



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04 - Бизнес, басқару және құқық
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B041 - Бизнес және басқару
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0410
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B044 - Менеджмент және басқару
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B04108 - Экономика және менеджмент
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B04 – Бизнес, басқару және құқық
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B041 - Бизнес және басқару
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0410

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B044 - Менеджмент және басқару
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B04108 - Экономика және менеджмент
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В041 - Бизнес және басқару даярлау бағыты бойынша 6В04108 - Экономика және менеджмент білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Зейнуллина Айгуль Жумағалиевна	Бизнес жоғары мектебінің деканы
БББ менеджері	Абылкасимова Жибек Ануарбековна	PhD докторы, қауымдастырылған профессоры
АК мүшесі	Куантқан Биболат	Экономика және қаржы кафедрасының қауымдастырылған профессоры м. а., экономика ғылымдарының кандидаты
АК мүшесі	Габдуллина Ляззат Баглановна	«Экономика және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы, PhD докторы
АК мүшесі	Калдыбаев Мугаммар Музаффарович	«Новая заря» ЖШС ШҚ, бас экономист
АК мүшесі	Дюсеканов Талғат Тлеубаевич	«Сәт транс» ЖШС-нің директоры
АК мүшесі	Есенжолова Аружан	ЭМ-101 тобының студенті
АК мүшесі	Жұмағалиева Мәлдір	ЭМ-301 тобының студенті

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Ракишева Лаура Буранбаевна	«Тамаша сауда» ЖШС
Вячеслав Филимонов	Бизнес мектебі, Сюррей университеті

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
2024 жылы "11" қаңтар, №3 хаттама

Бизнес жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
2024 жылы "06" маусым, №1 хаттама

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B04108 - Экономика және менеджмент»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Гуманитарлық факультетінің «Экономика және қаржы» кафедрасы, еңбек нарығының қажеттіліктері мен біліктілік талаптарын ескере отырып әзірленген " 6B04108 Экономика және менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша дайындықты жүзеге асырады.

Экономикалық профильдегі, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, қызметтің динамикалық өзгеретін әлеуметтік және кәсіби жағдайларына тиімді бейімделе алатын, ұйымдастырушылық жұмыс және басқару қызметі дағдыларына ие, олардың қызметінің кәсіби салаларының сипатына және даму бағытына сындарлы түрде әсер етуге қабілетті, негізгі кәсіби функцияларды жүзеге асыруға дайын жоғары деңгейлі мамандарды даярлау.

Экономика және іскерлік басқару саласындағы құзыреттер жиынтығын, кәсіби дағдыларды қамтамасыз ететін әртараптандырылған экономикалық білім беру. Осындай қасиеттерді игерген түлек лайықты жұмысқа орналасып, өмір бойы кәсіби дамуды жалғастыра алады.

6B04108 «Экономика және менеджмент» ББ өзектілігі:

- осы ББ шеңберінде оқуды білім алатын бакалаврдың құзыреттерімен анықталады;
- ББ еңбек нарығының сұраныстары мен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып әзірленетіндігінде (пікірлер бар);
- адамдардың әл-ауқаты мен мемлекеттің экономикалық қуаты тәуелді болатын ұйымдар мен кәсіпорындардың тиімді жұмысын қамтамасыз ету қажеттілігімен анықталады.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 3 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Модернизация жағдайында қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын кәсіби және кәсіптен тыс дағдылары бар экономика және іскерлік басқару саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B04 - Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B041 - Бизнес және басқару
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0410
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B044 - Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B04108 - Экономика және менеджмент
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҮ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B04108 Экономика және менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	Қызмет тиімділігін басқару Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	<ul style="list-style-type: none"> • Экономист (кез-келген салада) • Бизнес-кеңесші; • Экономист-аналитик; • Менеджер • HR – менеджер (персонал бойынша менеджер), • PR– менеджер (қоғаммен байланыс бойынша менеджер), • Жарнама және әлеуметтік желі бойынша менеджер, • Бренд- менеджер (сауда маркасының менеджері), • Инвесторлармен және басқалармен байланыс бойынша менеджер.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	<ul style="list-style-type: none"> • ұйымдастыру-технологиялық-кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру және басқару, материалдық-техникалық жабдықтау және өткізу процесіне қатысу, басқару технологиясын әзірлеу және қолдану саласына қатысу ; • өндірістік-басқарушылық жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру, бақылау және өндірістік қызметтің басқа да аспектілері ; • жобалық-ұйымдастырушылық, басқарушылық, жобалық. Басқарудың ұйымдық құрылымдарын әзірлеу, оларды енгізу, бейімдеу. Жобалардың ТЭН. Жобалардың тиімділігін талдау және бағалау;

