



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе

(Код и классификация области образования)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B018 - Подготовка учителей иностранного языка

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B018 - Подготовка учителей иностранного языка
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка по направлению подготовки 6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Касымова Асем Аленовна	И.о. декана Высшей школы филологии
Менеджер ОП	Оспанова Айжан Кантореевна	Преподаватель кафедры иностранных языков
Член АК	Конкаева Роза Кабденовна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Член АК	Слямбекова Нұргүл Асқарқызы	Преподаватель кафедры иностранных языков
Член АК	Тастекеева Гульжан Серикказыевна	Учитель английского языка КГУ "Многопрофильная гимназия им. Шакарима № 5
Член АК	Кибатбаева Марина Владимировна	Учитель английского языка, Средняя общеобразовательная школа-лицей №7
Член АК	Сембаева Нұршуақ Съезбекқызы	Студент группы ДЯ-101, ОП 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»
Член АК	Кажик Мерей Қанатқызы	Студент группы ДЯ-205, ОП 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Мейрамбекова Ляззат Касымовна	зав. кафедрой иностранных языков ЕНУ им Л.Гумилева
Ибраева Айгуль Амангельдиевна	КГУ Средняя общеобразовательная школа №20, учитель английского языка высшей категории

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра иностранных языков, факультет филологии, НАО «Университет имени Шакарима города Семей» осуществляет образовательную программу 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка».

Выпускник образовательной программы 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» имеет необходимые навыки и умения для проведения педагогической, экспериментальной, исследовательской, организационной, административной, социальной и педагогической, образовательной и технологической деятельности.

Образовательная программа 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка в университете осуществляется в следующих направлениях:

- образовательное (педагогическое): как учитель двух иностранных языков, с учетом уровня международного стандарта для формирования других языковых компетенций студентов;
- экспериментально- исследовательское: знакомство с научно- методической литературой, знакомство с передовым опытом других языков, обобщение его и проведение экспериментов с внедрением его результатов в учебный процесс;
- организационно-административное: планирование содержания обучения разных языков на всех уровнях; определение способов организации и проведения образовательного процесса;
- социально- педагогическое: формирование мультикультурного человека с развитой перспективой и способностью мыслить;
- образовательно-технологическое: информационная грамотность; изучение и использование современных технологий (в том числе мультимедийного обучения иностранным языкам) в учебном процессе.

Уникальность образовательной программы в том, что студентам предоставляется возможность обучаться по программе двудипломного образования «Бакалавриат 2+2» и по программам академической мобильности в зарубежных вузах, таких как Корейский Джионсангский национальный университет, Государственная Высшая профессиональная школа им Яна Амоса Каменского.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Сформировать высококвалифицированного, конкурентоспособного учителя двух иностранных языков в области образования, способного и готового самостоятельно ставить и решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, адекватно реагируя на условия динамично развивающегося полиязычного и поликультурного мира.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B018 - Подготовка учителей иностранного языка
Код и наименование образовательной программы	6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе
Наименование профессионального стандарта	"Педагог". Утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - учитель двух иностранных языков средней основной школы; - учитель английского и немецкого языков; - учитель английского и китайского языков; - учитель английского и турецкого языков - специализированной школы (с углубленным изучением иностранных языков и школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке); - учитель двух иностранных языков средних технических и профессиональных образовательных организаций.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	<p>Бакалавр образования по образовательной программе 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная; - экспериментально-исследовательская; - организационно-управленческая; - социально-педагогическая;

	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-воспитательная; - учебно-технологическая.
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организации дошкольного обучения и воспитания; - начальная, основная и профильная школа; - специализированная школа; - организации технического и профессионального, послесреднего образования(колледж).
Виды профессиональной деятельности	<p>Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»:</p> <p>выпускники могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную (педагогическую): выполнение функций учителя двух иностранных языков с учетом международно-стандартных уровней требований к сформированности иноязычных компетенций обучаемых; - экспериментально-исследовательскую: изучение научно-методической литературы, ознакомление с передовым опытом иноязычного образования, его обобщение, проведение экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс; - организационно-управленческую: планирование содержания иноязычного образования на разных уровнях; определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса; менеджмент и мониторинг качества сформированности иноязычных компетенций; - социально-педагогическую: формирование поликультурной личности с развитым мировоззрением и мышлением; - учебно-воспитательную: осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, с воспитательными механизмами педагогического процесса; формирование умения планировать внеклассную воспитательную работу, определять и решать конкретные воспитательные задачи, выбирать и использовать разнообразные формы и методы воспитания и обучения школьников; налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями; разрабатывать собственные подходы к процессу обучения и воспитания; - учебно-технологическую: информационная грамотность; владение и использование в учебном процессе новейших технологий (в том числе мультимедийных средств обучения иностранным языкам).
2.5.Модель выпускника	<p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»</p> <p>Компетенции:</p> <p>Общекультурные: Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего</p>

специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.

