



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B08 - Сельское хозяйство и биоресурсы**  
(Код и классификация области образования)

**6B081 - Агрономия**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0812**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B077 - Растениеводство**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B08102 - Green fields технологии**  
(Код и наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B08 – Сельское хозяйство и биоресурсы**  
(Код и классификация области образования)

**6B081 - Агрономия**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0812**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B077 - Растениеводство**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B08102 - Green fields технологии**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B08102 - Green fields технологии по направлению подготовки 6B081 - Агрономия на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Есенгулова Нургуль Жансаповна	декан факультета ветеринарии и агроменеджмента
Менеджер ОП	Закиева Арайлы Аленхановна	и.о. ассоциированного профессора кафедры сельского хозяйства и биоресурсов
Член АК	Ахметова Балнур Сериковна	заведующий кафедрой сельского хозяйства и биоресурсов
Член АК	Камзина Гулим Оразбаевна	преподаватель кафедры сельского хозяйства и биоресурсов
Член АК	Кабден Габит Абылкайрулы	руководитель филиала Восточно - Казахстанского плшодоовощного ГСУ
Член АК	Сакенов Мадияр Советович	Главный специалист отдела растениеводства, технической инспекции и механизации управления сельского хозяйства и земельных отношений области Абай
Член АК	Муратова Аида	студент группы АГ-101
Член АК	Жунисбекова Перизат	студент группы АГ-301

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Сейлгазина Сауле Мункановна	ТОО "ВКСХОС" Заместитель председателя правления по науке
Канафина Анар Зейнелгабиденовна	РГУ "РМЦФД и П" КГИ в АПК МСХ РК

## Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета ветеринарии и агроменеджмента протоколом № 3 от 09 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства. Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B08102 - Green fields технологии»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа, реализуемая НАО « Университет имени Шакарима г. Семей» по образовательной программе 6B08102 «Green fields технологии», кафедрой «Сельское хозяйство и биоресурсы», факультета ветеринарии и агроменеджмента разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин и итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>2.1. Цель образовательной программы</b>	Формирование квалифицированного специалиста сельского хозяйства, владеющего инновационными технологиями в области растениеводства и земледелия в современных условиях рынка труда.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6B08 - Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направления подготовки	6B081 - Агрономия
Код в международной стандартной классификации образования	0812
Код и классификация группы образовательной программы	B077 - Растениеводство
Код и наименование образовательной программы	6B08102 - Green fields технологии
<b>2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)</b>	Инновационная
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6b08102 «Green fields технологии»
Наименование профессионального стандарта	Производство зерновых культур
Атлас новых профессий	Специалист по новым технологиям в сельском хозяйстве
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<p>Выпускнику по данной образовательной программе присуждается академическая степень «бакалавр сельского хозяйства».</p> <p>Выпускники могут занимать должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агрономы-полеводы;</li> <li>- агрономы по защите растений;</li> <li>- мелиораторы-почвоведы;</li> <li>- фермеры-менеджеры;</li> <li>- руководители коллективных хозяйств и фирм сельскохозяйственного направления;</li> <li>- инспектора семенного контроля, сортоиспытания, по защите растений;</li> <li>- инспектора по карантинному досмотру на таможнях;</li> <li>- во всех видах лабораторий перерабатывающих продукцию растениеводства;</li> <li>- инспектора территориальных инспекций;</li> <li>- инженер по внедрению новой техники и технологии</li> </ul>
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	<p>управление (лаборатории, крестьянские хозяйства, сельскохозяйственном отделе);</p> <p>- наука (научно-исследовательские организации по профилям: - сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, генетические коллекции растений, семена и посадочный материал,</p>

	<p>товарная продукция;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агрономические ландшафты, природные кормовые угодья;</li> <li>- почва и ее плодородие;</li> <li>- удобрения, пестициды, гербициды;</li> <li>- сельскохозяйственная техника и оборудование;</li> <li>- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;</li> <li>- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;</li> <li>- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;</li> <li>- первичные трудовые коллективы.</li> </ul>
<p>Объект профессиональной деятельности</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательские организации, сфера управления.</p>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускники образовательной программы «Green fields технологии» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-технологическая,</li> <li>- организационно-управленческая,</li> <li>- проектная,</li> <li>- научно-исследовательская.</li> </ul> <p>Научно-исследовательской деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</li> <li>- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;</li> <li>- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;</li> </ul> <p>Производственно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;</li> <li>- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин;</li> <li>- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;</li> <li>- готовности обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- готовности адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;</li> <li>- готовностью обосновать технологии посева</li> </ul>

