



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B01 - Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

**6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам**

(Код и классификация направления подготовки)

**0114**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**B013 - Подготовка учителей биологии**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01510 - Биология**

(Код и наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B01 – Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B014 - Подготовка учителей географии**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01512 - География-История**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01512 - География- История по направлению подготовки 6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Мукаев Жандос Толеубекович	Декан высшей школы естественных наук, PhD
Менеджер ОП	Нурпейсова Акерке Муратказиновна	Старший преподаватель кафедры химии и биологии
Член АК	Саньязов Ержан Архимедович	КГУ СОШ № 8, учитель географии
Член АК	Кизатаева Гульнур Нурбековна	КГУ СОШ № 29, учитель географии
Член АК	Уәшева Мейрамгүл Уәшқызы	Старший преподаватель кафедры химии и биологии
Член АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	заведующий кафедрой истории
Член АК	Жамбылова Еркежан Канатқызы	ГИ-101, студент
Член АК	Жұмашева Балнұр Қайратқызы	ГИ-101, студент

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Мухтарова Шынар Мубараковна	Педагог-исследователь по географии, Гимназия №37
Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	Директор СОШ №44

## Рассмотрено

На заседании Комиссии академическому качеству естественно-математического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 3 «09» января 2024г.

На заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы естественных наук  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 1 «06» июня 2024г.

## Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01512 - География-История»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Кафедра химии и географии, высшая школа естественных наук НАО "Университета имени Шакарима г. Семей" осуществляет подготовку по образовательной программе 6B01512 "География-История".

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01512 "География- История" ведется по очной форме обучения на базе общего среднего образования, среднеспециального и высшего образования по дистанционной образовательной технологии.

По окончании обучения выпускникам образовательной программы 6B01512 "География-История" присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе 6B01512 "География-История".

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовить специалиста способного на практике применять географические и исторические знания с использованием инновационных методов преподавания, готового к управлению взаимоотношениями, осуществлению исследовательской и проектной деятельности, ориентированного на профессиональную деятельность в области образования
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B014 - Подготовка учителей географии
Код и наименование образовательной программы	6B01512 - География-История
<b>2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)</b>	-
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр образования по образовательной программе 6B01512 География-История.
Наименование профессионального стандарта	педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель средней школы
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 ( 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	6
Объект профессиональной деятельности	4
Виды профессиональной деятельности	- Применять современные педагогические технологии в преподавании географии и истории; - планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу в области педагогических наук; - ведение научно-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях; - организационно-управленческая; - социально-педагогическая; - учебно-воспитательная.
<b>2.5. Модель выпускника</b>	

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1 . Основы общественных и гуманитарных знаний**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

#### **Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль включает изучение вопросов применения современных технологий обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

##### **Дисциплины модуля**

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

Педагогическая практика

Формы и методы STEM обучения

Производственная (педагогическая) практика

#### **Модуль 3. Профессиональные компетенции 1**

##### **Краткое описание содержания модуля**

При изучении модуля развиваются навыки применять в педагогической деятельности знания, умения, навыки, компетенции в области базовых дисциплин истории древнего мира и Казахстана. Данный модуль дает углубленные знания о средневековой истории мира и Казахстана

##### **Дисциплины модуля**

Археология и история первобытного общества

Древние гунны

История Казахстана в древности

Учебная практика

Вспомогательные исторические дисциплины

Денежное обращение средневекового Казахстана

История Казахстана в средневековье  
Античная историография  
Древняя и средневековая история стран Востока  
Древняя и средневековая история стран Запада  
История Китая  
Памятники искусства древнего мира  
Средневековая история стран Азии и Африки  
Учебно-полевая практика

## **Модуль 4. Профессиональные компетенции 2**

### **Краткое описание содержания модуля**

У обучающихся формируются картографические знания, необходимых в работе с географическими и топографическими картами и другими картографическими произведениями в научных исследованиях и практической работе. При изучении модуля развиваются навыки вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и компьютерных технологий.

### **Дисциплины модуля**

Геодезия с основами картографии  
Картография с основами топографии  
Топография с основами ориентирования на местности  
Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов  
Основы геоинформатики  
Основы дистанционного зондирования  
Электронные образовательные ресурсы  
Применение ИКТ в преподавании географии  
Научные основы исследования

## **Модуль 5. Профессиональные компетенции 3**

### **Краткое описание содержания модуля**

При изучении модуля развиваются навыки осуществлять выбор рациональных методов и приемов обучения и воспитания, инновационных технологий, применять их в учебно-воспитательном процессе, осуществлять критериальное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся

### **Дисциплины модуля**

Введение в профессию учителя географии и истории  
Методика преподавания географии  
Организация и формы самостоятельной работы учащихся по географии  
Современные технологии в обучении географии  
Методика преподавания истории  
Внеклассная работа по обучению истории края  
Изучение истории родного края в средней школе  
Методика преподавания вариативного курса по истории родного края

## **Модуль 6. Профессиональные компетенции 4**

### **Краткое описание содержания модуля**

У обучающихся формируются знания о современных теоретико-методологических основах науки о народах мира, навыков самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей современному уровню развития мировой этнологии.

### **Дисциплины модуля**

Историческая география Казахстана  
История Восточного отделения Алашорды  
История тюркских народов  
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана

Духовная культура казахского народа

Этнология

## **Модуль 7. Профессиональные компетенции 5**

### **Краткое описание содержания модуля**

При изучении модуля развиваются навыки применять на практике знания в области физической географии. У обучающихся формируются представления о основных закономерности взаимодействия компонентов природы.

### **Дисциплины модуля**

Метеорология с основами климатологии

Общее землеведение

Современные проблемы изменения климата

Учение о геосистемах

Геоэкология Казахстана

История географического исследования территории Казахстана

Физическая география Казахстана

Физическая география материков и океанов

## **Модуль 8. Профессиональные компетенции 6**

### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль дает углубленные знания о структуре экономики мира и Казахстана. При изучении модуля развиваются навыки анализировать закономерности мирового рынка. У обучающихся формируются системные представления о новой и новейшей истории мира и Казахстана.

### **Дисциплины модуля**

География размещения населения Казахстана

Политическая география с основами геополитики

Экономическая и социальная география Казахстана

Актуальные проблемы отечественной истории

История казахской диаспоры

Новая и новейшая история стран Востока

Новая история Казахстана

Новая история стран Азии и Африки

Новая история стран Европы и Америки

Новейшая история стран Азии и Африки

Новейшая история стран Европы и Америки

География городов

География международных отношений

География природных ресурсов

Ландшафтоведение

Новая и новейшая история стран Запада

Основы туризма

Природопользование и геоэкология

Страноведение и основы политической географии

Физико-географическое районирование

Экономическая, политическая и социальная география мира

Преддипломная практика

## **Итоговая аттестация**

### **Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

**Дисциплины модуля**

Дипломная работа

Комплексный экзамен

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01512 - География-История»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1 . Основы общественных и гуманитарных знаний</b>										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров</b>										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	1	30						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая )	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по

