



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B013 - Биология мұғалімдерін даярлау

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01517 - Биология (IP)

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр

(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 – Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B013 - Биология мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01517 - Биология (IP)
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау бағыты бойынша 6В01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Мукаев Жандос Толеубекович	PhD, жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебінің деканы
БББ менеджері	Жармухаметова Раушан Оразбаевна	Химия және биология кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Рахимжанова Ақгүл Махметхановна	PhD, жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының меңгерушісі
АК мүшесі	Сапарова Гүльнара Сикимбаевна	Б.ғ.к.,жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының доценті
АК мүшесі	Садыкова Райгүл Алимгазыевна	А.ш.ғ.к.,жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Толеубаева Гаухар Толеубаевна	№37 Ы. Алтынсарин КММ ЖОББМ, биология пәні мұғалімі
АК мүшесі	Көбелекова Молдир Арипхановна	№30 жалпы орта білім беретін мектебі, биология мұғалімі
АК мүшесі	Нұрпейсова Назгүл Талғатқызы	студент
АК мүшесі	Бақытжар Нұрсая	студент

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орны
Ныгмеджанова Гүльбаршын Каримовна	№16 ЖОББМ
Советова Анар Болатовна	Семей қаласындағы физика-математика бағытындағы НЗМ Назарбаев Зияткерлік мектебі

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында
2024 жылғы «09» қаңтар № 3 хаттама

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);
 - 2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіптік стандарттың атауы;
 - Жаңа мамандықтар атласы;
 - Өңірлік стандарт;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері;
 - 2.5. Бітіруші түлек моделі.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01517 - Биология (IP)»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Бұл "Биология" білім беру бағдарламасы (ББ) әртүрлі қазақстандық жоғары оқу орындарының ынтымақтастығымен және халықаралық консультанттарды тарта отырып әзірленген педагогтарды даярлауға арналған ұлттық білім беру бағдарламасы болып табылады. Бұл ұлттық білім беру бағдарламасы болғандықтан, ондағы сипаттамалық мәтіндер нақты ақпарат бермейді, бірақ жалпы педагогикалық принциптер мен тақырыптарды қамтиды (сонымен қатар 1-қосымшаны қараңыз.). Неғұрлым егжей-тегжейлі сипаттамалар, мысалы, әдіснамалар мен бағалау институционалдық және өңірлік жағдайларды ескере отырып, жоғары оқу орындарын іске асыру жоспарларында айқындалатын болады. Білім беру бағдарламасы инновациялық технологияларды, соның ішінде STEM -, CLIL -, IT- технологияларды кәсіби қызметте пайдалануға қабілетті білікті биология мұғалімін даярлауға бағытталған. Түлектер тұжырымдамалық- теориялық білім, ғылыми зерттеулер жүргізу және оларды ғылымда қолдану саласында педагогикалық және пәндік құзыреттерге ие.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды, оның ішінде STEM-, CLIL-, IT-технологияларын қолдана алатын, тұжырымдамалық және теориялық білім саласында, ғылыми зерттеулер жүргізуде және ғылымда оларды қолдануда педагогикалық және пәндік құзыреттіліктерге ие білікті биология мұғалімін дайындау
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B013 - Биология мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01517 - Биология (IP)
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	Инновациялық
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01517- Биология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	Педагог
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Педагог. Орта мектеп мұғалімі
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	<ul style="list-style-type: none"> - орта мектеп, лицей, гимназия, колледжде биология мұғалімі; - білім бөлімдері, әкімдіктер, көгалдандыру, экология жөніндегі ұйымдар; - ғылым-әртүрлі биологиялық бейіндер бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдары; - өз жұмысында биология әдістерін қолданатын әртүрлі меншік түріндегі ұйымдар; - мемлекеттік бейіндегі кәсіпорындар мен мекемелер; - бизнес, экономика; - білім беру ұйымдарындағы лауазымды тұлғалар (жалпы білім беретін оқу орнының директоры , оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарлары және т. б.) - білім беру ұйымдарындағы әдіскер; - педагогика ғылымдарының маманы;
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> - жалпы білім беретін орта мектептер, лицейлер, гимназиялар колледждер; - экологиялық-биологиялық орталықтар, агробиостанциялар; - жоғары оқу орындары;