	<p>сельскохозяйственных культур и ухода за ними; способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции; способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;</p> <p>готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;</p> <p>способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;</p> <p>Организационно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать технологический процесс как объект управления;</li> <li>- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях;</li> <li>- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках;</li> <li>- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;</li> <li>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами;</li> </ul> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в не стандартных производственных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий;</li> <li>- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление бизнес планов для сельскохозяйственных предприятия всех форм собственности по производству продукции сельскохозяйственных культур наиболее приспособленных для данных почвенных климатических условий.</li> </ul>
<p><b>2.5. Модель выпускника</b></p>	<p>Личность, который как высококвалифицированный специалист в соответствии с требованиями современного рынка труда, овладел необходимыми для профессионального развития сельского хозяйства и профессиональными компетенциями</p>

	<p>и смог сформировать эти компетенции. Также он специалист сельского хозяйства, обладающий всесторонними знаниями в области растениеводства и земледелия, умеющий решать комплексные задачи по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современной земледелии.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний**

Краткое описание содержания модуля

**Дисциплины модуля**

Иностранный язык

История Казахстана

Казахский (Русский) язык (1)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Физическая культура

Философия

#### **Модуль 2. Естественно - научный**

Краткое описание содержания модуля

**Дисциплины модуля**

Введение в специальность

Декоративное растениеводство

Учебная практика

Агрометеорология

Основы научных исследований в растениеводстве

Производственная практика 1

Цифровизация в растениеводстве

Биология растений

Законодательство в области растениеводства

#### **Модуль 3. Производство растениеводческой продукции**

Краткое описание содержания модуля

**Дисциплины модуля**

Кормовая база пчеловодства

Адаптивное растениеводство

Кормопроизводство

Овощеводство

Тепличное хозяйство

Аквапоника

Аэропоника

Гидропоника

Растениеводство

Плодоводство

Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство

Оценка и нормирование качества растениеводческой продукции

Стандартизация и сертификация растениеводческой продукции  
Технология хранения и переработки растениеводческой продукции

## **Модуль 4. Защита растений и селекция**

**Краткое описание содержания модуля**

### **Дисциплины модуля**

Сельскохозяйственная микробиология  
Генетика  
Сельскохозяйственная энтомология  
Сельскохозяйственная фитопатология  
Биотехнология сельскохозяйственных культур  
Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней  
Карантин растений  
Прогноз развития вредителей и болезней  
Биологическая защита растений  
Интегрированная защита растений  
Производственная практика 2  
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур  
Химическая защита растений

## **Модуль 5. Устойчивое земледелие**

**Краткое описание содержания модуля**

### **Дисциплины модуля**

Бонитировка и классификация почв  
Машиноиспользование в сельском хозяйстве  
Основы точного земледелия  
Почвоведение  
Агрохимия  
Сельскохозяйственная мелиорация  
Земледелие  
Аграрная экономика  
Агробизнес  
Инновационные агротехнологии в земледелии  
Менеджмент в сельском хозяйстве  
Методика сортоиспытания сельскохозяйственных культур  
Преддипломная практика  
Производственная практика 3

## **Итоговая аттестация**

**Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

### **Дисциплины модуля**

Дипломная работа  
Комплексный экзамен

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В08102 - Green fields технологии»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний</b>										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	1	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 2. Естественно - научный</b>										
Введение в специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Декоративное растениеводство	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Проект
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Агрометеорология	БД/КВ	3	8	240	15	30	30	55	110	Экзамен
Основы научных исследований в растениеводстве	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика 1	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Цифровизация в растениеводстве	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Биология растений	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Законодательство в области растениеводства	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 3. Производство растениеводческой продукции</b>										
Кормовая база пчеловодства	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Эссе
Адаптивное растениеводство	БД/КВ	3	8	240	15	30	30	55	110	Экзамен
Кормопроизводство	БД/ВК	3	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Овощеводство	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Проект
Тепличное хозяйство	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен и курсовая работа/проект
Аквапоника	БД/КВ	6	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Аэропоника	БД/КВ	6	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Гидропоника	БД/КВ	6	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Растениеводство	ПД/ВК	6	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Плодоводство	БД/ВК	7	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен и курсовая работа/проект
Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Эссе
Оценка и нормирование качества растениеводческой продукции	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Эссе
Стандартизация и сертификация растениеводческой продукции	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Эссе
Технология хранения и переработки растениеводческой продукции	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Эссе
<b>Модуль 4. Защита растений и селекция</b>										
Сельскохозяйственная микробиология	БД/ВК	1	3	90	15		15	20	40	Экзамен
Генетика	БД/ВК	3	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Сельскохозяйственная энтомология	БД/КВ	3	8	240	15	30	30	55	110	Экзамен
Сельскохозяйственная фитопатология	БД/КВ	4	8	240	15	30	30	55	110	Экзамен
Биотехнология сельскохозяйственных культур	БД/ВК	5	5	150	15	15	15	35	70	Эссе
Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Эссе
Карантин растений	ПД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Прогноз развития вредителей и болезней	ПД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Биологическая защита растений	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интегрированная защита растений	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика 2	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	БД/ВК	6	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Химическая защита растений	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 5. Устойчивое земледелие</b>										
Бонитировка и классификация почв	БД/КВ	4	8	240	15	30	30	55	110	Экзамен

Машиноиспользование в сельском хозяйстве	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Проект
Основы точного земледелия	БД/КВ	4	8	240	15	30	30	55	110	Экзамен
Почвоведение	БД/ВК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Агрохимия	БД/ВК	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Сельскохозяйственная мелиорация	ПД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Земледелие	ПД/ВК	6	7	210	15	30	30	45	90	Экзамен и курсовая работа/проект
Аграрная экономика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Эссе
Агробизнес	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Эссе
Инновационные агротехнологии в земледелии	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Эссе
Менеджмент в сельском хозяйстве	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Эссе
Методика сортоиспытания сельскохозяйственных культур	ПД/ВК	7	7	210	15	30	30	45	90	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная практика 3	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
<b>Итоговая аттестация</b>										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B08102 - Green fields технологии

на 2024-2028 годы

Семей 2024 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	7
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	8

## 1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6B08102 - Green fields технологии

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы. План работы факультета
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;</li><li>- подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций;</li><li>- подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для сельского хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов</li></ul>

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В08102 - Green fields технологии» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6В08102 - Green fields технологии».

Общей целью образовательной программы является формирование квалифицированного специалиста сельского хозяйства, владеющего инновационными технологиями в области растениеводства и земледелия в современных условиях рынка труда.

Образовательная программа «6В08102 - Green fields технологии» предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается академическая степень «бакалавр сельского хозяйства». Выпускники могут занимать должности: - агрономы-полеводы; - агрономы по защите растений; - мелиораторы-почвоведы; - фермеры-менеджеры; - руководители коллективных хозяйств и фирм сельскохозяйственного направления; - инспектора семенного контроля, сортоиспытания, по защите растений; - инспектора по карантинному досмотру на таможнях; - во всех видах лабораторий перерабатывающих продукцию растениеводства; - инспектора территориальных инспекций.

### 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Основа обучения				
	Бакалавриат			
Грант	15	17	19	20
Договор	3	5	5	5
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

ППС кафедры регулярно занимается выпуском учебно–методической литературы по ОП «6B08102 - Green fields технологии». На образовательном портале университета также представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

Согласно договору между вузами обучающиеся ОП проходят обучение по академической мобильности. За последние пять лет по академической мобильности студенты обучались в Северо-Казахстанском государственном университете им.М.Козыбаева, НАО «Университет Торайгырова», «Южно – Казахстанский университет имени М.Ауэзова». В будущем планируется академическая мобильность студентов в зарубежных вузах.

Кафедра «Сельское хозяйство и биоресурсы» сотрудничает с Аграрным университетом г.Пловдива, (Болгария), Российским государственным университетом им.Тимирязева, Воронежским государственным аграрным университетом, Башкирским государственным аграрным университетом, Новосибирским государственным аграрным университетом, Омским государственным аграрным университетом, Алтайским государственным университетом г.Барнаул.

В марте 2019 года подписан меморандум о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом, а 2022 году ТОО «Восточно-Казахстанской сельскохозяйственной опытной станцией».

В 2022-2023 учебном году по ОП кафедра «Сельское хозяйство и биоресурсы» внедрила элементы дуального образования для обучающихся 2,3 курса. Договор был заключен с Восточно-Казахстанский плодовоовощной ГСУ филиал РГУ «Государственная комиссия по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур» МСХ РК и РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозирования» КГИ в АПК МСХ РК по области Абай. На кафедре разработано Положение о создании филиала кафедры.

Ежегодно проводятся социологические опросы, к примеру, выпускников Университета, «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в университет Шакарима», «Население, работодатели г.Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в т.ч. университет Шакарима», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены результаты в виде мнения жителей региона о компетенциях выпускников университет Шакарима г.Семей, в том числе по образовательным программам кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Результаты исследования будут направлены на дальнейшее совершенствование системы компетенций вышеназванных образовательных программ.

Базы практик по ОП 6В08101 – Агрономия:

1. Восточно-Казахстанская зональная карантинная лаборатория филиал ГУ "Республиканский центр карантина растений" КГИ в АПК МСХ РК;
2. Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов КГИ в АПК МСХ РК;
3. К/х «Балке» с.Бірлік, Бескарагайский р-н, обл.Абай;
4. К/х «Бектемиров» г. Семей, обл. Абай;
5. К/х «Лана», Бескарагайский р-н, обл. Абай;
6. ТОО «Семей Тазалық», г. Семей, обл. Абай;
7. ТОО«QAZAQ ASTYQ GROUP» г. Семей, обл. Абай;
8. Восточно-Казахстанский плодовоовощной ГСУ филиал РГУ «Государственная комиссия по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур» МСХ РК;
9. ТОО «Восточно-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» п. Опотное поле, Глубоковский район, ВКО;
10. «Smart Agro Farm» КХ, г. Семей.

#### 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	56	60	65	75
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	10	11	12	13

## 2.5 Характеристика достижений ОП

ОП «6B08102 - Green fields технологии» в рейтинге образовательных программ ВУЗ-ов в 2023 году заняла 9 место и вошла в ТОП – 10 ОП.

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов сельского хозяйства.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.	Весь период обучения.	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении образовательных программ
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Весь период обучения.	Проведение мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем исследовательских работ.	Окончание обучения в бакалавриате.	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

#### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Регулярное качественное проведение профориентационных работ
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия.	Увеличение участия обучающихся и преподавателей в языковых курсах
3	Снижение уровня трудоустройства	Связь с учреждениями, организациями, имеющими высокую возможность прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Повышение вовлеченности ППС и студентов по внешней и внутренней академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Увеличение количество ППС, обучающихся по целевой докторантуре, активизация работы преподавателей, не имеющих ученого звания
6	Низкое количество публикации в цитируемых журналах	Увеличение количества статей в научных журналах
7	Отсутствие финансируемых научно-исследовательских тем.	Увеличение количества проектов по темам научно-исследовательских работ

#### 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6B08102 - Green fields технологии» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+	+	+

1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOC) по образовательной программе «6B08102 - Green fields технологии».	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	Ед	-	-	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	1	1	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	Ед	1	2	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	Ед	1	1	2	2

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	Ед	1	1	1	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	Чел	-	-	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению агрономия	Чел	-	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению агрономия	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	Чел	-	1	1	2
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	Чел	-	1	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Чел	-	-	1	1

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	-	1	1	1
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	-	1	1	2
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	Ед	-	-	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6B08102 - Green fields технологии»	Увеличение количества иностранных обучающихся	Чел	-	-	1	1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	-	-	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	Ед	-	-	1	1

3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	Чел	-	-	1	1
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Ед	1	1	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	100 %	100 %	100 %	100 %
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Ед	1	1	2	2
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100 %	100 %	100 %	100 %

4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ?	%	100 %	100 %	100 %	100 %
-----	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------	----------	----------	----------

Заведующий кафедрой  Б.С.Ахметова

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Комиссии по академическому качеству исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства.

Председатель комиссии  Г.И.Джаманова  
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ИШВиСХ  Н.Ж.Есенгулова  
 «06» 06 2024 г.