Личности (Soft skills): Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников:

- Умение решать комплексные задачи.
- Критическое мышление.
- Творческое мышление.
- Умение работать в команде.
- Способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими.
- Умение формировать суждения и принимать решение .
- Ведение переговоров.
- Переключение с одной задачи на другую.

Междисциплинарные: Создает условия для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.

Профессиональные (hard skills): Навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль включает изучение вопросов применения современных технологий обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Новые направления в обучении иностранному языку

Педагогическая практика

Модуль 3. Базовая языковая подготовка

Краткое описание содержания модуля

Содержание дисциплин модуля способствует овладению обучающимися базовых знаний по основному иностранному языку (английскому). После изучения дисциплин данного модуля, у обучающихся появится возможность применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально-культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Дисциплины модуля

Английская поэзия и проза

Английский фольклор

Художественное чтение и интерпретация

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации

Основы устной и письменной речи на ИЯ

Английский: фразовые глаголы
Базовый иностранный язык (английский язык) уровень В 2 II
Педагогическая английская грамматика
Практикум иноязычного общения
Практическая грамматика английского языка
Современный английский язык в контексте диалога культур
Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка
Грамматический строй современного английского языка
Лексический строй современного английского языка

Модуль 4. Педагогические основы профессии

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль состоит из дисциплин, предоставляющих обучающемуся основные знания по изучаемой профессии. Производственная и преддипломная виды практик также являются составной частью модуля. Итогом изучения содержания модуля является способность обучающимися применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Дисциплины модуля

Введение в профессию учителя иностранного языка
Учебная практика
Мультимедийные средства в обучении иностранному языку
Интегрированная форма методов в преподавании иностранного языка
Методология научной работы по английскому языку
Научный стиль и английский язык
Ораторское мастерство
Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе
Психология обучения иностранным языкам в школе
Преддипломная практика
Производственная (педагогическая) практика

Модуль 5. Языки межкультурной коммуникации

Краткое описание содержания модуля

Модуль состоит из дисциплин второго иностранного языка (немецкий, турецкий, китайский языки). Обучающиеся, помимо самого второго иностранного языка, также изучают литературу и страноведение второго иностранного языка. Обучающиеся смогут использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А1
Практическая грамматика второго иностранного языка
Практическая фонетика второго иностранного языка
Второй иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации
Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А2
Культура речевого общения на втором иностранном языке
Бизнес курс второго иностранного языка
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В1
Лингвистический анализ текста второго иностранного языка (уровень В1)
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 I
Основы теории второго иностранного языка
Синтаксис второго иностранного языка
Академическое чтение и письмо (второй иностранный язык)

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Специализированный иностранный язык (второй)

История и культура в странах второго иностранного языка

Лингвострановедение второго иностранного языка

Страноведение второго иностранного языка

Деловой дискурс

Домашнее чтение второго иностранного языка

Литература стран второго иностранного языка

Модуль 6. Теория языка

Краткое описание содержания модуля

Изучение дисциплин данного модуля предоставит обучающимся возможность проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Дисциплины модуля

Введение в языкознание

Общее языкознание

Социолингвистика

История лингвистических учений

Лингвистика текста

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

Детская литература англоязычных стран

Зарубежная литература

Литература страны изучаемого языка

Модуль 7. Профессионально- ориентированная коммуникация

Краткое описание содержания модуля

Целью дисциплин модуля является дать возможность обучающимся овладеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять поиск, анализ и оценку специализированной информации на английском языке, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Дисциплины модуля

Английский язык в аудио – видео ресурсах

Английский язык на основе entertainment ресурсов

Английский язык на основе документальных видеоресурсов

Язык для специальных целей (ур.С1)

Язык для специальных целей (ур.С2)

Коммуникативная грамматика

Курс подготовки к международным экзаменам

Межкультурная грамотность в иностранном языке

Продвинутая английская грамматика

Теория и практика межкультурной коммуникации

Функциональная грамматика английского языка

Английский язык для академических целей

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Новые направления в обучении иностранному языку	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Базовая языковая подготовка										
Английская поэзия и проза	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Английский фольклор	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Художественное чтение и интерпретация	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Базовый иностранный язык (английский язык) уровень В2 I	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы устной и письменной речи на ИЯ	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Английский: фразовые глаголы	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Базовый иностранный язык (английский язык) уровень В 2 II	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Педагогическая английская грамматика	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Практикум иноязычного общения	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Практическая грамматика английского языка	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Современный английский язык в контексте диалога культур	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Грамматический строй современного английского языка	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Лексический строй современного английского языка	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль 4. Педагогические основы профессии										
Введение в профессию учителя иностранного языка	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Мультимедийные средства в обучении иностранному языку	БД/ВК	5	5	150	0	45		35	70	Экзамен
Интегрированная форма методов в преподавании иностранного языка	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методология научной работы по английскому языку	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научный стиль и английский язык	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ораторское мастерство	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология обучения иностранным языкам в школе	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 5. Языки межкультурной коммуникации										

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А1	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Практическая грамматика второго иностранного языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Практическая фонетика второго иностранного языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Второй иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А2	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Культура речевого общения на втором иностранном языке	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Бизнес курс второго иностранного языка	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В1	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Лингвистический анализ текста второго иностранного языка (уровень В1)	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 I	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы теории второго иностранного языка	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Синтаксис второго иностранного языка	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Академическое чтение и письмо (второй иностранный язык)	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 II	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Специализированный иностранный язык (второй)	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
История и культура в странах второго иностранного языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лингвострановедение второго иностранного языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Страноведение второго иностранного языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Деловой дискурс	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Домашнее чтение второго иностранного языка	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Литература стран второго иностранного языка	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль 6. Теория языка										
Введение в языкознание	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее языкознание	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социолингвистика	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История лингвистических учений	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лингвистика текста	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Детская литература англоязычных стран	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Зарубежная литература	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература страны изучаемого языка	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 7. Профессионально- ориентированная коммуникация										
Английский язык в аудио – видео ресурсах	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Английский язык на основе entertainment ресурсов	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Английский язык на основе документальных видеоресурсов	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Язык для специальных целей (ур.С1)	ПД/ВК	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Язык для специальных целей (ур.С2)	ПД/ВК	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Коммуникативная грамматика	БД/КВ	7	6	180		60		40	80	Экзамен
Курс подготовки к международным экзаменам	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Межкультурная грамотность в иностранном языке	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Продвинутая английская грамматика	БД/КВ	7	6	180		60		40	80	Экзамен
Теория и практика межкультурной коммуникации	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Функциональная грамматика английского языка	БД/КВ	7	6	180		60		40	80	Экзамен
Английский язык для академических целей	ПД/ВК	7	6	180		60		40	80	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»

(код и наименование ОП)

на 2024 - 2028 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	9
3	Основные задачи плана развития ОП	10
4	Анализ рисков ОП	10
5	План мероприятий по развитию ОП	11

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Сформировать высококвалифицированного, конкурентоспособного учителя двух иностранных языков в области образования, способного и готового самостоятельно ставить и решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, адекватно реагируя на условия динамично развивающегося полиязычного и поликультурного мира

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени «Бакалавр образования по образовательной программе «6В01705 - Иностранный язык: два иностранных языка».

Уникальность ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» педагогического профиля заключается в практической подготовке обучающихся иностранному языку со знанием второго иностранного языка: немецкого, турецкого, китайского, так как без знания иностранного языка в наши дни нет прогрессивного развития общества.

ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» учитывает запросы работодателей, студентов, выпускников. Так, по запросу работодателей были внедрены в учебный процесс дисциплины для формирования профессиональных компетенций и развития личностных качеств. Также уникальность образовательной программы в том, что студентам предоставляется возможность обучаться по программе академической мобильности в зарубежных вузах, таких как Корейский Джионсангский национальный университет, Государственная Высшая профессиональная школа им Яна Амоса Каменского г. Лешно (Польша), Университет Памукале (Турция), летние курсы в Германии по программе DAAD. Образовательная программа предусматривает обучение студентов с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Основа обучения				
Грант	109	120	130	140

Договор	351	360	370	380
Всего	460	480	495	520

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками и панелями;
- лингафонный кабинет;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях;
- наличие специализированного кабинета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры занятия проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах, таких как №201, №202, №213, №203, 236 Также имеется лингафонный кабинет №234.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Проф. стандарт «Педагог»;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебный план;
- Силлабусы.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Производственная, профессиональная практика обучающихся позволяет студентам развить свои профессиональные навыки и способности. Важно отметить, что практика вырабатывает у студентов умения работать самостоятельно. Достаточно большая длительность практики, особенно на старших курсах, позволяет более грамотно подходить к организации и прохождению практики, снизить трудности, минимизировать напряжение, удаляет дезадаптацию будущего специалиста в профессиональной сфере. Практика позитивно влияет на процесс профессионального становления студентов, способствует росту эмпатии, тактичности, толерантности, выдержки, психологической устойчивости, развивает коммуникативные и организаторские способности.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется с учетом специфики специальности. Студенты проходят практику на базе средних школ с наличием соответствующих договоров. Студенты проходят учебную, педагогическую, производственную и преддипломную практику. Образовательная программа имеет базы практик, целью которых является знакомство с основами будущей профессии, закрепление ключевых компетенций, а также формирование профессиональных навыков и умений.

Базами практик ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» являются средние общеобразовательные школы: Многопрофильная гимназия имени Шакарима №5, гимназия №6 города Семей; «Білім інновація лицейі»; средние общеобразовательные школы №7; №30; №37; №49; №27; №20; №10; №29; № 4. Кафедра иностранных языков тесно сотрудничает с филиалами кафедр как «Многопрофильная гимназия имени Шакарима №5», СОШ №49.

Дуальное обучение позволяет расширить образовательно-средовое пространство подготовки будущих учителей, получения ими опыта практического применения знаний и умений, полученных в период теоретического обучения, что в свою очередь, обеспечит более полное овладение выпускниками соответствующими профессиональными и общими компетенциями. По дуальному обучению и по привлечению практик на кафедре преподают учителя английского языка со школы КГУ №37 «Гимназия им Ы.Алтынсарина ФМН г. Семей» Кармысова Р.О., со школы КГУ №5 «Многопрофильная гимназия им. Шакарима» Кармысова З.О и со школы КГУ СОШ № 20 Ибраева А.А.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Выпускник имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких

организациях и учреждениях, как: - средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, отделы образования;

- научно-исследовательские организации (институты) социально-гуманитарного профиля;
- государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации);
- консультационные фирмы, учебные заведения (заведующий методическим кабинетом, специалист по языкам, консультант по переводческим технологиям и т.д.) и др. Трудоустройство выпускников ОП составляет 85%. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители колледжей, средних школ. На кафедре организуются встречи с выпускниками - работодателями, практическими работниками, семинары с представителями средних школ, колледжей, проводятся совместные заседания кафедры.

Работодателями периодически пересматриваются образовательные программы с целью включения в учебную программу новых предметов, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

В рамках академической мобильности, у обучающихся есть возможность выезда на теоретическую и практическую подготовку за рубеж. Академическая мобильность направлена на расширение международного сотрудничества Университета имени Шакарима г.Семей через обмен опытом и знаниями среди студентов. Заключены договора по академической мобильности с университетами Южной Кореи, Польши, Турции. Данная ОП наиболее активно вовлечена во внешнюю академическую мобильность и имеет дальнейшие перспективы развития внутренней и внешней мобильности. Кафедра иностранных языков осуществляет международное сотрудничество со следующими ВУЗами: Джионгсанский Национальный Университет (Южная Корея), Государственный университет имени Яна Амоса Каменского (Польша), Университет Памуккале (Турция). Студенты имеют возможность также обучаться в Германии по программе DAAD. Данное сотрудничество позволяет студентам получить опыт обучения в зарубежном ВУЗе, познакомиться с системой образования других стран и, конечно же, улучшить знание иностранных языков. Также заключены договора с отечественными вузами: КазНУим.Аль – Фараби, ВКГУ имени С.Аманжолова.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» обеспечивается научно-педагогическими кадрами. В подготовке студентов по направлению подготовки «Иностранный язык: два иностранных языка» задействованы 22 человек, из них 18 штатных преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, от числа штатных преподавателей - 29 %. Все преподаватели кафедры имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки. На кафедре работают 22 преподавателей, из них 2 кандидата филологических наук (профессор, к.ф.н., Исмаилова Г.К., доцент, к.ф.н., Калимова Ж.У.), 3 доктора PhD, 17 магистров, Средний возраст ППС составляет 45 лет.

