



# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**7M01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**Магистр**  
(дайындықдеңгейі)

**Семей**

## **Білім беру бағдарламасы**

**7M01 -- Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**Магистр**  
(дайындық деңгейі)

## АЛҒЫ СӨЗ

### Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша 7М01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Касымова Асем Аленовна	Филология жоғары мектебінің деканы м.а.
БББ менеджері	Муканова Каршыга Кайроллаевна	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының доценті
АК мүшесі	Кенесбаева Шынар Сакеновна	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының меңгерушісі м.а.
АК мүшесі	Токсамбаева Айман Омаркановна	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының профессоры
АК мүшесі	Сатаева Айгул Уасиловна	«Төлеубай Аманов атындағы №16 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры
АК мүшесі	Сепсекенова Айжан Задановна	«Әлихан Бөкейхан атындағы № 39 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры
АК мүшесі	Дауренқызы Құралай	7М01701-қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының магистранты, МКЯ-301
АК мүшесі	Еженхан Талант Рауанұы	7М01701-қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының магистранты, МКЯ-301

### ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Жорокпаева Мейрамгуль Досановна	«Семей медицина университеті» КеАҚ, жалпы білім беру кафедрасының доценті м.а.
Аитова Жанар Жумабековна	Alıkhān Vokeıkhān University, филология кафедрасының аға оқытушысы

### ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

2024 жылғы 15 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

### БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

# Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

# 1.Кіріспе

## 1.1.Жалпы деректер

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті Қазақ филологиясы және журналистика оқу кафедрасының оқытушылары, жұмыс берушілер мен білімалушылар қатысуымен әзірленді. ББ әзірлеуде басшылыққа ғылыми, педагогикалық, әдістемелік бағыт алынды. Жоғары оқу орнының компоненттері ретінде базалық және кәсіптендіру пәндері енгізілді. Базалық пәндер циклы болашақ магистрдің мамандыққа байланысты фундамендалды білімін қалыптастыруға бағытталады. Кәсіптендіру пәндері циклы кәсіптік қызметтің белгілі бір саласында қолданылатын әлеуметтік білім, біліктілік, дағды құзыреттіліктермен анықталады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

## 1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл.

## 2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жоғары және орта арнайы оқу орындарында іргелі ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау
<b>2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы</b>	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
<b>2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)</b>	-
<b>2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	1. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 2. Педагог 15.12.2022
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	- жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; - ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету;
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7 (7.1, 7.2)
Кәсіби қызмет саласы	білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет нысаны	<input checked="" type="checkbox"/> ғылыми-зерттеу институттары; <input checked="" type="checkbox"/> ғылыми-зерттеу орталықтары; <input checked="" type="checkbox"/> жоғары оқу орындары; <input checked="" type="checkbox"/> кәсіптік білім беретін оқу орындары; <input checked="" type="checkbox"/> орта мектептер; <input checked="" type="checkbox"/> оқу орталықтары;

	<p>білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі</li> <li>- Білім беру (педагогикалық) – қазақ тілді және өзге тілді топтарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі:</li> <li>- Мектепте факультативтік сабақ ұйымдастырушы;</li> <li>- Ғылыми-зерттеуші (ғылыми-зерттеу мекемелерінде аға ғылыми қызметкер);</li> <li>- Әдеби-шығармашылық бағыттағы (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында) әдеби кеңесші;</li> <li>-БАҚ мекемелерінде әдеби қызметкер, корректор, редактор;</li> <li>- Ұйымдастырушы-басқарушы;</li> <li>- Өндірістік-басқарушылық қызмет;</li> <li>- Білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде;</li> <li>-Іс қағаз жүргізушісі;</li> </ul>
<p>2.5.Бітіруші түлек моделі</p>	<p>7В01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ бітіруші түлектің моделі</p> <p>Еліміз жастардан Қазақстанның гүлденуіне, егеменді еліміздің өсіп-өркендеуіне өз үлесін қосар білімді білікті мамандар күтеді. Осы тұрғыдан келгенде, Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасы республиканың парасаттылық мүмкіншіліктеріне лайықты үлес қосу, оқыту үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу, жаңа тұрпатты оқытушыларды дайындау бағытында, жастарды жоғары рухани-адамгершілік, мәдени құндылықтар рухында тәрбиелеу мүддесінде қызмет етіп келеді. Аталған оқу орнының бітіруші түлектері білімді де білікті оқытушылардан дәріс алып, білімін, біліктілігін, кәсіби шеберлігін шыңдайды.</p> <p>Нарық жағдайындағы бітіруші түлекке қойылатын талаптар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бәсекеге қабілеттілігі;</li> <li>- білім беру сапасының жоғары болуы;</li> <li>- кәсіби шеберлігі;</li> <li>- әдістемелік жұмыстағы шеберлігі.</li> </ul> <p>Сондықтан «Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ бітіруші түлектің моделі төмендегідей құзіреттіліктермен анықталады.</p> <p>I Негізгі құзыреттілік II Кәсіби құзыреттілік</p> <p>I Негізгі құзыреттілік - негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды. Негізгі құзыреттілік үшке бөлінеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпараттық құзыреттілік;</li> </ul>

