстетическая природа художественного текста, социальная сущность, характерные черты, общественная основа литературных явлений, законы развития литературы,

литературная методология, направление и течение, род литературы (жанр), ее виды, композиция художественного произведения, язык, характерные особенности, стихотворное построение.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Вооружиться знаниями, необходимыми для теории литературы

2. Знакомство и усвоение понятий и категорий, составляющих литературоведение

3. Способность воспринимать процесс развития теории литературы, ее закономерности, традиции художественной практики и новации в художественном смысле.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика