



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02 - Өнер және гуманитарлық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B023 - Тілдер және әдебиет
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0230
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B037 – Филология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B02305 - Филология (қазақ) -журналистика
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B023 - Тілдер және әдебиет
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0230

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B037 - Филология

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B02305 - Филология (қазақ) -журналистика
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр

(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В023 - Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша 6В02305 - Филология (қазақ) - журналистика білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

| АК құрамы | Аты- жөні, толық | Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі |
|---------------|-------------------------------|---|
| АК жетекшісі | Касымова Асем Аленовна | Филология жоғары мектебінің деканы м.а. |
| БББ менеджері | Жумагулова Алия Матаевна | Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к. |
| АК мүшесі | Кеңесбаева Шынар Сакеновна | Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының меңгерушісі м.а., ф.ғ.к. |
| АК мүшесі | Самекбаева Эльмира Мақсұтқызы | Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к. |
| АК мүшесі | Молдабаев Хасен Советханұлы | «Қазақстан РТРК» АҚ Абай облыстық филиалының директоры |
| АК мүшесі | Байуақов Омарбек Қазанғапұлы | «Байуақов ТВК-6» ЖШС директоры |
| АК мүшесі | Бейбітқызы Әлия | 6В02305- «Филология – журналистика» ББ ФЖ-101 тобының студенті |
| АК мүшесі | Мағауияұлы Сұңғат | 6В02305- «Филология – журналистика» ББ ФЖ-101 тобының студенті |

ПІКІР БЕРІЛДІ

| Аты- жөні, толық | Қызметі, жұмыс орыны |
|---------------------------|--|
| Сабырбаев Қайрат Зекенұлы | Семей қаласының облыстық тарихи өлкетану музейінің директоры |
| Қазез Бақытгүл Қазезқызы | “Қазақстан” РТРК” АҚ Абай облысындағы филиалының редакторы |

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

2024 жылғы 15 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B02305 - Филология (қазақ) - журналистика»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

6B02305 «Филология (қазақ) - журналистика» білім беру бағдарламасы (ББ) «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ Филология факультетінің қазақ филологиясы және журналистика оқу кафедрасында жүзеге асырылып отырған 6B023 «Тілдер және әдебиет» дайындау бағыты бойынша әзірленді.

Білім беру бағдарламасының басты ерекшелігі – филология және журналистика салалары бойынша кіріктірілген білім беру бағдарламасы ретінде нарық сұранысына жауап беретін, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Базалық және кәсіпке бейімдейтін пәндердің 60% филология саласына арналса, 40% журналистика саласы бойынша пәндерден тұрады. Білім алушылар оқу, өндірістік, дипломалды практикаларға да екі сала бағыты бойынша баратын болады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгертін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

| | |
|---|---|
| 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты | Филология мен журналистика салалары бойынша арнайы кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік және БАҚ салаларындағы қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті филолог-журналистерді даярлау. |
| 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы | |
| Білім беру саласының жіктелуі және коды | 6B02 - Өнер және гуманитарлық ғылымдар |
| Даярлау бағытының жіктелуі және коды | 6B023 - Тілдер және әдебиет |
| Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код | 0230 |
| Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды | B037 - Филология |
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы | 6B02305 - Филология (қазақ) - журналистика |
| 2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҮ-серіктес, double major, инновациялық) | Double major |
| 2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы | |
| Берілетін дәреже / біліктілік | «6B02305 – Филология (қазақ)-Журналистика» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры. |
| Кәсіптік стандарттың атауы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Графикалық және мультимедиялық дизайнды әзірлеу 05.12.2022 ж 2. Газеттерді шығару Журналдар мен мерзімді басылымдарды шығару 21.12.2022 ж. 3. Радиохабар 21.12.2022 ж 4. Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу 12/05/2022 5. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарнаманың тұсаукесері 21.12.2022 ж |
| Жаңа мамандықтар атласы | - |
| Өңірлік стандарт | - |
| Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі | <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер; - әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында әдеби кеңесші; - газет пен журнал редакцияларында әдеби қызметкер, корректор, редактор - журналист, репортер; - баспасөз хатшысы; - комментатор; жаңалықтар жүргізуші; - модератор; продюсер; редактор; - қоғаммен байланыс маманы; қарым-қатынас бойынша менеджер; - эксперт-менеджер; спичрайтер; - веб-редактор; редактор және стилист; - жарнама агенті. |
| СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі | 6 (6.1; 6.2; 6.3; 6.4 -деңгейшелер) |
| Кәсіби қызмет саласы | <ul style="list-style-type: none"> - ҒЫЛЫМ - БАҚ - баспа ісі - әкімшілік-басқару және ұйымдастырушылық |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - жарнама агенттігі - желілік ақпараттық құрылымдар - еңбек нарығының сұранысына орай басқа да мәдени, әлеуметтік, гуманитарлық салалар. |
| Кәсіби қызмет нысаны | <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу мекемелері - газет, журналдардың редакциялары - радио мен телевидение - баспа орындары - мәдениет ұйымдары (мұражай, кітапхана, т.б.) - мамандықтың профилімен сәйкес келетін басқа да нысандар |
| Кәсіби қызмет түрлері | <p>филология (лингвистика, әдебиеттану, фольклористика және текстология т.б.) салаларында зерттеулер жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мәдениет саласында ағартушылық жұмыстар; - баспа өнімін түзету, редакциялау; - ақпараттық-аналитикалық; - ақпараттық-анықтамалық; - ақпаратты-креативті; - көркем-публицистикалық; - мәдениет, басқару мекемелерінде, мәдениетаралық қатынас саласында және басқа да әлеуметтік-гуманитарлық салалардағы қызметтер |
| 2.5.Бітіруші түлек моделі | <p>Филология мен журналистика салалары бойынша арнайы кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік және БАҚ салаларындағы қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті мамандық иесі</p> |

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Философия

2 модуль. Мамандыққа фундаментальды дайындық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль мамандық туралы ақпарат бере отырып мамандық таңдау, мамандық таңдауға әсер ететін факторлар, білім бағдарламасы негізінде қалыптасатын құзіреттіліктер, мамандықтың қыр- сыры туралы мәліметтер береді.

Модуль пәндері

Қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен қызметі

Бұқаралық коммуникация тілі мен стилі

Оқу практикасы

Әдебиеттануға кіріспе

Журналистиканың құқықтық негіздері және медиасауаттылық

Өндірістік практика (1)

3 модуль. Лингвистикалық білім тарихы мен теориясы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль лингвистикалық білім теориясы мен тарихын меңгерте отырып, тілдік білімдерін нығайтуға бағытталады.

Модуль пәндері

Мамандыққа кіріспе

Лексикология мен фонетиканың бинарлық негіздері

Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы

Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы

Қазақ тіліндегі морфемалар жүйесі

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

Қазақ тілінің сөзжасамы

Жай және құрмалас сөйлем синтаксисінің өзекті мәселелері

Қазақ тілінің синтаксис жүйесі

Функционалды синтаксис

Академиялық жазба мәдениеті

4 модуль. Әдебиет пен журналистика: теориясы, тарихы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль әдебиет пен журналистика салаларының теориялық мәселелеріне жеке-жеке тоқтала отырып, тарихы тұрғыдан қалыптасу кезеңдері мен дамуы турасында ақпараттар береді.

Модуль пәндері

Журналистика тарихы

Ежелгі дәуір және орта ғасыр әдебиеті

Ежелгі және хандық дәуіріндегі қазақ әдебиеті

Қазақ халық ауыз әдебиеті

Қазақ хандығына дейінгі әдебиет

Қазақ фольклорының типологиясы

Фольклор және әдебиет

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиет

Зар заман ақындары мен XX ғасыр басындағы әдебиет

Кеңестік кезең әдебиеті

Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті

Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясы

Қазіргі қазақ әдебиеті

5 модуль. Ақпараттық-когнитивтік технологиялар

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модульда қазіргі ақпараттық жүйе, электронды БАҚ қолданысы, заманауи медиатехнологиялар турасында оқытылады.

Модуль пәндері

БАҚ хабарларын дайындау технологиясы

Заманауи медиатехнологиялар

Заманауи телерадиохабар тарату технологиясы

Қазіргі электронды БАҚ және сандық технология

Коммуникациялық менеджмент: жарнама, PR

6 модуль. Тіл прагматикасы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модульда қолданбалы лингвистиканың өзекті мәселелері, прагмалингвистика, этнолингвистика, функционалды стилистика мен дискурс дефиницалары қарастырылады.

Модуль пәндері

Шешендік сөздер дискурсы

Лингвоэкология және функционалды стилистика

Мерзімді баспасөздегі прагматика және дискурстың риторикасы

Қолданбалы лингвистика

Когнитивтік лингвистика

Прагмалингвистика

Теле-радио бағдарлама мәтіндерін редакциялау

Этнолингвистика

7 модуль. Кәсіби коммуникация

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модульда болашақ мамандық иесін кәсіби тұрғыдан дайындауда, кәсіби құзіреттілігін арттыруда оқытылатын

оқу курстары қамтылады.

Модуль пәндері

Қазіргі қазақ публицистикасының мәселелері

Жаңа мыңжылдықтағы қазақ публицистикасының дамуы

Замансөз теориясы мен тәжірибесі

Іскерлік және имидждік коммуникация

Тілдік қарым-қатынас мәдениеті

Іскерлік қатынастар теориясы мен практикасы

Семиотика және БАҚ-тағы лингвистика

Тілдік таңба жүйесі

Тіл және таңба

Әдеби редакциялау

Өндірістік практика (2)

Медиамәтіндерді құрастыру мен редакциялау

SMM нарығы

Қазіргі ғылым және электронды БАҚ-тың өзекті мәселелері

Қазіргі Қазақстандық БАҚ-тағы медиа үрдістер

Ұлттық БАҚ-тың монополиялану ісі

Ұлттық және трансұлттық медиакорпорациялар

Қазақстанның қазіргі таңдағы SMM нарығы

SMM стратегиясы

Дипломалды практика

Өндірістік практика (3)

8 модуль. Тереңдетілген теориялық дайындық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модульда мамандыққа қатысты теориялық материалдарды терең, жан-жақты, заманауи тұрғыдан меңгеруге қажетті оқу курстары берілген.

Модуль пәндері

Жалпы тіл білімі

Шетел әдебиеті

Шетел әдебиетінің тарихы және аударма

Әлем әдебиеті

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмысы

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«БВ02305 - Филология (қазақ) -журналистика»

| Пән атауы | Цикл / компо не нт | Семестр | Кредиттер саны | Барлық сағат саны | Дәріс | Пр. / Сем. | Зерт | ОБА ӨЖ | БАӨ Ж | Білімді бақылау нысаны |
|--|-----------------------------|---------|-------------------|-------------------------|-------|---------------|------|-----------|----------|---------------------------|
| 1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері | | | | | | | | | | |
| Шетел тілі | ЖББП/ МК | 1 | 5 | 150 | | 45 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ (Орыс) тілі (1) | ЖББП/ МК | 1 | 5 | 150 | | 45 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | ЖББП/ МК | 1 | 8 | 240 | 30 | 45 | | 55 | 110 | Емтихан |
| Дене шынықтыру | ЖББП/ МК | 1 | 2 | 60 | | 60 | | | | Дифференциалдық сынақ |
| Шетел тілі | ЖББП/ МК | 2 | 5 | 150 | | 45 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ (Орыс) тілі (2) | ЖББП/ МК | 2 | 5 | 150 | | 45 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері | ЖББП/ ЖООК | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Дене шынықтыру | ЖББП/ МК | 2 | 2 | 60 | | 60 | | | | Дифференциалдық сынақ |
| Қазақстан тарихы | ЖББП/ МК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Мемлекеттік экзамен |
| Дене шынықтыру | ЖББП/ МК | 3 | 2 | 60 | | 60 | | | | Дифференциалдық сынақ |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | ЖББП/ МК | 4 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Дене шынықтыру | ЖББП/ МК | 4 | 2 | 60 | | 60 | | | | Дифференциалдық сынақ |
| Абай әлемі | БП/ ЖООК | 4 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Философия | ЖББП/ МК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| 2 модуль. Мамандыққа фундаментальды дайындық | | | | | | | | | | |
| Қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен қызметі | БП/ ЖООК | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Бұқаралық коммуникация тілі мен стилі | ЖББП/ ЖООК | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|-----|----|----|--|----|----|------------------------------------|
| Оқу практикасы | БП/ ЖООК | 2 | 2 | 60 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| Әдебиеттануға кіріспе | БП/ ЖООК | 2 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Журналистиканың құқықтық негіздері және медиасауаттылық | БП/ ЖООК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Өндірістік практика (1) | БП/ ЖООК | 4 | 5 | 150 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| 3 модуль. Лингвистикалық білім тарихы мен теориясы | | | | | | | | | | |
| Мамандыққа кіріспе | БП/ ЖООК | 1 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Лексикология мен фонетиканың бинарлық негіздері | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ тіліндегі морфемалар жүйесі | БП/ТК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы | БП/ТК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ тілінің сөзжасамы | БП/ТК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Жай және құрмалас сөйлем синтаксисінің өзекті мәселелері | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ тілінің синтаксис жүйесі | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Функционалды синтаксис | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Академиялық жазба мәдениеті | Беп/ ЖООК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| 4 модуль. Әдебиет пен журналистика: теориясы, тарихы | | | | | | | | | | |
| Журналистика тарихы | БП/ ЖООК | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Ежелгі дәуір және орта ғасыр әдебиеті | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Ежелгі және хандық дәуіріндегі қазақ әдебиеті | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ халық ауыз әдебиеті | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ хандығына дейінгі әдебиет | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ фольклорының типологиясы | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Фольклор және әдебиет | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы | БП/ТК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиет | БП/ТК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Зар заман ақындары мен XX ғасыр басындағы әдебиет | БП/ТК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Кеңестік кезең әдебиеті | БП/ ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|-----|----|----|--|----|----|---------------------------------|
| Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті | БП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясы | БП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазіргі қазақ әдебиеті | БП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| 5 модуль. Ақпараттық-когнитивтік технологиялар | | | | | | | | | | |
| БАҚ хабарларын дайындау технологиясы | БП/ ЖООК | 4 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Заманауи медиатеchnологиялар | Беп/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Заманауи телерадиохабар тарату технологиясы | Беп/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазіргі электронды БАҚ және сандық технология | Беп/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Коммуникациялық менеджмент: жарнама, PR | Беп/ ЖООК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| 6 модуль. Тіл прагматикасы | | | | | | | | | | |
| Шешендік сөздер дискурсы | Беп/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Лингвоэкология және функционалды стилистика | Беп/ ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Мерзімді баспасөздегі прагматика және дискурстың риторикасы | Беп/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қолданбалы лингвистика | Беп/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Когнитивтік лингвистика | Беп/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Прагмалингвистика | Беп/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Теле-радио бағдарлама мәтіндерін редакциялау | Беп/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Этнолингвистика | Беп/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| 7 модуль. Кәсіби коммуникация | | | | | | | | | | |
| Қазіргі қазақ публицистикасының мәселелері | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Жаңа мыңжылдықтағы қазақ публицистикасының дамуы | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Замансөз теориясы мен тәжірибесі | БП/ТК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Іскерлік және имидждік коммуникация | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Тілдік қарым-қатынас мәдениеті | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Іскерлік қатынастар теориясы мен практикасы | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Семиотика және БАҚ-тағы лингвистика | Беп/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Тілдік таңба жүйесі | Беп/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Тіл және таңба | Беп/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Әдеби редакциялау | БП/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Өндірістік практика (2) | БП/ ЖООК | 6 | 5 | 150 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| Медиамагнстерді құрастыру мен редакциялау | Беп/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|----|-----|----|----|--|----|-----|---------------------------------|
| SMM нарығы | БП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазіргі ғылым және электронды БАҚ-тың өзекті мәселелері | БП/ ЖООК | 7 | 4 | 120 | 15 | 30 | | 25 | 50 | Емтихан |
| Қазіргі Қазақстандық БАҚ-тағы медиа үрдістер | БП/ТК | 7 | 8 | 240 | 30 | 45 | | 55 | 110 | Емтихан |
| Ұлттық БАҚ-тың монополиялану ісі | БП/ТК | 7 | 8 | 240 | 30 | 45 | | 55 | 110 | Емтихан |
| Ұлттық және трансұлттық медиакорпорациялар | БП/ТК | 7 | 8 | 240 | 30 | 45 | | 55 | 110 | Емтихан |
| Қазақстанның қазіргі таңдағы SMM нарығы | БП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| SMM стратегиясы | БП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Дипломалды практика | БеП/ТК | 8 | 15 | 450 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| Өндірістік практика (3) | БеП/ТК | 8 | 15 | 450 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| 8 модуль. Тереңдетілген теориялық дайындық | | | | | | | | | | |
| Жалпы тіл білімі | БП/ ЖООК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Шетел әдебиеті | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Шетел әдебиетінің тарихы және аударма | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Әлем әдебиеті | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қорытынды аттестаттау | | | | | | | | | | |
| Дипломдық жұмысы | | 8 | 8 | 240 | | | | | | |
| Кешенді емтихан | | 8 | 8 | 240 | | | | | | |

«6B02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар» білім беру саласы, «6B023-Тілдер және әдебиет» бағытындағы, «B037-Филология» білім беру бағдарламасы тобы бойынша, «6B02305-Филология (қазақ) - журналистика» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жүктемесіндегі коды 0230, бакалавр дайындық деңгейі 2024 жыл үшін

Филология және журналистика салалары бойынша «6B02305-Филология (қазақ)-журналистика» білім беру бағдарламасы арнайы кәсіби құзіреттіліктерді меңгеретін, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды игеретін, БАҚ салаларында кәсіби қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті бола алатын білім алушыларға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының басты ерекшелігі – филология және журналистика салалары бойынша кіріктірілген білім беру бағдарламасы ретінде нарық сұранысына жауап беретін, бәсекеге қабілетті маман даярлауы. Бағдарлама негізінде ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер; әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында әдеби кеңесші; газет пен журнал редакцияларында әдеби қызметкер, корректор, редактор, журналист, репортер; баспасөз хатшысы; комментатор; жаңалықтар жүргізуші; модератор; продюсер; редактор; қоғаммен байланыс маманы; қарым-қатынас бойынша менеджер; эксперт-менеджер; спичрайтер; веб-редактор; редактор және стилист; жарнама агенті сынды кәсіп иелері бола алады.

Болашақ мамандық иесі ғылыми-зерттеу мекемелері, газет, журналдардың редакциялары, радио мен телевидение, баспа орындары, мәдениет ұйымдарында (мұражай, кітапхана т.б) жұмыс істей алады.

Білім беру бағдарламасы бірнеше модульдарға топтастырылып берілген. Модуль аясындағы оқу пәндері кәсіби құзіреттіліктерге жауап береді.

Білім бағдарламасы «бакалавр» академиялық дәрежесін беру үшін оқытудың барлық кезеңінде және қажетті құзыреттілікті меңгеруге бағытталған жиынтық және жүйелілік оқу модулі ретінде әзірленген. Пререквизитпен байланысты модульді таңдау жүзеге асырылады және оларды оқу жоспарына қосуда модульдің құзыреттілігі мен нақты келісімі сақталып отырған.

«6B02305-Филология (қазақ)-журналистика» білім беру бағдарламасы бүгінгі жоғары білім беру саласына сай дайындалған деп ойлаймын.

Пікір білдіруші:

Семей қаласының облыстық

тарихи-өлкетану музейінің директоры

12.01.2024ж.



Қ.З.Сабырбаев

«6B02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар» білім беру саласындағы, «6B023-Тілдер және әдебиет» бағытындағы, «B037-Филология» білім беру бағдарламасы тобы бойынша, «6B02305-Филология (қазақ)-журналистика» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жүктемесіндегі коды 0230, бакалавр дайындық деңгейі 2024 жыл үшін

Ұсынылған «6B02305-Филология (қазақ)-журналистика» білім беру бағдарламасының мақсаты - филология мен журналистика салалары бойынша арнайы кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік және БАҚ салаларындағы қызметтерді жүзеге асыруға қабілетті филолог-журналистерді даярлау болып отыр.

Білім беру бағдарламасының басты ерекшелігі – филология және журналистика салалары бойынша кіріктірілген білім беру бағдарламасы ретінде нарық сұранысына жауап беретін, бәсекеге қабілетті маман даярлауы. Бағдарламаны толық игерген түлек ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер; әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында әдеби кеңесші; газет пен журнал редакцияларында әдеби қызметкер, корректор, редактор, журналист, репортер; баспасөз хатшысы; комментатор; жаңалықтар жүргізуші; модератор; продюсер; редактор; қоғаммен байланыс маманы; қарым-қатынас бойынша менеджер; эксперт-менеджер; спичрайтер; веб-редактор; редактор және стилист; жарнама агенті сынды кәсіп иелері бола алады.

Білім бағдарламасын тәмамдаған соң бітіруші ғылыми-зерттеу мекемелері, газет, журналдардың редакциялары, радио мен телевидение, баспа орындары, мәдениет ұйымдары (мұражай, кітапхана, т.б.) жұмыс істей алады.

Оқу үдерісі аясында білім беру бағдарламасы бірнеше модульдарға топтастырылып берілген. Модуль бойынша оқу пәндері кәсіби құзіреттіліктерді негізге алады.

Заман талабына сай бәсекеге қабілетті маман даярлау бағытындағы «6B02305-Филология (қазақ)-журналистика» білім беру бағдарламасы республикалық, аймақтық деңгейдегі филолог-журналист мамандар даярлауға тигізер үлесі зор деп білемін.

Пікір білдіруші:

«Қазақстан» РТРК АҚ Абай

облысындағы филиалының редакторы

12.01.2024ж.



Қазез Б.Қ.

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B02305-Филология (қазақ)-журналистика
(ББ коды және атауы)
2024-2028 жылдарға арналған

Семей 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

| № | Бөлім атаулары | беттер |
|----------|--|---------------|
| 1. | Білім беру бағдарламасының дамыту жоспары паспорты | 3 |
| 2. | ББ аналитикалық негіздемесі | 3 |
| 2.1 | Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер | 3 |
| 2.2 | Білім алушылар туралы мәліметтер | 4 |
| 2.3 | ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары | 4 |
| 2.4 | Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер | 4 |
| 2.5 | ББ жетістіктер сипаттамасы | 5 |
| 3 | ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері | 5 |
| 4 | ББ тәуекелдеріне талдау | 5 |
| 5 | ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары | 6 |

1. Бакалавриат/магистратура ББ дамыту жоспарының паспорты 6В02305-Филология (қазақ) - журналистика
(ББ атауы)

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Даму үшін негіздеме | «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Факультеттің жұмыс жоспары |
| 1 | Іске асыру мерзімі | 2024-2028 оқу жылы |
| 4 | Іске асырудың күтілетін нәтижелері | <p>1. 6В02305 – «Филология (қазақ) – журналистика» ББ бойынша контингентті қалыптастыру бойынша тұрақты негізде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде, ал бакалавриатқа түсушілер саны жыл сайын артып келеді.</p> <p>2. 2024-2028 жылдары студенттерінің заман талабына және нарық сұранысына сай сапалы білім алуы үшін материалдық-техникалық база жабдықталады.</p> <p>3. Қазақстанның жоғары оқу орындары мен факультеттерінің ғалымдарымен алмасу арқылы базалық пәндер мен кәсіптік пәндер бойынша дәрістер оқылып, тәжірибе алмасу ұйымдастырылады.</p> <p>4. Студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламасы іске асырылады.</p> |

2. ББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

БББ «**6В02305-Филология (қазақ) - журналистика**» Академиялық комитеті әзірледі

Білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі кемінде 240 кредитті игеру болып табылады. 6В02305- Филология (қазақ) – журналистика ББ «Филология факультеті), қазақ филологиясы және журналистика кафедрасында орындалды.

Білім беру бағдарламасының басты ерекшелігі нарықтық сұранысқа жауап беретін, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлайтын кешенді білім беру бағдарламасы ретінде филология және журналистика бағыттары болып табылады. Филологияның негізгі және кәсіби пәндерінің 60% - ы, журналистика саласындағы пәндердің 40% - ы. Білім алушылар екі бағытта да білім беру, өндірістік және дипломдық практикадан өтеді.

Білім беру бағдарламасының жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар, ол студенттерді тәрбиелеуге, сондай-ақ оларды әлеуметтендіруге және қоғамға біріктіруге бағытталған.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

| Оқыту негізі \ Оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы | 2026-2027 оқу жылы | 2027-2028 оқу жылы |
|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Грант | ----- | 2 | 2 | 2 |
| Келісім шарт | 15 | 13 | 14 | 14 |
| Барлығы | 15 | 15 | 16 | 16 |

2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

Білім беру бағдарламасы бойынша практика базалары мынадай өндірістік объектілер болып табылады:

1. «Хабар» Агенттігі АҚ, Астана қ.
2. «Байұақов ТВК-6 телекомпаниясы», ЖШС, Семей қ.
1. «Қазақстан РТРК» АҚ Семей қаласындағы филиалы
2. «Семей қалалық Жас журналистер қауымдастығы»
3. «Сити-Ф» ақпараттық-ойын-сауық порталы.
4. «Қазақстан» РТРК , « Қазақ радиосы»АҚ
5. «Шығыс ақпараты» ЖШС
6. «Абай ауданы БАҚ»
7. «Семей таңы - Вести Семей» ЖШС

Білім беру бағдарламалары үйлесімді отандық және шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастық жолға қойылған. Шетелдік Түркиядағы Памуккале университетімен келісімшартқа отырды. Студенттер мен оқытушылар білім мен тәжірибе алмасуға мүмкіндік алады. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту мақсатында жақын және алыс шетелдерден жетекші ғалымдарды дәрістер оқуға және ғылыми консультациялар ұйымдастыруға шақыру жоспарлануда.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

| № | Көрсеткіштер | Өлшем бірлігі | 2024-2025 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы | 2026-2027 оқу жылы | 2027-2028 оқу жылы |
|---|---|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі | % | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 2 | Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі | % | 85% | 85% | 86% | 86% |

2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ іске асыру кезінде түлектер қатысушылары, серіктестері, жұмыс орындары туралы кәсіптік бағдарлау материалдарын орналастыру semgu AIS сайты арқылы жүзеге асырылады. ББ туралы ақпарат интернет-ресурстар арқылы үнемі жаңартылып отырады. Instagram және Facebook сияқты әлеуметтік желілерде де кәсіптер туралы ақпарат жарияланады.

ҚБ іске асыру кезінде түлектер қатысушылары, серіктестері, жұмыс орындары туралы Кәсіптік бағдарлау материалдарын орналастыру semgu AIS сайты арқылы жүзеге асырылады. БУ туралы ақпарат интернет-ресурстар арқылы үнемі жаңартылып отырады. Instagram және Facebook сияқты әлеуметтік желілерде де кәсіптер туралы ақпарат жарияланады.

Білім беру бағдарламалары үйлесімді отандық және шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастық жолға қойылған. Шетелдік Түркиядағы Памуккале университетімен келісімшартқа отырды. Студенттер мен оқытушылар білім мен тәжірибе алмасуға мүмкіндік алады. Келісімшарт негізінде студенттер жыл сайын Түркияның Памуккале университетінде академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алады. 2022-2023 оқу жылының 1 семестрінде кафедраның аға оқытушысы, т. ғ. к. Әлия Жұмағұлова 60 сағат бойы І. Жансүгіров Жетісу университетінің студенттеріне "журналисттің сөйлеу мәдениеті мен этикасы" тақырыбында дәріс оқыды..

3. ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

Филология және журналистика саласындағы арнайы кәсіби құзыреттерді меңгерген, зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік және медиа салаларында қызмет көрсетуге қабілетті филолог-журналистерді даярлау.

4. ББ тәуекелдерін талдау

| № | Тәуекелдердің атауы | Жою шаралары |
|---|--|---|
| 1 | ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету | Жоғары оқу орнына түсуге ниет білдірген талапкерлер контингентін қалыптастыру мақсатында жоспарлы түрде кәсіптік бағдар беру жұмысы жүргізіледі. Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізудің қазіргі заманғы әдістерін нығайту көзделген. |
| 2 | Үштілді білім беруді енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі | Оқытушылар мен оқушылардың тілді меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігін жою мақсатында: - Тілдік курстарға қатысуды арттыру; - Филология факультетінің «Шет тілдері» кафедрасымен бірлескен шет тілдерін оқыту іс-шараларын ұйымдастыру және қатысу. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Жұмыспен қамту деңгейінің төмендеуі | Жұмыс берушілермен кері байланыс орнатыңыз. - Педагогикалық зерттеулер жүргізу және түлектерді жұмысқа орналастырудың тұрақты деңгейіне мониторинг жүргізу |
| 4 | Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы | Студенттер мен оқытушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы есебінен бакалавриат мазмұнын алдыңғы қатарлы шетелдік жоғары оқу орындарының бағдарламаларымен келісу |
| 5 | ББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі | Магистратура және PhD докторантура базасында заманауи талаптар деңгейінде жоғары кәсіби біліктілігі бар ғылыми кадрларды даярлау |
| 6 | ББ бойынша басқа да ықтимал тәуекелдер (жазу) | Білім беру бағдарламаларын іске асырудың қазіргі деңгейіне сәйкес материалдық-техникалық базаны жарақтандыру |

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

| № | Критерийлер | Күтілетін нәтижелер | Өлшем бірлігі | 2024-2025 оқу жылы | | 2025-2026 оқу жылы | | 2026-2027 оқу жылы | | 2027-2028 оқу жылы | |
|--|---|---|---------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
| | | | | Жоспар | Орындалғаны | Жоспар | Орындалғаны | Жоспар | Орындалғаны | Жоспар | Орындалғаны |
| Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту | Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «БВ02305-Филология (қазақ) - журналистика» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу | факт | + | | + | | - | | + | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|
| 1.2 | Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту | Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту. | факт | + | | + | | - | | + | |
| 1.3 | Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу | Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру. | факт | + | | + | | + | | + | |
| 1.3.1 | «БВ02305-Филология (қазақ) - журналистика» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу | Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру. | бірлік | - | | - | | 1 | | 1 | |
| 1.4 | Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту | Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту | бірлік | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.5 | Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу | Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу | бірлік | - | | - | | - | | - | |
| 1.6 | Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу | Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу | бірлік | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1.7 | Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару | Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру | бірлік | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.8 | Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу | Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру | бірлік | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.9 | Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру | Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру | адам саны | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.10 | ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы | Филология - журналистика бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту | адам саны | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1.11 | ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын Филология - журналистика бағыты бойынша дамыту | ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру | адам саны | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 2.1 | 5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау | Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес | адам саны | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 2.2 | ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі | ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі | адам саны | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2.3 | Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету | ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту | % | - | | 10 | | 10 | | 10 | |
| 2.4 | Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту | Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%) | % | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | |
| Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу | Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру | бірлік | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 3.2 | «6B02305-Филология (қазақ) - журналистика» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту | Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту | адам саны | - | | - | | - | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|---|---|---|---|--|--|
| 3.3 | Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру | ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу | бірлік | - | - | 1 | 1 | | |
| 3.4 | Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру | Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту | бірлік | - | - | - | - | | |
| 3.5 | Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту | Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру | адам саны | - | - | - | - | | |

Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--------|----|----|----|----|--|--|
| 4.1 | Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.) | Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратқандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.) | бірлік | 10 | 10 | 10 | 15 | | |
|-----|--|---|--------|----|----|----|----|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--------|----|----|----|----|
| 4.2 | Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар) | Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар) | факт | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4.3 | ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру | Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) нәтижелерінің санын ұлғайту | бірлік | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4.4 | Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту | Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету | % | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 4.5 | Факультет сайтының толықтыру және жетілдіру мониторингі | Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтының қалыптастыру | % | 70 | 80 | 80 | 80 |

Кафедра меңгерушісі Кенесбаева Ш.С.Кенесбаева

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

КЕЛІСІЛДІ

Филология жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
№ 6 хаттама «06» 06 2024 ж.

Комиссия төрағасы Солтанбекова О.Т.Солтанбекова

ФЖМ деканы Касымов А.А.Касымова
«06» 06 2024 ж.