



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04 - Бизнес, басқару және құқық
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B041 - Бизнес және басқару
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0410
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B045 - Аудит және салық салу
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B04 – Бизнес, басқару және құқық
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B041 - Бизнес және басқару
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0410

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B045 - Аудит және салық салу
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6B041 - Бизнес және басқару даярлау бағыты бойынша 6B04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Зейнуллина Айгуль Жумағалиевна	Жоғары бизнес мектебінің деканы
БББ менеджері	Хасенова Клара Ергешбаевна	доценттің м.а.
АК мүшесі	Искакова Марал Сериковна	PhD, аға оқытушы
АК мүшесі	Акишева Дана Муратбековна	PhD, аға оқытушы
АК мүшесі	Иост Виктория Викторовна	«Full Protect» ЖШС Бас бухгалтері
АК мүшесі	Измайлова Марина Васильевна	«ВетЗооЦентр» ЖШС бас бухгалтері
АК мүшесі	Манапова Диана	БУФ-101 топ студенті
АК мүшесі	Мырзахметова Дильназ	БУФ -201 топ студенті

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Зарипова Алия Зейнелькабденовна	«Бухгалтерлік есептілік және салық декларациясы» ЖШС
Руденко Марина Юрьевна	Қаржылық директор ТОО "Белый Мишка"

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономикалық факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

№ 3 хаттама «11» қаңтар 2024 ж.

Жоғары бизнес мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

№ 1 хаттама, 6 жылғы «2024» маусым

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген, 2024 жылғы «19» қаңтардағы № хаттама 6/1

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);
 - 2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіптік стандарттың атауы;
 - Жаңа мамандықтар атласы;
 - Өңірлік стандарт;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері;
 - 2.5. Бітіруші түлек моделі.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6В04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Жоғары бизнес мектебі еңбек нарығының қажеттіліктері мен біліктілік талаптарын ескере отырып әзірленген «Бухгалтерлік есеп және Қаржы» 6B04109 білім беру бағдарламасы бойынша даярлауды жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламасы өзекті теориялық базаны қалыптастыруға, бухгалтерлік есеп, қаржы, салық салу, экономикалық талдау және қаржы-шаруашылық басқару бойынша қазіргі заманғы маманды кешенді кәсіби іске асыру үшін қажетті практикалық дағдыларды терең кәсіби түсінуге және меңгеруге бағытталған.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен мүмкіндіктері – теориялық және практикалық оқытудың жоғары деңгейі, мықты материалдық-техникалық база, заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету(1С Бухгалтерия, Project Expert), жоғары білікті оқытушылар құрамы, білім беру үдерісіне жеке тұлғаға бағытталған көзқарас, кәсіби қызметтің кең спектрі.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгертін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 3 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктері мен сұраныстарына жауап беретін, жаңа шынайылық жағдайында білімі, технологиялары және қосымша құзыреттері бар бухгалтерлік есеп пен қаржы бойынша жоғары білікті мамандарды даярлау
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B04 - Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B041 - Бизнес және басқару
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0410
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B045 - Аудит және салық салу
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	«6B04108 Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	«Бухгалтер» кәсіби стандарты 29.12.2023 ж.
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Қаржы жұмысы жөніндегі Экономист (қаржы жөніндегі маман): - қаржы менеджері - несие менеджері - салық маманы - салық кеңесшісі - қазынашылық маманы - коммерциялық банктердің маманы Ұйымның директоры (Бас директор, атқарушы директор, президент, басқарма төрағасы, басқарушы) Аудитор
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	Шағын және орта бизнес субъектілерінде Нарықтық экономиканың салалық секторларында Бюджеттік ұйымдарда Түрлі деңгейдегі мемлекеттік органдарда Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында оқытушылық қызмет
Кәсіби қызмет нысаны	Қаржы-экономикалық және бухгалтерлік қызметтер, барлық меншік нысанындағы ұйымдардың ішкі бақылау және аудит бөлімдері, министрліктер, мемлекеттік ұйымдар, банктер; салық органдары, аудиторлық, консалтингтік

	компаниялар, қор биржалары, инвестициялық қорлар, министрліктер мен ведомстволардың экономикалық қызметтері
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастыру-басқарушылық қызмет - есептеу-жобалау - эксперименттік-зерттеу - экономикалық - есептік-талдамалық - кеңестік
2.5. Бітіруші түлек моделі	<p>1. Бұл білім беру бағдарламасының бірегейлігі, ол, ең алдымен, кәсіби құзыреттер мен дағдыларды, атап айтқанда: жаһандық цифрландыру және интернет-алаңдарды (маркет-плейстерді), әлеуметтік желілерді кеңінен қолдану талаптарына сәйкес іскерлік коммуникациядағы және IT-саладағы дағдыларды кеңірек қамтуға бағытталған. ҚР аумағында да, шетелде де тауарлар мен көрсетілетін қызметтерді сату орындары, сондай-ақ түрлі салаларда, оның ішінде қаржылық салада жұмыс істейтіндер үшін мансаптық өсу мүмкіндігін кеңейту - және аудит бөлімдерінде, мемлекеттік және бюджеттік ұйымдарда, коммерциялық банктер мен қаржы ұйымдарында; салық департаменттерінде, қазынашылық органдарында, аудиторлық және консалтингтік компанияларда, қор биржаларында және инвестициялық қорларда, министрліктер мен ведомстволардың экономикалық қызметтерінде;</p> <p>Сонымен қатар, білім алушының таңдау мүмкіндігі бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке білім беру траекториясы; - бағдарламаның практикалық бағдарлануы; - дуальды оқыту элементтерінің болуы; - қосымша біліктілік алу мүмкіндіктері (minor); - ірі өңірлік және жергілікті ұйымдарда өндірістік және диплом алдындағы практикадан өту; - қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарында академиялық ұтқырлықтан өту мүмкіндігі. <p>2. ББ міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек нарығы үшін экономика және қаржы саласындағы мамандардың жаңа бәсекеге қабілетті буынын даярлау, бастамашыл, командада жұмыс істей алатын, жоғары тұлғалық-кәсіби құзыреттілікке ие; - білім беру және ғылыми қызметті интеграциялау; - білім беру сапасын жақсарту мақсатында жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарымен әріптестік орнату; - мамандарды даярлау сапасына қойылатын талаптарды айқындау мақсатында білім беру қызметтеріне тапсырыс берушілермен, жұмыс берушілермен байланыстарды кеңейту. <p>3.1 оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттер</p> <p>Құзыреттерді білім алушылар алған оқу нәтижелері мен практикалық тәжірибе негізінде</p>

алады. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде түлек келесі құзыреттерге ие болуы керек:

- дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға қабілетті;
- өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары ынталы болу;
- қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени саласында коммуникацияны жүзеге асыру үшін шет тілдерін меңгеру;
- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларына ие, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей алады;
- Кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас пен басқарудың коммуникативтік құзыреттерін көрсету, ұжымдарда жұмыс істей білу және өзінің кәсіби ортасында ұжымдарды басқара білу;
- сыни тұрғыдан ойлай білу, баламалар жиынтығын құра білу және шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдау.
- қажетті эксперименттерді жоспарлай және жүргізе білу, деректерді түсіндіру және қорытынды жасау;
- өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіне алады, кәсіби қызметті орындауға ынталы болады;
- жоспарлардың экономикалық бөлімдерін жасау үшін қажетті есептеулерді орындауға, оларды негіздеуге және ұйымда қабылданған Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсынуға, сондай-ақ үлгілік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті ;
- отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, қажетті деректерді жинай алады, оларды талдай алады және ақпараттық шолу және/немесе талдамалық есеп дайындай алады;
- дұрыс басқарушылық шаруашылық шешімдерді қабылдау және объектілердің жұмыс істеу тиімділігін бағалау мақсатында есептік және есепті ақпаратты талдамалы түрде өңдей білу;
- кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі жөнінде шешімдер қабылдауға, бизнес-жоспарлардың шындығын талдауға және негіздеуге қабілетті;
- Бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүргізу, қаржы, Ақша және кредит, Қаржы-ақша айналымы, кредит беру және инвестициялық қызмет негіздері саласындағы базалық білімді көрсету.
- Корпоративтік басқаруды ұйымдастыру қағидаттарының базалық теориялық білімдерін

көрсету, қаржылық есептеулер әдістемесін меңгеру және оларды практикалық кәсіби қызметте пайдалану, Қаржы нарығын дамытудың қазіргі заманғы трендтерін және отандық және шетелдік практикадағы қаржы делдалдары мен халықаралық қаржы институттарының қызметін бағдарлау, қаржылық көрсеткіштердің жай-күйін, олардың ықпалы мен өзара байланысын талдау дағдыларын көрсету, есеп айырысу нәтижелері бойынша қорытынды жасау және жоспарлы көрсеткіштерді орындау бойынша ұсыныстар беру;

- Ақша, кредит-есеп айырысу, валюта және сақтандыру қатынастарының жұмыс істеуінің базалық негіздері туралы білімдерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасының қаржы жүйесінің жұмыс істеу мәселелерін реттейтін заңнамалық және нормативтік актілерді практикада қолдану қабілетін көрсету; практикалық қызметте маркетингтің негізгі категорияларын пайдалану қабілетін көрсету; нарық сегменттерін анықтау; маркетингтік зерттеулер жүргізу, олардың нәтижелерін талдау және маркетингтік шешімдер;

- Шоттардың үлгілік жоспарына сәйкес мекемелер мен кәсіпорындарда бухгалтерлік есепті тиімді ұйымдастыруды және жүргізуді қамтамасыз ету; қаржы ресурстарының жай-күйін және қаржы-экономикалық қызмет нәтижелерін талдау және бағалау, сондай-ақ қаржы жоспарының, өнімді өткізу жоспарының орындалуын бақылауды жүзеге асыру; Кәсіпорынның инвестициялық саясатын айқындау және шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін жақсартуға ықпал ететін жобаларды әзірлеу;

- Мемлекеттік бюджетті қалыптастыру, Салықтық түсімдер мен алымдардың, айыппұлдар мен санкциялардың уақтылы орындалуын бақылау қабілетін көрсету;

- Қаржы ресурстарының қозғалысын қаржылық басқару және бақылау дағдыларын көрсету, шаруашылық жүргізуші субъектінің қаржылық стратегиясын, оның ішінде 1с БУХГАЛТЕРИЯ, Project EXPERT бағдарламасының көмегімен әзірлеуді қамтамасыз ету, инвестициялық жобалар мен жоспарларды әзірлеу, сондай-ақ олардың іске асырылуын қамтамасыз ету.

- Білім алушыларды төлем жүйесінің жұмыс істеу теориясы мен практикасы, салықтық бақылау, банктік тәуекелдерді басқару, салықтық әкімшілендіруді жүзеге асыру, оның ішінде шетелде жүзеге асыру, кредиттік және сақтандыру ісін жүргізу, валюталық операцияларды реттеу саласында теориялық және практикалық даярлауды, сондай-ақ шешім қабылдау және ұсыныстарды әзірлеу мақсатында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды игеруді қамтамасыз ету қаржы-экономикалық қызметтің ағымдағы проблемаларын жою және оларды практикада іске асыру;

- Кәсіби қызмет саласындағы практикалық

	<p>міндеттерді шешу үшін әдістемелік және қаржылық-экономикалық ақпаратты шығармашылық және сыни тұрғыдан түсіну; өз жетістіктерінің нәтижелерін өз бетінше талдау, түсіндіру және ұсыну.</p> <p>3.2 түлектің жеке қасиеттері ақпараттың үлкен көлемін талдай білу, кадрларды басқарудағы кәсібилік, жақсы есте сақтау, зейіннің жоғары шоғырлануы, коммуникабельділік, ұйымдастырушылық қабілеттер.</p>
--	--

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Философия

2 Модуль. Кәсіби қызметті түсіну және білім фундаментін қалыптастыру

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль кәсіби қызмет туралы теориялық және практикалық білімдер мен түсініктердің негізін қалыптастыруға бағытталған.

Модуль пәндері

Кәсіби бағытталған шет тілі

Бухгалтерлік есеп және қаржыға кіріспе

Бухгалтерлік есеп негіздері

Микро және макроэкономика негіздері

Қаржылардың негіздері

Сақтандыру менеджмент

Халық шаруашылығы салаларының қаржысы

Қаржыгер мен есепшінің этикасы

Статистика және қаржылық математика

Әлеуметтік – экономикалық статистика

Оқу практикасы

Экономикалық статистика

Кәсіпкерлік қызмет

Баға жасау

Кәсіпорын экономикасы

Ғылыми-экономикалық зерттеулердің әдіснамасы

3 Модуль. Есептік-басқарушылық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

. Бұл модульдің мақсаты бухгалтерлік есеп және менеджмент саласындағы теориялық аппаратты және практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру болып табылады.

