



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M013 - Подготовка педагогов без предметной специализации

(Код и классификация направления подготовки)

0113

(Код в международной стандартной классификации образования)

M003 - Подготовка педагогов без предметной специализации

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01301 - Педагогика и методика начального обучения

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M013 - Подготовка педагогов без предметной специализации

(Код и классификация направления подготовки)

0113

(Код в международной стандартной классификации образования)

M003 - Подготовка педагогов без предметной специализации

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01301 - Педагогика и методика начального обучения

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения по направлению подготовки 7М013 - Подготовка педагогов без предметной специализации на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдикакимов Мухтар Тыныштықбекулы	Декан высшей школы образования
Менеджер ОП	Салкынбаева Ардак Мейрамбековна	Преподаватель кафедры педагогики
Член АК	Едигенова Алма Жунусбековна	Заведующая кафедрой педагогики, к.п.н.
Член АК	Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы	и. о. ассоциированного профессора, к.п.н.
Член АК	Абылкасимов Кайрбек Ануарбекович	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №15" директор
Член АК	Курмангалиева Бакытгул Кадылбековна	"Средняя общеобразовательная школа-комплекс художественно-эстетического образования и воспитания № 8" директор
Член АК	Жұмақанова Динара Саятқызы	Магистрант группы МПМНО-301
Член АК	Сыдықова Аяулым Мэлсқызы	Магистрант группы МПМНО-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Кариев Адлет Дюсембаевич	Старший преподаватель кафедры начального образования Казахского национального педагогического университета имени Абая, к. п. н.
Жапарова Баглан Магауовна	Павлодарский педагогический университет им. А. Маргулана, руководитель образовательной программы начального образования к. п. н., ассоциированный профессор

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 «06» 06. 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения, реализуемая НАО Университет имени Шакарима города Семей, гуманитарно-экономическим факультетом, кафедрой педагогики, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Уникальность образовательной программы состоит в мультидисциплинарности, позволяющую формировать умения и навыки диагностическую, организационно-технологической, управленческо- педагогической, проектной, научно- исследовательской деятельности, направленных на формирование профессиональной деятельности педагога в сфере образования и науки.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров педагогических наук является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 19 кредитов практик (исследовательская практика – 13 кредитов, педагогическая практика – 6 кредита), а также 24 кредита научно-исследовательской работы, итоговая аттестация в объеме 8 кредитов, оформление и защита магистерской диссертации. Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области начального образования, востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую деятельность в системе начального образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7M01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7M013 - Подготовка педагогов без предметной специализации
Код в международной стандартной классификации образования	0113
Код и классификация группы образовательной программы	M003 - Подготовка педагогов без предметной специализации
Код и наименование образовательной программы	7M01301 - Педагогика и методика начального обучения
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01301 - Педагогика и методика начального обучения
Наименование профессионального стандарта	1. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023 2. Педагог 15.12.2022
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • преподаватель в ВУЗе; • преподаватель а колледже • младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения).
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	(подуровни) 7.1; 7.2;7.3; 7.4
Область профессиональной деятельности	Педагогическая; производственно-управленческая; научно-исследовательская
Объект профессиональной деятельности	Педагогические колледжи и высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; институты повышения квалификации и переподготовки работников образования; уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>образовательная (педагогическая); социально-педагогическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; культурно-просветительская</p>
<p>2.5. Модель выпускника</p>	<p>Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника НАО «Университета Шакарима г.Семей», в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Содержание структуры модели выпускника состоит из рамочной характеристики способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 7M01301-Педагогика и методика начального обучения, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.</p> <p>Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.</p> <p>Личностные компетенции (Soft skills)- формирование навыков саморазвития и образования в течении всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников: умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую.</p> <p>Междисциплинарные – создание условий для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.</p> <p>Профессиональные компетенции (Hard skills) – навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области. В состав профессиональной компетенции выпускника ОП 7M01301-Педагогика и методика начального обучения входят такие компетентности как: социально-педагогическая,</p>

воспитательно-образовательная, методическая. Социально-педагогическая компетентность включает в себя наличие таких компетенции как:

