

## **Каталог элективных дисциплин**

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01701 - Казахский язык и литература**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2024 года**

### **Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Касымова А.А.  
Менеджер ОП Саганаева Г.Б.

### **Рассмотрено**

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.

Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета

Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

### **Утверждено**

на заседании Академического совета университета протокол № 3 от «16» января 2024 г.

на заседании Академического совета университета протокол № 6 от «18» июня 2024 г.

## Бинарные основы лексикологии и фонетики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Предмет показывает значение речи и письма, отношения, место в языке, рассказывая учащимся, что формируется языковая коммуникация. Описаны языковые операции, совершаемые в процессе общения, законы сингормонизма в языке, состояние изменения и созвучия звуков. Функция звука в фонетике, роль звукового языка как средства общения, употребление слов в лексикологии и употребление слов в различных вариантах.

### Цель изучения дисциплины

формирование представления о функциях языка и его формах жизни; произношении и написании слов, применении звуков, их проявлении в повседневном общении, значении и характере, особенностях, фонеме.

### Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Собрать знания об употреблении и изменении отдельных слов в языке.
- 2) Учить правильно писать и говорить, осваивая правила звучания.
- 3) Проведение лексико-фонетического анализа

### Пререквизиты

Введение в языкознание

### Постреквизиты

Морфемные системы в казахском языке Словообразование казахского языка

## Древняя и средневековая литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс предоставляет слушателям список произведений древнеказахской и средневековой литературы и описание общественно-политической ситуации в стране. Подробно разъясняет, что общая для тюркоязычных народов литература и литературное наследие древности есть искусство выражения, литературно-культурные памятники древности, поэзия поэтов-жырауов. Также сказано, что социальная, общественная и духовная жизнь страны была основой литературных произведений того периода.

### Цель изучения дисциплины

Многовековая история литературы, общая для тюркоязычных народов, должна быть разделена в основном на три периода. Памятники древнетюркской литературы первого, XI-IX веков - это поэмы "Култегин", "Бильге Каган", "Тоньюкок", "Книга Коркыт ата", "Огуз-наме", литературное наследие Абу Насра аль-Фараби. Литература второго, X-XII веков Махмуд Кашгари "Дивани лукат ат-Турк"; Жусуп Баласагуна "Кудадгу Билик", Ахмед Иугинеки "Дары истины"; Ахмет Яссауи "Книга мудрости"; Сулеймен Бакыргани "Книга Бакыргани". Третья, XIII-XII в. в., т. е. литература эпохи Золотой Орды. Рабгузи "Киссы Рабгузи", «Кодекс Куманикус», Хорезми «Мухаббат-наме», Кутб «Хусрау-Шырын», Сайя Сарай «Гулистан», Дурбек «Жусуп-Зылиха», Абылгазы «Шежіре-и Турк», Кадыргали Жалаири «Жамиг-ат таурих», Хайдар Дулати «Тарих-и-Рашиди», Бабыр "Бабыр-наме". Образование Казахского ханства. Дать обширную информацию о происхождении казахской самобытной литературы и др.

### Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) XV-XVIII вв. познакомиться с наследием литературы.
- 2) Формирует мнение об идейно-эстетических ценностях наследия античности и ханства.
- 3) Может делать выводы о литературных произведениях, охватывающих определенный период.

### Пререквизиты

Введение в литературоведение

### Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

## Лексикология и фонетика современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с областью лексикологии языкознания, формой слов и понятий, слов и предложений, происхождением слов, лексикой, способами развития, введением, терминологией, местом профессиональных слов, расширением и сокращением слова. значения. Одним из крупных разделов языкознания является

изучение форм фонетики, сведений о фонетических закономерностях, формирование умений использовать фонетический анализ в своей профессиональной деятельности.

#### **Цель изучения дисциплины**

Дать знания лексикологии и фонетики современного казахского языка, дать представление о структуре лексического значения слова.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1) Собрать знания об употреблении и изменении отдельных слов в языке.

2) Учить правильно писать и говорить, осваивая правила звучания.

3) Проведение лексико-фонетического анализа

#### **Пререквизиты**

Введение в языкознание

#### **Постреквизиты**

Морфемные системы в казахском языке Словообразование казахского языка

### **Литература до казахского ханства**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс знакомит студентов с до ханской литературой, в частности, литературой, общей для тюркоязычных народов, древней литературой племен, вошедших впоследствии в национальный состав казахского народа. Это отражает особенности литературы этого периода с учетом положения в стране того времени. Она посвящена развитию искусства и культуры древних тюркских народов, созданных вместе с племенами и этносами.

#### **Цель изучения дисциплины**

Предмет "Литература до Казахского ханства", преследуя цель научно-теоретического образования, считает своей конкретной целью приобщение студентов к самостоятельному поиску в связи с проблемами, которые должны быть изучены в будущем.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1) XV-XVIII вв. познакомиться с наследием литературы.

2) Формирует мнение об идейно-эстетических ценностях наследия античности и ханства.

3) Может делать выводы о литературных произведениях, охватывающих определенный период.

#### **Пререквизиты**

Введение в литературоведение

#### **Постреквизиты**

История казахской литературы XIX века-начала XX века

### **Типология казахского фольклора**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Предмет преподает учащимся познавательные и воспитательные уроки фольклорного наследия. Рассмотрены вопросы сравнительного изучения некоторых общих черт в эпосе тюрко-монгольских народов. Типология казахских народных поэм и группировка исторических сказаний осваивает сложную систему типологии. Рассмотрен национальный характер народных жанров и сюжетная типология сказок и былин, одинаковые строки в казахско-огузских эпосах, их изменения.

#### **Цель изучения дисциплины**

Исследование того факта, что казахский фольклор является частью устной литературы тюркских народов

Определить причины сходства в фольклоре тюркских народов методом историко-типологического исследования.

Доказательство сходства в особенностях развития устной литературы, сюжета, жанра, системы персонажей, поэтики.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1) Жанровый анализ наследия казахского фольклора.

2) Дать оценку художественным особенностям фольклорного наследия и его влиянию на формирование письменной литературы.

3) Освоение сложной системы типологии казахских народных песен.

#### **Пререквизиты**

Введение в литературоведение

#### **Постреквизиты**

История казахской литературы XIX века-начала XX века

## Фольклор и литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Рассмотрены социальная значимость и особенности фольклора, вопросы взаимообусловленности фольклора и письменной литературы, виды фольклорной литературы. В ходе учебного процесса формируются теоретические знания об истории казахского фольклора и науке о фольклоре, его изучении, традиционной народной поэтике, идейно-эстетических ценностях фольклорного наследия, современном облике и применении фольклорного наследия, а также вырабатываются навыки его применения в практической деятельности.

### Цель изучения дисциплины

Формирование представления о многогранном наследии устной литературы и особенностях создания, распространения, сохранения, классификации жанров, способах деления

### Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Жанровый анализ наследия казахского фольклора.
- 2) Дать оценку художественным особенностям фольклорного наследия и его влиянию на формирование письменной литературы.
- 3) Освоение сложной системы типологии казахских народных песен.