Модуль пәндері

Өндірістік практика 1

Қаржылық есеп

Ілгерлемелі басқару есебі

Қаржылық есептілікті талдау

Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары

Халықаралық есеп

Ілгерлемелі қаржылық есеп

Басқару есебі

Кәсіпорынның қаржылық есептілігі

1С: Бухгалтерия

Аудит

Интернет-дүкендегі бухгалтерлік есеп

Аудиттің халықаралық стандарттары

Ұлттық және халықаралық қаржылық есептілік стандарттары бойынша қаржылық есептілік

4 Модуль. Қаржыларды басқару

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы модульдің мақсаты кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржылық менеджменті бойынша кәсіби құзыреттіліктерді, дағдылар мен дағдыларды меңгеру болып табылады

Модуль пәндері

Халықаралық қаржы-экономикалық қатынастар

Халықаралық қаржылар

Салықтар және салық салу

Шет елдердің қаржысы және исламдық қаржыландыру негіздері

Мемлекеттік бюджет және қазынашылық іс

Қаржы институттарының қызметі

Корпоративтік қаржы

Макро қаржы

Мемлекеттің фискалдық саясатын ұйымдастыру

Қаржы нарығы және делдалдар

Қаржылық және валюталық дилинг

Банктік тәуекелдер

Өндірістік практика 2

Қор нарығы

Бағалы қағаздар, биржалық іс және инвестициялық портфельді басқару

Банктік бағдарламалық өнімдер және коммерциялық банктердің қаржылық талдауы

Банктік қадағалау

Валюталық операциялар

5 Модуль. Салалардағы есеп және қаржы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль экономиканың әртүрлі салаларында бухгалтерлік есеп пен қаржы саласындағы дағдылар мен дағдыларды дамытатын пәндерді қамтиды.

Модуль пәндері

Бюджеттеу және жоспарлау негіздері

ISA (Халықаралық аудит стандарттары) және INTOSAI (Жоғарғы қаржылық бақылау органдарының халықаралық ұйымы) сәйкес аудит

Бизнес-жоспарлау және жобаларды талдау

Қызмет көрсету саласындағы бухгалтерлік есеп

Мемлекеттік қаржылық бақылау

Инновациялық талдау

Халықаралық есеп және есеп пен қаржыдағы сертификация

Салалық талдау

Инвестициялық жобаларды басқару

Excel -дегі қаржылық және басқарушылық талдау

АӨК бухгалтерлік есеп

Салық есептілігі және салық декларациясы

Салалық бухгалтерлік есеп

Инвестициялық шешімдердің тиімділігін бағалау

Практикалық бухгалтерлік есеп 1С Бухгалтерия базасында ХҚЕС (Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары) сәйкес

Инвестицияны қаржыландыру және несиелендіру

Қаржылық менеджмент

Бухгалтерлік есеп және қаржыдағы сандық технологиялар мен инновациялар

Диплом алдындағы тәжірибе

Өндірістік тәжірибе 3

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Кешенді емтихан

Дипломдық жұмыс

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«БВ04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ МК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Кәсіби қызметті түсіну және білім фундаментін қалыптастыру										
Кәсіби бағытталған шет тілі	БП/ ЖООК	1	3	90	0	30		20	40	Емтихан
Бухгалтерлік есеп және қаржыға кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан

Бухгалтерлік есеп негіздері	БП/МК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Микро және макроэкономика негіздері	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылардың негіздері	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сақтандыру менеджмент	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Халық шаруашылығы салаларының қаржысы	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қаржыгер мен есепшінің этикасы	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Статистика және қаржылық математика	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлеуметтік – экономикалық статистика	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Экономикалық статистика	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіпкерлік қызмет	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Баға жасау	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіпорын экономикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми-экономикалық зерттеулердің әдіснамасы	БП/ ЖООК	4	3	90	15	15		20	40	Емтихан
3 Модуль. Есептік-басқарушылық										
Өндірістік практика 1	БП/ ЖООК	2	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Қаржылық есеп	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ілгерлемелі басқару есебі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылық есептілікті талдау	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Халықаралық есеп	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ілгерлемелі қаржылық есеп	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Басқару есебі	БеП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіпорынның қаржылық есептілігі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
1С: Бухгалтерия	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аудит	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Интернет-дүкендегі бухгалтерлік есеп	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аудиттің халықаралық стандарттары	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Ұлттық және халықаралық қаржылық есептілік стандарттары бойынша қаржылық есептілік	Беп/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
4 Модуль. Қаржыларды басқару										
Халықаралық қаржы-экономикалық қатынастар	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Халықаралық қаржылар	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Салықтар және салық салу	БП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Шет елдердің қаржысы және исламдық қаржыландыру негіздері	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мемлекеттік бюджет және қазынашылық іс	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржы институттарының қызметі	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Корпоративтік қаржы	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан және курстық жұмыс/Жоба
Макро қаржы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мемлекеттің фискалдық саясатын ұйымдастыру	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржы нарығы және делдалдар	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылық және валюталық дилинг	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Банктік тәуекелдер	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік практика 2	БП/ ЖООК	4	7	210						Практика бойынша қорытынды баға
Қор нарығы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бағалы қағаздар, биржалық іс және инвестициялық портфельді басқару	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Банктік бағдарламалық өнімдер және коммерциялық банктердің қаржылық талдауы	Беп/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Банктік қадағалау	Беп/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Валюталық операциялар	Беп/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
5 Модуль. Салалардағы есеп және қаржы										
Бюджеттеу және жоспарлау негіздері	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
ISA (Халықаралық аудит стандарттары) және INTOSAI (Жоғарғы қаржылық бақылау органдарының халықаралық ұйымы) сәйкес аудит	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бизнес-жоспарлау және жобаларды талдау	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қызмет көрсету саласындағы бухгалтерлік есеп	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мемлекеттік қаржылық бақылау	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Инновациялық талдау	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Халықаралық есеп және есеп пен қаржыдағы сертификация	БП/ ЖООК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан

Салалық талдау	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инвестициялық жобаларды басқару	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Excel -дегі қаржылық және басқарушылық талдау	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
АӨК бухгалтерлік есеп	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Салық есептілігі және салық декларациясы	БеП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Салалық бухгалтерлік есеп	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инвестициялық шешімдердің тиімділігін бағалау	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Практикалық бухгалтерлік есеп 1С Бухгалтерия базасында ХҚЕС (Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары) сәйкес	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инвестицияны қаржыландыру және несиелендіру	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылық менеджмент	БеП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бухгалтерлік есеп және қаржыдағы сандық технологиялар мен инновациялар	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Диплом алдындағы тәжірибе	БеП/ТК	6	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік тәжірибе 3	БеП/ТК	6	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Кешенді емтихан		6	8	240						
Дипломдық жұмыс		6	8	240						

Рецензия

на образовательную программу
ОП «6В04109 - Бухгалтерский учет и финансы»,
группы образовательной программы «В045-Аудит и налогообложение»,
направления подготовки «6В041 Бизнес и управление»,
области образования «6В04 - Бизнес, управление и право».

Код в международной стандартной классификации образования 0410
Уровень подготовки бакалавриат
Для набора 2024 года

Представленная образовательная программа 6В04109 – «Бухгалтерский учет и финансы» разработана рабочей группой, включающая квалифицированный состав из преподавателей кафедры «Экономика и Финансы», работодателей и обучающихся.

В составе разработчиков образовательной программы включены представители работодателей: Байтерекова Гульжахан Еримовна – директор СФ АО «Халық Банк», Измайлова Марина Васильевна - главный бухгалтер ТОО "ВетзооЦентр".

