



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## **8D09 - Ветеринария**

(Код и классификация области образования)

## **8D091 – Ветеринария**

(Код и классификация направления подготовки)

## **0841**

(Код в международной стандартной классификации образования)

## **D138 - Ветеринария**

(Код и классификация группы образовательной программы)

## **8D09102 - Ветеринарная санитария**

(Код и наименование образовательной программы)

## **Доктор философии (PhD)**

(дайындық деңгейі)

**Семей**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**8D09 -- Ветеринария**

(Код и классификация области образования)

**8D091 - Ветеринария**

(Код и классификация направления подготовки)

**0841**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**D138 - Ветеринария**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**8D09102 - Ветеринарная санитария**

(Код и наименование образовательной программы)

**Доктор философии (PhD)**

(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 8D09102 - Ветеринарная санитария по направлению подготовки 8D091 - Ветеринария на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Есенгулова Нурлыгуль Жансаповна	Руководитель, исследовательская школа ветеринарии и сельского хозяйства
Менеджер ОП	Серикова Айнур Темешовна	Кандидат ветеринарных наук, доцент
Член АК	Дюсембаев Сергазы Турлыбекович	Доктор ветеринарных наук, профессор
Член АК	Ахметжанова Айжан Еркингазыевна	PhD доктор философии, и.о.зав.кафедрой
Член АК	Билялов Ермек Ережепович	Кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель
Член АК	Жексенаева Асель Бексултановна	PhD доктор философии, ассоциированный профессор
Член АК	Ракишев Жанат Болатович	Руководитель РГУ « Территориальная инспекция области Абай комитета Ветеринарного контроля и надзора министерства сельского хозяйства РК»
Член АК	Балуанов Аян Кажмухаметович	Заведующий испытательной лабораторией Семипалатинского областного филиала Республиканского государственного казенного предприятия «Республиканская ветеринарная лаборатория»
Член АК	Абдыкаримова Шынар Абдымаликовна	докторант 1 курса

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Барышев Ержан Муратбекович	Руководитель управления ветеринарии области Абай
Аралбекова Раиса Александровна	Директор ТОО «Семей-Вет»

## Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета ветеринарии и агроменеджмента протоколом № 3 от 09 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства. Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 8D09102 - Ветеринарная санитария»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа 8D09102- Ветеринарная санитария спроектирована на основании модульной системы изучения дисциплин. Содержит два модуля, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. ОП разработана в соответствии с ГОС ПО 2022 года.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторантов является освоение обучающимся не менее 45 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 10 кредитов педагогической практики, 10 кредитов исследовательской практики, не менее 123 кредитов научно- исследовательской работы (НИРД), не менее 12 кредитов на итоговую аттестацию. Всего 180 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	8D09 - Ветеринария
Код и классификация направления подготовки	8D091 - Ветеринария
Код в международной стандартной классификации образования	0841
Код и классификация группы образовательной программы	D138 - Ветеринария
Код и наименование образовательной программы	8D09102 - Ветеринарная санитария
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	Доктор философии PhD по образовательной программе «8D09102 Ветеринарная санитария»
Наименование профессионального стандарта	1 Разведение крупного рогатого скота молочного направления 26.10.2022 2 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Старший преподаватель, доцент, профессор кафедры; Заведующий кафедрой; Декан факультета Научный сотрудник в Вузах и НИИ; Руководители отделов в ветеринарных лабораториях Главные ветеринарно-санитарные врачи в сфере производства.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	8
Область профессиональной деятельности	Научная, научно-педагогическая, управленческая деятельность
Объект профессиональной деятельности	- ВУЗы и колледжи, имеющие ОП по направлению «Ветеринария»; - научно-исследовательские ветеринарные организации; - РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»; - ГУ «Национальный референтный центр по ветеринарии»; - предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы</li> <li>- учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты.</li> </ul>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертно-надзорная –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- ветеринарно-санитарный контроль за производством, транспортировкой, и реализацией продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- предупреждение заболеваний, передающиеся через продукты и сырье животного происхождения;</li> <li>- охрана территории Республики Казахстан от заноса заразных болезней через импортируемые продукты и сырье.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение научных исследований и экспериментов в научно-исследовательских, производственных учреждениях ветеринарного, биологического, экологического и пищевого направления.</li> </ul> <p>Производственно-технологическая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и контроль за соблюдением технологии производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>организация и контроль за изготовлением и использованием лекарственных средств, биологических препаратов и кормовых добавок;</li> <li>контроль за заготовкой и подготовкой кормов к скармливанию.</li> </ul> <p>Организационно-управленческая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан;</li> <li>- контроль биологического загрязнения окружающей среды;</li> <li>- обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными, птицами и рыбами;</li> <li>- контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок;</li> <li>- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим экспертно-надзорную деятельность, оценка экономической эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> <p>Проектная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке и экспертизе проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной (мясокомбинаты, убойные пункты, хладобойни,</li> </ul>

	<p>молкомбинаты, минизаводы по производству колбас, консервов, сыроварен и др.) промышленности, торговой сети, лаборатории и ветеринарно-санитарной экспертизы рынков.</p> <p>Образовательная (педагогическая)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа в средних профессиональных учебных заведениях по профилю специальности,</li> <li>- подготовка и переподготовка ветеринарных специалистов, осуществляющих экспертно-надзорную деятельность.</li> </ul>
<p><b>2.5. Модель выпускника</b></p>	<p>Задачи образовательной программы</p> <p>Основными задачами образовательной докторской программы по специальности 8D09102 - «Ветеринарная санитария» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить докторантов современным методам практической организации и проведения работ по ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов;</li> <li>-освоение докторантами требований государственного ветеринарно – санитарного контроля по безопасности продукции;</li> <li>-выработать у докторантов способность к самосовершенствованию и овладения новыми знаниями;</li> <li>-владеть современными методами оценки качества и безопасности пищевых продуктов при заготовке, переработке, производстве, транспортировке, хранении и реализации;</li> <li>-осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции;</li> <li>- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;</li> <li>-овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в структурах ветеринарии, образования и бизнеса;</li> <li>-обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения в соответствии с выбранной докторантами специализацией;</li> <li>-способствовать приобретению навыков участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжению научной подготовки в постдокторантуре.</li> </ul> <p>4 Результаты обучения докторанта по 8D09102 - «Ветеринарная санитария» (8 квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дискрипторами первого уровня предполагают способности: -применять научные разработки ветеринарно- санитарной экспертизы на объектах ветеринарно-санитарного контроля на основе принципов ХАССП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-экологический мониторинг объектов животноводства и птицеводства;</li> <li>- применять методы оценки качества и безопасности продуктов животного и</li> </ul>

растительного происхождения;

- внедрять инновационные приемы педагогических технологий в образовательный процесс;
- осуществлять контроль безопасности и качества сырья, материалов и готовой продукции животного и растительного происхождения на этапах производства и хранения;
- организовывать и проводить научные исследования по ветеринарии;
- использовать современные методики в научно-педагогической и производственной деятельности;
- применять современные методы определения основных посторонних веществ, генно-модифицированных и др. загрязнители содержащихся в пищевых продуктах.

Профессиональные компетенции

- оценка качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения;
- владеть современными методами оценки качества и безопасности пищевых продуктов при заготовке, переработке, производстве, транспортировке, хранении и реализации;
- контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок;
- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим экспертно-надзорную деятельность, оценка экономической эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий;
- подготовка и переподготовка ветеринарных специалистов, осуществляющих экспертно-надзорную деятельность;
- освоение методов испытаний позволяющие квалифицированно проводить качество экспертизы продукции, давать объективную санитарную оценку и находить пути их использования в зависимости от результатов.