	<ul style="list-style-type: none"> - әкімдіктер жанындағы білім бөлімдері; - ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалар; - мемлекеттік табиғат қорғау мекемелері - қорықтар, ұлттық парктер мен ботаникалық бақтар; - жануарлардан және өсімдіктерден алынатын шикізатты қайта өңдеу бойынша өндірістік зертханалар мен фермерлік шаруашылықтар; - қалалық және табиғи аумақтарды көгалдандыру мен абаттандыруды ұйымдастыру; - экология комитеті.
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<p>Білім беру (педагогикалық) қызметі: әр түрлі оқу орындарында (мектептер, гимназиялар, лицей, колледждер және т. б.) биология пәнінің мұғалімі ретінде жұмыс істеу.);</p> <p>Ғылыми-зерттеу қызметі: әр түрлі ұйымдарда: зертханаларда, биоорталықтарда, хайуанаттар парктерінде, қорықтарда, ұлттық парктерде, ботаникалық бақтарда бейінді пәндер бойынша ғылыми зерттеулерді орындау;</p> <p>Жобалау қызметі: жобалау алдындағы және конструкторлық ұйымдардың жалпы және мамандандырылған әзірлемелерін орындау (көгалдандыру, суландыру, реконструкциялау, ландшафттарды жоспарлау);</p> <p>Өндірістік-басқару қызметі: әр түрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдарда (білім бөлімдері, әкімдіктер, биологиялық және химиялық бағыттағы зертханалар және т. б.);</p> <p>Ұйымдастыру-технологиялық қызметі: биологиялық бейіндегі өндірістерде (санитарлық-эпидемиологиялық станциялар, өсімдік және мал өнімдерін өңдеу өндірісі және т. б.).</p>
<p>2.5. Бітіруші түлек моделі</p>	<p>6B01517-Биология білім беру бағдарламасы түлектерінің моделі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамның қазіргі даму үрдістерін ескере отырып, әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдерін, коммуникативтік дағдыларын көрсету, ақпараттық технологияларды қолдану. 2. Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың және критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану. 3. Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің әртүрлілігі мен систематикасы туралы ғылыми түсініктерді, адам мен жануарлар ағзасы туралы біртұтас жүйе ретінде білімдерін көрсету. Өсімдіктер мен жануарларды анықтау әдістемесін, натуралистік жұмыс және табиғатты қорғау дағдыларын меңгеру. 4. Заттардың негізгі қасиеттері мен құрылымдары, химиялық реакциялардың заңдылықтары туралы теориялық білімді қолдана отырып, тірі организмнің

химиялық табиғатын түсіндіріңіз.

5. Мектепте биология бойынша оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға дайындықты, өз педагогикалық қызметінде дербестік пен шығармашылықты қамтамасыз ететін әдістемелік білім мен дағдылар жүйесін меңгеру. Биологияның қазіргі даму тенденцияларына сәйкес бұрын алынған білімнің әртүрлі бөліктерін жаңа контекстке қайта құра білу және кәсіби қызметінде пайдалану.

6. Биология бойынша жаратылыстану материалдарын құрылымдау және биологияны оқыту процесін жобалау. Биология және сабақтас ғылымдар саласындағы ғылыми мазмұнды сыни тұрғыдан бағалау, оларды өзгерту идеяларын ұсыну.

7. Қазақстан өсімдіктерінің ресурстық маңызы туралы білімге ие болу; өсімдіктердің әртүрлі жасушаларының, ұлпаларының және вегетативтік мүшелерінің құрылымының әртүрлілігін сипаттау; өсімдіктердің морфологиялық құрылымдарының эволюциялық маңыздылығын бағалау. Ландшафттық композицияларды құру үшін жобалау және жоспарлау шешімдерін бейнелеу дағдыларын дамыту.

8. Ихтиофауна, герпетофауна, орнитофауна және териофаунаның ресурстық маңызы туралы білімге ие болу. Қазақстан жануарларының аса маңызды өкілдерінің биоалуантүрлілігін, экологиялық жай-күйін және маңыздылығын сипаттау.

9. Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің негізгі тетіктерін түсіндіру; деректерді статистикалық талдау, биологиялық және экологиялық процестерді болжау және модельдеу әдістерін, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып қолдану. Тірі организмдердің жеке және тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын дәлелдеу.

10. Теориялық пәндер бойынша білімдерін көрсету және оларды кәсіби қызметте қолдану; ғылыми-зерттеу эксперименттерін өз бетінше жоспарлау және жүргізу дағдыларын бекіту.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Жалпы білімдік

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

жоғары білімді маманға қажетті студенттердің кең ғылыми ой-өрісін қалыптастыруға және нығайтуға арналған. Ол бейіндік пәндерді оқуға негіз болады, ой-өрісін дамытады, қоғамда болып жатқан өзгерістерді терең түсіну және икемді түрде әрекет ету қабілетін қалыптастырады және осы өзгерістерге және жалпы әлеуметтік шындыққа аналитикалық қатынас критерийлерін жасауға мүмкіндік береді.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақстан тарихы

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Философия

Әлеуметтік-саяси білім модулі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль мазмұны қоғамның саяси ұйымы мен саяси өмірін, ішкі саясат пен халықаралық қатынастардың мәселелерін, сонымен қатар қоғам жүйесін, оның қызмет ету және даму заңдылықтарын қарастырады.

Модуль пәндері

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Қоғамдық даму негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

модульдің қысқаша сипаттамасы Мәдениет түсінігі мен мәні. Мәдениет типологиясы. Мәдениет және адамдар. Мәдениет генезисі. Ежелгі мәдениет құндылықтары. Ұлттық қазақ мәдениетінің құндылықтары. Адам құқықтарының әдістері мен салалары. Топтардың, ұжымдардың

Модуль пәндері

Мәңгілік ел идеясы және рухани модернизациялау

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

Құқық негіздері

Кәсіпкерлік негіздері

Дінтану

Қаржылық сауаттылық

Білім берудегі цифрлық технологиялар

Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

әлеуметтік өмірдің мәселелерін шешуде оқушының және оны қоршаған ортаның мүмкіндіктерін жақсарту үшін жағдай жасау, балалардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және дене тәрбиесін және кәсіби және жеке тұлға болып қалыптасуын қамтамасыз ету үшін қоршаған ортаның ресурстық әлеуетін тиімді пайдалануға және байытуға жәрдемдесу мұғалімдердің дамуы.

Модуль пәндері

Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері

Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары

Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары

Инклюзивті білім беру ортасы

Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту

Оқыту және білім беруге бағалау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ғылыми таным принципін қазіргі ғылыми-техникалық деректерге және студенттердің ғылым негіздерін білуіне негізделген оқу процесін құру талабы деп түсіну керек. Принциптің мәні студенттердің пәнге байланысты практикалық іс-әрекеттерін объективті түрде көрсететін ғылыми сенімді білімді меңгеруі қажет.

Модуль пәндері

Оқытудың әдісі мен технологиялары

Бағалау және дамыту

Зерттеулер, даму және инновациялар

Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

топтарда дербес және мазмұнды оқу үдерісіне жағдай жасайтын мұғалім/сарапшының рөлі. Оқыту жетекшісі оқушылардың танымдық мотивтерін, олардың бірлескен топтық жұмысын белсендіреді, әртүрлі оқу материалын ұсынады, ынтымақтастық атмосферасын сақтайды.

Модуль пәндері

Педагогикалық зерттеулер

Тірі организмдердің биологиясы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

тіршіліктің барлық көріністерін, тіршілік иелері мен олардың қауымдастықтарының құрылысы мен қызметтерін, тірі ағзалардың таралуын, шығу тегі мен дамуын, олардың бір-бірімен және жансыз табиғатпен байланыстарын зерттейді

Модуль пәндері

Тірі ағзалардың жеке дамуы

Өсімдік ағзасының құрылымы мен қызметі

Өсімдік ағзаларының әртүрлілігі

Жануарлардың құрылымы мен қызметі 1

Жануарлардың құрылымы мен қызметі 2

Адам анатомиясы

Адам биологиясы

Өсімдіктер физиологиясы

Адам және жануарлар физиологиясы

Генетика және эволюция

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тірі материяның тарихи дамуының себептері мен жалпы заңдылықтарын және қазіргі биоәртүрліліктің қалыптасу процесін түсінуден тұрады. Студенттер биологиялық дүниетанымдағы эволюциялық идеяның қалыптасу кезеңдері мен рөлін зерттейді, эволюция және антропогенез теориясы бойынша сенімді ақпарат көздерімен танысады.

Модуль пәндері

Цитология, гистология және эмбриология

Генетика және селекция негіздері

Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары

Молекулярлық биология

Тірі ағзалардың салыстырмалы анатомиясы және эволюциясы

Эволюциялық ілім

Биопедагогика және қоршаған орта

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

изучающая динамику жизненных процессов при специально организованной систематической деятельности по формированию человека, разрабатывающая методы измерения биологических функций с целью управления педагогическим процессом

Модуль пәндері

Биогеоценология

Өсімдіктер, жануарлар және адам экологиясы

Қазақстанның биоресурстары

Әлемнің флорасы мен фаунасы

Қолданбалы және интеграцияланған ғылымдар

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Принцип фундаментального исследования — знание как таковое; максимально объективная, рациональная репрезентация реальности. инструментально-эффективное знание о фрагменте реальности, предназначенное для решения конкретной практической задачи

Модуль пәндері

Бейорганикалық химияның теориялық негіздері

Қоршаған орта химиясы

Биоорганикалық химия

Биохимия

Биометрия

Эксперименттік биология

Биофизика және биоинформатика

Микробиология биотехнология негіздерімен

Жаратылыстанудың ғылыми негіздері

Қолданбалы биология топырақтану негіздерімен

Биологиядағы зерттеулер

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль оқушылардың биологиялық принциптерді тереңірек түсінуіне ықпал етеді, орта мектептегі биология сабақтарында оқыту мазмұнының тұжырымдамалық негізін анықтайды және болашақ мұғалімдерді биологиялық ұғымдарды тұжырымдамалық түрде оқытуға дайындайды.

Модуль пәндері

Оқу практикасы және оны мектепте өткізу әдістемесі (Ботаника)

Өқу-далалық тәжірибе(Зоология) I

Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық сараман)

Академиялық жазылым

Биологиялық білім берудегі зерттеу және жобалау қызметі

Биологиялық зерттеулерді жүргізу әдістемесі

Биологиядағы пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту

Биологиялық экспериментті ұйымдастырудың заманауи тәсілдері

Биологиядағы STEM-білім

Биологияны тұжырымдамалық оқыту

STEM оқытуды жобалау

Биологиядағы цифрлық технологиялар

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B01517 - Биология (IP)»

Пән атауы	Цикл / компо- не- нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Жалпы білімдік										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	1	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	2	5	150	15	30		35	70	Мемлекеттік экзамен
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саяси білім модулі										
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	3	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Қоғамдық даму негіздері										
Мәңгілік ел идеясы және рухани модернизациялау	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өмір қауіпсіздігінің негіздері	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Құқық негіздері	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіпкерлік негіздері	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дінтану	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қаржылық сауаттылық	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудегі цифрлық технологиялар	ЖББП/ ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау										
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	БП/ ЖООК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	БП/ ЖООК	4	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	БП/ ЖООК	4	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Инклюзивті білім беру ортасы	БП/ ЖООК	5	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	БП/ ЖООК	6	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Оқыту және білім беруге бағалау										
Оқытудың әдісі мен технологиялары	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бағалау және дамыту	БП/ ЖООК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Зерттеулер, даму және инновациялар	БП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде										
Педагогикалық зерттеулер	БП/ ЖООК	3	4	120		45		25	50	Емтихан
Тірі организмдердің биологиясы										
Тірі ағзалардың жеке дамуы	БП/ ЖООК	1	6	180	30		30	40	80	Емтихан
Өсімдік ағзасының құрылымы мен қызметі	БП/ ЖООК	2	6	180	30	15	15	40	80	Емтихан
Өсімдік ағзаларының әртүрлілігі	БП/ ЖООК	3	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Жануарлардың құрылымы мен қызметі 1	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан

	ЖООК									
Жануарлардың құрылымы мен қызметі 2	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Адам анатомиясы	БП/ТК	5	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Адам биологиясы	БП/ТК	5	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Өсімдіктер физиологиясы	БП/ ЖООК	5	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Адам және жануарлар физиологиясы	БП/ ЖООК	6	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Генетика және эволюция										
Цитология, гистология және эмбриология	БП/ТК	1	6	180	30		30	40	80	Емтихан
Генетика және селекция негіздері	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Молекулярлық биология	БП/ ЖООК	7	6	180	15	15	30	40	80	Емтихан
Тірі ағзалардың салыстырмалы анатомиясы және эволюциясы	БП/ТК	7	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Эволюциялық ілім	БП/ТК	7	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Биопедагогика және қоршаған орта										
Биогеоценология	БП/ТК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Өсімдіктер, жануарлар және адам экологиясы	БП/ТК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Қазақстанның биоресурстары	БП/ТК	6	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Әлемнің флорасы мен фаунасы	БП/ТК	6	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Қолданбалы және интеграцияланған ғылымдар										
Бейорганикалық химияның теориялық негіздері	Беп/ТК	3	5	150	30		15	35	70	Емтихан
Қоршаған орта химиясы	Беп/ТК	3	5	150	30		15	35	70	Емтихан
Биоорганикалық химия	Беп/ТК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Биохимия	Беп/ТК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Биометрия	Беп/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Эксперименттік биология	Беп/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Биофизика және биоинформатика	Беп/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Микробиология биотехнология негіздерімен	Беп/ТК	7	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Жаратылыстанудың ғылыми негіздері	Беп/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қолданбалы биология топырақтану негіздерімен	Беп/ТК	7	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Биологиядағы зерттеулер										
Оқу практикасы және оны мектепте өткізу әдістемесі (Ботаника)	БП/	2	2	60						Практика бойынша

	ЖООК									қорытынды баға
Өқу-далалық тәжірибе(Зоология) I	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық сараман)	Пәндерді ң қосымша циклы/ МК	2	2	2						Практика бойынша қорытынды баға
Академиялық жазылым	БеП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Биологиялық білім берудегі зерттеу және жобалау қызметі	БеП/ТК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Биологиялық зерттеулерді жүргізу әдістемесі	БеП/ТК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Биологиядағы пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту	БеП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Биологиялық экспериментті ұйымдастырудың заманауи тәсілдері	БеП/ТК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Биологиядағы STEM-білім	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Биологияны тұжырымдамалық оқыту	БеП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
STEM оқытуды жобалау	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Биологиядағы цифрлық технологиялар	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Кешенді емтихан		8	8	240						
Дипломдық жұмыс		8	8	240						

"6B01-Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы, "6B015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау" дайындық бағытындағы, "BO13-Биология мұғалімдерін даярлау" білім беру бағдарламасының тобы бойынша, "6B01517-Биология (IP)" білім беру бағдарламасына

ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды:0114

Дайындық деңгейі: Бакалавриат

2024 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған.

6B01517-Биология (IP) білім беру бағдарламасының мақсаты: биология ғылымдарының қазіргі заманғы бағыттары мен биологияны оқыту әдістемесі саласында теориялық және практикалық білімі бар, алған құзыреттіліктерін педагогикалық қызметте қолдануға қабілетті биология пәнінің мұғалімдерін даярлау негізгі мақсаты болып табылады.

Берілетін дәреже: 6B01517-Биология (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.

Маман лауазымдарының тізбесі: Педагог. Орта мектеп мұғалімі.