	<ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-зерттеу-ЖОО-ның, кәсіпорындардың және т. б. зерттеу бағдарламалары шеңберінде Экономика, ұйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына қатысу жүзеге асырылады; • білім беру немесе педагогикалық-бұл кәсіптік қызмет және орта оқу орындары.
Кәсіби қызмет нысаны	Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері: қызмет түріне, меншік формасына және көлеміне қарамастан кәсіпорындар, ұйымдар мен фирмалар, мемлекеттік органдар, оқу орындары мен ғылыми -зерттеу институттары мен ұйымдары, жеке адамдар мен қоғамдар.
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастыру-басқарушылық қызмет - есептеу-жобалау - эксперименттік-зерттеу - экономикалық - талдамалық - кеңестік
2.5.Бітіруші түлек моделі	<p>Білім алушының келесідей таңдау мүмкіндігінің болуы БББ-ның бірегейлігін көрсетеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке білім беру траекториясы; - бағдарламаның практикалық бағдарлануы; - дуальды оқыту; - қосымша біліктілік (minor); - ірі өңірлік және жергілікті ұйымдарда өндірістік және диплом алдындағы практикадан өту; - шетелдік жоғары оқу орындарындағы академиялық ұтқырлық; - шет тілдеріне оқытуды күшейту. <p>Сонымен қатар, осы білім беру бағдарламасының бірегейлігі білім алушыларға - жұмысқа орналасудың үздік мүмкіндіктеріне есік ашады; өмір бойы өзінің оқу әлеуетін арттыруға; түрлі салаларда жұмыс істейтіндер үшін мансаптық өсу мүмкіндігін кеңейтуге және басымдылықтарға; жұмыс орнында сенімділікті, жетілуді және ықпалды арттыруға; өзінің басқару дағдыларын арттыруға және өңірлік деңгейде әлеуметтік-экономикалық үдерістердің және оларды басқарудың ерекшеліктерін игеріп қана қоймай, цифрлық трансформация жағдайында елдің шаруашылық кешенінің жұмыс істеуінің экономикалық тетігін қалыптастырудың мүмкін жолдарын кешенді зерделеуге мүмкіндік береді. Құзыреттіліктерді білім алушылар алған оқу нәтижелері мен практикалық тәжірибе негізінде алады. Білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде бітіруші келесі құзыреттіліктерге ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға қабілетті; - өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті орындауға жоғары уәждемеге ие; - қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени саласында коммуникацияны

жүзеге асыру үшін шет тілдерін біледі;

- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгерген, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларына ие, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей алады;
- өзінің кәсіби ортасында жұмыс істеуге және ұжымдарды басқаруға дайын;
- сыни тұрғыдан ойлауды, баламалар жиынтығын құруды және шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдауды біледі.
- қажетті эксперименттерді жоспарлай және жүргізе алады, деректерді түсіндіре алады және қорытынды жасай алады;
- өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіне алады, кәсіби қызметті орындауға ынталы болады;
- жоспарлардың экономикалық бөлімдерін жасау үшін қажетті есептеулерді орындауға, оларды негіздеуге және ұйымда қабылданған халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсынуға қабілетті;
- типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде ұйымның қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеуге қабілетті ;
- отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, қажетті деректерді жинай алады, оларды талдай алады және ақпараттық шолу және/немесе аналитикалық есеп дайындай алады;
- дұрыс басқарушылық шаруашылық шешімдерді қабылдау және нысандардың жұмыс істеу тиімділігін бағалау мақсатында есептік және есепті ақпаратты аналитикалық түрде өңдей алады;
- кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі жөнінде шешім қабылдай алады, бизнес-жоспарлардың шындығын талдай және негіздей алады.
- жобалық шешімдердің техникалықэкономикалық негіздемесін жүргізе алады

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Философия

2 Модуль. Қазіргі экономика мен менеджменттің тұжырымдамалары

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазіргі заманғы экономика және менеджмент концепциялары әлемдік экономика мен басқару тәжірибесіндегі ағымдағы үрдістер мен өзгерістерді сипаттайды. Экономикалық процестер мен заңдылықтарды зерттеудің теориялық негіздері, әдістемесі, әдістері мен тәжірибесі туралы білім алу, микро және макроэкономикалық теорияның маңыздылығын, тарих бойындағы идеялар мен концепциялардың, әртүрлі экономикалық теорияларының эволюциясы мен дамуын зерттеу. Елдер арасындағы сауданың теориялық және әдістемелік негіздері, тауарлар мен қызметтердің әлемдік нарықтарының дамуы. Ұйымдастырушылық менеджмент саласындағы түсініктер мен анықтамалар, менеджерлердің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар, менеджментке жүйелі көзқарас негіздері, ұйымдық басқару мәдениетін жетілдірудің қазіргі заманғы тенденциялары.

Модуль пәндері

Экономикалық ойлардың тарихы

Қызмет көрсету маркетингі

Халықаралық экономика

Маркетинг негіздері

Фирманың баға саясаты

СЭҚ экономикасы және оны басқаруды ұйымдастыру

Салықтар және салық салу

Сақтандыру менеджмент

Қаржылық менеджмент

3 Модуль. Бизнес-әкімшілендіру

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бизнесті басқару модулі бизнесті және ұйымды тиімді басқаруға бағытталған пәндер мен дағдылар кешенін қамтиды. Адам ресурстарын басқару саласындағы негізгі теориялық негіздерін оқу, персоналды басқарудың тиімді әдістері мен тәсілдерін меңгеру, ұйымда, сондай-ақ шаруашылықты басқару қызметі саласында кадр саясатын қалыптастыру, мемлекеттік реттеудің теориялық негіздерін қарастыру, Қазақстан экономикасының нақты секторын қалыптастыру, нақты секторды дағдарысқа қарсы мемлекеттік реттеу.

Модуль пәндері

Нақты секторды мемлекеттік реттеу

Адам ресурстарын басқару

Қазақстан экономикасын басқару

Инновациялық менеджмент

Коммерциялық маркетинг

Тәуекел – менеджмент

4 Модуль. Аймақтық дамудың экономикалық аспектісі және логистика

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль баға мен нарықтық баға құрудың теориялық және практикалық мәселелерін қарастырады және бұл модульді оқу студенттерге баға саясаты әдістерін, баға стратегияларын және бизнес тиімділігін арттыратын тәуелсіз экономикалық шешімдерді әзірлеу әдістерін сауатты және тиімді пайдалануға, ресурстарды егжей-тегжейлі зерделеуге, сонымен қатар кәсіпорынның қызметін, оларды пайдалану тиімділігін, рентабельділігін және кәсіпорын қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін талдау, логистикалық менеджментті жетілдірудің заманауи тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; логистика саласындағы проблемаларды талдау және оларды аймақтық деңгейде шешу бойынша тиімді ұсыныстар әзірлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді

Модуль пәндері

Еңбек социологиясы

Еңбек ресурстары

Еңбек экономикасы

Институционалды экономика

Ақпараттық менеджмент

Сыни ойлау

Логистика

Инновациялық жобаларды бағалау

Тауартану және тауарларға сараптама жүргізу

Кәсіпорын қызметін жоспарлау

Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі

АӨК кәсіпорындарының инновациялық қызметі

Шағын және орта кәсіпорындарынды басқару

Урбанизация және қалалық менеджмент

Қала шаруашылығының экономикасы

5 Модуль. Экономикалық талдау және жобаларды басқару

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль жан-жақты экономикалық талдау жүргізуге және жобаларды тиімді басқаруға қабілетті мамандарды дайындауға арналған. Бұл модуль осы салалардағы негізгі әдістерді, құралдарды және үздік тәжірибелерді қарастыра отырып, модульдің негізгі бөлімдері келесі тақырыптарды қамтиды: өнеркәсіп салаларының экономикасы және талдауы, әлеуметтік-экономикалық жоспарлау, инвестициялық қызметті басқару, өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау, бизнес құнын бағалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі, жобаларды басқару.

Модуль пәндері

Экономика және өнеркәсіп салаларын талдау

Инвестициялық қызметті мемлекеттік басқару

Басқару жүйесін зерттеу

Өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау

Бизнестің құнын бағалау және жобаларды ТЭН

Болжау және фирмаішілік жоспарлау

Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау

Шығындарды басқару

Ұйымдағы өзгерістерді басқару

Экономика және өндірісті ұйымдастыру

Өндірістік сфера экономикасы

Экономикалық талдау

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмыс

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B04108 - Экономика және менеджмент»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Емтихан
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Емтихан
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Қазіргі экономика мен менеджменттің тұжырымдамалары										
Экономикалық ойлардың тарихы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қызмет көрсету маркетингі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Халықаралық экономика	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Маркетинг негіздері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Фирманың баға саясаты	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
СЭҚ экономикасы және оны басқаруды ұйымдастыру	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Салықтар және салық салу	БП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Сақтандыру менеджмент	БП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қаржылық менеджмент	БП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
3 Модуль. Бизнес-әкімшілендіру										
Нақты секторды мемлекеттік реттеу	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Адам ресурстарын басқару	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақстан экономикасын басқару	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Инновациялық менеджмент	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Коммерциялық маркетинг	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тәуекел – менеджмент	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
4 Модуль. Аймақтық дамудың экономикалық аспектісі және логистика										
Еңбек социологиясы	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Еңбек ресурстары	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Еңбек экономикасы	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Институционалды экономика	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ақпараттық менеджмент	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Сыни ойлау	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Логистика	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Инновациялық жобаларды бағалау	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тауартану және тауарларға сараптама жүргізу	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіпорын қызметін жоспарлау	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
АӨК кәсіпорындарының инновациялық қызметі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Шағын және орта кәсіпорындарынды басқару	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Урбанизация және қалалық менеджмент	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қала шаруашылығының экономикасы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
5 Модуль. Экономикалық талдау және жобаларды басқару										
Экономика және өнеркәсіп салаларын талдау	БеП/ТК	5	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Инвестициялық қызметті мемлекеттік басқару	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Басқару жүйесін зерттеу	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бизнестің құнын бағалау және жобаларды ТЭН	БеП/ТК	5	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Болжау және фирмашілік жоспарлау	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан

Шығындарды басқару	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ұйымдағы өзгерістерді басқару	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Экономика және өндірісті ұйымдастыру	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік сфера экономикасы	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Экономикалық талдау	БеП/ТК	5	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		6	8	240						
Кешенді емтихан		6	8	240						

«БВ04 - Бизнес, басқару және құқық» білім беру саласы
«БВ041 - Бизнес және басқару» даярлау бағыты
«В044 - Менеджмент және басқару» білім беру бағдарламасы тобы
«БВ04108 – Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасына

РЕЦЕНЗИЯ

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеушіндегі код 0410
Дайындық деңгейі бакалавр
2024 жылғы қабылдауға

БВ04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленген құжаттар жүйесі болып табылады. Білім беру бағдарламасының мақсаты: модернизация жағдайында қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын кәсіби және кәсіптен тыс дағдылары бар экономика және іскерлік басқару саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы университеттің ресми сайтында берілген.

Білім беру бағдарламасына енгізілген пәндер еңбек нарығының сұранысына сәйкес мамандарды даярлау сияқты өзекті мәселелердің мәнін ашады. Пәндерді оқудың логикалық бірізділігі сақталған. Бір пән бойынша алған білім кейінгі пәндерді оқуда тереңдетіліп, толықтырылады. Білім беру бағдарламасы аясында қамтылған барлық, міндетті және таңдау циклдерінің пәндері осы бағдарлама бойынша бітірушінің құзыреттілік моделінде сипатталған дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді.

Түлектің біліктілік сипаттамасы, атап айтқанда маманның қызметінің тізімі, кәсіби қызмет саласы, кәсіби қызмет нысаны және кәсіби қызмет түрлері кәсіптік стандарттарға сәйкес келеді. Оқыту пәндерінің сапасын бақылау үшін бағалау құралдарын әзірлеу кезінде іс-тәжірибелер, құзыреттер және бітірушілердің кәсіптік қызметке жалпы дайындық дәрежесі ескерілген. Бакалавр студенттерінің құзыреттілігін бағалау және бақылау жүйесін олардың болашақ кәсіби қызметінің шарттарына барынша жақындату үшін жағдай жасалған. Осы мақсатта белгілі бір пән оқытушыларымен қатар жұмыс берушілер сыртқы сарапшылар ретінде, пәнді оқытуға оқытушы ретінде белсенді түрде қатысады. Осыған сәйкес бағдарламаны жүзеге асыруға жеткілікті тәжірибелі оқытушылар құрамы, сондай-ақ жетекші практиктер тартылғанын атап өткен жөн. Сонымен қатар білім беру бағдарламасының артықшылығы кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыруда жұмыс берушілердің және білім алушылардың талаптары ескерілген.

Жаһандану мен цифрлық трансформация жағдайында заманауи үдерістерге лайықты жауап беретін және таңдаған кәсіби қызмет саласында көшбасшы бола алатын экономистер мен менеджерлер қажет. Ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың оқу нәтижесінде алған құзыреттері қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді.

Жалпы, Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің Бизнес жоғары мектебінің «БВ04108 – Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасының жұмыс тобымен әзірленген және жүзеге асырылып жатқан «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының, сонымен қатар еңбек нарығының негізгі талаптарына және білімнің жоғары деңгейі бойынша мамандарды дайындауға сай келеді.

«Тамаша сауда» ЖШС директордың
қаржы жөніндегі орынбасары



Ракишева Л.Б.

08.01.2024 жыл

REVIEW

for an educational program in the field of preparation
6B04108 "Economics and Management" developed by the Department of "Economics and
Finance" of the Faculty of Humanities and Economics
NJSC Shakarim University of Semey

Code in the international standard classification of education 0410
Level of preparation: Bachelor's degree
For 2024 recruitment

The peer-reviewed educational program in the field of study 6B04108 - "Economics and Management" is a system of documents, the general characteristics of which are presented on the official website of the university in three languages.

The quality of the content of the curriculum is beyond doubt. The disciplines included in the plan reveal the essence of current problems, such as training specialists for the innovative economy of Kazakhstan. The structure of the plan is generally logical and consistent. An assessment of the annotated work programs of academic disciplines allows us to conclude that the content of the disciplines corresponds to the graduate's competency model.

The educational program is developed as a set of sequential training modules for the entire period of study and is aimed at mastering all the necessary competencies. The list of core and basic EP disciplines (compulsory, university and elective components) most fully reflects the needs and requirements of the modern labour market, employers - government and financial institutions, enterprises and corporations, and banks and takes into account the latest changes in the accounting and tax policies of the Republic of Kazakhstan.

The work programs of the reviewed educational program clearly demonstrate the use of active and interactive forms of conducting classes, including discussions, business games, situational tasks, case assignments, etc. The developed EP provides for professional and practical training of students in the form of practice. The content of practice programs testifies to their ability to develop students' practical skills. When developing assessment tools for monitoring the quality of studying disciplines and practices, the competencies and degree of general readiness of graduates for professional activities are taken into account.

The reviewed EP has a high level of provision with educational and methodological documentation and materials. A selective analysis of the university's electronic library catalog showed that it contains programs for all declared disciplines, practices and final state certification. Among the strengths of the program, it should be noted that quite experienced teaching staff, as well as leading practitioners, are involved in its implementation. Also, one of the advantages is taking into account the requirements of employers when forming disciplines of the professional cycle.

In general, the peer-reviewed educational program, developed and implemented by the Department of Economics and Finance of the Faculty of Humanities and Economics of the Shakarim University of Semey NJSC, contributes to the formation of general cultural and professional competencies of the EP in the field of study 6B04108 "Economics and Management".

Reviewer: PhD, professor
University of Surrey (UK)



V.Filimonau

09/01/2024

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B04108 – «Экономика және менеджмент»

(БББ коды және атауы)

2024-2027 жылға

Семей, 2024 ж.

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Оқушылар туралы мәлімет	5
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	5
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	7
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	9
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	9
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	10
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	11

1. Бакалавриат/магистратураның даму жоспарының төлқұжаты 6B04108 – «Экономика және менеджмент»
(БББ атауы)

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
2	Іске асыру мерзімі	2024-2027 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Экономика және бизнесті басқару саласында жаңару жағдайында қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын кәсіби дағдылары жоғары білікті мамандарды даярлау

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 3 жыл.

БББ 6B04108 – «Экономика және менеджмент» Академиялық комитеті әзірледі.

6B04108 «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры дәрежесін бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

Гуманитарлық-экономикалық факультетінде, экономика және қаржы кафедрасында жүзеге асырылып жатқан 6B04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының сұраныстары мен жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып әзірленген. Кафедра 6B04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасына сәйкес еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, динамикалық өзгеретін әлеуметтік және кәсіби қызмет жағдайларына тиімді бейімделе алатын, Өз қызметінің кәсіптік бағыттарының даму сипаты мен бағытына конструктивті әсер етуге қабілетті, ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет дағдыларын меңгерген негізгі кәсіби функцияларды жүзеге асыруға дайындығының жоғары деңгейлі экономикалық бейіндегі мамандарды дайындайды. Экономика және бизнесті басқару саласындағы құзыреттер кешенін, кәсіби және кәсіптік емес дағдыларды қамтамасыз ететін жан-жақты экономикалық білім беру. Осы қасиеттерді игерген түлек лайықты жұмысқа орналасып, кәсіби дамуын жалғастыра алады.

«Экономика және менеджмент» БББ өзектілігі:

- осы БББ шеңберінде оқудан өткен бакалаврдың құзыреттіліктерімен анықталады;
- БББ еңбек нарығының сұранысын және жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып әзірленгендігінде жатыр (шолулар бар);
- адамдардың әл-ауқаты мен мемлекеттің экономикалық қуаты тәуелді ұйымдар мен кәсіпорындардың тиімді жұмысын қамтамасыз ету қажеттілігімен анықталады.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Грант	23	23	23
Шарт	75	90	105
Барлығы	98	113	128

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Университетте студенттер үшін қолайлы оқу ортасы жасалған, оның ішінде студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне негізделген кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету үшін оқу процесінде пайдаланылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар жеткілікті және негізгі қызметке, ЖОО-ның даму стратегиясына және БББ міндеттеріне белгіленген талаптарға жауап береді.

6B04108 – «Экономика және менеджмент» БББ бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- аудиториялар мен дәрістер заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақтасы бар оқу кабинеттері;
- қол жетімді жоғары жылдамдықтағы интернет-ресурстар;
- қағаз және электронды тасымалдағыштағы материалдары бар кітапхана
- халықаралық деректер базасына (Scopus және Web of Science) қол жетімділік;
- мамандандырылған кабинеттің болуы.

Гуманитарлық-экономикалық факультетінің құрылымында 6B04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді дайындауды «Экономика және қаржы» кафедрасы қамтамасыз етеді. 6B04108 – «Экономика және менеджмент» БББ Шугаев көшесі 159/3 8 оқу ғимаратында жүргізіледі. «Экономика және қаржы» кафедрасы оқу ғимаратының 3-қабатында орналасқан, жабдықталған материалдық-техникалық базасы бар, оның ішінде оқытушылар кабинеті, кафедра меңгерушісінің кабинеті, компьютерлік сынып, мамандандырылған кабинет, интерактивті проектор және оқу әдебиеттерімен жабдықталған дәрісханалар.

Ais.semgu.kz порталында электронды журналда қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын пәндердің барлығы бойынша оқу-әдістемелік материалдар, кейстер, іскерлік ойындар, бейне дәрістер және бағдарламалық қамтамасыз етулер бар.

Университеттің shakarim.edu.kz ресми сайтында университеттің жеке парақшасы бар. Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары төмендегідей қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленеді:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- мамандықтың жұмыс оқу жоспары;
- элективті пәндер каталогы;
- пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар);

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимдерінде өткізіледі.

6В04108 – «Экономика және менеджмент» БББ өндірістік, педагогикалық, ғылыми-зерттеу тәжірибелерін жүргізу арқылы жүзеге асырылады, бұл қызмет практикалық базалармен жүзеге асырылады, атап айтқанда «Тамаша Сауда» ЖШС, «Kondiz» ЖШС, «Цемзавод» ЖШС, «Силикат зауыты» ЖШС, «Kalina KZ» ЖШС және басқалар. Серіктестерге қойылатын негізгі талаптар – болашақ мамандардың тәжірибелік дайындық сапасын арттыру, оларды ғылыми зерттеулердің жүргізілу барысымен таныстыру.

6В04108 «Экономика және менеджмент» БББ бойынша мамандарды дайындау сапасын арттыру және олардың құзыреттіліктерінің өндіріс пен ғылымның қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігін арттыру мақсатында Семей қаласының өндірістік кәсіпорындары мен ұйымдарының жетекші тәжірибелі мамандары «Экономика және менеджмент» мамандығы бойынша БББ және элективті пәндер каталогын жасауға, мамандарды дайындауға қатысуда. Сондай-ақ «Экономика және қаржы» кафедрасының жұмыс жоспарына сәйкес 6В04108 «Экономика және менеджмент» БББ-ның студенттеріне «Кәсіпорын экономикасы» пәнінен кәсіпорында практикалық сабақтар өткізілуде.

БББ мақсатына жетудің негізгі көрсеткіші оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектерді жұмысқа орналастыру болып табылады. Түлектердің жұмысқа орналасу пайызы орта есеппен 91 пайызды құрайды.

Университеттер арасындағы келісімге сәйкес БББ студенттері академиялық ұтқырлық бойынша оқытылады. Академиялық ұтқырлық тұлғаның дамуы үшін де – басқа академиялық және әлеуметтік жағдайларда оқу (жұмыс) тәжірибесін алу үшін де, университеттегі оқу үдерісін жаңарту үшін де маңызды. Бұл жоғары оқу орындарының ғана емес, болашақ мамандардың да бірыңғай еңбек нарығына қатысушылар ретінде бәсекеге қабілетті болуына ықпал етеді. Академиялық ұтқырлық үдерісін одан әрі дамыту қажет, бұл, әрине, білім беру бағдарламалары мен оқыту технологияларының жаңартылуы мен сапасын арттырудың себебі болып табылады. Студенттердің ұтқырлығының әлеуеті айтарлықтай сарқылған жоқ, дегенмен кафедра студенттердің алдына осы бағытты дамыту мақсатын қояды.

2023 жылы Леонардо да Винчи университетінің Басқару мектебімен (Париж, Франция), сондай-ақ Халықаралық инновациялық технологиялар университетімен (Бішкек, Қырғыз Республикасы) <https://www.instagram.com/reel/CloCLHNqgwp/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng> ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. Қазіргі уақытта сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кафедра М.Акмұлла атындағы Башқұрт мемлекеттік педагогикалық университетімен (Ресей), Памуккале университетімен (Түркия), Быдгощ қаласындағы Экономика университетімен (Польша), Кيونгдонг университетімен (Оңтүстік Корея), Барановичи атындағы мемлекеттік университетімен (Беларусь, БарМУ) ынтымақтастықты жалғастыруда. және т.б. ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. Бұл университеттермен студенттер мен оқытушыларға арналған білім беру бағдарламаларын бірлесіп жүзеге асыру жоспарлануда, академиялық алмасулар, профессорлық-оқытушылық құрамның шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуі, жазғы және қысқы мектептерді ұйымдастыру жоспарлануда. Ғылыми және инновациялық жобаларға арналған идеялар бар.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кафедра М.Акмұлла атындағы Башқұрт мемлекеттік педагогикалық университетімен (Ресей), Памуккале университетімен (Түркия), Быдгощ қаласындағы Экономика университетімен (Польша), Кيونгдонг университетімен (Оңтүстік Корея) және басқалармен ынтымақтастық жасайды. 2022 жылы Барановичи атындағы мемлекеттік университетімен (Беларусь, БарМУ) ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. БарМУ өкілдері студенттер мен оқытушыларға арналған білім беру бағдарламаларын бірлесіп жүзеге асыруды, академиялық алмасуларды, жазғы және қысқы мектептерді ұйымдастыруды ұсынып отыр. Ғылыми және инновациялық жобаларға арналған идеялар бар. Беларусь университеті барлық ұсынылған бағыттар бойынша ынтымақтастыққа қызығушылық танытты.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілігін арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамадан өту арқылы, сондай-ақ өз саласының жетекші мамандарын, республиканың жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

