



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B02305 - Филология (казахская)-журналистика

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»



Член Правления Проректор по академическим вопросам
И.Оралканова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B02305 – Филология (казахская) – журналистика
(код и наименование ОП)
на 2023 - 2027 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	3-4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ИПС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	5-6
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	6-12

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата/магистратуры 6В02305 – Филология (казахская) – журналистика
(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2023-2027 гг. План работы факультета
2	Сроки реализации	2023-2026 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	1. для формирования контингента абитуриентов по ОП 6В02305 – Филология (казахская) - журналистика профориентационная работа проводится планомерно, и количество поступающих на образовательную программу ежегодно увеличивается. 2. в 2023-2027 годах будет оборудована материально-техническая база для получения обучающимися ОП качественного образования в соответствии с требованиями времени и требованиями рынка. 3. в целях повышения эффективности научного потенциала ППС ОП составляется и реализуется специальный план. 4. организуется обмен лекциями по базовым дисциплинам и профессиональным дисциплинам и обмен опытом посредством обмена учеными вузов Казахстана и факультетов. 5. реализуется программа внешней, внутренней академической мобильности обучающихся.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет - 4 года.

ОП «6В02305 – Филология (казахская) - журналистика» разработана Академическим комитетом
код и наименование ОП

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества филологического факультета (Протокол № 4.1 от 06.04.2023 г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 8 от 25.04.2023 г.).

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр языкознания по образовательной программе «6В02305 – Филология (казахская) - журналистика»

(далее по каждому ОП на усмотрение кафедры дополнить информацию об уникальности и т.д.)

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год / Основа обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Грант				
Договор				
Всего				

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Базы практики по образовательной программе «6В02305 – Филология (казахская) - журналистика»

1. агентство АО «Хабар» г. Астана
2. ТОО Телекомпания "Байуаков ТВК-6" г. Семей
3. филиал АО» РТРК Казахстан " в г. Семей
4. ОО «Семипалатинская городская ассоциация молодых журналистов» г. Семей
5. информационно-развлекательный портал "Город-F"
6. РТРК» Казахстан «АО» казахские радио"
7. ТОО " Шығыс акпарат»
8. " Абай Аймак медиа»
9. ТОО " Семей таңы-Вести Семей»

Показатель трудоустройства выпускников ОП 2022-2025гг. Составляет 70%.

Обучающиеся ежегодно проводят работу по «молодежной практике» на базах практики, утвержденных на кафедре. В филиале АО» РТРК Казахстан " в г. Семей планируется открытие филиала кафедр. В целях повышения дуального обучения и сотрудничества на кафедре налажен филиал АО» РТРК Казахстан " в г. Семей. Обучающиеся 2-3 курсов проходят практические занятия по дисциплине» технология подготовки СМИ«.» современные медиатехнологии".

Налажено сотрудничество с отечественными и зарубежными учебными заведениями, которым соответствуют образовательные программы. Иностранец подписал контракт с турецким университетом Намуккале. В нем есть возможность для студентов и преподавателей обмениваться знаниями, опытом. Для расширения международного сотрудничества, чтения лекций и организации научных совещаний из стран ближнего и дальнего зарубежья было запланировано приглашение ведущих ученых.

Совершенствование качества образовательного процесса преподавателями с применением инновационных образовательных технологий, способствующих становлению специалиста:

- Групповое обучение, технология критического мышления и т.д. рациональное применение;
- 1) концентрированное обучение студента, основанное на рефлексивном подходе со стороны обучающегося;
- 2) компетентностно-ориентированное обучение;
- 3) исследования, полемика и учебные дискуссии в различных форматах;
- 4) тематическое исследование (анализ конкретных случаев);
- 5) Метод проектов (обработка и преобразование собственного опыта и компетенций)

- 6) Интерактивное практическое занятие (проблемная тема, дискуссионная площадка, "Пресс-конференция", "обсуждение вопросов и ответов");
- 7) интерактивный круглый стол, семинар, съемка;
- 8) коммуникативно-деятельностный способ овладения языками;
- 9) конверсионный анализ речевой коммуникации;
- 11) интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-совещание, лекция «Пресс-конференция», «обсуждение вопросов и ответов»).

