



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B08 - Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B081 - Агрономия
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0812
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B077 - Өсімдік шаруашылығы
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B08102 - Green fields технологиялары
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B08 – Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B081 - Агрономия
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0812
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B077 - Өсімдік шаруашылығы
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B08102 - Green fields технологиялары
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В081 - Агрономия даярлау бағыты бойынша 6В08102 - Green fields технологиялары білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

| АК құрамы | Аты- жөні, толық | Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі |
|---------------|-------------------------------|--|
| АК жетекшісі | Есенгулова Нургуль Жансаповна | ветеринария және агроменеджмент факультетінің деканы |
| БББ менеджері | Закиева Арайлы Аленхановна | ауыл шаруашылығы және биоресурстар кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а. |
| АК мүшесі | Ахметова Балнур Сериковна | ауыл шаруашылығы және биоресурстар кафедрасының менгерушісі |
| АК мүшесі | Камзина Гулим Оразбаевна | ауыл шаруашылығы және биоресурстар кафедрасының оқытушысы |
| АК мүшесі | Кабден Габит Абылкайрулы | Шығыс Қазақстан мемлекеттік жеміс-көкөніс мемлекеттік мекемесі филиалының меңгерушісі |
| АК мүшесі | Сакенов Мадияр Советович | Абай облысы ауыл шаруашылығы және жер қатынастар басқармасы, Өсімдік шаруашылығы, техникалық инспекциясы және механикаландыру бөлімінің бас маманы |
| АК мүшесі | Муратова Аида | АГ-101 топ студенті |
| АК мүшесі | Жунисбекова Перизат | АГ-301 топ студенті |

ПІКІР БЕРІЛДІ

| Аты- жөні, толық | Қызметі, жұмыс орыны |
|---------------------------------|--|
| Сейлгазина Сауле Мункановна | «ШҚАШТС» ЖШС Басқарма төрағасының ғылым жөніндегі орынбасары |
| Канафина Анар Зейнелгабиденовна | ҚР АШМ АӨК МИК "РФД және БЭО"РММ Семей қалалық филиалының бас энтомологы |

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

2024 жылғы 09 қаңтардағы No 3 хаттамамен Ветеринария және агроменеджмент факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Ветеринария және ауыл шаруашылығы зерттеу мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B08102 - Green fields технологиялары»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

6B08102 «Green fields технологиялар» «Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» кафедрасының, ветеринария және агроменеджмент факультеттің білім беру бағдарламасы бойынша «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ жүзеге асыратын білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген және білім беру процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады.

Білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы даярлау бағыты бойынша түлекті даярлау сапасын бағалауды регламенттейді және түлектің кәсіптік қызметінің бағдарламасы мен бағытын, оқыту нәтижелері мен алынған құзыреттерді, оқыту нәтижелерін бағалау саясатын, білім алушыларды даярлау сапасын қамтамасыз ететін білім беру процесін ұйымдастыруды, білім беру бағдарламасын құрайтын модульдердің сипаттамасын, тиісті білім беру технологияларын іске асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдарды қамтиды.

Білім беру бағдарламасының мазмұны модульдік форматта әзірленген оқу жоспары арқылы іске асырылады, онда білім берудің бірінші деңгейі үшін пәндердің үш циклы көзделген: жалпы білім беретін пәндер циклы, базалық пәндер циклы және бейіндеуші пәндер циклы және қорытынды аттестаттау.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

