



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7М01 - Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

**7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе**

(Код и классификация направления подготовки)

**0114**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**М017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**7М01701 - Казахский язык и литература**

(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**

(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M01 – Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

**7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе**

(Код и классификация направления подготовки)

**0114**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**M017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M01701 - Казахский язык и литература**

(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**

(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01701 - Казахский язык и литература по направлению подготовки 7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Касымова Асем Аленовна	и.о. декана Высшей филологической школы
Менеджер ОП	Муканова Каршыга Кайроллаевна	Доцент кафедры казахского языка и литературы
Член АК	Кенесбаева Шынар Сакеновна	и.о.Заведующего кафедрой казахской филологии и журналистики
Член АК	Токсамбаева Айман Омаркановна	Профессор кафедры казахской филологии и журналистики
Член АК	Сатаева Айгул Уасиловна	Директор КММ «Общая средняя общеобразовательная школа №16 имени Толеубая Аманова».
Член АК	Сепсекенова Айжан Задановна	Директор КММ «Общая средняя общеобразовательная школа №39 имени Алихана Букейхана».
Член АК	Дауренқызы Құралай	магистрант образовательной программы 7M01701-«Казахский язык и литература», МКЯ-301
Член АК	Еженхан Талант Рауанұы	магистрант образовательной программы 7M01701-«Казахский язык и литература», МКЯ-301

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Жорокпаева Мейрамгуль Досановна	НАО «Медицинский университет Семей», и.о. доцента кафедры общеобразовательных дисциплин
Аитова Жанар Жумабековна	Университет Алихана Бокейхана, старший преподаватель кафедры филологии.

## Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01701 - Казахский язык и литература»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01701- Казахский язык и литература разработана с участием преподавателей кафедры казахской филологии и журналистики Университета имени Шакарима г. Семей, работодателей и обучающихся. При разработке ОП руководству было взято научное, педагогическое, методическое направление. В качестве компонентов вуза введены базовые и профилирующие дисциплины.

Цикл базовых дисциплин направлен на формирование фундаментальных знаний будущего магистра в зависимости от специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяется социальными знаниями, компетенциями, навыками, применяемыми в определенной сфере профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстромменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года.

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка научных, научно-педагогических кадров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в выбранном направлении и работе в высших и средних специальных учебных заведениях.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	7М01701 - Казахский язык и литература
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701-Казахский язык и литература.
Наименование профессионального стандарта	1. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 2. Педагог от 15.12.2022
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	- организация научно-исследовательской работы в образовательном процессе вуза; - организация обучения и воспитания студентов; - организация научно-исследовательской работы в НИИ; - обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием со стороны представительных и местных исполнительных органов;
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7 (7.1, 7.2)
Область профессиональной деятельности	организация обучения и воспитания студентов; организация научно-исследовательской работы в образовательном процессе вуза; организация научно-исследовательской работы в НИИ; обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием уполномоченными и местными исполнительными органами.
Объект профессиональной деятельности	<input checked="" type="checkbox"/> научно-исследовательские институты; <input checked="" type="checkbox"/> исследовательские центры; <input checked="" type="checkbox"/> высшие учебные заведения; <input checked="" type="checkbox"/> учреждения профессионального образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ общеобразовательные школы;</li> <li>☒ учебные центры;</li> <li>организация обучения и воспитания студентов;</li> <li>организация научно-исследовательской работы в образовательном процессе вуза; организация научно-исследовательской работы в научно-исследовательских институтах; обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием уполномоченными и местными исполнительными органами.</li> </ul>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитель казахского языка и литературы</li> <li>- Учебная (педагогическая) - учитель казахского языка и литературы по казахскому языку и другим языковым группам:</li> <li>- Организатор факультативных занятий в школе;</li> <li>- научный сотрудник (старший научный сотрудник научно-исследовательских институтов);</li> <li>- Литературный консультант литературно-творческого направления (в литературных, культурных учреждениях, издательствах);</li> <li>- Литературный деятель, корректор, редактор СМИ;</li> <li>- Организатор-менеджер;</li> <li>- Производственная и управленческая деятельность;</li> <li>- в образовательных, культурных, административных учреждениях;</li> <li>- делопроизводитель;</li> </ul>
<p><b>2.5. Модель выпускника</b></p>	<p>модель выпускника ОП 7в01701- "казахский язык и литература"</p> <p>Наша страна ожидает от молодежи знающих квалифицированных специалистов, которые внесут свой вклад в процветание Казахстана, процветание суверенной страны. С этой точки зрения кафедра казахской филологии и журналистики служит в интересах достойного вклада в добропорядочность республики, внедрения новых методов и приемов в процесс обучения, подготовки преподавателей нового типа, воспитания молодежи в духе высоких духовно-нравственных, культурных ценностей. Выпускники данного учебного заведения обучаются у знающих и квалифицированных преподавателей, оттачивают свои знания, квалификацию, профессиональное мастерство. Требования к выпускнику в рыночных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурентоспособность;</li> <li>- высокое качество образования;</li> <li>- профессиональное мастерство;</li> <li>- мастерство в методической работе.</li> </ul> <p>Поэтому модель выпускника ОП» казахский язык и литература " определяется следующими компетенциями.</p> <p>I основная компетенция  II профессиональная компетентность  I основная компетенция-основная компетенция предусмотрена для всех специалистов независимо от специфики отрасли, так как компетентность составляет основу квалификации</p>

специалиста. Основные компетенции делятся на три:

- информационная компетентность;
- коммуникативная (коммуникативная) компетенция;

- Социально-правовая компетенция

Информационная компетентность-компьютерная компетентность специалистов, умение применять новые информационные технологии.

Коммуникативная компетентность-оценка совместной работы, доверие между людьми, понимание друг друга, слушание, уважение, соблюдение этикета, знание традиций, умение разрешать споры, исправлять нарушенные отношения, понимать свои ошибки, умение работать в команде, умение правильно организовывать работу исполнителей, находить и применять управленческие решения способности.

Социально-правовая компетенция-понимание значения социальных служб себя и членов общества как гражданина своей страны, постоянное отношение к общественным обязанностям, знание символов государства, знание прав человека, применение их в необходимых случаях, ответственность за себя.

II профессиональная компетентность-на практике профессиональная компетентность проявляется как идейная модель выпускника.

Профессиональная компетентность-это сочетание личностных качеств педагога и его психолого-педагогических и теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, опыта в одном русле. Профессиональная компетентность единство теоретической, практической готовности и способности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

Профессиональная компетентность делится на 3:

- Специальная профессиональная компетентность;
- Профессионально-дидактическая компетентность,
- Педагогико-психологическая компетентность

Специальная профессиональная компетентность-способность на высоком уровне заниматься своей профессиональной деятельностью и проектировать свое профессиональное развитие

- Уметь демонстрировать знания и понимание по этой области, включая элементы передовых знаний в области казахского языка и литературы;
- уметь применять эти знания и понятия на профессиональном уровне;
- составление цитат и решение проблем в исследуемой области;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для вынесения суждений с учетом социальных, этических и научных точек зрения;

Профессионально-дидактическая компетенция-способность заниматься профессиональной деятельностью. Дидактическая подготовка-



основная и важная область профессионально-педагогической подготовки. К дидактической подготовке выпускника относятся:

- приобретенные ими знания по теории и практике учебного процесса;
- мотивация (мотивы) и возможности педагогической деятельности
- знать цель и содержание обучения, способы реализации эффективных методов и приемов его организации;
- умение планировать процесс обучения,
- умение организовать учебный процесс в целевом туре;
- систематически осуществлять контроль и оценку;
- умение организовывать и осуществлять инновационную деятельность;
- умение выбирать наиболее эффективные инновационные технологии в зависимости от вида урока казахского языка и литературы;
- сформирован навык поиска новостей;
- проводить системную работу в педагогическом процессе;
- способен быстро адаптироваться к педагогическим изменениям;
- владеет новой системой мышления;

Педагогико-психологическая компетентность- способность применять основы педагогической и социальной психологии.

- умение правильно понимать сущность образования и воспитания на основе исследований в области педагогической психологии;
- умение определять различные требования к учебникам и учебным пособиям;

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Социально-лингвистическая и научно-педагогическая**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

#### **Модуль 3. Актуальные вопросы казахского языка и литературы**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Изучает языковые и литературные закономерности и их теоретические основы; анализирует научные мысли, рассмотренные в системе функциональной грамматики, определяет закономерности развития и тенденции изменения всех сфер казахского языка. Систематизирует знания по актуальным проблемам языкознания и литературоведения.

##### **Дисциплины модуля**

Активные процессы в современном казахском языке

Новые направления в казахской лингвистике

Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Ауэзов и проблемы литературоведения

Академическая грамматика казахского языка

История становления литературных течений

Когнитивная лингвистика

Коммуникативная грамматика

Литературные течения и направления

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Новые направления литературы

Общая теория лингвистики

Психолингвистика

Теоретическая грамматика

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

#### **Модуль 2. Основы высшей школы и методика обучения**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Владеет знаниями, необходимыми для приобретения навыков научно-исследовательской и научной деятельности филологического направления. Способен оценивать научные методы, необходимые для исследования, использовать новые методы и приемы для решения задач конкретного филологического исследования. Выпускник осваивает психолого-педагогическое (организационно-педагогическое, образовательно-педагогическое) образование для осуществления профессиональной деятельности.