										практике
Формы и методы STEM обучения	БД/ВК	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 3. Профессиональные компетенции 1</b>										
Археология и история первобытного общества	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Древние гунны	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана в древности	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Вспомогательные исторические дисциплины	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Денежное обращение средневекового Казахстана	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История Казахстана в средневековье	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Античная историография	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Древняя и средневековая история стран Востока	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Древняя и средневековая история стран Запада	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История Китая	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Памятники искусства древнего мира	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Средневековая история стран Азии и Африки	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Учебно-полевая практика	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 4. Профессиональные компетенции 2</b>										
Геодезия с основами картографии	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Картография с основами топографии	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Топография с основами ориентирования на местности	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы геоинформатики	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы дистанционного зондирования	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Применение ИКТ в преподавании географии	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научные основы исследования	БД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
<b>Модуль 5. Профессиональные компетенции 3</b>										
Введение в профессию учителя географии и истории	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Методика преподавания географии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Организация и формы самостоятельной работы учащихся по географии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные технологии в обучении географии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания истории	БД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Внеклассная работа по обучению истории края	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Изучение истории родного края в средней школе	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания вариативного курса по истории родного края	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
<b>Модуль 6. Профессиональные компетенции 4</b>										
Историческая география Казахстана	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История Восточного отделения Алашорды	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История тюркских народов	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Духовная культура казахского народа	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Этнология	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
<b>Модуль 7. Профессиональные компетенции 5</b>										
Метеорология с основами климатологии	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее землеведение	БД/ВК	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные проблемы изменения климата	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учение о геосистемах	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Геоэкология Казахстана	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История географического исследования территории Казахстана	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Физическая география Казахстана	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Физическая география материков и океанов	ПД/ВК	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
<b>Модуль 8. Профессиональные компетенции 6</b>										
География размещения населения Казахстана	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Политическая география с основами геополитики	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономическая и социальная география Казахстана	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы отечественной истории	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История казахской диаспоры	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новая и новейшая история стран Востока	БД/КВ	7	3	95	15	15		25	40	Экзамен
Новая история Казахстана	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новая история стран Азии и Африки	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Новая история стран Европы и Америки	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Новейшая история стран Азии и Африки	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
География городов	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
География международных отношений	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
География природных ресурсов	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Ландшафтоведение	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новая и новейшая история стран Запада	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы туризма	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Природопользование и геоэкология	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Страноведение и основы политической географии	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Физико-географическое районирование	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономическая, политическая и социальная география мира	ПД/КВ	7	5	150	15	30		30	75	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	150						Итоговая оценка по практике
<b>Итоговая аттестация</b>										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6В01512 География - История**

---

(код и наименование ОП)  
на 2024-2028 годы

Семей 2024 г.

## Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	
2.	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	
2.5	Характеристика достижения ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	
4	Анализ рисков ОП	
5	План мероприятий по развитию ОП	

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата \_\_\_\_\_ **6В01512 География - История** \_\_\_\_\_  
(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы План школы
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	В связи с совершенствованием качества обучения, подготовкой компетентного, адаптирующегося к меняющимся условиям рынка труда, конкурентоспособного, инновационно-ориентированного специалиста, в казахстанской системе высшего образования изменяются подходы к проектированию образовательных программ. Новые условия меняют не только роль образования в обществе, но его цели, задачи и содержание, что диктует необходимость постоянного обновления программ, учебно-методических материалов.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В01512 – «География-История» разработана Академическим комитетом

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр образования по образовательной программе «6В01512 – «География-История».

### 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Основа обучения				
Грант	20	21	21	22
Договор	5	6	7	8
Всего	25	27	28	30

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В ОП «6В01512 – «География-История» включены компоненты для подготовки к профессиональной деятельности. Это отражено в тематике и перечне заданий практических занятий, в перечне видов и форм выполнения заданий самостоятельной работы обучающегося. Различные формы проведения занятий (традиционные и фронтальные и демонстрационные эксперименты, кейс-методы и проектные методы обучения, проблемные и поэтапные, модульные методы обучения), выполнение дипломных работ, прохождение профессиональных практик также формируют профессиональные качества. Активизация познавательной и научно-творческой деятельности также способствуют участие студентов в научных кружках при кафедре, в работе семинаров, круглых столов и конференций.

Учебные программы курсов, содержание лекций, практических и лабораторных занятий корректируются с учетом обновления библиотечного фонда, требований внутренних и внешних нормативных документов и концепций развития образования. Учебные занятия по ОП проводятся в 10 учебных аудиториях. Практическая подготовка обучающихся ОП осуществляется через проведение учебной и производственных практик, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практики ориентированы на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в университете, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков.

Студенты принимают активное участие в создании учебной траектории в процессе обучения путем участия в программе академической мобильности. Организация внешней и внутренней академической мобильности в университете осуществляется на основе «Положения об академической мобильности Университета Шакарима в Республике Казахстан» с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. Академическую поддержку обучающихся при выборе вуза-партнера и формировании индивидуального учебного плана, предусматривающего возможность изучения предлагаемых дисциплин, оказывают эдвайзер студентов и координатор ДООП.

Вузом заключены договора о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов с 30 вузами зарубежных стран, так же внутренней академической мобильности студентов с 19 вузами Республики Казахстан.

Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет руководитель Отдел карьеры и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности. По ОП «География -История» первый выпуск осуществлен в 2022 году, где процент трудоустройства составил 89,4%.

Дуальное обучение в организациях образования организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, для приобретения практического опыта с учетом содержания модулей образовательной программы в соответствии с учебным планом.

## 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	57	62	65	65
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	10	10	11	11

## 2.5 Характеристика достижений ОП

- ✓ Востребованность специалистов с высшим педагогическим образованием в регионе;
- ✓ Доля выпускников, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности составляет 89,4%
- ✓ Достаточный уровень остепенённости; доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 57 %.
- ✓ Высокое лекторское мастерство и наставничество, и наличие базового образования ППС
- ✓ Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения
- ✓ Наличие преемственности по двум ступеням бакалавриат - магистратура
- ✓ Формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей
- ✓ Информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой
- ✓ Обеспеченность иногородних студентов общежитием
- ✓ Активное участие ППС и обучающихся в культурно-массовых мероприятиях

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Целями и задачами развития ОП 6В01512 «География-История» в соответствии с миссией вуза являются:

- обеспечение профессиональной подготовки и личностного развития педагога, способного на высоком уровне

- осуществлять процесс социально-педагогического обучения и воспитания ребенка;
- наполнение рынка труда конкурентоспособными педагогами, ориентированными на профессиональный рост, гражданские ценности, социальную ответственность и компетенции в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки.
  - выполнение социального заказа общества по развитию и формированию специалистов, востребованных в системе географо-исторического образования;
  - повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов на основе формирования мотивации обучаемых к профессиональному совершенствованию и самореализации;
  - овладение ключевыми, предметными и профессиональными компетенциями для последующей успешной профессиональной деятельности;
  - формирование готовности студентов к организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области географо-исторического образования.

#### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственного – частного партнерства, закупа современного лабораторного оборудования.
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Практиковать внедрения элементов дуального обучения в организациях образования для приобретения практического опыта с учетом содержания модулей образовательной программы.
3	Снижение уровня трудоустройства	Продолжить развитие системы профориентации молодого поколения, начиная со школы (помочь в этом могут как сами выпускники и учащиеся вузов, так и преподаватели, специалисты вузовского центра по трудоустройству и

		работодатели); Осуществлять систематический мониторинг функционирования системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование и управление на основе фактов.
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизация международного научного сотрудничества
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Повысить острепенность ППС за счет поступления молодых специалистов в докторантуру PhD.
6...	Планы развития ОП проходят публичное обсуждение с небольшим количеством представителей заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых можно было бы внести изменения в планирование и управление ОП	Расширить возможности формирования практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей
	Недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами	Увеличить долю участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами

### 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>							

1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «6В01512 «География-История» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	1	1	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору			
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01512 «География-История»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	1	1

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1	1	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	3	3	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	11	12	12	12
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01512 «География-История»	чел.	-	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01512 «География-История»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	5	5	5	2
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	1	1	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	30	30	30	30
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	20	20	20	20
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	-	-	-	-

**Направление 3. Интернационализация образовательных программ**

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	34	38	38	38
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6В01512 «География-История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ИПС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	2	2	2	2
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	2	2	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	-	-

**Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация**

4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	-	-	-
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, слайбусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, слайбусов)	факт.	Все ЭИСО	Все ЭИСО	Все ЭИСО	Все ЭИСО
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	6	7	7	7
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100	100	100

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100	100	100

Заведующий кафедрой  Рахимжанова А.М.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Комиссии по обеспечению качества

Председатель комиссии  Желдыбаева Б.С.

Протокол № 1 от « 06 » \_\_06\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан школы  Мукаев Ж.Т.

« 06 » \_\_06\_\_ 2024 г.