



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04 - Бизнес, управление право
(Код и классификация области образования)

6B041 - Бизнес и управление
(Код и классификация направления подготовки)

0410
(Код в международной стандартной классификации образования)

B044 - Менеджмент и управление
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B04108 - Экономика и менеджмент
(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр
(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04 – Бизнес, управление и право
(Код и классификация области образования)

6B041 - Бизнес и управление
(Код и классификация направления подготовки)

0410

(Код в международной стандартной классификации образования)

B044 - Менеджмент и управление
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B04108 - Экономика и менеджмент
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В04108 - Экономика и менеджмент по подготовки 6В041 - Бизнес и управление на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Зейнуллина Айгуль Жумагалиевна	Декан высшей школы бизнеса
Менеджер ОП	Абылкасимова Жибек Ануарбековна	Доктор PhD, ассоциированный профессор
Член АК	Куанткан Биболат	Кандидат экономических наук, и. о. ассоциированного профессора кафедры "Экономика и финансы"
Член АК	Габдуллина Ляззат Баглановна	Старший преподаватель кафедры «Экономика и финансы», доктор PhD
Член АК	Калдыбаев Мугаммар Музаффарович	Главный экономист ТОО «КХ Новая Заря»
Член АК	Дюсеканов Талғат Тлеубаевич	Директор ТОО «Сәт транс»
Член АК	Есенжолова Аружан	Студент группы ЭМ-101
Член АК	Жұмағалиева Мәлдір	Студент группы ЭМ-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Ракишева Лаура Буранбаевна	ТОО «Тамаша сауда»
Вячеслав Филимонов	Школа бизнеса, университет графства Сюррей

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству Гуманитарно-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №3, "11" января 2024г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы бизнеса
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 1, «6» июня 2024г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В04108 - Экономика и менеджмент»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра «Экономики и финансов» гуманитарного факультета, осуществляет подготовку по образовательной программе «6В04108 Экономика и менеджмент» подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций, способных конструктивно влиять на характер и направление развития профессиональных сфер своей деятельности, владеющих навыками организаторской работы и управленческой деятельности.

Предоставить разностороннее экономическое образование, которое дает набор компетенций в области экономики и бизнес- администрирования, профессиональные и надпрофессиональные навыки. Выпускник, овладев такими качествами способен получить достойную работу и продолжать профессиональное развитие на протяжении всей жизни.

Актуальность ОП «Экономика и менеджмент»:

- определяется теми компетенциями, которыми обладает бакалавр, прошедший обучение в рамках данной ОП;
- заключается в том, что ОП разработана с учетом запросов рынка труда и мнения работодателей (имеются отзывы);
- определяется необходимостью обеспечения эффективной работы организаций и предприятий, от которых зависит благосостояние людей и экономическая мощь государства.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономики и бизнес администрирования, обладающих профессиональными и надпрофессиональными навыками, отвечающих запросам общества в условиях модернизации.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B04 - Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	6B041 - Бизнес и управление
Код в международной стандартной классификации образования	0410
Код и классификация группы образовательной программы	B044 - Менеджмент и управление
Код и наименование образовательной программы	6B04108 - Экономика и менеджмент
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04108 Экономика и менеджмент
Наименование профессионального стандарта	Управление эффективностью деятельности Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • Экономист (в любой сфере) • Бизнес-консультант; • Экономист-аналитик; • Менеджер • HR – менеджер (менеджер по персоналу), • PR– менеджер (менеджер по связям с общественностью), • Менеджер по рекламе, • Бренд- менеджер (менеджер торговой марки), • Менеджер по связям с инвесторами и др.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-технологическая - участие в процессе организации и управления производства, материально-технического снабжения и сбыта на предприятии, участие в сфере разработки и применения технологии управления ; • производственно-управленческая планирование, организация, мотивация, контроль и другие аспекты производственной деятельности ; • проектно-организационная, управленческая, проектная. Разработка организационных структур управления, их внедрение, адаптация. ТЭО

