



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7М09 - Ветеринария**

(Код и классификация области образования)

**7М091 – Ветеринария**

(Код и классификация направления подготовки)

**0841**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**М138 - Ветеринария**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**7М09102 - Ветеринарная санитария**

(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**

(уровень подготовки)

**Семей**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7М09 – Ветеринария**

(Код и классификация области образования)

**7М091 - Ветеринария**

(Код и классификация направления подготовки)

**0841**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**М138 - Ветеринария**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**7М09102 - Ветеринарная санитария**

(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**

(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M09102 - Ветеринарная санитария по направлению подготовки 7M091 - Ветеринария на основании ГОСВИПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Есенгулова Нурлыгуль Жансаповна	Руководитель, исследовательская школа ветеринарии и сельского хозяйства
Менеджер ОП	Серикова Айнур Темешовна	Кандидат ветеринарных наук, доцент
Член АК	Дюсембаев Сергазы Турлыбекович	Доктор ветеринарных наук, профессор
Член АК	Койгельдинова Айнур Сембаевна	Кандидат ветеринарных наук, доцент
Член АК	Ахметжанова Айжан Еркынгазиевна	PhD доктор философии, и.о.зав.кафедрой
Член АК	Билялов Ермек Ережепович	Кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель
Член АК	Ракишев Жанат Болатович	Руководитель РГУ « Территориальная инспекция области Абай комитета Ветеринарного контроля и надзора министерства сельского хозяйства РК»
Член АК	Барышев Ержан Муратбекович	Начальник отдела ветеринарии Абайского района
Член АК	Семенова Татьяна Сергеевна	Магистрант 1 курса
Член АК	Сембаева Гүлдана Шалқарқызы	Магистрант 1 курса

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Балуанов Аян Кажмухаметович	Заведующий испытательной лабораторией Семипалатинского областного филиала Республиканского государственного казенного предприятия «Республиканская ветеринарная лаборатория»
Аманғалиұлы Еркебұлан	Руководитель Абайского филиала РГУ «Республиканский противоэпизоотический отряд» комитета ветеринарного контроля и надзора

## Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета ветеринарии и агроменеджмента протоколом № 3 от 09 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства. Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М09102 - Ветеринарная санитария»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Кафедра «Ветеринария», факультета ветеринарии и агроменеджмента НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» осуществляющих подготовку по образовательной программе 7М09102- Ветеринарная санитария. Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса. Образовательная программа 7М09102- Ветеринарная санитария спроектирована на основании модульной системы изучения дисциплин. Содержит 5 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты (единицы компетенций), содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 84 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 9 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 12 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года.

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка научных, научно-педагогических кадров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в выбранном направлении и работе в высших и средних специальных учебных заведениях
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	7M09 - Ветеринария
Код и классификация направления подготовки	7M091 - Ветеринария
Код в международной стандартной классификации образования	0841
Код и классификация группы образовательной программы	M138 - Ветеринария
Код и наименование образовательной программы	7M09102 - Ветеринарная санитария
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр ветеринарных наук по образовательной программе 7M09102- Ветеринарная санитария
Наименование профессионального стандарта	1 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023 2 Ветеринарная деятельность 12.02.2024
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Преподаватель Научный сотрудник в Вузах и НИИ Менеджер и специалист управленческого аппарата в области ветеринарии Ветеринарный врач в сфере производства Ветеринарный врач в научно-исследовательских лабораториях аграрного сектора и животноводческих хозяйств Ветеринарный врач на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	Научно-педагогическая, ветеринарная деятельность
Объект профессиональной деятельности	- научно-исследовательские институты, государственные и частные организации ветеринарного профиля; - средние специальные и высшие профессиональные учебные заведения; - научно-исследовательские и проектные организации образовательного сектора; - предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного

	<p>происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков и пищевой безопасности;</li> <li>- учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты;</li> </ul>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-педагогическая деятельность. <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывает и анализирует результаты экспериментальных исследований – составляет отчеты (разделы отчетов) по теме НИРМ или ее разделу (этапу, заданию);</li> <li>-проводит подбор научно-технической и патентной литературы в области ветеринарии, осуществляет ее анализ и обобщение;</li> <li>- планирует экспериментальные исследования и выполняет научные эксперименты;</li> <li>-внедряет результаты исследований и разработок в практику;</li> <li>-организует учебный процесс;</li> <li>-разрабатывает методическое сопровождение учебного процесса;</li> <li>-использует педагогические технологии;</li> <li>-рекомендует применение инновационных методов в учебный процесс.</li> </ul> </li> <li>• Организационно-управленческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и обобщает материалы предприятий о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;</li> <li>– организывает методическое руководство производственной деятельностью специалистов предприятия;</li> <li>– организует испытание и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов, средств;</li> <li>– разрабатывает нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;</li> <li>-организует воспитательную работу среди студентов.</li> </ul> </li> <li>• Производственная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и оценку безопасности сырья и продуктов животного происхождения; – осуществляет контроль сырья и продуктов его переработки;</li> <li>– вносит предложения, направленные на совершенствование нормативных и технических документов;</li> <li>-проводит санитарно-эпизоотологический мониторинг в хозяйствующих субъектах.</li> </ul> </li> </ul>
<p>2.5. Модель выпускника</p>	<p>Задачи образовательной программы</p> <p>Основными задачами образовательной магистерской программы по специальности 7М09102 - «Ветеринарная санитария» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить магистрантов современным методам практической организации и проведения работ по ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов;</li> <li>- ознакомить магистрантов с основными группами посторонних веществ, содержащихся в продуктах</li> </ul>

питания, способных причинить вред организму животных и человека;

- научить методам определения основных посторонних веществ, содержащихся в пищевых продуктах;
- обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения в соответствии с выбранной магистрантами специализацией;
- выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и овладения новыми знаниями;
- способствовать приобретению навыков участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжению научной подготовки в докторантуре.
- создать и совершенствовать образовательную среду на основе инновационных технологий образования и науки;
- обеспечить регион специалистами, научными и научно-педагогическими кадрами, способными к высоким личностным и профессиональным достижениям;
- сохранить и приумножить образовательный, научно-технический, культурный потенциал региона и РК.

Данная программа составлена с учетом требований потенциальных работодателей, которым необходимы специалисты для работы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы и пищевой безопасности.

Результаты обучения докторанта по 7М09102 - «Ветеринарная санитария» (7 квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня предполагает способности: - применять научные разработки ветеринарно- санитарной экспертизы на объектах ветеринарно-санитарного контроля.

- решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
- проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области ветеринарной санитарии.
- анализировать и решать теоретические и прикладные проблемы ветеринарной санитарии продуктов животного и растительного происхождения
- проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по вопросам санитарной микробиологии.
- разрабатывать новые и усовершенствовать существующие методы индикации и идентификации микроорганизмов.
- применять экспресс-методы оценки безопасности продуктов и сырья животного происхождения.

-совершенствовать санитарно-гигиеническую оценку систем жизнеобеспечения, животных и экологической безопасности окружающей среды.

-проводить оценку соответствия объектов государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора требованиям законодательства в области ветеринарии

-применять современные методы судебной экспертизы гибели животных.

- организовывать и проводить инновационные методы исследования в области ветеринарии

Профессиональные компетенции:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;

- проведение ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству, транспортировке, реализации продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

- предупреждение заболеваний, в том числе общих для человека и животных (антропозоозы), передающихся через продукты и сырье животного происхождения;

- охрана территории государства от заноса возбудителей болезней общих для человека и животных, а также опасных зоонозов через импортируемые продукты и сырье животного происхождения;

- планирование и организация ветеринарных мероприятий по организаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;

- производственная деятельность в организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования технического и сельскохозяйственного направления, научно-исследовательских, проектных организациях и на производстве;

- научно-исследовательская деятельность в сфере образования и на производстве в области повышения работников в соответствии со специализацией.

Личностные качества магистранта:  
Магистрант по специальности 7М09102 - «Ветеринарная санитария» ведет активную научно-исследовательскую работу, осуществляет педагогическую деятельность по обучению, воспитанию, развитию потенциала обучающихся, участвует в управлении кафедрой и других видах организационной деятельности.

Главная цель позволяет развивать у магистрантов такие личностные качества как высокая гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое и критическое мышление.

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

#### **Модуль 2. Ветеринарно- санитарные технологии**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль направлен на умение анализировать и решать теоретические и прикладные проблемы ветеринарной санитарии продуктов животного и растительного происхождения, применять экспресс - методы оценки безопасности продуктов и сырья животного происхождения

##### **Дисциплины модуля**

Микробиологический контроль продуктов животноводства и птицеводства

Микробиологические показатели качества и безопасности овощной продукции

Микробиология молока и молочных продуктов

Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

Современные проблемы в эпизоотологии

Современные проблемы ветеринарной гигиены

Современные проблемы ветеринарной санитарии

Теоретические основы программирования ветеринарных мероприятий

Теория и методы эксперимента

Радиационная безопасность продуктов животноводства

#### **Модуль 3. Санитарно-эпизоотологическая экспертиза**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль ориентирован на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области ветеринарной санитарии, санитарной микробиологии.

##### **Дисциплины модуля**

Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных болезнях животных и птиц

Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы

Современные проблемы санитарной паразитологии

Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях пчел и рыб

Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекционных болезнях животных и птиц

Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекционных болезнях птиц

ГИС-технологии в эпизоотологии

Краевая эпизоотология

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных и птиц

#### **Модуль 4. Санитария пищевых продуктов**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль формирует оценку соответствия объектов государственного ветеринарно- санитарного контроля и надзора требованиям законодательства в области ветеринарии. Применять современные методы судебной экспертизы гибели животных.

### **Дисциплины модуля**

Ветеринарно-санитарный контроль в объектах ветеринарного надзора

Биологическая оценка безопасности экзотической растительной и животноводческой продукции

Ветеринарная санитария на объектах переработки мяса и молока

Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов

Ветеринарно-санитарный надзор за торговлей пищевыми продуктами на рынках

Ветеринарное законодательство и санитарные нормы

Клиническая анатомия (Секционный курс)

Контроль качества и безопасности животноводческой продукции

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Онкопатология

Санитарно-гигиенический контроль в магазинах, рынках и мелкорозничных торговых точках

Судебная экспертиза заболеваний и смерти животных

Эргономика, этология и гигиена в животноводстве и птицеводстве

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

### **Итоговая аттестация**

**Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита магистерской диссертации.

### **Дисциплины модуля**

Магистерская диссертация

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М09102 - Ветеринарная санитария»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность</b>										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 2.Ветеринарно- санитарные технологии</b>										
Микробиологический контроль продуктов животноводства и птицеводства	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Микробиологические показатели качества и безопасности овощной продукции	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Микробиология молока и молочных продуктов	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Патентование и защита интеллектуальной собственности	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы в эпизоотологии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы ветеринарной гигиены	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы ветеринарной санитарии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теоретические основы программирования ветеринарных мероприятий	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методы эксперимента	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Радиационная безопасность продуктов животноводства	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 3. Санитарно-эпизоотологическая экспертиза</b>										
Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных болезнях животных и птиц	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы санитарной паразитологии	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях пчел и рыб	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекционных болезнях животных и птиц	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекционных болезнях птиц	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

ГИС-технологии в эпизоотологии	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Краевая эпизоотология	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных и птиц	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 4. Санитария пищевых продуктов</b>										
Ветеринарно-санитарный контроль в объектах ветеринарного надзора	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Биологическая оценка безопасности экзотической растительной и животноводческой продукции	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарная санитария на объектах переработки мяса и молока	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарный надзор за торговлей пищевыми продуктами на рынках	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарное законодательство и санитарные нормы	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Клиническая анатомия (Секционный курс)	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Контроль качества и безопасности животноводческой продукции	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Онкопатология	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Санитарно-гигиенический контроль в магазинах, рынках и мелкорозничных торговых точках	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Судебная экспертиза заболеваний и смерти животных	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эргономика, этология и гигиена в животноводстве и птицеводстве	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
<b>Итоговая аттестация</b>										
Магистерская диссертация		4	8	240						

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу послевузовского образования  
«7М09102 Ветеринарная санитария»,  
по направлению подготовки «7М091 Ветеринария»,  
группы образовательных программ «М138 Ветеринария»,  
разработанную выпускающей кафедрой «Ветеринария»  
факультета ветеринарии и агроменеджмента  
НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

Для набора 2024 года

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: контактные данные разработчиков ОП, паспорт ОП, где показана карта профиля рамках образовательной программы и квалификационные характеристики выпускника, карту учебных модулей по формированию компетенций, содержание образовательной программы, сводную таблицу по объему образовательной программы. В карте учебных модулей прописаны формируемые компетенции к модулям и результаты обучения. ОП разработана Академическим комитетом в количестве шести человек.

Направление подготовки: научно-педагогическое.

ОП включает пять модулей. Первый модуль «Социолингвистическая научно-педагогическая деятельность» состоит из четырех дисциплин педагогической практики и направлен на формирование понимания психологии педагогической сущности образовательного процесса в высшей школе. Изучение последующих трех модулей («Ветеринарно-санитарные технологии» представленный тремя дисциплинами, «Санитарно-эпизоотологический» включающий четыре дисциплины, «Санитария пищевых продуктов», состоящий из трех дисциплин и исследовательской практики) позволит выпускникам решать проблемы ветеринарно-санитарного благополучия и пищевой безопасности. Пятый модуль «Итоговая аттестация» включает научно-исследовательскую работу магистранта и защиту магистерской диссертации. Модули сформированы из дисциплин, дающих в результате общепедагогические и профессиональные компетенции, грамотно прописанные в п.3 Карта учебных модулей где сформированы компетенции, с использованием таксономии Блума.

ОП составлена по пяти пунктам, согласно содержания. Основные пункты изложены кратко, информативно, четко сформулирована цель ОП. ОП разработана в модульном формате, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Дисциплины включенные в модули, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, вполне позволяющих достичь цели ОП, т.е. «подготовить научные, научно-педагогические кадры к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в выбранном направлении и работе в высших и средних специальных учебных заведениях».

ОП включает четыре базовые дисциплины и одну профилирующую дисциплину вузовского компонента, три базовых и шесть профилирующих дисциплин компонента по выбору, т.е. большинство дисциплин сформировано кафедрой с учетом современного уровня развития науки, техники, производства.

Разработанная ОП предусматривает педагогическую (4 кредита) и исследовательскую (12 кредитов) практики в 3 и 4 семестрах соответственно; научно-исследовательскую работу магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (24 кредита).

ОП составлена по пяти пунктам, согласно содержания. Основные пункты изложены кратко, информативно, четко сформулирована цель ОП. ОП разработана в модульном формате, с учетом потребностей регионального рынка труда. ОП компактная, немногословная, информативная, легко воспринимается.

ОП «7М09102 - Ветеринарная санитария» послевузовского образования второй ступени актуальна, так как позволяет готовить конкурентоспособных высококвалифицированных выпускников, владеющих соответствующими компетенциями.

В качестве сильных сторон ОП следует отметить, что к ее составлению и реализации привлечен достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также профессионалы из практики. Сочетание социолингвистических, педагогических, ветеринарно-санитарных дисциплин, их углубленное изучение, дает возможность обучающимся получить степень магистра ветеринарных наук по образовательной программе «7М09102 - Ветеринарная санитария».

В целом, рецензируемая образовательная программа «7М09102- Ветеринарная санитария» разработанная и реализуемая НАО «Университет имени Шакарима города Семей» отвечает основным требованиям, необходимым для достижения высокого уровня качества подготовки магистрантов, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению «Ветеринария».

Директор СРФ РГКП  
«Республиканская ветеринарная лаборатория комитета  
государственной инспекции АПК МСХ РК»



Балуанов А.К.

05.01.2024 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу послевузовского образования  
«7М09102 Ветеринарная санитария»,  
по направлению подготовки «7М091 Ветеринария»,  
группы образовательных программ «М138 Ветеринария»,  
разработанную выпускающей кафедрой «Ветеринария»  
факультета ветеринарии и агроменеджмента  
НАО «Университет имени Шакарима города Семей»  
Для набора 2024 года

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: контактные данные разработчиков ОП, паспорт ОП, где показана карта профиля в рамках образовательной программы и квалификационная характеристика выпускника, карту учебных модулей по формированию компетенций, содержание образовательной программы, сводную таблицу по объему образовательной программы. В карте учебных модулей прописаны формируемые компетенции к модулям и результаты обучения. ОП разработана Академическим комитетом в количестве шести человек.

Направление подготовки: научно-педагогическое.

ОП включает пять модулей. Первый модуль «Социолингвистическая научно-педагогическая деятельность» состоит из четырех дисциплин педагогической практики и направлен на формирование понимания психологии педагогической сущности образовательного процесса в высшей школе. Изучение последующих трех модулей («Ветеринарно-санитарные технологии» представленный тремя дисциплинами, «Санитарно-эпизоотологический» включающий четыре дисциплины, «Санитария пищевых продуктов», состоящий из трех дисциплин и исследовательской практики) позволит выпускникам решать проблемы ветеринарно-санитарного благополучия и пищевой безопасности. Пятый модуль «Итоговая аттестация» включает научно-исследовательскую работу магистранта и защиту магистерской диссертации. Модули сформированы из дисциплин, дающих в результате общепедагогические и профессиональные компетенции, грамотно прописанные в п.3 Карта учебных модулей где сформированы компетенции, с использованием таксономии Блума.

ОП составлена по пяти пунктам, согласно содержания. Основные пункты изложены кратко, информативно, четко сформулирована цель ОП. ОП

разработана в модульном формате, с учетом потребностей регионального рынка труда. ОП компактная, немногословная, информативная, легко воспринимается.

ОП включает четыре базовые дисциплины и одну профилирующую дисциплину вузовского компонента, три базовых и шесть профилирующих дисциплин компонента по выбору, т.е. большинство дисциплин сформировано кафедрой с учетом современного уровня развития науки, техники, производства.

Разработанная ОП предусматривает педагогическую (4 кредита) и исследовательскую (12 кредитов) практики в 3 и 4 семестрах соответственно; научно-исследовательскую работу магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (24 кредита).

ОП «7М09102 - Ветеринарная санитария» послевузовского образования второй ступени актуальна, так как позволяет готовить конкурентоспособных высококвалифицированных выпускников, владеющих соответствующими компетенциями.

В качестве сильных сторон ОП следует отметить, что к ее составлению и реализации привлечен достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также профессионалы из практики.

В целом, рецензируемая образовательная программа «7М09102- Ветеринарная санитария» разработанная и реализуемая НАО «Университет имени Шакарима города Семей» отвечает основным требованиям, необходимым для достижения высокого уровня качества подготовки магистрантов, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению «Ветеринария».

Руководитель Абайского филиала РГУ «Республиканский  
противоэпизоотический отряд» комитета  
ветеринарного контроля и надзора



Аманғалиұлы Е

05. 01. 2024 г.

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7М09102 - «Ветеринарная санитария»

на 2024-2026 годы

Семей 2024 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	7
5	План мероприятий по развитию ОП	7

### 1.Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7М09102 - «Ветеринарная санитария»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы. План работы факультета.
2	Сроки реализации	2024-2026 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда; -подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций; -подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для сельского хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы докторантуры - 2 года.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистра ветеринарных наук по образовательной программе 7М09102- «Ветеринарная санитария». Целью образовательной программы является формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей, стандартов по данному направлению подготовки магистрантов.

Образовательная программа 7М09102 - «Ветеринарная санитария», реализуемая кафедрой «Ветеринария» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов МОН РК и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин: базовых и профилирующих дисциплин, итоговая аттестация.

Выпускники могут занимать должности: - научно-исследовательские ветеринарные организации; - РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»; -ГУ «Национальный референтный центр по ветеринарии»; - предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; - лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы - учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты; -педагогическая деятельность в высших учебных заведениях и колледжах. ВУЗы и колледжи, имеющие ОП по направлению «Ветеринария».

### 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Основа обучения		
Грант	1	2
Договор		
Всего	1	2

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

ППС кафедры регулярно занимается выпуском учебно–методической литературы на государственном языке по ОП «Ветеринарная санитария». На образовательном портале университета также представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

Учебная кафедра «Ветеринария» сотрудничает: Научно-исследовательский институт ветеринарии при Министерстве сельского хозяйства Азербайджана, «НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», НАО «Казахский аграрнотехнический университет им. С Сейфуллина», «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

В 2022 году подписан меморандум о сотрудничестве с Университетом «Кавказ» Турция.

В 2024-2025 учебном году по ОП кафедра «Ветеринария» планирует внедрить элементы дуального образования. Договор будет заключен с Коммунальным государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Семей-Вет» управления ветеринарии области Абай.

Договора были заключены с Научным аграрным центром и крестьянским хозяйством «Калиханулы» области Абай.

Одной из задач кафедры является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися, а также получение двух дипломов.

Ежегодно проводятся социологические опросы, к примеру, выпускников Университета, «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в университете им.Шакарима», «Население, работодатели г.Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в т.ч. университетом. им. Шакарима», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены результаты в виде мнения жителей региона о компетенциях выпускников НАО «Университет имени Шакарима г.Семей», в том числе по образовательным программам учебной кафедры «Ветеринария». Результаты исследования будут направлены на дальнейшее совершенствование системы компетенций выше названной образовательной программы.

## 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	90	90

## 2.5 Характеристика достижения ОП

В 2020 году образовательная программа «7М09102 - Ветеринарная санитария» была аккредитована сроком на 5 лет международным аккредитационным агентством ARQA.

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области ветеринарной санитарии	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.	Весь период обучения.	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении образовательных программ
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Весь период обучения.	Проведение мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ.	Окончание обучения в магистратуре.	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

#### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Регулярное качественное проведение профориентационных работ
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия.	Увеличение участия магистрантов и преподавателей в языковых курсах
3	Снижение уровня трудоустройства	Связь с учреждениями, организациями, имеющими высокую возможность прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности магистрантов и ППС	Повышение вовлеченности ППС и магистрантов по внешней и внутренней академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Увеличение количество ППС, обучающихся по целевой магистратуре, активизация работы преподавателей, не имеющих ученого звания
6	Низкое количество публикации в цитируемых журналах	Увеличение количества статей в научных журналах
7	Отсутствие финансируемых научно-исследовательских тем.	Увеличение количества проектов по темам научно-исследовательских работ

#### 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М09102 - Ветеринарная санитария» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников.	факт.	-	-
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+

<b>1.3</b>	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
<b>1.4</b>	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей.	ед.	2	3
<b>1.5</b>	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке.	ед.	-	-
<b>1.6</b>	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	ед.	3	3
<b>1.7</b>	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ.	ед.	1	2
<b>1.8</b>	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава.	ед.	1	1
<b>1.9</b>	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся.	чел.	2	1

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Ветеринарная санитария.	чел.	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению Ветеринарная санитария	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК.	чел.	1	1
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне.	чел.	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС.	%	1	2
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов).	%	2	3
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7M09102 - «Ветеринарная санитария».	Увеличение количества иностранных обучающихся.	чел.	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами.	ед.	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ.	ед.	1	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов.	чел.	1	1
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	3
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	100 %	100 %

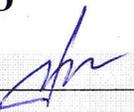
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства	Формирование сайта исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Заведующий кафедрой  А.Е.Ахметжанова

### РАССМОТРЕНО

На заседании Комиссии по академическому качеству исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства  
 Председатель комиссии  Г.И.Джаманова  
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

### СОГЛАСОВАНО

Декан ИШВиСХ  Н.Ж.Есенгулова  
 «06» 06 2024 г.