| | |
|---|---|
| 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты | Еңбек нарығының қазіргі жағдайында өсімдік шаруашылығы және егіншілік саласында инновациялық технологияларды меңгерген білікті ауыл шаруашылығы маманын қалыптастыру |
| 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы | |
| Білім беру саласының жіктелуі және коды | 6B08 - Ауыл шаруашылығы және биоресурстар |
| Даярлау бағытының жіктелуі және коды | 6B081 - Агрономия |
| Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код | 0812 |
| Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды | B077 - Өсімдік шаруашылығы |
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы | 6B08102 - Green fields технологиялары |
| 2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық) | Инновациялық |
| 2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы | |
| Берілетін дәреже / біліктілік | 6B08102 «Green fields технологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылық бакалавры |
| Кәсіптік стандарттың атауы | Астықты дақылдардың өндірісі |
| Жаңа мамандықтар атласы | Ауыл шаруашылығындағы жаңа технологиялар бойынша маман |
| Өңірлік стандарт | - |
| Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі | Аталған білім беру бағдарламасы бойынша түлекке «ауыл шаруашылық бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі. Түлектер келесідей лауазымдарды атқара алады: - дала шаруашылық-агрономы; - өсімдіктерді қорғау бойынша агрономдар; - мелиоратор-топырақтанушы; - фермер-менеджерлер; - ауыл шаруашылық бағытындағы ұжымдық шаруашылықтар және фирма басшылары; - тұқымдық бақылау, сорт сынау, өсімдік қорғау бойынша инспекторлар; - шекарадағы карантиндік тексеру бойынша инспекторлар; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдейтін барлық зертханаларда; - аймақтық инспекция инспекторлары; - жаңа техникалар және технологияларды енгізу бойынша инженер. |
| СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі | 6 |
| Кәсіби қызмет саласы | - басқарма (зертханалар, шаруа қожалықтар, ауыл шаруашылық бөлімінде); - ғылым (ауылшаруашылық дақылдары, олардың сұрыптары және будандары, өсімдіктің генетикалық жинақтары және екпе материал, тауарлық өнім – профилі бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдары); - агрономиялық ландшафттар, табиғи азықтық |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>жерлер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - топырақ және оның құнарлылығы; - тыңайтқыштар, пестицидтер, гербицидтер; - ауыл шаруашылық техникасы және құрылғылар; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру және оның бастапқы өңдеу технологиясы; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау, тасымалдау және сату алдындағы дайындық технологиялары; - ауыл шаруашылығы өндірісінің құрылымдық бөлімшесін, шағын кәсіпорынды ұйымдастыру және басқару процестері; - алғашқы еңбек ұжымдары. |
| Кәсіби қызмет нысаны | Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми-зерттеу ұйымдары, басқару саласы болып табылады. |
| Кәсіби қызмет түрлері | <p>«Green fields технологиялар» білім беру бағдарламасының түлектері келесідей кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік-технологиялық, - ұйымдастырушылық-басқарма, - жобалық, - ғылыми-зерттеу. <p>Ғылыми-зерттеу қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу тақырыбы бойынша заманауи ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені зерделеуге дайындықпен; <p>бекітілген жоспарлар мен әдістемелерге сәйкес агрономияда ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану қабілеті;</p> <p>топырақтың, өсімдіктердің және өсімдік шаруашылығы өнімдерінің үлгілерін зертханалық талдауға қабілеттілігі;</p> <p>Өндірістік-басқару қызметі:</p> <p>аймақтың нақты жағдайлары мен егіншіліктің интенсификация деңгейі үшін дақылдардың сорттарын таңдауды негіздеу, тұқымдарды егуге дайындау мүмкіндігі;</p> <p>топырақ өңдеу, егін егу және жинау агрегаттарын жинақтауға және олардың егістіктер бойынша қозғалыс схемаларын анықтауға, ауыл шаруашылығы машиналарын технологиялық реттеуді жүргізуге дайын болу;</p> <p>жоспарланған егінге органикалық және минералды тыңайтқыштардың мөлшерін есептеу, оларды дақылдарға енгізу әдісі мен технологиясын анықтау мүмкіндігі;</p> <p>ауыл шаруашылық кәсіпорнының ауыспалы егіс жүйесін және жерге орналастыруды негіздеуге дайын;</p> <p>құнарлылығын, көлбеулігін және беткейлердің экспозициясын, жер асты суларының деңгейін, қолданылатын тыңайтқыштар мен топырақ өңдеу машиналарының кешенін ескере отырып, топырақты өңдеу жүйесін ауыспалы егіс дақылдарына бейімдеуге дайындық;</p> <p>дақылдарды егу және оларға күтім жасау технологияларын негіздеуге дайын болу;</p> <p>өсімдік шаруашылығы өнімін өндіру кезінде</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>агрометеорологиялық ақпаратты пайдалану қабілеті; ауыл шаруашылығы дақылдарын жинау, өсімдік шаруашылығы өнімін бастапқы өңдеу және оны сақтауға салу тәсілін негіздеу қабілеті; табиғи жем-шөп алқаптарын жақсарту және ұтымды пайдалану, ірі және шырынды жем-шөп дайындау технологияларын негіздеуге дайын болу; өсімдік шаруашылығы өнімін өндіру кезінде еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету қабілеті; Ұйымдастырушылық-технологиялық қызметі: - технологиялық процессті басқарма объектісі ретінде сараптай алу қабілеті; - ауыл шаруашылық мекемесінің негізгі өндірістік ресурстарының құндық бағасын анықтай алу қабілеті; - орындаушылардың жұмысын ұйымдастыру, әртүрлі экономикалық және шаруашылық жағдайларда еңбекті ұйымдастыру және нормалау саласында басқарушылық шешімдерді табу және қабылдау қабілеті; - ауыл шаруашылығы нарықтарында маркетингтік зерттеулер жүргізу қабілеті; - кәсіпорын ресурстарын пайдалану және қалыптастыру бойынша ақпаратты жүйелеуге және жинақтауға дайындықпен; - ұжымда жұмыс істеуге дайындығымен; шағын ұжымдарды ұйымдастыру және басқару қағидаттары мен әдістерін білуімен; стандартты емес өндірістік жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер таба білуімен және олар үшін жауапкершілік алуға дайындығымен ерекшеленеді; - ұжымда және командада жұмыс істеу, әріптестермен, басшылықпен, тұтынушылармен тиімді қарым-қатынас жасау; - мақсаттар қою, бағыныштылардың қызметін ынталандыру, орындалған тапсырмалардың нәтижесі үшін жауапкершілікті қабылдай отырып, олардың жұмысын ұйымдастыру және бақылау; - кәсіби қызметтегі технологиялардың өзгеруіне дайын болу. Жобалық қызметі: - Топырақ климаттық жағдайларға неғұрлым бейімделген ауыл шаруашылығы дақылдары өнімдерін өндіру бойынша меншіктің барлық нысанындағы ауыл шаруашылығы кәсіпорындары үшін бизнес жоспарлар жасау.</p> |
| <p>2.5.Бітіруші түлек моделі</p> | <p>Қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес жоғары білікті маман ретінде ауыл шаруашылығының кәсіби дамуы мен кәсіби құзыреттіліктерін игерген және осы құзыреттерді қалыптастыра алған тұлға. Ол сондай-ақ өсімдік шаруашылығы және егіншілік саласында жан-жақты білімі бар, заманауи егіншілікте жоғары сапалы өсімдік шаруашылығы өнімдерін ұйымдастыру және өндіру бойынша кешенді міндеттерді шеше алатын ауыл шаруашылығы</p> |