	<p>проектов. Анализ и оценка эффективности проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательская - осуществляется в рамках исследовательских программ ВУЗа, предприятий и др. Участие в международных программах научного сотрудничества в области экономики, организации и управления; <p>образовательная или педагогическая – это профессиональная деятельность и средних учебных заведениях.</p>
Объект профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: предприятия, организации и фирмы независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, органы государственного управления, учебные заведения и научно-исследовательские институты и организации, индивидуумы и социумы.</p>
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческая деятельность - расчётно-проектная - экспериментально-исследовательская - экономическая - аналитическая - консультационная
2.5. Модель выпускника	<p>Уникальность ОП заключается в том, что обучающийся имеет возможность выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальной образовательной траектории; - практической ориентированности программы; - дуального обучения; - дополнительных квалификации (minor); - прохождения производственной и преддипломной практики в крупнейших региональных и местных организациях; - академической мобильности в зарубежных ВУЗах; - усиленной подготовки иностранных языков. <p>Кроме того, уникальность данной образовательной программы даст возможность обучающимся - открыть двери для лучших возможностей трудоустройства; увеличить свой потенциал обучения в течение всей жизни; преимущества и расширение возможности карьерного роста для тех, кто работает в различных отраслях; повысить уверенность, зрелость и влияние на рабочем месте; повысить свои навыки управления и овладеть не только особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне, но и комплексно изучить возможные пути формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны в условиях цифровой трансформации. Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно

значимые философские проблемы;

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- знает иностранные языки для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сфере общения;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- готов работать в коллективах и управлять коллективами в своей профессиональной среде;
- умеет критически мыслить, составлять набор альтернатив и выбирать оптимальные способы решения;
- умеет планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы;
- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации международными стандартами финансовой отчетности;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- умеет аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия правильных управленческих хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- умеет принимать решения по организации и функционированию предпринимательской деятельности, анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов;
- умеет проводить технико-экономическое обоснование проектных решений.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Современные концепции экономики и менеджмента

Краткое описание содержания модуля

Современные концепции экономики и менеджмента отражают текущие тенденции и изменения в глобальной экономике и практике управления. Получение знаний по теоретическим основам, методологии, методам и практики исследования экономических процессов и закономерностей, изучение вопросов значения микро и макроэкономической теории, эволюции и развитии различных экономических теорий идей, концепций на протяжении всей истории. Теоретико- методологические основы торговли между странами, развития мировых рынков товаров и услуг. Понятия и определения в области организационного менеджмента, требования к профессиональной компетентности менеджеров, основы системного подхода к менеджменту, современные тенденции и тренды совершенствования организационной культуры управляющих.

Дисциплины модуля

История экономических учений

Маркетинг услуг

Международная экономика

Основы маркетинга

Ценовая политика фирм

Экономика и организация управления в ВЭД

Налоги и налогообложение

Страховой менеджмент

Финансовый менеджмент

Модуль 3. Бизнес-администрирование

Краткое описание содержания модуля

Модуль бизнес- администрирования включает в себя комплекс дисциплин и навыков, направленных на эффективное управление бизнесом и организацией. Изучение базовых теоретических основ в сфере управления человеческими ресурсами; освоение эффективных методов и приемов управления персоналом, формирования кадровой политики в организации, также в области управленческой деятельности бизнеса. Теоретические основы государственного регулирования, становлении реального сектора экономики Казахстана, антикризисном государственном регулировании реального сектора.

Дисциплины модуля

Государственное регулирование реального сектора

Управление человеческими ресурсами

Управление экономикой Казахстана
Инновационный менеджмент
Коммерческий маркетинг
Риск – менеджмент

Модуль 4. Экономические аспекты регионального развития и логистика

Краткое описание содержания модуля

Модуль рассматривает теоретические и практические вопросы цены и рыночного ценообразования, также изучение данного модуля позволит студентам грамотно и компетентно использовать методы ценовой политики, ценовые стратегии и методы разработки самостоятельных экономических решений, повышающих эффективность бизнеса, подробно изучить ресурсы предприятия, эффективность их использования, рентабельность и основные технико-экономические показатели функционирования предприятия, сформировать у студентов представления о современных подходах к совершенствованию логистического управления; выработать умения и навыки анализа проблем в области логистики и разработки эффективных предложений по их решению на региональном уровне.

Дисциплины модуля

Социология труда
Трудовые ресурсы
Экономика труда
Институциональная экономика
Информационный менеджмент
Критическое мышление
Логистика
Оценка инновационных проектов
Товароведение и экспертиза товаров
Планирование деятельности предприятия
Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия
Инновационная деятельность предприятий АПК
Управление малыми и средними предприятиями
Урбанизация и сити менеджмент
Экономика городского хозяйства

Модуль 5. Экономический анализ и управление проектами

Краткое описание содержания модуля

Модуль предназначен для подготовки специалистов, способных проводить всесторонний экономический анализ и эффективно управлять проектами. В данном модуле рассматриваются ключевые методы, инструменты и лучшие практики в этих областях. Основные разделы модуля могут включать следующие темы: экономика и анализ отраслей промышленности, социально-экономическое планирование, управление инвестиционной деятельностью, организация и планирование производства, оценка стоимости бизнеса и ТЭО проектов, управление проектов.

Дисциплины модуля

Экономика и анализ отраслей промышленности
Государственное управление инвестиционной деятельностью
Исследование систем управления
Организация и планирование производства
Оценка стоимости бизнеса и ТЭО проектов
Прогнозирование и внутрифирменное планирование
Социально-экономическое планирование
Управление затратами
Управление изменениями в организации
Экономика и организация производства
Экономика производственной сферы

Экономический анализ

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В04108 - Экономика и менеджмент»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Экзамен
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Современные концепции экономики и менеджмента										
История экономических учений	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Маркетинг услуг	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Международная экономика	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы маркетинга	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Ценовая политика фирм	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономика и организация управления в ВЭД	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Налоги и налогообложение	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Страховой менеджмент	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Финансовый менеджмент	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 3. Бизнес-администрирование										
Государственное регулирование реального сектора	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление человеческими ресурсами	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление экономикой Казахстана	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инновационный менеджмент	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Коммерческий маркетинг	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Риск – менеджмент	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 4. Экономические аспекты регионального развития и логистика										
Социология труда	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Трудовые ресурсы	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономика труда	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Институциональная экономика	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Информационный менеджмент	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Критическое мышление	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Логистика	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Оценка инновационных проектов	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Товароведение и экспертиза товаров	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Планирование деятельности предприятия	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инновационная деятельность предприятий АПК	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление малыми и средними предприятиями	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Урбанизация и сити менеджмент	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика городского хозяйства	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Экономический анализ и управление проектами										
Экономика и анализ отраслей промышленности	ПД/КВ	5	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Государственное управление инвестиционной деятельностью	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследование систем управления	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организация и планирование производства	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценка стоимости бизнеса и ТЭО проектов	ПД/КВ	5	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Прогнозирование и внутрифирменное планирование	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Социально-экономическое планирование	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление затратами	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Управление изменениями в организации	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономика и организация производства	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика производственной сферы	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономический анализ	ПД/КВ	5	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		6	8	240						
Комплексный экзамен		6	8	240						

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В04108 – Экономика и менеджмент

(код и наименование ОП)

на 2024-2027 годы

Семей, 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	8
3	Основные задачи плана развития ОП	9
4	Анализ рисков ОП	9
5	План мероприятий по развитию ОП	10

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В04108 – «Экономика и менеджмент»

(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы План работы школы
2	Сроки реализации	2024-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономики и бизнес администрирования, обладающих профессиональными и надпрофессиональными навыками, отвечающих запросам общества в условиях модернизации

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 3 года.

ОП «6В04108 – «Экономика и менеджмент» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04108 «Экономика и менеджмент».

Образовательная программа 6В04108 – «Экономика и менеджмент», реализуемая на гуманитарно-экономическом факультете, на кафедре «Экономика и финансы» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и мнения работодателей. Кафедра по образовательной программе 6В04108 - «Экономика и менеджмент» осуществляет подготовку специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций, способных конструктивно влиять на характер и направление развития профессиональных сфер своей деятельности, владеющих навыками организаторской работы и управленческой деятельности. Предоставить разностороннее экономическое образование, которое дает набор компетенций в области экономики и бизнес-администрирования, профессиональные и надпрофессиональные навыки. Выпускник, овладев такими качествами способен получить достойную работу и продолжать профессиональное развитие на протяжении всей жизни.

Актуальность ОП «Экономика и менеджмент»:

- определяется теми компетенциями, которыми обладает бакалавр, прошедший обучение в рамках данной ОП;
- заключается в том, что ОП разработана с учетом запросов рынка труда и мнения работодателей (имеются отзывы);
- определяется необходимостью обеспечения эффективной работы организаций и предприятий, от которых зависит благосостояние людей и экономическая мощь государства.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год / Основа обучения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Грант	23	23	23
Договор	75	90	105
Всего	98	113	128

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП 6В04108 – «Экономика и менеджмент» имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- наличие специализированного кабинета.

