



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B009 - Подготовка учителей математики

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01513 - Математика (IP)

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B009 - Подготовка учителей математики
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01513 - Математика (IP)
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01513 - Математика (IP) по направлению подготовки 6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Оспанова Динара Манаповна	Декан Высшей школы физико-математических наук
Менеджер ОП	Сакибаева Сандугаш Рахметолдаевна	Старший преподаватель
Член АК	Жолымбаев Оралтай Муратканович	Доцент кафедры математики
Член АК	Берикханова Гульназ Еженхановна	Доцент кафедры математики
Член АК	Маметреева Сана Оралбекқызы	Учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Семей
Член АК	Жамалбаева Жулдыз Тлеубековна	Учитель математики КГУ
Член АК	Ергалиева Аружан Куатовна	Студент группы М1-301
Член АК	Тұрысбекова Құралай Талантқызы	Студент группы М1-303

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Токтубаева Гульфариза Темирбаевна	Директор КГУ СОШ №49

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству естественно-математического факультета
Протокол № 3, «9» января 2024г
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6, от «6» июня 2024г.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01513 - Математика (IP)»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа подготовки педагогических кадров разработана в соответствии с профессиональным стандартом Педагог». ОП «6В01513- Математика (IP)» является одной из 30 инновационных образовательных программ, которые реализуются для качественной трансформации в Центр академического превосходства, предусмотренного в рамках программы государственного финансирования, в том числе по STEAM технологии подготовки педагогов.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Образовательная программа (ОП) "Математика" - это программа педагогического образования для будущих учителей, желающих специализироваться в качестве учителя математики (в школах, колледжах, вузах), востребованного в современном обществе, умеющего быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и отвечающего требованиям, предъявляемым к конкурентоспособному учителю. ОП состоит из педагогического компонента 60 академических кредитов (включая педагогическую практику), обязательного компонента 56 академических кредитов и предметного компонента 124 академических кредита (включая итоговую аттестацию 8 академических кредитов).

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка будущих учителей, желающих специализироваться в качестве учителя математики (в школах, колледжах, вузах), востребованного в современном обществе, умеющего быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и отвечающего требованиям, предъявляемым к конкурентоспособному учителю.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B009 - Подготовка учителей математики
Код и наименование образовательной программы	6B01513 - Математика (IP)
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	инновационная
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01513 - Математика»
Наименование профессионального стандарта	педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель средней школы.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Работа в образовательных учреждениях (педагогические училища, гимназии, лицеи, колледжи, спец. школы математического профиля), преподавание математики на разных уровнях образования, промышленное производство и т.д. Эти области профессиональной деятельности подчеркивают широкий спектр возможностей для выпускников программы 6B01513-Математика (IP) и помогают им ориентироваться в будущем трудоустройстве.
Объект профессиональной деятельности	научно-исследовательские учреждения; средние школы, и средние профессиональные учебные заведения; государственные органы управления образования; организации различных форм собственности, использующие методы преподавания математики в своей работе.
Виды профессиональной деятельности	1. Педагоги школы. 2. Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования.

	3. Педагог дополнительного образования.
2.5. Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">- Профессионально-педагогическая и социальная ответственность;- Четкость целей и ценностных ориентаций;- Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность;- Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность;- Практико-ориентированность и предпринимательские навыки;- Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность;- Глубокое понимание цифровых сред, навыки сознания нового контента;- Полиязычность;- Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам;- Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения;- Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности;- Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1 Историко-философских компетенций

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на развитие и углубление знаний студентов в области истории и философии. В рамках модуля студенты изучают ключевые исторические события, культурные и социальные процессы, а также основные философские концепции и течения, повлиявшие на развитие человечества. М-1

Дисциплины модуля

Абаеведение

История Казахстана

Философия

Модуль 2 Социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Краткое описание содержания модуля

Модуль охватывает ключевые дисциплины, такие как социология, политология, культурология и психология, направленные на изучение социальных структур, политических процессов и культурных явлений. Цель этого модуля – обеспечить студентов комплексным пониманием динамики общества и факторов, влияющих на его развитие.

Дисциплины модуля

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры

Методы исследования экономики и предпринимательства

Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности

Модуль 3 Инструментальный и коммуникационный

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на развитие навыков эффективного общения и использования современных инструментов для передачи и обработки информации

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Информационно-коммуникационные технологии

Казахский (Русский) язык (1)

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль 4 Укрепления здоровья

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на формирование у студентов комплексного понимания здоровья и методов его поддержания и улучшения.

Дисциплины модуля

Физическая культура

Физическая культура

Физическая культура

Физическая культура

Модуль 5 Формирование междисциплинарных компетенций

Краткое описание содержания модуля

Модуль предназначен для развития у студентов навыков и знаний, необходимых для интеграции различных областей знаний и применения их в комплексных задачах. Этот модуль помогает студентам понять, как различные дисциплины взаимодействуют друг с другом и как интеграция этих знаний может привести к более целостному и глубокому пониманию сложных проблем современности.

Дисциплины модуля

Продвинутый иностранный язык

Модуль 6 Педагогические компетенции

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на развитие профессиональных навыков, необходимых для эффективного осуществления образовательного процесса.

Дисциплины модуля

Возрастные и физиологические особенности развития детей

Наука об образовании и ключевые теории обучения

Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании

Методы и технологии преподавания

Инклюзивная образовательная среда

Оценивание и развитие

Планирование преподавания и индивидуализация обучения

Модуль 7 Учитель как рефлексирующий практик

Краткое описание содержания модуля

Этот модуль фокусируется на методологических основах педагогики и дает понимание того, как педагогические исследования влияют на практику преподавания. Модуль помогает студентам вуза развить свои навыки рефлексии, чтобы осознать себя учителями и разработать собственное преподавание, а также способность ставить новые цели для педагогического развития, чтобы обеспечить обучение на протяжении всей жизни. В модуле также рассматриваются этические аспекты работы учителя и их развитие.

Дисциплины модуля

Педагогические исследования

Педагогические методы

Исследования, развитие и инновации

Модуль 8 Математические задачи и решения в обществе

Краткое описание содержания модуля

Модуль предназначен для изучения применения математических методов и моделей в различных аспектах общественной жизни.

Дисциплины модуля

Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Теория вероятностей и математической статистика

Алгебра и теория чисел

Геометрические построения на плоскости и в пространстве

Основания геометрии

Основы математической грамотности

Математическая логика и дискретная математика

Эконометрика

Модуль 9 Математическое мышление и обучение математике

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на развитие математического мышления обучающихся на основе изучения истории математики и решения стандартных и нестандартных математических задач. Исследование роли и влияния математики и эволюции развития математики на развитие общества и науки в целом. Рассмотрение актуальных проблем современной методики обучения решению математических задач и определение своих интересов в данной области. Определение роли и места учебных материалов, в том числе, математических задач (исторических задач, олимпиадных задач и т.д.) в обучении математике, привитие навыков их разработки для использования в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Элементарная математика (алгебра)

Элементарная математика (геометрия)

Методика обучения математике

Методы доказательства математических утверждений

Практикум решения задач: тригонометрия
Методика обучения решению математических задач
Практикум решения задач по алгебре
Практикум решения задач по геометрии
Методика обучения решению математических задач
Практикум решения задач по алгебре
Практикум решения задач по геометрии
История математики
Методы решения олимпиадных задач
Нестандартные методы решения математических задач

Модуль 10 Исследования и междисциплинарные связи

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на понимание междисциплинарных связей математики с другими предметами, а также на развитие научно-исследовательской компоненты в сфере профессиональных интересов будущего специалиста. Формирование понимания этапов эволюции исследований в сфере математического образования, навыков организации и проведения педагогических исследований и развитие навыков организации обучения учащихся, основанных на результатах собственных исследований. Интегрирование своих знаний в области смежных с математикой дисциплин в планирование и реализацию учебного процесса.

Дисциплины модуля

Обучение математическим дисциплинам на основе явлений
Программирование
Цифровые технологии в образовании
Lesson Study и Action Research
Физика
Основы научных исследований
Прикладные пакеты в обучении математике
Разработка образовательных ресурсов по математике

Модуль 11 Природа функций: причина и следствие

Краткое описание содержания модуля

Модуль фокусируется на способности будущих учителей выдавать новые научные результаты в будущем и определять глобальное развитие математики. Будущие учителя учатся применять основные понятия, идеи и методы математического анализа, а также проводить аналогию, сравнение, сбор и обработку информации в текущей ситуации на протяжении всей жизни.

Дисциплины модуля

Дифференциальное исчисление функций одной переменной
Интегральное исчисление функций одной переменной
Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных
Дифференциальные уравнения
Комплексный анализ
Теория рядов
Дифференциальная геометрия
Основы математического моделирования
Дифференциальные уравнения
Комплексный анализ
Теория рядов

Модуль 12 Учитель как фасилитатор обучения

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль направлен на трансформацию теоретических знаний в практические навыки посредством прохождения педагогической практики в течение двух учебных курсов, а также на формирование

профессиональной идентичности учителя, отвечающей требованиям к профессии учителя сегодня и в будущем.

Дисциплины модуля

Учебная практика

Педагогическая практика

Инновации и исследования в образовании

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Комплексный экзамен

Дипломная работа

4.Сводная таблица по объему образовательной программы

«6В01513 - Математика (IP)»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1 Историко-философских компетенций										
Абаеведение	БД/ВК	1	2	60	15	15		10	20	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	2	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Философия	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2 Социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)										
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	3	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы исследования экономики и предпринимательства	ООД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	ООД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3 Инструментальный и коммуникационный										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	1	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль 4 Укрепления здоровья										
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Зачет
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Зачет
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Зачет
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Зачет
Модуль 5 Формирование междисциплинарных компетенций										
Продвинутый иностранный язык	БД/КВ	6	4	120		36		28	56	Экзамен
Модуль 6 Педагогические компетенции										
Возрастные и физиологические особенности развития детей	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Наука об образовании и ключевые теории обучения	БД/ВК	3	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы и технологии преподавания	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Инклюзивная образовательная среда	БД/ВК	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Оценивание и развитие	БД/ВК	5	4	120	30	15		25	50	Экзамен
Планирование преподавания и индивидуализация обучения	БД/КВ	6	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Модуль 7 Учитель как рефлексирующий практик										
Педагогические исследования	БД/ВК	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогические методы	БД/ВК	6	6	180						Итоговая оценка по практике
Исследования, развитие и инновации	БД/КВ	7	4	120	30	15		25	50	Экзамен
Модуль 8 Математические задачи и решения в обществе										
Линейная алгебра и аналитическая геометрия	БД/КВ	2	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Теория вероятностей и математической статистика	БД/КВ	3	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Алгебра и теория чисел	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Геометрические построения на плоскости и в пространстве	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основания геометрии	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы математической грамотности	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Математическая логика и дискретная математика	БД/КВ	8	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эконометрика	БД/КВ	8	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 9 Математическое мышление и обучение математике										
Элементарная математика (алгебра)	БД/КВ	1	4	120		45		25	50	Экзамен
Элементарная математика (геометрия)	БД/КВ	2	4	120		45		25	50	Экзамен
Методика обучения математике	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы доказательства математических утверждений	БД/КВ	5	4	120		45		25	50	Экзамен
Практикум решения задач: тригонометрия	БД/КВ	5	4	120		45		25	50	Экзамен
Методика обучения решению математических задач	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум решения задач по алгебре	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум решения задач по геометрии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика обучения решению математических задач	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум решения задач по алгебре	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум решения задач по геометрии	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История математики	ПД/КВ	8	5	150		45		35	70	Экзамен
Методы решения олимпиадных задач	ПД/КВ	8	5	150		45		35	70	Экзамен
Нестандартные методы решения математических задач	ПД/КВ	8	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль 10 Исследования и междисциплинарные связи										
Обучение математическим дисциплинам на основе явлений	ПД/КВ	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен

Программирование	ПД/КВ	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Цифровые технологии в образовании	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Lesson Study и Action Research	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физика	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы научных исследований	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Прикладные пакеты в обучении математике	ПД/КВ	7	4	120		45		25	50	Экзамен
Разработка образовательных ресурсов по математике	ПД/КВ	7	4	120		45		25	50	Экзамен
Модуль 11 Природа функций: причина и следствие										
Дифференциальное исчисление функций одной переменной	БД/КВ	1	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Интегральное исчисление функций одной переменной	БД/КВ	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных	БД/КВ	4	4	120	30	15		25	50	Экзамен
Дифференциальные уравнения	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Комплексный анализ	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория рядов	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Дифференциальная геометрия	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы математического моделирования	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Дифференциальные уравнения	БД/КВ	8	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Комплексный анализ	БД/КВ	8	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория рядов	БД/КВ	8	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 12 Учитель как фасилитатор обучения										
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Инновации и исследования в образовании	ПД/ВК	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		8	8	240						
Дипломная работа		8	8	240						

Рецензия

на образовательную программу 6В01513-Математика (IP), группы образовательной программы В009 - Подготовка учителей математики, направления подготовки 6В015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам, области образования «6В01 - Педагогические науки» НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

Код в международной стандартной классификации образования: 0114

Уровень подготовки: бакалавр

Для набора 2024 года

Цель ОП Подготовка будущих учителей, желающих специализироваться в качестве учителя математики (в школах, колледжах, вузах), востребованного в современном обществе, умеющего быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и отвечающего требованиям, предъявляемым к конкурентоспособному учителю.

Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе 6В01513-Математика (IP).

Перечень должностей специалиста: Педагог. Учитель средней школы.

Области профессиональной деятельности выпускника: Работа в образовательных учреждениях (педагогические училища, гимназии, лицеи, колледжи, спец. школы математического профиля), преподавание математики на разных уровнях образования, промышленное производство и т.д. Эти области профессиональной деятельности подчеркивают широкий спектр возможностей для выпускников программы 6В01513-Математика (IP) и помогают им ориентироваться в будущем трудоустройстве.

Объект профессиональной деятельности: научно-исследовательские учреждения; средние школы, и средние профессиональные учебные заведения; государственные органы управления образования; организации различных форм собственности, использующие методы преподавания математики в своей работе.

Образовательные учреждения: Школы, гимназии и лицеи, где выпускники осуществляют преподавание математики и других предметов.

Видов профессиональной деятельности:

1. Педагоги школы.
2. Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования.
3. Педагог дополнительного образования.

Образовательная программа нацелена на подготовку учителей математики, востребованных в современном обществе, которые могут быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях в области образования и соответствовать требованиям, предъявляемым к конкурентоспособному, совершенному педагогу. Программа учитывает студентоориентированность, ней усилена предметная подготовка студентов,

подготовка к инклюзивному образованию, развитие их исследовательских навыков и осуществление междисциплинарных связей.

В целом, рецензируемая образовательная программа 6B01513-Математика (IP) рекомендуется для использования в учебном процессе для подготовки бакалавров образования.

Рецензент

Директор коммунального государственного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
отдела образования города Семей
управления образования области Абай


(подпись)

Токтубаева Г.Т.

Печать организации
(предприятия)





Дата

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01513 – Математика (IP)

(код и наименование ОП)

на 2024-2028 год

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	5
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	7

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата/магистратуры 6В01513-Математика
(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы План работы школы
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества реализации образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - обеспечение карьерного развития и долгосрочной конкурентоспособности выпускников университета; - участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; - достижение высокого уровня цифровой зрелости обучающихся и ППС; - разработка и функционирование совместных образовательных программ отечественными и зарубежными вузами; - обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы составляет 4 года.

ОП «6В01513-Математика» разработана Академическим комитетом
код и наименование ОП

Цель образовательной программы: Подготовка будущих учителей, желающих специализироваться в качестве учителя математики (в школах, колледжах, вузах), востребованного в современном обществе, умеющего быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и отвечающего требованиям, предъявляемым к конкурентоспособному учителю.

Основным критерием завершения образовательного процесса с присуждением степени бакалавра является освоение не менее 240 кредитов.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Основа обучения				
Грант	35	35	35	35
Договор	2	2	2	2
Всего	37	37	37	37

Претендентами ОП могут быть абитуриенты, набравшие по ЕНТ более 75 баллов.

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Выпускники ОП, помимо школ региона, пользуются большим спросом на уровне области, Республики.

В целях повышения качества расширен и спектр баз практики: г.Семей №2, 3, 32, 39, 27, 7, 16, 30, 37, 40, 47, 49, 23, 25, заключен договор со школами НИШ ФМБ г.Семей, Shakarim high school. В следующем году планируется заключение договоров со школами района.

Обновление библиотечного фонда.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	50	50	53	53
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ВК	%	56	58	60	60

2.5 Характеристика достижений ОП

Исключение из числа обучающихся образовательной программы обладателей Президентской стипендии.

Направление обучающихся по программе внешней академической мобильности на обучение в вузы ближнего и дальнего зарубежья.

Направление обучающихся по программе внутренней академической мобильности на обучение в вузы, готовящие ОП 6В01513-Математика.

Внесение дополнений в ОП на новый учебный год совместно с работодателями.

Участие обучающихся и ППС в Start-Up проектах, научных исследованиях. Участие в областной, Республиканской, международной олимпиаде по специальности.

Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием.

Web of the Science and Scopus увеличить количество научных работ.

Участие в Национальном рейтинге ОП вузов РК.

Увеличение количества филиалов кафедры в целях повышения качества ОП, тесной работы со школами и расширения базы профессиональной практики.

Разработка и реализация плана подготовки учебников, учебных пособий, методических указаний и электронных учебных пособий по ОП.

3. Основные задачи плана развития ОП

Подготовка высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста в соответствии с современными требованиями, подготовленного к работе учителей математики в средних школах, гимназиях, лицеях, колледжах, а также способного творчески и профессионально решать проблемы на высоком научном и практическом уровне, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями в области современной педагогики.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Недостаточный уровень владения языком для освоения программы внешней академической мобильности	Организация языковых курсов для обучающихся.

2	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Разъяснительную работу по академической мобильности среди обучающихся и родителей
3	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Направление молодых специалистов на целевое обучение PhD. Участие в конкурсах, объявленных министерством науки и высшего образования Работа по публикации научной работы на базе "Web of the science and Scopus". Активизация повышения квалификации ППС кафедры в зарубежных вузах и научно-исследовательских институтах

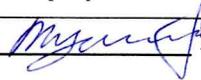
5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01513-Математика» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+

1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01513-Математика	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	-	-	-
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	2	2	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-	1	-	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	1	-	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01513-Математика	чел.	-	1	-	1

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01513-Математика	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	-	1	-	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	2	2	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	1	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов сферы практической деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	1	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01513-Математика»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-

3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	-	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	1	-	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	15	20	25	30
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50	50	60	65
4.5	Мониторинг пополнения и совершенствования сайта факультета.	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	50	60	65	70

Заведующий кафедрой  Мухаметов Е.М.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества
 Протокол №6 от «06» 06 2024 г.
 Председатель КОК  Б.С.Желдыбаева

Декан высшей школы  Д.М. Оспанова
 « 06 » 06 2024 г.