6B04108 – «Экономика және менеджмент» БББ жүзеге асыру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлар қамтамасыз етеді. «Экономика және менеджмент» мамандығы бойынша студенттерді даярлаумен 25 адам айналысады, оның 15-і штаттық оқытушылар. Жалпы саннан штаттық оқытушылардың үлесі 60% құрайды. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын кадрлардың

деңгейі бірте-бірте өсу үрдісінде. Кафедра бейіні бойынша негізгі білімнің болуы – 100%. ПОҚ-ның орташа жасы – 50 жас. Кафедра оқытушыларының барлығының профильге сәйкес негізгі экономикалық білімдері бар.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру экономика ғылымдарының магистрлерін дайындау арқылы жүзеге асырылады. Кафедра профессорлық-оқытушылық құрамның мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктер береді. Кафедра оқытушылары Л.Гумилев атындағы ЕҰУ және Alikhan Bokeikhan University докторантураға түсуде. 2021 және 2022 жылдары 3 докторант бітірді. Қазір тағы 3 докторант білім алуда. 2024-2025 оқу жылында 2 докторлық диссертация қорғалоды. 2023 жылы Ғабдуллина Л.Б., Акишева Д.М. докторлық диссертациясын сәтті қорғады.

«Экономика және қаржы» кафедрасының штаттық бірлігі Қазақстан Республикасының заңнамасына, «Жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларының лауазымдарына конкурстық түрде орналасу қағидаларына» сәйкес жасақталады.

Көрсеткіштер	Өлшем бірлік	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ-ның үлесі	%	85,7	85,7	85,7
Соның ішінде, ЖББП циклы бойынша ғылыми дәресі бар ПОҚ-ның үлесі	%	90	90	90

Мұғалімдердің оқыту әдістемесі бойынша құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашуға және студенттердің бағдарлама мақсаттарында көзделген оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге қажетті білімдері мен дағдыларын (құзыреттіліктерін) қалыптастыруға жеткілікті. Силлабустарда пәнді оқу барысында алатын құзыреттіліктері, оқытушылардың жеке жоспарларында қарастырылған, оқытылатын пәндерді жетілдіру бағыттары ашылған. Оқыту кезеңінде оқытушылар институттың кітапхана қорының барлық оқу-әдістемелік материалдарын пайдаланады. Кафедра оқытушылары университетте өздері жүзеге асыратын оқу курстары тобы үшін қабылданған оқыту әдістерін жақсы меңгергендігі оқу курсының мазмұнының пәндік саласында практикалық тәжірибесі бар ашық сабақтар материалдарымен, ОӘК отырысының хаттамасымен расталады. Оқытушылардың профильдері және ғылыми қызметі мен біліктілігін арттыру нәтижелері <https://shakarim.edu.kz/faculty/7> порталында көрсетілген.

БВ04108 – «Экономика және менеджмент» ББ бойынша оқыту сапасын арттыру мақсатында жұмыс берушілер мен стейкхолдерлер шақырылады, атап айтқанда, БББ әзірлеуге тәжірибелі экономистер мен жұмыс берушілер белсенді қатысады.

Жоғары білім беру жүйесін дамытудың негізгі тенденцияларының бірі университеттерді интернационалдандыру болып табылады, оған шетелдік рейтингтік университеттердің жетекші шетелдік ғалымдары дәрістер оқуға және бірлескен ғылыми ынтымақтастыққа тартылады. 2023 жылдың қыркүйегінде экономика және қаржы факультетіне Памуккале университетінен (Түркия) шетелдік профессор, PhD докторы Озай Озпендже (Ozay Ozpence), 2024 жылдың мамыр айында Суррей университетінен (Ұлыбритания) профессор, PhD докторы Вячеслав Филимонов (FilimonauViachaslau) келді.

2024 жылдың қыркүйегінде Экономика және қаржы факультетіне Суррей университетінен (Ұлыбритания) шетелдік профессор, PhD докторы Вячеслав Филимоновты (FilimonauViachaslau) және қазан айында шетелдік профессор, PhD докторы, Батуми Шота Руставели мемлекеттік университетінен (Грузия) Георгий Абуселид (George Abuselide) шақыру жоспарланды. Келесі іс-шаралар өткізу жоспарлануда:

- экономикалық мамандықтардың студенттеріне микро және макроэкономика, мемлекеттік қаржы бойынша дәрістер оқу;
- білім беру бағдарламаларының менеджерлерімен іскерлік кездесу;
- Web of Science, Scopus деректер қорына енгізілген халықаралық журналдарда жариялауға ғылыми мақалалар жазуды дайындау бойынша семинар өткізу;
- кафедраның білім беру бағдарламаларының 2 курс магистранттарына диссертация жазуда ғылыми-әдістемелік көмек көрсету.