Подготовку студентов по образовательной программе 6В04108 – «Экономика и менеджмент» в структуре факультета гуманитарно-экономического обеспечивает выпускающая кафедра «Экономика и финансы». ОП 6В04108 – «Экономика и менеджмент» осуществляется в 8 учебном корпусе по улице Шугаева 159/3. Кафедра «Экономики и финансы» находится на 3 этаже, имеет оснащенную материально-техническую базу, включающую преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, компьютерный класс, специализированный кабинет, лекционный кабинет, оснащенный интерактивным проектором и учебно-методической литературой.

На портале ais.semgu.kz в электронном журнале размещены учебно-методические материалы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр, видеолекций и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета shakarim.edu.kz. Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Рабочий учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы);

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

ОП 6B04108 - «Экономика и менеджмент» осуществляется путем проведения производственных, педагогических, исследовательских практик, эту деятельность осуществляют базы практик, в частности ТОО «Тамаша Сауда», ТОО «Kondiz», ТОО «Цемзавод», ТОО «Силикатный завод», ТОО «Kalina KZ» и др. Основными требованиями, предъявляемыми к партнерам, являются совершенствование качественной практической подготовки будущих специалистов, ознакомление их с проведением научных исследований.

С целью повышения качества подготовки специалистов по ОП 6B04108 «Экономика и менеджмент» и соответствия их компетенций современному уровню развития производства и науки привлекаются ведущие специалисты-практики производственных предприятий и организаций г. Семей для участия в разработке ОП и каталога элективных дисциплин. Также в соответствии с планом работы кафедры «Экономика и финансы» для студентов ОП 6B04108 «Экономика и менеджмент» проводятся выездные практические занятия по дисциплине «Экономика предприятия».

Основным индикатором достижения цели ОП являются показатели трудоустройства выпускников в первый год по окончании университета. Процент трудоустройства выпускников в среднем составляет 91%.

Согласно договору между вузами обучающиеся ОП проходят обучение по академической мобильности. Академическая мобильность важна как для личного развития - приобретение опыта обучения (работы) в других академических и социальных условиях, так и для обновления образовательного процесса в вузе. Это способствует конкурентоспособности не только высшего образовательного учреждения, но и будущих специалистов как участников единого рынка труда. Необходимо далее развивать процесс академической мобильности, являющийся, безусловно, причиной модернизации и повышения качества образовательных программ и технологий обучения. Потенциал мобильности обучающихся в значительной степени не исчерпан, и кафедра ставит перед обучающимися цели по развитию данного направления.

В 2023 году подписан меморандум о сотрудничестве со школой Менеджмента Университета Леонардо да Винчи (г.Париж, Франция), также с Международным университетом инновационных технологий (г.Бишкек, Кыргызская Республика) <https://www.instagram.com/reel/CloCLHNqgwp/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>. В настоящее время по программе внешней академической мобильности кафедра продолжает сотрудничество с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы (Россия), Университетом Памуккале (Турция), University of Economy in Bydgoszcz (Польша), с Kyungdong University (South Korea), с Барановичским государственным университетом (Беларусь, БарГУ) и другими. подписан меморандум о сотрудничестве. С данными вузами осуществляется совместная реализация образовательных программ для студентов и преподавателей, прохождение планируется организовывать академические обмены, зарубежные научные стажировки ППС, летние и зимние школы. Есть идеи для научных и инновационных проектов.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация ОП БВ04108 – «Экономика и менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. В подготовке студентов по направлению подготовки «Экономика и менеджмент» задействованы - 25 человек, из них 15 штатных преподавателей. Доля штатных преподавателей от общего количества — 60 %. Остепененность ППС, реализующих образовательную программу имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%. Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 50 лет. Все преподаватели кафедры имеют соответствующее базовое экономическое образование.

На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров экономических наук. Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. Преподаватели кафедры поступают в докторантуру ЕНУ имени Л.Гумилева и Alikhan Bokeikhan University. В 2021 и 2022 годах закончили обучение 3 докторанта. В данное время обучаются еще 3 докторанта. В 2024-2025 учебном году предстоит защита 2 докторских диссертаций. В 2023 году успешно защитила докторскую диссертацию Габдуллина Л.Б., Акишева Д.М.

Кадровый состав кафедры «Экономика и Финансы» укомплектован в соответствии с законодательством РК, «Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений».

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	85,7	85,7	85,7
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	90	90	90

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В период обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС. Профили преподавателей и результаты научной деятельности и повышения квалификации отражены на портале: <https://shakarim.edu.kz/faculty/7>

С целью повышения качества обучения к реализации ОП 6B04108 – «Экономика и менеджмент» приглашаются работодатели, стейкхолдеры, в частности в разработке ОП принимают активное участие экономисты-практики и работодатели.

Одним из основных трендов развития системы высшего образования является интернационализация университетов, в рамках которой привлекаются ведущие иностранные ученые из зарубежных рейтинговых ВУЗов для чтения лекций и совместного научного сотрудничества. В сентябре 2023 года на кафедру «Экономика и финансы» приезжал приглашенный зарубежный профессор, доктор PhD, Озай Озпендже (Ozay Ozpençe) из университета Памуккале (Турция) и в мае 2024 года – профессор, доктор PhD, Вячеслав Филимонов (FilimonauViachaslau) из University of Surrey (Великобритания).

В сентябре 2024 года на кафедру «Экономика и финансы» планируется приглашение зарубежного профессора, доктора PhD, Вячеслав Филимонов (FilimonauViachaslau) из University of Surrey (Великобритания) и в октябре

зарубежного профессора, доктора PhD, Георгий Абуселид (George Abuselide) из Batumi Shota Rustaveli State University (Грузия). Планируется организация следующих мероприятий:

- чтение лекций для студентов экономических специальностей;
- рабочее совещание с менеджерами образовательных программ;
- проведение семинара для ППС и консультация магистрантов по подготовке написания научных статей для публикации в международных журналах, входящих в базу Web of Science, Scopus;
- оказание научно - методической помощи по написанию диссертаций для магистрантов 2 курса образовательных программ кафедры.

ППС, реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах и т.д. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах рекомендованных КОКШВО и в базе Scopus.

2.5 Характеристика достижений ОП

Отличие и уникальность данных ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных аудиторий, наличие высококвалифицированного научно - педагогического состава (остепененность ППС составляет 85,7%, наличие в педагогическом составе представителей производства, доступная стоимость обучения, наличие востребованных на рынке труда траекторий обучения).

3. Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Образовательная программа ОП 6В04108 – «Экономика и менеджмент» ориентирована на подготовку управленческих кадров, обладающих высоким уровнем конкурентоспособности на современном рынке труда, способных эффективно решать комплексные управленческие задачи во всех сферах экономики в целях создания благоприятных условий для устойчивого социально-экономического развития.

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
---	---------------------	----------------	----------------

1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов	Весь период обучения	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Повышение инновационности научных разработок и увеличение количества результатов НИР, внедренных в производство	Весь период обучения	Повысить уровень участия ППС в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов и увеличить количество реализуемых проектов

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Широкий охват и уникальность специальности, а также активная работа в соцсетях, изменение содержания РУП в соответствии с запросами обучающихся и рынка
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия	Освоение ППС английского языка за счет участия в языковых курсах проводимых университетом Шакарима и повышение знаний английского языка за счет платформ на ютубканале и прочих информационных сайтах, также совершенствование знаний английского языка за счет прохождения зарубежных научных стажировок.
3	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности ППС	Работа с Вузами партнерами по приглашению и обмену ППС в рамках академической мобильности и научных стажировок, организация научных мероприятий и др.
4	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Данного риска по данной образовательной программе нет.
5	Низкое количество публикации в цитируемых журналах.	Повышение заинтересованности в публикационной активности за счет внедрения системы материального стимулирования посредством КРІ.
6	Низкий процент участия в грантовом финансировании научных проектов.	Повышение заинтересованности в участии в проектах и стартапах за счет внедрения системы материального стимулирования посредством КРІ.

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение						
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В04108 – «Экономика и менеджмент» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В04108 – Экономика и менеджмент	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	1	1	2
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	2	2	2

1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «Бизнес и управление»	чел	3	3	3
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «Бизнес и управление»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел	2	2	2
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав						
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	%	20	20	20

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ						
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В04108 – Экономика и менеджмент»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1	1

3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация						
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	1	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	5	5	5
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	1	1	1
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ	%	100	100	100

4.6	Информирование общественности	Постоянно вести работу по позиционированию своих ОП в социальных сетях путём освещения проводимых мероприятий, вносимых изменений в ОП, анонсами предстоящих мероприятий.	%	100	100	100
-----	-------------------------------	---	---	-----	-----	-----

Менеджер ОП 6В04108 «Экономика и менеджмент»  Абылкасимова Ж.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества
 Председатель комиссии  Исакова М.С
 Протокол № 1 от 06 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан школы  Зейнуллина А.Ж.
 06 июня 2024 г.