Личностные качества докторанта

Докторант по специальности 8D09102 - «Ветеринарная санитария» ведет активную научно-исследовательскую работу, осуществляет педагогическую деятельность по обучению, воспитанию, развитию потенциала магистрантов и обучающихся, участвует в управлении кафедрой и других видах организационной деятельности.

Главная цель позволяет развивать у докторантов такие личностные качества как высокая гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое и критическое мышление.

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Пищевая безопасность**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Разрабатывает технические регламенты в области безопасности продуктов животноводства, подлежащих ветеринарно-санитарному надзору.

##### **Дисциплины модуля**

Академическое письмо

Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами ХАССП

Методы научных исследований

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I

Безопасность пищевых продуктов и биологически активных добавок

Ветеринарно-санитарный контроль нитратов в продуктах растительного происхождения

Современные проблемы пищевой безопасности

#### **Модуль 2. Безопасность и качество животноводческой продукции**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Решает вопросы государственного ветеринарного контроля за безопасностью животноводческой продукции. Осуществляет контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции. Проводит экспертизу экологической ситуации.

##### **Дисциплины модуля**

Статистика и экспериментальное проектирование с использованием R

Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность кормов животного происхождения

Ветеринарно-экологическая оценка безопасности производства продукции животноводства

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II

Санитарно-экологический мониторинг на объектах животноводства и птицеводства

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI

#### **Итоговая аттестация**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита докторской диссертации.

##### **Дисциплины модуля**

Докторская диссертация

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «8D09102 - Ветеринарная санитария»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1.Пищевая безопасность</b>										
Академическое письмо	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами ХАССП	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы научных исследований	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I	ПД/ВК	1	15	450						Итоговая оценка по практике
Безопасность пищевых продуктов и биологически активных добавок	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарный контроль нитратов в продуктах растительного происхождения	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы пищевой безопасности	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 2. Безопасность и качество животноводческой продукции</b>										
Статистика и экспериментальное проектирование с использованием R	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность кормов животного происхождения	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-экологическая оценка безопасности производства продукции животноводства	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II	ПД/ВК	2	20	600						Итоговая оценка по практике
Санитарно-экологический мониторинг на объектах животноводства и птицеводства	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	10	300						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III	ПД/ВК	3	20	600						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV	ПД/ВК	4	30	900						Итоговая оценка по практике
Исследовательская практика	ПД/ВК	5	10	300						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V	ПД/ВК	5	20	600						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI	ПД/ВК	6	18	540						Итоговая оценка по практике

**Итоговая аттестация**

Докторская диссертация

10

12

360

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу послевузовского образования  
8D09102 - «Ветеринарная санитария»,  
по направлению подготовки «8D091 - «Ветеринария»,  
группы образовательных программ «D138 - Ветеринария»,  
уровень подготовки доктор философии (PhD)  
разработанную выпускающей кафедрой «Ветеринария»  
факультета ветеринарии и агроменеджмента  
НАО «Университет имени Шакарима города Семей»  
Для набора 2024 года

Рецензируемая образовательная программа (ОП) 8D09102- «Ветеринарная санитария» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов для организации учебного процесса.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета.

8D09102- «Ветеринарная санитария» по своему содержанию является продолжением магистерской ОП 7M09102- «Ветеринарная санитария».

8D09102- «Ветеринарная санитария» по своему содержанию является продолжением магистерской ОП 7M09102- «Ветеринарная санитария».

- ОП включает два модуля и итоговую аттестацию освоение которых ведет к достижению цели ОП «Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, управления». Первый модуль «Пищевая безопасность» представлен тремя дисциплинами (Академическое письмо, методы научных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза с основами ХАССП и научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации. Второй модуль «Безопасность и качество животноводческой продукции» представлен изучением дисциплины (Современные проблемы пищевой безопасности, Санитарно-экологический мониторинг на объектах животноводства и птицеводства и научно - исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II, III, IV, V, педагогическая практика, исследовательская практика и защиту докторской диссертации), формирует компетенцию - в области управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе систематической идентификации, оценки и управления опасными факторами, оказывающими влияние на безопасность продукции. «Итоговая аттестация» включает научно-исследовательскую работу докторской и выполнение докторской диссертации. Модули сформированы из дисциплин, дающих в результате общепедагогические и профессиональные компетенции, актуальных в современных условиях, дающих в результате профессиональные компетенции.

ОП включает дисциплины вузовского компонента (одну базовую и одну профилирующую) и дисциплины компонента по выбору ( три базовые дисциплины и две профилирующих), т.е. большинство дисциплин сформировано кафедрой с учетом современного уровня развития науки, техники, производства.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторантов является освоение обучающимся не менее 45 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 10 кредитов педагогической практики, 10 кредитов исследовательской практики, не менее 123 кредитов научно- исследовательской работы (НИРД), не менее 12 кредитов на итоговую аттестацию. Всего 180 кредитов. Типичный срок обучения: 3 года.

ОП составлена по пяти пунктам, согласно содержания. Основные пункты изложены кратко, информативно, четко сформулирована цель ОП.

ОП разработана в модульном формате, с учетом потребностей регионального рынка труда. ОП компактная, немногословная, информативная, легко воспринимается.

В качестве сильных сторон ОП следует отметить, что к ее составлению и реализации привлечен достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, с учетом потребностей работодателей.

ОП «8D09102 - «Ветеринарная санитария», послевузовского образования третьей ступени актуальна, так как позволяет готовить конкурентоспособных высококвалифицированных выпускников, владеющих соответствующими компетенциями. Результаты обучения сформированы с использованием таксономии Блума, кратко и информативно с учетом потребностей регионального рынка труда. Сочетание ветеринарно-санитарных дисциплин, из углубленное изучение и практики, дает возможность обучающимся получить степень доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D09102 - «Ветеринарная санитария».

В целом, рецензируемая образовательная программа «8D09102- Ветеринарная санитария» разработанная и реализуемая НАО «Университет имени Шакарима города Семей» отвечает основным требованиям, необходимым для достижения высокого уровня качества подготовки докторантов, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению «Ветеринария».

Директор ТОО «Семей-Вет»

05.01.2024г.



Аралбекова Р.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу послевузовского образования  
8D09102 - «Ветеринарная санитария»,  
по направлению подготовки «8D091 - «Ветеринария»,  
группы образовательных программ «D138 - Ветеринария»,  
уровень подготовки доктор философии (PhD)  
разработанную выпускающей кафедрой «Ветеринария»  
факультета ветеринарии и агроменеджмента  
НАО «Университет имени Шакарима города Семей»  
Для набора 2024 года

Рецензируемая образовательная программа (ОП) 8D09102- «Ветеринарная санитария» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса. Образовательная программа «8D09102-Ветеринарная санитария» спроектирована на основании модульной системы изучения дисциплин. Содержит два модуля, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Общая характеристика образовательной программы представлена официальном сайте университета и содержит следующую информацию: контактные данные разработчиков ОП, паспорт ОП, где показана карта профиля рамках образовательной программы и квалификационная характеристика выпускника, карту учебных модулей по формированию компетенций, содержание образовательной программы, сводную таблицу по объему образовательной программы. В карте учебных модулей прописаны формируемые компетенции к модулям и результаты обучения.

8D09102- «Ветеринарная санитария» по своему содержанию является продолжением магистерской ОП 7M09102- «Ветеринарная санитария».

- ОП включает два модуля, освоение которых ведет к достижению цели ОП «Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, управления». Первый модуль «Пищевая безопасность» представлен тремя дисциплинами (Академическое письмо, методы научных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза с основами ХАССП и научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации - I). Вторым модуль «Безопасность и качество животноводческой продукции» представлен изучением дисциплины (Современные проблемы пищевой безопасности, Санитарно-экологический мониторинг на объектах животноводства и птицеводства и научно - исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II, III, IV,

V, педагогическая практика, исследовательская практика и защиту докторской диссертации). «Итоговая аттестация» включает научно-исследовательскую работу докторской и выполнение докторской диссертации.

ОП включает дисциплины вузовского компонента (одну базовую и одну профилирующую) и дисциплины компонента по выбору (три базовые дисциплины и две профилирующих), т.е. большинство дисциплин сформировано кафедрой с учетом современного уровня развития науки, техники, производства.

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке докторантов является освоение обучающимся не менее 45 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 10 кредитов педагогической практики, 10 кредитов исследовательской практики, не менее 123 кредитов научно-исследовательской работы (НИРД), не менее 12 кредитов на итоговую аттестацию. Всего 180 кредитов. Типичный срок обучения: 3 года.

ОП разработана в модульном формате, с учетом потребностей регионального рынка труда. ОП компактная, немногословная, информативная, легко воспринимается.

В качестве сильных сторон ОП следует отметить, что к ее составлению и реализации привлечен достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, с учетом потребностей работодателей.

ОП «8D09102 - «Ветеринарная санитария», послевузовского образования третьей ступени актуальна, так как позволяет готовить конкурентоспособных высококвалифицированных выпускников, владеющих соответствующими компетенциями. Результаты обучения сформированы с использованием таксономии Блума, кратко и информативно с учетом потребностей регионального рынка труда. Сочетание ветеринарно-санитарных дисциплин, из углубленное изучение и практики, дает возможность обучающимся получить степень доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D09102 - «Ветеринарная санитария».

В целом, рецензируемая образовательная программа «8D09102- Ветеринарная санитария» разработанная и реализуемая НАО «Университет имени Шакарима города Семей» отвечает основным требованиям, необходимым для достижения высокого уровня качества подготовки докторантов, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению «Ветеринария».

Руководитель управления ветеринарии  
области Абай



Барышев Е.М.

05.01.2024г

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

8D09102 - «Ветеринарная санитария» на 2024-2027 годы

Семей 2024г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	7
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	8

### 1.Паспорт Плана развития ОП докторантуры 8D09102 - «Ветеринарная санитария»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы. План работы факультета.
2	Сроки реализации	2024-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;</li><li>- подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций;</li><li>- подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для сельского хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных</li></ul>

## **2. Аналитическое обоснование ОП**

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы докторантуры - 3 года.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 180 кредитов, с присуждением степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D09102 - «Ветеринарная санитария». Целью образовательной программы является формирование у докторантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей, стандартов по данному направлению подготовки докторантов.

Образовательная программа 8D09102 - «Ветеринарная санитария», реализуемая кафедрой «Ветеринария» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов МОН РК и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин: базовых и профилирующих дисциплин, итоговая аттестация.

Выпускники могут занимать должности: - научно-исследовательские ветеринарные организации; - РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»; -ГУ «Национальный референтный центр по ветеринарии»; - предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; - лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы - учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты; - педагогическая деятельность в высших учебных заведениях и колледжах. ВУЗы и колледжи, имеющие ОП по направлению «Ветеринария».

## 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Основа обучения			
Грант	1	1	1
Договор			
Всего	1	1	1

## 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Докторанты и ППС кафедры «Ветеринария» имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам и электроннобиблиотечным системам, необходимым для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. Информационные электронные ресурсы: полный доступ к базам – Scopus, Science Direct. Функционирует Портал учебных ресурсов Университета имени Шакарима г. Семей (<http://ais.semgu.kz/>) на котором представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке. Аудитории кафедры «Ветеринария» подключены к сети WI-FI для проведения онлайн конференций, лекций, семинаров с участием ведущих ученых Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

НИРД проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

НИРД, реализуемых в рамках ОП, проходят на базе РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, НАО «Казахский аграрнотехнический университет им. С Сейфуллина.

Учебная кафедра «Ветеринария» сотрудничает: Научно-исследовательский институт ветеринарии при Министерстве сельского хозяйства Азербайджана, «НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», НАО «Казахский

аграрнотехнический университет им. С Сейфуллина», «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

В 2022 году подписан меморандум о сотрудничестве с Университетом «Кавказ» Турция.

В 2024-2025 учебном году по ОП кафедры «Ветеринария» планирует внедрить элементы дуального образования. Договор будет заключен с Коммунальным государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Семей-Вет» управления ветеринарии области Абай.

Договора были заключены с Научным аграрным центром и крестьянским хозяйством «Калиханулы» области Абай.

Одной из задач кафедры является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися, а также получение двух дипломов.

Ежегодно проводятся социологические опросы, к примеру, выпускников Университета, «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в университете им.Шакарима», «Население, работодатели г.Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в т.ч. университетом. им. Шакарима», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены результаты в виде мнения жителей региона о компетенциях выпускников НАО «Университет имени Шакарима г.Семей», в том числе по образовательным программам учебной кафедры «Ветеринария». Результаты исследования будут направлены на дальнейшее совершенствование системы компетенций выше названной образовательной программы.

#### 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	90	90	90

Кафедра «Ветеринария » осуществляет образовательный процесс по трем уровням обучения: бакалавриат, магистратура и PhD докторантура. Формирование научно-педагогических кадров на кафедре осуществляется путем обучения через магистратуру, PhD докторантуру, повышение квалификации профессорско- преподавательского состава. Преподаватели ОП проходят повышение квалификации в ведущих вузах Казахстана (по плану ФПК) и обучающих семинарах, проводимых МОН РК, вузами и другими организациями. Результаты научной деятельности преподавателей отражаются в научных изданиях с импакт-фактором. Ученые кафедры «Ветеринария» имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus.

## 2.5 Характеристика достижения ОП

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В 2024 году образовательная программа «8D09102 - «Ветеринарная санитария» была аккредитована сроком на 5 лет международным аккредитационным агентством ARQA.

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области ветеринарной санитарии.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.	Весь период обучения.	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении образовательных программ
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Весь период обучения.	Проведение мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских и докторских работ.	Окончание обучения в докторантуре.	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

#### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Регулярное качественное проведение профориентационных работ
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия.	Увеличение участия докторантов и преподавателей в языковых курсах
3	Снижение уровня трудоустройства	Связь с учреждениями, организациями, имеющими высокую возможность прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности докторантов и ППС	Повышение вовлеченности ППС и докторантов по внешней и внутренней академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Увеличение колчество ППС, обучающихся по целевой докторантуре, активизация работы преподавателей, не имеющих ученого звания
6	Низкое количество публикации в цитируемых журналах	Увеличение количества статей в научных журналах
7	Отсутствие финансируемых научно-исследовательских тем.	Увеличение количества проектов по темам научно-исследовательских работ

#### 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>						
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «8D09102 - «Ветеринарная санитария с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников.	факт.	-	-	-

<b>1.2</b>	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+
<b>1.3</b>	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+
<b>1.4</b>	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей.	ед.	2	3	3
<b>1.5</b>	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке.	ед.	-	-	-
<b>1.6</b>	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	ед.	3	3	3
<b>1.7</b>	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ.	ед.	1	2	2

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава.	ед.	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся.	чел.	2	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Ветеринарная санитария.	чел.	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению Ветеринарная санитария	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК.	чел.	1	1	1
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>						
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне.	чел.	-	1	1

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС.	%	1	2	2
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов).	%	2	3	3
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>						
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 8D09102 - «Ветеринарная санитария».	Увеличение количества иностранных обучающихся.	чел.	1	1	1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами.	ед.	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по докторским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ.	ед.	1	2	2

3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов.	чел.	1	1	1
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>						
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	3	3
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента докторантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента докторантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	100 %	100 %	100 %
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3	3

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства	Формирование сайта исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100	100

Заведующий кафедрой



А.Е.Ахметжанова

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Комиссии по академическому качеству исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства  
 Председатель комиссии  Г.И.Джаманова  
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ИШВиСХ  
 «06» 06 2024 г.



Н.Ж.Есенгулова