- актуальные проблемы психолого-педагогической науки (теоретические проблемы развития психолого-педагогической науки в Казахстане, ее место в системе мировой цивилизации, особенности в развитии цивилизационных процессов в Казахстане, основные направления и школы в развитии педагогического знания, основные компоненты источников психолого-педагогической науки;
- наличие необходимых навыков и приемов научного анализа;
- познания о закономерностях социальной и научной педагогики и методологии в развитии организации и социальных процессах, системное представление о предмете, базовых категориях, понятиях, законах социальной и педагогической науки и методологии;
- консультативная помощь в овладении родителями практически значимых для них положений начальной и семейной педагогики, психологии и методики воспитания детей младшего школьного возраста;
- создание условий для полноценной социализации детей, ознакомление их с социальным миром; защита интересов и прав детей;
- оказание содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми младшего школьного возраста, имеющими отклонения в развитии.

Воспитательно-образовательная компетентность обуславливает наличие следующих компетенции:

- умение решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного культурологического и формационного подходов к анализу психолого-педагогических процессов;
- навыки решения комплексных междисциплинарных проблем;
- внедрение различных методов и методик в исследования социальных процессов;
- на практике использовать навыки разработки и осуществления психолого-педагогических программ, направленных на обеспечение прав и наилучших интересов детей и подростков в различных сферах;
- применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;
- осуществление целостного педагогического процесса в средней общеобразовательной организации в соответствии правовыми нормативными документами и образовательными программами начального образования;
- создание предметно-развивающей педагогической среды и благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка младшего школьного возраста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья младшего школьного возраста; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности классного руководителя;

- обеспечение выполнения установленного режима дня и расписания занятий в начальных классах;

- обеспечение достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию младших школьников;

- организация содержательной жизни младшего школьника и руководство разными видами детской деятельности (игровой, учебнопознавательной, художественной, физкультурнооздоровительной, общения, бытовой, трудовой);

- осуществление личностно- ориентированного подхода в работе с детьми младшего школьного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности обучающегося.

Методическая компетентность состоит из таких компетенции как:

- - использование общенаучной методологии и методического аппарата психологопедагогической науки;
- применение методов исследования личности на уровнях научного познания реальности: методологическом, теоретическом, эмпирическом и уровне конкретных техник и методик;
- проведение организационного анализа, владение инструментами и методами внедрения организационных изменений;
- применение методов исследования на уровнях научного познания реальности;
- преподавания в высшей и средней профессиональных школах: самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий различного типа в зависимости от целей и задач обучения, учебного материала
- планирование и осуществление воспитательно - образовательной работы на основе современных образовательных программ начального образования и воспитания, изучения учебнометодической литературы;
- преобразование информации об окружающем мире в форму, доступную младшим школьникам;
- проектирование развития личности младшего школьника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;
- использование в педагогической деятельности разнообразных методов и средств воспитания и обучения младших школьников, новых педагогических технологий;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию; углублять свои знания и развивать способности, осуществлять самообразование и самовоспитание;

- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой

Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи вуза проблему формирования и развития компетенций – готовность и стремления к педагогической деятельности.

Представленная модель реализуется в процессе подготовки бакалавра образования по образовательной программе 7М01301-Педагогика и методика начального образования.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Модуль 2. Управление начальным образованием

Краткое описание содержания модуля

Управление начальным образованием – это процесс организации и координации деятельности, направленной на обеспечение качественного обучения и воспитания детей в возрасте от 6 до 10 лет. Оно включает в себя разработку программ обучения, организацию образовательного процесса, контроль и оценку результатов обучения, а также управление персоналом учебных заведений. Главной целью управления начальным образованием является достижение оптимального развития каждого ребенка, его успешная адаптация к образовательной среде и формирование навыков, необходимых для дальнейшего образования и жизни в целом.

Дисциплины модуля

Аксиология современного образования

Генезис целей воспитания в истории образования

Интеграционные процессы в мировом образовании

История развития образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве

Кросс-культурный менеджмент

Методология и методы научно-педагогического исследования

Современные образовательные концепции

Современные образовательные технологии

Управление инновационными процессами в образовании

Мониторинг и экспертиза качества образования

Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования

Формирование критического мышления учащихся в образовательном процессе начальной школы

Модуль 3. Практико – ориентированный педагогический процесс

Краткое описание содержания модуля

Опытно- ориентированный педагогический процесс - это метод обучения, в основе которого лежит активное участие студентов в учебном процессе, основанное на непосредственном практическом опыте и практической деятельности. В рамках данного подхода особое внимание уделяется практическим заданиям, проектам, исследованиям, что способствует лучшему усвоению материала и развитию навыков и компетенций студентов.

Дисциплины модуля

Академическое письмо в научных исследованиях

Акмеология

Информационные технологии в деятельности педагога

Исследовательская деятельность учащихся начальных классов

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Научно-практические основы в организациях образования

Профессиональное самопознание и развитие

Управление качеством образования

Педагогическая практика

Авторские программы начального образования

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Педагогическая деонтология

Педагогическая этика и культура общения

Проектирование педагогического процесса в системе начального образования

Профессиональная компетентность менеджера образования

Профессионально-компетентный подход в подготовке будущих специалистов начального образования

Современные проблемы инклюзивного образования в начальной школе

Сравнительная педагогика

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин

Теория и практика организации начального образования

Теория целостного педагогического процесса

Управление воспитательным процессом в начальной школе

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01301 - Педагогика и методика начального обучения»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 2. Управление начальным образованием										
Аксиология современного образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Генезис целей воспитания в истории образования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интеграционные процессы в мировом образовании	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История развития образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Кросс-культурный менеджмент	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методология и методы научно-педагогического исследования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные образовательные концепции	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные образовательные технологии	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление инновационными процессами в образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Мониторинг и экспертиза качества образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование критического мышления учащихся в образовательном процессе начальной школы	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Практико – ориентированный педагогический процесс										
Академическое письмо в научных исследованиях	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Акмеология	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Информационные технологии в деятельности педагога	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся начальных классов	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Научно-практические основы в организациях образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональное самопознание и развитие	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Управление качеством образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Авторские программы начального образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Педагогическая деонтология	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая этика и культура общения	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектирование педагогического процесса в системе начального образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная компетентность менеджера образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Профессионально-компетентностный подход в подготовке будущих специалистов начального образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы инклюзивного образования в начальной школе	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сравнительная педагогика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика преподавания педагогических дисциплин	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика организации начального образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория целостного педагогического процесса	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Управление воспитательным процессом в начальной школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП 7М 010301 «Педагогика и методика начального обучения»

на 2024- 2026 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	7
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	8

1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7М 010301«Педагогика и методика начального обучения»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2023-2029 гг. План работы факультета Реализация образовательной программы 7М010301«Педагогика и методика начального обучения» осуществляется в соответствии с миссией университета Шакарима - подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, обучающихся, работодателей.
2	Сроки реализации	2024-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области начального образования, востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно - исследовательскую, управленческую деятельность в системе начального образования, на основе сформированных профессиональных компетенций

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке магистров педагогических наук является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 19 кредитов практик (исследовательская практика – 13 кредитов, педагогическая практика – 6 кредита), а также 24 кредита научно-исследовательской работы, итоговая аттестация в объеме 8 кредитов, оформление и защита магистерской диссертации. Всего 120 кредитов.

Образовательная программа 7М010301 «Педагогика и методика начального обучения», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой единую систему в организации образовательного процесса. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, модель выпускника по данному направлению подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Преимущества образовательной программы состоит в том, что реализация 7М010301 «Педагогика и методика начального обучения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университета имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза».

Обучающиеся имеют доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Основа обучения		
Грант	5	5
Договор	26	26
Всего	31	31

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа по подготовке магистров обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсами: достаточным аудиторным фондом и специализированными кабинетами.

Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталог элективных дисциплин, УМОД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и глубину подготовки области в данной области. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности рынка труда и рекомендаций работодателей, а также, с учетом изменений ГОСО и нормативных документов профильного министерства. Образовательная программа проходит обсуждение на заседаниях кафедры, Академического комитета, куда приглашаются работодатели и обучающиеся, проходит экспертизу Комиссии по обеспечению качества факультета и затем утверждается на Ученом совете университета. На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин вузовского и элективного компонентов. Учебно-методического обеспечения дисциплин (УМОД) проходят через процедуру обсуждения на кафедре и на заседании Комиссии по обеспечению качества, утверждаются деканом факультета. Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Количество аудиторий полностью охватывают весь контингент кафедры и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры с выходом в Интернет.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах (ауд. 201, 215, 216, 204, 228), оснащенных 10 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедры располагает 5 - компьютерами, 3 принтерами, 5 переносными проекторами, 2 сканерами, имеет доступ в Интернет, к образовательному portalу <https://ais.semgu.kz/login.php> и сайту НАО «Университет имени Шакарима г. Семей. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии ОП осуществляется ежегодно. Выпускающая кафедра «Педагогики и психологии» имеет собственную страницу на сайте университета <https://shakarim.edu.kz>

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Запланировано приглашение ученого Холодкову О.Г. к.псх.н., директора Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета»).

По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Функционирует Портал учебных ресурсов НАО университет имени Шакарима г. Семей (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Магистранты также пользуются учебно - методическим материалами, расположенными на портале: <https://ais.semgu.kz/>

Аутсорсинговая деятельность специальности 7М010301 «Педагогика и методика начального обучения» научно-педагогической магистратуры включает в себя два вида практик: педагогическую и исследовательскую по месту выполнения диссертаций. Базы практик отвечают требованиям и содержанию практики, договора по прохождению видов практик заключаются к началу учебного года. Базами практик являются НАО «Университет имени Шакарима г.Семей». Сквозная программа профессиональной практики, методические указания по организации и проведению практики разработаны и утверждены, внесены в SDO. Semgu kz, что позволяет руководителям практик через ID код рекомендовать их обучающимся.

Показатели трудоустройства выпускников специальности 7М010301 «Педагогика и методика начального обучения» являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Вуз уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается региональный рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте НАО «Университет имени Шакарима».

Центр рекрутинга абитуриентов и трудоустройства выпускников поддерживает связь с центрами занятости молодежи и трудоустройства выпускников университетов, ассоциациями работодателей, ассоциациями выпускников, молодежными общественными организациями, образовательными организациями и учреждениями. Для продвижения и поддержания положительного имиджа университета: проводит общественно-развлекательные мероприятия университета с участием абитуриентов; массовые мероприятия: вакансии, ярмарки вакансий учреждений и организаций; работает со СМИ (радио,

телевидение, издательства) для продвижения университета; использует все виды рекламы (включая онлайн-рассылку, социальные сети и т. д.). Процент трудоустроенных выпускников на 2023 год составляет – 42.8%.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы ОП 7М010301«Педагогика и методика начального обучения» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров.

Магистранты участвуют в научной работе, стартап проектах, олимпиадах.

3. Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно-способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

- Академическая мобильность ППС и обучающихся;
- Публикация научных статей в журналах с импакт-фактором;
- Разработка и реализация научных проектов;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков,

созданных, как при университете, так и за его пределами;

- Укрепление материально – технической базы научных исследований;

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
2	Недостаточный уровень знаний языка внедрения полиязычия	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
3	Снижение уровня трудоустройства	Привлечение работодателей в процесс трудоустройства выпускников
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий молодым преподавателям для поступления в докторантуру

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 7М010301«Педагогика и методика начального обучения» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+

1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOC) по образовательной программе 7M010301 «Педагогика и методика начального обучения»	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	-	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	-	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	2

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	-	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практикуи др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	-	-
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М010301«Педагогика и методика начального обучения»	чел	-	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7М010301«Педагогика и методика начального обучения»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел	1	1
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	1

2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	1	1
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	-	-
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М010301«Педагогика и методика начального обучения»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	-	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по ОП 7М010301«Педагогика и методика начального обучения»	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	-	-
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	+	+

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	50	50
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед	-	-
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	+	+

Заведующий кафедрой

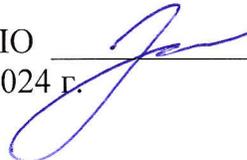


Едигенова А.Ж.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссия по академическому качеству
Высшей школы образования Протокол №1 от 06.06.2024 г.
Председатель комиссии  Теzekбаева М.Ж.

СОГЛАСОВАНО

Декан ВШО  Абдикакимов М.Т.
«06» 06. 2024 г.