

Каталог элективных дисциплин

6B02 - Искусство и гуманитарные науки
(Код и классификация области образования)

6B023 - Языки и литература
(Код и классификация направления подготовки)

0230
(Код в международной стандартной классификации образования)

B037 - Филология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B02305 - Филология (казахская)-журналистика
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Кадыров А.К.
Менеджер ОП Ахметова Г.С.

Рассмотрено

на заседании Комиссии по обеспечению качества
факультета Филологии
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета
Протокол № 4.1 «06» апреля 2023 г.
Председатель Комиссии по обеспечению качества Ш.С.Кенесбаева

Утверждено

на заседании Академического совета университета
Протокол № 5 от «16» апреля 2023 г.
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломной практике студент закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует теоретические знания на основе изучения деятельности предприятия, учреждения или организации с учетом необходимости специально полученного исследовательского проекта. На основе навыков и полученных во время практики, студент выполняет работу дипломного проекта на основе знаний и умений, полученных в течение всего курса, данных исследования.

Цель изучения дисциплины

Формулировка, научное обоснование и подготовка к защите информации по утвержденной диссертации.

Результаты обучения

ОН 9 Анализировать концептуальные и теоретические основы языкознания и литературоведения и оценивать их место в системе науки и ценностей в целом.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Закрепление теоретических знаний на основе изучения деятельности обучающегося предприятия, учреждения или организации
- 2) Применение навыков, полученных во время практики, в диссертации
- 3) Выполнение дипломного проекта на основе знаний и умений, полученных во время обучения весь курс

Пререквизиты

Производственная практика (2)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная практика (3)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная практика (3) укрепляет профессиональную компетентность студента и осваивает практические навыки профессиональной деятельности. Изучает виды профессиональной деятельности по специальности, их цели и задачи. Как будущий специалист совершенствует свои профессиональные знания и навыки, развивает социально-коммуникативные, исследовательские компетенции. Результаты стажировки позволят будущим специалистам свободно осваивать различные методики и технологические возможности в области филологии и журналистики.

Цель изучения дисциплины

Повышение навыков и умений применять теоретические знания в профессиональной деятельности с учетом предметной, психологической и социальной ситуации

Результаты обучения

ОН 9 Анализировать концептуальные и теоретические основы языкознания и литературоведения и оценивать их место в системе науки и ценностей в целом.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Развитие практических навыков профессиональной деятельности
- 2) Развитие социально-коммуникативных, исследовательских компетенций
- 3) Свободное освоение технологических возможностей.

Пререквизиты

Производственная практика (2)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Проблемы современной казахстанской публицистики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студенты при изучении дисциплины рассмотрят актуальные вопросы современной казахстанской журналистики. Подвергнут анализу политико- социальные вопросы и экономические вопросы в современной прессе. Познакомятся с морально-этическими проблемами в СМИ, работой периодических изданий в современном обществе и важными задачами электронных СМИ. Понимая суть политики государственного управления, начнут формировать собственный стиль письма в материалах о проблемах рыночной экономики.

Цель изучения дисциплины

Типологическое разнообразие современной журналистики. Генеральная Прокуратура Республики Казахстан. Экономические темы в современной прессе. Общественно-политическая пресса Казахстана. Знание социальных проблем в прессе.

Результаты обучения

ОН 5 Понимать этапы, направления и концептуальные проблемы становления и развития казахской литературы и журналистики, обобщать обоснованные и сформированные теоретические знания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Презентация тематических и проблемных вопросов в казахстанской журналистике с точки зрения сегодняшнего дня.
- 2) Возможность сделать собственный анализ развития казахстанской журналистики в новом тысячелетии.
- 3) Формирует собственное журналистское наполнение с учетом технико-психологических, лингвистических основ написания статей, умеет оценивать качество своих материалов с учетом стандартных авторских текстов.

Пререквизиты

История журналистики

Постреквизиты

Деловая и имиджевая коммуникация

Развитие казахской публицистики в новом тысячелетии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с важными государственными и международными отношениями Казахстана в новом тысячелетии, основными этапами исторических событий и закономерностями развития, направлениями развития казахстанской журналистики. Рассматриваются актуальные приоритеты в развитии сегодняшней казахстанской журналистики и выявляются их особенности. Показана обратная связь между публицистом и читателем, потребность в новых тенденциях, новых идеях, новых перспективах, в том числе с эффективным использованием Интернета.

Цель изучения дисциплины

Сформировать представление о проблемно-тематическом многообразии современной отечественной прессы, специфике функционирования медиа в условиях поликультурного общества, о специфике конвергентных процессов в современных медиа. Развивать навыки публицистического воздействия и выражения авторской позиции в контексте социально ориентированной журналистики.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Презентация тематических и проблемных вопросов в казахстанской журналистике с точки зрения сегодняшнего дня.
- 2) Возможность сделать собственный анализ развития казахстанской журналистики в новом тысячелетии.
- 3) Формирует собственное журналистское наполнение с учетом технико-психологических, лингвистических основ написания статей, умеет оценивать качество своих материалов с учетом стандартных авторских текстов.

Пререквизиты

История журналистики

Постреквизиты

Деловая и имиджевая коммуникация

Теория и практика публицистики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Даются сведения об условиях появления журналистики, её публицистических основах и исторических и социальных корнях. Представлен обзор исторических основ казахстанской журналистики, дается характеристика казахстанской печатной журналистики и выделяются и характеризуются новые формы развития журналистики Казахстана. Освещаются особенности развития журналистики в советское время, освещаются вопросы тематических, проблемных исследований в журналистике независимого Казахстана.

Цель изучения дисциплины

Пополнение базы знаний по формированию, трактовка каналов развития, тематических, проблемных, жанровых, форм изменений в единое целое, с упором на основы модернизма (журналистики).

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Может представить тематические и проблемные исследования казахстанской журналистики с сегодняшней точки зрения;
- 2) может усилить «творческую мастерскую» за счет богатого наследия казахстанской журналистики.
- 3) Формирует собственный публицистический контент, учитывая технологические и психологические, лингвистические основы написания статей, и умеет оценивать качество своих материалов с учетом типовых авторских текстов.

Пререквизиты

История журналистики

Постреквизиты

Деловая и имиджевая коммуникация

Бинарные основы лексикологии и фонетики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет показывает значение речи и письма, отношения, место в языке, рассказывая учащимся, что формируется языковая коммуникация. Описаны языковые операции, совершаемые в процессе общения, законы сингормонизма в языке, состояние изменения и созвучия звуков. Функция звука в фонетике, роль звукового языка как средства общения, употребление слов в лексикологии и употребление слов в различных вариантах.

Цель изучения дисциплины

формирование представления о функциях языка и его формах жизни; произношении и написании слов, применении звуков, их проявлении в повседневном общении, значении и характере, особенностях, фонеме.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Собрать знания об употреблении и изменении отдельных слов в языке.
- 2) Учить правильно писать и говорить, осваивая правила звучания.
- 3) Проведение лексико-фонетического анализа

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Лексикология и фонетика современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с областью лексикологии языкознания, формой слов и понятий, слов и предложений, происхождением слов, лексикой, способами развития, введением, терминологией, местом профессиональных слов, расширением и сокращением слова. значения. Одним из крупных разделов языкознания является изучение форм фонетики, сведений о фонетических закономерностях, формирование умений использовать фонетический анализ в своей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Дать знания лексикологии и фонетики современного казахского языка, дать представление о структуре лексического значения слова.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Собрать знания об употреблении и изменении отдельных слов в языке.
- 2) Учить правильно писать и говорить, осваивая правила звучания.
- 3) Проведение лексико-фонетического анализа

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Фонетика современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет учит студентов становлению и развитию фонетической науки в современном казахском языке, необходимости правильно писать и говорить, объясняя законы звучания. Указывает на функцию голосовых связок в грамотной речи. Дает теоретически систематические знания об употреблении звукового строя языка, составе звонких и глухих звуков, законе консонанса, видах влияний и слогов, законах орфоэпии и орфографии.

Цель изучения дисциплины

На основе законов грамотного письма и правильной речи дать студентам теоретические знания о звуковой системе языка, гласных, согласных, звуковом составе и особенностях казахского языка, законе созвучия, орфоэпии и орфографии, а также о закономерностях фонетического развития казахского языка.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Собрать знания об употреблении и изменении отдельных слов в языке.
- 2) Учить правильно писать и говорить, осваивая правила звучания.
- 3) Проведение лексико-фонетического анализа

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Древняя и средневековая литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предоставляет слушателям список произведений древнеказахской и средневековой литературы и описание общественно-политической ситуации в стране. Подробно разъясняет, что общая для тюркоязычных народов литература и литературное наследие древности есть искусство выражения, литературно-культурные памятники древности, поэзия поэтов-жырауов. Также сказано, что социальная, общественная и духовная жизнь страны была основой литературных произведений того периода.

Цель изучения дисциплины

Многовековая история литературы, общая для тюркоязычных народов, должна быть разделена в основном на три периода. Памятники древнетюркской литературы первого, XI-IX веков - это поэмы «Култегин», «Бильге Каган», «Тоньюкок», книга «Коркыт ата», «Огуз-наме», литературное наследие Абу Насра аль-Фараби. Литература второго, X-XII веков Махмуд Кашгари «Дивани лукат ат-Турк»; Жусуп Баласагун «Кудадгу Билик», Ахмед Иугинеки «дары истины»; Ахмет Яссауи «книга мудрости»; Сулеймен Бакыргани «книга Бакыргани». Третья, XIII-XII в. в., т. е. литература эпохи Золотой Орды. Рабгузи «қиссы Рабгузи», «Кодекс Куманикус», Хорезми «Мухаббат-наме», Кутб «Хусрау-Шырын», Сайя Сарай «Гулистан», Дурбек «Жусуп-Зылиха», Абылгазы «Шежіре-и Турк», Кадыргали Жалаири «Жамиг-ат таурих», Хайдар Дулати «Тарих-и-Рашиди», Бабыр «Бабыр-наме». Образование Казахского ханства. Дать обширную информацию о происхождении казахской самобытной литературы и др.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) XV-XVIII вв. познакомиться с наследием литературы.
- 2) Формирует мнение об идейно-эстетических ценностях наследия античности и ханства.
- 3) Может делать выводы о литературных произведениях, охватывающих определенный период.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Казахская литература древней и ханской эпох

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с содержанием и особенностями литературы, общей для тюркских народов и литературы Казахского ханства. Знакомит с работами ученых, изучавших литературу этого периода. Приводятся сведения об общих литературно-культурных памятниках древнетюркской литературы, использовании темы войны в поэзии поэтов и поэтов XV-XVIII веков, исторических и социальных условиях того периода, зарождении казахской литературы и др.

Цель изучения дисциплины

История казахской литературы в период древнего ханства, полное теоретическое знание содержания произведений представителей Курнека, так называемый студенческий период дебитинінінінініні.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) XV-XVIII вв. познакомиться с наследием литературы.
- 2) Формирует мнение об идейно-эстетических ценностях наследия античности и ханства.
- 3) Может делать выводы о литературных произведениях, охватывающих определенный период.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Литература до казахского ханства

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с до ханской литературой, в частности, литературой, общей для тюркоязычных народов, древней литературой племен, вошедших впоследствии в национальный состав казахского народа. Это отражает особенности литературы этого периода с учетом положения в стране того времени. Она посвящена развитию искусства и культуры древних тюркских народов, созданных вместе с племенами и этносами.

Цель изучения дисциплины

Предмет "Литература до Казахского ханства", преследуя цель научно-теоретического образования, считает своей конкретной целью приобщение студентов к самостоятельному поиску в связи с проблемами, которые должны быть изучены в будущем.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) XV-XVIII вв. познакомиться с наследием литературы.
- 2) Формирует мнение об идейно-эстетических ценностях наследия античности и ханства.
- 3) Может делать выводы о литературных произведениях, охватывающих определенный период.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Казахское устное народное творчество

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студентам в ходе изучения дисциплины дается представление о богатом историческом наследии фольклора, в том числе казахского фольклора, развитии фольклорной науки, дошедшей до сегодняшнего поколения. Наследие казахского фольклора рассматривается

В полноте содержания, анализа, жанровой представленности. В частности, это сказки, лирико-эпические песни, исторические песни, использование искусства айтыса и изучение современной народной поэзии.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представления о природе и особенностях распространения и сохранения наследия устной литературы, классификации жанров устного народного творчества.

Рассматриваемые проблемы: социальное значение устной литературы, фольклорные особенности, фольклор и письменная литература.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Жанровый анализ наследия казахского фольклора.
- 2) Дать оценку художественным особенностям фольклорного наследия и его влиянию на формирование письменной литературы.
- 3) Освоение сложной системы типологии казахских народных песен.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Типология казахского фольклора

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет преподает учащимся познавательные и воспитательные уроки фольклорного наследия. Рассмотрены вопросы сравнительного изучения некоторых общих черт в эпосе тюрко-монгольских народов. Типология казахских народных поэм и группировка исторических сказаний осваивает сложную систему типологии. Рассмотрен национальный характер народных жанров и сюжетная типология сказок и былин, одинаковые строки в казахско-огузских эпосах, их изменения.

