



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M08201 - Технология производства продуктов животноводства

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»



И. Оралканова

« » 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M08201 «Технология производства продуктов животноводства»
на 2023-2025 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	9

1. Паспорт Плана развития ОП магистратура «Технология производства продуктов животноводства»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Разработано Академическим комитетом ОП	<p>Руководитель АК: Есенгулова Нургуль Жансаповна декан факультета Ветеринарии и агроменеджмента</p> <p>Менеджер ОП: Нусупов Аманжан Максутканович – старший преподаватель кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы»</p> <p>Члены АК: Нуржанова Кульсара Халимарденовна - Заведующий кафедрой «Сельское хозяйство и биоресурсы», Кожебаев Болатбек Жанахметович - старший преподаватель кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы», Утепбергенов Нуржан Талгатович - магистрант группы МТЖ-201, Жуманов Ануар Тулешулы - магистрант группы МТЖ-201.</p> <p>Работодатели: Байгазинов Жанат Абылканович - Заведующий кафедрой "Прикладная биология" ОП Alikhan Bokeikhan University, Мукатаев Амантай - директор ТОО "Каскабулак" Абайского района ВКО.</p>
3	Сроки реализации	2023-2025 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	<p>- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;</p> <p>- подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций;</p> <p>- подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для сельского хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных</p>

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы магистратура составляет 2 года.

ОП 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» разработана Академическим комитетом

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистра сельско хозяйственных наук по образовательной программе «7М08201- Технология производства продуктов животноводства».

Целью образовательной программы является формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей, стандартов по данному направлению подготовки магистров.

Образовательная программа 7М08201 - «Технология производства продуктов животноводства», реализуемая кафедрой «Сельское хозяйство и биоресурсы» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов МНиВО РК и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин: базовых и профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения и итоговая аттестация.

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается академическая степень «магистр сельско хозяйственных наук». Выпускники могут занимать должности: - инспектор по оценке животноводческой продукции; - зоотехник –селекционер в племенных заводах, племенных фермерских и коллективных хозяйствах, акционерных

обществах, производственных кооперативах, комплексах, птицефабриках и ипподромах; - инспектор по племенному делу; -технолог-менеджер организации производства продукции животноводства; -руководитель коллективных хозяйств и фирм сельскохозяйственного направления; -педагогическая деятельность в высших учебных заведениях и колледжах; - менеджер по организации производства продукции животноводства.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Основа обучения		
Грант	7	9
Договор	5	6
Всего	12	15

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

ППС кафедры регулярно занимается выпуском учебно–методической литературы на государственном языке по ОП «Технология производства продуктов животноводства». На образовательном портале университета также представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

Согласно договору между вузами обучающиеся ОП проходят обучение по академической мобильности. За последние пять лет по академической мобильности обучались 8 магистрантов в вузах-партнерах: аграрном университете г.Пловдива (Болгария), Павлодарском государственном университете им. С.Торайгырова, Северо-Казахстанском государственном университете им.М.Козыбаева.

Учебная кафедра «Сельское хозяйство и биоресурсы» сотрудничает с Аграрным университетом г.Пловдива, (Болгария), Российским государственным университетом им.Тимирязева, Воронежским государственным аграрным университетом, Башкирским государственным аграрным университетом, Новосибирским государственным аграрным университетом, Омским государственным аграрным университетом.

В марте 2019 года подписан меморандум о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом.

В 2022-2023 учебном году по ОП учебная кафедра «Сельское хозяйство и биоресурсы» внедрила элементы дуального образования для магистрантов 1 и 2 курса. Договора были заключены с Научным аграрным центром и крестьянским хозяйством «Калиханулы» области Абай. На кафедре разработано Положение о создании филиала кафедры в названных хозяйствах.

Ежегодно проводятся социологические опросы, к примеру, выпускников Университета, «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в ГУ им.Шакарима», «Население, работодатели г.Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в т.ч. ГУ им.Шакарима», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены результаты в виде мнения жителей региона о компетенциях выпускников ГУ имени Шакарима г.Семей, в том числе по образовательным программам учебной кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Результаты исследования будут направлены на дальнейшее совершенствование системы компетенций вышеназванных образовательной программы.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	10	10

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов сельского хозяйства.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.	Весь период обучения.	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении образовательных программ
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Весь период обучения.	Проведение мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ.	Окончание обучения в магистратуре.	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Регулярное качественное проведение профориентационных работ
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия.	Увеличение участия магистрантов и преподавателей в языковых курсах
3	Снижение уровня трудоустройства	Связь с учреждениями, организациями, имеющими высокую возможность прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности магистрантов и ППС	Повышение вовлеченности ППС и магистрантов по внешней и внутренней академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Увеличение количество ППС, обучающихся по целевой докторантуре, активизация работы преподавателей, не имеющих ученого звания
6	Низкое количество публикации в цитируемых журналах	Увеличение количества статей в научных журналах
7	Отсутствие финансируемых научно-исследовательских тем.	Увеличение количества проектов по темам научно-исследовательских работ

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2022-2023	2023-2024
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М08201 - Технология производства продуктов животноводства» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	-	-
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе «7М08201 - Технология производства продуктов животноводства»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	1

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	2	3
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	2	2
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению технология производства продуктов животноводства	чел.	1	1


1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению технология производства продуктов животноводства»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	1	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	2
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	1	2
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М08201 - Технология производства продуктов животноводства»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	1	1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	3

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	100 %	100 %
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100 %	100 %
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100 %	100 %

Заведующий кафедрой  К. Нуржанова

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета ветеринарии и агроменеджмента
 Протокол №6 от «08» июня 2023 г.
 Председатель КОК  Г. Джаманова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  Н. Есенгулова
 «14» июня 2023 г.