- коммуникативтік (қатысымдық) құзыреттілік;  
- әлеуметтік – құқықтық құзыреттілік  
Ақпараттық құзыреттілік – мамандардың компьютерлік білімділігі, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана алу мүмкіндігі.  
Коммуникативтік құзыреттілік – бірлесіп жұмыс істеуді бағалау, адамдар арасындағы сенімділік, бірін-бірі түсіну, тыңдау, сыйлау, этикет сақтау, дәстүрді білу, дау жан-жалды шеше алу, бұзылған қатынастарды түзету, өз қателігін түсіне білу, топпен жұмыс жасай алу, орындаушылардың жұмысын дұрыс ұйымдастыру, басқару шешімдерін таба алу және қолдана білу қабілеттері.  
Әлеуметті-құқықтық құзыреттілік - өз елінің азаматы ретінде өзінің және қоғам мүшелерінің әлеуметтік қызметтерінің маңызын түсіну, қоғамдық міндеттерге тұрақты қарау, мемлекет нышандарын білу, адам құқығын жете білу, қажетті жағдайларда оларды қолдану, өзіне жауапкершілік арту жатады.

II Кәсіби құзыреттілік - тәжірибеде кәсіби құзыреттілік бітірушінің идеялды моделі ретінде көрініс береді. Кәсіби құзыреттілік деп педагогтің жеке бас сапалары мен оның психологиялық-педагогикалық және теориялық білімінің, кәсіби біліктілігі мен дағдысының, тәжірибесінің бір арнада тоғысуы. Кәсіби құзыреттілік жеке тұлғаның кәсіби іс-әрекетті атқаруға теориялық, практикалық әзірлігі мен қабілеттілігінің бірлігі.  
Кәсіби құзыреттілік 3 бөлінеді:  
- Арнайы кәсіби құзыреттілік;  
- Кәсіби-дидактикалық құзыреттілік,  
- Педагогикалық-психологиялық құзыреттілік  
Арнайы кәсіби құзыреттілік - өзінің кәсіби қызметімен жоғары деңгейде айналысатын және өзінің кәсіби дамуын жобалай білетін қабілет  
- Қазақ тілі мен әдебиеті саласы бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, сол сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу;  
- осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу;  
- дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған саласындағы проблемаларды шешу;  
- әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру;  
Кәсіби-дидактикалық құзыреттілік – кәсіптік қызметімен айналысу қабілеті. Дидактикалық дайындық - кәсіби-педагогикалық даярлықтың негізгі және маңызды саласы. Бітіруші түлектің дидактикалық даярлығына жататындар:  
- олардың оқыту үрдісінің теориясы мен практикасы бойынша игерген білімдері;  
- педагогикалық қызметке деген ынтасы (мотивтері) мен мүмкіндіктері  
- оқытудың мақсаты мен мазмұны, оны



ұйымдастырудағы қолданатын тиімді әдіс-тәсілдерді жете біліп, іске асырудың жолдарын меңгеру;

- оқыту үрдісін жоспарлай білуі,
- оқу үрдісін мақсатты түрде ұйымдастыра алуы;
- жүйелі түрде бақылау мен бағалау ісін орындап отыруы;
- инновациялық іс-әрекеттерді ұйымдастыру және жүзеге асыру іскерлігі;
- қазақ тілі мен әдебиеті сабақ түріне қарай инновациялық технологиялардың ең тиімдісін таңдау іскерлігі;
- жаңалық іздестіру дағдысы қалыптасқан;
- педагогикалық үрдісте жүйелі жұмыс жүргізе алады;
- педагогикалық өзгерістерге тез төселе алады;
- жаңаша ойлау жүйесін меңгерген;

Педагогикалық- психологиялық құзіреттілік – педагогикалық және әлеуметтік психологияның негіздерін қолдана білу қабілеті.

- педагогикалық психология саласындағы зерттеулер негізінде білім беру мен тәрбиелеудің мәнін дұрыс түсіне білу іскерлігі;
- оқулықтар мен оқу құралдарына қойылатын әр түрлі талаптарды анықтай білу іскерлігі;

### **3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны**

#### **Модуль 1. Әлеуметтік-лингвистикалық және ғылыми-педагогикалық**

##### **Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Социолингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыруға және кәсіби қызметте іргелі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық, коммуникативтік білім мен дағдыларды қолдануға ықпал етеді.

##### **Модуль пәндері**

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Педагогикалық практика

#### **Модуль 3. Қазақ тілі және әдебиеттің өзекті мәселелері**

##### **Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Тіл білімі мен әдебиеттану аясындағы заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игереді; функционалды грамматика жүйесінде қарастырған ғылыми ой-пікірлерге талдау жасайды, қазақ тілінің барлық салаларының даму заңдылықтары мен өзгеру бағдарларын айқындай алады. Тіл білімі мен әдебиеттанудың өзекті мәселелеріне қатысты білімді жүйелейді.

##### **Модуль пәндері**

Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістер

Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар

Әуезов және әдебиеттану мәселелері

Қазақ тілінің академиялық грамматикасы

Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы

Когнитивті лингвистика

Коммуникативті грамматика

Әдеби ағымдар мен бағыттар

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Лингвистиканың жалпы теориясы

Психолингвистика

Теориялық грамматика

Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

#### **Модуль 2. Жоғары мектеп негіздері және оқыту әдістемесі/**

##### **Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Филология бағытындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми қызмет дағдыларын меңгеруге қажетті білімді игереді. Зерттеуге қажетті ғылыми әдістерді бағалап, нақты филологиялық зерттеудің міндеттерін шешу үшін жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана алады. Бітіруші кәсіби қызметін іске асыру үшін психологиялық- педагогикалық (ұйымдастыру- педагогикалық, білім беру-педагогикалық) білімді меңгереді.

##### **Модуль пәндері**

Қазақ тілінің тарихи грамматикасы

Жоғары мектепте көркем шығарманы ғылыми талдау

Грамматика теориясының негіздері

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Қазіргі қазақ әдебиетін дәуірлеу

Функционалды грамматика

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың зерттеу қызметі

Әдебиетті жоғары мектепте оқыту мәселелері

Әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың әдістемесі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Жазба жұмыстарының жаңаша негіздері

Полилингвалді тұлға және тілдік коммуникация

Филологиялық пәндерді оқытудың электронды білім беру ресурстары

Тілді туыстас тілдермен байланыстыра отырып оқыту

Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі

## **Қорытынды аттестаттау**

### **Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Филология саласындағы ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық жетістіктерін бағалайды, ғылыми-зерттеу міндеттерін өздігінен шешу әдістемесі мен тәсілдерін үйренеді, ғылыми зерттеулер жүргізу теориясы мен тәжірибесін оқытуды ұйымдастыра алады.

### **Модуль пәндері**

Магистрлік диссертация

## 4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

### «7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
<b>Модуль 1. Әлеуметтік-лингвистикалық және ғылыми-педагогикалық</b>										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
<b>Модуль 3. Қазақ тілі және әдебиеттің өзекті мәселелері</b>										
Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістер	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тіл біліміндегі жаңа бағыттар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әуезов және әдебиеттану мәселелері	БеП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің академиялық грамматикасы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Когнитивті лингвистика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Коммуникативті грамматика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдеби ағымдар мен бағыттар	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	БеП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Лингвистиканың жалпы теориясы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психоллингвистика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Теориялық грамматика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Зерттеу практикасы	БеП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды	БеП/	4	9	270						Практика бойынша

қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	ЖООК									қорытынды баға
<b>Модуль 2. Жоғары мектеп негіздері және оқыту әдістемесі/</b>										
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары мектепте көркем шығарманы ғылыми талдау	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Грамматика теориясының негіздері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ әдебиетін дәуірлеу	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Функционалды грамматика	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың зерттеу қызметі	БеП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқыту мәселелері	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың әдістемесі	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	БеП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Жазба жұмыстарының жаңаша негіздері	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Полилингвалді тұлға және тілдік коммуникация	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Филологиялық пәндерді оқытудың электронды білім беру ресурстары	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тілді туыстас тілдермен байланыстыра отырып оқыту	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
<b>Қорытынды аттестаттау</b>										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

**"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ  
7М017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау  
бағытындағы  
7М01701 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасына**

**ПІКІР**

7М01701 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасы Филология факультетінің Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасында әзірленеді. Білім беру бағдарламасы 7 адамнан тұратын Академиялық кеңес мүшелерімен әзірленген, оның құрамына ПОҚ-тан өзге жұмыс берушілер мен білім алушылар да қатысқан. Мысалы, 2024-2025 оқу жылына арналған 7М01701 ББ-ны әзірлеуге жұмыс берушілер атынан «Т. Аманов атындағы №16 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры Сатаева Айгул Уасиловна, «Әлихан Бөкейхан атындағы № 39 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры Сепсекенова Айжан Задановна, білім алушылар атынан магистрант Дауренқызы Құралай, Еженхан Талант Рауанұы қатысқан. Әзірленген ББ факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында талқыланған.

ББ бағдарламасы білім алушыларының педагогикалық, ғылыми-зерттеу практикасын өткізу жолға қойылған. «Абайдың «Жидебай-Бөрілі» мемлекеттік тарихи-мәдени және әдеби-мемориалдық қорық-мұражайы», Семей қаласының облыстық тарихи-өлкетану музейі» білім беру бағдарламасы үшін оқу практикасы базасы болып табылады. Барлық мекеме, ұйымдармен тиісті келісімшарт жасалған.

Білім беру бағдарламалары сәйкес келетін отандық және шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастық орнатылған. Шетелдік Түркияның Памуккале университетімен, Ресейдің А.С.Пушкин атындағы мемлекеттік орыс тілі институтымен ынтымақтастық келісім шарты жасалған. Түркия мемлекеті, Анкара қаласы Қажы Байрам Уәли университетімен келісімшарт жасалған.

Алматы қаласындағы «М.О. Әуезов атындағы әдебиет және өнер институтымен» магистранттың ғылыми-зерттеу практикасын өткізу туралы келісімшарт жасалған. Омск мемлекеттік педагогикалық университетімен, Түркия, Денизли қаласы, Памуккале университетімен, Түркия, Мугла Ситки Косман университетімен келісімшарт жасалған.

ББ әзірлеуде басшылыққа ғылыми, педагогикалық, әдістемелік бағыт алынған. Жоғары оқу орнының компоненттері ретінде базалық және кәсіптендіру пәндері енгізілді. Базалық пәндер циклы болашақ магистрдің мамандыққа байланысты фундамендалды білімін қалыптастыруға бағытталады. Кәсіптендіру пәндері циклы кәсіптік қызметтің белгілі бір саласында қолданылатын әлеуметтік білім, біліктілік, дағды құзыреттіліктермен анықталады.

Нарық сұранысына сай, нәтижеге бағытталған білім моделі мен басқарудың жаңа парадигмасы аясында жекелеген ұғымдар мен нормаларды және тиімді педагогикалық технологияларды меңгеру үшін педагогтердің

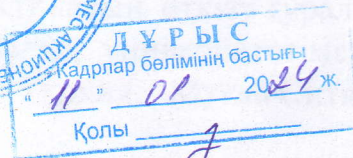
кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған оқу қажеттіліктері туындап отыр. Кәсіби шеберлікпен меңгерген зерттеу біліктері мен дағдылары нәтижесінде проблеманың шешімін таба алатын, ақпараттық-коммуникативті мәдениеті жоғары маманның қажеттілігі туындады. Қажеттілікке сай, бағдарламада оқытылатын «Қазіргі түркі халықтары әдебиеті/Түркі халықтарының фольклоры мен әдебиетінің типологиясы/Әуезов және түркі әдебиеттану мәселелері» (ПД/КВ) пәндерінің орнына «Филологиялық пәндерді оқытудың электронды білім беру ресурстары/ Жазба жұмыстарының жаңаша негіздері/Полилингвалді тұлға және тілдік коммуникация» таңдау пәндері енгізілген.

Білім беру бағдарламасын аяқтаған білім алушы кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану, жоғары кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу, ғылыми-зерттеуді және ғылыми-педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу сияқты құзыреттіліктерге ие болады.

Қорытындылай келе, 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы филология саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын білетін, кәсіби қызметте теориялық білімдерін орынды қолдана алатын маман даярлауға құзыретті.

«Семей медицина университеті» КеАҚ  
Жалпы білім беретін пәндер  
кафедрасының доцент м.а., п.ғ.к:

Жорокпаева М.Д.



«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ  
Филология факультеті Қазақ филологиясы және журналистика  
кафедрасында дайындалатын 7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасына

**ШҚІР**

7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына, Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублиндік дискрипторға, «Шәкәрім университетінің Білім беру бағдарламасы туралы ереже» негізінде әзірленген.

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін оқытушылардың кадрлық құрамы біліктілігі жоғары, ғылыми-педагогикалық тұрғыдан тәжірибелі мамандардан құралған. Профессор-оқытушылар құрамы біліктілігінің деңгейі атқарып отырған лауазымдарына және аталған сала бойынша талап етілетін ғылыми дайындық деңгейіне сай келеді. Базалық және профильдік пәндерді оқыту штаттың оқытушыларымен (100%) қамтамасыз етілген.

Білім беру жоғары және орта арнайы оқу орындарында іргелі ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау мақсатын көздейді. Мазмұны мақсатқа сай кәсіби және әлеуметтік құзыреттілікті ғылыми, теориялық және практикалық бағдарлаудың талаптары негізінде жасалған.

Білім беру мазмұнын жалпы білімділік, базалық, кәсіптік пәндер циклі құраған, әрбір циклде міндетті және таңдау компоненттері қамтылған.

Оқу жүйесінде 7М01701 "Қазақ тілі мен әдебиеті" бағытындағы оқытылатын базалық, кәсіптік пәндер циклы бойынша элективті пәндердің мазмұны магистранттардың теориялық білімін тереңдету, жалпы дүниетанымын кеңейту мақсатында білім негіздерін береді.

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқytудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми -зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

Базалық және кәсіптік пәндер болашақ мамандардың білікті, бәсекеге қабілетті маман болып қалыптасуына кепілдік береді. Білім беру бағдарламасында қамтылған пәндер білік-дағдыларды іс-тәжірибеде орынды қолдануға мүмкіндік береді.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасында дайындалатын 7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының МЖМБС талаптарына сәйкес құрастырылған бағдарлама ретінде ұсынылады.

«Alikhan Bokeikhan University» ББМ  
Филология кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к.

*(Handwritten signature)*

Антова Ж.

*интернет сайт. Дүниежүзілік Н. Ә.*

Қолын растаймын / Удостоверяю подпись  
Ж. Антова  
КАДР БӨЛІМІ  
Ю. Саутоғұлы 2024 ж.б.





**«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

7M01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

2024-2026 жылдарға

Семей, 2024 ж.

## Мазмұны

<b>№</b>	<b>Бөлім атаулары</b>	<b>Беттер</b>
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	5
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	6
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	6
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	6
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	7

**1. Магистратураның даму жоспарының төлқұжаты**     7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Факультеттің жұмыс жоспары
2	Іске асыру мерзімі	2024-2026 жж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқытушылар біліктілігін үздіксіз арттыруға жағдай жасалады.</li> <li>- ПОҚ ғылыми әлеуетінің тиімділігін арттыру мақсатында арнайы жоспар құрылады.</li> <li>- Қазақстанның ЖОО-ның ғалымдары мен факультет ғалымдарының алмасуы арқылы базалық пәндер мен кәсіптік пәндерден дәріс оқуды және өзара тәжірибе бөлісу ұйымдастырылады.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ғылыми-зерттеуді және ғылыми-педагогикалық істерді ұйымдастырады.</li> <li>- БББ бойынша білім алушылар контингенті өседі.</li> <li>- Профессорлық-оқытушылық құрамның ЖАК тізіміне енген журналдар мен импактфакторлы журналдарда ғылыми жарияланымдар жариялайды.</li> </ul> </li> </ul>

## 2. БББ аналитикалық негіздемесі

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Магистратураның білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі – 2 жыл.

«7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ Академиялық комитеті әзірледі

«7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» дәреже бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 120 кредитті игеру болып табылады.

### 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Грант	15	10
Келісім шарт	10	15
Барлығы	25	25

### 2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – ББ) Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптаушына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген), Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублиндік дескрипторға, «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ-ның 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарына» (<http://di.semgu.kz/> электронды құжат алмасу порталының нормативті құжаттар бөлімінде жүктелген) сәйкес, «Шәкәрім университетінің Білім беру бағдарламасы туралы ереже» (<https://di.semgu.kz/>) негізінде әзірленді.

ББ Қазақ филологиясы факультетінің Қазақ филологиясы мен журналистикасы кафедрасында жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасы 7 адамнан тұратын Академиялық кеңес мүшелерімен әзірленеді, оның құрамына ПОҚ-тан өзге жұмыс берушілер мен білім алушылар да кіреді. Мысалы, 2024-2025 оқу жылына арналған 7M01701 ББ-ны әзірлеуге жұмыс берушілер атынан «Төлеубай Аманов атындағы №16 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры Сатаева Айгул Уасиловна, «Әлихан

Бөкейхан атындағы № 39 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры Сепсекенова Айжан Задановна, білім алушылар атынан магистрант Дауренқызы Құралай, Еженхан Талант Рауанұлы қатысты. Өзірленген ББ факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында талқыланып, университеттің Ғылыми кеңесінде бекітіледі.

ББ бағдарламасы білім алушыларының педагогикалық, ғылыми-зерттеу практикасын өткізу жолға қойылған. «Абайдың «Жидебай-Бөрілі» мемлекеттік тарихи-мәдени және әдеби-мемориалдық қорық-мұражайы», Семей қаласының облыстық тарихи-өлкетану музейі» білім беру бағдарламасы үшін оқу практикасы базасы болып табылады. Барлық мекеме, ұйымдармен тиісті келісімшарт жасалған.

Білім беру бағдарламалары сәйкес келетін отандық және шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастық орнатылған. Шетелдік Түркияның Памуккале университетімен, Ресейдің А.С.Пушкин атындағы мемлекеттік орыс тілі институтымен ынтымақтастық келісім шарты жасалған. Түркия мемлекеті, Анкара қаласы Қажы Байрам Уәли университетімен келісімшартқа отырды.

Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту үшін, жақын және шет елдерден дәріс оқу және ғылыми кеңестерді ұйымдастыру үшін, жетекші ғалымдарды шақыру жоспарлы түрде жүргізіледі.

Алматы қаласындағы «М.О. Әуезов атындағы әдебиет және өнер институтымен» магистранттың (студенттің) ғылыми-зерттеу (өндірістік) практикасын өткізу туралы келісімшарт (30.01.2020 жылдан 2025 жыл аралығында) жасасқан. Омск мемлекеттік педагогикалық университетімен (01.03.2021 ж. – 01.03.2026 ж. аралығында), Түркия Республикасы, Денизли қаласы, Памуккале университетімен (01.05.2022 ж. – 01.05.2025 ж. аралығында), Түркия Республикасы, Мугла Ситки Косман университетімен (01.05.2022 ж. – 01.05.2025 ж. аралығында) келісімшарт жасалды.

#### **2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат**

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін оқытушылардың кадрлық құрамы біліктілігі жоғары, ғылыми-педагогикалық тұрғыдан тәжірибелі мамандардан құралған. Профессор-оқытушылар құрамы біліктілігінің деңгейі атқарып отырған лауазымдарына және аталған сала бойынша талап етілетін ғылыми дайындық деңгейіне сай келеді. Базалық және профильдік пәндерді оқыту штаттың оқытушыларымен (100%) қамтамасыз етілген. ПОҚ-тың кадрлық құрамы тұрақтылығымен айрықшаланады.

<b>№</b>	<b>Көрсеткіштер</b>	<b>Өлшем бірлігі</b>	<b>2024-2025 оқу жылы</b>	<b>2025-2026 оқу жылы</b>
----------	---------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------

1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100
2	Оның ішінде БД/ЖООК циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100

### 2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

1. ПОҚ ғылыми дәрежеленуі 100 пайыз
2. Материалдық-техникалық база, дәрісханалар жеткілікті.
2. ПОҚ үнемі біліктілік жетілдіріп отырады.

### 3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

Білім беру бағдарламасын тиімді жүзеге асыру үшін мынандай міндеттер алға қойылған:

- 2024-2026 жылдары ББ білім алушыларының заман талабы мен нарық сұранысына сай сапалы білім алуы үшін материалдық-техникалық базаны кеңейту;
- ББ оқыту деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету;
- Оқытушылар біліктілігін үздіксіз арттыруға жағдай жасау;
- ПОҚ ғылыми әлеуетінің тиімділігін арттыру мақсатында арнайы жоспар құру;
- 8D02301- «қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасы бойынша PhD докторантура ашуға қажетті құжаттарды біліктілік талаптарына сай әзірлеу;
- Қазақстанның ЖОО-ның ғалымдары мен факультет ғалымдарының алмасуы арқылы базалық пәндер мен кәсіптік пәндерден дәріс оқуды және өзара тәжірибе бөлісуді ұйымдастыру.

### 4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингентін көтеру	Жоғары оқу орнына түсуге ниет білдірген талапкерлер контингентін қалыптастыру үшін кәсіби бағдар беру жұмысы жоспарлы түрде жүргізіледі және ББ түсушілер саны артады.
2	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Білім алушылардың сыртқы, ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасын дамыту жұмыстарын жандандыру, жоспарлы іске

		асыру
3	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Докторанттар есебінен толықтыру
4	Профессорлық-оқытушылық құрамның ЖАК тізіміне енген журналдар мен импактфакторлы журналдарда ғылыми жарияланымдар жариялаудың қиындығы, Ғылыми жұмысқа жетекшілік жасау талаптарына сай келмеу қаупі	Профессорлық-оқытушылық құрамның ЖАК тізіміне енген журналдар мен импактфакторлы журналдарда ғылыми жарияланымдар жариялаудың нақты жоспары жасалып, оның орындалу жұмыстарын қадағалау

### 5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026
<b>Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b>					
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+

<b>1.3.1</b>	«7М01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік		-
<b>1.4</b>	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	1	1
<b>1.5</b>	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-
<b>1.6</b>	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	2
<b>1.7</b>	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	2	3
<b>1.8</b>	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	-	-
<b>1.9</b>	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны		-



<b>1.10</b>	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	_____бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1.11</b>	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	-	-
<b>Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы</b>					
<b>2.1</b>	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	2	3
<b>2.2</b>	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны		1
<b>2.3</b>	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	10	15
<b>2.4</b>	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	-	10
<b>Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру</b>					

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	-	1
3.2	«7М01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-	-
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	-	-
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	-	1
<b>Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру</b>					
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	1	1

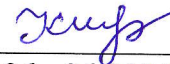
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	2	3
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	5	10
4.5	Факультет сайты толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайты қалыптастыру	%	90	100

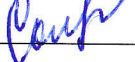
Кафедра меңгерушісі  Ш.С.Кенесбаева

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

**КЕЛІСІЛДІ**

Филология жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында  
№ 6 хаттама «06» 06 2024 ж.

ФЖМ деканы  А.А.Касымова  
«06» 06 2024 ж.

Комиссия төрағасы  О.Т.Солтанбекова