Данная образовательная программа составлена в соответствии с нормативными правилами Высшей школы, в содержании которой четко определена конкретная достижимая цель, отражен широкий спектр квалификационных характеристик, и перечень соответствующих должностей, которые может в будущем занять выпускник бакалавриата ОП 6В040109 «Бухгалтерский учет и финансы».

Насыщенный учебный план, сочетание теории и практики, целенаправленное и углубленное изучение экономики, бухгалтерского учета и финансов, современных информационных технологий являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

Образовательная программа разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение всеми необходимыми компетенциями. Перечень профилирующих и базовых дисциплин ОП (обязательного, вузовского и элективного компонента) наиболее полно отражает запросы и требования современного рынка труда, работодателей - государственных и финансовых учреждений, предприятий и корпораций, банков и учитывает последние изменения в учетной и налоговой политики РК.

В образовательной программе определены: планируемые результаты образовательной программы - компетенции обучающихся; результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и достижение всех результатов освоения образовательной программы.

Подобраны актуальные базовые и профилирующие дисциплины, в частности дисциплина «Банковские программные продукты и финансовый анализ коммерческого банка», «Финансовая отчетность по НСФО И МСФО» развивает компетенции самостоятельного исследования, анализа, критического мышления и анализа, например, дисциплины: «Бизнес проектирование и анализ проектов», посвящены анализу текущей ситуации на рынке, составлению прогнозов и моделированию развития инвестиционных проектов, с целью определения их эффективности, а также получение навыков управления и развития дисциплины и самодисциплины коллектива и умения работать в команде, что наиболее актуально в современных условиях рыночной экономики.

Кроме того, несомненно, своевременным является изучение профилирующих дисциплин, учитывающих последние изменения и тенденции в области аудита и налогообложения, таких как: «Цифровые технологии и инновации в бухгалтерском учете и финансах» и пр.

В образовательной программе определены: область профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности; планируемые результаты обучения образовательной программы - компетенции обучающихся; результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и достижение всех результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, образовательная программа 6В04109 «Бухгалтерский учет и финансы» по направлению подготовки 6В041 «Бизнес и управление» разработана с учётом требований современного рынка, учитывает последние изменения в отечественной учетной и налоговой политике, требования работодателей - государственных и финансовых учреждений, предприятий и корпораций, банков и соответствует квалификационным требованиям бакалавриата. По образовательной программе 6В04109 «Бухгалтерский учет и Финансы» замечаний нет.

Образовательная программа «6В04109 - Бухгалтерский учет и финансы» разработана с учётом требований бакалавриата и рекомендуется к утверждению.

Рецензент: директор ТОО «Бонд»

09.01.2024 г.



Зарипова А.З.

«БВ04 - Бизнес, басқару және құқық» білім беру салалары.
«БВ041 Бизнес және басқару» дайындық бағыттары,
«В045-Аудит және салық салу» білім беру бағдарламасының топтары,
«БВ04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасына
рецензия

Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесіндегі коды 0410
Дайындық деңгейі бакалавриат
2024 жылғы қабылдау үшін

Ұсынылған БВ04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасын «Экономика және Қаржы» кафедрасы оқытушыларының, жұмыс берушілер мен білім алушылардың білікті құрамынан тұратын жұмыс тобы әзірледі.

Білім беру бағдарламасын әзірлеушілердің құрамына жұмыс берушілердің өкілдері кірді: Бәйтерекова Гүлжахан Есімқызы - «Халық Банкі» АҚ ҚФ директоры, Измайлова Марина Васильевна - «ВетзооЦентр» ЖШС бас бухгалтері.

Аталған білім беру бағдарламасы жоғары мектептің нормативтік ережелеріне сәйкес құрастырылған, оның мазмұнында нақты қол жеткізуге болатын мақсат нақты анықталған, біліктілік сипаттамаларының кең спектрі көрсетілген және болашақта БВ040109 «Бухгалтерлік есеп және қаржы» ББ бакалавриат түлегі алатын тиісті лауазымдардың тізімі көрсетілген.

Толыққанды құрылған оқу жоспары, теория мен практиканың үйлесімі, экономиканы, бухгалтерлік есеп пен қаржыны, заманауи ақпараттық технологияларды мақсатты және терең зерттеу рецензияланған білім беру бағдарламасының айрықша белгілері болып табылады.

Білім беру бағдарламасы бүкіл оқу кезеңіне арналған дәйекті оқу модульдерінің жиынтығы ретінде әзірленген және барлық қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған. ББ бейіндеуші және базалық пәндерінің тізбесі (міндетті, ЖОО және элективті компонент) қазіргі заманғы еңбек нарығының, жұмыс берушілердің - мемлекеттік және қаржы мекемелерінің, кәсіпорындар мен корпорациялардың, банктердің сұраныстары мен талаптарын барынша толық көрсетеді және ҚР есеп және салық саясатындағы соңғы өзгерістерді ескереді.

Білім беру бағдарламасында: білім беру бағдарламасының жоспарланатын нәтижелері – білім алушылардың құзыреттері; әрбір пән (модуль) және практика бойынша оқыту нәтижелері - құзыреттерді қалыптастыру кезеңдерін және білім беру бағдарламасын игерудің барлық нәтижелеріне қол жеткізуді сипаттайтын білім, білік дағдылар және (немесе) қызмет тәжірибесі айқындалған.

Өзекті базалық және бейіндік пәндер таңдалды, атап айтқанда «Коммерциялық банктің банктік бағдарламалық өнімдері және қаржылық талдауы», «ҚЕҰС және ҚЕХС бойынша қаржылық есептілік» пәндері дербес зерттеу, талдау, сыни ойлау және талдау құзыреттерін дамытады, мысалы, «Бизнес жобалау және жобаларды талдау» пәндері нарықтағы ағымдағы жағдайды талдауға арналған, олардың тиімділігін анықтау мақсатында инвестициялық жобалардың дамуын болжау және модельдеу, сондай-ақ, команданың пәні мен өзін-өзі тәрбиелеуін басқару және дамыту дағдыларын және нарықтық экономиканың қазіргі жағдайында командада жұмыс істеу қабілетін алу ең өзекті болып табылатындығы белгілі.

Сонымен қатар, аудит және салық салу саласындағы соңғы өзгерістер мен тенденцияларды ескеретін профильдік пәндерді, мысалы: «Бухгалтерлік есеп пен қаржыдағы цифрлық технологиялар мен инновациялар» және т. б. меңгеру бүгінгі таңда өте қажетті болып отыр.

Білім беру бағдарламасында: кәсіптік қызмет саласы; кәсіптік қызмет объектілері; кәсіптік қызмет түрлері; білім беру бағдарламасын оқытудың жоспарланатын нәтижелері - білім алушылардың құзыреттері; әрбір пән (модуль) және практика бойынша оқыту нәтижелері – құзыреттерді қалыптастыру кезеңдерін және білім беру бағдарламасын игерудің барлық нәтижелеріне қол жеткізуді сипаттайтын қызмет білімі, іскерлігі және (немесе) тәжірибесі айқындалған.

Сонымен, «БВ041 Бизнес және басқару» дайындық бағытындағы «БВ04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы заманауи нарық талаптарын ескере отырып дайындалған, отандық және салықтық саясаттағы соңғы өзгерістерді, жұмыс берушілердің – мемлекеттік және қаржылық мекемелердің, ұйымдар мен корпорациялардың, банктердің талаптарын ескереді және бакалавриаттың біліктілік талаптарына сәйкес келеді. «БВ04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша ескерту жоқ. .

«БВ04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы бакалавриат талаптарына сәйкес дайындалған және бекітілуге ұсынылады.

Рецензент: «Белый Мишка» ЖШС
қаржылық директоры

М.Ю. Руденко

09.01.2024 жыл



Review
for an educational program
EP "6B04109 - Accounting and Finance",
groups of the educational program "B045-Audit and Taxation", areas of training
"6B041 Business and Management",
field of education "6B04 - Business, management and law".

Code in the international standard classification of education 0410

Level of preparation: Bachelor's degree

For 2024 recruitment

The presented educational program 6B04109 - "Accounting and Finance" was developed by a working group, including a qualified staff of teachers from the Department of Economics and Finance, employers and students.

The developers of the educational program include representatives of employers: Baiterekova Gulzhakhan Erimovna - Director of the SF of Halyk Bank JSC, Izmailova Marina Vasilyevna - Chief accountant of VetZooCenter LLP.

This educational program is compiled in accordance with the regulatory rules of the Higher School, the content of which clearly defines a specific achievable goal, reflects a wide range of qualification characteristics, and a list of relevant positions that a graduate of the bachelor's degree OP 6B040109 "Accounting and Finance" can occupy in the future.

A rich curriculum, a combination of theory and practice, focused and in-depth study of economics, accounting and finance, and modern information technologies are the distinctive features of the reviewed educational program.

The educational program is developed as a set of sequential training modules for the entire period of study and is aimed at mastering all the necessary competencies. The list of core and basic EP disciplines (compulsory, university and elective components) most fully reflects the needs and requirements of the modern labour market, employers - government and financial institutions, enterprises and corporations, and banks and takes into account the latest changes in the accounting and tax policies of the Republic of Kazakhstan.

The educational program defines the planned results of the educational program - the competencies of students; learning outcomes for each discipline (module) and practice - knowledge, skills and (or) experience that characterize the stages of developing competencies and achieving all the results of mastering the educational program.

Relevant basic and profiling disciplines have been selected, in particular the disciplines "Banking software products and financial analysis of a commercial bank" and "Financial reporting according to NFRS and IFRS" develop the competencies of independent research, analysis, critical thinking and analysis, for example, the discipline: "Business design and analysis projects" are devoted to analyzing the current situation in the market, making forecasts and modelling the development of investment projects in order to determine their effectiveness, as

well as obtaining management skills and developing discipline and self-discipline of the team and the ability to work in a team, which is most important in modern conditions of a market economy.

In addition, it is undoubtedly timely to study core disciplines that take into account the latest changes and trends in the field of audit and taxation, such as: “Digital technologies and innovations in accounting and finance”, etc.

The educational program defines: area of professional activity; objects of professional activity; types of professional activities; planned learning outcomes of the educational program - student competencies; learning outcomes for each discipline (module) and practice - knowledge, skills and (or) experience that characterize the stages of developing competencies and achieving all the results of mastering the educational program.

Thus, the educational program 6B04109 “Accounting and Finance” in the training direction 6B041 “Business and Management” is developed taking into account the requirements of the modern market, take into account the latest changes in domestic accounting and tax policies, the requirements of employers - government and financial institutions, enterprises and corporations, banks and meets the qualification requirements of a bachelor's degree. There are no comments on the educational program 6B04109 “Accounting and Finance”.

The educational program “6B04109 - Accounting and Finance” was developed taking into account the requirements of a bachelor’s degree and is recommended for approval.

Reviewer:

Professor of University of Surrey (UK)



Қолын расқайтты
V. Filimonau
Педагогикалық басқару және ҚАБ басшысы
20 ж. d
09/01/2024

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B04109 – Бухгалтерлік есеп және қаржы

(ОП коды мен атауы)

2024-2027 жылдарға арналған

Семей 2024 ж

Мазмұны

Жоқ.	Бөлімдердің атауы	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	ОС үшін аналитикалық негіздеме	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Оқушылар туралы мәлімет	5
2.3	Білім беру бағдарламаларын әзірлеудің ішкі және сыртқы жағдайлары	5
2.4	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	6
2.5	ОП қол жеткізу сипаттамалары	8
3	БӨ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	8
4	ОП тәуекелін талдау	9
5	БӨ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	10

1. Балакаравриат даму жоспарының төлқұжаты 6B04109 Бухгалтерлік есеп және қаржы

(ОП атауы)

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023 – 2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Мектеп жұмыс жоспары.
2	Іске асыру мерзімдері	2024-2027 жж
3	Іске асырудың күтілетін нәтижелері	Қоғамның заманауи қажеттіліктері мен сұраныстарына жауап беретін, жаңа шындық жағдайында білім, технологиялар және қосымша құзыреттерге ие жоғары білікті бухгалтер және қаржы мамандарын даярлау

2. ОС аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға, Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген. Бакалавриат бағдарламасын аяқтаудың әдеттегі кезеңі 3 жыл.

ЕП «6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» Ғылыми комитетімен әзірленген

6B04109 «Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және менеджмент бакалавры дәрежесін бере отырып, оқу процесін аяқтаудың негізгі критерийі 240 кредиттен кем емес оқуды аяқтау болып табылады.

Экономика және қаржы кафедрасында жүзеге асырылып жатқан 6B04109 – «Есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының сұраныстары мен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып әзірленген. 6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы кафедрасы еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, динамикалық өзгертін әлеуметтік және кәсіптік қызмет жағдайларына тиімді бейімделуге қабілетті, экономикалық қызметтің жоғары деңгейіне ие экономикалық мамандарды дайындайды. өз қызметінің кәсіптік бағыттарының даму сипаты мен бағытына

конструктивті әсер етуге қабілетті, ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет дағдыларын меңгерген негізгі кәсіби функцияларды жүзеге асыруға дайындық деңгейі. Экономика және бизнесті басқару саласындағы құзыреттер кешенін, кәсіби және кәсіптік емес дағдыларды қамтамасыз ететін жан-жақты экономикалық білім беру. Осындай қасиеттерді бойына сіңірген түлек өмір бойы лайықты жұмысқа орналасып, кәсіби дамуын жалғастыра алады.

«Бухгалтерлік есеп және қаржы» БӨ өзектілігі:

- осы БӨ шеңберінде оқуды аяқтаған бакалаврдың құзыреттерімен анықталады;
- БӨ еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып әзірленгені (шолулар бар);
- адамдардың әл-ауқаты мен мемлекеттің экономикалық қуаты тәуелді ұйымдар мен кәсіпорындардың тиімді жұмысын қамтамасыз ету қажеттілігімен анықталады.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламасының бірегейлігі оның ең алдымен кәсіптік құзыреттер мен дағдылардың кең ауқымын алуға бағытталғандығында, атап айтқанда: жаһандық цифрландыру талаптарына сәйкес іскерлік коммуникация және IT саласындағы дағдыларды және технологияларды кеңінен қолдануда. Интернет – платформалар (базарлар), әлеуметтік желілер Қазақстан Республикасында да, одан тыс жерлерде де тауарлар мен қызметтерді сату орындары ретінде.

2.2 Оқушылар туралы мәліметтер

Оқыту негіздері	Оқу жылы	2024-2025 жж оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Грант		он бір	он бір	он бір
Келісім		174	189	204
Барлығы		185	200	215

2.3 ЭП дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Университетте студенттер үшін қолайлы оқу ортасы, оның ішінде оқу процесінде пайдаланылатын, жеткілікті және негізгі қызметке, университеттің даму стратегиясына және білім беру бағдарламасының мақсаттарына белгіленген талаптарға сәйкес келетін материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар, студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.

ОП 6В04109 – Бухгалтерлік есеп және қаржы бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- аудиториялар мен аудиториялар заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақта және панельдері бар оқу кабинеттері;

- интернет-ресурстарға жоғары жылдамдықты қол жеткізу;
- қағаз және электронды тасымалдағыштағы материалдары бар кітапхана
- халықаралық дерексіз деректер қорларына (Scopus және Web of Science) қол жеткізу;
- 1С Accounting 8.3 бағдарламалық өнімі бар мамандандырылған кеңсенің болуы (309 бөлме).

Гуманитарлық-экономикалық факультетінің құрылымында 6B04109 – «Есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді даярлауды «Экономика және қаржы» бітіруші кафедрасы жүзеге асырады. «Бухгалтерлік есеп және қаржы» ММ Шұғаев көшесі, 159/3, 8 оқу ғимаратында жүзеге асырылады. «Экономика және қаржы» кафедрасы 3-қабатта орналасқан, жабдықталған материалдық-техникалық базасы бар, оның ішінде оқу кабинеті, кафедра меңгерушісінің кабинеті, компьютерлік сынып, мамандандырылған кабинет, интерактивті кабинетпен жабдықталған дәрісхана. проектор және оқу әдебиеттері.

ais.semgu.kz порталында электронды журнал қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдардан, кейстер қоры, іскерлік ойындар, бейнелекциялар және бағдарламалық қамтамасыз етуден тұрады.

Университеттің shakarim.edu.kz ресми сайтында университеттің жеке парақшасы бар. Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленеді. Сайт мыналарды қамтиды:

- білім беру бағдарламасы
- элективті пәндер каталогы;
- университет компонентінің пәндері;
- БӨ дамыту жоспары;

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: лекциялар, практикалық сабақтар off-line режимінде жүргізіледі.

ОП 6B04109 «Бухгалтерлік есеп және қаржы» оқу-өндірістік тәжірибелер арқылы жүзеге асырылады, бұл қызмет практикалық базалармен жүзеге асырылады, атап айтқанда Семей қаласындағы «Халық банкі» АҚ, «BOiND» ЖШС, «Кондиз» ЖШС, «Цемзавод» ЖШС, ЖШС «Силикат зауыты», «Kalina KZ» ЖШС және т.б. Серіктестерге қойылатын негізгі талаптар – болашақ мамандардың практикалық дайындық сапасын арттыру және оларды ғылыми зерттеулермен таныстыру.

ЕР 6B04109 «Бухгалтерлік есеп және қаржы» мамандығы бойынша мамандарды даярлау сапасын арттыру және олардың құзыреттілігін өндіріс пен ғылымның қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестендіру мақсатында Семей қаласының өндірістік кәсіпорындары мен ұйымдарының жетекші практиктері қатысуға шақырылады. ЭБ және элективті пәндер каталогы. Сондай-ақ, «Экономика және қаржы» кафедрасының жұмыс жоспарына сәйкес Семей қаласындағы «Халық банкі» АҚ оқу орталығында ОП 6B04109 «Есеп және қаржы» мамандығының студенттеріне көшпелі практикалық сабақтар өткізілуде.

БӨ мақсатына жетудің негізгі көрсеткіші оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы бітірушілердің жұмысқа орналасу көрсеткіштері болып табылады. Мемлекеттік грант бойынша 3 жыл оқитын түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші орта есеппен 80 пайыздан асады.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамадан өту арқылы, сондай-ақ осы саланың жетекші мамандарын, таяу елдердің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді. шетелде.

Университеттер арасындағы келісімге сәйкес БП студенттері академиялық ұтқырлық бойынша дайындықтан өтеді. Академиялық ұтқырлық тұлғаның дамуы үшін де – басқа академиялық және әлеуметтік жағдайларда оқу (жұмыс) тәжірибесін алу үшін де, университеттегі оқу үдерісін жаңарту үшін де маңызды. Бұл жоғары оқу орындарының ғана емес, болашақ мамандардың да бірыңғай еңбек нарығына қатысушылар ретінде бәсекеге қабілетті болуына ықпал етеді. Проблемаларға қарамастан, академиялық ұтқырлық үдерісін одан әрі дамыту қажет, бұл, әрине, білім беру бағдарламалары мен оқыту технологияларын жаңғырту мен сапасын арттырудың себебі болып табылады. Студенттердің ұтқырлығының әлеуеті негізінен таусылған жоқ, кафедра студенттердің алдына осы саланы дамыту мақсатын қояды.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кафедра Быдгощес экономика университетімен (Польша), Памуккале университетімен (Түркия), Кيونгдонг университеті (Оңтүстік Корея) және басқалар. 2022 жылы Барановичи атындағы мемлекеттік университетімен (Беларусь, БарМУ) ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. БарМУ өкілдері студенттер мен оқытушыларға арналған білім беру бағдарламаларын бірлесіп жүзеге асыруды, академиялық алмасуларды, жазғы және қысқы мектептерді ұйымдастыруды ұсынып отыр. Ғылыми және инновациялық жобаларға арналған идеялар бар. Беларусь университеті барлық ұсынылған бағыттар бойынша ынтымақтастыққа қызығушылық танытты.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

ЕР 6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» пәнін енгізуді Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық қызметкерлер қамтамасыз етеді. Осы БӨ-ге студенттерді дайындауға 25 адам тартылса, оның 15-і штаттық оқытушылар.

Жалпы саннан штаттық оқытушылардың үлесі 60% құрайды. Толық штаттағы оқытушылар санынан ғылыми дәрежесі және ғылыми атағы бар оқытушылардың үлесі 86,7% құрайды. Профессорлық-оқытушылық құрамда 8 ғылым кандидаты және 5 PhD докторы бар. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагог кадрлардың деңгейі бірте-бірте өсу үрдісінде. Кафедра бейіні бойынша негізгі білімнің болуы – 100%. Кафедра профессорлық-оқытушылық құрамның мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктер береді. Педагогикалық ұжымның орташа жасы – 50 жас. Кафедра оқытушыларының барлығының тиісті негізгі экономикалық білімі бар.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру экономика ғылымдарының магистрлерін дайындау арқылы жүзеге асырылады. Кафедра профессорлық-оқытушылық құрамның мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктер береді. Кафедра оқытушылары Л.Гумелев атындағы ЕҰУ-де мақсатты негізде докторантураға түседі. 2021 және 2022 жылдары 3 докторант бітірді. Қазір тағы 3 докторант білім алуда. 2024-2025 оқу жылында 2 докторлық диссертация қорғалады. 2023 жылы Акишева Д.М., Габдуллина Л.Б. докторлық диссертациясын сәтті қорғады.

«Экономика және қаржы» кафедрасының штаттық бірлігі Қазақстан Республикасының заңнамасына, «Жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларының лауазымдарына конкурстық түрде орналасу қағидаларына» сәйкес жасакталады.

Жоқ.	Көрсеткіштер	Бірлік.	2024-2025 жж оқу жылы	2025-2026 жж оқу жылы	2026-2027 жж оқу жылы
1	ПО ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі	%	85.7	85.7	85.7
2	Оның ішінде ООД циклінде ғылыми дәрежесі бар профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі	%	15	15	15

Оқытушылардың оқыту әдістемесі бойынша құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашу және магистранттарда бағдарламаның мақсаттарында көзделген оқыту нәтижелеріне жету үшін қажетті білім мен дағдыларды (құзыреттіліктерді) дамыту үшін жеткілікті. Силлабустарда пәнді оқу барысында игерілетін құзыреттіліктер қарастырылған, ал оқытушылардың жеке жоспарлары оқытылатын пәндерді жетілдірудің бағыттарын ашады. Оқыту кезеңінде оқытушылар институттың кітапхана қорындағы барлық оқу-әдістемелік материалдарды пайдаланады. Кафедра оқытушылары университетте өздері өткізетін оқу курстары тобы үшін қабылданған оқыту әдістемесін жақсы меңгерген, сонымен қатар курс мазмұнының пәндік аймағында практикалық жұмыс тәжірибесі бар, бұл ашық сабақтардың материалдарымен расталады. сабақтар мен жиналыс хаттамалары. Порталда педагогтардың профильдері мен ғылыми қызметі мен біліктілігін арттыру нәтижелері көрсетіледі: <https://shakarim.edu.kz/faculty/7>

БӨ енгізу үшін оқыту сапасын арттыру мақсатында БВ04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» жұмыс берушілері мен мүдделі тараптар шақырылады, атап айтқанда, тәжірибелік бухгалтерлер мен жұмыс берушілер БӨ әзірлеуге белсенді қатысты.

БӨ енгізетін профессорлық-оқытушылар құрамы жыл сайын өз біліктіліктерін арттырады, семинарларға, шеберлік сабақтарына, тренингтерге және т.б. ПОҚ ғылыми мақалаларын KOKSNVO ұсынған журналдарда және Scopus деректер базасында жариялайды.

2.5 БӨ жетістіктерінің сипаттамасы

Бұл ОС-ның айырмашылығы мен бірегейлігі қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін жақсы материалдық-техникалық базаның бар екендігінде. Бұл – мамандандырылған оқу кабинеттерінің болуы, жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың болуы (бітіруші профессорлық-оқытушылық құрам, профессорлық-оқытушылық құрамда өндіріс өкілдерінің болуы, оқу ақысының қолжетімді құны, еңбек нарығында сұранысқа ие оқу траекториясының болуы).

3. БӨ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, үміткерлердің мүдделерімен, университеттің әлеуетімен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалау негізінде тұжырымдалады. , мемлекет пен жалпы қоғамның талаптары.

Білім беру бағдарламасы бухгалтерлік есеп, қаржы, салық салу, экономикалық талдау және қаржы-шаруашылық менеджменті салаларындағы заманауи маманды жан-жақты кәсіби іске асыру үшін қажетті заманауи теориялық базаны, терең кәсіби түсінуді және практикалық дағдыларды меңгеруді қалыптастыруға бағытталған. . Білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен мүмкіндіктері теориялық және практикалық дайындықтың жоғары деңгейі, күшті материалдық-техникалық базасы, заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету (1С Accounting), жоғары білікті оқытушылар құрамы, білім беру үдерісіне студентке бағытталған көзқарас, кең кәсіби қызмет аясы, еңбек нарығындағы сұраныс.

Жо к.	Тапсырма аты	Мерзімдері даму	Даму кезеңдері
1	Толық, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайды жақсарту және жетілдіру	Бүкіл оқу кезеңі	Кәсіби дағдыларды дамыту бойынша білім беру қызметін жетілдіру шараларын әзірлеу
2	Мазмұнды жаңартуды жүзеге асыру қалыптастыратын білім беру бағдарламалары негізгі кәсіби құзыреттіліктер болашақ мамандардан	Бүкіл оқу кезеңі	Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндерді қамтиды
3	Ғылыми әзірлемелердің инновациялылығын арттыру және өндіріске енгізілген зерттеу нәтижелерінің санын арттыру	Бүкіл оқу кезеңі	Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына профессорлық-оқытушылық құрамның қатысу деңгейін арттыру және санын арттыружүзеге асырылдыжобалар

4. ОП тәуекелдерін талдау

Жок.	Тәуекелдердің атауы	Түзету шаралары
1	ЕП студенттерінің санының азаюы	Мамандықтың кең қамтылуы мен бірегейлігі, сонымен қатар әлеуметтік желілердегі белсенді жұмыс, магистранттар мен нарықтың сұраныстарына сәйкес RUP мазмұнын өзгерту
2	Көптілділікті енгізу үшін тілдік білім деңгейінің жеткіліксіздігі	Шәкәрім университеті өткізетін тіл курстарына қатысу арқылы оқытушылар құрамының ағылшын тілін меңгеруі және YouTube арнасындағы платформалар мен басқа да ақпараттық сайттар арқылы ағылшын тілін білу деңгейін арттыру
3	Жұмыспен қамту деңгейінің төмендеуі	Жұмыс берушілер мен нарық талаптарына сәйкес RUP макетінің мазмұнын жыл сайын жаңарту
4	Студенттер мен оқытушылар құрамының сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Академиялық ұтқырлық және тағылымдама аясында магистранттар мен профессорлық-оқытушылық құрамды шақыру және алмасу бойынша серіктес университеттермен жұмыс жасау, ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру және т.б.
5	ПО-да педагогикалық кадрлардың дәрежесін төмендету тәуекелі	Бұл білім беру бағдарламасы үшін мұндай қауіп жоқ.
6	Сілтемеленген журналдардағы жарияланымдар санының аздығы.	Баспа қызметіне қызығушылықтарын арттыру
7	Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыруға қатысудың төмен пайызы.	Әр түрлі жобалар мен стартаптарға қатысуға қызығушылықты арттыру

5. БӨ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

Жо к.	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Бірлік өзгерту	2024-2025 жж	2025-2026 жж	2026-2027 жж
1-бағыт. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету						
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің практикалық бағыттылығын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында «6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы»» білім беру бағдарламасына емтихан өткізу	факт	+	-	-
1.2	Негізгі және кәсіптік құзыреттердің дамуы мен еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес элективті пәндердің каталогтарын бақылау және жаңарту.	Еңбек нарығының сұранысына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламаларының мазмұнының сапасын арттыру.	факт	+	-	-
1.3	Оқушылардың танымдық белсенділігі мен коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын оқу үдерісіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен әртүрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын арттыру.	факт	+	+	+
1.3.1	6B04109 – Бухгалтерлік есеп және қаржы білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (MOOC) оқу процесіне енгізу	Оқу үдерісіне пәндерді енгізу Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен әртүрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын арттыру.	бірлік	1	1	2
1.4	Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға сараптама жүргізуге әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілерді тарту	Нарық талаптары мен жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру	бірлік	2	2	2
1.5	Ағылшын тілінен элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу үдерісіне ағылшын тіліндегі пәндерді енгізу	бірлік	-	-	1
1.6	Оқу үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1	1

1.7	Іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша оқу, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	бірлік	1	1	1
1.8	Барлық деңгейдегі студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес университеттермен келісімдер жасау	Барлық деңгейдегі студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін серіктес – шетелдік және отандық университеттердің базасын құру	бірлік	1	1	1
1.9	Серіктестік ЖОО студенттерін бір семестрге оқуға шақыру, қысқа мерзімді тағылымдама, тәжірибе және т.б.	Білім беру бағдарламаларының халықаралық танылуын дамыту, студенттерге арналған академиялық ұтқырлық бағдарламаларын жүзеге асыру	адамдар	1	1	1
1.10	Оқытушылар құрамы мен студенттердің халықаралық академиялық алмасу бағдарламаларына қатысуы	Аудит және салық салу саласында білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адамдар	3	5	3
1.11	6B04109 Бухгалтерлік есеп және қаржы бағыты бойынша ПОҚ және студенттердің шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдің жетекші университеттерінде ұқсас бағдарламаларды енгізу тәжірибесі негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адамдар	2	4	4
Бағыт 2. Факультет						
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін және даярлығын арттыру	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі кемінде 20% құрайды.	%	20	20	20
2.2	Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру, қайта даярлау, халықаралық деңгейде тағылымдамадан өтуді аяқтау	Халықаралық деңгейде педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту бағдарламалары бойынша кемінде 2 оқытушыны аяқтау	адамдар	1	1	1

2.3	Web of Science және Scopus мәліметтер базасы арқылы индекстелген халықаралық басылымдарда профессорлық-оқытушылық құрамның жұмыстарының жарияланымдарын ілгерілету	Web of Science және Scopus деректер базаларымен индекстелген басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған профессорлық-оқытушылық құрамның үлесін ұлғайту – педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан кемінде 30 %	%	отыз	отыз	отыз
2.4	Практикалық мамандарды оқу және ғылыми қызметке тарту	Практиктердің білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20	20	20

Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық туралы келісімдер жасау	Бірлескен жобаларды жүзеге асыру, шетелдік серіктестермен ғылыми басылымдар дайындау, студенттердің ғылыми тағылымдамадан өтуіне негіз жасау.	бірлік	1	1	1
3.2	«6B04109 – Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша шетел студенттерін оқуға тарту	Шетелдік студенттер санының артуы	адамдар	-	-	-
3.3	Халықаралық серіктестермен бірлескен ғылыми-тәжірибелік іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік серіктестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	1
3.4	Шетелдік мамандарды магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға және кеңес беруге шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық құрамдас бөлігін жетілдіру	адамдар	1	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында жетекші шетелдік ғылыми және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші ЖОО тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	бірлік	1	1	1

Бағыт 4. Логистика және цифрландыру

4.1	Кабинеттерді оқытудың техникалық құралдарымен кезең-кезеңімен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көп функциялы құрылғылар, веб-камера, проектор экраны)	Кафедраға бекітілген оқу кабинеттерін техникалық оқу құралдарымен (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көп функционалды құрылғылар, веб-камера, проектор экраны) жабдықтау.	бірлік	1	1	1
4.2	Оқу процесін автоматтандыруды жүзеге асыру (тестілеу, сессияны басқару, студенттердің қозғалысы, деканат, кафедра, профессорлық-оқытушылар құрамының жүктемесі, сабақ кестесі, кітапхана, силлабустар)	Оқу процесін автоматтандыруға негізделген ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттердің қозғалысы, деканат, кафедра, оқу жүктемесі, сабақ кестесі, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+	+
4.3	ПОҚ және студенттердің, профессорлық-оқытушылық құрамның (мақалалар, монографиялар және т.б.) ғылыми-зерттеу нәтижелерінің толық мәтінді деректер қорын толықтыру.	Ғалымдардың ғылыми еңбектерінің, профессорлық-оқытушылық құрам мен студенттердің, профессорлық-оқытушылық құрамның зерттеулерінің (мақалалар, монографиялар және т.б.) нәтижелерінің санын арттыру.	бірлік	5	5	5
4.4	Ғылыми және оқу әдебиетінің қорын, оның ішінде ағымдағы білім беру бағдарламалары үшін электронды тасымалдаушыларда кеңейту	Заманауи білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электронды тасымалдағыштарда білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	1	1	1
4.5	Факультет сайтының мазмұны мен жетілдірілуін бақылау	Білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру. ОС ішкі мазмұны туралы егжей-тегжейлі ақпаратты орналастырыңыз және мүдделі тұлғалар үшін ОС-ға қатысты барлық өзгерістерді қоғамдық доменде жариялаңыз.	%	100	100	100
4.6	Қоғамдық ақпарат	Ағымдағы оқиғаларды, ОС-ға енгізілген өзгерістерді және алдағы оқиғалар туралы хабарландыруларды қамту арқылы ОП-тарды әлеуметтік желілерде орналастыру үшін үнемі жұмыс жасаңыз.	%	100	100	100

Менеджер ОП 6В04109 «Бухгалтерлік есеп және қаржы» Кас Хасенова К.Е.

ҚАРАЛДЫ

сапаны қамтамасыз ету комиссиясының отырысында
Комиссия төрағасы Искакова М.С.
2024 жылғы 06 маусымдағы No 1 хаттама

БЕКІТЕДІМ

Мектеп деканы Зейнуллина А.Ж.
2024 жылғы 06 маусым