### Пререквизиты

Введение в литературоведение

### Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

## Казахская литература в период колонизации и просвещения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студент-филологов с произведениями освободительного движения, наследием литературы эпохи Возрождения и противостоявшей процессу колонизации на определенном этапе. Через такое литературное наследие он познакомится с литературным наследием писателей и развивавших искусство речи в просветительском направлении. Отражает сущность и содержание литературы эпохи колониализма и пробуждения, их единство.

### Цель изучения дисциплины

«История казахской литературы / 1941-1960 гг./» - тема Великой Отечественной войны, ее гуманизм в литературе, изображение героических образов в художественной литературе в контексте войны, тема труда в период экономического подъема, пост- военные указы, их влияние на литературу, Полное знакомство с художественными аспектами развития литературы в 40-60 гг.

### Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Понимать этапы развития и становления истории казахской литературы, направления и вопросы концепции, высказывать собственное мнение
2. Составление собственных суждений о периодическом делении литературы.
3. Литературные жанры, историческая проза, поэма и др. освоение пути художественного роста видов

### Пререквизиты

Введение в литературоведение

### Постреквизиты

Казахская литература в годы независимости

## Поэты «Зар заман» и литература начала XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с особенностями исторического периода развития Казахстана, называемого «зар заман», и творчества ярких представителей казахской публицистики этого периода. Знакомит с литературным наследием писателей, живших во времена траура и воспевших судьбы народа в условиях колониального господства, а также с литературным наследием писателей, занимающих особое место в истории литературы начала XX века.

## Цель изучения дисциплины

Сосредоточиться на исторических и социальных условиях XIX-XX веков, значении течений и тенденций того периода. Определение тематической основы творчества поэтов и писателей, преемственность времени, преемственность традиций. Освоение развития литературных жанров, перевода, литературной критики, прозы.

## Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Понимать этапы развития и становления истории казахской литературы, направления и вопросы концепции, высказывать собственное мнение

2. Составление собственных суждений о периодическом делении литературы.

3. Литературные жанры, историческая проза, поэма и др. освоение пути художественного роста видов

## Пререквизиты

Введение в литературоведение

## Постреквизиты

Казахская литература в годы независимости

## Словообразование и морфология современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Изучаются проблемы словообразования и морфологического строения казахского языка, исследования, историко-теоретические основы, морфологический состав слов, основные грамматические понятия, словообразовательная система языка, словообразовательная способность, лексико-грамматическая характеристика классов слов, грамматические значения, грамматические категории, способы выражения грамматических значений. По окончании изучения содержания дисциплины студентом приобретаются навыки словообразовательного и морфемного разбора, морфологического анализа самостоятельных и служебных частей речи.

## Цель изучения дисциплины

Ознакомить с основными концепциями словообразования и морфологии современного казахского языка, историей развития, грамматическими значениями и путями их выражения, средствами и грамматическими категориями.

## Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Делать выводы на основе теоретических работ по актуальным вопросам, связанным со словообразованием и морфологией казахского языка.

2. Накопление систематических знаний о лексико-грамматических признаках классов слов.

3. Учить производить словообразование, морфологический разбор.

## Пререквизиты

Введение в языкознание

## Постреквизиты

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

## Актуальные проблемы преподавания казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Остановиться на вопросах, принципах и принципах преподавания казахского языка и литературы в русских классах. Дать сведения об основных признаках, структуре и видах обучения, особенностях применения. Овладение новыми умозаключениями и представлениями об обучении, научными взглядами. Остановиться на вопросах методики преподавания казахского языка и литературы в средних общеобразовательных учебных заведениях. Дифференцированное, уровневое, критическое мышление, групповое обучение.

## Цель изучения дисциплины

Полное обучение по основным актуальным проблемам казахского языкознания, его изучению, основным признакам, структуре, видам, специфике применения. Разъяснение принципов, путей обучения языку в Высшей школе.

Подготовка профессионального специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Подготовка специалиста с высоким профессиональным уровнем, всесторонне развитым образованием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками.

#### **Результаты обучения**

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- умение определять цели и задачи обучения языку на каждом этапе школьного образования ;

- умение распознавать способы реализации образовательного, воспитательного, развивающего потенциала каждого урока казахского языка;

- умение соотносить свое место и особенности казахского языка в системе общих языков, в системе тюркских языков ;

- умение распознавать и организовывать пути продвижения научного материала по казахскому языку не только на эмпирическом уровне, но и на теоретическом уровне;

- уметь последовательно и обоснованно применять технологии обучения, анализировать каждый урок с научной точки зрения. Б. должен владеть деловыми навыками.

#### **Пререквизиты**

Педагогика Введение в специальность

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **История методики казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Остановиться на истории методики преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения, дать обзор научных трудов русских и казахских ученых. Акцентировать внимание на вопросах становления методики преподавания казахского языка как отдельной науки. Овладение закономерностями в области языкознания, акцентирование внимания на методике обучения. Овладение методиками, дидактикой с целью повышения интереса учащихся к предмету.

#### **Цель изучения дисциплины**

Подготовка профессионального квалифицированного специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков обучения. Обучение студентов особенностям процесса обучения казахскому языку с теоретической и практической точки зрения. Подготовка специалистов высокого профессионального уровня, всесторонне развитых, полных знаний, глубоких теоретических знаний и практических навыков.

#### **Результаты обучения**

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Акцентирование внимания на вопросах обучения казахскому языку

2. Знать основные идеи, законы и правила преподавания языка в школе.

3. Освоение навыков использования языка в профессиональной деятельности

#### **Пререквизиты**

Педагогика Введение в специальность

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Казахская литература времен Второй мировой войны**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Предоставление сведений из творческих биографий поэтов и писателей, писавших на военную тематику. Сосредоточение внимания на жанрах поэзии, прозы и драмы, появившихся на литературной арене. Литературоведческий анализ литературных произведений на тему войны, мастерства. Журналистский жанр на военную тематику: анализ статей, очерков, брошюр, обращений, писем, листовок. Освоение произведений, в которых писатели изображают истинный образ фашистов. Г. Мусирепов, Б. Булкышев, С. Нурмагамбетов, Д. Абилов, С. Бакбергенев и др. овладение литературным наследием поэтов и писателей.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование новых суждений о литературе лет Великой Отечественной войны, обучение ее анализу с сегодняшней точки зрения

## Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Широкое внедрение казахской литературы в годы Второй мировой войны.
2. Предоставление информации о казахской поэзии, прозе, драматических произведениях в годы войны
3. Объяснить роль художественных произведений, написанных на тему ВОВ, в поднятии духа страны

## Пререквизиты

Введение в литературоведение

## Постреквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

## Литература 40-60-х годов XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Освещение общественно-политической ситуации, переживаемой казахской литературой 1940-60-х годов. Объяснять влияние истории литературы, теории литературы, литературной критики. Эволюция литературы в годы войны овладение произведениями, заключающимися в глубоком описании народа как субъекта истории. Казахские писатели и поэты прошли суровую школу художественного опыта, через художественное творчество распространили события войны. Остановиться на тематической сфере лирики, прозы, драматических произведений 1940-60-х годов.