Остепененность ППС, реализующих образовательную программу, имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в области подготовки по данной образовательной программе. Наблюдается профессиональный рост ППС. Так, преподаватель кафедры Дженбаева К.Б. обучается в докторантуре, а преподаватели Оспанова А.К., Абишева Ж.Н. успешно закончили докторантуру и готовятся к защите.

Преподаватели используют инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания: лично-ориентированные технологии обучения, технология коллективного обучения, компьютерные технологии обучения, деятельностные технологии обучения: моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе вуза, технология модульного обучения, метод проектов, технология интерактивного обучения. Данные технологии демонстрируются в ходе проведения открытых занятий и методических семинаров кафедры.

ППС, реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах и т.д.

Преподаватели кафедры ежегодно публикуют научные статьи, учебно-методические пособия в зарубежных и отечественных научных изданиях. В целом можно отметить положительную динамику НИР. Преподаватели кафедры активно участвуют в публикации статей, разработке учебных пособий. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science.

С целью повышения качества обучения к реализации ОП 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» приглашаются работодатели, стейкхолдеры.

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	29	35	45	50

2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	55	60	65	70
---	---	---	----	----	----	----

2.5 Характеристика достижений ОП

Образовательная программа по специальности 6В01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» предлагает новый подход к модернизации системы подготовки бакалавров направлению «Подготовка учителей иностранного языка». Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению преподавательской, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-просветительской работы.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС.

Академическая мобильность ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация летнего семестра, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Академическая мобильность также осуществляется посредством реализации следующих механизмов: организация стажировок, мастер-классов, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации для ППС.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная, производственная практики и преддипломная практики. Профессиональную практику обучающие проходят в

Студенты ОП 6В01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» активно участвуют в международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и форумах.

К разработке образовательной программы привлечены опытные специалисты в области преподавания иностранного языка, ученые, работодатели, студенты, выпускники. ОП представляется в ясной и прозрачной форме.

3. Основные задачи плана развития ОП

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков в соответствии с социальным заказом общества и образования;
- формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей иностранных языков;
- подготовка бакалавров, владеющих профессиональными навыками для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, способных использовать полученное образование для дальнейшего индивидуального развития и самореализации в обществе;
- формирование толерантной личности, открытой к культурному многообразию, способной к межкультурному, межкультурному и межкультурному диалогу.
- направленность на развитие технологической компетентности выпускников, способных отбирать и адекватно применять педагогические, информационно- коммуникационные, цифровые технологии для осуществления педагогической деятельности.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Недостаточное развитие внутренней академической мобильности студентов	Улучшение развития внутренней академической мобильности студентов
2	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности ППС	Улучшение развития внешней и внутренней академической мобильности ППС

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка»	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	2	2

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	6	7	8	9
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	Все дисциплины БД и ПД			
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	4	5	5	6
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	4	4	5	5
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	3	3	4	4
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «БВ017 - Подготовка учителей по языкам и литературе»	чел.	2	2	3	3

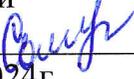
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	22	24	25	26
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	3	3	4
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	20%	30%	35%	40%
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20%	20%	25%	25%
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	3	3	3	3

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	5	6	7	8

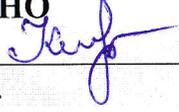
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	4	5	6	7
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	5%	5%	10%	10%
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	85%	90%	90%	90%

Заведующий кафедрой  Абдыханова Б.А.

РАССМОТРЕНО

На заседании Комиссии по академическому качеству
высшей школы филологии
Председатель комиссии  О.Т.Солтанбекова
Протокол № 6 «06» 06 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ВШФ  А.А.Касымова
«06» 06 2024 г.