БББ жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылар құрамы жыл сайын өз біліктіліктерін арттырады, семинарларға, шеберлік сабақтарына, тренингтерге және т.б. қатысады. ПОҚ ғылыми мақалаларын ГЖБССҚЕК ұсынған журналдарда және Scopus деректер базасында жариялайды.

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

Берілген ББ-ның артықшылығы мен бірегейлігі қазіргі заманғы талаптарға сай келетін жақсы материалдық-техникалық базаның болуында. Бұл – мамандандырылған оқу кабинеттерінің болуы, жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың болуы (ПОҚ дәрежесі 65%, профессорлық-оқытушылық құрамда өндіріс өкілдерінің болуы, оқу ақысының қолжетімділігі, еңбек нарығында сұранысқа ие оқу траекторияларының болуы).

3. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, үміткерлердің мүдделерімен, университеттің әлеуетімен, мемлекет пен жалпы қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалау негізінде тұжырымдалады.

БВ04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігі жоғары, экономиканың тұрақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында экономиканың барлық салаларында тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамудың басқару міндеттерін тиімді шешуге қабілетті басқарушы кадрларды даярлауға бағытталған.

№	Міндеттердің атауы	Жүзеге асыру мерзімі	Дамыту кезеңдері
1	Толық, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайды жақсарту және жетілдіру	Оқытудың барлық кезеңі	Кәсіби дағдыларды дамыту бойынша білім беру қызметін жетілдіру шараларын әзірлеу
2	Болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту	Оқытудың барлық кезеңі	білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндерді қосу.
3	Ғылыми әзірлемелердің жаңашылдығын арттыру және өндіріске енгізілген ҒЗТҚЖ нәтижелерінің санын арттыру	Оқытудың барлық кезеңі	Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына профессорлық-оқытушылық құрамның қатысу деңгейін арттыру және іске асырылатын жобалардың санын арттыру

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуі	Мамандықтың кең қамтылуы мен бірегейлігі, сонымен қатар әлеуметтік желілердегі белсенді жұмыс, білім алушылар мен нарықтың сұранысына сәйкес ЖОЖ мазмұнын өзгерту
2	Көптілділікті енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Шәкәрім университеті өткізетін тіл курстарына қатысу арқылы ағылшын тілі пәнінің оқытушылар құрамын меңгеруі және YouTube каналындағы платформалар мен басқа да ақпараттық сайттар арқылы

		ағылшын тілін білу деңгейін арттыру
3	ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Академиялық ұтқырлық және тағылымдама аясында профессорлық-оқытушылар құрамын шақыру және алмасу, ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру және т.б. бойынша серіктес университеттермен жұмыс.
4	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеуі қаупі	Бұл білім беру бағдарламасында мұндай қауіп жоқ.
5	Сілтемеленген журналдардағы жарияланымдар санының аздығы.	КРІ арқылы материалдық ынталандыру жүйесін енгізу арқылы баспа қызметіне қызығушылықты арттыру.
6	Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыруға қатысудың төмен пайызы.	КРІ арқылы материалдық ынталандыру жүйесін енгізу арқылы баспа қызметіне белсенділікті арттыру.

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету						
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында 6В04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+	+

1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+
1.3.1	6В04108 – «Экономика және менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	1	1	2
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	2	2	2
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	1	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1	1
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1	1	1

1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1	1	1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	1	1	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	Бизнес және басқару бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	3	3	3
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын Бизнес және басқару бағыт бойынша дамыту.	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	2	2	2
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы						
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	%	20	20	20
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	Халықаралық деңгейде ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушының өтуі	адам саны	2	2	2

2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	30	30	30
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20	20	20

Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	1	1
3.2	"Экономика және менеджмент" білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1	1

3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру						
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	бірлік	1	1	1
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5	5	5
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	1	1	1

4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	100	100	100
4.6	Қоғамды ақпараттандыру	Ағымдағы оқиғаларды, БББ-на енгізілген өзгерістерді және алдағы оқиғалар туралы хабарландыруларды қамту арқылы БББ-сын әлеуметтік желілерде үнемі жариялап отыру бойынша жұмыстар жасау	%	100	100	100

6В04108 – «Экономика және менеджмент» БББ менеджері  Абылкасимова Ж.А.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Сапаны қамтамасыз ету комиссиясының отырысында

Комиссия төрағасы  М.Искакова

2024 жылғы 06 маусымдағы №1 хаттамасы

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп деканы  Зейнулина А.Ж.

2024 ж 06 маусым