



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M05 - Естественные науки, математика и статистика**  
(Код и классификация области образования)

**7M051 - Биологические и смежные науки**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0510**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**M080 - Биология**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M05101 - Биология**  
(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**  
(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M01 – Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**M014 - Подготовка педагогов биологии (казахский, русский, английский языки)**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M01505 - Биология**  
(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**  
(уровень подготовки)

## ПРЕДИСЛОВИЕ

### Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01505 - Биология по направлению 7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 №

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Мукаев Жандос Толеубекович	декан естественно-математического факультета, PhD
Менеджер ОП	Куанышбаева Меруерт Галымовна	ассоциированный профессор кафедры естественнонаучных дисциплин, кандидат биологических наук
Член АК	Рахимжанова Акгуль Махметхановна	заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, PhD
Член АК	Сапарова Гульнара Сикимбаевна	ассоциированный профессор кафедры естественнонаучных дисциплин, кандидат биологических наук
Член АК	Ныгмеджанова Гульбаршын Каримовна	СОШ № 16 КГУ им. Т. Аманова, учитель биологии
Член АК	Чакеева Еркеш Серикбаевна	СОШ №37 КГУ им. И. Алтынсарина, учитель биологии
Член АК	Атаханова Нұргүл Нұрланқызы	МБЕ-301, магистрант 1 курса
Член АК	Қалымбекова Меруерт Қуанышқызы	МБЕ-301, магистрант 1 курса
Член АК	Хромов Виктор Анатольевич	ассоциированный профессор кафедры естественнонаучных дисциплин, кандидат биологических наук

### Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Малгаждарова Жанат Зейнелевна	Директор КГУ "Школа-гимназия №37"
Сатаева Айгул Уасиловна	Директор КГУ "Средняя общеобразовательная школа №16 имени Т.Аманова"

### Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества естественно-математического  
Протокол № 3 от «09» января 2024г.

На заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы естественных наук  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 1 «06» июня 2024г.

### Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01505 - Биология»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

1.1. Кафедра естественнонаучных дисциплин естественно-математического факультета НАО "Университет имени Шакарима г.Семей" осуществляет подготовку по образовательной программе 7М01505- Биология. Образовательная программа 7М01505- Биология предназначена для подготовки магистров, обладающих углубленными теоретическими и практическими знаниями в области образовательной биологии и педагогической деятельности, имеющих представления о новых направлениях современной биологии, понимающих современные проблемы биологии и способных применять полученные компетенции в научно-практической и педагогической сферах.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка магистров, обладающих углубленными, теоретическими и практическими знаниями в области современных направлений биологических наук и методики преподавания биологии, и способных применять полученные компетенции в научно-практической и педагогической сферах.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	7M01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	M014 - Подготовка педагогов биологии (казахский, русский, английский языки)
Код и наименование образовательной программы	7M01505 - Биология
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01505 Биология
Наименование профессионального стандарта	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования Педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Научный сотрудник, руководитель научной группы научно-исследовательских институтов и университетов педагогического профиля; преподаватель вуза, средних профессиональных учебных заведений, руководитель отделов и подразделений государственных образовательных служб.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	Научно-исследовательские организации, средние школы, лицеи, гимназии, колледжи, национальные парки и заповедники.
Объект профессиональной деятельности	Научно-исследовательские институты, а также институты педагогического профиля, высшие учебные заведения государственного и негосударственного профиля.
Виды профессиональной деятельности	Образовательная (педагогическая), преподаватель биологии в высших учебных заведениях государственного и негосударственного профиля; научно-исследовательская работа и работа в области образования и науки

## 2.5. Модель выпускника

### Уникальность ОП

Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы 7М01505– Биология являются:

- ☒ высокое лекторское мастерство и наставничество и наличие базового образования ППС;
- ☒ применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения, междисциплинарное обучение, краеведческий подход в изучении;
- ☒ формирование практических навыков магистрантов с учётом реальных потребностей работодателей.

Освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения

В результате обучения по данному направлению магистрант осваивает следующие компетенции:

- способен демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества;
  - владеет современными технологиями обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся и студентов;
  - знает основные положения, понятия и законы в области естественнонаучных дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий;
  - готов разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе;
  - способен демонстрировать результаты экспериментально-исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, научных выводов;
  - владеет учебным материалом по всем вопросам школьной и вузовской программы биологических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности;
  - готов интерпретировать информацию и источники с точки зрения их достоверности и научности;
  - знает закономерности формирования природных комплексов и умеет выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе;
  - способен применять в педагогической деятельности биологические знания.
- Личностные качества выпускника
- умение решать комплексные задачи;
  - критическое мышление;
  - творческое мышление;
  - умение работать в команде;
  - способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- умение формировать суждения и принимать решения;</li><li>- ведение переговоров;</li><li>- переключение с одной задачи на другую.</li></ul> |
|--|--|



### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Популяционная генетика

Практика педагогическая

#### **Модуль 2. Исследования в биологии**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов научно-исследовательской деятельности. Изучение методов биологических исследований, методологии написания научной работы. Объяснение сущности явлений и процессов в живой природе. Прогнозирование биологических событий, явлений и процессов. Установление направлений и форм практического использования полученных естественнонаучных знаний.

##### **Дисциплины модуля**

Теоретическая биология

Организация и планирование научных исследований

Исследовательская деятельность учащихся по биологии

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

#### **Модуль 3. Эволюционная биология**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Способность собирать и анализировать научные знания в области современной биологии, обобщать и анализировать полученные результаты. Владение основами современных методов исследований в области биологии животных и растений. Обучающиеся демонстрируют знания об организме человека как о целостной системе, регулируемой нейро-гуморальными механизмами, обеспечивающими взаимодействие с окружающей средой.

##### **Дисциплины модуля**

Биология развития

Современные проблемы биологии

Современные проблемы биологии человека

Современные проблемы физиологии человека

Экологическая физиология человека

Новые подходы в обучении

Актуальные проблемы генетики

Генетика человека

Профессиональный ориентир педагога

Технология обучения биологии в ВУЗах и ССУ

Антропология

Бионика

Биохимия и физиология растений

Популяционная биология и эволюция

Физиология поведения

Физиология сенсорных систем

Физиология ЦНС и ВНД

Эволюционная биология

Эволюция жизни

## **Модуль 4. Флора и фауна Казахстана**

### **Краткое описание содержания модуля**

Получение теоретических знаний о базовых концепциях в изучении биоразнообразия Казахстана и практических навыков в области проблем его сохранения. Овладение методами анализа и оценки биоразнообразия животных и растений. Сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.

### **Дисциплины модуля**

Герпетофауна Казахстана

Беспозвоночные Казахстана

Ихтиофауна Казахстана

Декоративное растениеводство

Кормовые растения

Лекарственные растения Казахстана

## **Итоговая аттестация**

### **Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита магистерской диссертации.

### **Дисциплины модуля**

Магистерская диссертация

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01505 - Биология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность</b>										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Популяционная генетика	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практика педагогическая	БД/ВК	3	6	180	180					Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 2. Исследования в биологии</b>										
Теоретическая биология	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и планирование научных исследований	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по биологии	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120	120					Итоговая оценка по практике
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 3. Эволюционная биология</b>										
Биология развития	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы биологии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы биологии человека	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы физиологии человека	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экологическая физиология человека	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новые подходы в обучении	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы генетики	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Генетика человека	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональный ориентир педагога	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Технология обучения биологии в ВУЗах и ССУ	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Антропология	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Бионика	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Биохимия и физиология растений	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Популяционная биология и эволюция	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физиология поведения	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физиология сенсорных систем	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физиология ЦНС и ВНД	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эволюционная биология	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эволюция жизни	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 4. Флора и фауна Казахстана</b>										
Герпетофауна Казахстана	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Беспозвоночные Казахстана	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ихтиофауна Казахстана	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Декоративное растениеводство	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Кормовые растения	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лекарственные растения Казахстана	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Итоговая аттестация</b>										
Магистерская диссертация		4	8	240						

НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«7М01505 - Биология»**  
(код и наименование ОП)  
на 2024-2026 годы

Семей 2024 г.

## Содержание

1.	Паспорт плана развития образовательной программы	4
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	7
5	План мероприятий по развитию ОП	8

## 1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры «7М01505 – Биология»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы План работы факультета
2	Сроки реализации	2024-2026 г.г.
3	Ожидаемые результаты реализации	В связи с совершенствованием качества обучения, подготовкой компетентного, адаптирующегося к меняющимся условиям рынка труда, конкурентоспособного, инновационно-ориентированного специалиста, в казахстанской системе высшего образования изменяются подходы к проектированию образовательных программ. Новые условия меняют не только роль образования в обществе, но его цели, задачи и содержание, что диктует необходимость постоянного обновления программ, учебно-методических материалов.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе:

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП 7М01505 - Биология разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01505 - Биология.

## 2.2 Сведения об обучающихся по ОП

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Основа обучения		
Грант	6	6
Договор	3	3
Всего	9	9

## 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В ОП 7М01505 - Биология включены компоненты для подготовки к профессиональной деятельности. Это отражено в тематике и перечне заданий лабораторных и практических занятий, в перечне видов и форм выполнения заданий самостоятельной работы обучающегося. Различные формы проведения занятий (традиционные и фронтальные демонстрационные эксперименты, кейс-методы и проектные методы обучения, проблемные и поэтапные, модульные методы обучения), выполнение магистерских диссертаций, прохождение профессиональных практик также формируют профессиональные качества. Активизация познавательной и научно-творческой деятельности способствуют участие магистрантов в работе семинаров, круглых столов и конференций.

Учебные программы курсов, содержание лекций, практических и лабораторных занятий корректируются с учетом обновления библиотечного фонда, требований внутренних и внешних нормативных документов и концепций развития образования. Учебные занятия по ОП проводятся в 15 учебных аудиториях. Практическая подготовка обучающихся ОП осуществляется через проведение производственных практик и научно-исследовательскую работу, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практики ориентированы



углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в университете, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков.

ВУЗом заключены договора о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов с 30 вузами зарубежных стран, так же внутренней академической мобильности студентов с 19 вузами Республики Казахстан.

Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет руководитель Отдела карьеры и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Также, в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности. По ОП «7М01505 - Биология» ежегодно осуществляется выпуск специалистов, процент трудоустройства составляет 100%.

#### 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	100	100

#### 2.5 Характеристика достижений ОП

- ✓ востребованность специалистов с высшим педагогическим образованием в регионе;
- ✓ доля выпускников, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности составляет 100%;
- ✓ достаточный уровень острепенённости; доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 100 %;
- ✓ высокое лекторское мастерство и наставничество и наличие базового образования ППС;
- ✓ применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения;
- ✓ наличие преимущественности по двум ступеням бакалавриат – магистратура;
- ✓ формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей;
- ✓ наличие учебных лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и приборами;

- ✓ информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой;
- ✓ активное участие ППС и обучающихся в культурно-массовых мероприятиях.

### 3. Основные задачи плана развития ОП

Целями и задачами развития ОП 7М01505 - Биология в соответствии с миссией вуза являются:

- ✓ подготовка магистров биологии, обладающих теоретическими и практическими знаниями в области современных направлений биологических наук и методики преподавания биологии, способных применять полученные компетенции в педагогической деятельности;
- ✓ обеспечение профессиональной подготовки и личностного развития педагога, способного на высоком уровне осуществлять процесс социально-педагогического обучения и воспитания ребенка;
- ✓ наполнение рынка труда конкурентоспособными педагогами, ориентированными на профессиональный рост, гражданские ценности, социальную ответственность и компетенции в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки;
- ✓ выполнение социального заказа общества по развитию и формированию специалистов, востребованных в системе биологического образования;
- ✓ повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов на основе формирования мотивации обучаемых к профессиональному совершенствованию и самореализации;
- ✓ овладение ключевыми, предметными и профессиональными компетенциями для последующей успешной профессиональной деятельности;
- ✓ формирование готовности магистрантов к организации и проведение научно-исследовательской деятельности в области биологического образования.

### 4 Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Устаревшие учебные и лабораторные базы	Создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственного, частного партнерства, закупа современного лабораторного оборудования.

2	Слабые практические навыки обучающихся по использованию современных методов научного исследования.	Практиковать внедрение современных приемов и методов научного исследования в биологии.
3	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности магистрантов и ППС	Активизация международного научного сотрудничества
4	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Повысить острепенность ППС за счет поступления молодых специалистов в докторантуру PhD.
5	Планы развития ОП проходят публичное обсуждение с небольшим количеством представителей заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых можно было бы внести изменения в планирование и управление ОП;	Расширить возможности формирования практических навыков магистрантов с учётом реальных потребностей работодателей.
6	Недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МВОиН РК и другими фондами;	Увеличить долю участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами;

## 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2024-2026
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы ОП 7М01505 - Биология с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1

1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности обучающихся.	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М01505 - Биология	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности обучающихся.	ед.	1	-
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2


1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	10	10
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению	чел.	-	-
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению ОП 7М01505 - Биология	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	5	2
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 3 года	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	4	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30

2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	%	32	30
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М01505 - Биология	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	1	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	4	2
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера и др.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера и др.)	ед.	9	3


4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	факт.	Все ЭИСО	Все ЭИСО
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	4	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Заведующий кафедрой  Рахимжанова А.М., PhD

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Комиссии по обеспечению качества  
 Председатель комиссии  Желдыбаева Б.С.  
 Протокол № бот «06» июнь 2024 г

**СОГЛАСОВАНО**

Декан школы  Мукаев Ж.Т.  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.