Түлектің кәсіби қызмет салалары: Бұл бағдарлама бойынша тәмамдаған білім алушылар орта білім беретін мекемелерде педагог, орта мектеп мұғалімі болып жұмыс жасай алады. Одан бөлек БББ оқып аяқтаған білім алушылар орта мектеп, лицей, гимназия, колледжде биология мұғалімі, білім бөлімдері, әкімдіктер, көгалдандыру, экология жөніндегі ұйымдарда маман, бизнес, экономикада, білім беру ұйымдарындағы лауазымды тұлғалар (жалпы білім беретін оқу орнының директоры, оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарлары және т. б.) білім беру ұйымдарындағы әдіскер, педагогика ғылымдарының маманы болып қызмет атқара алады.

Білім беру (педагогикалық) бағытындағы қызметі: әр түрлі оқу орындарында биология пәнінің мұғалімі ретінде жұмыс істеу болып табылса, ғылыми-зерттеу қызметі: зертханаларда, биоорталықтарда, хайуанаттар парктерінде, қорықтарда, ұлттық парктерде, ботаникалық бақтарда бейінді пәндер бойынша ғылыми зерттеулерді орындай алады. Жобалау қызметі: жобалау алдындағы және конструкторлық ұйымдардың жалпы және мамандандырылған эзирлемелерін орындау (көгалдандыру, суландыру, реконструкциялау, ландшафттарды жоспарлау); өндірістік-басқару қызметі: әр түрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдарда (білім бөлімдері, әкімдіктер, биологиялық және химиялық бағыттағы зертханалар және т. б.); Ұйымдастыру-технологиялық қызметі: биологиялық бейіндегі өндірістерде де жұмыс жасауға қабілетті.

6B01517-Биология (IP) білім беру бағдарламасы келесідей модульдерді қамтиды: Модуль 1. Жалпы білімдік; Модуль 2. Биологиядағы зерттеулер; Модуль 3. Әлеуметтік-саяси білім модулі; Модуль 4. Қоғамдық даму негіздері; Модуль 5. Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау; Модуль 6. Оқыту және білім беруге бағалау; Модуль 7. Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде; Модуль 8. Тірі организмдердің биологиясы; Модуль 9. Генетика және эволюция; Модуль 10. Биопедагогика және қоршаған орта; Модуль 11. Қолданбалы және интеграцияланған ғылымдар атты модульдерді қамтиды.

Аталмыш білім беру бағдарламасын аяқтаған білім алушылар болашақта мықты, бәсекеге қабілетті педагог, өз ісінің шебері болып шығары сөзсіз.

6B01510 - Биология білім беру бағдарламасы "Семей қаласының Шәкәрім атындағы Университеті" КеАҚ жаратылыстану-математика факультеті, жаратылыстану - ғылыми пәндер кафедрасында жүзеге асырылатын аймақтық еңбек нарығының қажеттілігін, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген.

Семей қаласы бойынша білім бөлімі
Т.Аманов атындағы №16
ЖОББ КММ мектебінің директоры Сатаева

Биология пәні мұғалімі
08.01.2024 .



«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ
6B01- «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласы,
"6B015-«Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау» білім беру
бағдарламалары тобы,
B014-«Биология мұғалімдерін даярлау» білім бағдарламасы тобы,
2024 жылы оқуға қабылданатын білім алушыларға арналған
6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасына

ПІКІР

6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасы «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ Жаратылыстану-математика факультеті, жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасының білім алушыларға толыққанды білім беруге, болашақта білікті де білімді биология пәні мұғалімін дайындауға бағытталған.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғам 6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасы заманауи білім беру бағдарламаларына қойылатын барлық талаптарға сәйкес құрылған, барлығы 240 кредитке сәйкес келеді. Кредиттер зертханалық сабақтар, практикалық сабақтар және дәріс сабақтарына бөлінген.

Кәсіптік қызмет саласы болашақ биология пәні мұғалімдерінің мектептерде, колледждерде, лицейлерде, білім бөлімінде және т.б. білім беру ұйымдарында жұмыс жасауына мүмкіндік береді. 6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасына сәйкес ББ түлегінің моделі құрастырылған. ББ түлегі білімді, білікті, бәсекеге қабілетті, ғылыми жұмыстармен, жобалармен оқушыны қызықтыра алатын, сабақ түсіндіру әдістемесі жоғары дамыған, заманауи инновациялық технологияларды қолдана алатын, STEAM білім берудің формаларын меңгерген, тілдік дағдыларды дамытатын әдістерді қолдануға құзыретті. Түлектің жеке тұлғалық қасиеттері тапсырмаларды шеше білуде, сыни ойлай алуда, шығармашылық ойлауда, топта жұмыс жасай алуда, біреудің ойын түсіну, айтқан пікірімен кеңесу, шешім қабылдай білуінде болып табылады.

6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберінде және кәсіби стандарттарға, Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың бұл бағдарламаны игеруіне 4 жыл уақыт кетеді.