Цель изучения дисциплины

Исследование того факта, что казахский фольклор является частью устной литературы тюркских народов. Определить причины сходства в фольклоре тюркских народов методом историко-типологического исследования. Доказательство сходства в особенностях развития устной литературы, сюжета, жанра, системы персонажей, поэтики.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Жанровый анализ наследия казахского фольклора.
- 2) Дать оценку художественным особенностям фольклорного наследия и его влиянию на формирование письменной литературы.
- 3) Освоение сложной системы типологии казахских народных песен.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Фольклор и литература

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассмотрены социальная значимость и особенности фольклора, вопросы взаимообусловленности фольклора и письменной литературы, виды фольклорной литературы. В ходе учебного процесса формируются теоретические знания об истории казахского фольклора и науке о фольклоре, его изучении, традиционной народной поэтике, идейно-эстетических ценностях фольклорного наследия, современном облике и применении фольклорного наследия, а также вырабатываются навыки его применения в практической деятельности.

Цель изучения дисциплины

Формирование представления о многогранном наследии устной литературы и особенностях создания, распространения, сохранения, классификации жанров, способах деления

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Жанровый анализ наследия казахского фольклора.
- 2) Дать оценку художественным особенностям фольклорного наследия и его влиянию на формирование письменной литературы.
- 3) Освоение сложной системы типологии казахских народных песен.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Морфемные системы в казахском языке

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студенты дисциплины познакомятся с теоретическими основами, научными выводами, мнениями о сложных понятиях и морфемах в казахском языке. Морфология языка, включающая сведения о системе морф, словообразовании, лексико-грамматических характеристиках, особенностях и функциях казахского языка, грамматических, нулевых формах и др. познакомиться с научными терминами. Приобретает умение производить морфологический анализ и овладевая теоретическими знаниями.

Цель изучения дисциплины

Цель - объяснить студентам специфику морфемы как языковой единицы, ее важность в языковой системе, показать разницу между морфемами и другими языковыми единицами. Дать представление о самой маленькой единице формы слова - о морфах.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Делать выводы на основе теоретических работ по актуальным вопросам, связанным со словообразованием и морфологией казахского языка.
2. Систематическое знание лексико-грамматических признаков классов слов.
3. Учить производить словообразование, морфологический разбор.

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Синтаксическая система казахского языка

Словообразование и морфология современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучаются проблемы словообразования и морфологического строения казахского языка, исследования, историко-теоретические основы, морфологический состав слов, основные грамматические понятия, словообразовательная система языка, словообразовательная способность, лексико-грамматическая характеристика классов слов, грамматические значения, грамматические категории, способы выражения грамматических значений. По окончании изучения содержания дисциплины студентом приобретаются навыки словообразовательного и морфемного разбора, морфологического анализа самостоятельных и служебных частей речи.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить с основными концепциями словообразования и морфологии современного казахского языка, историей развития, грамматическими значениями и путями их выражения, средствами и грамматическими категориями.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической

деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Делать выводы на основе теоретических работ по актуальным вопросам, связанным со словообразованием и морфологией казахского языка.
2. Накопление систематических знаний о лексико-грамматических признаках классов слов.
3. Учить производить словообразование, морфологический разбор.

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Синтаксическая система казахского языка

Словообразование казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студенты дисциплины знакомятся с основными законами и методами словообразовательной системы, формируемой в казахском языкознании, основными понятиями словообразования, словообразовательного значения, словообразовательного типа, словообразовательной цепи, словообразовательного гнезда и его особенности, словообразовательная система классов слов. Рассмотрена связь словообразовательной системы современного казахского языка с морфологией. Привыкает к словообразовательному анализу на основе понятийной основы словообразования в казахском языке.

Цель изучения дисциплины

Предоставить студентам глубокие теоретические знания об образовании слов в казахском языке, изменении форм, способах его исследования, о частях речи и их классификации, о грамматических особенностях каждой части речи, а также ставит задачу научного осмысления предмета морфологии и словообразования, практического анализа языковых единиц.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Делать выводы на основе теоретических работ по актуальным вопросам, связанным со словообразованием и морфологией казахского языка.
2. Систематическое знание лексико-грамматических признаков классов слов.
3. Учить производить словообразование, морфологический разбор.

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Синтаксическая система казахского языка

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дается характеристика исторической и социальной ситуации в обществе конца XIX и начала XX веков, представлены материалы об этапах развития литературы в описываемый период. Рассматриваются биографии выдающихся писателей исследуемого периода, затрагиваются их творческие поиски. Подробно представлен анализ ключевых произведений периода в историко-социальном аспекте, а также в аспекте человеческих взаимоотношений. Подробно представлено творчество писателей-просветителей.

Цель изучения дисциплины

Сосредоточиться на исторических и социальных условиях XIX-XX веков, значении течений и тенденций того периода. Определение тематической основы творчества поэтов и писателей, преемственность времени, преемственность традиций. Освоение развития литературных жанров, перевода, литературной критики, прозы.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

1. Понимать этапы развития и становления истории казахской литературы, направления и вопросы концепции, высказывать собственное мнение
2. Составление собственных суждений о периодическом делении литературы.
3. Литературные жанры, историческая проза, поэма и др. освоение пути художественного роста видов

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Казахская литература советского периода

Казахская литература в период колонизации и просвещения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студент-филологов с произведениями освободительного движения, наследием литературы эпохи Возрождения и противостоявшей процессу колонизации на определенном этапе. Через такое литературное наследие он познакомится с литературным наследием писателей и развивавших искусство речи в просветительском направлении. Отражает сущность и содержание литературы эпохи колониализма и пробуждения, их единство.

Цель изучения дисциплины

«История казахской литературы / 1941-1960 гг.» - тема Великой Отечественной войны, ее гуманизм в литературе, изображение героических образов в художественной литературе в контексте войны, тема труда в период экономического подъема, пост-военные указы, их влияние на литературу, Полное знакомство с художественными аспектами развития литературы в 40-60 гг.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

1. Понимать этапы развития и становления истории казахской литературы, направления и вопросы концепции, высказывать собственное мнение
2. Составление собственных суждений о периодическом делении литературы.
3. Литературные жанры, историческая проза, поэма и др. освоение пути художественного роста видов

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Казахская литература советского периода

Поэты «Зар заман» и литература начала XX века

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с особенностями исторического периода развития Казахстана, называемого «зар заман», и творчества ярких представителей казахской публицистики этого периода. Знакомит с литературным наследием писателей, живших во времена траура и воспевших судьбы народа в условиях колониального господства, а также с литературным наследием писателей, занимающих особое место в истории литературы начала XX века.

Цель изучения дисциплины

Сосредоточьтесь на исторических и социальных условиях XIX-XX веков, значении течений и тенденций того периода. Определение тематической основы творчества поэтов и писателей, преемственность времени, преемственность традиций. Освоение развития литературных жанров, перевода, литературной критики, прозы.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

1. Понимать этапы развития и становления истории казахской литературы, направления и вопросы концепции, высказывать собственное мнение
2. Составление собственных суждений о периодическом делении литературы.
3. Литературные жанры, историческая проза, поэма и др. освоение пути художественного роста видов

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Казахская литература советского периода

Деловая и имиджевая коммуникация

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Тематика курса знакомит студентов с проблемами формирования модели имиджа нового типа, необходимостью и применением изображения, методами и технологиями изображения, которые формируются в условиях современного информационного общества в условиях коммуникации. Рассматриваются вопросы имиджевой структуры профессионального поведения, особенности делового общения и основы делового общения. Описываются методы имиджевого моделирования, имиджевой структуры профессионального поведения, имиджевого прогнозирования.

Цель изучения дисциплины

Знайте, что деловое общение - это тип отношений, используемый в сфере профессиональной, научной, коммерческой и другой деятельности, который служит для организации и достижения общего решения возникающих проблем. Освоение имиджевой структуры профессионального поведения и методов прогнозирования имиджологии.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Овладение процессом взаимодействия различных социальных групп посредством обмена информацией, опытом, навыками и результатами, овладение приемами делового общения.

2) Узнавание имиджевой структуры профессионального поведения

3) Овладение технологией связей с общественностью

Пререквизиты

Жанровые формы и функции современной журналистики

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Культура языкового общения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения материала студенты учатся культуре и этике языкового общения, языковому общению и его структуре, языковому участию, условиям эффективного общения, особенностям делового языкового участия, видам деловых встреч, деятельности в процессе языкового участия, умениям создавать необходимые условия для эффективного слушания. Происходит понимание социальной значимости обязанностей журналиста по отношению к языку и обществу, желание овладеть основными принципами журналистской речи.

Цель изучения дисциплины

Знать, что культура языкового общения - это тип общения, который используется в другой деятельности и служит для организации и достижения общего решения возникающих проблем.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

1) Овладение процессом взаимодействия различных социальных групп посредством обмена информацией, опытом, навыками и результатами, овладение приемами делового общения.

2) Узнавание имиджевой структуры профессионального поведения

3) Овладение технологией связей с общественностью

Пререквизиты

Жанровые формы и функции современной журналистики

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Теория и практика деловых отношений

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс охватывает важность деловых отношений в обществе и в Казахстане в частности, развитие индустрии PR, бизнес в политике, экономику, бизнес, коммуникации, медицину, спорт, внутренние отношения, организацию мероприятий, которые являются основой коллективных публикаций и корпоративной культуры в учреждениях. Деловая деятельность в СМИ охватывает технологию коммуникации сотрудников организации с внешней средой, в частности с широкой общественностью.

Цель изучения дисциплины

Очень важно изучить особенности PR, основные принципы, особенности закона общения с современным обществом и их правильное освещение в СМИ. Это связано с тем, что в будущем студенты смогут правильно писать и анализировать тему связей с общественностью в СМИ, обладая доскональным знанием правовых особенностей связей с общественностью.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

1) Овладение процессом взаимодействия различных социальных групп посредством обмена информацией, опытом, навыками и результатами, овладение приемами делового общения.

2) Узнавание имиджевой структуры профессионального поведения

3) Овладение технологией связей с общественностью

Пререквизиты

Жанровые формы и функции современной журналистики

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Актуальные проблемы синтаксиса простого и сложного предложения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает студентам представление о функциях и типах языка, становлении и современном состоянии актуальных вопросов синтаксиса, об особенностях простых и сложных предложений. Изучаются теоретические сведения об особенностях простого

предложения, их структурных, семантических видах; семантико-структурные типы сложных предложений с их особенностями и разновидностями для практического овладения синтаксическими нормами во время анализа примеров и собственного речепроизводства.

Цель изучения дисциплины

Предложение - единство языка, выводящее на свет мысль. Простые и сложные предложения имеют свои законы образования. Это напрямую связано с закономерностями и особенностями слов, предложений, общения друг с другом. Чтобы будущий филолог работал с лингвистическими фактами, необходимо знать эти законы, особенности, хорошо знать теоретические данные, уметь анализировать лингвистические факты. Следовательно, цель преподавания предмета возникает из этих потребностей.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Ознакомиться с понятиями об особенностях простых и сложных предложений и современном состоянии их формирования.
- 2) Может различать структурные и функциональные синтаксические единицы.
- 3) Выполняет синтаксический анализ предложений

Пререквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Прагмалингвистика

Синтаксическая система казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В предмете изучается система синтаксиса казахского языка, характер связи слов в предложении, членов предложения, синтаксис слов и словосочетаний, теоретические проблемы синтаксиса сложных предложений. Рассмотрены структурные особенности сложных предложений в казахском языке и методологические принципы группировки по этим признакам, функциональная природа, актуальные вопросы синтаксиса простых и сложных предложений, концептуальные идеи ученых, изучающих синтаксические формы.

Цель изучения дисциплины

Цель - дать студентам теоретические знания через формирование системы синтаксиса казахского языка, закономерностей развития, изучение взглядов ученых

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Ознакомиться с понятиями об особенностях простых и сложных предложений и современном состоянии их формирования
- 2) Может различать структурные и функциональные синтаксические единицы.
- 3) Выполняет синтаксический анализ предложений

Пререквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Прагмалингвистика

Функциональный синтаксис

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает студентам информацию о наполнении понятия «функциональная грамматика» и понимании важности её использования, изучается функциональный синтаксис в целом и в казахском языкознании в устоявшихся и новых понятиях. Кроме того, описываются основные черты структурно-функциональных единиц синтаксиса, использование функционально-семантических полей, взаимосвязь и единство речи и предложения, различие видов речи, коммуникативная функция языка и др.

Цель изучения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы всесторонне рассмотреть функцию языковых элементов в используемом языке.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть базовыми знаниями по дисциплинам, составляющим основу специальности, и применять их в практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Ознакомиться с понятиями об особенностях простых и сложных предложений и современном состоянии их формирования.
- 2) Может различать структурные и функциональные синтаксические единицы.
- 3) Выполняет синтаксический анализ предложений

Пререквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Прагмалингвистика

Семиотика и лингвистика в СМИ

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Формируются представления о понятии «семиотика». Оценивается проявление и функция языковой нормы в обществе как социально приемлемого варианта. Предлагаются к изучению лингвистические нормы: на уровне исследования признаков и противоречий. Предоставляется услуга семиотики в информационно-коммуникативной службе журналистики. Можно выделить эффективность использования языковых средств для убеждения аудитории и побуждения ее к действию, эмоциональность текста при использовании языковых средств.

Цель изучения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы иметь возможность практиковать лингвистические концепции на практике, зная структуру и функции различных символических систем, используемых в сфере социальных услуг, включая средства массовой информации.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Распознавание структуры и функций различных систем символов, используемых в СМИ.
- 2) Отличать языковые символы от других систем символов
- 3) Анализировать роль символов в определении типов маркеров и маркеров, языковых символов.

Пререквизиты

Язык и стиль массовой коммуникации

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Система языкового символа

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В изучаемом курсе рассматриваются понятие о символах и системах символов, название «семиология» как научный термин, символическая функция единиц языка, символов, употребление и функция символов, значение символов, определяющееся языком, вся система символов, определяемых языком, созданных при участии людей в обществе, материалы о системных изменениях, взрослении, смене одного характера другим и отражение этого в символах и языке и другие вопросы.

Цель изучения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы иметь возможность практиковать лингвистические концепции на практике, зная структуру и функции различных символических систем, используемых в сфере социальных услуг, включая средства массовой информации.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Распознавание структуры и функций различных систем символов, используемых в СМИ.
- 2) Отличать языковые символы от других систем символов
- 3) Анализировать роль символов в определении типов маркеров и маркеров, языковых символов.

Пререквизиты

Язык и стиль массовой коммуникации

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Язык и символы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит учащихся с семиотической природой и семиотической природой языка, наукой семиологией. Семиотика функция языковых единиц, две стороны символов, означающее и означаемое, функция знака в определении типов языковых знаков в языкознании, система знаков, основанная на звуковом языке, отличие языковых знаков от других знаковых системы, понятие знаковых систем в современной науке. материалы .

Цель изучения дисциплины

Обучить навыкам грамотного и грамотного использования языкового средства в материалах прессы, телевидения и радио, дать глубокие знания о языке и стиле публицистических жанров.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Распознавание структуры и функций различных систем символов, используемых в СМИ.
- 2) Отличать языковые символы от других систем символов
- 3) Анализировать роль символов в определении типов маркеров и маркеров, языковых символов.

Пререквизиты

Язык и стиль массовой коммуникации

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Дискурс риторической речи

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с проблемами дискурса в языкознании, направлениями исследования дискурса, структурой дискурса, связью дискурса с текстом, единством и различием сходных понятий. Представлен лингвистический анализ речи, типология речи, содержательно-тематические группы речи, представление диалогической структуры в дискурсе речи, роль четверостиший в дискурсе речи, функция вопросительных предложений в дискурсе речи, особенности современного ораторского искусства.

Цель изучения дисциплины

Цель - овладеть умением систематически проводить социолингвистический, когнитивный, лингвокультурный, этнолингвистический, дискурсивный, семантический и структурный анализ ораторских текстов.

Результаты обучения

ОН 6 Применять информационно-коммуникационные, когнитивные технологии в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Проведение дискурсивного анализа текстов выступлений;
- 2) Осознание прагматического потенциала медиатекста.
- 3) Овладение навыками систематической речи в общении

Пререквизиты

Язык и стиль массовой коммуникации

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Прагматика и риторика дискурса в периодической печати

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс показывает студентам статус и использование современной казахской периодики, вопросы прагматического потенциала СМИ, роль литературного языка в казахской прессе, роль языковой культуры. Объясняется термин дискурс и его использование в языке, его влияние на язык СМИ. Чистота языка СМИ, языковых норм и т.д. приобретает навыки правильного применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Цель - выявить прагматический и дискурсивный характер периодических изданий, индивидуализировать их в соответствии с организационными особенностями творческих производственных процессов, тематическими и содержательными областями, уровнями административно-территориального деления, услугами телерадиовещания и связи для читателей.

Результаты обучения

ОН 6 Применять информационно-коммуникационные, когнитивные технологии в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Практическое применение полученных знаний в контексте новых методов и подходов к изучению прагмалингвистики
- 2) Понимание использования этнолексики, национального символизма, этнолингвистических этюдов, этнографизмов и этнофразеологии.
- 3) Может делать выводы о связи языка и сознания в когнитивном аспекте.

Пререквизиты

Язык и стиль массовой коммуникации

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Прикладная лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студентам предоставляется информация и выводы о месте, применении, основных направлениях и областях прикладной лингвистики в языкознании, изучении общего и казахского языкознания, статистического языкознания. Виды перевода, в частности, о машинном переводе, его особенностях, возможности автоматического поиска информации и др. Студенты смогут применять свои теоретические знания на практике и развивать предметные компетенции.

Цель изучения дисциплины

Целью является раздел лингвистики, который направлен на практическое применение лингвистических исследований. Другими словами, он предполагает практическое применение понятий, связанных с лингвистикой.

Результаты обучения

ОН 6 Применять информационно-коммуникационные, когнитивные технологии в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Проведение дискурсивного анализа текстов выступлений;
- 2) Осознание прагматического потенциала медиатекста.
- 3) Овладение навыками систематической речи в общении

Пререквизиты

Язык и стиль массовой коммуникации

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Литературное редактирование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса дает студентам понимание предмета литературного редактирования, рассматриваются общие методы редактирования, редакционного анализа и литературного редактирования, формы редакционного анализа. Изучаются традиционные методы литературного редактирования, типы текста и их классификации. Даны основы психологии профессионального восприятия текста, определение авторской задачи при написании материала, виды редакционного анализа, механизмы и особенности редакционного анализа.

Цель изучения дисциплины

Овладеть принципами языкового редактирования, редактирования текста, знание основных понятий лингвистики СМИ, композиции медиатекста.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Работа с нормами и отклонениями (ошибками) в публицистическом тексте
- 2) Описание оригинальных публицистических текстов с созданием медиапроизведения, структуры текста, его жанровой связи и других особенностей текста в условиях журналистской деятельности с учетом норм и правил языка и стиля.
- 3) Применение технологических приемов построения журналистского текста.

Пререквизиты

Деловая и имиджевая коммуникация

Постреквизиты

Коммуникационный менеджмент: реклама, PR

Редактирование текстов теле- и радиопрограмм

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса знакомит студентов с понятием текста и литературного редактирования текста, методами подготовки теле- и радиопрограмм, ролью редактора, редактированием литературного сценария в программе, редакционными исследованиями, особенностями редактора и творческой гармонией между редактором и автором, единство содержания и формы, теле- и радиопередачи, виды редакционного анализа и чтения и др. вопросы.

Цель изучения дисциплины

Овладеть принципами языкового редактирования, редактирования текста, знание основных понятий лингвистики СМИ, композиции медиатекста

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Межличностная: морально-психологическая готовность мыслить и служить в творческой среде, работать с современными медиа
- 2) Осознание творческого процесса производства телепродукции, системы управления
- 3) Понимание языка мультимедиа, объединяющего в одном проекте такие виды информации, как текст, фото, видео, анимация

Пререквизиты

Деловая и имиджевая коммуникация

Постреквизиты

Составление и редактирование медиатекстов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины даётся представление медиатекста как языкового знака. Исследуется понятия текста в теории массовой коммуникации. Акцентируется внимание на вопросах универсализации современного медиатекста и грамотности. С учетом принципов сюжетного текста на телевидении подчёркивается практическая форма написания текста. Описывается использование системы устного, научного, формального и делового стилей в текстах публикаций. Уровень применения указывается в зависимости от стилистических особенностей и характеристик материалов.

Цель изучения дисциплины

Овладеть принципами языкового редактирования, редактирования текста, знание основных понятий лингвистики СМИ, композиции медиатекста.

Результаты обучения

ОН 7 Прагматически применять теоретические знания в профессиональной деятельности, осваивая основные нормы, направления развития лингвистической отрасли.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Работа с нормами и отклонениями (ошибками) в публицистическом тексте
- 2) Описание оригинальных публицистических текстов с созданием медиапроизведения, структуры текста, его жанровой связи и других особенностей текста в условиях журналистской деятельности с учетом норм и правил языка и стиля.
- 3) Применение технологических приемов построения журналистского текста.

Пререквизиты

Деловая и имиджевая коммуникация

Постреквизиты

Коммуникационный менеджмент: реклама, PR

Современные медиа-технологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс разъясняет студентам цели и задачи общества и государства в области развития Интернета и технологий с учетом государственной политики в сфере информационных технологий. Объясняется необходимость и востребованность современной технологической модернизации. Показывается влияние интернет-журналистики на государственную политику, социальное благополучие и экономическое развитие общества, изучается типология интернет-ресурсов, принципы типологии интернет-ресурсов. Отмечаются особенности формы подачи материалов в мультимедийной журналистике.

Цель изучения дисциплины

Объяснение различий между новыми медиа и традиционными медиа, классификация новых типов медиа, развитие новых информационных технологий в журналистике, знание влияния современных передовых технологий на развитие традиционных медиа.

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

Расширяет общий уровень мировоззрения о развитии традиционных и новых медиа в условиях глобализации; межличностное: мораль и психология мыслить и действовать творчески, работать с современными медиа будь готов;

- в теле, радио, интернет-материалах
может освоить обучение на профессиональном уровне.

Пререквизиты

Технология подготовки медиа передач

Постреквизиты

Коммуникационный менеджмент: реклама, PR

Современные технологии теле и радиовещания

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студенту предоставляется информация об особенностях государственной и мировой телерадиожурналистики, зарождении коммерческого, общественного, спутникового телевидения, методах его работы, творческом процессе производства телепродукции, системах управления. Раскрываются требования к работе с новыми технологиями через изучение современных теоретических вопросов жанров и форм современной телерадиожурналистики, профессионально-этических норм, регулирующих трудовые отношения, видов современной тележурналистики и информационной политики.

Цель изучения дисциплины

Познакомиться с особенностями современного теле- и радиовещания и его технологиями, взаимосвязью сюжета и текста, творческим единством автора и режиссера, студией вещания на телевидении и радио.

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Межличностная: морально-психологическая готовность мыслить и служить в творческой среде, работать с современными медиа
- 2) Осознание творческого процесса производства телепродукции, системы управления
- 3) Понимание языка мультимедиа, объединяющего в одном проекте такие виды информации, как текст, фото, видео, анимация

Пререквизиты

Технология подготовки медиа передач

Постреквизиты

Коммуникационный менеджмент: реклама, PR

Современные электронные СМИ и цифровые технологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В соответствии с требованиями и потребностями века информационных технологий изучается информация об использовании в практике профессиональной деятельности электронных средств массовой информации, разъясняется роль визуальной коммуникации, подчеркивается важность овладения информационными технологиями и мультимедийными средствами для свободной работы с информацией, текстом, фото, видео, анимацией, которые являются информационной основой современной журналистики, вырабатываются навыки владения языком мультимедиа и цифровых технологий.

Цель изучения дисциплины

Формирование устойчивых навыков работы с современными цифровыми программами аудиозаписи и воспроизведения; освоение комплексного представления о технологии создания радио и телепередач.

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Межличностная: морально-психологическая готовность мыслить и служить в творческой среде, работать с современными медиа
- 2) Осознание творческого процесса производства телепродукции, системы управления
- 3) Понимание языка мультимедиа, объединяющего в одном проекте такие виды информации, как текст, фото, видео, анимация

Пререквизиты

Технология подготовки медиа передач

Постреквизиты

Коммуникационный менеджмент: реклама, PR

Когнитивная лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Студенты знакомятся с понятием когнитивной лингвистики, новым направлением в языкознании и терминами, используемыми в этой области. Представлена новая форма исследования взаимоотношений языка и сознания в когнитивном аспекте. Рассматриваются такие вопросы, как природа и сущность знания и познания, познавательная деятельность человека, общение, восприятие, язык и речь, язык и мышление, функции языка.

Цель изучения дисциплины

Теоретические основы когнитивной лингвистики в дальнейшем они будут изучать язык вместе с реальностью профессиональная деятельность, творческие способности этноса, познакомьтесь с новыми научными источниками, которые нуждаются в совершенствовании.

Результаты обучения

ОН2 Проявлять языковую компетентность в ситуациях личностного, социального общения в соответствии с коммуникативной целью.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Практическое применение полученных знаний в контексте новых методов и подходов к изучению прагмалингвистики
- 2) Понимание использования этнолексики, национального символизма, этнолингвистических этюдов, этнографизмов и этнофразеологии.
- 3) Может делать выводы о связи языка и сознания в когнитивном аспекте.

