«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

В016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01701 - Казақ тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6В01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

В016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6В01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей 2024

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау даярлау бағыты бойынша 6В01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Касымова Асем Аленовна	Филология жоғары мектебінің деканы
БББ менеджері	Саганаева Гульнур Бейсембаевна	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к.
АК мүшесі	Кенесбаева Шынар Сакеновна	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының меңгерушісі
АК мүшесі	Самекбаева Эльмира Мақсұтқызы	Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.
АК мүшесі	Малгаждарова Жанат Зейнеловна	«Ыбырай Алтынсарин атындағы №37 гимназиясы» КММ директоры
АК мүшесі	Идрисов Асхат Несипханович	«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 ЖОББМ» КММ директоры
АК мүшесі	Төкенов Алмат Саматұлы	6В01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасының студенті, КЯЛ-101
АК мүшесі	Түсүпқанова Гүлназ Оразбайқызы	6В01701- «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасының студенті, КЯЛ-101

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Сепсекенова Айжан Задановна	"Ә. Бөкейхан ат. №39 мектеп" директоры"
Сатаева Айгул Уасиловна	"Ы.Аманов ат. №16 ЖОББМ" директоры

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

2024 жылғы 15 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5.Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6В01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасы Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің филология факультеті «Қазақ филологиясы және журналистика» кафедрасы оқытушылары, жұмыс беруші тарапынан Семей қаласының «Ы. Алтынсарин атындағы №37 гимназия» КММ және «А.Байтұрсынов атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директорлары және «Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ 3 курс студенттерінің қатысуымен әзірленді.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының өзіндік басты ерекшелігі – қазақ және қазақ тілінде оқытпайтын мектептерге қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен мұғалімдер даярлауға бағытталған бағдарлама болғандықтан, қазақ тілі мен әдебиетінің негізгі ғылыми-практикалық курстары, әдістемелік бағыттағы курстармен қатар, орыс тілді аудиторияларда жұмыс істеуге мүмкіндік беретін кіріктірілген пәндерді де («Қазақ және орыс тілдеріндегі салғастырмалы грамматика», «Орыс мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі» пәндерін) қамтиды. Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасымен білім алушылар білім беру (педагогикалық), ұйымдастыру- басқару, ғылыми- зерттеу, баспа ісі, құжаттар тілін жүргізу, аударма, БАҚ, тағы басқа қызмет бағыттары бойынша да маманданады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері барстуденттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай- ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	Ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімдерді қалыптастыру негізінде үздіксіз жетілдіру қағидасын жүзеге асыратын,жеке тұлға, қоғам және мемлекеттік міндеттері мен қажеттілігіне сай білім беру және тәрбие бағытында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін енгізе отырып өзін-өзі дамытатын және басқаратын тұлға қалыптастыру.
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6В01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	В016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6В01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	«6В01701 - Казақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	"Педагог" кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген.
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	-Білім беру (педагогикалық) -қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: -қазақ тілді, сонымен қатар қазақ тілді емес өзге тілді жалпы білім беретін орта мектептерде ; - лицей, гимназияларда; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында. - мектепте факультативтік сабақ ұйымдастырушы. - ғылыми-зерттеуші (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - әдеби-шығармашылық бағыттағы (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында) әдеби кеңесші; - БАҚ мекемелерінде әдеби қызметкер, корректор, редактор; - ұйымдастырушы-басқарушы (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); - өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) қызмет; - орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде, білім бөлімдерінде, яғни

	мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде әдіскер; - аударма саласында (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында, білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында)аудармашы. - білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларындаісқағаз жүргізушісі;
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6 (деңгейі 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Кәсіби қызмет саласы	Бакалаврдың кәсіби қызметінің саласы еңбек нарығының сұранысына сәйкес анықталады: білім беру; ғылым; білім беру саласындағы әкімшілік қызметтер (орта және арнаулы орта, жоғары оқу орындары); әлеуметтік-гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары (мәдениаралық қатынас); құжаттар тілін жүргізу; аударма; БАҚ; мәдениет; өнер
Кәсіби қызмет нысаны	жалпы білім беру және бейіндік мектептер орта (гимназиялар, лицейлер) және арнаулы орта (колледждер, техникумдар) оқу орындары; ғылыми-зерттеу мекемелері; баспа ісінің қызметкері бастауыш мектептер; мамандандырылған мектептер; БАҚ; мәдениет саласының нысандары; мамандықтың профилімен сәйкес келетін басқа да нысандар.
Кәсіби қызмет түрлері	қазақ тілі мен әдебиеті- білім беру бағдарламасының бітіруші түлегі төмендегідей кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: 1) оқыту; 2) тәрбиелеу; 3) әдістемелік; 4) зерттеушілік; 5) әлеуметтік-коммуникативтік; 6) баспа ісі; 7) аударма 8) іс қағаздарын жүргізуші; 9) ұйымдастыру-басқару. – қазақ тілі мен әдебиетін оқыту; – білім беру мекемелерінде тәлімгерлік қызметтер; – білім беру мекемелерінде әдіскерлік қызмет; – баспа өнімін әзірлеу, түзету, редакциялау; – лингвистика, әдебиеттану, фольклористика және текстология салаларында зерттеулер жүргізу;

	– мәдени-ағартушылық жұмыстар жүргізу; – ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру; – білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтік басқа да салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді жүзеге асыру. – ресми-іскерлік құжаттарды дайындау; –білім беру мекемелерінде оқу-әдістемелік үрдісті ұйымдастыру-басқарушылықәрекеттерді жүзеге асыру;
2.5.Бітіруші түлек моделі	Бүгінгі қоғам талабына сай жоғары, білікті маман ретінде өз бойына кәсіби шыңдалуда қажет тірек, пәндік және кәсіби құзыреттіліктерді игерген, әрі осы құзыреттіктерін қалыптастыра білген тұлға. Сондай-ақ қоғаммен байланыстың қазіргі технологиялары бағытындағы ақпараттарды өз тәжірибесінде игеруге бейімделген, жан-жақты, жаңашыл педагог

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Философия

2 модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау.

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың қазіргі заманғы технологияларын қолдану мәселелерін оқуды қамтиды.

Модуль пәндері

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Педагогика

Инклюзивті білім беру

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

педагогикалық тәжірибе

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Педагогикалық практика

3 модуль. Мамандыққа фундаментальды дайындық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша мамандану пәндері мен кәсіби қызметті табысты меңгеру үшін қажетті базалық білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар сыни және аналитикалық ойлау қабілеттері дамытады.

Модуль пәндері

Мамандыққа кіріспе

Әдебиеттануға кіріспе

Тіл біліміне кіріспе

Оқу практикасы

Қазақ халық ауыз әдебиеті

Қазақ фольклорының типологиясы

Фольклор және әдебиет

4 модуль. Лингвистикалық білім тарихы мен теориясы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері - білім алушыларды қазақ тіл білімінің теориялық негіздерімен, аспектілерімен таныстыруға бағытталған кешенді курс. Студенттер сыни ойлауды және лингвистикалық құбылыстарды талдау қабілеттерін дамытады, лексикологиялық, фонетикалық, стилистикалық талдау жасап, білімдерін іс жүзінде қолдана алады.

Модуль пәндері

Лексикология мен фонетиканың бинарлық негіздері

Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы

Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы

Қазақ тілі стилистикасының өзекті мәселелері

Қазақ тілінің стилистикасы

Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті

Жалпы тіл білімі

5 модуль. Әдебиет тарихы мен теориясы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері - әртүрлі дәуірлердің көркемдік құбылыстарын түсіндіруге, әдеби шығармаларды талдаудың теориялары мен әдістемелерін зерттеуге бағытталған білім беру бағдарламасының негізгі құрамдас бөлігі. Білім алушылар жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындай отырып, түрлі жанрлардағы көркем шығармалардың құрылымын талдауды меңгереді.

Модуль пәндері

Ежелгі дәуір және орта ғасыр әдебиеті

Ежелгі және хандық дәуіріндегі қазақ әдебиеті

Қазақ хандығына дейінгі әдебиет

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиет

Зар заман ақындары мен XX ғасыр басындағы әдебиет

Қазақ әдебиетінің тарихы /1941-1960 жж/

Екінші дүниежүзілік соғыс кезеңіндегі қазақ әдебиеті

XX ғасырдың 40-60 жылдарындағы әдебиет

1960-2000 жылдардағы Қазақ әдебиеті сынының тарихы

Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)

XX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы

Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті

Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясы

Қазіргі қазақ әдебиеті

6 модуль. Оқытудың әдіснамылық негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәндерінің мұғаліміне қажетті педагогикалық-әдістемелік білім беруге және оларды тиімді қолдана алу жолдарын меңгертуге бағытталған. Білім алушылар білім беру беру саласында табысты кәсіби қызмет етуі үшін қажетті педагогикалық құзыреттіліктерін дамытады.

Модуль пәндері

Әдебиетті мектепте оқыту мәселелері

Тілді мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Әдебиетті мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі

Тілді мектепте оқыту мәселелері

Емле және тыныс белгілерін оқыту әдістемесі

Дипломалды практика

Өндірістік (педагогикалық) практика

7 модуль. Қазақ тілі мен әдебиеті саласы бойынша тереңдетілген теориялық дайындық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері қазақ тілі мен әдебиетінің негізгі теориялық тұжырымдарын меңгеруге, өзекті мәселелерін зерттеуге бағытталған. Білім алушылар өз бетімен танымдық бағытта ойлау қабілеттерін жетілдіріп, тілдік, әдеби-теориялық талдау жасай алады.

Модуль пәндері

Әдеби шығармашылық

Қазақ тіліндегі морфемалар жүйесі

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

Қазақ тілінің сөзжасамы

Қазақ тіліндегі күрделенген сөйлемдер синтаксисі

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем және сөз тіркесі синтаксисі

Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі

Грамматикалық талдау

Қазақ әдебиеті сыны

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі

Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

Құрмалас сөйлем түрлерінің теориялық негіздері

Шетел әдебиеті

Шетел әдебиетінің тарихы және аударма

Әлем әдебиеті

Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізу

Әдебиет теориясы

8 модуль. Қосымша мамандану пәндері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері қазақ тілі мен әдебиетін қазақ тілді емес топтарда оқыту әдістемесін, қазақ тілі мен орыс тілінің салғастырмалы грамматикасын меңгертуге бағытталған. Білім алушылар тиімді оқыту технологиясын бірізді және орынды қолдана алуды үйренеді.

Модуль пәндері

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Қазақ тілі деңгейінде саралап оқыту мен бағалауды ұйымдастыру

Орыс тілі шет тілі ретінде

Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы

Мәдени-ағартушылық қызметтегі интернет және мультимедиа технологиялар

Орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы зерттеу

Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы электрондық білім беру ресурстары

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмысы

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6В01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

Пән атауы	Цикл / компонент	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт.	ОБА ӨЖ	БАӨЖ	Білімді бақылау нысаны
1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	1	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	3	5	150	15	30		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	4	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Философия	ЖББП/ МК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау.										
Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
3 модуль. Мамандыққа фундаментальды дайындық										
Мамандыққа кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Әдебиеттануға кіріспе	БП/ ЖООК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Тіл біліміне кіріспе	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Қазақ халық ауыз әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ фольклорының типологиясы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Фольклор және әдебиет	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
4 модуль. Лингвистикалық білім тарихы мен теориясы										
Лексикология мен фонетиканың бинарлық негіздері	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі стилистикасының өзекті мәселелері	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің стилистикасы	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жалпы тіл білімі	БП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
5 модуль. Әдебиет тарихы мен теориясы										
Ежелгі дәуір және орта ғасыр әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі және хандық дәуіріндегі қазақ әдебиеті	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ хандығына дейінгі әдебиет	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиет	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Зар заман ақындары мен ХХ ғасыр басындағы әдебиет	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ әдебиетінің тарихы /1941-1960 жж/	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Екінші дүниежүзілік соғыс кезеңіндегі қазақ әдебиеті	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
ХХ ғасырдың 40-60 жылдарындағы әдебиет	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
1960-2000 жылдардағы Қазақ әдебиеті сынының тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ әдебиетінің тарихы (1960-2000)	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
ХХ ғасырдың екінші жартысындағы қазақ әдебиетінің тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясы	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ әдебиеті	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
6 модуль. Оқытудың әдіснамылық негіздері										
Әдебиетті мектепте оқыту мәселелері	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тілді мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әдебиетті мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілін оқыту әдістемесі	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тілді мектепте оқыту мәселелері	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Емле және тыныс белгілерін оқыту әдістемесі	БП/ЖООК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Дипломалды практика	БП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік (педагогикалық) практика	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
7 модуль. Қазақ тілі мен әдебиеті саласы бойынша тереңдетілген теориялық дайындық										
Әдеби шығармашылық	БП/ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тіліндегі морфемалар жүйесі	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің сөзжасамы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тіліндегі күрделенген сөйлемдер синтаксисі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем және сөз тіркесі синтаксисі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Грамматикалық талдау	БеП/ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ әдебиеті сыны	БеП/ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Құрмалас сөйлем түрлерінің теориялық негіздері	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел әдебиеті	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел әдебиетінің тарихы және аударма	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлем әдебиеті	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізу	БеП/ ЖООК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Әдебиет теориясы	БеП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
8 модуль. Қосымша мамандану пәндері										
Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі деңгейінде саралап оқыту мен бағалауды ұйымдастыру	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі шет тілі ретінде	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мәдени-ағартушылық қызметтегі интернет және мультимедиа технологиялар	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы зерттеу	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы электрондық білім беру ресурстары	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмысы		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

2024-2025 оқу жылына арналған «6В01-Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласы, «6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» дайындық бағыты, «В016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы, «6В01701 -Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды: 0114
Дайындық деңгейі: бакалавриат
Оқу мерзімі: 4 жыл

«6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңартылған, тиімді әдістерін меңгерген, толерантты көзқарасты танытатын, жан-жақты дамыған оқушы тұлғасын тәрбиелей алатын жоғары білікті маман дайындау мақсатын көздейді.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын толық меңгерген маман жалпы білім беретін және бейіндік мектептерде, орта (гимназиялар, лицейлер) және арнаулы орта (колледждер, техникумдар) оқу орындарында, ғылыми-зерттеу мекемелерінде, БАҚ саласында, сондай-ақ мамандықтың профилімен сәйкес келетін басқа да нысандарда қызмет ете алады. Солайша, оқыту, тәрбиелеу, әдістемелік, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік, баспа ісі, аударма, ісқағаздарын жүргізу, ұйымдастыру-басқару сияқты кәсіби қызмет түрлерін игереді.

Білім беру бағдарламасы пәнді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған және білімдік және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыратын модульдерді қамтиды. Бағдарлама міндетті, базалық және бейімдеуші пәндер мен оқу, психологиялық, педагогикалық іс-тәжірибелерді қамтып, барлығы 240 кредитке құрылған. Базалық пәндердің ЖОО компоненттері еңбек нарығының сұраныстарын, мамандық ерекшеліктерін ескере отырып дайындалған. Мысалы, «Жас ерекшелік психологиясы және физиология», «Педагогика», «Инклюзивті білім беру», «Жаңартылған білім беру мазмұны және критериалды бағалау технологиясы» т.б. пәндер болашақ педагогтардың кәсіби негізін қалыптастыратын пәндер болып табылады. Ал таңдау компоненттері қазақ тіл білімінің барлық салаларын, қазақ әдебиетінің барлық кезеңдерін толық қамтыған.

Бағдарламаны әзірлеу барысында жұмыс берушілер мен білім алушылар ұсыныс-пікірлері ескеріліп, білім беру бағдарламасының өзіндік ерекшелігі, атап айтқанда, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін қазақ тілді және өзге тілді мектептерде оқыту мәселесі басты назарға алынған. Мысалы, «Қазақ және орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы», «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі» т.б. пәндерін оқыту арқылы болашақ педагогқа қажетті құзыреттілікті қалыптастырады.

Білім беру бағдарламасы оқу және үздіксіз педагогикалық тәжірибелерді оқу процесіне кіріктіріп, білім алушыларға тәжірибелік-бағдарлық дағдыны өз пәндік саласында игеруге мүмкіндік береді. Мәселен, «Қазақ тілін оқыту әдістемесі», «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі», «Емле және тыныс белгілерін оқыту әдістемесі» т.б. пәндері болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамытып, кәсіби шыңдалуына өз ықпалын тигізеді деген ойдамыз.

«6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын толық меңгерген түлек қазіргі оқыту технологияларды игеруге бейім, жан-жақты, жаңашыл педагог боларына сеніміміз мол.

Пікір беруші:
Ә. Бөкейхан атындағы №39 мектеп директоры ________ А.З.Сепсекенова

«12» 01 2024 жыл

2024-2025 оқу жылына арналған «6В01-Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласы, «6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» дайындық бағыты, «В016 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы, «6В01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды: 0114
Дайындық деңгейі: бакалавриат
Оқу мерзімі: 4 жыл

«6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мақсаты-ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімдерді қалыптастыру негізінде үздіксіз жетілдіру қағидасын жүзеге асыратын, жеке тұлға, қоғам және мемлекеттік міндеттері мен қажеттілігіне сай білім беру және тәрбие бағытында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін енгізе отырып, өзін-өзі дамытатын және басқаратын тұлға қалыптастыру.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын меңгерген түлек білім беру (педагогикалық) мекемелерінде жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, қазақ тілді және өзге тілді топтарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, мектепте факультативтік сабақ ұйымдастырушы қызметтерін атқара алады. Сонымен қатар мәдениет, басқару мекемелерінде, БАҚ-та, мәдениетаралық қатынас саласында және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында жұмыс істеу мүмкіндігіне ие. Білім беру бағдарламасын әзірлеушілер осы мүмкіндіктерді ескергені, қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндерді енгізгені білім алушылар үшін үлкен олжа деген пікірдеміз.

Білім беру бағдарламасында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын міндетті, базалық, бейіндік пәндер мен оқу, психологиялық, педагогикалық практикалар қамтылған. 10 модульға жіктелген пәндер білім алушылардың бәсекеге қабілетті маман болып қалыптасуына негіз болары сөзсіз. Білім беру бағдарламасында әдістемелік пәндер мен педагогикалық іс-тәжірибелерге ерекше назар аударылған. Мысалы, «Жаңартылған білім беру мазмұны жоне критериалды бағалау технологиясы», «Қазақ тілін оқыту әдістемесі», «Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі», «Емле және тыныс белгілерін оқыту әдістемесі» т.б. пәндері ББ мазмұнын аша түскен. Жүйелі ретпен берілген барлық пәндер мен модульдердің оқу нәтижелері өз жемісін беретініне сенімдіміз.

Сонымен бірге қорытынды аттестацияның екі кезеңде өтуі де білім алушылардың білім сапасына оң әсер етеді деген ойдамыз, әсіресе қорытынды аттестацияның екінші кезеңінде кейс тапсырмаларын орындау арқылы бітіруші түлектер нақты оқу жағдаяттарын талдап, оларды шеше білу қабілеттерін дамыта түседі.

Білім беру бағдарламасы болашақ педагогтарға пәндік, пәнаралық, психология-педагогикалық және әдістемелік білімді меңгеруге, алған білік-дағдыларын кәсіби тұрғыдан пайдалануға мол мүмкіндік береді. Бағдарлама бойынша 4 жылда білім алып шыққан білім алушылар сапалы да білікті мамандар қатарынан болатынына сеніміміз мол.

Пікір беруші:
«№16 Т.Аманов атындағы ЖОББМ» КММ директоры А.У.Сатаева

«15» 04 2024 жыл

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6В01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
(БББ коды және атауы)

_2024-2028_жылдарға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	**Бөлім атаулары**	**Беттер**
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	5
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	6
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	6
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	6
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	7

1. Бакалавриат даму жоспарының төлқұжаты

6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

(БББ атауы)

1	БББ әзірлеу негіздемесі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Факультеттің жұмыс жоспары
2	Іске асыру мерзімі	2024-2028 оқу жылдары
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	- Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту; - ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру; - Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша жұмыстарды жолға қою.

2 БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

«6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын Академиялық комитет әзірледі.

«6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесін береді және білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
Грант	85	85	90	95
Келісімшарт	10	15	15	15
Барлығы	95	100	105	110

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Білім алушылардың қоғамдық, педагогикалық және арнайы ғылым негіздерінен теориялық дайындығы олардың іскерлігі өндірістік педагогикалық іс-тәжірибе барысында шыңдалады. Өндірістік (педагогикалық) практика мұғалім кадрларды даярлауда жетекші рөл атқарады.

Өндірістік (педагогикалық) практиканың негізгі мақсаты – білім алушылардың университетте алған теориялық білімдерін тереңдету, дамыту және бекіту, кәсіптік іскерліктерін және арнайы педагогикалық ойларын, болашақ мұғалімнің кәсіптік-жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Кәсіби құзыреттерді бекіту, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгеру болып табылады. Сонымен қатар осы білімдерін практикада оқу-тәрбие жұмысында қолдана білуге үйрету. Осы ретте **«6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ бойынша кәсіби іс-тәжірибелерді ұйымдастыру базалары:**

КММ «№ 47 ЖОББМ», Семей қ.

КММ «Ыбырай Алтынсарин атындағы №37 гимназиясы» Семей қ.

КММ «Т.Аманов атындағы № 16 ЖОББМ», Семей қ.

КММ «№ 32 ЖОББМ», Семей қ.

КММ «№ 31 ЖОББМ», Семей қ.

Абайдың «Жибебай-Бөрілі» мемлекеттік тарихи – мәдени және әдеби мемориалдық қорық музейі, Семей қ.

КММ «№ 17 ЖОББМ», Семей қ. ШҚО

«Әлихан Бөкейхан атындағы №39 ЖОББМ» КММ Семей қ.

КММ «№ 11 ЖОББМ», Семей қ.
«Шәкәрім атындағы көпбейінді №5 гимназиясы» КММ Семей қ.

«6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші:

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
	100%	100%	100%	100%

«6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» ББББ бойынша ұйым мен кәсіпорын базасындағы кафедра филиалдары:

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
	2	3	3	4

«6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» ББББ бойынша дуалды оқыту жөніндегі ынтымақтастық мына ұйымдармен жүзеге асырылады:
ТОО «Erudit Group»
«Ы. Алтынсарин атындағы №37 гимназия» КММ

«6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» ББББ бойынша Қазақстанның және шет елдердің жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық жүзеге асырылады:
1. Павлодар педагогикалық университеті (Павлодар)
2. С.Торайғыров атындағы университет (Павлодар)
3. Мугла университеті (Турция)
4. Памуккале университеті (Турция)

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

«6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды қамтамасыз ететін оқытушылардың кадрлық құрамы біліктілігі жоғары, ғылыми-педагогикалық тұрғыдан тәжірибелі мамандардан құралған. Профессор-оқытушылар құрамы біліктілігінің деңгейі атқарып отырған лауазымдарына және аталған сала бойынша талап етілетін ғылыми дайындық деңгейіне сай келеді. ПОҚ-тың кадрлық құрамы тұрақтылығымен ерекшеленеді.

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	95%	95%	95%	95%
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	85%	90%	95%	95%

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

1. «Атамекен» Ұлттық палатасының рейтингісі бойынша алдыңғы орындарда.
2. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы білім қызметінің біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Оқытушылар білім берудің заманауи әдістерін игеріп, оқу үдерісі кезінде білім алушыларға тиімді білім беруге және кері байланыс ұйымдастыруға дағдыланған. Кафедра оқытушыларының оқу құралдары мектептерде, университеттерде пайдаланылады. Атап айтар болсақ, А.О.Тоқсамбаева, Э.М.Самекбаева, Қ.Қ.Мұқанова, Қ.С.Құрмамбаева, Қ.А.Әубәкірова, Р.Қ.Сабырбаеваның оқулықтары студенттерге семинар сабақтарына дайындалу барысында көмегін тигізуде.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері:

1. «6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына қатысты ғылыми теориялық, ғылыми әдістемелік, ғылыми педагогикалық білім кешенін түбегейлі оқытып, игерту.
2. Мамандыққа қатысты теориялық, тәжірбиелік білім нәтижелерін қолдана алу құзіреттіліктерін қалыптастыру.
3. Тәжірбиелік дағдыларын қалыптастыру, жетілдіру, дамыту.
4. Цифрлы даму бағытындағы жетістіктерді білу мен қолданысын меңгерту.

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізуде заманауи әдіс-тәсілдерді күшейту
2	Үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	ПОҚ мен білім алушылардың тілді білудің жеткіліксіз деңгейін жою
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	-Жұмыс берушілермен кері байланыс орнату . -Педагогикалық зерттеулер жүргізу және түлектерді жұмысқа орналастырудың тұрақты деңгейін қадағалап отыру
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	-Қазақстанның ЖОО-ның ғалымдарының дәріс оқуды жолға қою және өзара тәжірибе бөлісуді ұйымдастыру.
5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Кафедраға PhD жас мамандарды жұмысқа тарту

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
				Жоспар	Орындалғаны	Жоспар	Орындалғаны	Жоспар	Орындалғаны	Жоспар	Орындалғаны
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету											
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	1		1		1		1	
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту	факт	1		2		2		2	
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру	факт	2		2		3		3	
1.3.1	__6В01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	1		2		2		2	

1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	2		2		3		3	
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	1		1		1		1	
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	2		3		3		3	
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	3		3		3		3	
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	2		3		3		3	
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	4		4		5		5	
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	6B01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»_бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	4		4		5		5	

1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын 6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	4		4		5		5	
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы											
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	3		4		5		6	
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1		2		2		2	
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	50		55		55		60	
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20		25		30		30	
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру											
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1		1		2		2	
3.2	«6В01701 - Казақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	2		2		2		2	

3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	2		3		3		3	
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1		1		2		2	
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1		2		2		2	
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру											
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	5		7		7		8	
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	%	85		90		90		95	

4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5		5		7		8	
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	80		80		85		85	
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	90		90		90		95	

Кафедра меңгерушісі ____________Ш.С.Кеңесбаева

КЕЛІСІЛДІ

ФЖМ деканы __________________ А.А.Касымова
«06» 06 2024 ж.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология жоғары мектебінің Академиялық сапа
жөніндегі комиссия отырысында
№ 6 хаттама «06» 06 2024 ж.
Комиссия төрағасы ________________ О.Т.Солтанбекова