## Цель изучения дисциплины

Знакомство с произведениями поэтов и писателей с учетом основных особенностей литературы 40-60-х годов XX века. Появление темы партизан, воплощение героических образов в художественном творчестве в рамках темы войны, восстановление народного хозяйства, декреты-резолюции в годы труда и более полное представление о художественных аспектах литературного развития этого периода.

## Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Предоставление обширной информации из литературы 40-х-60-х годов 20 века
2. Освоение произведений не писавших пером поэтов-писателей на новые темы в казахской литературе 40-х-60-х годов.
3. Освоить развитие жанровых ветвей казахской литературы 1940-х и 1960-х годов, а также тематический охват

## Пререквизиты

Введение в литературоведение

## Постреквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

## Синтаксис осложненных предложений казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе выявляются специфические особенности сложноподчиненного предложения в современном казахском языке, изучаются его структурные признаки. Познакомится с исследовательскими работами в современном языкознании по поводу сложноподчиненного предложения, научится выражать собственное мнение по поводу спорных вопросов. Структурное, функциональное отношение системы сложноподчиненных предложений и системы простых предложений, всесторонне овладевает грамматическим характером простых и сложноподчиненных предложений. Научится выявлять специфику сложноподчиненного предложения.

## Цель изучения дисциплины

Познакомить с общими проблемами усложненных предложений в казахском языке, с синтаксическими ответвлениями усложненных предложений, с односоставными определяющими придаточными предложениями усложненных предложений.

## Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность

самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Ознакомиться с выводами об особенностях простых и сложных предложений и понятиях о современном состоянии сформированности.
2. Может различать структурные и функциональные синтаксические единицы.
3. Делает синтаксический разбор предложения

#### **Пререквизиты**

Словообразование казахского языка

#### **Постреквизиты**

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

### **Синтаксис простого предложения современного казахского языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины будут усвоены знания о формах и закономерностях взаимодействия слов, словосочетаний и простых предложений, их видах и составе. Овладеет умением выделять и анализировать смысловые, структурные типы простого предложения. Научится выявлять и анализировать на практических занятиях специфические особенности смысловых и структурных групп простого предложения. Сформирует навык определения членов предложения и самостоятельного предположения.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление со сведениями о законах и способах взаимосвязи формы слов, о словосочетаниях и простых предложениях, их составе и видах.

Рассматриваемые проблемы: простые предложения смысловое, структурное, произношение в зависимости от цели, виды, пути осложнения простого предложения, словосочетание, его типы, члены предложения.

#### **Результаты обучения**

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Ознакомление с выводами об особенностях простых и сложных предложений и понимание текущего состояния образования.
2. Различать структурные и функциональные синтаксические единицы.
3. Умение анализировать предложения синтаксически

#### **Пререквизиты**

Словообразование казахского языка

#### **Постреквизиты**

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

### **Актуальные проблемы стилистики казахского языка**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Познакомить с теоретическими понятиями стилистики в казахском языкознании. Широкое информирование о стилистических средствах и стилевых ветвях казахского литературного языка. Анализировать тексты, написанные в стиле устной речи, публицистического стиля, в стиле официальной деятельности. Культура речи, нормы литературного языка, стили и особенности литературного языка, соотношение языковой культуры и стилистики. Формирование навыков стилистического анализа текста.

#### **Цель изучения дисциплины**

Совершенствование теоретических и практических знаний обучающихся путем анализа актуальных проблем стилистики казахского языка.

#### **Результаты обучения**

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Освоение актуальных вопросов стилистики казахского языка
2. Обучение соблюдению стилистических норм в казахском языке
3. Владение стилями в казахском языке

#### **Пререквизиты**

## Постреквизиты

Общее языкознание

## Вопросы преподавания литературы в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе формируются необходимые профессиональные теоретические знания и соответствующие практические навыки с целью подготовки профессионального специалиста и конкурентоспособного творца. Познакомит обучающихся с последующими технологиями обучения и научит их эффективному использованию. Позволит овладеть способами анализа художественного произведения на уроке, познакомит с новыми эффективными методами и приемами преподавания казахской литературы. Освоение требований к написанию сочинений, эссе, их оценке составляет содержание дисциплины.

### Цель изучения дисциплины

Основной целью курса «Вопросы преподавания казахской литературы в школе» является подготовка профессионально квалифицированного специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Обучить студентов теоретическим и практическим особенностям процесса обучения казахской литературе. Подготовка высокопрофессиональных, хорошо развитых, хорошо образованных, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками.

### Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Акцентирование внимания на вопросах преподавания казахской литературы
2. Овладение основными идеями, законами и принципами обучения литературе в школе.
3. Овладение навыками использования литературы в профессиональной деятельности

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## История преподавания литературы в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В этой дисциплине будут изучены этапы истории становления и развития методики преподавания казахской литературы, пути обучения методологическим и теоретическим основам методики. В связи с тем, что на современном этапе в основу образовательной программы входит подготовка конкурентоспособного специалиста с высоким профессиональным уровнем, сформированными практическими навыками, сочетающими теоретические знания с практикой, в дисциплине предусматривается ознакомление с новыми новшествами в области методологии, методологическими и теоретическими основами.

### Цель изучения дисциплины

Дать сведения об истории и истоках методики преподавания литературы. Овладение современными методами преподавания литературы. Обучение художественному произведению по жанровым особенностям. Привлечение к составлению планов работы учителя литературы на долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы уроков. Обучение работе по оборудованию кабинета литературы в учебно-воспитательной работе школы. Анализ учебной программы и производственных учебных; овладение умением использовать полученные знания в области литературы в будущей педагогической деятельности, способами выявления глубокого, тщательного усвоения учащимися учебного материала, оценивания знаний учащихся с использованием различных процессуальных приемов.

### Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Изучение истории методики преподавания литературы в школе
2. Овладение научными работами, написанными по методике преподавания истории литературы.
3. Освоить историю методики, этапы разработки

### Пререквизиты

Педагогика

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Методика преподавания казахского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В период изучения данной дисциплины процесс изучения казахского языка осваивается в теоретическом и практическом направлениях. При изучении казахского языка по обновленному содержанию образования осваиваются способы организации, проведения уроков казахского языка и применения на этой основе новых методов и приемов. Формирует навыки использования теоретических знаний, усвоенных в период изучения дисциплины, в ходе практики. Дается обзор достижений казахской народной педагогики в сочетании с фундаментальными исследованиями современной методики. В дисциплине осваиваются наиболее эффективные и новаторские направления пути освоения обучающимися языковых категорий на уроках.

### Цель изучения дисциплины

Подготовка профессионального специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Теоретическое и практическое освоение студентами особенностей процесса обучения казахскому языку. Подготовка специалиста с высоким профессиональным уровнем, всесторонне развитым образованием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками.

### Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знакомство с методикой обучения казахскому языку
2. Овладение педагогико-психологическими особенностями обучения казахскому языку
3. Овладение дидактическими материалами при обучении казахскому языку

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Проблемы обучения языку в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются вопросы изучения тем, касающихся казахского языка в общеобразовательных школах, гимназиях и школах-лицеях. Позволяет овладеть эффективными методами и приемами преподавания казахского языка в школах, способами их использования в обучении по современному обновленному содержанию образования. Кроме того, анализ фонетической, лексической и грамматической системы казахского языка составляет содержание предмета.

### Цель изучения дисциплины

Подготовка специалистов с высоким профессиональным уровнем, разносторонне развитым, продуктивным знанием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками. В соответствии с этим, ознакомить студентов с новыми изменениями в области методики и способами его эффективного использования; овладеть методологически-теоретическими основами методики обучения казахскому языку; обобщить содержание дисциплины.

### Результаты обучения

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Акцентирование внимания на вопросах обучения казахскому языку
2. Овладение основными идеями, законами и правилами преподавания языка в школе
3. Овладение навыками использования языка в профессиональной деятельности

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Стилистика казахского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Владеет теоретико-практическими основами стилистики в языкознании. Обучающиеся овладевают стилистической нормой, учат различать смысловые оттенки, стилевые грани, возникающие по мере употребления других языковых личностей. Анализ языковых текстов с акцентом на типы стилей в языковом образовании. Разграничение стилей устной речи, публицистического стиля, стилей официальной деятельности. Проведение стилового анализа художественных произведений. Учить различать стили поэтов и писателей.

### Цель изучения дисциплины

Овладение теоретической базой стилистики казахского языка; научить правильно и эффективно использовать в соответствии с литературными нормами языковые элементы, которые являются средствами речи, общения, воздействия, адекватно использовать приемы, обладающие эмоционально-экспрессивной окраской.

### Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Получение необходимой информации о том, как использование языковых средств зависит от стилистического характера контекста
2. Нахождение стилистических ошибок в текстах и выступлениях и освоение способов работы с ними
3. Вооружиться теоретическими знаниями стилистики

### Пререквизиты

Бинарные основы лексикологии и фонетики

### Постреквизиты

Общее языкознание

## История критики казахской литературы 1960-2000 годов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Интерпретация критических научных проблем исследуемых в литературе жанров прозы, поэзии, драматургии. Процесс рождения, этапы развития казахской литературы. Литературной критики советского времени. Анализ критических мыслей казахских просветителей. Рассмотреть состояние критики за годы независимости, проанализировать проблему литературной критики в социальной сети.

### Цель изучения дисциплины

Дать представление о формировании и развитии истории казахской литературной критики, о правильной литературной критике, о специфике критики каждого этапа, о литературной критике советского периода. Рассматриваемые проблемы: критические мысли казахских просветителей-демократов, литературная критика советского периода. Проблемы критики в литературоведческой науке XX веков.

### Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Приведите информацию о становлении критики казахской литературы в 1960-2000-х гг.
2. Изучение формы критики и истории развития казахской литературы
3. Излагать вопросы, поднимаемые в жанрах критики, уметь давать критический отзыв о литературном произведении.

### Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

### Постреквизиты

Теория литературы

## История казахской литературы второй половины XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Остановиться на истории казахской литературы второй половины XX века. Канал развития жанров литературы этого периода, акцент на тематическую сферу. Освоение основных проблем, поднятых во второй половине XX века. Освоение произведений, посвященных проблемам образования, просвещения. Обучение, освоение художественных произведений в области поэзии,

прозы, драмы. Освоение проблем исторической реальности и художественного решения в художественных произведениях.

### **Цель изучения дисциплины**

Включено наиболее полное освещение биографий, творческих исканий, передовых исследований и работ о произведениях искусства и выдающихся писателях, опубликованных во второй половине XX века, которые занимают особое место в истории и процессе литературы.

### **Результаты обучения**

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знакомство с литературным наследием поэтов и писателей, не писавших пером в истории казахской литературы второй половины 20 века.

2. Уметь сделать литературоведческий анализ произведений казахской литературы второй половины 20 века.

3. Освоить тематическое направление истории казахской литературы

### **Пререквизиты**

История казахской литературы XIX века-начала XX века

### **Постреквизиты**

Теория литературы

## **Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках казахского языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс нацелен на знакомство студентов с основами и принципами организации дифференцированного обучения, на осуществление целостного представления о характере и специфике дифференцированного обучения. В результате изучения курса студенты вырабатывают навыки работы с учащимися, учитывая их индивидуальные способности и учебные возможности, также в рамках курса студенты имеют возможность апробировать свой опыт на практике в школе.

### **Цель изучения дисциплины**

Он призван познакомить с основами и принципами организации дифференцированного образования, реализовать целостный подход к сущности и специфике дифференцированного образования.

### **Результаты обучения**

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знакомство с основами и принципами организации дифференцированного обучения

2. Направленность реализации целостного подхода к характеру и специфике дифференцированного образования

3. Развитие навыков работы со студентами в результате учебы

### **Пререквизиты**

Педагогика

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Русский язык как иностранный**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс нацелен на освоение обучающимися теоретических и практических сведений из области методики преподавания русского языка как иностранного. Также курс направлен на формирование практических навыков использования современных технологий области преподавания РКИ в республике и за рубежом. Рассматриваются компетенции, формируемые в сознании обучающихся. Характеризуются уровни владения языком, свидетельствующие о сформированности компетенций у пользователя языка. Дается описание основных методов и принципов обучения РКИ.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью обучения русскому языку как иностранному является получение теоретической и практической информации.

### **Результаты обучения**

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Изучение фонетических, морфологических, синтаксических особенностей русского языка

2. Освоение этапов становления русского языка, особенностей развития русского литературного языка

3. Научиться свободно говорить по-русски и свободно писать

## Пререквизиты

Педагогика

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Казахская поэзия в годы независимости

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс показывает учащимся жанр поэзии, жанр поэзии на разных этапах, в частности, развитие казахской поэзии в годы независимости, особенности передачи поэзии в целом, инновационные исследования, тематические, жанровые, художественные и идейные особенности поэзии. В частности, приводятся сведения о взаимосвязях и различиях молодежной поэзии в годы независимости, молодежной аудитории, изучения современной казахской поэзии и поэзии периода независимости.

### Цель изучения дисциплины

Знакомство с характером развития, достижениями современной казахской поэзии, творчеством выдающихся поэтов. Научить анализировать казахскую поэзию лет независимости в жанровом мировоззренческом, тематическом и художественном отношении с учетом преемственности и новаторства в художественном развитии.

### Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Полное владение текстами наследия казахской литературы периода независимости
- 2) Способность анализировать вопросы независимости в творчестве поэтов разных жанров
- 3) Развитие навыков литературоведческого анализа поэтических произведений

## Пререквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Синтаксис современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматривается связь слов в предложении, в основе которой лежит предложение, составные части предложения являются членами предложения, способы связи слов, виды, грамматические значения, исходящие из связи. Владеет такими сведениями, как типы и способы создания членов предложения, особенности самого предложения, смысловые, целевые, структурные типы, в составе предложения имеются конструкции, состоящие из синтаксической сети.

### Цель изучения дисциплины

Изучение структурно-функциональной связи синтаксиса казахского языка, основной синтаксической единицы и ее функциональных особенностей. Вопросы для рассмотрения: вопросы синтаксической системы, природа простых и сложных предложений, приемы и приемы построения.

### Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### Результаты обучения по дисциплине

Знать теоретические проблемы синтаксиса казахского языка

Рассмотреть синтаксическую структуру сложносочиненного предложения и способы развития сложносочиненного предложения

Знать теоретические проблемы, характер системы сложносочиненных предложений, приемы и способы образования сложносочиненных предложений.

## Пререквизиты

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Современная казахская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Развитие и своеобразие современной казахской литературы. Овладение глубиной национального характера казахской поэзии, темой независимости в творчестве поэтов. Знакомство с уровнем новаторского литературоведения, поисками новаторов в жанрах прозы, поэзии, драматургии, сатиры. Проведение обзорных, аналитических работ, посвященных казахской литературной критике, изданной со времен независимости. Обучение глубокому, всестороннему анализу языка произведений представителей современной казахской литературы.*

### **Цель изучения дисциплины**

*Познакомить с становлением и развитием современной казахской литературы, особенностями произведений, рожденных в годы независимости, выдающимися представителями, художественно-эстетической функцией литературы, способами анализа и оценки художественного произведения.*

### **Результаты обучения**

*ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.*

*ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.*

### **Результаты обучения по дисциплине**

*Понимает современный литературный процесс и произведение искусства с научной и теоретической точки зрения и понимает пути его художественного и эстетического развития. Обучает методам анализа текстов произведений поэтов и писателей, системе образов и языку художественного произведения, которые добавились к национальному искусству речи за годы независимости, - умению делать выводы. Может использовать современную литературную терминологию*

### **Пререквизиты**

*История казахской литературы (1960-2000)*

### **Постреквизиты**

*Производственная (педагогическая) практика*

## **Теоретические основы видов сложного предложения**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*В данном курсе обучающийся осваивает теоретические вопросы становления и этапов развития синтаксиса сложноподчиненного предложения современного казахского языка. А также овладеет навыками анализа основных материалов теоретического и практического содержания составного предложения. Освоив смысловые группы типов сложноподчиненных предложений, овладевает умением самостоятельно делать выводы. Основные этапы изучения категории сложноподчиненных предложений в образовании казахского языка.*

### **Цель изучения дисциплины**

*Рассмотреть теоретические проблемы синтаксиса казахского языка, синтаксическую структуру сложносочиненного предложения и пути развития сложносочиненного предложения.*

### **Результаты обучения**

*ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.*

*ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.*

### **Результаты обучения по дисциплине**

*Знать теоретические проблемы синтаксиса казахского языка*

*Рассмотреть синтаксическую структуру сложносочиненного предложения и способы развития сложносочиненного предложения*

*Знать теоретические проблемы, характер системы сложносочиненных предложений, приемы и способы образования сложносочиненных предложений.*

### **Пререквизиты**

*Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка*

### **Постреквизиты**

*Производственная (педагогическая) практика*

## **Зарубежная литература**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Курс знакомит учащихся с законами развития зарубежной литературы, ее художественными особенностями в связи с различными социальными ситуациями в мире. Отдельно анализируются особенности древней зарубежной литературы, литературного жанра, прозы, использование стилистических особенностей в поэзии XVII века, особенности западной и восточной литературы XIX века. Предоставляется информация об актуальных литературных направлениях за рубежом в*

современном литературоведении.

### **Цель изучения дисциплины**

Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен

### **Результаты обучения**

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Охарактеризуйте художественную значимость произведений, понимая закономерности процессов мировой литературы.
2. Различать особенности развития зарубежной литературы, художественный смысл произведений
3. Знание использования переводных текстов

### **Пререквизиты**

История казахской литературы XIX века-начала XX века

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предполагает формирование готовности обучающихся к использованию современных коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Рассматриваются вопросы использования сети Интернет как технологии и информационного ресурса, способы представления различных видов информации (графической, звуковой, анимации и цифрового видео), а также подготовку мультимедийных продуктов средствами ИКТ. Также курс направлен на формирование навыков использования образовательных Интернет-ресурсов, мультимедиа и web-проектов в культурно-просветительской деятельности.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование готовности к использованию интернет и мультимедийных технологий в сфере культурно-просветительской деятельности

### **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Формирование готовности к использованию Интернет и мультимедийных технологий в сфере культурно-просветительской деятельности.

2. Использование Интернета как технологического и информационного ресурса, освоение способов представления графической, звуковой информации, анимации и цифрового видео.
3. Формирует навыки использования образовательных интернет-ресурсов, мультимедиа и веб-проектов в культурно-просветительской деятельности.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **История зарубежной литературы и перевод**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс обучает студентов законам литературного развития, которые непосредственно связаны с исторической ситуацией, давая студентам сведения об особенностях зарубежной литературы, проблемах передачи произведений, истории зарубежной литературы. Ренессанс Средневековья в Западной Европе знакомит с миром нового века. Обучаемым предоставляется возможность овладеть искусством мировой литературы. Использование перевода дает информацию о состоянии переводов мирового литературного наследия.

### **Цель изучения дисциплины**

Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен

### **Результаты обучения**

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем

языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

1. Охарактеризуйте художественную значимость произведений, понимая закономерности процессов мировой литературы.
2. Различать особенности развития зарубежной литературы, художественный смысл произведений
3. Знание использования переводных текстов

### **Пререквизиты**

История казахской литературы XIX века-начала XX века

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Электронные образовательные ресурсы в преподавании казахского языка и литературы**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Направлена на ознакомление с электронными образовательными ресурсами в обучении казахскому языку и литературе как инновационному инструменту. Дается представление об электронных образовательных ресурсах, которые предоставляют не только знания, но и механизмы их развития и контролируют результаты обучения. Использование информационных технологий в учебном процессе способствует подготовке будущих учителей к профессиональной деятельности в области сетевых образовательных технологий.

### **Цель изучения дисциплины**

Обеспечить понимание ресурсов электронного обучения, которые обеспечивают механизмы мониторинга развития и результатов обучения.

### **Результаты обучения**

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Внедрение электронных образовательных ресурсов в преподавание казахского языка и литературы как инновационного инструмента
2. Разъяснение электронных образовательных ресурсов
3. Использование информационных технологий в образовательном процессе для содействия подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности в сфере онлайн-образовательных технологий.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Фонетика современного казахского языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Предмет учит студентов становлению и развитию фонетической науки в современном казахском языке, необходимости правильно писать и говорить, объясняя законы звучания. Указывает на функцию голосовых связок в грамотной речи. Дает теоретически систематические знания об употреблении звукового строя языка, составе звонких и глухих звуков, законе консонанса, видах влияний и слогов, законах орфоэпии и орфографии.

### **Цель изучения дисциплины**

На основе законов грамотного письма и правильной речи дать студентам теоретические знания о звуковой системе языка, гласных, согласных, звуковом составе и особенностях казахского языка, законе созвучия, орфоэпии и орфографии, а также о закономерностях фонетического развития казахского языка.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) Собрать знания об употреблении и изменении отдельных слов в языке.
- 2) Учить правильно писать и говорить, осваивая правила звучания.
- 3) Проведение лексико-фонетического анализа

### **Пререквизиты**

Введение в языкознание

## Постреквизиты

Морфемные системы в казахском языке Словообразование казахского языка

## Казахская литература древней и ханской эпох

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с содержанием и особенностями литературы, общей для тюркских народов и литературы Казахского ханства. Знакомит с работами ученых, изучавших литературу этого периода. Приводятся сведения об общих литературно-культурных памятниках древнетюркской литературы, использовании темы войны в поэзии поэтов и поэтесс XV-XVIII веков, исторических и социальных условиях того периода, зарождении казахской литературы и др.

### Цель изучения дисциплины

История казахской литературы в период древнего ханства, полное теоретическое знание содержания произведений представителей Курнека, так называемый студенческий период дебитинітінініні.

### Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

### Результаты обучения по дисциплине

1) XV-XVIII вв. познакомиться с наследием литературы.

2) Формирует мнение об идейно-эстетических ценностях наследия античности и ханства. 3) Может делать выводы о литературных произведениях, охватывающих определенный период.

### Пререквизиты

Введение в литературоведение

### Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

## Казахское устное народное творчество

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Студентам в ходе изучения дисциплины дается представление о богатом историческом наследии фольклора, в том числе казахского фольклора, развитии фольклорной науки, дошедшей до сегодняшнего поколения. Наследие казахского фольклора рассматривается

В полноте содержания, анализа, жанровой представленности. В частности, это сказки, лирико-эпические песни, исторические песни, использование искусства айтыса и изучение современной народной поэзии.

### Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представления о природе и особенностях распространения и сохранения наследия устной литературы, классификации жанров устного народного творчества.

Рассматриваемые проблемы: социальное значение устной литературы, фольклорные особенности, фольклор и письменная литература.

### Результаты обучения

ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.

### Результаты обучения по дисциплине

1) Жанровый анализ наследия казахского фольклора.

2) Дать оценку художественным особенностям фольклорного наследия и его влиянию на формирование письменной литературы.

3) Освоение сложной системы типологии казахских народных песен.

### Пререквизиты

Введение в литературоведение

### Постреквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

## История казахской литературы XIX века-начала XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дается характеристика исторической и социальной ситуации в обществе конца XIX и начала XX веков, представлены материалы об этапах развития литературы в описываемый период. Рассматриваются биографии выдающихся писателей исследуемого периода, затрагиваются их творческие поиски. Подробно представлен анализ ключевых произведений периода в историко-социальном аспекте, а также в аспекте человеческих взаимоотношений. Подробно представлено творчество писателей-просветителей.

### Цель изучения дисциплины

Сосредоточьтесь на исторических и социальных условиях XIX- XX веков, значении течений и тенденций того периода. Определение тематической основы творчества поэтов и писателей, преемственность времени, преемственность традиций. Освоение развития литературных жанров, перевода, литературной критики, прозы.

### **Результаты обучения**

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Понимать этапы развития и становления истории казахской литературы, направления и вопросы концепции, высказывать собственное мнение

2. Составление собственных суждений о периодическом делении литературы.

3. Литературные жанры, историческая проза, поэма и др. освоение пути художественного роста видов

### **Пререквизиты**

Введение в литературоведение

### **Постреквизиты**

Казахская литература в годы независимости

## **Морфемные системы в казахском языке**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Студенты дисциплины познакомятся с теоретическими основами, научными выводами, мнениями о сложных понятиях и морфемах в казахском языке. Морфология языка, включающая сведения о системе морф, словообразовании, лексико-грамматических характеристиках, особенностях и функциях казахского языка, грамматических, нулевых формах и др. познакомиться с научными терминами. Приобретает умение производить морфологический анализ и овладевая теоретическими знаниями.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель - объяснить студентам специфику морфемы как языковой единицы, ее важность в языковой системе, показать разницу между морфемами и другими языковыми единицами. Дать представление о самой маленькой единице формы слова - о морфах.

### **Результаты обучения**

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Делать выводы на основе теоретических работ по актуальным вопросам, связанным со словообразованием и морфологией казахского языка.

2. Систематическое знание лексико-грамматических признаков классов слов.

3. Учить производить словообразование, морфологический разбор.

### **Пререквизиты**

Введение в языкознание

### **Постреквизиты**

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

## **Словообразование казахского языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Основные закономерности и способы формирования словообразовательной системы, сформировавшихся в процессе развития казахского языка, основные понятия и особенности словообразования, словообразование частей речи. Обучающийся может проанализировать концептуальные основы словообразования казахского языка, его место в системе языкознания и применить полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

### **Цель изучения дисциплины**

Предоставить студентам глубокие теоретические знания об образовании слов в казахском языке, изменении форм, способах его исследования, о частях речи и их классификации, о грамматических особенностях каждой части речи, а также ставит задачу научного осмысления предмета морфологии и словообразования, практического анализа языковых единиц.

### **Результаты обучения**

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место,

историю развития и современное состояние.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ON 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Делать выводы на основе теоретических работ по актуальным вопросам, связанным со словообразованием и морфологией казахского языка.
2. Систематическое знание лексико-грамматических признаков классов слов.
3. Учить производить словообразование, морфологический разбор.

### **Пререквизиты**

Введение в языкознание

### **Постреквизиты**

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

## **Методика казахского языка и литературы в школах не казахским языком обучения**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Остановиться на психолого-педагогических, теоретико-практических особенностях процесса обучения казахскому языку и литературе в русских классах. Освоение новых методов и приемов обучения казахскому языку и литературе в русских классах. Особое внимание уделяется особенностям преподавания, пути развития, становления методики преподавания казахского языка и литературы. Изучение казахского языка и литературы по обновленному образованию. Прививать навыки эффективного использования дидактических, аудио -, видео материалов.

### **Цель изучения дисциплины**

Теоретическое и практическое изучение особенностей процесса преподавания казахского языка и литературы в школах, не преподающих на казахском языке. Обучение современным методам и методикам преподавания казахского языка и литературы в неказахских языковых школах.

### **Результаты обучения**

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Он будет иметь возможность применять знания и навыки, полученные по прикладным предметам, методологии и опыту в неказахскоязычной среде.
2. Признание педагогико-психологических особенностей обучения казахскому языку и литературы
3. Владение дидактическими материалами при обучении казахскому языку

### **Пререквизиты**

Педагогика Введение в специальность

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **История методики преподавания языка в школе**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс осваивается с подробными сведениями из истории начальных этапов становления и путей развития обучения казахскому языку. Познакомится с фундаментальными научными трудами и современными инновационными исследованиями в истории методики преподавания казахского языка. Анализируются новаторские поиски в преподавании современного казахского языка и сопоставляются с предыдущими исследованиями ученых в области методологии. Проводится анализ статей ученых, касающихся форм и методов обучения преподавания казахского языка.

### **Цель изучения дисциплины**

Изучение путей формирования и развития методики преподавания казахского языка, изучение истории развития методики преподавания казахского языка

### **Результаты обучения**

ON 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Изучение истории методики преподавания языка в школе
2. Овладение научными работами, написанными по истории методики преподавания языков
3. Освоить историю методики, этапы разработки

#### **Пререквизиты**

Педагогика

#### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

### **Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты осваивают специфические особенности предложения, способы связи слов и виды связи. Усваивает признаки, характерные для членов предложения, словосочетания и простого предложения, их смысловые группы. Овладеет теоретическими сведениями о синтаксических конструкциях в предложении, навыками выполнения практических заданий. Обучающиеся в процессе изучения простого предложения и словосочетания учатся сопоставлять языковой материал, выявлять их типолого-конструктивные особенности и сходства.

#### **Цель изучения дисциплины**

Повысить уровень научных и практических знаний студентов по отношению к простым предложениям и фразам, познакомить их с общими проблемами синтаксиса простых предложений и фраз.

#### **Результаты обучения**

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Ознакомиться с выводами об особенностях простых и сложных предложений и текущем состоянии их формирования.
2. Умение различать структурные и функциональные синтаксические единицы.
3. Умение анализировать предложения синтаксический

#### **Пререквизиты**

Словообразование казахского языка

#### **Постреквизиты**

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

### **История казахской литературы (1941-1960 г.г.)**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Предоставление сведений о путях развития истории казахской литературы советской эпохи в 1941-60-е годы. Овладение художественными произведениями казахской литературы Отечественной войны и послевоенной эпохи. Освоение произведений, раскрывающих правду о храбрости при защите Родины и жизни в тот период. Широкое освещение жизненного пути поэтов и писателей на полях сражений. Овладение жанрами поэзии, прозы, драмы военных лет.

#### **Цель изучения дисциплины**

Полное ознакомление с темой II Мировой войны, ее воплощением в литературе гуманизма, героических образов в художественном творчестве, темой труда периода восстановления народного хозяйства, постановлениями-резолюциями последних лет войны, их отражением в литературе, художественными гранями литературного развития 40-60-х годов.

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Предоставление информации по истории казахской литературы 1941-1960 годов, обучение художественным произведениям.
2. Прочитать и проанализировать историю казахской литературы (1941-1960 гг.), жизнь и литературное наследие поэтов и писателей.
3. Изучение наследия поэтов и писателей, не писавших пером в области поэзии, прозы, драматургии в казахской литературе 1941-1960 гг.

#### **Пререквизиты**

Введение в литературоведение

#### **Постреквизиты**

История казахской литературы (1960-2000)

## Стилистика казахского языка и культура речи

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дать представление о теоретических основах науки стилистики в образовании казахского языка. Стилистические средства, интерпретация стилевых ветвей казахского литературного языка. Остановиться на языковой культуре, культуре слова, нормах литературного языка, функциональных стилях и особенностях литературного языка. Дать представление о соотношении языковой культуры и стилистики. Формирование навыков стилистического анализа текста. Остановиться на видах стиля. Формирование представления о языковой культуре. Навыки говорить правильно.

### Цель изучения дисциплины

Дать теоретические знания о стилистике и культуре речи казахского языка, показать специфические закономерности использования языка в соответствии с условиями, целями общения и средой

### Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Понимание основных понятий и категорий стилистики

2. Всестороннее и углубленное овладение богатыми стилистическими средствами казахского языка и функционально-стилистическими ответвлениями литературного языка.

3. Овладение стилистическим богатством языка, стилистическими нормами, исторической вариативностью, различиями в использовании языка

### Пререквизиты

Бинарные основы лексикологии и фонетики

### Постреквизиты

Общее языкознание

## Методика преподавания казахской литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В этой дисциплине осваивается теория и историческое развитие методики преподавания казахской литературы. В курсе изучается изучение художественных произведений в зависимости от жанрово-тематических особенностей. Изучение казахской литературы включает анализ рабочих планов учителя и календарно-тематических планов. При подготовке обучающихся как профессионалов предусматривается ознакомление с новыми направлениями методики, методами и приемами по современному обновленному содержанию образования. Будут освоены пути повышения профессиональной педагогической компетентности.

### Цель изучения дисциплины

Дать сведения об истории и истоках методики преподавания литературы. Овладение современными методами преподавания литературы. Обучение художественному произведению по жанровым особенностям. Привлечение к составлению планов работы учителя литературы на долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы уроков. Обучение работе по оборудованию кабинета литературы в учебно-воспитательной работе школы. Анализ учебной программы и производственных учебных; овладение умением использовать полученные знания в области литературы в будущей педагогической деятельности, способами выявления глубокого, тщательного усвоения учащимися учебного материала, оценивания знаний учащихся с использованием различных процессуальных приемов.

### Результаты обучения

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знакомство с методикой преподавания казахской литературы

2. Овладение педагогико-психологическими особенностями обучения казахской литературе

3. Разработка дидактических материалов в преподавании казахской литературы

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## История казахской литературы (1960-2000)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

*Интенсивное развитие жанров казахской литературы в период с 1960 по 2000 годы. Знакомство с традициями и нововведениями того времени. Объяснение эстетического воздействия и воспитательного значения художественного слова. Предоставление информации из классической литературы овладение художественными произведениями, отражающими реальность жизни. Знакомство с национальными традициями и их возрождением, старыми понятиями и изменениями в культуре, проблемами воспитания нового человека.*

### Цель изучения дисциплины

*Полное введение в историю и литературную преемственность в развитии казахской литературы 1960-2000 годов, историческую правду в литературе, произведения литературных представителей этих периодов.*

### Результаты обучения

*ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.*

*ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.*

*ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.*

### Результаты обучения по дисциплине

*1. История казахской литературы (1960-2000 гг.) для полного изучения наследия поэтов и писателей.*

*2. Изучить и проанализировать тематический охват наследия поэтов и писателей.*

*3. Предоставление информации о руслах развития казахской литературы в 1960-2000-е гг.*

### Пререквизиты

*История казахской литературы XIX века-начала XX века*

### Постреквизиты

*Теория литературы*

## Сопоставительная грамматика казахского и русского языков

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

*Дать сведения о словарном составе, фонетической системе, грамматическом строении казахского и русского языков. Остановиться на направлениях и особенностях развития сопоставительного языкознания. Определение специфики сравнительного изучения казахско-русского языка. Понимать генетические проблемы языка, направления и особенности развития сопоставительного языкознания. Овладение умениями и различиями в фонологических, морфологических, синтаксических системах. Овладение работой по анализу, сопоставлению казахских эквивалентов слов-терминов в русском языке с оригиналом.*

### Цель изучения дисциплины

*Уметь сравнивать особенности агглютинативного казахского языка и флективного русского языка из-за различий в структуре поля, овладеть знаниями сравнительной грамматики.*

### Результаты обучения

*ОН 3 Всесторонне владеть структурными аспектами языка и литературы.*

*ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.*

### Результаты обучения по дисциплине

*1. Усвоить внутренние и внешние законы развития языка, особенности его исторического развития*

*2. Освоение основных закономерностей фонетико-грамматического строя казахского и русского языков*

*3. Объяснение современных языковых фактов путем определения их места в общем историко-лингвистическом процессе.*

### Пререквизиты

*Педагогика*

### Постреквизиты

*Производственная (педагогическая) практика*

## Мировая литература

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

*Курс направлен на разъяснение обучаемым закономерностей процессов мировой литературы, изучение художественного значения произведений в связи с социальными условиями, современной культурой. Приводятся сведения об искусстве древнего мира, роли греческой и римской культуры в мировой цивилизации. Знакомит с римской литературой, римской прозой, жизнью и творчеством Овидия, литературой эпохи Возрождения в европейской литературе, романами Сервантеса «Дон Кихот», другими историческими периодами и литературно-художественными направлениями.*

### Цель изучения дисциплины

*Понимать закономерность процессов зарубежной литературы, соотносить художественное значение произведений с общественными условиями, культурой времен*

## Результаты обучения

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Охарактеризуйте художественную значимость произведений, понимая закономерности процессов мировой литературы.
2. Различать особенности развития зарубежной литературы, художественный смысл произведений
3. Знание использования переводных текстов

## Пререквизиты

История казахской литературы XIX века-начала XX века

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Сравнительное изучение русской и казахской литературы

Цикл дисциплины Профилирующие дисциплины

Курс 4

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на выработку представлений о теории и методологии сравнительного изучения русской и казахской литературы в школе. Особое внимание уделяется специфике изучения переводных текстов казахских авторов, методике анализа художественных текстов в сопоставительном аспекте. Дисциплина носит методический характер и подготавливает обучающегося к дальнейшей деятельности в качестве учителя литературы в школах с казахским и неказахским языками обучения.

## Цель изучения дисциплины

Формирование представления о теории и методике сравнительного обучения русской и казахской литературе в школе

## Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Освоение сравнительного преподавания русской и казахской литературы в школе
2. Введение в сравнительное изучение поэзии, прозы, драматических произведений русской литературы и казахской литературы
3. Анализ творческой гармонии русских и казахских поэтов и писателей.

## Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Казахская литература в годы независимости

Цикл дисциплины Базовые дисциплины

Курс 4

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Происходит знакомство с развитием казахской литературы в годы независимости, углублением национального характера казахской поэзии, темой независимости в творчестве поэтов. В литературу включены мысли о прозе, поэзии и драматургии, новые поиски в жанре сатиры. Представлен ряд работ, связанных с казахским литературоведением, изданным за годы независимости. Отражены самобытные ценности произведений казахской литературы периода независимости.

## Цель изучения дисциплины

Научно-теоретический анализ и интерпретация литературного процесса и художественного произведения в период независимости и понимание путей его художественно-эстетического развития.

## Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

## Результаты обучения по дисциплине

- 1) Полное владение текстами наследия казахской литературы периода независимости
- 2) Способность анализировать вопросы независимости в творчестве поэтов разных жанров
- 3) Развитие навыков литературоведческого анализа поэтических произведений

## Пререквизиты

История казахской литературы (1960-2000)

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся овладевают теоретическими проблемами, касающимися синтаксиса сложноподчиненного предложения современного казахского языка и приобретают навыки его практической реализации. Синтаксис составного предложения описывается в рамках общих языковых единиц. Он сможет дать обзор и оценить закономерности развития системы сложноподчиненных предложений современного казахского языка, фундаментальные исследовательские работы на этой основе. Владеет научным прогнозированием при анализе смысловых групп синтаксиса, проблемами системы синтаксиса, природой составного предложения, способами составления составного предложения.

### Цель изучения дисциплины

Предложение – единица языка, выражающая мысль. Образование и образование простого предложения и сложносочиненного предложения имеют свои законы. Потому что это имеет непосредственное отношение к законам и особенностям соединения слов и предложений, знанию специфических особенностей синтаксиса сложных предложений.

### Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории современного казахского языка и казахской литературы.

ОН 8 Выявлять основные теоретические понятия литературоведческой науки и лингвистики, иметь способность самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность. Уметь объяснять изучение актуальных проблем языкознания и литературоведения. Применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов в исследовании.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Знать теоретические проблемы синтаксиса казахского языка
- 2) Рассмотреть синтаксическую структуру сложносочиненного предложения и способы развития сложносочиненного предложения
- 3) Знать теоретические проблемы, характер системы сложносочиненных предложений, приемы и способы образования сложносочиненных предложений.

## Пререквизиты

Синтаксис простого предложения и словосочетания современного казахского языка

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная практика организована для студентов, выполняющих дипломную работу. Целью преддипломной практики является завершение дипломной работы. Великолепно сочетая теоретические знания с практикой, исследования на научной основе. Изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и обязанностей.

### Цель изучения дисциплины

Разработка и обобщение практических материалов по теме диссертации (проекта);

### Результаты обучения

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Закрепление теоретических знаний на основе изучения деятельности обучающегося предприятия, учреждения или организации
2. Применение навыков, полученных во время практики, в диссертации
3. Выполнение дипломного проекта на основе знаний и умений, полученных во время обучения весь курс

## Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетентности студента, получение практических навыков и опыта профессиональной деятельности. Изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и обязанностей. Понять практику учителя и ученика, смысл и логику взаимоотношений, научиться контролировать процесс обучения.

#### **Цель изучения дисциплины**

Закрепление профессиональных компетенций, приобретение деловых навыков и опыта профессиональной деятельности

#### **Результаты обучения**

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- овладение навыками применения теоретических знаний на практике;
- освоение инновационных технологий, передовых методов труда и производства;
- овладение навыками самостоятельного планирования своей деятельности, установления полезных контактов с коллегами, определения профессиональной позиции в роли, формирование чувства ответственности;
- анализ и внедрение законодательных, нормативных и научно-методических документов;
- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формирование ценностных и мотивационных направлений успешной профессиональной деятельности в направлении.

#### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация