

## **Элективті пәндер каталогы**

**6B02 - Өнер және гуманитарлық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B023 - Тілдер және әдебиет**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0230**

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B037 - Филология**

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B02305 - Филология (қазақ) - журналистика**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**

(дайындық деңгейі)

**Оқуға түскен жылы 2024 жыл**

## **Әзірленді**

БББ академиялық комитеті  
АК жетекшісі Қасымова Асем Алемовна  
БББ менеджері Жумагулова Алия Матаевна

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

2024 жылғы 15 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында  
Университеттің Академиялық кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

## **БЕКІТІЛДІ**

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

## Қазіргі қазақ публицистикасының мәселелері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушылар қазіргі қазақ публицистикасының өзекті мәселелері туралы бағамдайды. Жаңа заман баспасөзіндегі саяси-әлеуметтік мәселелер мен экономикалық тақырыптарды жан-жақты саралайды. БАҚ-тағы моральдық, этикалық мәселелер көрінісі, бүгінгі қоғамдағы мерзімді баспасөз жұмысы және электронды ақпарат құралдарының маңызды міндеттерімен танысады. Мемлекеттің өзіндік саясатынан хабардар бола отырып, нарықтық экономика мәселелерін жаза білуге дағдыланады

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі заман журналистикасының типологиялық әртүрлілігі. ҚР бас прокуратурасы. Қазіргі заманғы баспасөздегі экономикалық тақырыптар. Қазақстанның әлеуметтік және саяси баспасөзі. Баспасөздегі әлеуметтік мәселелерін білу.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Қазақ публицистикасындағы тақырыптық және проблемалық мәселелерді бүгінгі көзқарас тұрғысынан жеткізу.
- 2) Жаңа мыңжылдықтағы қазақ публицистикасының дамуына өзіндік сараптамалар жасай алатын мүмкіндіктерінің болуы
- 3) Мақала жазудың технологиялық және психологиялық, лингвистикалық негіздерін ескере отырып, өзіндік публицистикалық мазмұнды қалыптастырады және үлгілік авторлық мәтіндерді ескере отырып, өз материалдарының сапасын бағалай алу.

### Пререквизиттер

Журналистика тарихы

### Постреквизиттер

Іскерлік және имидждік коммуникация

## Жаңа мыңжылдықтағы қазақ публицистикасының дамуы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға жаңа мыңжылдықтағы Қазақстанның маңызды мемлекеттік және халықаралық қатынастары, тарихи оқиғаларының негізгі кезеңдері және даму заңдылықтарын, қазақ публицистикасының даму бағыттарын қарастырады. Бүгінгі қазақ публицистикасының дамуы жағдайындағы заманауи басымдылықтармен танысып, олардың ерекшелігін анықтауға мүмкіндік алады. Публицист пен оқырман арасындағы кері байланыс, жаңаша үрдістер, жаңаша пайымдаулар, жаңаша көзқарас, интернет мүмкіндіктерін тиімді пайдаланудың қажеттілігін танытады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Классикалық үлгідегі қазақ публицистикасына жеке-жеке тоқталып, осы кезеңдегі көсемсөз шеберлерінің таңдаулы еңбектерімен жеке таныстыру арқылы студенттердің шығармашылық тәжірибе жинақтауларына мүмкіншілік туғызу.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Қазақ публицистикасындағы тақырыптық және проблемалық мәселелерді бүгінгі көзқарас тұрғысынан жеткізу.
- 2) Жаңа мыңжылдықтағы қазақ публицистикасының дамуына өзіндік сараптамалар жасай алатын мүмкіндіктерінің болуы
- 3) Мақала жазудың технологиялық және психологиялық, лингвистикалық негіздерін ескере отырып, өзіндік публицистикалық мазмұнды қалыптастырады және үлгілік авторлық мәтіндерді ескере отырып, өз материалдарының сапасын бағалай алу.

### Пререквизиттер

Журналистика тарихы

### Постреквизиттер

Іскерлік және имидждік коммуникация

## Замансөз теориясы мен тәжірибесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Замансөздің (публицистика) - сөз өнерінің үлкен бір саласы екендігін, публицистиканың пайда болуын түсіндіреді. Қазақ публицистикасының тарихи негіздеріне шолу жасалады. Қазақ публицистикасының баспасөз бетінде қалыптасуына сипаттама жасай отырып, қазақ публицистикасының жаңашылдық түрі ретінде дамуына талдаулар мен сараптамалар жасалады. Кеңес дәуіріндегі публицистиканың ерекшелігі көрсетіліп, тәуелсіз Қазақстан публицистикасындағы тақырыптық, проблемалық ізденістер турасындағы мәселелер қамтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Замансөз (публицистика) түпнегізін бағдарлай отырып, қалыптасу, даму арналарын түсіндіру, тақырыптық, проблемалық, жанрлық, пішіндік өзгерістерді біртұтас бірлікте қарастыру туралы білім қорларын толықтыру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Қазақ публицистикасындағы тақырыптық және проблемалық ізденістерді бүгінгі көзқарас тұрғысынан жеткізе алады;
- 2) қазақ публицистикасының бай мұралары арқылы «шығармашылық шеберханасын» шыңдай алады.
- 3) мақала жазудың технологиялық және психологиялық, лингвистикалық негіздерін ескере отырып, өзіндік публицистикалық мазмұнды қалыптастырады және үлгілік авторлық мәтіндерді ескере отырып, өз материалдарының сапасын бағалай алады.

### Пререквизиттер

Журналистика тарихы

### Постреквизиттер

Іскерлік және имидждік коммуникация

## Лексикология мен фонетиканың бинарлық негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға тілдік қатынастың қалыптасқан түрде болатынын айта отырып, сөйлеу және жазудың маңызы, арақатынасы, тілдегі орнын көрсетеді. Қарым-қатынасы барысында іске асатын тілдік амалдар, тілдегі сингормонизм заңдылығы, дыбыстардың өзгеруі мен үндесуі жағдайы айтылады. Фонетикадағы дыбыстың қызметі, қатынас құралы ретінде дыбыстық тілдің ролі, лексикологиядағы сөз қолданыстары мен сөздердің түрленіп қолданылуы мәселелері қамтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

тілдің қызметі және оның өмір сүру формалары; сөздің айтылуы мен жазылуы, дыбыстардың қолдану қабілттілігі, күнделікті қарым-қатынастағы көрінісі, мәні мен сипаты, ерекшеліктері, фонема туралы түсінік қалыптастыру. Тілдік қатынастың ауызша және жазбаша түрде болатыны.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тілдегі жеке сөздердің қолданысы мен өзгерісі туралы білім қорын жинақтау.
- 2) Дыбыстық заңдылықтарды меңгере отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеуді үйрену.
- 3) Лексикалық, фонетикалық талдауларды жүргізу

### Пререквизиттер

Мамандыққа кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

## Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фонетикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға тіл білімінің лексикология саласы туралы, оның нысанындағы сөз бен ұғым, сөз бен сөйлем, сөздердің шығу төркіні, сөздік құрамның толығы, даму жолдары, кірме, термин, кәсіби сөздердің алатын орны, сөз мағыналарының кеңеюі мен тарылуы жағдайын көрсетеді. Тіл білімінің үлкен бір саласы фонетика нысаны, зерттелуі, фонетикалық заңдылықтар туралы ақпараттар ұсынылады, фонетикалық талдауларды кәсіби іс-әрекетінде қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Сөз және ұғым, мағына және оның түрлері, сөз мағынасының даму жолдары, сөздің мағыналық өзгерістерін, сөздердің шығу төркінін, сөздік құрамның толығы, даму жолдарын, ондағы кірме сөздердің алатын орнын, сөздердің тілде қолданылу сипаты жөнінде жүйелі білім беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тілдегі жеке сөздердің қолданысы мен өзгерісі туралы білім қорын жинақтау.
- 2) Дыбыстық заңдылықтарды меңгере отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеуді үйрену.
- 3) Лексикалық, фонетикалық талдауларды жүргізу

### Пререквизиттер

Мамандыққа кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

## Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға қазіргі қазақ тіліндегі фонетика ғылымының қалыптасуы мен дамуы, дыбыстық заңдылықтарды түсіндіре отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеудің қажеттілігін меңгертеді. Сауатты сөйлеудегі дыбыстау мүшелерінің қызметін көрсетеді. Тілдің дыбыстық жүйесінің қолданысы, дауысты, дауыссыз дыбыстар құрамы, үндестік заңы, ықпал мен буын түрлері, орфоэпия мен орфография заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім береді.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Сауатты жазу мен дұрыс сөйлеу заңдылықтарының негізінде студенттерге тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, қазақ тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Тілдегі жеке сөздердің қолданысы мен өзгерісі туралы білім қорын жинақтау.
- 2) Дыбыстық заңдылықтарды меңгере отырып сауатты жазу мен дұрыс сөйлеуді үйрену.
- 3) Лексикалық, фонетикалық талдауларды жүргізу

**Пререквизиттер**

Мамандыққа кіріспе

**Постреквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

**Ежелгі дәуір және орта ғасыр әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті мен орта ғасыр әдебиетінде қамтылатын шығармалар тізбесі мен елдегі қоғамдық-саяси жағдайды сипаттауын көрсетеді. Түркі тілді халықтарға ортақ әдебиет пен көне дәуірдегі әдебиет мұраларының көркем сөз өнері екендігін, көне әдеби-мәдени ескерткіштер мен ақын-жыраулар поэзиясын жан-жақты түсіндіреді. Сонымен қатар елдегі қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмір, тұрмыс-тіршілік жағдайы сол кезеңдегі әдеби туындыларға арқау болғандығы турасында айтылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Түркі тілді халықтарға ортақ әдебиеттің көп ғасырлық тарихын негізінен үш кезеңге бөліп қарастыру қажеттігі. Бірінші, YI-IX ғасырлардағы көне түркі әдебиетінің ескерткіштері «Күлтегін», «Білге қаған», «Тоныкөк» жырлары, «Қорқыт ата кітабы», «Оғыз-наме», Әбу Насыр әл-Фарабидың әдеби мұралары. Екінші, X-XII ғасырлардағы әдебиет Махмұд Қашғари «Диуани лұғат ат-түрк»; Жүсіп Баласағұн «Құдағұ білік», Ахмед Иүгінеки «Ақиқат сыйы»; Ахмет Яссауи «Даналық кітабы»; Сүлеймен Бақырғани «Бақырғани кітабы». Үшінші, XIII-XY ғ.ғ., яғни Алтын Орда дәуіріндегі әдебиет. Рабғузи «Рабғузи қиссалары», «Кодекс Куманикус», Хорезми «Мухаббат-наме», Құтб «Хұсрау-Шырын», Сайя Сарай «Гүлстан», Дүрбек «Жүсіп-Зылиха», Әбілғазы «Шежіре-и түрк», Қадырғали Жалайыри «Жамиғ-ат тауарих», Хайдар Дулати «Тарих-и-Рашиди», Бабыр «Бабыр-наме». Қазақ хандығының құрылуы. Қазақтың төл әдебиетінің тууы, т.б. жөнінде кең көлемде мағлұмат беру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) XV-XVIII ғғ. әдебиет өкілдерінің мұраларымен танысады.
- 2) Ежелгі және хандық дәуірдегі мұралардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.
- 3) Белгілі бір кезеңді қамтитын әдеби шығармаларға ойқорытындылар жасай алады

**Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

**Постреквизиттер**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

**Ежелгі және хандық дәуіріндегі қазақ әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларды түркі тілді халықтарға ортақ әдебиет пен Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет мазмұнымен, осы кезең әдебиетін зерттеген ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Онда ежелгі дәуірдегі көне түркі әдебиетіне ортақ әдеби-мәдени ескерткіштер, XV-XVIII ғасырлардағы ақын-жыраулар поэзиясы, жауынгерлік тақырып, Қазақ хандығының құрылуы, қазақтың төл әдебиетінің тууы, т.б. мәселелер қарастырылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Ежелгі және хандық дәуірдегі қазақ әдебиетінің тарихы, көрнекті өкілдері шығармашылығының мазмұны туралы толық теориялық білім беру, аталмыш дәуір әдебиетін зерттеген ғалымдар еңбектерімен таныстыру және студенттерді өзіндік ізденіске баулу.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) XV-XVIII ғғ. әдебиет өкілдерінің мұраларымен танысады.

2) Ежелгі және хандық дәуірдегі мұралардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.

3) Белгілі бір кезеңді қамтитын әдеби шығармаларға ойқорытындылар жасай алады

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Қазақ хандығына дейінгі әдебиет

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға хандық дәуіріне дейінгі әдебиет, нақтырақ айтқанда, түркі тілді халықтарға ортақ әдебиет, бертін келе қазақ халқының ұлттық құрамына енген тайпалардың көне дәуірдегі әдебиетінен мағлұмат береді. Бұл тұстағы елдегі ахуалды ескере отырып, осы кезеңдегі әдебиеттің ерекшелігін танытады. Байырғы түркі халықтарының ру, ұлыстармен бірге жасаған көркем сөз өнерін, мәдениетін игерту мәселелерін қозғайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Қазақ хандығына дейінгі әдебиет» пәні – ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс проблемаларына байланысты студенттерді өзіндік ізденіске баулуды нақты мақсаты деп санайды.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) XV-XVIII ғғ. әдебиет өкілдерінің мұраларымен танысады.

2) Ежелгі және хандық дәуірдегі мұралардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.

3) Белгілі бір кезеңді қамтитын әдеби шығармаларға ойқорытындылар жасай алады

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Қазақ халық ауыз әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушыларға бүгінгі ұрпаққа жеткен халық ауыз әдебиетінің бай тарихи мұралары, қазақ фольклоры, фольклористика ғылымының дамуы туралы түсінік беріледі. Қазақ халық ауыз әдебиеті мұралары толық ұсынылып, жанрлық тұрғыдан талданып, көрсетіледі. Атап айтқанда, ертегі, лиро- эпостық жырлар, тарихи жырлар, айтыс өнерінің қолданысы мен қазіргі заман халық поэзиясын меңгерту мәселелері қамтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пән мақсаты: ауыз әдебиеті мұраларының көп қырлы табиғаты мен туу, таралу, сақталу ерекшеліктері, жанрлардың классификациясы, жанрлық түрлердің бөліну жолдары жайлы ұғым қалыптастыру.

Қарастырылатын мәселелер: ауыз әдебиетінің әлеуметтік маңызы, фольклорлық ерекшеліктері, фольклор және жазба әдебиеті.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларына жанрлық жағынан талдаулар жасау.

2) Фольклорлық мұралардың көркемдік ерекшелігі және жазба әдебиеттің қалыптасуына ықпалын бағамдау

3) Қазақтың тұрмыс- салт өлеңдерінің типологиясының комплексті жүйесін игеру

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## Қазақ фольклорының типологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға фольклорлық мұралардың танымдық әрі тәлім- тәрбиелік тағылымын меңгертеді. Түркі- моңғол халықтары эпосындағы кейбір ортақ желілерін салыстыра зерттеу мәселелерін қарастырады. Қазақтың тұрмыс- салт өлеңдерінің типологиясы, тарихи аңыз- әңгімелер топтастырылуы, типологияның комплексті жүйесін игертеді. Фольклорлық жанрлардың ұлттық сипатын, ертегі мен эпостардың сюжеттік типологиясын, қазақ- оғыз эпостарындағы тегі бір желілер,

олардың өзгеруін қарастырады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ фольклоры түркі халықтарының ауыз әдебиеті құрамында болатындығы туралы зерттеу

Тарихи – типологиялық зерттеу әдісі арқылы түркі халықтарының фольклорында ұқсастықтарының болу себептерін айқындау.

Ұқсастықтардың ауыз әдебиетінің даму ерекшеліктерінде, сюжетінде, жанрында, қаһармандар жүйесінде, поэтикасында кездесуін дәлелдеу

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1)Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларына жанрлық жағынан талдаулар жасау.

2)Фольклорлық мұралардың көркемдік ерекшелігі және жазба әдебиеттің қалыптасуына ықпалын бағамдау

3) Қазақтың тұрмыс- салт өлеңдерінің типологиясының комплексті жүйесін игеру

### **Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

### **Постреквизиттер**

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## **Фольклор және әдебиет**

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 2

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Фольклордың әлеуметтік маңызы, ерекшеліктері, фольклор және жазба әдебиеті арасындағы өзара сабақтастық мәселелері, халық әдебиетінің түрлері қарастырылады. Білім алушы қазақ фольклорының тарихы және фольклористика ғылымы туралы, оның зерттелуі, дәстүрлі фольклор поэтикасы, фольклорлық мұраның идеялық-эстетикалық құндылықтары, фольклорлық мұралардың бүгінгі көрінісі мен қолданысы туралы теориялық білім қалыптастырылып, оны іс- тәжірибеде қолдана алу дағдысын жетілдіреді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

уыз әдебиетінің көп қырлы мұрасы және жасалу, таралу, сақтау, жанрлық классификация, бөлу әдістерінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1)Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларына жанрлық жағынан талдаулар жасау.

2)Фольклорлық мұралардың көркемдік ерекшелігі және жазба әдебиеттің қалыптасуына ықпалын бағамдау

3) Қазақтың тұрмыс- салт өлеңдерінің типологиясының комплексті жүйесін игеру

### **Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

### **Постреквизиттер**

XIX ғасыр мен XXғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

## **Қазақ тіліндегі морфемалар жүйесі**

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 2

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән бойынша білім алушылар қазақ тіліндегі күрделі ұғым морфемалар туралы теориялық негіздермен, ғылыми тұжырымдар, пікірлермен таныс болады. Тілдегі морфология, оның ішінде морфтар жүйесі туралы ақпараттар ала отырып, қазақ тілінің сөзжасамы, лексика- грамматикалық сипаты, ерекшеліктері мен қызметі, грамматикалық, нөлдік форма т.б. ғылыми терминдермен таныс болады. Теориялық білімдерін игере отырып, морфологиялық талдаулар жасай алуға дағдыланады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Мақсат – студенттерге тілдік бірлік ретіндегі морфеманың ерекшелігін, тілдік жүйедегі маңызын түсіндіру, морфемалардың басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын таныту. Сөзформаның ең кіші бірлігі – морфтар жөнінде түсінік беру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясына қатысты өзекті мәселелер бойынша теориялық еңбектер негізінде қорытынды жасаңыз.

2. Сөз таптарының лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін жүйелі білу.

3. Сөзжасам, морфологиялық талдау жасай білуге үйрету.

### **Пререквизиттер**

Мамандыққа кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қазақ тілінің синтаксис жүйесі

## **Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы**

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 2

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиялық құрылысының мәселелері, зерттелуі, тарихи және теориялық негіздері, сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдар, тілдің сөзжасам жүйесі, сөздердің сөзжасамдық қабілеті, сөз таптарының лексикалық және грамматикалық сипаты мен зерттелуі қарастырылады. Пән мазмұны бойынша білім алушы тілдік тұлғаларға сөзжасамдық, морфологиялық талдау жасауды меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдана алу дағдысын қалыптастырады

**Пәнді оқыту мақсаты**

Пәнді оқытудың мақсаты - қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясының негізгі тұжырымдарымен, даму тарихымен, грамматикалық мағыналар мен олардың берілу жолдарымен, амал-тәсілдермен және грамматикалық категориялармен таныстыру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясына қатысты өзекті мәселелер төңірегінде теориялық еңбектерге сүйене отырып, тұжырым жасау
2. Сөз таптарының лексика-грамматикалық ерекшеліктері туралы жүйелі білім жинақтау
3. Сөзжасамдық, морфологиялық талдаулар жасауды үйрену.

**Пререквизиттер**

Мамандыққа кіріспе

**Постреквизиттер**

Қазақ тілінің синтаксис жүйесі

**Қазақ тілінің сөзжасамы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән бойынша білім алушылар қазақ тіл білімінде қалыптасқан сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдері, сөзжасамның негізгі ұғымдары сөзжасамдық мағына, сөзжасамдық тип, сөзжасамдық тізбек, сөзжасамдық ұя сынды ұғымдар қолданысы мен өзіне тән ерекшеліктері, сөз таптарының сөзжасамдық жүйесімен таныс болады. Қазіргі қазақ тіліндегі сөзжасам жүйесінің морфологиямен байланысын қарастырады. Қазақ тілі сөзжасамының тұжырымдамалық негіздеріне орай сөзжасамдық талдаулар жасауға дағдыланады

**Пәнді оқыту мақсаты**

«Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы» пәнінің мақсаты - тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, сөзжасамның амал-тәсілдерін, туынды сөздердің түрлерін, сөзжасамдық мағына, әр сөз табының сөзжасамын т.б. сөзжасамға қатысты мәселелерді меңгерту.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясына қатысты өзекті мәселелер төңірегінде теориялық еңбектерге сүйене отырып, тұжырым жасау
2. Сөз таптарының лексика-грамматикалық ерекшеліктері туралы жүйелі білім
3. Сөзжасамдық, морфологиялық талдаулар жасауды үйрену.

**Пререквизиттер**

Мамандыққа кіріспе

**Постреквизиттер**

Қазақ тілінің синтаксис жүйесі

**XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы тарихи-әлеуметтік жағдайға сипаттама жасай отырып, осы кезеңдегі әдебиеттің даму кезеңдері мен көрнекті қаламгерлерінің өмірбаяны, шығармашылық ізденістері жайлы материалдар ұсынылады. Аталған уақыттағы әдебиеттің қалыптасуы мен дамуына байланысты жазылған іргелі зерттеу еңбектер туралы мағлұмат бере отырып, өзіндік пайымдаулар жасалады. Ағарту кезеңі мен зар заман ақындарының шығармалары толық талдап таныстырылады

**Пәнді оқыту мақсаты**

Жоғары оқу орындарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығын игеретін студент жастар үшін (XIX ғасыр мен XX басындағы қазақ әдебиеті) пәні негізгі пәндердің бірі болып саналады. Пәннің негізгі мақсаты қазақ тілі мен әдебиеті мұғаліміне маманданушыларға осы күрделі кезең әдебиетін жаңаша көзқараста, мүмкіндігінше жаңа материалдарды, фактілерді қамтып, сол кездегі саяси тарихи, қоғамдық жағдай тудырған жайттарды ескере отырып, қаламгерлер шығармалары арқылы талдап көрсетіп әдеби дамудың қыр-сырларына жете үңілу тұрғысынан түбегейлі білім беруді көздейді.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**



1. Қазақ әдебиеті тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсініп, өзіндік пікір айту
2. Әдебиеттің кезеңдік бөлінуіне орай өзіндік пайымдаулар жасау
3. Әдеби жанрлар, тарихи проза, поэма, т.б. түрлерінің көркемдік өсу жолын меңгеруі

#### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

#### Постреквизиттер

Кеңестік кезең әдебиеті

### Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиет

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға белгілі бір кезеңдегі отарлау процесіне қарсы тұрған, азаттық танымды бейнелейтін шығармалармен, ояну дәуірі әдебиетінің мұраларымен таныстырады. Осындай әдеби мұралар арқылы сөз өнерін ағартушылық бағытта өрістеткен қаламгерлердің әдеби мұраларымен жан-жақты танысатын болады. Отарлық дәуір мен ояну дәуіріндегі әдебиеттің мәні мен мазмұнын, өзара бірлігі мен қолданысын, өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді.

#### Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің негізгі мақсаты қазақ тілі мен әдебиеті мұғаліміне маманданушыларға осы күрделі кезең әдебиетін жаңаша көзқараста, мүмкіндігінше жаңа материалдарды, фактілерді қамтып, сол кездегі саяси тарихи, қоғамдық жағдай тудырған жайттарды ескере отырып, қаламгерлер шығармалары арқылы талдап көрсетіп әдеби дамудың қыр-сырларына жете үңілу тұрғысынан түбегейлі білім беруді көздейді.

#### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

#### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ әдебиеті тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсініп, өзіндік пікір айту
2. Әдебиеттің кезеңдік бөлінуіне орай өзіндік пайымдаулар жасау
3. Әдеби жанрлар, тарихи проза, поэма, т.б. түрлерінің көркемдік өсу жолын меңгеруі

#### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

#### Постреквизиттер

Кеңестік кезең әдебиеті

### Зар заман ақындары мен XX ғасыр басындағы әдебиет

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға зар заман кезеңінің ерекшелігі мен сол кезең өкілдерінің шығармашылығымен таныстырады. Зар заман кезеңінде өмір сүріп, отарлық езгідегі халықтың тағдырын жырлаған ақындар шығармаларының өзіндік ой өрнектері мен XX ғасыр басындағы жазылып жарық көрген әдебиеттің тарихында айрықша орны бар қаламгерлердің әдеби мұраларымен жан-жақты таныстырады, аталған кезеңдердегі әдебиеттің көрінісін ашып көрсетеді.

#### Пәнді оқыту мақсаты

XIX -XX ғасырдағы тарихи-әлеуметтік жағдайларға тоқталып, сол кезеңдегі ағымдар мен бағыттардың маңызын таныту. Ақын-жазушылардың шығармашылығының тақырыптық негізін, замана сабақтастығын, дәстүр жалғастығын айқындау. Әдеби жанрлардың, аударма, әдебиет сыны, көсемсөздің дамуын меңгерту.

#### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

#### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ әдебиеті тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсініп, өзіндік пікір айту
2. Әдебиеттің кезеңдік бөлінуіне орай өзіндік пайымдаулар жасау
3. Әдеби жанрлар, тарихи проза, поэма, т.б. түрлерінің көркемдік өсу жолын меңгеруі

#### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

#### Постреквизиттер

Кеңестік кезең әдебиеті

### Іскерлік және имидждік коммуникация

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән нысаны білім алушыларға заманауи ақпараттық қоғамда қалыптасатын жаңа үлгідегі имидждік модель қалыптастыру мәселелері, имидж қажеттілігі мен қолданысы, имиджологияның болжау тәсілдері мен технологиясын ұсынады. Кәсіби мінез-құлық іс-әрекетінің имидждік құрылымы, іскерлік коммуникация ерекшелігі және іскерлік байланыс негіздері мәселелерін қамтиды. Имидждік модель қалыптастыру және кәсіби мінез-құлық әрекетінің имидждік құрылымын көрсету,

имиджологияның болжау тәсілдері беріледі.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Іскерлік коммуникацияның кәсіби, ғылыми, коммерциялық және басқа да қызметтер саласында қолданылатын және сол туындаған мәселелерді ұйымдастыру мен ортақ шешімге келуге қызмет ететін қарым-қатынас түрі екендігін білу. Кәсіби мінез-құлық әрекетінің имидждік құрылымы мен имиджологияның болжау тәсілдерін игеру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1) Іскерлік коммуникация тәсілдерін меңгере отырып түрлі әлеуметтік топтардың арасында ақпарат, тәжірбие, іс-әрекет қабілеттері мен нәтиже алмасуы арқылы жүретін өзара қатынас жасау үрдісін игеру.

2) Кәсіби мінез-құлық іс-әрекетінің имидждік құрылымын тану.

3) Жалпы бұқарамен байланысудың технологияларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен қызметі

### **Постреквизиттер**

Медиамәтіндерді құрастыру мен редакциялау

## **Тілдік қарым-қатынас мәдениеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға тілдік қарым-қатынас мәдениеті мен әдебі, тілдік қарым-қатынас және оның құрылымы, тұрмыстық тіл қатысу, тиімді әңгімелесу шарттары, іскерлік тіл қатысу ерекшеліктері, іскерлік кездесудің түрлері, тіл қатысу процесіндегі іс-әрекет, тиімді тыңдауға қажетті шарттарды жасай алу, журналистің тілге қатысты міндеттерінің әлеуметтік мәнін ұғыну, журналистің сөз өнерін игерудегі басты қағидаларын меңгертеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тілдік қарым-қатынас мәдениетінің басқа да қызметтер саласында қолданылатын және сол туындаған мәселелерді ұйымдастыру мен ортақ шешімге келуге қызмет ететін қарым-қатынас түрі екендігін білу

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1) Іскерлік коммуникация тәсілдерін меңгере отырып түрлі әлеуметтік топтардың арасында ақпарат, тәжірбие, іс-әрекет қабілеттері мен нәтиже алмасуы арқылы жүретін өзара қатынас жасау үрдісін игеру.

2) Кәсіби мінез-құлық іс-әрекетінің имидждік құрылымын тану.

3) Жалпы бұқарамен байланысудың технологияларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен қызметі

### **Постреквизиттер**

Медиамәтіндерді құрастыру мен редакциялау

## **Іскерлік қатынастар теориясы мен практикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға Қазақстандағы іскерлік қатынастар, PR индустриясының дамуы, саясаттағы, экономикадағы, бизнестегі, коммуникациядағы, медицинадағы, спорттағы іскерлік қызметі, ішкі қатынастар маңызы көрсетіліп, ұжымдық басылымдар мен мекемедегі ұжымдық мәдениеттің негізі болып саналатын іс-шаралардың ұйымдастырылуы қарастырылады. БАҚ–тағы іскерлік қызмет әрекеттері, ұйымның қызметкерлері арасында және сыртқы ортамен, атап айтқанда, жалпы бұқарамен байланысудың технологияларын меңгертеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

PR-дың ерекшеліктері, негізгі қағидалары, осы заманғы қоғаммен байланыстың құқықтық сипаттамалары және олардың бұқаралық ақпарат құралдарында дұрыс көрініс табуын оқуы өте маңызды мәселе. Себебі студенттер келешекте қоғаммен қатынастардың құқықтық ерекшеліктерін жетік білу арқылы бұқаралық ақпарат құралдарындағы қоғаммен байланыс тақырыбын дұрыс жазуға және талдауға үйренеді.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1) Іскерлік коммуникация тәсілдерін меңгере отырып түрлі әлеуметтік топтардың арасында ақпарат, тәжірбие, іс-әрекет қабілеттері мен нәтиже алмасуы арқылы жүретін өзара қатынас жасау үрдісін игеру.

2) Кәсіби мінез-құлық іс-әрекетінің имидждік құрылымын тану.

3) Жалпы бұқарамен байланысудың технологияларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен қызметі

## Постреквизиттер

Медиамәтіндерді құрастыру мен редакциялау

## Жай және құрмалас сөйлем синтаксисінің өзекті мәселелері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға тілдің қызметі және түрлері, синтаксис ғылымының өзекті мәселелері, нысаны, жай және құрмалас сөйлем ерекшеліктері туралы тұжырымдар, бүгінгі қалыптасу жағдайы туралы түсінік береді. Жай сөйлемге тән белгілер, олардың құрылымдық, мағыналық, саздық-мақсаттық түрлері, сөйлем ішіндегі синтаксистік құрылымдар, құрмалас сөйлемнің мағыналық-құрылымдық түрлері туралы теориялық мәліметтермен танысып, практикалық тапсырмалар орындай алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

сөйлем – ойды жарыққа шығаратын тілдің бірлігі. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің құралуының, қалыптасуының өз заңдары бар. Ол сөздердің, сөйлемдердің бір-бірімен байланысу, қарым-қатынасқа түсу заңдарымен, ерекшеліктерімен тікелей байланысты. Болашақ филолог маман тілдік фактілермен жұмыс істеуі үшін бұл заңдарды, ерекшеліктерді білуі міндетті болмақ, теориялық мәліметтермен жақсы таныс болуы, тілдік фактілерді талдай білуі қажет. Ендеше пәнді оқытудың мақсаты осы қажеттіліктерден туындайды.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Жай және құрмалас сөйлем ерекшеліктері туралы тұжырымдар мен бүгінгі қалыптасу жағдайы туралы түсініктермен таныс болу.
- 2) Құрылымдық және функционалды синтаксис бірліктерін ажырата алады.
- 3) Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

### Постреквизиттер

Прагмалингвистика

## Қазақ тілінің синтаксис жүйесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақ тілінің синтаксис жүйесі, сөйлемдегі сөздердің байланысу сипаты, сөйлем мүшелері, сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі, күрделі сөйлем синтаксисінің теориялық мәселелерін зерделейді. Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемнің құрылымдық белгілері мен сол белгілеріне сай топтаудың методологиялық принциптерін, функционалдық сипатын, жай және құрмалас сөйлем синтаксисінің өзекті мәселелерін, синтаксис нысанын зерттеуші ғалымдардың тұжырымды ойларын қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Мақсаты – қазақ тілі синтаксис жүйесінің қалыптасу, даму заңдылықтарын қарастыру, зерттеген ғалымдар пікірлерін зерделеу арқылы студенттерге теориялық білім беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Жай және құрмалас сөйлем ерекшеліктері туралы тұжырымдар мен бүгінгі қалыптасу жағдайы туралы түсініктермен таныс болу.
- 2) Құрылымдық және функционалды синтаксис бірліктерін ажырата алады.
- 3) Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды

### Пререквизиттер

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

### Постреквизиттер

Прагмалингвистика

## Функционалды синтаксис

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға функционалды грамматика терминінің қолданысы мен мәселелерін, функционалды синтаксистің жалпы және қазақ тіл білімінде зерттелу жайы мен қалыптасқан тұжырымдар, негізгі ұғымдары туралы түсінік береді. Сонымен қатар негізгілер ретінде құрылымдық және функционалды синтаксис бірліктерінің ерекшеліктері, функционалды-

семантикалық өріс қолданысы, сөйленім мен сөйлем арақатынасы мен бірлігі, аражігі, сөйленім түрлері, қатысымдық қызметін жан-жақты меңгертеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тіл элементтерінің қызметін қолданыс тілінде жан-жақты қарастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Мамандықтың іргетасын құрайтын пәндер бойынша базалық білімді меңгеріп, оны іс-тәжірибеде қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1)Жай және құрмалас сөйлем ерекшеліктері туралы тұжырымдар мен бүгінгі қалыптасу жағдайы туралы түсініктермен таныс болу.

2) Құрылымдық және функционалды синтаксис бірліктерін ажырата алады.

3)Сөйлемдерге синтаксистік талдау жасайды

### **Пререквизиттер**

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

### **Постреквизиттер**

Прагмалингвистика

## **Семиотика және БАҚ-тағы лингвистика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Семиотика термині туралы түсініктері қалыптасады. Тілдік норманың қоғамда әлеуметтік жағынан қолайлы нұсқа ретіндегі көрінісі мен қызметі бағамдалады. Тілдік нормалар: белгілер мен қайшылықтар турасындағы зерттеулермен танысады. Журналистиканың ақпараттық-коммуникациялық қызметіндегі семиотиканың қызметі көрсетіледі. Аудиторияны сендіру және оларды іс-әрекетке итермелеу үшін лингвистикалық құралдарды қолданудың тиімділігін, тілдік құралдарды пайдаланудағы мәтіннің эмоционалдылығын ажырата алу мүмкіндіктері беріледі.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

әлеуметтік қызмет ету салаларында, оның ішінде БАҚ-та қолданылатын түрлі таңбалық жүйелердің құрылым мен қызметін біле отырып, лингвистикалық тұжырымдамаларды тәжірибеде сауатты жүргізе алады.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1)БАҚ-та қолданылатын түрлі таңбалық жүйелердің құрылым мен қызметін тану.

2)Тілдік таңбалардың басқа таңбалар жүйесінен айырмашылығын ажырату

3)Таңбалаушы және таңбаланушы, тілдік таңбаның түрлерін айқындаудағы таңбаның қызметін саралау.

### **Пререквизиттер**

Бұқаралық коммуникация тілі мен стилі

### **Постреквизиттер**

Медиамәтіндерді құрастыру мен редакциялау

## **Тілдік таңба жүйесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға таңба және таңбалар жүйесі ұғымы, ғылыми термин ретіндегі «семиология» атауы, тілдік бірліктердің таңбалық қызметі, шартты таңбалар, шартты таңбалар қолданысы мен қызметі, шартты таңбалар мағынасының тіл арқылы айқындалатындығы, барлық таңбалар жүйесінің қоғамдағы адамдардың қатысуы, келісуімен жасалатындығы, шартты таңбалар жүйесінің өзгеріске ұшырасуы, жетілуі, бір таңбаның басқа бір таңбаны ауысуы т.б. турасында материалдар қамтылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

БАҚ-та қолданылатын түрлі таңбалық жүйелердің құрылымын біле отырып, тілдік ұғымдарды іс жүзінде қолдана білу әлеуметтік қызметтерде, соның ішінде бұқаралық ақпарат құралдарында қолданылатын әртүрлі символдық жүйелердің функциялары ақпарат.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1)БАҚ-та қолданылатын түрлі таңбалық жүйелердің құрылым мен қызметін тану.

2)Тілдік таңбалардың басқа таңбалар жүйесінен айырмашылығын ажырату

3)Таңбалаушы және таңбаланушы, тілдік таңбаның түрлерін айқындаудағы таңбаның қызметін саралау.

### **Пререквизиттер**

Бұқаралық коммуникация тілі мен стилі

### **Постреквизиттер**

Медиамәтіндерді құрастыру мен редакциялау

## Тіл және таңба

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға тілдің таңбалық сипаты мен таңбалық табиғаты, семиология ғылымы туралы мағлұматтар береді. Тілдік бірліктердің таңбалық қызметі, шартты таңбалар, таңбалаушы және таңбаланушы деген екі жағы, тіл білімінде тілдік таңбаның түрлерін айқындаудағы таңбаның қызметі, таңбалар жүйесінің дыбыстық тілге негізделуі, тілдік таңбалардың басқа таңбалар жүйесінен айырмашылығы, таңбалар жүйесі ұғымының қазіргі заманғы ғылымда кең өріс алуы т.б. турасында материалдар қамтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Тіл құралын баспасөзде, телевизия мен радио материалдарында орынды да сауатты қолдана білу шеберлігіне үйрету, публицистикалық жанрлардың тілі мен стилі туралы тиянақты білім беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) БАҚ-та қолданылатын түрлі таңбалық жүйелердің құрылым мен қызметін тану.
- 2) Тілдік таңбалардың басқа таңбалар жүйесінен айырмашылығын ажырату
- 3) Таңбалаушы және таңбаланушы, тілдік таңбаның түрлерін айқындаудағы таңбаның қызметін саралау.

### Пререквизиттер

Бұқаралық коммуникация тілі мен стилі

### Постреквизиттер

Медиа-мәтіндерді құрастыру мен редакциялау

## Шешендік сөздер дискурсы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға тіл біліміндегі дискурс мәселесі, дискурсты зерттеу бағыттары, дискурс құрылымы, дискурстың мәтінмен байланысы, өзара бірлігі мен айырмашылығы мәселелерін ұсынады. Шешендік сөздерді лингвистикалық тұрғыдан саралау, шешендік сөздер мәтінінің типологиясы, шешендік сөздердің мазмұндық-тақырыптық топтары, шешендік сөздер дискурсындағы диалогтық құрылымның берілуі, шешендік сөздер дискурсындағы қаратпалардың қызметі, шешендік сөздер дискурсындағы сұраулы сөйлемдер қызметі, қазіргі шешендіктанудың ерекшеліктері қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

шешендік сөздер мәтіндеріне социолінгвистикалық, когнитивтік, лингвомәдени, этнолінгвистикалық, дискурстық, семантикалық және құрылымдық талдауларды жүйелі түрде жүргізе білуді игерту көзделеді.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық, когнитивтік технологияларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Сөйлеу мәтіндеріне дискурсивті талдау жүргізу;
- 2) Медиа-мәтіннің прагматикалық әлеуетін сезіну.
- 3) Қарым-қатынаста жүйелі сөйлеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Бұқаралық коммуникация тілі мен стилі

### Постреквизиттер

Медиа-мәтіндерді құрастыру мен редакциялау

## Мерзімді баспасөздегі прагматика және дискурстың риторикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға қазіргі қазақ мерзімді баспасөзінің жай-күйін, қолданысын, медиа-мәтіннің прагматикалық әлеуеті мәселелерін, қазақ баспасөзіндегі әдеби тілдің қызметін, тіл мәдениетін арттырудағы рөлін көрсетеді. Тілдегі дискурс термині мен дискурс қолданысын, оның БАҚ тіліне ықпалын түсіндіреді. БАҚ тілінің тазалығы, тіл нормалары т.б. туралы алған теориялық білімдерін кәсіби қызметте дұрыс қолдану дағдыларын меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

мерзімді баспасөзді шығармашылық өндірістік процестердің ұйымдастырылу ерекшеліктеріне, тақырыптық-мазмұндық бағыттарына, әкімшілік-аумақтық бөлініс деңгейлеріне, оқырман аудиториясына хабар тарату мен өзара байланыс орнату қызметтеріне қарай даралай отырып прагматикалық және дискурстық сипатын ашып көрсету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық, когнитивтік технологияларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Шешендік сөздер мәтіндеріне дискурстық талдаулар жүргізу;

- 2)Медиа-мәтіннің прагматикалық әлеуеті мәселелерінен хабардар болу.  
3) Қарым-қатынас барысында жүйелі қолданыстағы сөйлеу дағдыларын меңгеру

#### **Пререквизиттер**

Бұқаралық коммуникация тілі мен стилі

#### **Постреквизиттер**

Медиа-мәтіндерді құрастыру мен редакциялау

### **Қолданбалы лингвистика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән бойынша білім алушыларға қолданбалы лингвистиканың тіл біліміндегі орны, қолданысы, негізгі бағыттары мен салалары, жалпы және қазақ тіл білімінде зерттелуі жайлы, статистикалық лингвистика туралы ақпараттар мен тұжырымдар беріледі. Аударманың түрлері, атап айтқанда, машиналық аударма туралы, оның ерекшелігі, ақпаратты автоматты түрде іздеу мүмкіндіктері және т.б. жайында мәліметтер беріліп, алған теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алу дағдысы мен пәндік құзіреттіліктері қалыптасады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

лингвистиканың бір саласы, ол тілдік зерттеулердің практикалық қолданылуына бағытталған. Басқаша айтқанда, бұл лингвистикамен байланысты ұғымдарды іс жүзінде қолдануды көздейді.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық, когнитивтік технологияларды қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1)Шешендік сөздер мәтіндеріне дискурстық талдаулар жүргізу;
- 2)Медиа-мәтіннің прагматикалық әлеуеті мәселелерінен хабардар болу.
- 3) Қарым-қатынас барысында жүйелі қолданыстағы сөйлеу дағдыларын меңгеру

#### **Пререквизиттер**

Бұқаралық коммуникация тілі мен стилі

#### **Постреквизиттер**

Медиа-мәтіндерді құрастыру мен редакциялау

### **Әдеби редакциялау**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән мазмұны білім алушыларға әдеби редакциялау пәні туралы түсінік бере отырып, редакциялаудың жалпы әдістемесін, редакторлық талдау және әдеби редакциялау, редакторлық талдаудың нысаны, әдеби редакциялаудың дәстүрлі әдіс-тәсілдері, мәтін түрлері мен оны топтастыру, мәтінді психологиялық кәсіби тұрғыдан қабылдау, автордың мәтін жазудағы міндеті, редакторлық талдаудың түрлері, редакторлық талдаудың механизмі мен ерекшелігі мәселелерін қарастырады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тілдік редакциялау, мәтінді өңдеу принциптерін меңгеру, медиа лингвистиканың негізгі ұғымдарын білу, медиа мәтіндік композициялар.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1)Журналистік мәтіндегі нормалар мен нормадан тыс (қателіктер) ұғымдармен жұмыс жасау
- 2) Тіл мен стильді қалыптастырудың нормалары мен ережелерін ескере отырып, медиаөнім жасау,мәтін құрылымы, оның жанрлық байланысы және журналистік қызметтің аспектісіндегі мәтіннің өзге де ерекшеліктері бар бастапқы журналистік мәтіндерді сипаттау.
- 3).Журналистік мәтінді құрастырудың технологиялық ұғымдарын қолдану.

#### **Пререквизиттер**

Іскерлік және имидждік коммуникация

#### **Постреквизиттер**

Коммуникациялық менеджмент: жарнама, PR

### **Теле-радио бағдарлама мәтіндерін редакциялау**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән мазмұны білім алушыларға әдеби редакциялау ұғымы туралы көрсете отырып, телерадио бағдарламаларын дайындау тәсілдері, редактор қызметі, бағдарламалардағы әдеби сценарийге түзетулер жасау, редакторлық зерттеу, редактордың жұмыс істеу ерекшелігі және редактор мен автор арасындағы өзара шығармашылық үндестік, мазмұн мен пішіннің бірлігі, телерадио бағдарламалардың қызметі, редакторлық талдау мен оқудың түрлері т.б. мәселелерді қарастырады.

## Пәнді оқыту мақсаты

Тілдік редакциялау, мәтінді өңдеу принциптерін меңгеру, медиа лингвистиканың негізгі ұғымдарын білу, медиа мәтіндік композицияларды игеру

## Оқыту нәтижелері

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Журналистік мәтіндегі нормалар мен нормадан тыс (қателіктер) ұғымдармен жұмыс жасау
- 2) Тіл мен стильді қалыптастырудың нормалары мен ережелерін ескере отырып, медиаөнім жасау, мәтін құрылымы, оның жанрлық байланысы және журналистік қызметтің аспектісіндегі мәтіннің өзге де ерекшеліктері бар бастапқы журналистік мәтіндерді сипаттау.
- 3) Журналистік мәтінді құрастырудың технологиялық ұғымдарын қолдану.

## Пререквизиттер

Іскерлік және имидждік коммуникация

## Постреквизиттер

Коммуникациялық менеджмент: жарнама, PR

## Медиамагистранттарды құрастыру мен редакциялау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Медиа-мәтінді лингвистикалық белгі ретінде таныту. Бұқаралық коммуникация теориясындағы мәтін туралы түсініктерден хабардар болады. Қазіргі медиа-мәтінді әмбебаптандыру және сауатты жазу мәселелеріне жан-жақты тоқталады. Теледидарда сюжет мәтінін құрастыру принциптерін ескере отырып, тәжірбиелік тұрғыда мәтін жазуға арналған тапсырмалар ұсынылып, сол арқылы мәтінмен жұмыс мүмкіндіктері анықталады. Басылым мәтіндеріндегі ауызекі, ғылыми, ресми-іскери стильдер жүйесінің қолданысы сипатталады. Материалдардың стильдік белгілері мен ерекшеліктеріне орай қолданыс деңгейі көрсетіледі.

## Пәнді оқыту мақсаты

БАҚ лингвистикасының негізгі тұжырымдамаларын біле отырып медиамагистранттарды құрастырудағы тілдік және стильдік ерекшеліктерін игеру, мәтіндерді редакциялаудың қағидаларын меңгеру

## Оқыту нәтижелері

ОН 7 Лингвистика саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын меңгере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімін прагматикалық тұрғыдан қолдану

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Журналистік мәтіндегі нормалар мен нормадан тыс (қателіктер) ұғымдармен жұмыс жасау
- 2) Тіл мен стильді қалыптастырудың нормалары мен ережелерін ескере отырып, медиаөнім жасау, мәтін құрылымы, оның жанрлық байланысы және журналистік қызметтің аспектісіндегі мәтіннің өзге де ерекшеліктері бар бастапқы журналистік мәтіндерді сипаттау.
- 3) Журналистік мәтінді құрастырудың технологиялық ұғымдарын қолдану.

## Пререквизиттер

Іскерлік және имидждік коммуникация

## Постреквизиттер

Коммуникациялық менеджмент: жарнама, PR

## Заманауи медиатеологиялар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға ақпараттық технологиялар саласындағы мемлекеттің негізгі саясатын ескере отырып, интернет пен технологияларды дамытудағы қоғам және мемлекеттің мақсаттары мен міндеттерін түсіндіреді. Бүгінгі замандағы технологиялық жаңғыртудың қажеттілігі мен сұранысын нақты түсіндіреді. Интернет-журналистиканың мемлекеттік саясатқа, қоғамның әлеуметтік жағынан өркендеуіне және экономикалық дамуына әсер етуін, интернет ресурстарының типологиясын, интернет-ресурстарды типологияландыру принциптерін көрсетеді. Мультимедиялық журналистикада материалдарды ұсыну формасының ерекшеліктерін де атап өтеді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Заманауи озық технологиялардың дәстүрлі БАҚ-тың дамуына әсерін біле отырып, жаңа медианың дәстүрлі медиадан айырмашылығын түсіндіру, жаңа медианың түрлерін жіктеу, жаңа ақпараттық технологиялардың журналистикада даму қызметін көрсету.

## Оқыту нәтижелері

ОН 5 Қазақ әдебиеті мен журналистика тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну, негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай алу.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

1)Тұлғааралық: креативті жағдайда ойлауға және қызмет етуге, заманауи медиа құралдармен жұмыс істеуге моральдық және психологиялық жағынан дайын болу

2)Телеөнімдер дайындаудың шығармашылық процесі, басқару жүйесі туралы хабардар болу

3)Ақпараттың мәтін, фото, бейне, анимация сынды түрлерін бір жобаға шоғырландыратын мультимедия тілін түсіну

### Пререквизиттер

БАҚ хабарларын дайындау технологиясы

### Постреквизиттер

Коммуникациялық менеджмент: жарнама, PR

## Заманауи телерадиохабар тарату технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушыға мемлекеттік, әлемдік телерадиожурналистиканың ерекшеліктері, коммерциялық, қоғамдық, ғарыштық телевизияның пайда болуы, оның жұмыс істеу әдістері, телеөнімдер дайындаудың шығармашылық процесі, басқару жүйесі мәселелері туралы мағлұматтар ұсынылады. Қазіргі телерадиожурналистиканың жанрлары мен пішіндерін меңгерту арқылы жаңа технологиялармен жұмыс істеудің талаптары, еңбек қарым-қатынастарын реттейтін кәсіби-этикалық ережелер, қазіргі тележурналист қызметінің түрлері және ақпараттық саясат, қазіргі теориялық мәселелері қамтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Заманауи телерадиохабар тарату мен оның технологиясы, телесюжет пен мәтін байланысы, автор мен режиссердің шығармашылық бірлігі, телерадио студиялық хабардың ерекшеліктерімен танысу.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Қазақ әдебиеті мен журналистика тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну, негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1)Тұлғааралық: креативті жағдайда ойлауға және қызмет етуге, заманауи медиа құралдармен жұмыс істеуге моральдық және психологиялық жағынан дайын болу

2)Телеөнімдер дайындаудың шығармашылық процесі, басқару жүйесі туралы хабардар болу

3)Ақпараттың мәтін, фото, бейне, анимация сынды түрлерін бір жобаға шоғырландыратын мультимедия тілін түсіну

### Пререквизиттер

Қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен қызметі

### Постреквизиттер

Заманауи медиатехнологиялар

## Қазіргі электронды БАҚ және сандық технология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға ақпарат заманының талабы мен қажеттілігі электронды БАҚ-тың қолданысы, визуалдық коммуникацияның алатын орнын түсіндіру, ақпараттармен жұмыс істеуді еркін меңгерудегі ақпараттық технология мен мультимедиялық құралдарын меңгерту, қазіргі журналистиканың ақпараттық негізі болып отырған ақпараттың мәтін, фото, бейне, анимация сынды түрлерін бір жобаға шоғырландыратын мультимедия тілін, сандық технология қырларын меңгеруді көздейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Сөз мәнері. Жүргізуші тұлғасы және эфирде пікірталас ұйымдастыра білу шеберлігі. Жүргізушінің тіл мәдениет, оның имиджі. Әңгіме кезінде журналистке қойылатын негізгі этикет нормалары.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Қазақ әдебиеті мен журналистика тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну, негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай алу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1)Тұлғааралық: креативті жағдайда ойлауға және қызмет етуге, заманауи медиа құралдармен жұмыс істеуге моральдық және психологиялық жағынан дайын болу

2)Телеөнімдер дайындаудың шығармашылық процесі, басқару жүйесі туралы хабардар болу

3)Ақпараттың мәтін, фото, бейне, анимация сынды түрлерін бір жобаға шоғырландыратын мультимедия тілін түсіну

### Пререквизиттер

БАҚ хабарларын дайындау технологиясы

### Постреквизиттер

Коммуникациялық менеджмент: жарнама, PR

## Когнитивтік лингвистика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан



## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән бойынша білім алушыларға тіл біліміндегі жаңа бағыт когнитивті лингвистика ұғымы, осы бағытта қолданылатын терминдер таныстырылады. Таным аспектісіндегі тіл мен сананың арақатынасы мәселелерін зерттейтін жаңаша бағыт нысаны көрсетіледі. Білім мен танымның табиғаты мен мәні, адамның танымдық қызметі, қарым-қатынас, қабылдау, тіл мен сөйлеу, тіл мен ойлау, тілдің қызметі сияқты мәселелер қамтылған.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Болашақ тілші мамандарды когнитивті лингвистика ғылымының теориялық негіздерімен қаруландыру, келешекте тілді этнос болмысымен сабақтастыра зерттейтін ғылыми жұмыспен шұғылдануға, шығармашылық қабілеттерін ұштауға біліктіліктерін шыңдауға қажет тың ғылыми дерек көздерімен таныстыру.

## **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық, когнитивтік технологияларды қолдану.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Прагмалингвистика бойынша зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану
- 2) Этнолексика, ұлттық символика, этнолингвистикалық этюдтер, этнографизмдер мен этнофразеологизмдер қолданысы жайлы түсіну
- 3) Таным аспектісіндегі тіл мен сананың арақатынасы мәселелеріне қатысты ой түйін жасай алады.

## **Пререквизиттер**

Лингвоэкология және функционалды стилистика

## **Постреквизиттер**

Жалпы тіл білімі

## **Прагмалингвистика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға прагмалингвистика ғылымының теориялық негіздерін, ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, оның әдіс-тәсілдері мен негізгі ұғымдары туралы түсінік қалыптастырады. Тіл біліміндегі прагмалингвистикалық бағаттың қолданысы мен құрылымдық, функционалды ерекшеліктері, прагмастилистика нысаны, прагмалингвистиканың мәтінге ықпалы, сөйлеу әрекеті, сөйлеу тіліндегі дискурс пен мәтін, сөйлеушінің мүддесі, тұлғаға түрлі әсер ету теориясының мәселелері т.б. қарастырылады.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Прагмалингвистика ғылымының теориялық негіздерімен, ғылым ретінде қалыптасып, дамуы, оның әдіс-тәсілдерімен, негізгі ұғымдарымен таныстыру.

## **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық, когнитивтік технологияларды қолдану.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Прагмалингвистика бойынша зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану
- 2) Этнолексика, ұлттық символика, этнолингвистикалық этюдтер, этнографизмдер мен этнофразеологизмдер қолданысы жайлы түсіну
- 3) Таным аспектісіндегі тіл мен сананың арақатынасы мәселелеріне қатысты ой түйін жасай алады

## **Пререквизиттер**

Лингвоэкология және функционалды стилистика

## **Постреквизиттер**

Жалпы тіл білімі

## **Этнолингвистика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыға этнолингвистика ғылымының қалыптасуы, дамуы, зерттелу тарихы мен әдіс-тәсілдері жайлы түсіндіре отырып, ұлттық лексика, ұлттық символика, этнолингвистикалық бірліктер, этнографизмдер мен этнофразеологизмдер қолданысы, ғаламның тілдік бейнесі теориясының мәні, тілдік бірліктердің этнолингвистикалық қызметі жайлы мағлұматтар береді. Адамдар арасындағы қарым-қатынас, түрлі сыртқы орта факторларының өзара әсер-ықпалдары, тілдің қызметі турасындағы мәселелер қарастырылады.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Ұлттық мәдениеттің қалыптасуының тілдік негізін фразеологиялық тіркестер арқылы мәнін ашу, тіл мен ұлттық мәдениеттің сабақтастығын көрсету, фразеологизмдердің қалыптасуына негіз болған ұлттық мәдени деректерді этнолингвистикалық, лингвомәдениеттанымдық талдаулар арқылы айқындау.

## **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық, когнитивтік технологияларды қолдану.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Прагмалингвистика бойынша зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану
- 2) Этнолексика, ұлттық символика, этнолингвистикалық этюдтер, этнографизмдер мен этнофразеологизмдер қолданысы жайлы түсіну
- 3) Таным аспектісіндегі тіл мен сананың арақатынасы мәселелеріне қатысты ой түйін жасай алады.

## Пререквизиттер

Лингвостилистика және функционалды стилистика

## Постреквизиттер

Жалпы тіл білімі

## SMM нарығы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны білім алушыларға SMM ұғымы мен SMM нарығының көрінісі, оның дамуы мен алға қарай жылжуы, мемлекеттік органдардың әлеуметтік желілер арқылы халықпен өзара қарым-қатынас орнату мәселелері, еңбек нарығындағы SMM менеджер қызметі мен қажеттілігі, троллинг және SMM желілеріндегі жалған ақпараттар, экспортты дамытудағы SMM қызметі, өзіңіздің қызметіңізді SMM нарығында сату т.б. мәселелерді қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Ақпаратты берудің визуалды формаларын, ақпаратты бейнелеу жолдарын, визуальді журналистика түрлерін, суреттер, инфографика, мультимедиялық формаларды жасай білу.

### Оқыту нәтижелері

ОН 8 Басқару субъектілері мен объектілері арасындағы ақпарат алмасу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, ақпарат алмасу кезіндегі тұлғааралық коммуникацияны жүзеге асыру мүмкіндіктерін, кәсіби деңгейде тиісті білім, білік дағдыларын меңгеру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Қазақстандағы қазіргі таңдағы SMM нарығының дамуы туралы ақпараттар алу.
- 2) Ірі және орта компаниялар жұмысы туралы материалдармен танғысу.
- 3) Жарнамалық мәтіндер жаза алу мүмкіндіктерінің болуы

## Пререквизиттер

Мамандыққа кіріспе

## Постреквизиттер

Өндірістік практика (3)

## Қазақстанның қазіргі таңдағы SMM нарығы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны білім алушыларға еліміздегі жас сала SMM нарығы мен оған қызығушылық танытатын ірі және орта компаниялар жұмысы туралы ақпараттар береді. SMM-нің бірнеше артықшылықтары мен кемшіліктері көрсетіліп, SMM стратегиясын құру кезеңдерін атап өтеді. Көптеген жарнамалық іс-шаралардың жүргізуі, аудиториямен дұрыс байланыс орната білу, жақсы, нәтижелі жұмыстың аудиториямен байланыс орнатуға ықпалы болатындығы т.б. мәселелерді қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Medіtext ерекшеліктері. Баспа құралының мәтінінің ерекшелігі. Баспа құралының мәтінін құру этаптары. Ақпараттық оқиға. Тақырып таңдаңыз. Материалды жинау. Материалды өңдеу. Жазбаша мәтінді құру. Жанрлық пішін. Құрамы. Тақырып Тақырыптық кешен. Материалды өңдеуді игерту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 8 Басқару субъектілері мен объектілері арасындағы ақпарат алмасу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, ақпарат алмасу кезіндегі тұлғааралық коммуникацияны жүзеге асыру мүмкіндіктерін, кәсіби деңгейде тиісті білім, білік дағдыларын меңгеру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Қазақстандағы қазіргі таңдағы SMM нарығының дамуы туралы ақпараттар алу.
- 2) Ірі және орта компаниялар жұмысы туралы материалдармен танғысу.
- 3) Жарнамалық мәтіндер жаза алу мүмкіндіктерінің болуы

## Пререквизиттер

Мамандыққа кіріспе

## Постреквизиттер

Өндірістік практика (3)

## SMM стратегиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны білім алушыларға жаңа термин туралы ақпарат бере отырып SMM стратегиясы, стратегия дамуы, аудиториямен тиімді байланыс орнату мүмкіндіктерін арттыру, әрі тұрақты қолданушылар санын көбейту жолдары, тұрақты даму т.б. туралы баяндайды. Бүгінгі заманғы әлеуметтік-экономикалық дамуда аталған стратегияның қолданысы жайында мағлұматтар беріледі. Жұмыс барысындағы жарнаманың тиімділігі көрсетіледі. Бәсекеге қабілеттілікті арттырудың ықпалы жөнінде айтылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақстанның заманауи желілік басылымдарын құру принциптері. Қазақстанда желілік журналистиканың жұмыс істеуі. Желілік көздерді мазмұнды талдау. Интернеттегі БАҚ-ты техникалық ұйымдастыруды талдау

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 8 Басқару субъектілері мен объектілері арасындағы ақпарат алмасу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, ақпарат алмасу кезіндегі тұлғааралық коммуникацияны жүзеге асыру мүмкіндіктерін, кәсіби деңгейде тиісті білім, білік дағдыларын меңгеру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Қазақстандағы қазіргі таңдағы SMM нарығының дамуы туралы ақпараттар алу.
- 2) Ірі және орта компаниялар жұмысы туралы материалдармен танғысу.
- 3) Жарнамалық мәтіндер жаза алу мүмкіндіктерінің болуы

### **Пререквизиттер**

Мамандыққа кіріспе

### **Постреквизиттер**

Өндірістік практика (3)

## **Қазіргі Қазақстандық БАҚ-тағы медиа үрдістер**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	8
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән бойынша білім алушыға ұлттық өркениеттің даму қарқыны, ондағы масс-медианың әсері туралы түсінік береді. Жаңа медианы игеру барысында талдаудың қағидалары мен жетістіктері, жаңа медианың функционалды ерекшеліктері, интернеттегі сауаттылық, қазіргі сайттарды дамыту мен жаңа қорларды құру ерекшеліктеріне баса назар аудару, ақпарат беру тілі, мультимедиялық мүмкіндіктер, кері байланыс, сайттың сыртқы құрылымы туралы түсініктер қалыптастырады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Ақпараттарды визуальді-көрнекі көрсетуді тиімді түрде біріктіретін өз өнімдерін жасайды.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 8 Басқару субъектілері мен объектілері арасындағы ақпарат алмасу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, ақпарат алмасу кезіндегі тұлғааралық коммуникацияны жүзеге асыру мүмкіндіктерін, кәсіби деңгейде тиісті білім, білік дағдыларын меңгеру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Трансұлттық медиакорпорациялардың тиімдігі мен қызметі турасында мағлұматтар алу.
- 2) Жаңа медианың функционалды ерекшеліктері мен интернеттегі сауаттылық мәселелерін игеру.
- 3) Әр ел журналистерінің кәсіптік шеберлігінен, әдіс-тәсілдерінен жан-жақты мәліметтермен танысу

### **Пререквизиттер**

Заманауи медиатеологиялар

### **Постреквизиттер**

Өндірістік практика (3)

## **Ұлттық БАҚ-тың монополиялану ісі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	8
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға ұлттық БАҚ-тың қалыптасуы мен даму сатылары, жаңалықтар қызметінің берілу үлгілерімен таныстыра отырып, әр ел журналистерінің шеберлігінен, әдіс-тәсілдерінен жан-жақты мәлімет береді. Баспасөздің дамуы, қазіргі заманғы қалыптасуы, газет пен журналдардың шығарылым түрлері, ақпарат беру қызметтерінің маңыздылығы, монополиялану жағдайы, ірі өндірістік топтардың БАҚ-қа ықпалы мен орнын анықтау сынды мәселелерді қамтиды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Әлемдік бұқаралық ақпарат құралдарының ауқымды мәселелерімен, бағыт – бағдарымен, жетістіктерімен таныстыра отырып, БАҚ пен ірі өндірістік компаниялардың байланысына ерекше көңіл аудару. Төртінші билік иесінің әр елдегі бағалану жағдайына объективті баға бере алатын дәрежеге жеткізу, сондай – ақ студенттер әр ел журналистикасының тарихын, өзіндік белгілерін, ерекшеліктерін дөп басып аңғара алулары қажет. Дамыған елдер журналистикасының монополиялану ісінен мағлұмат алып, шетелдік ақпараттық рыногындағы жетістіктерін дәлелді талдауға талпыныстар жасалынады.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 8 Басқару субъектілері мен объектілері арасындағы ақпарат алмасу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, ақпарат алмасу кезіндегі тұлғааралық коммуникацияны жүзеге асыру мүмкіндіктерін, кәсіби деңгейде тиісті білім, білік дағдыларын меңгеру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Әлемдік және еуразиялық үрдістер контекстіндегі Қазақстандық БАҚ-ның дамытудың негізгі кезеңдерін түсінеді. Шетел журналистикасының даму процесін және қазақ журналистикасын дамытудың негізгі кезеңдерін біледі. Әлемдік ақпарат көздері мен, авторлардың шығармашылық ерекшеліктерін түсінеді. БАҚ өнімдерді сипаттағанда ақпараттық түсініктермен жұмыс істей алады.

### **Пререквизиттер**

Заманауи медиатеологиялар

### **Постреквизиттер**

Өндірістік практика (3)

## **Ұлттық және трансұлттық медиакорпорациялар**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән бойынша білім алушы трансұлттық корпорация, тәуелсіз, жекеше, мемлекеттік немесе аралас кәсіпорындар туралы мағлұматтармен таныс болады. Шетелге тікелей қаржы (инвестиция) салушы фирма, қазіргі нарықтық экономика жағдайы, қазіргі нарықтық экономика кезінде ішкі және сыртқы экономиканың дамуы, әлемдік тәжірибе, сыртқы нарық туралы деректер ұсынылады. Трансұлттық этноцентрлік (этноорталықтық). полицентрлік немесе аймақтық, геоцентрлік корпорациялар жұмысы, трансұлттық корпорациялардың медиадағы көрінісі талданады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Әлемдік тәжірибеде танылған мемлекеттің сыртқы нарықта трансұлттық корпорациялар құру тиімділігі мен медиакорпорациялар қызметі туралы жан-жақты білімдерінің болуы.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 8 Басқару субъектілері мен объектілері арасындағы ақпарат алмасу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, ақпарат алмасу кезіндегі тұлғааралық коммуникацияны жүзеге асыру мүмкіндіктерін, кәсіби деңгейде тиісті білім, білік дағдыларын меңгеру.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Трансұлттық медиакорпорациялардың тиімділігі мен қызметі турасында мағлұматтар алу.
- 2) Жаңа медианың функционалды ерекшеліктері мен интернеттегі сауаттылық мәселелерін игеру.
- 3) Әр ел журналистерінің кәсіптік шеберлігінен, әдіс-тәсілдерінен жан-жақты мәліметтермен танысу

**Пререквизиттер**

Заманауи медиатеологиялар

**Постреквизиттер**

Өндірістік практика (3)

**Шетел әдебиеті**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға шетел әдебиеті дамуының заңдылықтарын, ондағы көркемдік ерекшеліктерді әлемдегі түрлі қоғамдық жағдайлармен байланысты қарастырады. Ежелгі шетел әдебиетінің ерекшелігі, әдебиет жанры, прозасы, XVII ғасыр поэзиясындағы стилдік ерекшеліктің қолданысы, XIX ғасырдағы батыс және шығыс әдебиетінің өзіндік сипаты жеке-жеке талданып көрсетіледі. Қазіргі кезеңдегі шетелдегі әдеби ағымдар, бағыттар т.б. туралы мәліметтер ұсынылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Шетел әдебиетінің процестерінің заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу керек

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіне отырып, шығармалардың көркемдік маңызын байланыстыра сипаттау.
2. Шетел әдебиеті дамуының ерекшеліктерін, туындылардағы көркемдік мәнді ажырату
3. Аударма мәтіндердің қолданысы туралы білімдерінің болуы

**Пререквизиттер**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

**Постреквизиттер**

Өндірістік практика (3)

**Шетел әдебиетінің тарихы және аударма**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім алушыларға шетел әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, туындыларды беру мәселелері, шетел әдебиетінің тарихы туралы мағлұмат бере отырып, тарихи жағдайға тікелей қатысы бар әдеби даму заңдылықтарын игертеді. Батыс Еуропаның орта ғасырларындағы Ренессанс, жаңа ғасырдың ежелгі әлемімен таныстырады. Әлем әдебиетінің көркемдігін меңгеруді көздейді. Аударманың қолданысы, әлем әдебиеті мұраларының аударылу жағдайы туралы мағлұматтар береді.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Шетел әдебиеті тарихындағы көркем туындылардың қазақ тіліндегі аудармаларының көркемдік ерекшеліктерін әлемдік классикалық туындылармен салыстыра отырып талдауды меңгерту

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіне білу, шығармалардың көркемдік маңызын байланыстыра сипаттау.
2. Шетел әдебиеті дамуының ерекшеліктерін, туындылардағы көркемдік мәнді ажырату.
3. Аударма мәтіндердің қолданысы туралы білімдерінің болуы

**Пререквизиттер**

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

**Постреквизиттер**

## Әлем әдебиеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіндіру, шығармаларды көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замана мәдениетімен байланыстыра оқытуды көздейді. Антика дүниесінің өнері, Грекия, Рим мәдениетінің әлемдік өркениетте алатын орны туралы мәліметтер береді. Полис дәуіріндегі Рим әдебиеті, Рим прозасы, Овидийдің өмірі мен шығармашылық жолдары, клерикалдық әдебиеттің жанрлары, Еуропа әдебиетіндегі қайта өрлеу дәуірі әдебиетін, Сервантестің «Дон Кихот» романдарымен таныстырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әлем әдебиетінің процестерінің заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу керек.

Әдебиеттану ғылымы мен лингвистиканың негізгі теориялық тұжырымдамаларын анықтап, өз бетімен танымдық бағытта ойлау мен талдау қабілетіне ие болу. Тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін зерттеуді түсіндіре алу. Зерттеудегі жаңа әдістер мен тәсілдер аясында алған білімін тәжірибе жүзінде қолдану.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлем әдебиеті процестерінің заңдылығын түсіне отырып, шығармалардың көркемдік маңызын байланыстыра сипаттау.
2. Шетел әдебиеті дамуының ерекшеліктерін, туындылардағы көркемдік мәнді ажырату
3. Аударма мәтіндердің қолданысы туралы білімдерінің болуы

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік практика (3)

## Тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша білім алушыға тәуелсіздік жылдардағы қазақ әдебиетінің дамуы, қазақ поэзиясының ұлттық сипатының тереңдеуі, ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбы мәселелері ұсынылады. Әдебиеттегі проза, поэзия мен драматургия, сатира жанрындағы жаңаша ізденістер туралы ойлар қамтылады. Тәуелсіз кезеңінен бері қарай жарық көрген қазақ әдеби сынына байланысты еңбектер қатары таныстырылады. Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті шығармалырының өзіндік құндылықтары көрсетіледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Тәуелсіздік кезеңіндегі әдеби процесс пен көркем шығарманы ғылыми-теориялық тұрғыдан саралап, түсіндіру және оның көркемдік-эстетикалық даму жолдарын пайымдау.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтіндерін толық меңгеріп шығу
- 2) Ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбы мәселелерінің түрлі жанрларда көтерілуіне талдаулар жасай алу;
- 3) Поэзиялық шығармаларға әдеби талдау жасай алатын дағдыларының қалыптасуы

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік практика (3)

## Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларға поэзия жанры, әр кезеңдегі поэзия жанрының көрінісі, атап айтқанда, тәуелсіздік жылдарындағы қазақ поэзиясының дамуы, жалпы поэзияның берілу ерекшеліктері, жаңашыл ізденістер, поэзияның тақырыптық, жанрлық, көркемдік-идеялық сипаттарын көрсетеді. Әсіресе, тәуелсіздік жылдарындағы жастар поэзиясы, жастар аудиториясы, қазіргі қазақ поэзиясының зерттелуі мен тәуелсіздік кезеңіндегі поэзиямен өзара байланыстары, айырмашылықтары туралы мәліметтер береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі қазақ поэзиясының даму сипатымен, жетістіктерімен, көрнекті ақындардың шығармашылығымен таныстыру. Көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты ескере отырып, Тәуелсіздік жылдардағы қазақ поэзиясын жанрлық

идеялық-тақырыптық және көркемдік тұрғыдан талдай білуге үйрету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтіндерін толық меңгеріп шығу
- 2) Ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбы мәселелерінің түрлі жанрларда көтерілуіне талдаулар жасай алу;
- 3) Поэзиялық шығармаларға әдеби талдау жасай алатын дағдыларының қалыптасуы

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік практика (3)

## Қазіргі қазақ әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы мен өзіндік ерекшелігіне тоқталу. Қазақ поэзиясының ұлттық сипатының тереңдігін, ақындар шығармашылығындағы тәуелсіздік тақырыбын меңгерту. Проза, поэзия, драматургия, сатира жанрларындағы жаңаша ізденістер, жаңашыл әдебиеттану деңгейімен таныстыру. Тәуелсіздік кезеңінен бері қарай жарық көрген қазақ әдеби сынына байланысты еңбектерге шолу жасау, талдау жұмыстарын жүргізу. Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдері шығармаларының тіліне терең, жан-жақты талдау жасауды үйрету.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі қазақ әдебиетінің қалыптасып, дамуы жайлы, тәуелсіздік тұсында туған шығармалардың өзіндік ерекшеліктерімен, көрнекті өкілдерімен, әдебиеттің көркемдік-эстетикалық қызметімен таныстыру, көркем шығарманы талдау мен бағалаудың жолдарына баулу болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Лингвистикалық ілімдер тарихы аясында тілдік заңдылықтарды, олардың теориялық негіздерін игеру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Қазіргі әдеби процесс пен көркем шығарманы ғылыми-теориялық тұрғыдан саралап түсінеді және оның көркемдік-эстетикалық даму жолдарын пайымдайды. Ұлттық сөз өнеріне тәуелсіздік жылдарында қосылған ақын-жазушылардың шығармаларының мәтіндерін талдау, образдар жүйесі және көркем шығарма тілін талдау тәсілдерін, - оқыған шығармалары туралы зерттеулерді өзінше тұжырымдар жасау дағдыларын меңгереді. Қазіргі әдебиеттану терминологиясын пайдалана біледі.

### Пререквизиттер

XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік практика (3)

## Дипломалды практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломалды практика барысында білім алушы кәсіпорынның, мекеменің немесе ұйымның қызметін зерттеу негізінде теориялық білімдерін бекітеді әрі кеңейтеді, тереңдетеді және жүйелейді, арнайы алынған зерттеу жобасына қажеттілігін ескереді. Тәжірбие барысында қалыптастырған дағдыларын дипломдық жұмысқа арқау етеді, жалпы барлық курс бойы алған білімдері мен біліктіліктері, жүргізген зерттеу деректері негізінде дипломдық жоба жұмысын аяқтайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бекітілген дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша мәліметтерді тұжырымдау, ғылыми негіздеу және қорғауға дайындау

### Оқыту нәтижелері

ОН 9 Тіл білімі мен әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздеріне талдау жасай алу және оның жалпы ғылым мен құндылықтар жүйесіндегі орнын бағамдау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Білім алушы кәсіпорынның, мекеменің немесе ұйымның қызметін зерттеу негізінде теориялық білімдерін бекіту
- 2) Тәжірбие барысында қалыптастырған дағдыларын дипломдық жұмыста пайдалана бәлу
- 3) Барлық курс бойы алған білімдері мен біліктіліктері, жүргізген зерттеу деректері негізінде дипломдық жоба жұмысын аяқтау

### Пререквизиттер

Өндірістік практика (2)

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Өндірістік практика (3)

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Өндірістік практика (3) білім алушының кәсіби құзыретін бекітіп, кәсіби қызметінің практикалық дағдыларын игертеді. Мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың мақсаты мен міндеттерін оқып-зерттейді. Болашақ маман ретінде кәсіби білімі бойынша білік- дағдыларын жетілдіріп, әлеуметтік- коммуникативті, ғылыми- зерттеу құзыреттіліктерін дамыта түседі. Тәжірбие нәтижесі болашақ мамандардың филология мен журналистика саласын игеруде түрлі әдіс- тәсілдер мен технологиялық мүмкіндіктерді еркін меңгеруге жол ашады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәндік, психологиялық-әлеуметтік жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын жетілдіру

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 9 Тіл білімі мен әдебиеттің тұжырымдамалық және теориялық негіздеріне талдау жасай алу және оның жалпы ғылым мен құндылықтар жүйесіндегі орнын бағамдау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Кәсіби қызметінің практикалық дағдыларын игеру
- 2) Әлеуметтік- коммуникативті, ғылыми- зерттеу құзыреттіліктерін дамыту
- 3) Технологиялық мүмкіндіктерді еркін меңгеру

### **Пререквизиттер**

Өндірістік практика (2)

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау