



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B02 - Искусство и гуманитарные науки
(Код и классификация области образования)

6B023 - Языки и литература
(Код и классификация направления подготовки)

0230
(Код в международной стандартной классификации образования)

B037 - Филология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B02305 - Филология (казахская)-журналистика
(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр
(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B02 – Искусство и гуманитарные науки
(Код и классификация области образования)

6B023 - Языки и литература
(Код и классификация направления подготовки)

0230
(Код в международной стандартной классификации образования)

B037 - Филология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B02305 - Филология (казахская)-журналистика
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В02305 - Филология (казахская)- журналистика по направлению подготовки 6В023 - Языки и литература на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Касымова Асем Аленовна	и.о. Декан Высшей филологической школы и.о.
Менеджер ОП	Жумагулова Алия Матаевна	Старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, к.ф.н.
Член АК	Кеңесбаева Шынар Сакеновна	и.о. Заведующий кафедрой казахской филологии и журналистики, к.ф.н.
Член АК	Самекбаева Эльмира Мақсұтқызы	Доцент кафедры казахской филологии и журналистики, к.ф.н.
Член АК	Молдабаев Хасен Советханұлы	Директор Абайского районного филиала АО «Казахстанская РТРК».
Член АК	Байуақов Омарбек Қазанғапұлы	Директор ТОО «Баяков ТВК-6»
Член АК	Бейбітқызы Әлия	6В02305-студентка ФЖ-101 группы «Филология – Журналистика»
Член АК	Мағауияұлы Сұңғат	6В02305-студентка ФЖ-101 группы «Филология – Журналистика»

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Сабырбаев Қайрат Зекенұлы	Директор областного историко-краеведческого музея города Семей
Қазез Бақытгүл Қазезқызы	Редактор филиала АО «РТРК «Казахстан» в области Абай

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В02305 - Филология (казахская)-журналистика»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 6В02305 «Филология (казахская) - журналистика» разработана по направлению подготовки 6В023 «Языки и литература», которая осуществляется на кафедре казахской филологии и журналистики филологического факультета Университета имени Шакарима, г. Семей (НАО). Особенностью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих запросам рынка, в виде интегрированной образовательной программы в области филологии и журналистики. 60% основных и профессиональных предметов находятся в области филологии, а 40% - в области журналистики. Студенты отправятся на учебную, производственную и выпускную практику по двум направлениям.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 год

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка филологов-журналистов, владеющих специальными профессиональными компетенциями в области филологии и журналистики, способных осуществлять исследовательскую, социально-коммуникативную, деятельность и деятельность в сфере СМИ.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B02 - Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направления подготовки	6B023 - Языки и литература
Код в международной стандартной классификации образования	0230
Код и классификация группы образовательной программы	B037 - Филология
Код и наименование образовательной программы	6B02305 - Филология (казахская)-журналистика
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Double major
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр языкознания по образовательной программе
Наименование профессионального стандарта	1. Разработка графического и мультимедийного дизайна 05.12.2022 2. Издание газет Издание журналов и периодических публикаций 21.12.2022 3. Радиовещание 21.12.2022 4. Разработка программного обеспечения 05.12.2022 5. Представление рекламы в средствах массовой информации 21.12.2022
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - младший научный сотрудник научно-исследовательских институтов; - Литературный консультант в литературных, культурных учреждениях, издательствах; - Литературный деятель, корректор, редактор газет и журналов - журналист, репортер; - пресс-секретарь; - комментатор; ведущий новостей; - Модератор; режиссер; редактор; - специалист по связям с общественностью; менеджер по связям с общественностью; - эксперт-менеджер; спичрайтер; - веб-редактор; редактор и стилист; - рекламный агент
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (уровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наука - СМИ

	<ul style="list-style-type: none"> - издательское дело - административно-организационная - рекламное агенство - сетевые информационные структуры - другие культурные, социальные и гуманитарные сферы в ответ на потребности рынка труда.
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательские институты - редакции газет и журналов - радио и телевидение - издательства - культурные организации (музей, библиотека и др.) - другие предметы, соответствующие профилю специальности
Виды профессиональной деятельности	<p>проведение исследований в области филологии (лингвистика, литературоведение, фольклор и текстология и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная работа в области культуры; - редактирование, редактирование печатной продукции; - информационно-аналитический; - информация и справка; - информационно-креативная; - художественно-публицистический; - услуги в сфере культуры, государственных структур, межкультурного общения и других социальных и гуманитарных сферах
2.5. Модель выпускника	<p>В области филологии и журналистики приобрели специальные профессиональные компетенции, исследовательские, социально-коммуникативные и осуществлять услуги в сфере медиа способный профессионал</p>

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

Модуль 2. Фундаментальная подготовка к профессии

Краткое описание содержания модуля

В этом модуле представлена информация о профессии, факторах, влияющих на выбор профессии, компетенциях, формируемых на основе образовательной программы, а также подробности профессии.

Дисциплины модуля

Жанровые формы и функции современной журналистики

Язык и стиль массовой коммуникации

Учебная практика

Введение в литературоведение

Правовые основы журналистики и медиаграмотность

Производственная практика (1)

Модуль 3. История и теория лингвистического знания

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на укрепление лингвистических знаний путем освоения теории и истории лингвистического образования.

Дисциплины модуля

Введение в специальность

Бинарные основы лексикологии и фонетики

Лексикология и фонетика современного казахского языка

Фонетика современного казахского языка

Морфемные системы в казахском языке

Словообразование и морфология современного казахского языка

Словообразование казахского языка

Актуальные проблемы синтаксиса простого и сложного предложения

Синтаксическая система казахского языка

Функциональный синтаксис

Модуль 4. Литература и журналистика: теория, история

Краткое описание содержания модуля

Модуль предоставляет информацию об этапах становления и развития с исторической точки зрения, уделяя особое внимание теоретическим вопросам областей литературы и журналистики.

Дисциплины модуля

История журналистики

Древняя и средневековая литература

Казахская литература древней и ханской эпох

Казахское устное народное творчество

Литература до казахского ханства

Типология казахского фольклора

Фольклор и литература

История казахской литературы XIX века-начала XX века

Казахская литература в период колонизации и просвещения

Поэты «Зар заман» и литература начала XX века

Казахская литература советского периода

Казахская литература в годы независимости

Казахская поэзия в годы независимости

Современная казахская литература

Модуль 5. Информационно-когнитивные технологии

Краткое описание содержания модуля

Модуль рассказывает о современной информационной системе, использовании электронных средств массовой информации, современных медиа-технологиях.

Дисциплины модуля

Технология подготовки медиа передач

Современные медиа-технологии

Современные технологии теле и радиовещания

Современные электронные СМИ и цифровые технологии

Коммуникационный менеджмент: реклама, PR

Модуль 6. Языковая прагматика

Краткое описание содержания модуля

В модуле рассматриваются актуальные вопросы прикладной лингвистики, прагмалингвистики, этнолингвистики, функциональной стилистики и дефиниций дискурса.

Дисциплины модуля

Дискурс риторической речи

Лингвоэкология и функциональная стилистика

Прагматика и риторика дискурса в периодической печати

Прикладная лингвистика

Когнитивная лингвистика

Прагмалингвистика

Редактирование текстов теле- и радиопрограмм

Этнолингвистика

Модуль 7. Профессиональная коммуникация

Краткое описание содержания модуля

Модуль включает в себя учебные курсы по профессиональной подготовке будущего специалиста и повышению профессиональной компетентности.

Дисциплины модуля

Проблемы современной казахстанской публицистики
Развитие казахской публицистики в новом тысячелетии
Теория и практика публицистики
Деловая и имиджевая коммуникация
Культура языкового общения
Теория и практика деловых отношений
Семиотика и лингвистика в СМИ
Система языкового символа
Язык и символы
Литературное редактирование
Производственная практика (2)
Составление и редактирование медиатекстов
Рынок SMM
Актуальные проблемы современной науки и электронные СМИ
Медиа-тренды в современных казахстанских СМИ
Монополизация национальных СМИ
Национальные и транснациональные медиакорпорации
Современный рынок SMM в Казахстане
Стратегия SMM
Преддипломная практика
Производственная практика (3)

Модуль 8. Углубленная теоретическая подготовка

Краткое описание содержания модуля

Модуль содержит учебные курсы, необходимые для глубокого, комплексного, современного усвоения теоретических материалов по специальности.