| | |
|--|---------|
| | мамань. |
|--|---------|

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақстан тарихы

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Дене шынықтыру

Философия

2 модуль. Жаратылыстану-ғылыми

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері

Мамандыққа кіріспе

Сәндік өсімдік шаруашылығы

Оқу тәжірибесі

Агрометеорология

Өсімдік шаруашылығындағы ғылыми зерттеулердің негіздері

Өндірістік тәжірибе 1

Өсімдік шаруашылығындағы цифрландыру

Өсімдіктер биологиясы

Өсімдік шаруашылығы саласындағы заңнама

3 модуль. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері

Ара шаруашылығының жем – шөп базасы.

Бейімделген өсімдік шаруашылығы

Азық өндіру

Көкөніс шаруашылығы

Жылыжай шаруашылығы

Аквапоника

Аэропоника

Гидропоника

Өсімдік шаруашылығы

Жеміс шаруашылығы

Шалғын және жайылым шаруашылығы

Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасын бағалау және нормалау

Өсімдік шаруашылығы өнімдерін стандарттау және сертификаттау
Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы

4 модуль. Өсімдік қорғау және селекция

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері

Ауыл шаруашылық микробиологиясы

Генетика

Ауыл шаруашылық энтомологиясы

Ауыл шаруашылық фитопатологиясы

Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің биотехнологиясы

Ауылшаруашылығы өсімдіктерін аурулар мен зиянкестерден қорғау

Өсімдіктер карантині

Зиянкестер және аурулардың дамуын болжау

Өсімдіктерді биологиялық қорғау

Өсімдіктерді қорғаудың интегралды жүйесі

Өндірістік тәжірибе 2

Ауылшаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы

Өсімдіктерді химиялық қорғау

5 модуль. Тұрақты егіншілік

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері

Топырақты бонитировкалау және классификациялау

Ауыл шаруашылық машиналарын пайдалану

Дәл егіншілік негздері

Топырақтану

Агрохимия

Ауыл шаруашылық мелиорациясы

Егіншілік

Аграрлық экономика

Агробизнес

Егіншіліктегі инновациалық агротехнологиялар

Ауыл шаруашылығындағы менеджмент

Ауылшаруашылығы дақылдарының сорт сынау әдістемесі

Диплом алдындағы тәжірибе

Өндірістік тәжірибе 3

Қорытынды аттестация

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмыс

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте
«6B08102 - Green fields технологиялары»

| Пән атауы | Цикл / компо- не нт | Семестр | Кредиттер саны | Барлық сағат саны | Дәріс | Пр. / Сем. | Зерт | ОБА ӨЖ | БАӨ Ж | Білімді бақылау нысаны |
|--|------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|-------|---------------|------|-----------|----------|---------------------------|
| 1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері | | | | | | | | | | |
| Шетел тілі | ЖББП/ МК | 1 | 5 | 150 | | 45 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақстан тарихы | ЖББП/ МК | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Мемлекеттік экзамен |
| Қазақ (Орыс) тілі (1) | ЖББП/ МК | 1 | 5 | 150 | | 45 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері | ЖББП/ ЖООК | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Дене шынықтыру | ЖББП/ МК | 1 | 2 | 60 | | 60 | | | | Дифференциалдық сынақ |
| Шетел тілі | ЖББП/ МК | 2 | 5 | 150 | | 45 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Қазақ (Орыс) тілі (2) | ЖББП/ МК | 2 | 5 | 150 | | 45 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | ЖББП/ МК | 2 | 8 | 240 | 30 | 45 | | 55 | 110 | Емтихан |
| Дене шынықтыру | ЖББП/ МК | 2 | 2 | 60 | | 60 | | | | Дифференциалдық сынақ |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | ЖББП/ МК | 3 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Дене шынықтыру | ЖББП/ МК | 3 | 2 | 60 | | 60 | | | | Дифференциалдық сынақ |
| Абай әлемі | БП/ ЖООК | 3 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Дене шынықтыру | ЖББП/ МК | 4 | 2 | 60 | | 60 | | | | Дифференциалдық сынақ |
| Философия | ЖББП/ МК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| 2 модуль. Жаратылыстану-ғылыми | | | | | | | | | | |
| Мамандыққа кіріспе | БП/ ЖООК | 1 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Сәндік өсімдік шаруашылығы | БП/ ЖООК | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Жоба |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|-----|----|----|----|----|-----|------------------------------------|
| Оқу тәжірибесі | БП/ ЖООК | 2 | 2 | 60 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| Агрометеорология | БП/ТК | 3 | 8 | 240 | 15 | 30 | 30 | 55 | 110 | Емтихан |
| Өсімдік шаруашылығындағы ғылыми зерттеулердің негіздері | БП/ ЖООК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Өндірістік тәжірибе 1 | БП/ ЖООК | 4 | 5 | 150 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| Өсімдік шаруашылығындағы цифрландыру | БП/ ЖООК | 4 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Өсімдіктер биологиясы | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Өсімдік шаруашылығы саласындағы заңнама | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| 3 модуль. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру | | | | | | | | | | |
| Ара шаруашылығының жем – шөп базасы. | БП/ ЖООК | 2 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Эссе |
| Бейімделген өсімдік шаруашылығы | БП/ТК | 3 | 8 | 240 | 15 | 30 | 30 | 55 | 110 | Емтихан |
| Азық өндіру | БП/ ЖООК | 3 | 5 | 143 | 15 | 15 | 8 | 35 | 70 | Емтихан |
| Көкөніс шаруашылығы | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Жоба |
| Жылыжай шаруашылығы | БП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан және курстық жұмыс/Жоба |
| Аквапоника | БП/ТК | 6 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Аэропоника | БП/ТК | 6 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Гидропоника | БП/ТК | 6 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Емтихан |
| Өсімдік шаруашылығы | БеП/ ЖООК | 6 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Жеміс шаруашылығы | БП/ ЖООК | 7 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан және курстық жұмыс/Жоба |
| Шалғын және жайылым шаруашылығы | БеП/ ЖООК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасын бағалау және нормалау | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| Өсімдік шаруашылығы өнімдерін стандарттау және сертификаттау | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы | БеП/ ЖООК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| 4 модуль. Өсімдік қорғау және селекция | | | | | | | | | | |
| Ауыл шаруашылық микробиологиясы | БП/ ЖООК | 1 | 3 | 90 | 15 | | 15 | 20 | 40 | Емтихан |
| Генетика | БП/ ЖООК | 3 | 5 | 143 | 15 | 15 | 8 | 35 | 70 | Емтихан |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|----|-----|----|----|----|----|-----|------------------------------------|
| Ауыл шаруашылық энтомологиясы | БП/ТК | 3 | 8 | 240 | 15 | 30 | 30 | 55 | 110 | Емтихан |
| Ауыл шаруашылық фитопатологиясы | БП/ТК | 4 | 8 | 240 | 15 | 30 | 30 | 55 | 110 | Емтихан |
| Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің биотехнологиясы | БП/ ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Эссе |
| Ауылшаруашылығы өсімдіктерін аурулар мен зиянкестерден қорғау | БП/ ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| Өсімдіктер карантині | БеП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Зиянкестер және аурулардың дамуын болжау | БеП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Өсімдіктерді биологиялық қорғау | БП/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Өсімдіктерді қорғаудың интегралды жүйесі | БП/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| Өндірістік тәжірибе 2 | БП/ ЖООК | 6 | 5 | 150 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| Ауылшаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы | БП/ ЖООК | 6 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Өсімдіктерді химиялық қорғау | БП/ТК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Емтихан |
| 5 модуль. Тұрақты егіншілік | | | | | | | | | | |
| Топырақты бонитировкалау және классификациялау | БП/ТК | 4 | 8 | 240 | 15 | 30 | 30 | 55 | 110 | Емтихан |
| Ауыл шаруашылық машиналарын пайдалану | БП/ ЖООК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Жоба |
| Дәл егіншілік негздері | БП/ТК | 4 | 8 | 240 | 15 | 30 | 30 | 55 | 110 | Емтихан |
| Топырақтану | БП/ ЖООК | 4 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Агрохимия | БП/ ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Ауыл шаруашылық мелиорациясы | БеП/ТК | 5 | 5 | 150 | 15 | 15 | 15 | 35 | 70 | Емтихан |
| Егіншілік | БеП/ ЖООК | 6 | 7 | 210 | 15 | 30 | 30 | 45 | 90 | Емтихан және курстық жұмыс/Жоба |
| Аграрлық экономика | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| Агробизнес | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| Егіншіліктегі инновациялық агротехнологиялар | БеП/ ЖООК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| Ауыл шаруашылығындағы менеджмент | БеП/ТК | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Эссе |
| Ауылшаруашылығы дақылдарының сорт сынау әдістемесі | БеП/ ЖООК | 7 | 7 | 210 | 15 | 30 | 30 | 45 | 90 | Емтихан |
| Диплом алдындағы тәжірибе | БеП/ТК | 8 | 15 | 450 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |
| Өндірістік тәжірибе 3 | БеП/ТК | 8 | 15 | 450 | | | | | | Практика бойынша қорытынды баға |

Қорытынды аттестация

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| Дипломдық жұмыс | | 8 | 8 | 240 | | | | | | |
| Кешенді емтихан | | 8 | 8 | 240 | | | | | | |

6B08102 – Green fields технологиялары
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)
6B08 – Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
(Дайындық бағытының коды және жіктелуі)

0812

(Білім берудің халықаралық стандарт классификациясындағы код)

B077 – Өсімдік шаруашылығы

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелу және коды)

бакалавр

(дайындық деңгейі)

ШҚІР

2024 жыл үшін

«6B08102 – Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасының мақсаты еңбек нарығының қазіргі жағдайында өсімдік шаруашылығы және егіншілік саласында инновациялық технологияларды меңгерген білікті ауыл шаруашылығы маманын қалыптастыру.

«6B08101 – Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасы бойынша оқыған білімалушылар ауыл шаруашылығы бакалавры дәрежесін алды.

Білім беру бағдарламасын оқып бітірген білім алушы: астық дақылдарын өндіру саласында маман, дала шаруашылық-агрономы; өсімдіктерді қорғау бойынша агрономдар; мелиоратор-топырақтанушы; фермер-менеджерлер; ауыл шаруашылық бағытындағы ұжымдық шаруашылықтар және фирма басшылары; тұқымдық бақылау, сорт сынау, өсімдік қорғау бойынша инспекторлар; шекарадағы карантиндік тексеру бойынша инспекторлар; өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдейтін барлық зертханаларда; аймақтық инспекция инспекторлары лауазымдарын атқара алады.

Білім алушылар кәсіптік қызмет саласында ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруді және күтіп-бағуды, ауыл шаруашылығы ұйымдарында өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіруді, қайта өңдеу және сату бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және оларды есепке алуды қолдана алады.

«6B08102 – Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасы аяқтаған білім алушы: ауыл шаруашылығы мемлекеттік мекемелерінде, әртүрлік меншік формасына ие шаруашылықтарда, ғылыми зертханаларда, өнеркәсіптік жылыжайларда, карантиндік зертханаларда, кедендік ұйымдарда, мемлекеттік сорт сынау мекемелерінде, тәжірибе станцияларында, мамандық профилі бойынша орта кәсіптік және бастауыш кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық қызмет етуді жасай алады.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университет» іске асыратын «Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек

нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген және білім беру процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады.

Білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсатын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы даярлау бағыты бойынша түлекті даярлау сапасын бағалауды регламенттейді және түлектің кәсіптік қызметінің бағдарламасы мен бағытының сипаттамасын, оқыту нәтижелері мен алынған күзіреттерді, оқыту нәтижелерін бағалау саясатын, білім алушылардың даярлау сапасын қамтамасыз ететін білім беру процесін ұйымдастыруды, білім беру бағдарламасын құрайтын модульдердің сипаттамасын қамтиды.

Білім беру бағдарламасының мазмұны модульдік форматта әзірленген оқу жоспары арқылы іске асырылады, онда білім берудің бірінші деңгейі үшін пәндердің үш циклы көзделген: жалпы білім беретін пәндер циклі, базалық пәндер циклы және циклы және бейіндеуші пәндер циклы, сондай-ақ оқытудың қосымша түрлері және қорытынды аттестаттау.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

«6B08102 – Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасы академиялық комитет мүшелерімен әзірленіп, жұмыс берушілермен бірге талқыланды және кафедра отырысында бекітіледі.

Жалпы, әзірлеген және іске асырылып пікірленетін білім беру бағдарламасын түлектерді даярлау сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу үшін қажетті негізгі талаптарға жауап береді, сондай-ақ жоғарыда аталған мамандарды даярлау бағыты бойынша жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді.

«ШҚ АШТС» ЖШС
басқарма төрағасының
ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары

С. Сейлгазина

5.01.2024 ж.



6B08102 – Green fields технологиялары
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)
6B08 – Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
(Дайындық бағытының коды және жіктелуі)

0812

(Білім берудің халықаралық стандарт классификациясындағы код)

B077 – Өсімдік шаруашылығы

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелу және коды)

бакалавр

(дайындық деңгейі)

ШҚІР

2024 жыл үшін

Семей Қаласының Шәкәрім атындағы университетінің Ветеринария және ауыл шаруашылығы мектебі «Ауыл шаруашылығы» бітіруші кафедрасы 6B08102 – Green fields технологиялары білім беру бағдарламасы бакалаврдың кәсіби және әлеуметтік құзыреттеріне қойылатын ғылыми, теориялық және тәжірбиеге бағдарланған талаптарға сәйкес орындалған.

ББ қазақстан Республикасы Білім беру саласындағы және Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әзірленген.

6B08102 – Green fields технологиялары білім беру бағдарламасы – инновациялық білім беру бағдарламасы болып табылады.

Білім беру бағдарламасының мақсаты - еңбек нарығының қазіргі жағдайында өсімдік шаруашылығы және егіншілік саласында инновациялық технологияларды меңгерген білікті ауыл шаруашылығы маманын қалыптастыру.

ББ сипаттамасында: ББ миссиясы; мақсаттары мен міндеттері; ББ игеру мерзімі; түлектерге берілетін біліктілік; түлектер дайындалатын кәсіби қызмет түрлері; ББ игерудің жоспарланған нәтижелері және т.б көрсетілген.

Білім беру бағдарламасы пәндер (модульдер) бойынша әртүрлі формаларда оқу сабақтарын өткізуді; практикаларды өткізуді, білім беру бағдарламасын игеру үшін білім алушылардың үлгерім сапасын бақылауды ағымдағы бақылау, аралық аттестатау және мемлекеттік қорытынды аттестаттау арқылы жүргізуді қамтамасыз етеді.

Пәндер пәнді оқытудың логикалық кезектілігін ескере отырып курс және семестрлер бойынша бөлінген және білім алушылардың кәсіби шеберлігін қалыптастыруға бағытталған. Бейіндік циклдің пәндері еңбек нарығында соңғы өзгерістерді есепке алған, мұнда агроөнеркәсіптік сектордың заманауи талаптары мен сұраныстарына сай келетін жаңа форматтың мамандары қажет.

Рецензия беріліп отырған білім беру бағдарламасы бойынша пәндер қажетті жалпы ғылыми, әлеуметтік – тұлғалық және жалпы мәдени, жалпы

кәсіптік және кәсіптік – мамандандырылған құзыреттіліктің тізімін қалыптастырады және нормативтік құжаттардың талаптарын, аймақтық еңбек нарығының сұраныстарын ескеріп әзірленген және білім беру үдерісін ұйымдастыру үшін арналған құжаттар жүйесін қамтиды.

Білім беру бағдарламасында білім бағдарламасын игерудің жоспарланатын нәтижелері – білім алушылардың құзыреттері; әрбір пән (модуль) және практика бойынша оқытудың жоспарланатын нәтижелері – құзыреттерді қалыптастыру кезеңдерін сипаттайтын және білім беру бағдарламасын игерудің жоспарланатын нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін білімдер, іскерліктер дағдылар және (немесе) қызмет тәжірбиесі айқындалған.

Әзірленген білім беру бағдарламасын білім алушылардың кәсіптік – тәжірибелік дайындығын өндірістік тәжірибелерден өту түрінде қарастырады.

Тәжірбие бағдарламасының мазмұны бакалаврлардың практикалық дағдыларын қалыптастыру қабілетін көрсетеді. Пәндердің және тәжірибелердің бағдарламаларын талдау бағдарламаны іске асыру кезінде оқу үлгерімін ағымдық және қорытынды бақылаудың әртүрлі формалары және рәсімдері қолданылатындығын көрсетті, ол білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін бағалауға мүмкіндік беретін тәжірибелік сабақтар мен емтихандар үшін бақылау сұрақтары және типтік тапсырмалар.

6B08102 – Green fields технологиялары БББ түлектері Ауыл шаруашылығы министрлігінің мемлекеттік мекемелерінде, әртүрлі меншік формасына ие шаруашылықтарда, ғылыми зертханаларда, өнеркәсіптік жылыжайларда, карантиндік зертханаларда, кедендік ұйымдарда, қсiмдік шаруашылығы техникалық және жоғары оқу орындарында, мемлекеттік сорт сынау мекемелерінде жұмыс істей алады.

Қарастырып отырған білім беру бағдарламасының күшті жақтары ретінде мыналарды атап өткен жөн: - өзектілігі ; - ББ іске асыру үшін тәжірбиелі профессорлық – оқытушылық құрамды, сондай – ақ жұмыс берушілердің өкілдерін тарту; - кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыру кезінде жұмыс берушілердің талаптарын есепке алу; - білімнің жекелеген салаларын тереңдетіп зерделеу; - практика бағдарлану.

6B08102 – Green fields технологиялары БББ жұмыс тобымен әзірленген, жұмыс берушілермен талқыланған және кафедра отырысында бекітілген.

Жалпы, білім беру бағдарламасы кәсіби қоғамдастық өкілдерінің талаптарына сәйкес келеді және білім беру қызметін жүзеге асыру үшін пайдалануға болады.

ҚР АШМ АӨК МИК «РФД ж БӨО» РММ
Семей қалалық филиалының бас энтомологы
5.01.2024



Канафина А.З

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B08102 - Green fields технологиялары

2024-2028 жылға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

| № | Бөлім атаулары | Беттер |
|-----|--|--------|
| 1. | Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты | 3 |
| 2. | Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі | 4 |
| 2.1 | Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат | 4 |
| 2.2 | Білім алушылар туралы мәлімет | 5 |
| 2.3 | Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары | 5 |
| 2.4 | Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат | 7 |
| 2.5 | Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары | 7 |
| 3 | Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары | 7 |
| 4 | Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау | 8 |
| 5 | Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары | 9 |

1. Бакалавриат/магистратураның даму жоспарының төлқұжаты 6B08102 - Green fields технологиялары

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Даму негізі | «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Факультеттің жұмыс жоспары |
| 2 | Іске асыру мерзімі | 2024-2028 о.ж. |
| 3 | Іске асырудан күтілетін нәтижелер | <ul style="list-style-type: none">- еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін әлемдік білім беру стандарттары деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну;- білім беру процесін, ғылыми зерттеулер мен инновацияларды интеграциялау арқылы интеллектуалды дамыған, креативті мамандарды даярлау;- ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес ауыл шаруашылығы үшін білікті және бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау |

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

6B08102 «Green fields технологиялары» БББ Академиялық комитетпен әзірленді.

6B08102 «Green fields технологиялары» дәреже бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты қоғамның жоғары білікті кадрларға деген қажеттілігін қанағаттандыратын бәсекеге қабілетті «Green fields технологиялары» мамандарын даярлауды көздейтін толыққанды, сапалы базалық жоғары білім үшін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады.

6B08102 «Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студентті оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

«Green fields технологиялары» мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну, стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті және олар үшін жауапкершілікке дайын болу, ұжымда жұмыс істеуге дайын болу сияқты жеке қасиеттерді қалыптастыруды көздейді.

Аталған білім беру бағдарламасы бойынша түлекке «ауыл шаруашылық бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі. Түлектер келесідей лауазымдарды атқара алады: - дала шаруашылық-агрономы; - өсімдіктерді қорғау бойынша агрономдар; - мелиоратор-топырақтанушы; - фермер-менеджерлер; - ауыл шаруашылық бағытындағы ұжымдық шаруашылықтар және фирма басшылары; - тұқымдық бақылау, сорт сынау, өсімдік қорғау бойынша инспекторлар; - шекарадағы карантиндік тексеру бойынша инспекторлар; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдейтін барлық зертханаларда; - аймақтық инспекция инспекторлары.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

| Оқу жылы / Оқыту негізі | 2024-2025 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы | 2026-2027 оқу жылы | 2027-2028 оқу жылы |
|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Бакалавриат | | | | |
| Грант | 15 | 17 | 19 | 20 |
| Келісім шарт | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Барлығы | 18 | 22 | 24 | 25 |

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Кафедраның ПОҚ 6B08102 «Green fields технологиялары» ББ бойынша мемлекеттік тілде оқу–әдістемелік әдебиеттер шығарумен үнемі айналысады. Университеттің білім беру порталында қазақ тілінде электронды форматта пәндердің оқу материалдары ұсынылған.

Білім алушылардың кәсіптік практикалары бекітілген өтпелі практика бағдарламасына сәйкес жүргізіледі және тұтастай алғанда осы бейіндегі мамандарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап береді.

Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен шешіледі. Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына қалалық және аудандық әкімдіктердің, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектермен-жұмыс берушілермен кездесулер, практикалық қызметкерлермен семинарлар ұйымдастырылады.

"Ауыл шаруашылығы және биоресурстар" оқу кафедрасы Пловдив қаласының (Болгария) аграрлық университетімен, Тимирязев атындағы Ресей мемлекеттік университетімен, Воронеж мемлекеттік аграрлық университетімен, Башқұрт мемлекеттік аграрлық университетімен, Новосібір мемлекеттік аграрлық университетімен, Омбы мемлекеттік аграрлық университетімен, Алтай мемлекеттік аграрлық университетімен ынтымақтасады.

2019 жылдың наурыз айында Қазақ ұлттық аграрлық университетімен, ал 2022 жылы "Шығыс Қазақстан ауылшаруашылық тәжірибе станциясы" ЖШС -мен ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды.

2022-2023 оқу жылында "ауыл шаруашылығы және биоресурстар" оқу кафедрасы 2,3 курс білім алушыларына дуальды білім беру элементтерін енгізді. ҚР АШМ "Ауыл шаруашылығы дақылдарын сорттық сынау жөніндегі мемлекеттік комиссия" РММ Шығыс Қазақстан жеміс-көкөніс МСҰ филиалымен және Абай облысы бойынша ҚР АШМ АӨК МИК «Фитосанитарлық диагностика және болжам республикалық әдістемелік орталығы» РММ шарт жасалды. Кафедрада кафедра филиалын құру туралы Ереже әзірленді.

Жыл сайын әлеуметтік сауалнамалар жүргізіледі, мысалы, университет түлектеріне «Шәкәрім университетіндегі жұмыс жағдайлары және оқу процесін басқару сапасы туралы», «Семей қаласының халқы, жұмыс берушілері білім сапасы мен мамандарға деген сұранысы туралы, оның ішінде Шәкәрім университетінде», «ПОҚ-тың БББ жаңартуға дайындығы және проблемалар туралы». Мониторинг барысында өңір тұрғындарының Шәкәрім университетінің түлектерінің құзыреттілігі туралы, оның ішінде «Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» кафедрасының білім беру бағдарламалары бойынша пікірі түрінде нәтижелер алынды.

Зерттеу нәтижелері жоғарыда аталған білім беру бағдарламаларының құзыреттер жүйесін одан әрі жетілдіруге бағытталады болады.

6B08102 «Green fields технологиялары» ББ практика базалары:

1. Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі агроөнеркәсіптік кешендегі Мемлекеттік инспекция комитетінің «Республикалық карантиндік зертхана» ММ филиалының Шығыс Қазақстан аймақтық карантиндік зертханасы, Семей қ-сы, ШҚО;
2. Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі агроөнеркәсіптік кешеніндегі Семей қаласының Шығыс Қазақстан облысы бойынша филиалы «Республикалық фитосанитариялық диагностика және болжам әдістемелік орталығы» МИК, Семей қ, ШҚО;
3. Ш/Қ «Балке» с.Бірлік, Бескарагай ауданы, Абай обл.;
4. Ш/Қ «Бектемиров» Семей қ-сы, Абай обл.;
5. Ш/Қ «Лана», Бескарагай ауданы, Абай обл.;
6. ЖШС «Семей Тазалық», Семей қ-сы, Абай обл.;
7. ЖШС «QAZAQ ASTYQ GROUP» Семей қ-сы, Абай обл.;
8. ҚР АШМ «Ауыл шаруашылық дақылдарын сорттық сынау жөніндегі мемлекеттік комитет» РММ;
9. ЖШС «Шығыс – Қазақстан ауыл шаруашылық тәжірибе станциясы» Опотное поле п-сі, Глубокое ауданы, ШҚО;

10. «Smart Agro Farm» ШҚ, Семей қ-сы.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

| № | Көрсеткіштер | Өлшем бірлігі | 2024-2025 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы | 2026-2027 оқу жылы | 2027-2028 оқу жылы |
|---|---|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі | % | 56 | 60 | 65 | 75 |
| 2 | Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі | % | 10 | 11 | 12 | 13 |

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

6B08102 «Green fields технологиялары» ББ 2023 жылы жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары рейтингінде 9-орынға ие болып, ТОП-10 ББ кірді.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

| № | Тапсырманың атауы | Даму мерзімі | Даму кезеңдері |
|---|--|--------------------|---|
| 1 | Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру | Барлық оқу кезеңі. | Кәсіби дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу. |
| 2 | Болашақ ауыл шаруашылығы мамандарының негізгі кәсіби | Барлық оқу кезеңі. | Білім беру бағдарламаларының |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| | құзыреттерін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуды жүргізу. | | мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндерді қосу. |
| 3 | Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау. | Барлық оқу кезеңі. | Білім беру бағдарламаларын зерделеуде іздестіру-зерттеу және эксперименттік жұмыстарды жүргізуді қосу. |
| 4 | Кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу. | Барлық оқу кезеңі. | Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу бойынша іс-шаралар жүргізу. |
| 5 | Дипломдық жұмыстың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарының кеңестері. | Бакалавриатта оқуды аяқтау. | Жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың ұсыныстары және Басшылардың кеңестері. |

4. БББ тәуекелдерін талдау

| № | Тәуекелдердің атауы | Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы |
|---|---|--|
| 1 | БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты | Профориентациялық жұмыстарды үнемі сапалы жүргізу |
| 2 | Үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі | Білім алушылардың және оқытушылардың тіл курстарына қатысуын арттыру |
| 3 | Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі | Өндірістік тәжірибелен өтіп, ары қарай жұмысқа орналасу мүмкіндігі жоғары мекемелермен, ұйымдармен байланыс орнату |
| 4 | Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі | Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бойынша ПОҚ-ы |

| | | |
|---|---|--|
| | академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы | мен студенттердің қатысуын арттыру |
| 5 | БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі | Мақсатты докторантура бойынша оқитын ПОҚ-ын арттыру, ғылыми атағы жоқ оқытушылардың жұмысын жандандыру |
| 6 | Келтірілген журналдардағы жарияланымдардың саны аз | Ғылыми журналдардағы мақалалардың санын арттыру |
| 7 | Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу тақырыптарының болмауы | Ғылыми – зерттеу жұмыстарының тақырыптары бойынша ғылыми жобаларға қытсудың санын арттыру |

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

| № | Критерийлер | Күтілетін нәтижелер | Өлшем бірлігі | 2024- | 2025- | 2026- | 2027- | 2028- |
|--|--|--|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | |
| Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету | | | | | | | | |
| 1.1 | Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту | Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында 6B08102 «Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу | факт | + | + | + | + | |
| 1.2 | Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту | Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту. | факт | + | + | + | + | |


| | | | | | | | |
|-------|---|---|--------|---|---|---|---|
| 1.3 | Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу | Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру. | факт | + | + | + | + |
| 1.3.1 | 6B08102 «Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу | Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру. | бірлік | - | - | 1 | 1 |
| 1.4 | Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту | Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту | бірлік | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.5 | Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу | Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу | бірлік | - | - | 1 | 1 |
| 1.6 | Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу | Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу | бірлік | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1.7 | Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару | Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру | бірлік | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|---|---|---|---|
| 1.8 | Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу | Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру | бірлік | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1.9 | Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру | Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру | адам саны | - | - | 1 | 1 |
| 1.10 | ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы | «Green fields технологиялары» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту | адам саны | - | 1 | 1 | 1 |
| 1.11 | ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын «Green fields технологиялары» бағыты бойынша дамыту | Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру | адам саны | - | 1 | 1 | 2 |
| Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы | | | | | | | |
| 2.1 | 5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау | Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес | адам саны | - | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі | ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі | адам саны | - | - | 1 | 1 |


| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|---|---|---|
| 2.3 | Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету | ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту | % | - | 1 | 1 | 1 |
| 2.4 | Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту | Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%) | % | - | 1 | 1 | 2 |
| Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру | | | | | | | |
| 3.1 | Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу | Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру | бірлік | - | - | 1 | 1 |
| 3.2 | «Green fields технологиялары» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту | Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту | адам саны | - | - | 1 | 1 |
| 3.3 | Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру | ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу | бірлік | - | - | 1 | 1 |
| 3.4 | Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру | Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту | бірлік | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 3.5 | Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту | Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру | адам саны | - | - | 1 | 1 |
| Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру | | | | | | | |
| 4.1 | Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.) | Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратқандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.) | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар) | Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар) | факт | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| 4.3 | ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру | Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту | бірлік | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------|----------|----------|----------|
| 4.4 | Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту | Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету | % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| 4.5 | Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі | Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру | % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Кафедра меңгерушісі  Б.С.Ахметова

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Ветеринария және ауыл шаруашылығы зерттеу мектебі
Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
№ 6 хаттама «06» 06 2024 ж.
Комиссия төрағасы  Г.И.Джаманова

КЕЛІСІЛДІ

ВАШЗМ деканы  Н.Ж.Есенгулова
«06» 06 2024 ж.