Пререквизиты

Лингвоэкология и функциональная стилистика

Постреквизиты

Общее языкознание

Прагмалингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает студентам понимание теоретических основ науки прагмалингвистики, ее становления и развития как науки, ее методов и основных понятий. Применение и структурно-функциональные особенности прагмалингвистической направленности в языкознании, формы прагмастики, влияние прагмалингвистики на текст, речевую деятельность, дискурс и текст в речи, интересы говорящего, теория различных воздействий на человека и др. считается.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление с теоретическими основами прагмалингвистической науки, формирование и развитие науки, ее методами и приемами, основными понятиями.

Результаты обучения

ОН 6 Применять информационно-коммуникационные, когнитивные технологии в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Практическое применение полученных знаний в контексте новых методов и подходов к изучению прагмалингвистики
- 2) Понимание использования этнолексики, национального символизма, этнолингвистических этюдов, этнографизмов и этнофразеологии.
- 3) Может делать выводы о связи языка и сознания в когнитивном аспекте

Пререквизиты

Лингвоэкология и функциональная стилистика

Постреквизиты

Общее языкознание

Этнолингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает студентам сведения о становлении, развитии, истории и методах этнолингвистики как одного из направлений лингвистики, использовании национальной лексики, национальной символики, этнолингвистических единиц, этнографизмов и этнофразеологии, о сущности теории языкового образа мироздания, этнолингвистической функции языка, о языковых единицах. Рассмотрены вопросы человеческих отношений, взаимодействия различных факторов внешней среды, функции языка и др.

Цель изучения дисциплины

Становление национальной культуры. Фразеологические обороты. Путем этнолингвистического и лингвокультурологического анализа национальных культурных данных, которые являются основой формирования фразеологизмов, показать взаимосвязь языка и национальной культуры. Способствовать формированию основных теоретических знаний этнолингвистики.

Результаты обучения

ОН2 Проявлять языковую компетентность в ситуациях личного, социального общения в соответствии с коммуникативной целью.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Практическое применение полученных знаний в контексте новых методов и подходов к изучению прагмалингвистики
- 2) Понимание использования этнолексики, национального символизма, этнолингвистических этюдов, этнографизмов и этнофразеологии.
- 3) Может делать выводы о связи языка и сознания в когнитивном аспекте.

Пререквизиты

Лингвоэкология и функциональная стилистика

Постреквизиты

Общее языкознание

Рынок SMM

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание предмета знакомит обучающихся с понятием SMM и появлением рынка SMM, его развитием и прогрессом, проблемами связей с общественностью через социальные сети, активностью и потребностью SMM-менеджера на рынке труда, троллинг и ложная информация в SMM-сетях, деятельность SMM по развитию экспорта, продажа своих услуг на рынке SMM и рассматривает другие проблемы.

Цель изучения дисциплины

Умение создавать визуальные формы передачи информации, способы отображения информации, виды визуальной

журналистики, картинки, инфографика, мультимедийные формы.

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Получить информацию о развитии текущего рынка SMM в Казахстане.
- 2) Ознакомиться с материалами о работе крупных и средних компаний.
- 3) Возможность написания рекламных текстов

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Современный рынок SMM в Казахстане

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предоставляет слушателям информацию о молодом рынке SMM в стране и работе заинтересованных в нем крупных и средних компаний. В нем описываются некоторые преимущества и недостатки SMM, а также этапы разработки стратегии SMM. Проведение многих рекламных мероприятий, умение правильно общаться с аудиторией, то, что хорошая, эффективная работа способствует общению с аудиторией и т.д. вопросы.

Цель изучения дисциплины

Особенности медiateкста. Специфика печатного медиатекаста. Этапы создания печатного медиатекаста. Информационный повод. Выбор темы. Сбор материала. Обработка материала. Создание письменного текста. Жанровая форма. Композиция. Заголовки. Заголовочный комплекс. Редактирование материала. Выпуск материала. Особенности конвергентного печатного текста.

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Получить информацию о развитии текущего рынка SMM в Казахстане.
- 2) Ознакомиться с материалами о работе крупных и средних компаний.
- 3) Возможность написания рекламных текстов

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Стратегия SMM

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предоставляет слушателям информацию о новом термине SMM-стратегии и разработке стратегии, способах повышения эффективности коммуникации с аудиторией и способах увеличения числа постоянных пользователей устойчивого развития и т. д.. Приводится информация о применении данной стратегии в условиях современного социально-экономического развития. Продемонстрирована эффективность внутрисервисной рекламы и обсуждается влияние повышения конкурентоспособности и т.д.

Цель изучения дисциплины

Функционирование сетевой журналистики в Казахстане. Анализ содержания сетевых источников. Анализ технической организации сетевых СМИ

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Получить информацию о развитии текущего рынка SMM в Казахстане.
- 2) Ознакомиться с материалами о работе крупных и средних компаний.
- 3) Возможность написания рекламных текстов

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Медиа-тренды в современных казахстанских СМИ

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Даётся представление о темпах развития национальной цивилизации, влиянии на нее средств массовой информации. Исследуются ключевые вопросы, отражающие причины появления медиатрендов в казахстанских СМИ: принципы и достижения анализа в развитии новых медиа, функциональные особенности новых медиа, интернет-грамотность, направленность на разработку современных сайтов и создание новых ресурсов, язык информации, мультимедийные возможности, обратная связь, внешняя структура сайта.

Цель изучения дисциплины

Создать собственные продукты, эффективно сочетающие визуальное представление информации.

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Получение информации об эффективности и деятельности транснациональных медиакорпораций.
- 2) Владение функциональными особенностями новых медиа и вопросы интернет-грамотности.
- 3) Знакомство с исчерпывающей информацией о профессиональных навыках и методах работы журналистов каждой страны.

Пререквизиты

Современные медиа-технологии

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Монополизация национальных СМИ

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает слушателям подробную информацию об этапах становления и развития национальных СМИ, моделях новостных служб, навыках и методах работы журналистов из разных стран. К ним относятся развитие печати, ее современное становление, виды газет и журналов, значение информационных услуг, состояние монополизации, влияние и местонахождение крупных промышленных групп в средствах.

Цель изучения дисциплины

Особое внимание уделяем взаимоотношениям между СМИ и крупными производственными компаниями, представляем широкий спектр вопросов, тенденций и достижений мировых СМИ. Необходимо довести четвертый авторитет до того уровня, когда он сможет объективно оценить состояние оценивания в каждой стране, а также чтобы студенты смогли понять историю, особенности и особенности журналистики в каждой стране. Прилагаются усилия для получения информации о монополизации журналистики в развитых странах и анализа достижений зарубежных информационных рынков.

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Понимает основные этапы развития казахстанских СМИ в контексте мировых и евразийских тенденций.
- 2) Знает процесс развития зарубежной журналистики и основные этапы развития казахстанской журналистики.
- 3) Понимает мировые источники информации и творческие особенности авторов. СМИ могут работать с информационными концепциями при описании продуктов.

Пререквизиты

Современные медиа-технологии

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Национальные и транснациональные медиакорпорации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения предмета происходит знакомство с информацией о транснациональных корпорациях, независимых, частных, государственных или совместных предприятиях. Данные о фирмах, инвестирующих непосредственно за границу (инвестиции), современное состояние рыночной экономики, развитие отечественной и зарубежной экономики в условиях современной рыночной экономики, мировой опыт, зарубежные рынки. Транснациональный этноцентризм. анализирует работу полицентричных или региональных, геоцентрических корпораций, освещение в СМИ транснациональных корпораций.

Цель изучения дисциплины

Всемирно известное государство всесторонне знает об эффективности создания транснациональных корпораций на зарубежных рынках и деятельности медиакорпораций.

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Получение информации об эффективности и деятельности транснациональных медиакорпораций
- 2) Овладение функциональными особенностями новых медиа и вопросы интернет-грамотности
- 3) Знакомство с исчерпывающей информацией о профессиональных навыках и методах работы журналистов каждой страны.

Пререквизиты

Современные медиа-технологии

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Зарубежная литература

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит учащихся с законами развития зарубежной литературы, ее художественными особенностями в связи с различными социальными ситуациями в мире. Отдельно анализируются особенности древней зарубежной литературы, литературного жанра, прозы, использование стилистических особенностей в поэзии XVII века, особенности западной и восточной литературы XIX века. Предоставляется информация об актуальных литературных направлениях за рубежом в современном литературоведении.

Цель изучения дисциплины

Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

1. Охарактеризуйте художественную значимость произведений, понимая закономерности процессов мировой литературы.
2. Различать особенности развития зарубежной литературы, художественный смысл произведений
3. Знание использования переводных текстов

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная практика (3)

История зарубежной литературы и перевод

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс обучает студентов законам литературного развития, которые непосредственно связаны с исторической ситуацией, давая студентам сведения об особенностях зарубежной литературы, проблемах передачи произведений, истории зарубежной литературы. Ренессанс Средневековья в Западной Европе знакомит с миром нового века. Обучаемым предоставляется возможность овладеть искусством мировой литературы. Использование перевода дает информацию о состоянии переводов мирового литературного наследия.

Цель изучения дисциплины

Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен

Результаты обучения

ОН 8 Обеспечивать возможности обмена информацией между субъектами и объектами управления, владеть возможностями осуществления межличностной коммуникации при обмене информацией, соответствующими знаниями, умениями на профессиональном уровне.

Результаты обучения по дисциплине

Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

1. Охарактеризуйте художественную значимость произведений, понимая закономерности процессов мировой литературы.
2. Различать особенности развития зарубежной литературы, художественный смысл произведений
3. Знание использования переводных текстов

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Мировая литература

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на разъяснение обучаемым закономерностей процессов мировой литературы, изучение художественного значения произведений в связи с социальными условиями, современной культурой. Приводятся сведения об искусстве древнего мира, роли греческой и римской культуры в мировой цивилизации. Знакомит с римской литературой, римской прозой, жизнью и творчеством Овидия, литературой эпохи Возрождения в европейской литературе, романами Сервантеса «Дон Кихот», другими историческими периодами и литературно-художественными направлениями.

Цель изучения дисциплины

Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

1. Охарактеризуйте художественную значимость произведений, понимая закономерности процессов мировой литературы.
2. Различать особенности развития зарубежной литературы, художественный смысл произведений
3. Знание использования переводных текстов

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Казахская литература в годы независимости

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Происходит знакомство с развитием казахской литературы в годы независимости, углублением национального характера казахской поэзии, темой независимости в творчестве поэтов. В литературу включены мысли о прозе, поэзии и драматургии, новые поиски в жанре сатиры. Представлен ряд работ, связанных с казахским литературоведением, изданным за годы независимости. Отражены самобытные ценности произведений казахской литературы периода независимости.

Цель изучения дисциплины

Научно- теоретический анализ и интерпретация литературного процесса и художественного произведения в период независимости и понимание путей его художественно-эстетического развития.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Полное владение текстами наследия казахской литературы периода независимости
- 2) Способность анализировать вопросы независимости в творчестве поэтов разных жанров
- 3) Развитие навыков литературоведческого анализа поэтических произведений

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Казахская поэзия в годы независимости

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс показывает учащимся жанр поэзии, жанр поэзии на разных этапах, в частности, развитие казахской поэзии в годы независимости, особенности передачи поэзии в целом, инновационные исследования, тематические, жанровые, художественные и идейные особенности поэзии. В частности, приводятся сведения о взаимосвязях и различиях молодежной поэзии в годы независимости, молодежной аудитории, изучения современной казахской поэзии и поэзии периода независимости.

Цель изучения дисциплины

Знакомство с характером развития, достижениями современной казахской поэзии, творчеством выдающихся поэтов. Научить анализировать казахскую поэзию лет независимости в жанровом мировоззренческом, тематическом и художественном отношении с учетом преемственности и новаторства в художественном развитии.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Полное владение текстами наследия казахской литературы периода независимости
- 2) Способность анализировать вопросы независимости в творчестве поэтов разных жанров

3) Развитие навыков литературоведческого анализа поэтических произведений

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная практика (3)

Современная казахская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Развитие и своеобразие современной казахской литературы. Овладение глубиной национального характера казахской поэзии, темой независимости в творчестве поэтов. Знакомство с уровнем новаторского литературоведения, поисками новаторов в жанрах прозы, поэзии, драматургии, сатиры. Проведение обзорных, аналитических работ, посвященных казахской литературной критике, изданной со времен независимости. Обучение глубокому, всестороннему анализу языка произведений представителей современной казахской литературы.

Цель изучения дисциплины

Познакомить с становлением и развитием современной казахской литературы, особенностями произведений, рожденных в годы независимости, выдающимися представителями, художественно-эстетической функцией литературы, способами анализа и оценки художественного произведения.

Результаты обучения

ОН 4 Владеть теоретическими основами и языковыми закономерностями в рамках истории лингвистических учений.

Результаты обучения по дисциплине

Понимает современный литературный процесс и произведение искусства с научной и теоретической точки зрения и понимает пути его художественного и эстетического развития. Обучает методам анализа текстов произведений поэтов и писателей, системе образов и языку художественного произведения, которые добавились к национальному искусству речи за годы независимости, - умению делать выводы . Может использовать современную литературную терминологию

Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Постреквизиты

Производственная практика (3)