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Соотношение количества ППС базовых и профилирующих дисциплин по образовательной программе в 70% цикл ППС по образовательной программе и общей численности преподавателей 10%

6B02305 - кадровый состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ «Филология (казахская) журналистика», состоит из высококвалифицированных, научно-педагогических и опытных специалистов. Профессорско-преподавательский состав уровень квалификации соответствует занимаемым должностям и уровню научной подготовки, требуемому в данной области. Кадровый состав ППС отличается стабильностью.

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	81%	83%	85%	85%
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	100%	100%	100%	100%

2.5 Характеристика достижений ОП

Размещение профориентационных материалов об участниках реализации ОП, партнерах, рабочих местах выпускников осуществляется через сайт SemGU AIS. Информация об ОП регулярно обновляется через Интернет-ресурсы. Сведения о профессиях также публикуются в социальных сетях, таких как Instagram, Facebook и т. д.

Налажено сотрудничество с отечественными и зарубежными учебными заведениями, которым соответствуют образовательные программы. Иностранец подписал контракт с турецким университетом Памуккале. В нем есть возможность для студентов и преподавателей обмениваться знаниями, опытом. В турецком университете Памуккале на контрактной основе ежегодно обучались студенты по программе академической мобильности. Во 2 семестре 2020-2021 учебного года старший преподаватель кафедры по программе академической мобильности, к. ф.н. Кенесбаева Шынар прочитала 40 часов лекций по дисциплине «Алашоведение» студентам Университета Памуккале в г. Денизли, Турция, в 1 семестре 2022-2023 учебного года в онлайн формате по внутренней академической мобильности старший

преподаватель кафедры к.ф.н. Жумагулова Алия прочитала 60 часов лекций по дисциплине «Культура и этика речи журналиста» студентам Жетысуского университета имени И. Жансугурова.

3. Основные задачи плана развития ОП

Подготовка филологов - журналистов, владеющих специальными профессиональными компетенциями в области филологии и журналистики, способных осуществлять деятельность в исследовательской, социально-коммуникативной и медиа сферах.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Усиление современных методов и приемов в проведении профориентационной работы (подготовка студентов к проекту «Шакарим Керуен») участие в мероприятии «День открытых дверей»: проведение предметных олимпиад «Грант Шакарима»)
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	В целях устранения недостаточного уровня знания языка ППС и обучающимися: - Повышение активности участия в курсах овладения языком; - Кафедрой "иностраные языки" в составе филологического факультета наладить организацию и участие в совместных языковых мероприятиях.
3	Снижение уровня трудоустройства	- Установление обратной связи с работодателями . - Проводить педагогические исследования и следить за стабильным уровнем трудоустройства выпускников
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Координация содержания образования с программами ведущих зарубежных вузов через внешнюю и внутреннюю академическую мобильность ППС и студентов
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Подготовка научных кадров высшей профессиональной квалификации на уровне компетенций на основе магистратуры и докторантуры PhD
6...	<i>и другие возможные риски по ОП (написать)</i>	Оснащение материально-технической базы в соответствии с современным уровнем реализации образовательных программ

5. План мероприятий по развитию ОП

1.3. 1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе _____	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	1	1	1	1	2	2
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1	1	1	2	2	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-	-	-	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	5	5	7	7	9	9	13	13

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1	1	2	2	2	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1	1	1	2	2
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению _____	чел.	1	1	1	1	1	1	2	2
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению _____	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	2	2	3	3	4	4	4	4
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав											
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	5	5	5	5	6	6	7	7

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1	1	1	1	1	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
Направление 3. Интернационализация образовательных программ											
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «_____»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	1	1	1	1	1	1	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	2	2	2	2	2

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1	1	1	1	2	2
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация										
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1	1	2	2	2	2
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	1	1	1	2	2	2	2

4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	20	20	25	25	30	30	35	35
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	30	30	30	30	50	50	50	50
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70	70	80	80	80	80	90	90

Заведующий кафедрой

Сағындықызы

Г.Сағындықызы

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества филологического факультета

Протокол заседания № 6 от 15.06.2023 г.

Председатель КОК *Кенесбаева* Ш.Кенесбаева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
«16» 06. 2023 г.



А.Кадыров