



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B01 - Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

**6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе**

(Код и классификация направления подготовки)

**0114**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01701 - Казахский язык и литература**

(Код и наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(уровень подготовки)

**Семей**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B01 – Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01701 - Казахский язык и литература**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В01701 - Казахский язык и литература по направлению подготовки 6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Касымова Асем Аленовна	Декан высшей школы филологии
Менеджер ОП	Саганаева Гульнур Бейсембаевна	Старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, канд.филол.наук
Член АК	Кенесбаева Шынар Сакеновна	Зав. кафедрой Казахской филологии и журналистики
Член АК	Самекбаева Эльмира Мақсұтқызы	Ассоциированный профессор(доцент) кафедры казахской филологии и журналистики
Член АК	Малгаждарова Жанат Зейнеловна	Директор КГУ «Гимназия №37 имени Ибрая Алтынсарина»
Член АК	Идрисов Асхат Несипханович	Директор КГУ "Школа №47 имени Ахмета Байтурсынова"
Член АК	Төкенов Алмат Саматұлы	Студент ОП 6В01701 "Казахский язык и литература", КЯЛ-101
Член АК	Түсүпқанова Гүлназ Оразбайқызы	Студент ОП 6В01701 "Казахский язык и литература", КЯЛ-101

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Сепсекенова Айжан Задановна	Директор КГУ "СОШ №39 им. А.Бокейхана"
Сатаева Айгул Уасиловна	Директор КГУ "СОШ №16 им.Ы.Аманова"

## Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

## Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01701 - Казахский язык и литература»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа 6В01701 «Казахский язык и литература» разработана преподавателями кафедры «Казахская филология и журналистика» филологического факультета университета имени Шакарима г. Семей, при участии директоров КГУ «Гимназия №37 имени И.Алтынсарина», «Средняя общеобразовательная школа №47 имени А. Байтурсынова» г. Семей со стороны работодателей и студентов 3 курса ОП «Казахский язык и литература».

Основной особенностью образовательной программы "Казахский язык и литература" является программа, направленная на подготовку учителей по казахскому языку и литературе для школ с казахским и неказахским языками обучения, основными научно-практическими курсами казахского языка и литературы, наряду с курсами методической направленности, являются интегрированные дисциплины, позволяющие работать в русскоязычных аудиториях («Сравнительная грамматика казахского и русского языков», «Методика преподавания казахского языка и литературы в русских школах»). Обучающиеся также специализируются по образовательным (педагогическим), организационно-управленческим, научно-исследовательским, издательским делам, ведению документооборота, переводу, СМИ и другим направлениям деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Формирование саморазвитого и управляющего человека, реализация принципа непрерывного совершенствования, основанного на формировании систематических знаний в области науки и гуманитарных наук, внедрение профессиональной компетенции учителя казахского языка и литературы в области образования и воспитания в соответствии с потребностями личности, общественными и государственными задачами и потребностями.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	6B01701 - Казахский язык и литература
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе
Наименование профессионального стандарта	Профессиональный стандарт "Педагог", утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная (педагогическая)</li> <li>- учитель казахского языка и литературы в организациях образования как с казахским языком обучения, так и с неказахским языком обучения: общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях профессионально-техническом, послесреднем образовании, организатор факультативных занятий в школе;</li> <li>- научный сотрудник (младший научный сотрудник НИИ);</li> <li>- Литературный консультант литературно-творческого направления (в литературных, культурных учреждениях, издательствах);</li> <li>- Литературный деятель, корректор, редактор СМИ;</li> <li>- организатор-менеджер (в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, колледжах, учреждениях, имеющих непосредственное отношение к специальности);</li> <li>- производственно-управленческая деятельность (в государственных органах, различных</li> </ul>

	<p>предприятиях, отделах делопроизводства и документации на рабочих местах);</p> <p>- методист в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, колледжах, отделах образования, т.е. в учреждениях, имеющих непосредственное отношение к своей специальности;</p> <p>- переводчик в сфере перевода (в государственных учреждениях, различных предприятиях, отраслях, образовательных, культурных, административных учреждениях, средствах массовой информации, в сфере межкультурного общения и других сферах общественной и гуманитарной деятельности).</p> <p>- Клерк в образовательных, культурных, административных учреждениях, СМИ, межкультурных коммуникациях и других сферах социальной и гуманитарной деятельности;</p>
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (уровень 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	<p>Сфера профессиональной деятельности бакалавра определяется в соответствии с потребностями рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> образование;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> наука;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> административные услуги в сфере образования (средние и средние специальные, высшие учебные заведения);</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> другие сферы социальных и гуманитарных услуг (межкультурное общение);</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> языковое управление документами;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> перевод;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> СМИ;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> культура;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> искусство</li> </ul>
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> общеобразовательные и специализированные школы</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> средние (гимназии, лицеи) и средние специальные (колледжи, техникумы) учебные заведения;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> научно-исследовательские институты;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Издатель</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> начальные школы;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> специализированные школы;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> СМИ;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> объекты культуры;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> прочие предметы, соответствующие профилю специальности.</li> </ul>
Виды профессиональной деятельности	<p>Казахский язык и литература - выпускники образовательной программы могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучение;</li> <li>2) образование;</li> <li>3) методический;</li> <li>4) исследования;</li> <li>5) социальная и коммуникативная;</li> <li>6) издательское дело;</li> </ol>

	<p>7) перевод 8) делопроизводитель; 9) организационно-управленческий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение казахскому языку и литературе;</li> <li>- наставнические услуги в образовательных учреждениях;</li> <li>- методическая деятельность в образовательных учреждениях;</li> <li>- разработка, редактирование, редактирование печатной продукции;</li> <li>- исследования в области лингвистики, литературоведения, фольклора и текстологии;</li> <li>- культурно-просветительская работа;</li> <li>- устный и письменный перевод;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности в образовательных, культурных, административных учреждениях, средствах массовой информации, в сфере межкультурного общения и других сферах общественной и гуманитарной деятельности, требующих филологических знаний.</li> <li>- подготовка официальных и деловых документов;</li> <li>- Осуществление организационно-управленческой деятельности образовательного процесса в образовательных учреждениях;</li> </ul>
<p><b>2.5. Модель выпускника</b></p>	<p>Личность, который как высококвалифицированный специалист в соответствии с требованиями современного общества овладел необходимыми для профессионального развития опорными, предметными и профессиональными компетенциями и смог сформировать эти компетенции. Также он разносторонний педагог-новатор, адаптированный к освоению информации в направлении современных технологий общения с социумом.</p>



### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

#### **Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль включает изучение вопросов применения современных технологий обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

##### **Дисциплины модуля**

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

Педагогическая практика

#### **Модуль 3. Фундаментальная подготовка к профессии**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Дисциплины модуля направлены на формирование базовых знаний и навыков, необходимых для успешного освоения специализированных дисциплин и профессиональной деятельности по образовательной программе «Казахский язык и литература». Обучающиеся развивают навыки критического и аналитического мышления.

##### **Дисциплины модуля**

Введение в специальность

Введение в литературоведение

Введение в языкознание

Учебная практика

Казахское устное народное творчество

Типология казахского фольклора

Фольклор и литература

#### **Модуль 4. История и теория лингвистического знания**

## **Краткое описание содержания модуля**

Дисциплины модуля представляют собой комплексный курс, направленный на ознакомление обучающихся с теоретическими основами, аспектами казахского языкознания. Студенты развивают критическое мышление и умение анализировать лингвистические явления, могут проводить лексикологический, фонетический, стилистический анализ и применять знания на практике.

### **Дисциплины модуля**

Бинарные основы лексикологии и фонетики  
Лексикология и фонетика современного казахского языка  
Фонетика современного казахского языка  
Актуальные проблемы стилистики казахского языка  
Стилистика казахского языка  
Стилистика казахского языка и культура речи  
Общее языкознание

## **Модуль 5. История и теория литературы**

### **Краткое описание содержания модуля**

Дисциплины модуля являются основным компонентом образовательной программы, направленной на объяснение художественных явлений различных эпох, изучение теорий и методологии анализа литературных произведений. Обучающиеся определяя общечеловеческие ценности, овладевают анализом структуры художественных произведений различных жанров.

### **Дисциплины модуля**

Древняя и средневековая литература  
Казахская литература древней и ханской эпох  
Литература до казахского ханства  
История казахской литературы XIX века-начала XX века  
Казахская литература в период колонизации и просвещения  
Поэты «Зар заман» и литература начала XX века  
История казахской литературы (1941-1960 г.г.)  
Казахская литература времен Второй мировой войны  
Литература 40-60-х годов XX века  
История критики казахской литературы 1960-2000 годов  
История казахской литературы (1960-2000)  
История казахской литературы второй половины XX века  
Казахская литература в годы независимости  
Казахская поэзия в годы независимости  
Современная казахская литература

## **Модуль 6. Методологические основы обучения**

### **Краткое описание содержания модуля**

Дисциплины модуля направлены на предоставление учителю казахского языка и казахской литературы необходимых педагогико- методических знаний и овладение способами их эффективного применения. Обучающиеся развивают педагогические компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности в сфере образования.

### **Дисциплины модуля**

Вопросы преподавания литературы в школе  
История методики преподавания языка в школе  
История преподавания литературы в школе  
Методика преподавания казахского языка  
Методика преподавания казахской литературы  
Проблемы обучения языку в школе  
Методика обучения орфографии и пунктуации

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

## **Модуль 7. Углубленная теоретическая подготовка в области казахского языка и литературы**

### **Краткое описание содержания модуля**

Дисциплины модуля направлены на изучение основных теоретических концепций казахского языка и литературы, изучение актуальных проблем. Обучающиеся могут самостоятельно совершенствовать навыки мышления познавательной направленности, делать языковой и литературно-теоретический анализ.

### **Дисциплины модуля**

Литературное творчество

Морфемные системы в казахском языке

Словообразование и морфология современного казахского языка

Словообразование казахского языка

Синтаксис осложненных предложения казахского языка

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

Синтаксис простого предложения современного казахского языка

Грамматический анализ

Критика казахской литературы

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Синтаксис современного казахского языка

Теоретические основы видов сложного предложения

Зарубежная литература

История зарубежной литературы и перевод

Мировая литература

Организация и проведение научных исследований

Теория литературы

## **Модуль 8. Дополнительные дисциплины специализации**

### **Краткое описание содержания модуля**

Дисциплины модуля направлены на овладение методикой преподавания казахского языка и литературы в группах с неказахским языком обучения, сравнительной грамматикой казахского и русского языков. Обучающиеся учатся последовательно и разумно применять эффективные технологии обучения.

### **Дисциплины модуля**

Актуальные проблемы преподавания казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения

История методики казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения

Методика казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения

Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках казахского языка

Русский язык как иностранный

Сопоставительная грамматика казахского и русского языков

Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности

Сравнительное изучение русской и казахской литературы

Электронные образовательные ресурсы в преподавании казахского языка и литературы

## **Итоговая аттестация**

### **Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

### **Дисциплины модуля**

Дипломная работа

Комплексный экзамен

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01701 - Казахский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний</b>										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров</b>										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая )	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по

										практике
<b>Модуль 3. Фундаментальная подготовка к профессии</b>										
Введение в специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Введение в литературоведение	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Введение в языкознание	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Казахское устное народное творчество	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Типология казахского фольклора	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Фольклор и литература	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 4. История и теория лингвистического знания</b>										
Бинарные основы лексикологии и фонетики	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лексикология и фонетика современного казахского языка	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Фонетика современного казахского языка	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы стилистики казахского языка	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стилистика казахского языка	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стилистика казахского языка и культура речи	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее языкознание	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 5. История и теория литературы</b>										
Древняя и средневековая литература	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература древней и ханской эпох	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература до казахского ханства	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы XIX века-начала XX века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература в период колонизации и просвещения	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Поэты «Зар заман» и литература начала XX века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы (1941-1960 г.г.)	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература времен Второй мировой войны	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература 40-60-х годов XX века	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История критики казахской литературы 1960-2000 годов	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы (1960-2000)	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской литературы второй половины XX века	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература в годы независимости	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская поэзия в годы независимости	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современная казахская литература	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

**Модуль 6. Методологические основы обучения**

Вопросы преподавания литературы в школе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История методики преподавания языка в школе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История преподавания литературы в школе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания казахского языка	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания казахской литературы	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проблемы обучения языку в школе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика обучения орфографии и пунктуации	БД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Преддипломная практика	БД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике

**Модуль 7. Углубленная теоретическая подготовка в области казахского языка и литературы**

Литературное творчество	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Морфемные системы в казахском языке	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Словообразование и морфология современного казахского языка	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Словообразование казахского языка	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис осложненных предложения казахского языка	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис простого предложения современного казахского языка	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Грамматический анализ	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Критика казахской литературы	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис сложных предложений современного казахского языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис современного казахского языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теоретические основы видов сложного предложения	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Зарубежная литература	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История зарубежной литературы и перевод	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мировая литература	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и проведение научных исследований	ПД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Теория литературы	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

**Модуль 8. Дополнительные дисциплины специализации**

Актуальные проблемы преподавания казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История методики казахского языка и литературы в школах не	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

казахским языком обучения										
Методика казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках казахского языка	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык как иностранный	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сопоставительная грамматика казахского и русского языков	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сравнительное изучение русской и казахской литературы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы в преподавании казахского языка и литературы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Итоговая аттестация</b>										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6B01701 - Казахский язык и литература**

**на 2024-2028 годы**

**Семей, 2024**



## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития ОП	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о педагогическом коллективе, реализующем ОП	6
2.5	Характеристика достижений ОП	6
3	Основные задачи развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	7

**1.Паспорт плана развития ОП бакалавриата****6В01701 - Казахский язык и литература***(Код и наименование образовательной программы)*

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы. План работы факультета
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда;</li><li>- Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС;</li><li>- Наладить работу по международному сотрудничеству с зарубежными вузами.</li></ul>

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в соответствии с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата-4 года.

Образовательная программа 6В01701-Казахский язык и литература разработана академическим комитетом.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени «Бакалавр образования по образовательной программе «6В01701 Казахский язык и литература».

### 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год Основы обучения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Грант	85	85	90	95
Договор	10	15	15	15
<b>Всего:</b>	95	100	105	110

### 2.3 Внутренние и внешние условия развития ОП

Теоретическая подготовка обучающихся по основам общественной, педагогической и специальной науки их умения оттачиваются в ходе производственной педагогической практики. Производственная (педагогическая) практика играет ведущую роль в подготовке педагогических кадров.

Основной целью производственной (педагогической) практики является углубление, развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в университете, формирование профессиональных умений и специальных педагогических соображений, профессионально – личностных качеств будущего учителя. Закрепление профессиональных компетенций, овладение деловыми навыками и опытом профессиональной деятельности. А также научить применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе.

Базы организации профессиональных практик ОП «6В01701 Казахский язык и литература»:

КГУ «СОШ № 47», г. Семей

КГУ «Гимназия №37 имени Ибрая Алтынсарина» г. Семей

КГУ «СОШ №16 имени Т. Аманова», г. Семей

КГУ «СОШ №32», г. Семей

КГУ «СОШ №31», г. Семей

Государственный историко-культурный и литературный мемориальный заповедник Абая «Жибейбай – Борили», г. Семей  
 КГУ «СОШ №17», г. Семей, ВКО  
 КГУ «СОШ №39 имени Алихана Бокейхана» г. Семей  
 КГУ «СОШ № 1», г. Семей  
 КГУ «Гимназия №5 имени Шакарима с обучением на трех языках» г. Семей

**Показатель трудоустройства по ОП 6В01701- Казахский язык и литература**

Учебный год Основы обучения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
	100%	100%	100%	100%

**Филиалы кафедры на базе организации и предприятия по ОП 6В01701 -Казахский язык и литература**

Учебный год Основы обучения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
	2	3	3	4

**Сотрудничество с организациями дуального образования по ОП «6В01701 -Казахский язык и литература»:**

ТОО «Эрудит Групп»  
 Гимназия №37 имени Ы.Алтынсарина КГУ

**Сотрудничество с высшими учебными заведениями Казахстана и зарубежных стран по ОП «6В01701 - Казахский язык и литература»**

1. Павлодарский педагогический университет (г. Павлодар)
2. Университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар)
3. Университет Мугла (Турция)
4. Университет Памуккале (Турция)

**2.4 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу**

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательной программы «6В01701 – Казахский язык и литература» состоит из высококвалифицированных, научно-педагогических и опытных специалистов. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в данной области. Кадровый состав ППС отличается стабильностью.

№	Индикаторы	Единица измерения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Профессорско-преподавательский состав с учеными степенями по ОП	%	95%	95%	95%	95%
2	Среди них доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	85%	90%	95%	95%

### 2.5 Характеристика достижений ОП

1. По рейтингу Национальной палаты «Атамекен» входит в топ 10.
2. Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям образовательной деятельности. Преподаватели освоили современные методы обучения, эффективно обучают и организуют обратную связь с обучающимися во время учебного процесса. Учебные пособия преподавателей кафедры используются в школах, университетах. В частности, учебники Токсамбаевой А.О., Самекбаевой Э.М., Мукановой К.К., Курмамбаевой К.С., Аубакировой К.А., Сабырбаевой Р.К. помогают студентам в подготовке к семинарским занятиям.

### 3. Основные задачи плана развития ОП:

1. Углубленное обучение и освоение комплекса научно - теоретических, научно-методических, научно-педагогических знаний по образовательной программе «6В01701 - Казахский язык и литература».
2. Формирование компетенций по использованию результатов теоретических, практических знаний по специальности.
3. Формирование, совершенствование, развитие практических навыков.
4. Знать и использовать достижения в области цифрового развития.

### 4. Анализ рисков образовательной программы

№	Наименование рисков	Наименование мероприятий по устранению рисков
1	В связи с сокращением контингента обучающихся на ОП	Усиление современных методов проведения профориентации
2	Недостаточный уровень владения языком для реализации программ трехязычного образования	Устранение недостаточного уровня владения иностранным языком преподавателей и обучающихся
3	Снижение уровня занятости	- Установление обратной связи с работодателями. - Проведение педагогических исследований и мониторинг устойчивого уровня трудоустройства выпускников
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и обучающихся	Организация лекций ученых вузов Казахстана и взаимного обмена опытом.
5	Риск снижения рейтинга ОП по остепенненности ППС	Прием на кафедру молодых специалистов PhD

## 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Единица измерения	2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
				План	Факт. выполне	План	Факт. выполне	План	Факт. выполне	План	Факт. выполне
<b>1 направление. Учебно-методическое обеспечение</b>											
1.1	Актуализация образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Экспертиза по образовательной программе «БВ01701 - Казахский язык и литература» с целью повышения направленности выпускников на практику и развития профессиональной компетентности	факт	1		1		1		1	

1.2	Мониторинг и актуализация каталогов элективных предметов в соответствии с развитием базовых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Повышение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие базовых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	1	2	2	2		
1.3	Внедрение современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности и коммуникативных способностей обучающихся в образовательном процессе	Повышение качества преподавания учебных предметов с учетом новизны и разнообразия произведений, способствующих развитию познавательной деятельности.	факт	2	2	3	3		
1.3.1	Внедрение массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в образовательный процесс образовательной программы 6В01701 - Казахский язык и литература	Повышение качества преподавания учебных предметов с учетом новизны и разнообразия произведений, способствующих развитию познавательной деятельности.	ед	1	2	2	2		
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке образовательных программ, экспертиза внедрения	Повышение качества реализуемых образовательных программ с учетом требований рынка и рекомендаций работодателей	ед	2	2	3	3		
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение предметов на английском языке в учебный процесс	ед	1	1	1	1		
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	ед	2	3	3	3		

1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по внедренному ОП	Совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам образовательных программ	ед	3		3		3		3	
1.8	Подписание соглашений с зарубежными и отечественными высшими учебными заведениями-партнерами с целью развития академического обмена студентов и студентов всех уровней	Создание базы зарубежных и отечественных вузов-партнеров для развития академического обмена студентами и ППС всех уровней	ед	2		3		3		3	
1.9	Студентам партнерских вузов предлагаются семестры, краткосрочные стажировки, стажировки и т.д. приглашение на учебу	Развитие международного признания образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	4		4		5		5	
1.10	Участие студентов и студентов в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными вузами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01701 - «Казахский язык и литература»	чел.	4		4		5		5	
1.11	Развитие внешней академической мобильности обучающихся профессионального образования и обучения по направлению 6В017 - Подготовка учителей языков и литературы	Совершенствование образовательной программы на основе опыта реализации аналогичных программ в ведущих зарубежных высших учебных заведениях	чел.	4		4		5		5	
<b>2 направление. Профессорско-преподавательский состав</b>											
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	На национальном и международном уровне доля профессиональных кадров, прошедших повышение квалификации, составляет не менее 20%	чел.	3		4		5		6	



2.2	Подготовка, переподготовка и стажировка профессиональных кадров на международном уровне	Прохождение не менее 2 преподавателей программ повышения квалификации, переподготовки, стажировок на международном уровне	чел.	1		2		2		2	
2.3	Продвижение публикаций научных работ в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли научных исследований, опубликованных в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus, не менее чем на 30% от общего количества научных исследований.	%	50		55		55		60	
2.4	Привлечение специалистов сферы практического обслуживания к преподавательской и научной деятельности	Участие в реализации образовательных программ практиков (не менее 20% специалистов)	%	20		25		30		30	
<b>3 направление. Интернационализация образовательных программ</b>											
3.1	Заключение договоров о международном сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными коллегами, создание баз для прохождения студентами научных стажировок	ед.	1		1		2		2	
3.2	Привлечение иностранных студентов для обучения по образовательной программе 6В01701- Казахский язык и литература	Увеличение числа иностранных студентов	чел.	2		2		2		2	
3.3	Организация совместной научной и практической деятельности с зарубежными коллегами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными коллегами	ед.	2		3		3		3	

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Совершенствование содержательной составляющей образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов по реализации образовательных программ	ед.	1	1	2	2		
3.5	Расширить сотрудничество с передовыми зарубежными научными и образовательными организациями с целью привлечения более квалифицированных иностранных специалистов к реализации образовательных программ.	Формирование базовых и профессиональных компетенций по опыту ведущих высших учебных заведений	чел.	1	2	2	2		
<b>4 направление. Материально-техническое обеспечение и оцифровка</b>									
4.1	Поэтапное оснащение аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, проекционный экран и т.д.)	Оснащение аудиторий при кафедре техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, проекционный экран и т.д.)	ед.	5	7	7	8		
4.2	Автоматизация учебного процесса (тестирование, управление сессиями, движение студенческого контингента, деканат, кафедра, загрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Информационное управление на основе автоматизации учебного процесса (тестирование, управление сессиями, движение студенческого контингента, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	%	85	90	90	95		

4.3	Пополнение полнотекстовой базы данных результатов научных исследований и исследований студентов, статей (статей, монографий и т.п.)	Увеличение количества научных работ ученых, исследований студентов и студентов, результатов исследований (статей, монографий и т.д.)	ед.	5	5	7	8
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе в электронных провайдерах по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на базе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронных провайдеров	%	80	80	85	85
4.5	Мониторинг пополнения и улучшения сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ	%	90	90	90	95

Заведующий кафедрой Кенесбаева Ш.С.Кенесбаева

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Комиссии по академическому качеству  
 высшей школы филологии  
 Председатель комиссии О.Т.Солтанбекова  
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ВШФ А.А.Касымова  
 «06» 06 2024 г.