Дисциплины модуля

Общее языкознание
Зарубежная литература
История зарубежной литературы и перевод
Мировая литература

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа
Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В02305 - Филология (казахская)-журналистика»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Фундаментальная подготовка к профессии										
Жанровые формы и функции современной журналистики	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Язык и стиль массовой коммуникации	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Введение в литературоведение	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Правовые основы журналистики и медиаграмотность	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика (1)	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. История и теория лингвистического знания										
Введение в специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Бинарные основы лексикологии и фонетики	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лексикология и фонетика современного казахского языка	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Фонетика современного казахского языка	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Морфемные системы в казахском языке	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Словообразование и морфология современного казахского языка	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Словообразование казахского языка	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы синтаксиса простого и сложного предложения	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксическая система казахского языка	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Функциональный синтаксис	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культура академического письма	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Литература и журналистика: теория, история										
История журналистики	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Древняя и средневековая литература	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература древней и ханской эпох	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахское устное народное творчество	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература до казахского ханства	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Типология казахского фольклора	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Фольклор и литература	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы XIX века-начала XX века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература в период колонизации и просвещения	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Поэты «Зар заман» и литература начала XX века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература советского периода	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература в годы независимости	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская поэзия в годы независимости	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современная казахская литература	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Информационно-когнитивные технологии										
Технология подготовки медиа передач	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Современные медиа-технологии	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные технологии теле и радиовещания	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные электронные СМИ и цифровые технологии	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коммуникационный менеджмент: реклама, PR	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 6. Языковая прагматика										
Дискурс риторической речи	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лингвоэкология и функциональная стилистика	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Прагматика и риторика дискурса в периодической печати	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Прикладная лингвистика	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Когнитивная лингвистика	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Прагмалингвистика	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Редактирование текстов теле- и радиопрограмм	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнолингвистика	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 7. Профессиональная коммуникация										
Проблемы современной казахстанской публицистики	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Развитие казахской публицистики в новом тысячелетии	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика публицистики	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Деловая и имиджевая коммуникация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культура языкового общения	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика деловых отношений	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Семиотика и лингвистика в СМИ	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Система языкового символа	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Язык и символы	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литературное редактирование	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика (2)	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Составление и редактирование медиатекстов	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Рынок SMM	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы современной науки и электронные СМИ	БД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Медиа-тренды в современных казахстанских СМИ	БД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Монополизация национальных СМИ	БД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Национальные и транснациональные медиакорпорации	БД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Современный рынок SMM в Казахстане	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стратегия SMM	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная практика (3)	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 8. Углубленная теоретическая подготовка										
Общее языкознание	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Зарубежная литература	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История зарубежной литературы и перевод	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Мировая литература	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В02305 - Филология (казахский)-журналистика

(код и наименование ОП)

на 2024-2028 г.

Семей 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	5
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	7

**1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата/магистратуры 6B02305 - Филология (казахский)-журналистика
(наименование ОП)**

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы План работы факультета
1	Сроки реализации	2024-2028г.
2	Ожидаемые результаты реализации	<p>1. 6B02305 – «Филология (казахский) – журналистика» профориентационная работа проводится на регулярной основе для формирования контингента поступающих на бакалавриат, и количество поступающих на бакалавриат увеличивается с каждым годом</p> <p>2. В 2024-2028 годах будет оснащена материально-техническая база для получения студентами Университета прикладных наук качественного образования в соответствии с современными требованиями и спросом рынка</p> <p>3. Посредством обмена учеными вузов и факультетов Казахстана организуются лекции по базовым предметам и профессиональным предметам и обмен опытом</p> <p>4. Реализуется программа внешней и внутренней академической мобильности обучающихся</p>

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП 6B02305 «Филология (казахский) – журналистика» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр.

6B02305 «Филология (казахский) – журналистика» образовательная программа (ОП) факультета казахский филологий внедрена на кафедре казахской филологий и журналистики. Разработано по направлению подготовки «Языки и литература».

Главной особенностью образовательной программы являются направления филология и журналистика как комплексная образовательная программа, отвечающая рыночному спросу, подготовка конкурентоспособных специалистов. 60% основных и профессиональных предметов филологии, 40% составляют предметы в области журналистики. Образование получатели прошли образовательную, производственную и дипломную практику по обоим направлениям будет.

Образовательная программа имеет особые образовательные потребности в условиях высшего учебного заведения направлена на воспитание студентов, а также их социализацию и интеграцию в общество.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Основа обучения				
Грант	-----	2	2	2
Договор	15	13	14	14
Всего	15	15	16	16

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

По образовательной программе «6B02305 – Филология (казахский язык) – журналистика» базами практики являются следующие производственные объекты:

1. АО «Агентство «Хабар», г. Астана.
2. ТОО «Телекомпания Баюаков ТВК-6», г. Семей.
1. Филиал АО «Казахстанская РТРК» в г.Семей
2. ОО «Семипалатинская городская ассоциация молодых журналистов» Семей
3. Информационно-развлекательный портал «Сити-Ф».

4. РТРК «Казахстан» АО «Казахстанское радио»
5. ТОО «Восточная информация»
6. «СМИ Абайского района»
7. ТОО «Семей Даны-Вести Семей»

Налажено сотрудничество с отечественными и зарубежными учебными заведениями, образовательные программы которых совместимы. Иностранец подписал контракт с университетом Памуккале в Турции. Студенты и преподаватели имеют возможность обмениваться знаниями и опытом. В целях расширения международного сотрудничества планируется пригласить ведущих ученых из ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций и организации научных консультаций.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	95%	95%	95%	95%
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	85%	85%	86%	86%

2.5 Характеристика достижений ОП

Размещение профориентационных материалов об участниках, партнерах, рабочих местах выпускников при реализации УБ осуществляется через сайт Semgu ais. Информация о БУ постоянно обновляется через интернет-ресурсы. Информация о профессиях также публикуется в социальных сетях, таких как Instagram и Facebook.

Подготовка филологов-журналистов, овладевших специальными профессиональными компетенциями в области филологии и журналистики, способных оказывать услуги в исследовательской, социально-коммуникативной и медийной сферах.

3. Основные задачи плана развития ОП

Подготовка филологов-журналистов, владеющих специальными профессиональными компетенциями в области филологии и журналистики, способных оказывать услуги в исследовательской, социально-коммуникативной и медиа сферах.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	В целях формирования контингента абитуриентов, желающих поступить в высшее учебное заведение, в плановом порядке проводится профориентационная работа. Укрепление современных методов проведения профориентационной работы
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	В целях устранения недостаточного уровня владения языком преподавателей и учащихся: - Увеличение посещаемости языковых курсов; - Организация и участие в совместных с кафедрой «Иностранных языков» филологического факультета мероприятиях по обучению иностранным языкам.
3	Снижение уровня трудоустройства	Установите обратную связь с работодателями. - Проведение педагогических исследований и мониторинг стабильного уровня трудоустройства выпускников
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Согласование содержания бакалавриата с программами передовых зарубежных высших учебных заведений за счет внешней и внутренней академической мобильности студентов и преподавателей
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Подготовка научных кадров с высокой профессиональной квалификацией на уровне современных требований на базе магистратуры и докторантуры PhD

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год		2026-2027 учебный год		2027-2028 учебный год	
				план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение											
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы « <u>6В02305 - Филология (казахский)-журналистика</u> » с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+		+		-		+	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+		+		-		+	

1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+		+		+		+	
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 6В02305 - Филология (казахский)-журналистика	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-		-		1		1	
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1		1		1		1	
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-		-		-		-	
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1		1		1		1	

1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1	1
1.1 0	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению филология-журналистика	чел.	1	1	1	1	1
1.1 1	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1	1	1	1	1

Направление 2. Профессорско-преподавательский состав

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	1	1	1	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	-	10	10	10	10	10
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ									
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1	1	1

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «БВ02305 - Филология (казахский)- журналистика»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	1		
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	-	1	1		
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	-	-	-		
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	-	-		
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация									

4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	10	10	10	15					
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	95	95	95	95					
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	20	20	20	20					
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	70	70	70	70					

4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70		80		80		80	
-----	--	--	---	----	--	----	--	----	--	----	--

Заведующий кафедрой Кеура Ш.С.Кенесбаева

РАССМОТРЕНО

На заседании Комиссии по академическому качеству
 высшей школы филологии
 Председатель комиссии Салт О.Т.Солтанбекова
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ВШФ Кеура А.А.Касымова
 «06» 06 2024 г.