6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасы білім алушылардан биология мұғалімдерін даярлауда теориялық дәрістер және практикалық жұмыстармен, академиялық ұтқырлық бағдарламаларымен, білім алушылардың өздік жұмыстарымен меңгертуге болады. Жыл сайын ББ жаңартуда даму жоспарлары құрастырылады.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ

«Семей қаласындағы физика - математика пәні мұғалімдерін даярлау» филиалы

«Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы

биология пәні мұғалімі



Аманжол Болатовна

08.01.2024

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

"БВ01517 - Биология (ІР)"

(ББ коды және атауы)

2024-2028 ж

Семей 2024 ж.

Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	ББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Оқушылар туралы мәлімет	4
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	5
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамалары	6
3	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	7
4	ББ тәуекелді талдау	8
5	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	9

1. «6В01517 - Биология (ІР)» бакалавриат бағдарламасының даму жоспарының паспорты

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023 – 2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Мектептің жұмыс жоспары.
2	Іске асыру мерзімі	2024-2028
3	Күтілетін іске асыру нәтижелері	Қазақстандық жоғары білім беру жүйесінде білім беру сапасының жақсаруына, күзіретті, бәсекеге қабілетті, жаңашылдыққа бейім, өзгермелі еңбек нарығы жағдайына бейімделетін маман даярлауға байланысты білім беру бағдарламаларын жобалауға көзқарастар өзгеруде. Жаңа жағдайлар білім берудің қоғамдағы рөлін ғана емес, оның мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын өзгертеді, бұл бағдарламаларды, оқу-әдістемелік материалдарды үнемі жаңартып отыру қажеттілігін талап етеді.

2. ББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат:

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға, Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің типтік мерзімі – 4 жыл.

6B01517 - Биология (IP) ББ Академиялық комитетімен әзірленген.

Білім беру үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі 6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры ғылыми дәрежені бере отырып, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады

2.2 ББ-де студенттер туралы мәліметтер

Оқу жылы Оқу негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 жж оқу жылы	2026-2027 жж оқу жылы	2027-2028жж оқу жылы
Грант	26	26	26	26
Ақылы	2	2	2	2
Барлығы	28	28	28	28

2.3 ББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

6B01517 - Биология (IP) ББ кәсіптік қызметке дайындалуға арналған компоненттерді қамтиды. Бұл зертханалық және практикалық сабақтардың тақырыптары мен тапсырмалар тізімінде, студенттің өздік жұмысына арналған тапсырмаларды орындау түрлері мен нысандарының тізімінде көрсетіледі. Сабақтарды өткізудің әртүрлі формалары (дәстүрлі және фронтальды және демонстрациялық эксперименттер, кейс-әдістер мен жобалық оқыту әдістері, проблемалық және

кезеңдік, модульдік оқыту әдістері), дипломдық жұмыстар, кәсіби тәжірибелер де кәсіби қасиеттерді қалыптастырады. Танымдық және ғылыми-шығармашылық белсенділікті белсендіруге студенттердің кафедрадағы ғылыми үйірмелерге, семинарлар, дөңгелек үстелдер мен конференциялар жұмыстарына қатысуы да ықпал етеді.

Курстардың оқу жоспарлары, дәрістердің, практикалық және зертханалық сабақтардың мазмұны кітапхана қорын

жаңартуды, ішкі және сыртқы нормативтік құжаттардың талаптарын және білім беруді дамыту тұжырымдамаларын ескере отырып түзетіледі. ББ бойынша 15 оқу аудиторияларында сабақ өткізіледі. ББ студенттерін практикалық оқыту болашақ мамандарды кәсіби даярлау жүйесінің маңызды буыны болып табылатын оқу және өндірістік тәжірибелер арқылы жүзеге асырылады. Практика университетте алған теориялық білімді тереңдетуге, жүйелеуге, жалпылауға және нақтылауға, кәсіби маңызды дағдылар мен дағдыларды жетілдіруге бағытталған.

Студенттер академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатыса отырып, оқу үдерісінде білім беру траекториясын құруға белсенді қатысады. Университетте сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру студенттердің қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, «Қазақстан Республикасындағы Шәкәрім университетінің академиялық ұтқырлық туралы ережесі» негізінде жүзеге асырылады. Студенттерге серіктес университетті таңдауда және ұсынылған пәндерді оқу мүмкіндігін қарастыратын жеке оқу жоспарын қалыптастыруда академиялық қолдауды студенттік кеңесші және DOOR үйлестірушісі жүзеге асырады.

Университет шет мемлекеттердің 30 ЖОО-мен студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығы, сондай-ақ Қазақстан Республикасының 19 ЖОО-мен студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламаларын іске асыру бойынша ынтымақтастық туралы келісімдер жасасты.

ЖОО түлектерінің жұмысқа орналасу процесіне жалпы бақылауды Мансап және жұмыспен қамту басқармасының басшысы жүзеге асырады. Жыл сайын университет факультет деңгейінде және бітіруші кафедралар деңгейінде жұмысқа орналасуға жауаптыларды тағайындайды. Жыл сайын университетте әртүрлі қызмет салаларындағы жұмыс берушілердің қатысуымен университет көлемінде бос орындар жәрмеңкесі өтеді. «Биология» ББ өткен жылдардағы деректері бойынша жұмыспен қамту деңгейі 100% құрады.

Білім беру ұйымдарында дуальды оқыту күндізгі оқу нысанындағы білім алушыларды кәсіптік оқыту кезеңінде оқу жоспарына сәйкес білім беру бағдарламасының модульдерінің мазмұнын ескере отырып, практикалық тәжірибе алу үшін ұйымдастырылады.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Бірлік.	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	ББ ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі	%	60	65	65	65
2	Оның ішінде ООД циклінде ғылыми дәрежесі бар профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі	%	11	12	12	12

2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

- ✓ Облыста жоғары педагогикалық білімі бар мамандарға сұраныс;
- ✓ Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын, мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 100%
- ✓ Дипломның жеткілікті деңгейі; ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық оқытушылар құрамының үлесі 53% құрайды.
- ✓ Жоғары лекциялық дағдылар мен тәлімгерлік және педагогикалық кадрлардың негізгі білімінің болуы
- ✓ Мұғалімдердің сабақта оқытудың инновациялық әдістерін қолдануы
- ✓ Бакалавриат пен магистратураның екі деңгейінде сабақтастықтың болуы
- ✓ Жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктерін ескере отырып, студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру
- ✓ Зертханалық жабдықтармен және аспаптармен жабдықталған оқу зертханаларының болуы
- ✓ Мамандық бойынша ақпараттық-кітапхана қоры толтырылған, барлық пәндер оқу, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілген.
- ✓ Қалалық емес студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету
- ✓ Педагогикалық ұжым мен студенттердің мәдени шараларға белсенді қатысуы

3. ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ЖОО миссиясына сәйкес 6B01517 - Биология (IP) ББ әзірлеудің мақсаттары мен міндеттері:

- балаға әлеуметтік-педагогикалық білім мен тәрбие беру процесін жоғары деңгейде жүзеге асыра алатын педагогтың кәсіби даярлығын және тұлғалық дамуын қамтамасыз ету;
- еңбек нарығын кәсіби өсуге, азаматтық құндылықтарға, әлеуметтік жауапкершілікке және осы оқыту саласына қойылатын талаптарға сәйкес құзыреттерге бағытталған бәсекеге қабілетті мұғалімдермен толтыру.
- химиялық және биологиялық білім беру жүйесінде сұранысқа ие мамандарды дамыту және қалыптастыру үшін қоғамның әлеуметтік тапсырысын орындау;
- білім алушылардың кәсіби деңгейін арттыруға және өзін-өзі жүзеге асыруға мотивациясын қалыптастыру негізінде ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес білім беру сапасын арттыру;
- кейінгі табысты кәсіби қызмет үшін негізгі, пәндік және кәсіби құзыреттерді меңгеру;
- оқушылардың биологиялық білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен жүргізуге дайындығын қалыптастыру.

4. ББ тәуекелді талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Жою шаралары
1	Ескірген оқу-зертханалық базалар	Мемлекеттік-жекеменшік әріптестік негізінде заманауи оқу, ғылыми-зертханалық база құру, заманауи зертханалық жабдықтарды сатып алу.
2	Студенттердің қазіргі заманғы оқыту әдістерін тәжірибеде қолданудағы практикалық дағдыларының әлсіздігі.	Білім беру бағдарламасының модульдерінің мазмұнын ескере отырып, практикалық тәжірибе жинақтау үшін білім беру ұйымдарында дуальді оқыту элементтерін енгізуді тәжірибеден өткізу.
3	Жұмыспен қамту деңгейінің төмендеуі	Мектептен бастап өскелең ұрпаққа кәсіптік бағдар беру жүйесін дамытуды жалғастыру (бұл жерде ЖОО түлектері де, студенттері де, оқытушылар, университеттің жұмыспен қамту орталығының мамандары және жұмыс берушілер де көмектесе алады);

		ББ сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуіне, оның ішінде оны фактілер негізінде жобалау мен басқаруға жүйелі мониторинг жүргізу.
4	Студенттер мен оқытушылар құрамының сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Халықаралық ғылыми ынтымақтастықты жандандыру
5	ББ үшін профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми дәрежесінің төмендеуі	PhD докторантурасына жас мамандарды қабылдау арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның дәрежесін арттыру.
6	ББ дамыту жоспарлары мүдделі тараптардың аз өкілдерінің қатысуымен ашық түрде талқылануда, олардың негізінде БӨ жоспарлау мен басқаруда өзгерістер енгізуге болатын ұсыныстар мен түзетулер;	Жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктерін ескере отырып, студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру мүмкіндіктерін кеңейту;
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі және басқа да қорлар қаржыландыратын гранттық ғылыми жобаларды іске асыру конкурстарына педагогикалық ұжымның қатысу белсенділігінің жеткіліксіздігі;	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі және басқа да қорлар қаржыландыратын гранттық ғылыми жобаларды іске асыру конкурстарына педагогикалық ұжымның қатысу үлесін арттыру;

5. ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Бірлік.	2024 - 2025	2025 - 2026	2026- 2027	2027- 2028
1-бағыт. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							

1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	6B01517 - Биология (IP) Білім беру бағдарламасына түлектердің практикалық бағыттылығын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында емтихан өткізу.	факт.	1	0	0	0
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттердің дамуына, еңбек нарығының талаптарына сәйкес элективті пәндердің каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұранысына сай түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламаларының мазмұнының сапасын арттыру.	факт.	1	0	0	0
1.3	Оқушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын оқу үрдісіне енгізу.	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен көптүрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын арттыру.	факт.	Барлық пәндер элективті компоненттер бойынша	Барлық пәндер элективті компоненттер бойынша	Барлық пәндер элективті компоненттер бойынша	Барлық пәндер элективті компоненттер бойынша
1.3.1	6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасы бойынша оқу үдерісінде жаппай ашық онлайн курстарын (MOOK) енгізу.	Оқу үдерісіне пәндерді енгізу Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен көптүрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын арттыру.	бірлік	-	-	-	-

1.4	Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асырылуын сараптауға әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілерді тарту	Нарық талаптары мен жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, ағымдағы білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру	бірлік	2	0	0	0
1.5	Ағылшын тілінен элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Ағылшын тіліндегі пәндерді оқу үдерісіне енгізу	бірлік	-	-	-	-
1.6	Оқу үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	2	1	2
1.7	Орындалған ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Ағымдағы білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	бірлік	2	2	2	2
1.8	Барлық деңгейдегі студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық алмасуын дамыту мақсатында серіктес – шетелдік және отандық университеттермен келісімдер жасау	Барлық деңгейдегі студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін серіктес – шетелдік және отандық университеттердің деректер базасын құру	бірлік	0	1	2	2
1.9	Серіктестік ЖОО студенттерін бір семестрге оқуға шақыру, қысқа мерзімді тағылымдамадан өту, тәжірибеден өту және т.б.	Білім беру бағдарламаларының халықаралық танылуын дамыту, студенттерге арналған академиялық ұтқырлық бағдарламаларын жүзеге асыру	адам дар	-	-	-	-


1.10	Оқытушылар құрамы мен студенттердің халықаралық академиялық алмасу бағдарламаларына қатысуы	6B01517 - Биология (IP) бағытында білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам дар	0	2	2	1
1.11	6B01517 - Биология (IP) бағыты бойынша ПОҚ және студенттердің шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдің жетекші университеттерінде ұқсас бағдарламаларды енгізу тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам дар	0	1	2	2
Бағыт 2. Факультет							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін көтеру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі кемінде 20% құрайды.	адам дар	0	1	2	2
2.2	Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, халықаралық деңгейде тағылымдамадан өту	Кемінде 2 оқытушының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша педагогикалық кадрларды халықаралық деңгейде қайта даярлау, тағылымдамадан өтуі	адам дар	0	1	1	1

2.3	Web of Science және Scopus деректер базасы арқылы индекстелген халықаралық басылымдарда профессорлық-оқытушылық құрамның еңбектерінің жарияланымдарын насихаттау	Web of Science және Scopus деректер базаларымен индекстелген басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған профессорлық-оқытушылық құрамның үлесін ұлғайту – педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан кемінде 30 %	%	30	30	20	30
2.4	Оқыту және ғылыми қызметке тәжірибелік қызмет саласындағы мамандарды тарту	Практиктердің білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20	20	20	20
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық туралы келісімдер жасау	Бірлескен жобаларды жүзеге асыру, шетелдік серіктестермен ғылыми басылымдар дайындау, студенттердің ғылыми тағылымдамадан өтуіне негіз жасау.	бірлік	2	2	1	1
3.2	6B01517 - Биология (IP) білім беру бағдарламасы бойынша шетел студенттерін оқуға тарту	Шетелдік студенттердің санын көбейту	адам дар	-	1	-	1
3.3	Халықаралық серіктестермен бірлескен ғылыми-тәжірибелік іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ-ның ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік серіктестермен тәжірибе алмасу	бірлік	0	1	1	1

3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар үшін шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық құрамдас бөлігін жетілдіру	бірлік	0	1	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында жетекші шетелдік ғылыми және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші ЖОО тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адамдар	-	-	-	-
Бағыт 4. Логистика және цифрландыру							
4.1	Кабинеттерді оқытудың техникалық құралдарымен кезең-кезеңімен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көп функциялы құрылғылар, веб-камера, проектор экраны және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу кабинеттерін техникалық оқу құралдарымен (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көп функционалды құрылғылар, веб-камера, проектор экраны және т.б.) жабдықтау.	бірлік	1	1	2	2

4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, магистранттар контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, магистранттар контингентінің өзгерісі, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт.	Барлық ЭАБО	Барлық ЭАБО
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5	5
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	100	100
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру.	%	100	100

Кафедра меңгерушісі _____



Рахимжанова А.М., PhD

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында
Комиссия төрайымы S. Aluf Желдыбаева Б.С.
№ 6 хаттама «б» 06. 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп деканы  Мукаев Ж.Т.
«б» 06.2024 ж.