##### **Дисциплины модуля**

Историческая грамматика казахского языка

Научный анализ художественного произведения в высшей школе

Основы теории грамматики

Основы теории классификации истории литературы

Периодизация современной казахской литературы.

Функциональная грамматика

Исследовательская деятельность учащихся по казахскому языку и литературе

Вопросы преподавания литературы в высшей школе

История преподавания литературы в высшей школе

Методика преподавания литературы в высшей школе

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Новые основы письменных работ

Полилингвальная личность и языковая коммуникация

Электронные образовательные ресурсы по изучению филологических дисциплин

Взаимосвязанное обучение языка с родственными языками

История преподавания языка в высшей школе

Методика преподавания языка в высшей школе

## **Итоговая аттестация**

### **Краткое описание содержания модуля**

Способен оценить новые теоретические, методологические достижения науки в области филологии, изучает методику и приемы самостоятельного решения научно-исследовательских задач, способен организовать изучение теории и практики проведения научных исследований.

### **Дисциплины модуля**

Магистерская диссертация

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01701 - Казахский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Социально-лингвистическая и научно-педагогическая</b>										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 3. Актуальные вопросы казахского языка и литературы</b>										
Активные процессы в современном казахском языке	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новые направления в казахской лингвистике	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тенденции и новые направления в казахской лингвистике	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ауэзов и проблемы литературоведения	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Академическая грамматика казахского языка	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История становления литературных течений	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Когнитивная лингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Коммуникативная грамматика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Литературные течения и направления	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Новые направления литературы	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общая теория лингвистики	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психолингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теоретическая грамматика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 2. Основы высшей школы и методика обучения</b>										
Историческая грамматика казахского языка	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научный анализ художественного произведения в высшей школе	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Основы теории грамматики	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы теории классификации истории литературы	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Периодизация современной казахской литературы.	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Функциональная грамматика	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по казахскому языку и литературе	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Вопросы преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Новые основы письменных работ	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Полилингвальная личность и языковая коммуникация	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы по изучению филологических дисциплин	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Взаимосвязанное обучение языка с родственными языками	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История преподавания языка в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания языка в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
<b>Итоговая аттестация</b>										
Магистерская диссертация		4	8	240						

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7М01701 Казахский язык и литература

на 2024-2026 гг.

Семей, 2024 г.

## Содержание

1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	7

## 1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры «7М01701 – Казахский язык и литература»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы
2	Сроки реализации	2024-2026 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создаются условия для непрерывного повышения квалификации преподавателей</li><li>- В целях повышения эффективности научного потенциала ППС будет разработан специальный план</li><li>- Будет организован обмен лекциями и опытом по базовым дисциплинам и профессиональным дисциплинам посредством обмена учеными вузов Казахстана и факультетов</li><li>- Организует научно-исследовательские и научно-педагогические</li><li>- Увеличивается контингент обучающихся по ПО.</li><li>- Публикует научные публикации в журналах, входящих в список ВАК профессорско-преподавательского состава, и в журналах-импактфакторах.</li></ul>



## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП «7М01701 Казахский язык и литература» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистра педагогических наук по образовательной программе «7М01701 Казахский язык и литература».

### 2.2 Сведения об обучающихся

Основа обучения	Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	Грант		15
Договор		10	15
Всего		25	25

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа 7М01701 Казахский язык и литература (далее – ОП) разработан на основе государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2), классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Дублинского стандарта, согласованного с Европейской рамкой квалификаций к дескриптору, "Стратегическому плану развития НАО "Университета имени Шакарима города Семей на 2021-2025 годы" (<http://di.semgu.kz> / загружено в разделе нормативных документов портала электронного документооборота) «Положением об образовательной программе университета Шакарима» (<https://di.semgu.kz/>).

ОП осуществляется на кафедре Казахской филологии и журналистики факультета казахской филологии. Образовательная программа разрабатывается членами академического совета в количестве 6 человек, в состав которого помимо ППС входят также

работодатели и обучающиеся. Например, в разработке ОП 7М01701 на 2024-2025 учебный год от имени работодателей приняла участие директор общеобразовательной школы №16 имени Толеубая Аманова Сатаева Айгуль Уасиловна, директор общеобразовательной школы №39 имени Алихана Букейхана Айжан Сесеменова. от имени обучающихся-магистранты Дауренкины Куралай, Еженхан Талант. Разработанные ОП обсуждаются на заседании Ученого совета факультета и утверждаются Ученым советом университета.

База учебной практики является «Государственный историко-культурный и литературно-мемориальный заповедник-музей Абая «Жидебай-Борили», областной «Историко-краеведческий музей города Семей». Со всеми учреждениями, организациями заключен соответствующий договор.

Налажено сотрудничество с отечественными и зарубежными учебными заведениями, которым соответствуют образовательные программы. Заключен договор о сотрудничестве с Университетом Памуккале (Турция), с Российским государственным институтом русского языка им.А. С. Пушкина., подписан контракт с Университетом Хаджи Байрама Турция, город Анкара.

Для расширения международного сотрудничества, чтения лекций и организации научных совещаний из стран ближнего и дальнего зарубежья запланировано приглашение ведущих ученых.

Заключен контракт с «Институтом литературы и искусства им.М. О. Ауэзова» г. Алматы на проведение научно-исследовательской (производственной) практики магистранта (студента) (30.01.2020-2025г.г.). Заключен контракт с Омским государственным педагогическим университетом (с 01.03.2021 г. по 01.03.2026 г.), университетом Памуккале (с 01.05.2022 г. по 01.05.2025 г.), университетом Мугла Ситки Косман (с 01.05.2022 г. по 01.05.2025 г.) Турецкой Республики.

## 2.4 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, состоит из высококвалифицированных, научно-педагогических и опытных специалистов. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в данной области. Преподавание базовых и профильных дисциплин обеспечено штатными преподавателями (100%). Кадровый состав ППС отличается стабильностью.

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100

2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	100	100
---	---	---	-----	-----

## 2.5 Характеристика достижений ОП

1. Ученая степень ППС 100 процентов
2. Достаточно материально-технической базы, аудиторий.
2. ППС постоянно совершенствует квалификацию.

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации образовательной программы поставлены следующие задачи:

- Расширение материально-технической базы обучающихся ОП в 2024-2026 годах для получения качественного образования в соответствии с требованиями времени и требованиями рынка;
- Обеспечение преемственности уровней обучения ОП;
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации преподавателей;
- Создание специального плана с целью повышения эффективности научного потенциала ППС;
- Разработка документов, необходимых для открытия докторантуры PhD по образовательной программе 8D02301-«Казахский язык и литература» в соответствии с квалификационными требованиями;
- Организация чтения лекций и обмена опытом по базовым дисциплинам и профессиональным дисциплинам посредством обмена учеными вузов Казахстана.

## 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Повышение контингента обучающихся по ОП	Для формирования контингента абитуриентов, желающих поступить в вуз, проводится планомерная профориентационная работа и увеличивается количество поступающих в ОП.
2	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизация работы по развитию программы внешней, внутренней академической мобильности обучающихся, плановая реализация

3	Риск снижения остепененности ППС по ОП	Повышения уровня остепененности за счет обучения ППС в докторантуре
4	Сложность публикации научных публикаций в журналах и импактфакторных журналах, включенных в список ВАК профессорско-преподавательского состава, опасность несоответствия требованиям руководства научной работой	Разработан план публикации научных публикаций в журналах и импактфакторных журналах, включенных в список ВАК профессорско-преподавательского состава, контроль за работой по его выполнению

### 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+

<b>1.3</b>	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
<b>1.3.1</b>	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.		-
<b>1.4</b>	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1
<b>1.5</b>	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-
<b>1.6</b>	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2
<b>1.7</b>	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	3
<b>1.8</b>	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-	-
<b>1.9</b>	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.		-

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «7М01702-Иностранный язык: два иностранных языка»	чел.	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «7М01702- Иностранный язык: два иностранных языка»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	-	-
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	3
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.		1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	10	15
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	-	10
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>					

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М01702- Иностранный язык: два иностранных языка»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	-
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	-
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	1
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	5	10
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	90	100

Заведующий кафедрой Кенесбаева Ш.С.Кенесбаева

#### РАССМОТРЕНО

На заседании Комиссии по академическому качеству  
высшей школы филологии  
Председатель комиссии Солтанбекова О.Т.Солтанбекова  
Протокол № 6 «06» 06 2024г.

#### СОГЛАСОВАНО

Декан ВШФ Касимова А.А.Касимова  
«06» 06 2024 г.